



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,  
Москва, Россия, 123242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7(495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Комиссии  
по определению и контролю  
содержания оценочных  
материалов

Протокол от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>1</sup>  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ<sup>2</sup>**

**ТОМ 1**

<b>Область применения</b>	<b>Аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена</b>
<b>Рекомендуемые профессии (специальности) среднего профессионального образования для применения оценочных материалов</b>	35.02.05 Агрономия
<b>Номер и название компетенции</b>	Т86 «Промышленное садоводство»
<b>Общее количество оценочных материалов, (шт.)</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup> Разработаны (обновлены) в рамках исполнения автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

<sup>2</sup> Оценочные материалы демонстрационного экзамена состоят из двух томов (частей): Том 1 – открытая (публичная) часть, которая размещается на <https://esat.worldskills.ru/>. Том 2 – закрытая часть.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА .....	5
1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности .....	5
1.2. Инструкция по охране труда для участников .....	6
1.2.1. Общие требования охраны труда .....	6
1.2.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	9
1.2.3. Требования охраны труда во время выполнения работ .....	11
1.2.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	12
1.2.5. Требование охраны труда по окончании работ .....	13
1.3. Инструкция по охране труда для экспертов .....	14
1.3.1. Общие требования охраны труда .....	14
1.3.2. Требования охраны труда перед началом работы .....	16
1.3.3. Требования охраны труда во время работы .....	17
1.3.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	18
1.3.5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы .....	20
II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025 .....	21
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025 .....	21
2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)) .....	24
2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	32
2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	33
2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	34
2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	34
2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	35

2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	37
2.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	43
2.10. План застройки площадки.....	45
2.11. Инфраструктурный лист .....	45
III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025 .....	48
3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025 .....	48
3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	50
3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	57
3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	58
3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	59
3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	59
3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	60
3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	62
3.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	68
3.10. План застройки площадки.....	69
3.11. Инфраструктурный лист .....	70
IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 2.1-2023-2025 .....	73
4.1. Паспорт КОД 2.1-2023-2025 .....	73
4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)).....	76
4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности,	

профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS .....	82
4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	83
4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	84
4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена .....	84
4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки .....	85
4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена .....	87
4.9. Образец задания демонстрационного экзамена .....	94
4.10. План застройки площадки.....	101
4.11. Инфраструктурный лист .....	101
V. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы).....	104
VI. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ .....	105

# **I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## **1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности должен включать:

– Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

– Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

– Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

– Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

– Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

– Основные требования санитарии и личной гигиены.

– Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

– Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

– Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## 1.2. Инструкция по охране труда для участников

### 1.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельному выполнению заданий в Компетенции «Промышленное садоводство» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации техники, инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать технику, инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания;

Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

<b>Наименование техники, инструмента и оборудования</b>	
<b>использует самостоятельно</b>	<b>выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом</b>
Защищенный планшетный компьютер	Интерактивная панель в комплекте с перекатной стойкой
Набор с инструментом	Профессиональная метеостанция
Портативный WiFi микроскоп	Электронная почвенная лаборатория
Инструменты для измерения расстояний, углов и объемов	Трактор
Весы	Почвообрабатывающая фреза
Прививочная машинка	
Посадочная машина однорядная садовая	
Копулировочный прививочный нож	
Точилка для ножей	
Секатор садовый	

Садовая ножевка	
Лопата штыковая	
Электрический секатор	
Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель	

При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

*Физические:*

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое излучение
- термические ожоги;
- повышенный шум;
- опасность травмирования головы при работе с прицепными и навесными орудиями, подъемно-транспортными машинами и грузами;
- пыль.

*Химические:*

- реагенты электронной лаборатории для анализа почвы;
- выхлопные газы;

*Психологические:*

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность;
- постоянное использование СИЗ.

Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- специальная одежда садовода;
- перчатки с латексным покрытием;
- рабочие перчатки;
- резиновые перчатки;
- беруши или наушники;
- защитные очки;
- респиратор.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- P 01 Запрещается курить



При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляют Главного эксперта. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия на экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов.

Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

### 1.2.2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

1. В Подготовительный, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;
- произвести подключение и настройку оборудования.

3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению задания
<i>Группа «Электронные приборы»</i> Защищенный планшетный компьютер Портативный Wifi микроскоп	- целостность корпусов приборов; - отсутствие визуальных повреждений изоляции проводов; проверить комплектность и работоспособность: - наличие и работоспособность источника питания; - проверить подключение к сетям; - проверить работоспособность используемых в задании функций.

<p><i>Группа «Ручные инструменты»</i></p> <p>Набор с инструментом</p> <p>Инструменты для измерения расстояний, углов и объемов</p> <p>Весы</p> <p>Прививочная машинка</p> <p>Нож</p> <p>Копулировочный прививочный нож</p> <p>Точилка для ножей</p> <p>Секатор садовый</p> <p>Садовая ножевка</p> <p>Лопата штыковая</p>	<p>проверить исправность инструмента и приспособлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектность наборов;</li> <li>- отсутствие на инструментах выбоин, трещин, изломов;</li> <li>- качество насадки рабочего органа на рукоятку.</li> </ul>
<p><i>Группа «Садовая техника и механизированные инструменты»</i></p> <p>Посадочная машина однорядная садовая</p> <p>Электрический секатор</p> <p>Секатор пневматический</p> <p>Стенд для измерения расхода рабочих жидкостей садовой опрыскивательной техники</p> <p>Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель</p> <p>Садовый гербицидный опрыскиватель для обработки приствольной полосы</p> <p>Ручной гербицидный опрыскиватель</p>	<p>проверить исправность машин и инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостность корпусов;</li> <li>- отсутствие визуальных повреждений изоляции проводов;</li> <li>- исправность запорной арматуры на воздухоподводящем трубопроводе;</li> <li>- исправность шлангов;</li> <li>- наличие защитных кожухов;</li> <li>- проверка работоспособности узлов и рабочих органов.</li> </ul>

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения.

Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), защитные очки, респиратор, беруши.

- при диагностировании должны быть надеты: очки, обувь с жестким мыском, перчатки (разрешено снимать при работе с клавиатурой);

- при комплектовании агрегатов и их обслуживании должны быть надеты: очки, перчатки, предназначенные для работы с используемыми материалами, обувь с жестким мыском, беруши, головной убор, включена вытяжка выхлопных газов при работе ДВС.

5. Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

### 1.2.3. Требования охраны труда во время выполнения работ

При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

<b>Наименование инструмента/оборудования</b>	<b>Требования безопасности</b>
Трактор	- не приступать к выполнению задания, не убедившись в надежной фиксации стояночным тормозом и противооткатными башмаками, устранить нарушения самостоятельно или сообщить эксперту о нарушениях;
Сельскохозяйственная машина	- не приступать к выполнению задания, не убедившись в надежной фиксации стояночным тормозом и противооткатными башмаками
Пневмоинструмент Компрессор	Остановить выполнение задания при неисправности инструмента и приспособлений: - повреждение или отсутствие защитных кожухов; - неисправность запорной арматуры на воздухоподводящем трубопроводе; - повреждение или неисправность шлангов.

<p><i>Группа «Электронные приборы»</i>  Защищенный планшетный компьютер  Портативный Wi-Fi микроскоп</p>	<p>Остановить выполнение задания при неисправности инструмента и приспособлений:  - нарушение целостности корпусов приборов;  - повреждение изоляции проводов;  - неработоспособность используемых в задании функций приборов.</p>
<p><i>Группа «Ручные инструменты»</i>  Набор с инструментом  Инструменты для измерения расстояний, углов и объемов  Весы  Прививочная машинка  Нож  Копулировочный прививочный нож  Точилка для ножей  Секатор садовый</p>	<p>Остановить выполнение задания при неисправности инструмента и приспособлений:  - механическая поломка инструмента;  - нарушение точности измерений или повреждение измерительного инструмента.</p>

2. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;

3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

**1.2.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно

сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на рабочей площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении.

### **1.2.5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.

2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

### **1.3. Инструкция по охране труда для экспертов**

#### **1.3.1. Общие требования охраны труда**

К работе в качестве эксперта Компетенции «Промышленное садоводство» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение.

Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

В процессе контроля выполнения заданий и нахождения на площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения задания, установленные режимы труда и отдыха.

При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение;

- пыль;
- термические ожоги.

Химические:

- реагенты электронной лаборатории для анализа почвы;
- выхлопные газы.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение
- ответственность при выполнении своих функций.

Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты: халат или спецодежда, защитные очки, перчатки, специальная обувь, беруши.

Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель	
Телефон для использования при пожаре	
E 22 Указатель выхода	
E 23 Указатель запасного выхода	
ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи	
P 01 Запрещается курить	

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом Ворлдскиллс Россия, а при необходимости согласно действующему законодательству.

### **1.3.2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

1. В Подготовительный, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и студентов с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки студентами рабочих мест, инструмента и оборудования.

2. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена студентами, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места.

3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и студентов;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

### **1.3.3. Требования охраны труда во время работы**

При выполнении работ по оценке заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

1.Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

2.Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

3.Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

4.Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

5.При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

6.Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие главному Эксперту.

10. При нахождении на площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

#### **1.3.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно

отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать студентов и экспертов с площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

### **1.3.5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания демонстрационного экзамена Эксперт обязан:

1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025

### 2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T86	Промышленное садоводство	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
35.02.05	Агрономия	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
35.02.05	Агрономия	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	40,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	4:00:00
8.	КОД разработан на основе	Технического описания
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Нет
10.	Формат проведения ДЭ	очный
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	Да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	Нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	Нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Нет
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

1	2	3
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	Нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	Нет

## 2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация и управление работой	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ассортимент и опасные свойства используемых в работе веществ, материалов, садовых инструментов и техники;</li> <li>• лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ;</li> <li>• методы безопасного и устойчивого использования и удаления веществ и материалов</li> <li>• документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• основные принципы безопасной работы с электроустановками, садовыми инструментами и техникой;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать</li> </ul>	5,50

			<p>эффективную работу и распределять рабочее время</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и способы предотвращения рисков, связанных с выполнением работ.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками, садовыми инструментами и другой опасной техникой;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить садовые инструменты и технику, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;</li> <li>• утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно.</li> <li>• использовать соответствующие безопасности выполняемых работ средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками;</li> <li>- защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, специальную одежду, если необходимо;</li> </ul> </li> <li>• предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с учетом требований безопасности, и готовить рабочее место для следующего специалиста;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ.</li> </ul>	
2.	2	Коммуникационные и личностные навыки	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;</li> <li>• способы анализа и оценки информации из различных источников;</li> <li>• способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты или ограниченности времени;</li> <li>• терминологию в сфере промышленного садоводства и применяемых в ней технологий;</li> <li>• основные требования к письменной и устной деловой коммуникации;</li> <li>• важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата;</li> <li>• важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания;</li> <li>• основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей;</li> <li>• способы представления информации в наглядном графическом виде.</li> <li>• способы представления и средства обмена информацией в электронном виде.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p>	4,50

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять источники, осуществлять оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных);</li> <li>• предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации садовых инструментов и техники;</li> <li>• собирать, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>• корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;</li> <li>• понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности;</li> <li>• доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности;</li> <li>• планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы;</li> <li>• учитывать требования и задачи к результату своей деятельности;</li> <li>• пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</li> <li>• критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности;</li> <li>• составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
3.	3	Работа с инструментами и техникой	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования, обслуживания и хранения садовых инструментов и техники.</li> </ul>	8,50

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования измерительных приборов и измерительных инструментов, используемых в промышленном садоводстве;</li> <li>• назначение, пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства, а также правила пользования ими.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие садовые инструменты и технику для выполнения поставленных задач;</li> <li>• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить необходимые для выполнения поставленных задач измерительные приборы и измерительные инструменты;</li> <li>• правильно использовать пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства.</li> </ul>	
4	4	Работа с технологическими инструкциями и нормативной документацией	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования отраслевой номенклатуры нормативной технологической и технической информации на бумажных и электронных носителях;</li> <li>• как читать, интерпретировать и извлекать необходимую для решаемой задачи технологическую и техническую информацию из доступных источников;</li> <li>• как применить технологическую и</li> </ul>	8,50

			<p>техническую информацию к решаемой задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как точно использовать технический язык, связанный с решаемой задачей.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к решаемой задаче;</li> <li>• читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников;</li> <li>• применять техническую информацию к задаче;</li> <li>• интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей.</li> </ul>	
5.	5	Выполнение технологических операций	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки плодовых, ягодных и орехоплодных культур, а также особенности их применения в хозяйствах с различными уровнями интенсивности и масштабов производства;</li> <li>• критические факторы и способы снижения рисков их действия на возделываемые культуры, производственную среду и персонал;</li> <li>• способы формирования и обрезки плодовых растений;</li> <li>• перспективные направления развития и достижения в разработках инновационных методов и средств для производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и применять технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки возделываемой культуры с учетом особенностей уровней интенсивности и масштабов производства хозяйства;</li> </ul>	7,00

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно формировать и обрезать плодовые растения;</li> <li>• выявлять действие критических факторов, оповещать лиц, принимающих решения, и при необходимости коллективно или самостоятельно осуществлять меры для предотвращения их действия на возделываемую культуру, производственную среду или персонал;</li> <li>• осваивать и внедрять в производства инновационные технологии и технические средства, более совершенные методы производства продукции.</li> </ul>	
6.	6	Анализ производственных условий и результатов выполненных работ	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства, особенности физиологии и нормального развития плодовых, ягодных и орехоплодных культур, основные показатели для оценки их состояния и допустимые пределы на разных стадиях развития растения;</li> <li>• основные свойства производственной среды (почвы, климата, погоды, участка сада, производственной инфраструктуры) при возделывании плодовых, ягодных и орехоплодных культур, допустимые пределы показателей её характеристики для нормального развития культур;</li> <li>• способы и средства измерения и фиксации показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды;</li> <li>• методы расчета основных параметров технологических операций и оценки качественных и количественных показателей выполненных работ;</li> <li>• взаимосвязь состояния показателей состояния возделываемой культуры и</li> </ul>	6,00

			<p>производственной среды, и параметров выполняемой технологической операции с показателями эффективности.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние возделываемой культуры и отклонения от норм его развития;</li> <li>• оценивать состояние производственной среды (почвы, климата, погоды, производственной инфраструктуры) и отклонения от норм показателей;</li> <li>• правильно описывать результаты оценки состояния возделываемой культуры и производственной среды, взаимодействуя со специалистами (агрономами и агроинженерами) при выборе агротехнических мероприятий, средств их осуществления и параметров технологических операций;</li> <li>• выбирать и использовать для измерений и фиксации показателей подходящие измерительные приборы, измерительные инструменты и средства фиксации результатов измерений;</li> <li>• рассчитывать и применять основные параметры технологических операций;</li> <li>• оценивать качественные и количественные показатели выполненных работ и оформлять в соответствующие отчетные документы;</li> <li>• учитывать выявленные отклонения от норм при выполнении технологических операций и применять меры для улучшения показателей эффективности производства.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### **2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

## 2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	4
10	1	10	4
11	1	11	4
12	1	12	4
13	1	13	4
14	1	14	4
15	1	15	4
16	1	16	4
17	1	17	5
18	1	18	5
19	1	19	5
20	1	20	5
21	1	21	5
22	1	22	5
23	1	23	5
24	1	24	5
25	1	25	5

## 2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	телефон и иные средства коммуникации
2.	записки, схемы, рисунки на бумажных или иных носителях информации
3.	личные вещи
4.	продукты питания

## 2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Модуль А: Мониторинг состояния плодовых насаждений	2:00:00
<b>2.</b>	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	2:00:00
<b>Итого</b>	-	4:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	Модуль А: Мониторинг состояния плодовых насаждений	А.Мониторинг состояния плодовых насаждений	1,2,3,4,5,6	5,0	15,0	20,00
<b>2.</b>	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	С.Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	1,2,3,4,5,6	4,0	16,0	20,00
<b>Итог</b>	-	-	-	9,00	31,00	40,00

## 2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационн	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				ого экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготови тельный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	дистанционн ый формат ДЭ не предусмотре н	дистанционны й формат ДЭ не предусмотрен
Подготови тельный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	дистанционн ый формат ДЭ не предусмотре н	дистанционны й формат ДЭ не предусмотрен
Подготови тельный	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников	распределенн ый формат ДЭ	распределенн ый формат ДЭ	дистанционн ый формат	дистанционны й формат ДЭ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
день				демонстрационн ого экзамена на площадку	не предусмотрен	не предусмотрен	ДЭ не предусмотре н	не предусмотрен
Подготови тельный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационн ого экзамена	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	дистанционн ый формат ДЭ не предусмотре н	дистанционны й формат ДЭ не предусмотрен
Подготови тельный день	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационн ого экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	дистанционн ый формат ДЭ не предусмотре н	дистанционны й формат ДЭ не предусмотрен
Подготови тельный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	распределенн ый формат ДЭ не предусмотрен	дистанционн ый формат ДЭ не предусмотре н	дистанционны й формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный»	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
День 1	9:30:00	11:30:00	2:00:00	Выполнение модуля А	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	11:30:00	13:30:00	2:00:00	Выполнение модуля С	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	13:30:00	14:30:00	1:00:00	Обед	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	14:30:00	15:00:00	0:30:00	Завершение дня 1 для участников	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей,	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
				оценка выполненных заданий				

## 2.9. Образец задания демонстрационного экзамена

### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

##### Описание модуля А: «Мониторинг состояния плодовых насаждений»

**При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. Экзаменуемый должен определить кислотность почвенного образца используя почвенную лабораторию.
2. Экзаменуемый должен определить вид насекомого - вредителя.
3. Экзаменуемый должен определить вид заболевания плодового дерева.
4. Экзаменуемый должен определить вид сорного растения..

**При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. *В целях определения кислотности почвенного образца использовать инструменты и реактивы почвенной лаборатории. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

2. *В целях определения вида насекомого – вредителя использовать образцы насекомых. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

3. *В целях определения вида заболевания плодового дерева использовать образцы растений. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

4. *В целях определения вида сорного растения использовать образцы растений. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Полученные результаты должны быть записаны на предоставленном листе бумаги для последующей отправки «агроному хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к интернету. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в группу экспертов сообщения - отчет о выполнении задания.

### **Необходимые приложения**

*Нет*

**Описание модуля С: «Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны»**

### **При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

1. *Провести обрезку плодового дерева.*
2. *Провести обрезку макета плодового дерева.*
3. *Провести формировку плодового дерева.*

### **При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

1. *Осуществить обрезку плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки. Применить средство для обработки срезов ветвей большого диаметра.*
2. *Осуществить обрезку макета плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки. Применить средство для обработки срезов ветвей большого диаметра.*
3. *Осуществить формирующую обрезку плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки.*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Данный модуль не предусматривает необходимость оформления письменных материалов.

## **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к интернету. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в группу экспертов сообщения - отчет о выполнении задания.

## **Необходимые приложения**

Не требуется.

### **2.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

### **2.11. Инфраструктурный лист**

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	Форма 1	да	нет	нет	«КОД 1.1 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	нет	«КОД 1.1 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

### План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 432 м<sup>2</sup>

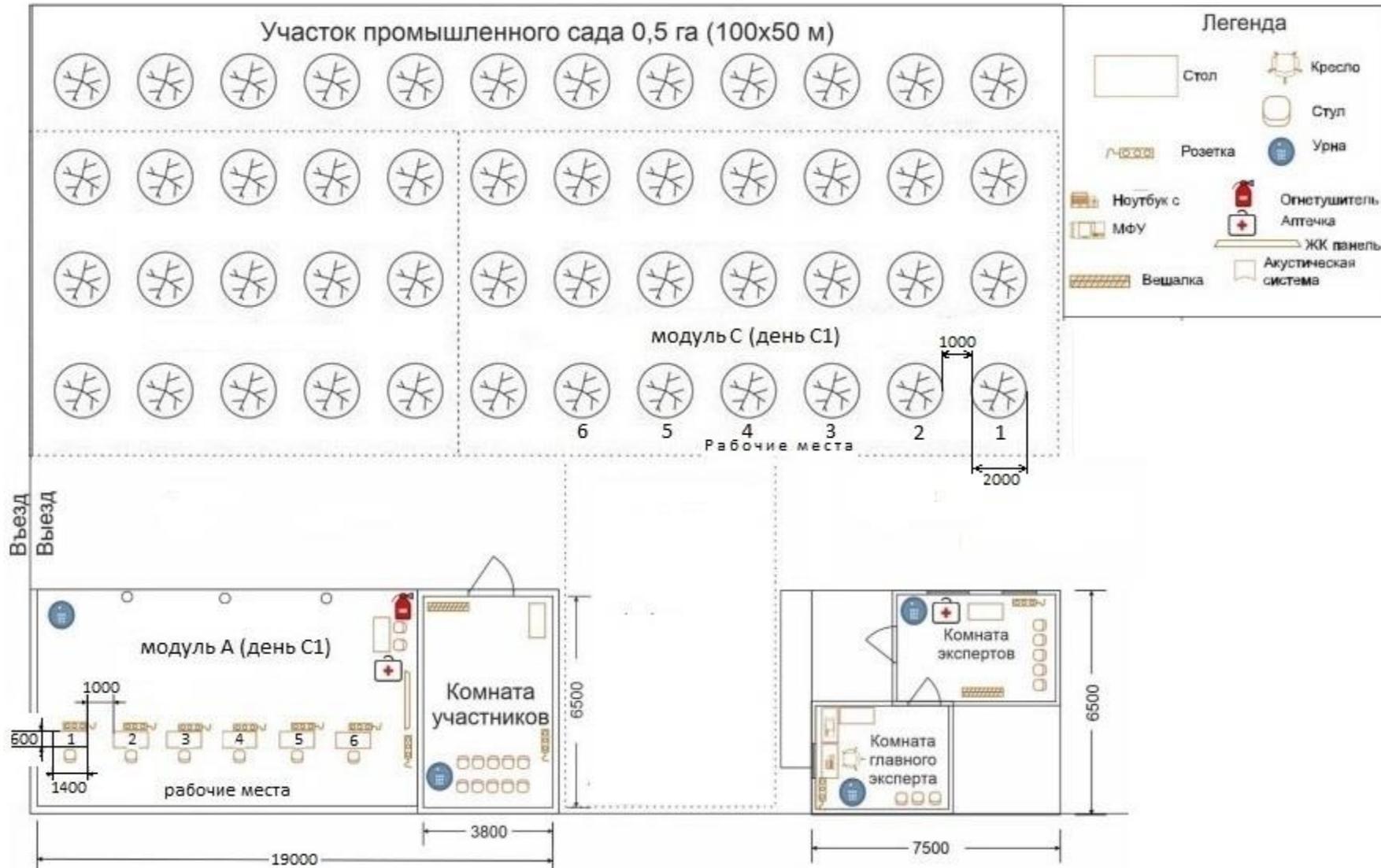


Рисунок П.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

### III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2-2023-2025

#### 3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 3.1.1 настоящего раздела.

Таблица 3.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Промежуточная аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
T86	Промышленное садоводство	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
35.02.05	Агрономия	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
35.02.05	Агрономия	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454

Основные характеристики КОД представлены в таблице 3.1.2 настоящего раздела.

Таблица 3.1.2 - Основные характеристики КОД

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание характеристики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение)	КОД 1.2-2023-2025

1	2	3
	КОД)	
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	40,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	4:00:00
8.	КОД разработан на основе	Техническое описание
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Нет
10.	Формат проведения ДЭ	очный
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	Да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	Нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	Нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Нет
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	Нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	Нет

### 3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация и управление работой	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ассортимент и опасные свойства используемых в работе веществ, материалов, садовых инструментов и техники;</li> <li>• лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ;</li> <li>• методы безопасного и устойчивого использования и удаления веществ и материалов</li> <li>• документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• основные принципы безопасной работы с электроустановками, садовыми инструментами и техникой;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</li> <li>• причины и способы предотвращения рисков, связанных с выполнением работ.</li> </ul>	5,50

			<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>• выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками, садовыми инструментами и другой опасной техникой;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить садовые инструменты и технику, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций;</li> <li>• утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно.</li> <li>• использовать соответствующие безопасности выполняемых работ средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками;</li> <li>- защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, специальную одежду, если необходимо;</li> </ul> </li> <li>• предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой деятельностью.</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с учетом требований безопасности, и готовить рабочее место для следующего специалиста;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ.</li> </ul>	
2.	2	Коммуникационные и личностные навыки	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;</li> <li>• способы анализа и оценки информации из различных источников;</li> </ul>	4,50

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты или ограниченности времени;</li> <li>• терминологию в сфере промышленного садоводства и применяемых в ней технологий;</li> <li>• основные требования к письменной и устной деловой коммуникации;</li> <li>• важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата;</li> <li>• важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания;</li> <li>• основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей;</li> <li>• способы представления информации в наглядном графическом виде.</li> <li>• способы представления и средства обмена информацией в электронном виде.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять источники, осуществлять оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных);</li> <li>• предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации садовых инструментов и техники;</li> <li>• собирать, анализировать и оценивать информацию;</li> <li>• корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;</li> <li>• понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности;</li> <li>• доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности;</li> <li>• планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы;</li> <li>• учитывать требования и задачи к результату своей деятельности;</li> <li>• пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности;</li> <li>• составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
3.	3	Работа с инструментами и техникой	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования, обслуживания и хранения садовых инструментов и техники.</li> <li>• назначение и правила использования измерительных приборов и измерительных инструментов, используемых в промышленном садоводстве;</li> <li>• назначение, пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства, а также правила пользования ими.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие садовые инструменты и технику для выполнения поставленных задач;</li> <li>• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить необходимые для выполнения поставленных задач измерительные приборы и измерительные инструменты;</li> <li>• правильно использовать пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства.</li> </ul>	8,50
4	4	Работа с технологическими инструкциями и нормативной документацией	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования отраслевой номенклатуры нормативной технологической и технической информации на бумажных и электронных носителях;</li> <li>• как читать, интерпретировать и извлекать необходимую для решаемой задачи технологическую и техническую информацию из доступных источников;</li> <li>• как применить технологическую и техническую информацию к решаемой задаче;</li> <li>• как точно использовать технический язык,</li> </ul>	8,50

			<p>связанный с решаемой задачей.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к решаемой задаче;</li> <li>• читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников;</li> <li>• применять техническую информацию к задаче;</li> <li>• интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей.</li> </ul>	
5.	5	Выполнение технологических операций	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки, внутрихозяйственной транспортировки и первичной переработки продукции плодовых, ягодных и орехоплодных культур, а также особенности их применения в хозяйствах с различными уровнями интенсивности и масштабов производства;</li> <li>• критические факторы и способы снижения рисков их действия на возделываемые культуры, производственную среду и персонал;</li> <li>• способы формирования и обрезки плодовых растений;</li> <li>• перспективные направления развития и достижения в разработках инновационных методов и средств для производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и применять технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки, внутрихозяйственной транспортировки и первичной переработки продукции возделываемой культуры с учетом особенностей уровней интенсивности и масштабов производства хозяйства;</li> <li>• правильно формировать и обрезать плодовые растения;</li> <li>• выявлять действие критических факторов, оповещать лиц, принимающих решения, и при необходимости коллективно или</li> </ul>	8,20

			<p>самостоятельно осуществлять меры для предотвращения их действия на возделываемую культуру, производственную среду или персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать и внедрять в производства инновационные техно-логии и технические средства, более совершенные методы производства продукции.</li> </ul>	
6.	6	<p>Анализ производственных условий и результатов выполненных работ</p>	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства, особенности физиологии и нормального развития плодовых, ягодных и орехоплодных культур, основные показатели для оценки их состояния и допустимые пределы на разных стадиях развития растения;</li> <li>• основные свойства производственной среды (почвы, климата, погоды, участка сада, производственной инфраструктуры) при возделывании плодовых, ягодных и орехоплодных культур, допустимые пределы показателей её характеристики для нормального развития культур;</li> <li>• способы и средства измерения и фиксации показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды;</li> <li>• методы расчета основных параметров технологических операций и оценки качественных и количественных показателей выполненных работ;</li> <li>• взаимосвязь состояния показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды, и параметров выполняемой технологической операции с показателями эффективности.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать состояние возделываемой культуры и отклонения от норм его развития;</li> <li>• оценивать состояние производственной среды (почвы, климата, погоды, производственной инфраструктуры) и отклонения от норм показателей;</li> <li>• правильно описывать результаты оценки состояния возделываемой культуры и производственной среды, взаимодействуя со специалистами (агрономами и агроинженерами) при выборе агротехнических</li> </ul>	4,80

			<p>мероприятий, средств их осуществления и параметров технологических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и использовать для измерений и фиксации показателей подходящие измерительные приборы, измерительные инструменты и средства фиксации результатов измерений;</li> <li>• рассчитывать и применять основные параметры технологических операций;</li> <li>• оценивать качественные и количественные показатели выполненных работ и оформлять в соответствующие отчетные документы;</li> <li>• учитывать выявленные отклонения от норм при выполнении технологических операций и применять меры для улучшения показателей эффективности производства.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### **3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

### 3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	4
10	1	10	4
11	1	11	4
12	1	12	4
13	1	13	4
14	1	14	4
15	1	15	4
16	1	16	4
17	1	17	5
18	1	18	5
19	1	19	5
20	1	20	5
21	1	21	5
22	1	22	5
23	1	23	5
24	1	24	5
25	1	25	5

### 3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

### 3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1.	телефон и иные средства коммуникации
2.	записки, схемы, рисунки на бумажных или иных носителях информации
3.	личные вещи
4.	продукты питания

### 3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Модули и их длительность

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Длительность модуля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Модуль В: Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	2:00:00
<b>2.</b>	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	2:00:00
<b>Итого</b>	-	4:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	Модуль В: Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	В.Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	1,2,3,4,5,6	5,0	15,0	20,00
<b>2.</b>	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	С.Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	1,2,3,4,5,6	4,00	16,0	20,00
<b>Итого</b>	-	-	-	9,00	31,0	40,00

### 3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 3.8.1.

Таблица 3.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена,	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

<sup>4</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготовительный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				площадку			н	
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный»	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	9:30:00	11:30:00	2:00:00	Выполнение модуля В	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предусмотрен		предусмотрен	
День 1	11:30:00	13:30:00	2:00:00	Выполнение модуля С	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	13:30:00	14:30:00	1:00:00	Обед	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	14:30:00	15:00:00	0:30:00	Завершение дня 1 для участников	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	15:00:00	17:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	17:00:00	17:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом	распределенный формат ДЭ не	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	предусмотрен		предусмотре н	

### 3.9. Образец задания демонстрационного экзамена

## ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

**Описание модуля : «Производство посадочного материала. закладка промышленного сада»**

**При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

*Цель 1.* Выполнить разбивку участка с использованием измерительных инструментов и доступных на рабочей площадке расходных материалов. В случае невозможности по техническим причинам провести модуль на рабочей площадке в саду – модуль проводится в подходящем по площади закрытом помещении, при этом посадочный материал и вспомогательные элементы можно имитировать кольшками и/или пластиковыми конусами.

**При выполнении данного модуля В ставятся следующие задачи:**

*1. Задача 1.* Выполнить разбивку заданного количества мест посадки, обозначив их саженцами деревьев или пластиковыми фишками.

*2. Задача 2.* Выполнить расстановку столбов шпалер согласно полученному заданию.

*3. Задача 3.* Расположить ряды деревьев согласно заданным сторонам света.

*4. Задача 4.* Выполнить разбивку сада в течение отведенного времени.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Схема разбивки участка и посадки сада записываются на предоставленном листе бумаги для последующей отправки «руководителю хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к интернету. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в группу экспертов сообщения - отчет о выполнении задания.

## **Необходимые приложения**

*Нет*

### **Описание модуля С: «Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны»**

**При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

*Провести обрезку плодового дерева.*

*Провести обрезку макета плодового дерева.*

*Провести формировку плодового дерева.*

**При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

*Осуществить обрезку плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки. Применить средство для обработки срезов ветвей большого диаметра.*

*Осуществить обрезку макета плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки.*

*Применить средство для обработки срезов ветвей большого диаметра.*

*Осуществить формирующую обрезку плодового дерева с применением различных видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки.*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

*Данный модуль не предусматривает необходимость оформления письменных материалов.*

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к интернету. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в группу экспертов сообщения - отчет о выполнении задания.

## **Необходимые приложения**

*Нет*

### **3.10. План застройки площадки**

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к

настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

### 3.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.1 настоящего раздела.

Таблица 3.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	нет	«КОД 1.2 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	нет	«КОД 1.2 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист,

который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.2 настоящего раздела.

Таблица 3.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	нет	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 432 м<sup>2</sup>

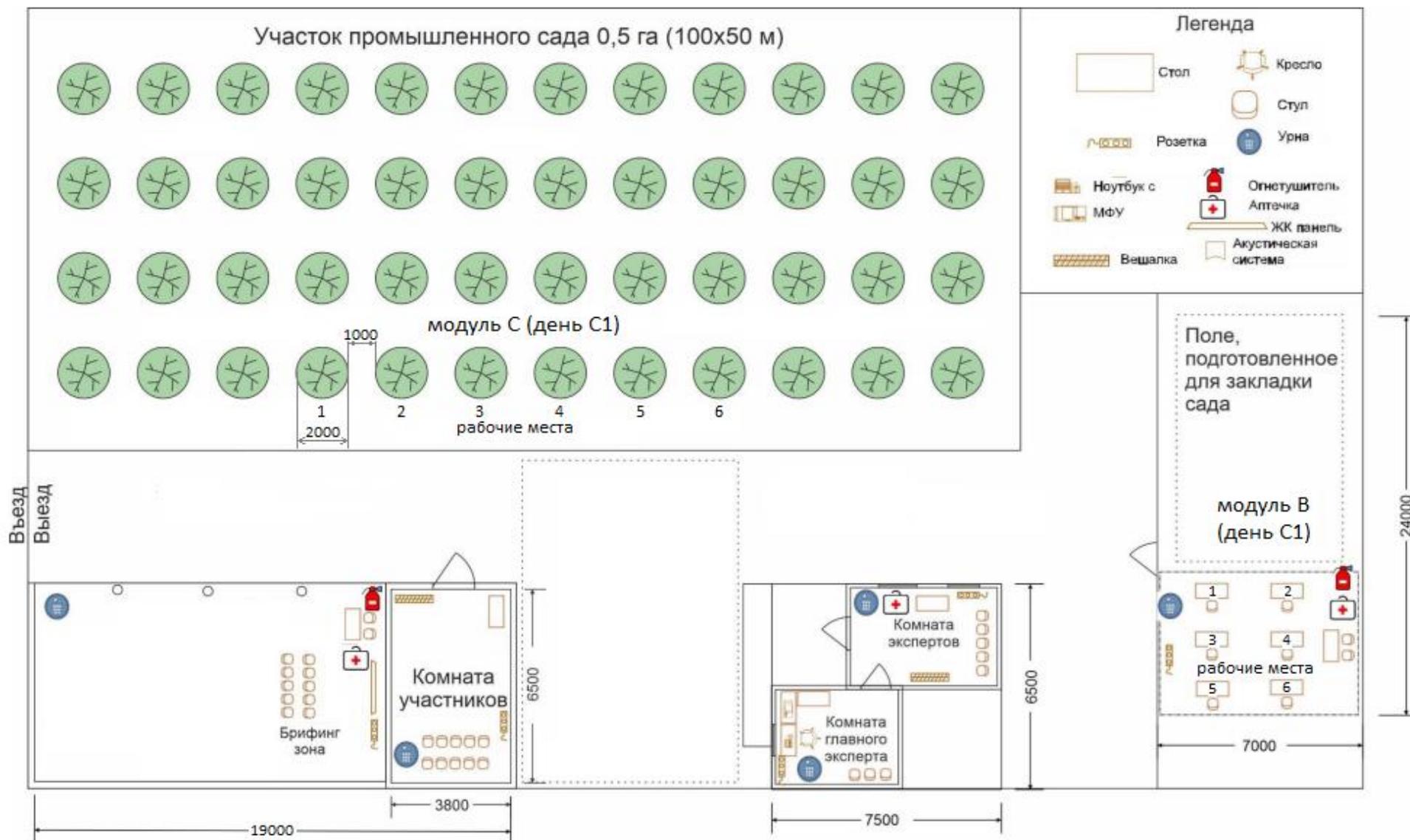


Рисунок III.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 2.1-2023-2025

### 4.1. Паспорт КОД 2.1-2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 4.1.1 настоящего раздела.

Таблица 4.1.1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>		
Государственная итоговая аттестация		
<b>Номер компетенции</b>	<b>Название компетенции</b>	
Т86	Промышленное садоводство	
<b>Код профессии/ специальности</b>	<b>Наименование профессии/ специальности</b>	
35.02.05	Агрономия	
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</b>		
<b>Код профессии (специальности) СПО</b>	<b>Наименование профессии (специальности) СПО</b>	<b>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</b>
35.02.05	Агрономия	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454

Основные характеристики КОД представлены в таблице 4.1.2 настоящего раздела.

Таблица 4.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	2	3
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 2.1 - 2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	двухдневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	100
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	10:00:00
8.	КОД разработан на основе	Техническое описание
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Нет
10.	Формат проведения ДЭ	очный
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	Да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	Нет
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	Нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	Нет
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один, (если

1	2	3
		таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	Нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	Нет

## 4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS))

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация и управление работой	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ассортимент и опасные свойства используемых в работе веществ, материалов, садовых инструментов и техники;</li> <li>• лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде, виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения работ;</li> <li>• методы безопасного и устойчивого использования и удаления веществ и материалов</li> <li>• документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• основные принципы безопасной работы с электроустановками, садовыми инструментами и техникой;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов;</li> <li>• основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</li> <li>• причины и способы предотвращения рисков, связанных с выполнением работ.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать безопасность организации рабочего</li> </ul>	14,5

			<p>места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;• выполнять требования по охране труда и технике безопасности; • выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками, садовыми инструментами и другой опасной техникой;• правильно выбирать, применять, очищать и хранить садовые инструменты и технику, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций; • правильно выбирать, применять и хранить все материалы, в соответствии с требованиями инструкций изготовителя и утвержденных технологических инструкций; • утилизировать вещества и материалы безопасно и постоянно.• использовать соответствующие безопасности выполняемых работ средства индивидуальной защиты:- защитную обувь и защиту глаз с боковыми щитками;- защиту ушей, респираторную защиту и любые защитные перчатки или механические перчатки, специальную одежду, если необходимо;• предсказывать и устранять все риски, связанные с выполняемой деятельностью.• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с учетом требований безопасности, и готовить рабочее место для следующего специалиста; • эффективно использовать рабочее время; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; • внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ.</p>	
2.	2	Коммуникационные и личностные навыки	<p><b>Специалист должен знать:</b>• принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;• способы анализа и оценки информации из различных источников;• способы и технологии работы с информацией в условиях ее неполноты</p>	11,2

		<p>или ограниченности времени;• терминологию в сфере промышленного садоводства и применяемых в ней технологий;• основные требования к письменной и устной деловой коммуникации;• важность поддержания знаний на высоком уровне и умение их использовать для анализа задач и представления результата;• важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания;• основные требования к смежным профессиям и специфику деятельности их представителей;• способы представления информации в наглядном графическом виде.• способы представления и средства обмена информацией в электронном виде.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>• определять источники, осуществлять оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных);• предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации садовых инструментов и техники;• собирать, анализировать и оценивать информацию;• корректно толковать и употреблять профессиональную терминологию в зависимости от ситуации;• понимать и выполнять предъявляемые требования как к результату, так и к процессу трудовой деятельности;• доносить результат своей профессиональной деятельности до других людей, в том числе неспециалистов в области информационной безопасности;• планировать общение с другими людьми и презентовать результаты своей работы;• учитывать требования и задачи к результату своей деятельности;• пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью</p>	
--	--	---	--

			<p>письменной коммуникации;• критиковать свои идеи и результат своей профессиональной деятельности;• составлять отчеты по результату своей профессиональной деятельности.</p>	
3.	3	Работа с инструментами и техникой	<p><b>Специалист должен знать:</b>• назначение и правила использования, обслуживания и хранения садовых инструментов и техники.• назначение и правила использования измерительных приборов и измерительных инструментов, используемых в промышленном садоводстве;• назначение, пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства, а также правила пользования ими.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить соответствующие садовые инструменты и технику для выполнения поставленных задач;• выбирать и правильно использовать, обслуживать и хранить необходимые для выполнения поставленных задач измерительные приборы и измерительные инструменты;• правильно использовать пользовательские интерфейсы автоматизированных и информационно-управляющих систем и сервисов, информационно-коммуникационных средств для промышленного садоводства.</p>	20,7
4	4	Работа с технологическими инструкциями и нормативной документацией	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и правила использования отраслевой номенклатуры нормативной технологической и технической информации на бумажных и электронных носителях;</li> <li>• как читать, интерпретировать и извлекать необходимую для решаемой задачи технологическую и техническую</li> </ul>	18,8

			<p>информацию из доступных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как применить технологическую и техническую информацию к решаемой задаче;</li> <li>• как точно использовать технический язык, связанный с решаемой задачей.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать соответствующие источники технической информации, применимые к решаемой задаче;</li> <li>• читать, интерпретировать и извлекать техническую информацию из выбранных источников;</li> <li>• применять техническую информацию к задаче;</li> <li>• интерпретировать и точно использовать технический язык, связанный с задачей.</li> </ul>	
5.	5	Выполнение технологических операций	<p><b>Специалист должен знать:</b>• технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки, внутрихозяйственной транспортировки и первичной переработки продукции плодовых, ягодных и орехоплодных культур, а также особенности их применения в хозяйствах с различными уровнями интенсивности и масштабов производства;• критические факторы и способы снижения рисков их действия на возделываемые культуры, производственную среду и персонал;• перспективные направления развития и достижения в разработках инновационных методов и средств для производства плодовых, ягодных и орехоплодных культур.<b>Специалист должен уметь:</b>• выбирать и применять технологии производства посадочного материала, закладки, возделывания, уборки, внутрихозяйственной транспортировки и первичной переработки продукции возделываемой культуры с учетом особенностей уровней интенсивности и масштабов производства хозяйства;• выявлять действие критических факторов,</p>	20,7

			<p>оповещать лиц, принимающих решения, и при необходимости коллективно или самостоятельно осуществлять меры для предотвращения их действия на возделываемую культуру, производственную среду или персонал;• осваивать и внедрять в производства инновационные техно-логии и технические средства, более совершенные методы производства продукции.</p>	
6.	6	<p>Анализ производственных условий и результатов выполненных работ</p>	<p><b>Специалист должен знать:</b>• основные свойства, особенности физиологии и нормального развития плодовых, ягодных и орехоплодных культур, основные показатели для оценки их состояния и допустимые пределы на разных стадиях развития растения;• основные свойства производственной среды (почвы, климата, погоды, участка сада, производственной инфраструктуры) при возделывании плодовых, ягодных и орехоплодных культур, допустимые пределы показателей её характеристики для нормального развития культур;• способы и средства измерения и фиксации показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды;• методы расчета основных параметров технологических операций и оценки качественных и количественных показателей выполненных работ;• взаимосвязь состояния показателей состояния возделываемой культуры и производственной среды, и параметров выполняемой технологической операции с показателями эффективности.</p> <p><b>Специалист должен уметь:</b>• оценивать состояние возделываемой культуры и отклонения от норм его развития;• оценивать состояние производственной среды (почвы, климата, погоды, производственной инфраструктуры) и отклонения от норм показателей;•</p>	14,1

			<p>правильно описывать результаты оценки состояния возделываемой культуры и производственной среды, взаимодействуя со специалистами (агрономами и агроинженерами) при выборе агротехнических мероприятий, средств их осуществления и параметров технологических операций;• выбирать и использовать для измерений и фиксации показателей подходящие измерительные приборы, измерительные инструменты и средства фиксации результатов измерений;• рассчитывать и применять основные параметры технологических операций;• оценивать качественные и количественные показатели выполненных работ и оформлять в соответствующие отчетные документы;• учитывать выявленные отклонения от норм при выполнении технологических операций и применять меры для улучшения показателей эффективности производства.</p>	
10.				

#### **4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS**

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

#### 4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	4
10	1	10	4
11	1	11	4
12	1	12	4
13	1	13	4
14	1	14	4
15	1	15	4
16	1	16	4
17	1	17	5
18	1	18	5
19	1	19	5
20	1	20	5
21	1	21	5
22	1	22	5
23	1	23	5
24	1	24	5

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
25	1	25	5

#### **4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)</b>	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

#### **4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена**

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 4.6.1.

Таблица 4.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование запрещенного оборудования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1.	телефон и иные средства коммуникации
2.	записки, схемы, рисунки на бумажных или иных носителях информации
3.	личные вещи
4.	продукты питания

#### 4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 4.7.1.

Таблица 4.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1.	Модуль А: Мониторинг состояния плодовых насаждений	2:00:00
2.	Модуль В: Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	2:00:00
3.	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	2:00:00
4.	Модуль D: Настройка и регулировка технических средств защиты растений	2:00:00
5.	Модуль Е: Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах	2:00:00
<b>Итого</b>	-	10:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 4.7.2.

Таблица 4.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания, где проверяется критерий</b>	<b>Критерий</b>	<b>Разделы WSSS</b>	<b>Судейские баллы</b>	<b>Объективные баллы</b>	<b>Общие баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	Модуль А: Мониторинг состояния плодовых насаждений	А.Мониторинг состояния плодовых насаждений	1,2,3,4,5,6	5,0	15,0	20,0
<b>2.</b>	Модуль В: Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	В.Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада	1,2,3,4,5,6	5,0	15,0	20,0
<b>3.</b>	Модуль С: Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	С.Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны	1,2,3,4,5,6	4,0	16,0	20,00
<b>4.</b>	Модуль D: Настройка и регулировка технических средств защиты растений	D.Настройка и регулировка технических средств защиты растений	1,2,3,4,5,6	1,5	18,5	20,00
<b>5.</b>	Модуль E: Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах	E.Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах	1,2,3,4,5,6	3,5	16,5	20,00
<b>Итого</b>	-	-	-	19,0	81,0	100,00

#### 4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>5</sup>

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 4.8.1.

Таблица 4.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	8:30:00	9:15:00	0:45:00	Проверка готовности рабочих мест /	распределенный формат ДЭ не	распределенный формат ДЭ не	дистанционный формат ДЭ не	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

<sup>5</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составлять таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	предусмотрен	предусмотрен	предусмотрен	
Подготовительный день	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			н	
Подготовительный день	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
Подготовительный день	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный»	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							н	
День 1	9:30:00	11:30:00	2:00:00	Выполнение модуля А	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	11:30:00	13:30:00	2:00:00	Выполнение модуля В	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	13:30:00	14:30:00	1:00:00	Обед	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	14:30:00	16:30:00	2:00:00	Выполнение модуля С	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 1	16:30:00	17:00:00	0:30:00	Завершение дня Для участников, информация о работе дня 2	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
День 1	17:00:00	18:30:00	1:30:00	Подведение итогов дня 1, оценка выполненной части работ участников	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	8:00:00	9:30:00	1:30:00	Ознакомление с заданием, брифинг	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	9:30:00	11:30:00	2:00:00	Выполнение модуля D	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	11:30:00	13:30:00	2:00:00	Выполнение модуля E	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	13:30:00	13:45:00	0:15:00	Завершение дня 2 для участников	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	13:45:00	14:45:00	1:00:00	Обед	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ый формат ДЭ не предусмотрен	й формат ДЭ не предусмотрен	ый формат ДЭ не предусмотрен	формат ДЭ не предусмотрен
День 2	14:45:00	17:00:00	2:15:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей, оценка выполненных заданий	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен
День 2	17:00:00	17:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	распределенный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен	дистанционный формат ДЭ не предусмотрен

## 4.9. Образец задания демонстрационного экзамена

### ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

##### Описание модуля А: «Мониторинг состояния плодовых насаждений»

**При выполнении модуля А ставятся следующие цели:**

1. Экзаменуемый должен определить кислотность почвенного образца используя почвенную лабораторию..
2. Экзаменуемый должен определить вид насекомого - вредителя.
3. Экзаменуемый должен определить вид заболевания плодового дерева.
4. Экзаменуемый должен определить вид сорного растения..

**При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:**

1. *В целях определения кислотности почвенного образца использовать инструменты и реактивы почвенной лаборатории. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

2. *В целях определения вида насекомого – вредителя использовать образцы насекомых. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

3. *В целях определения вида заболевания плодового дерева использовать образцы растений. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

4. *В целях определения вида сорного растения использовать образцы растений. Полученные результаты с фотографиями направить «главному агроному хозяйства» с использованием электронных средств коммуникации (используется телефон или планшет, подключенный к сети Интернет).*

**Требования к оформлению письменных материалов**

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном экзаменуемому листе бумаги формата А4 для последующей отправки фотоотчета «главному агроному хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает «главному агроному хозяйства» (экспертам) сообщения – фототчет о выполнении задания.

### **Необходимые приложения**

*Нет*

## **Описание модуля В: «Производство посадочного материала. Закладка промышленного сада»**

### **При выполнении модуля В ставятся следующие цели:**

*Цель 1.* Выполнить разбивку участка с использованием измерительных инструментов и доступных на рабочей площадке расходных материалов. В случае невозможности по техническим причинам провести модуль на рабочей площадке в саду – модуль проводится в подходящем по площади закрытом помещении, при этом посадочный материал и вспомогательные элементы можно имитировать колышками и/или пластиковыми конусами.

### **При выполнении данного модуля В ставятся следующие задачи:**

- 1. Задача 1. Выполнить разбивку заданного количества мест посадки, обозначив их саженцами деревьев или пластиковыми фишками.*
- 2. Задача 2. Выполнить расстановку столбов шпалер согласно полученному заданию.*
- 3. Задача 3. Расположить ряды деревьев согласно заданным сторонам света.*
- 4. Задача 4. Выполнить разбивку сада в течение отведенного времени.*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Схема разбивки участка и посадки сада записываются на предоставленном листе бумаги для последующей отправки «руководителю хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому на время выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к интернету. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в группу экспертов сообщения - отчет о выполнении задания.

### **Необходимые приложения**

*Нет*

## **Описание модуля С: «Техника и технология обрезки плодовых деревьев. Формирование кроны»**

### **При выполнении модуля С ставятся следующие цели:**

1. *Провести обрезку и формировку плодового дерева.*

### **При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:**

1. *Осуществить обрезку плодового дерева с применением имеющихся видов садовых инструментов: секатора, электросекатора, ножовки, др.. При применении ножовки – использовать средство для обработки срезов ветвей большого диаметра.*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

*Данный модуль не предусматривает необходимость оформления письменных материалов.*

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому по завершению выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает в «главному агроному хозяйства» (группе экспертов) фотоотчет о выполнении задания.

## Необходимые приложения

*Нет*

### Описание модуля D: «Настройка и регулировка технических средств защиты растений»

Объектом работы является подготовка опрыскивающей техники для работы в саду. Производится выбор способа и средств защиты растений, осуществляется технологический расчет или подбор параметров и режимов работы опрыскивателя, осуществляется его настройка и регулировка для заданных условий. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

#### При выполнении модуля D ставятся следующие цели:

- 1. Осуществить технологический расчет и приготовление рабочего раствора для обработки сада;*
- 2. Произвести согласно заданным параметрам подбор параметров работы опрыскивателя, проверить готовность опрыскивателя к работе для заданных условий.*
- 3. Составляется отчет о выполненной работе.*

#### При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:

- 1. Рассчитать параметры опрыскивания и приготовление раствора для обработки сада с заданными параметрами;*
- 2. Осуществить регулировку и настройку опрыскивающей техники перед работой в саду;*

Экзаменуемому необходимо установить нарушения регулировки садового опрыскивателя, предварительно подготовленные экспертами перед выполнением задания модуля.

С учетом полученных прежде параметров сада, агротехнических требований и рекомендаций, технологических инструкций, нормативно-справочной и технической документации экзаменуемый проверяет готовность опрыскивателя к выполнению работ в соответствии с требованиями задания, в случае обнаружения разрегулировок - вносит необходимые регулировки в настройки опрыскивателя. Информация об обнаруженных разрегулировках вносится экзаменуемым в отчет.

Экспертами оценивается полнота и точность технологических расчетов и выполнения технологических операций, путем сопоставления результатов с эталонными значениями, предварительно утвержденными экспертами непосредственно перед началом выполнения данного модуля. При оценке учитывается степень отклонения показателей и количество показателей с предельными отклонениями, принятыми экспертами как критические ошибки. Учитывается и оценивается баллами время выполнения каждой задачи задания.

### **Порядок выполнения экзаменационного задания**

#### *Брифинг:*

Жеребьевкой осуществляется распределение между экзаменуемыми рабочих мест и выдаются информационные материалы экзаменационного задания.

#### *Тренировка:*

За время тренировки экзаменуемый должен ознакомиться с требованиями экзаменационного задания и предоставленными информационными материалами. Экзаменуемый имеет практическую возможность протестировать рабочие инструменты и оборудование экзаменационной площадки в отведенное ему время согласно графику подходов SMP-плана.

#### *Сдача задания:*

По команде экзаменуемого «Старт!» эксперт, ответственный за хронометраж, запускают секундомер. По завершению всех процедур экзаменуемый должен сообщить команду «Финиш!», либо поднять руку, в этот момент по секундомеру фиксируется затраченное время. Если время выполнения превышает выделенный нормативный лимит, выполнение задания останавливается.

### **Технологическая инструкция**

В связи со сложностью организации полноценного выполнения технологического процесса приготовления рабочего раствора опрыскивателя и ограниченности времени на экзаменационной площадке умения вести расчет параметров опрыскивания и готовить растворы рабочей жидкости оцениваются на имитационной физической модели, согласно которой жидкие и сыпучие химические препараты имитируются безопасными веществами с близкими физико-механическими свойствами, а их растворение в воде осуществляется в концентрациях, соответствующих реальным химическим препаратам.

При этом, с целью повышения производительности приготовления раствора и контроля качества его приготовления, используется в 100 раз меньший объем воды (получается более концентрированный раствор). Например, если по заданию требуется приготовить раствор объемом 1 000л, то требуемое количество препарата необходимо растворить в 10л воды (1 000л : 100 = 10л).

Согласно технике безопасности оценка состояния, настройка и регулировка опрыскивателя должна осуществляться при заглушенном двигателе трактора.

Проверка работоспособности узлов и функциональности опрыскивателя выполняется кратковременным включением ассистентом площадки по команде экзаменуемого, находящегося в этот момент на безопасном расстоянии от агрегата.

### **Агротехнические требования**

Допустимое отклонение от требуемой нормы внесения рабочей жидкости – не более 10%.

Рабочая жидкость должна быть однородна по составу, отклонение ее концентрации от расчетной не должно превышать  $\pm 5\%$ .

Норма времени на приготовление тестового раствора рабочей жидкости – 10 мин (по усмотрению экспертов).

Норма времени на проверку готовности к работе и настройку опрыскивателя – 5 мин (по усмотрению экспертов).

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Полученные результаты фиксируются на предоставленном экзаменуемому листе бумаги формата А4 для последующей отправки фотоотчетом «агроному хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому предоставляется телефон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый направляет фотоотчет о выполнении задания «главному агроному хозяйства» (экспертам).

### **Необходимые приложения**

*Нет*

## **Описание модуля Е: «Уход за почвой междурядий и приствольных полос в промышленных садах»**

Объектами обработки являются производственные участки или их натурные модели. Производится выбор последовательности технологических операций, подготовка технических средств, рабочих инструментов и материалов, расчет или подбор параметров и режимов работы, выполнение заданных технологических операций по уходу за почвой междурядий или приствольных полос в промышленных садах. Выполняется анализ результатов и составляется отчет о выполненной работе.

### **При выполнении модуля Е ставятся следующие цели:**

- 1. Определить готовность почвообрабатывающей техники для работы в саду;*
- 2. Произвести обработку почвы в саду на заданную глубину;*

### **При выполнении модуля Е ставятся следующие задачи:**

- 1. Найти разрегулировки и / или недостатки почвообрабатывающей техники для работы в саду;*
- 2. Произвести регулировку почвообрабатывающей техники и обработку почвы в саду на заданную глубину*

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Полученные результаты необходимо зафиксировать на предоставленном листе бумаги формата А4 для последующей отправки фотоотчета «главному агроному хозяйства» (экспертам).

### **Представление результатов работы**

Для передачи отчетности в цифровом виде экзаменуемому в конце выполнения задания предоставляется смартфон/планшет с доступом к сети Интернет. Пользуясь предварительно настроенным мессенджером, экзаменуемый посылает «главному агроному хозяйства» (экспертам) сообщения – отчет о выполнении задания.

### **Необходимые приложения**

*Нет*

#### 4.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

#### 4.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.1 настоящего раздела.

Таблица 4.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	нет	нет	«КОД 2.1 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	нет	нет	«КОД 2.1 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.2 настоящего раздела.

Таблица 4.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсаль ного инфраструк турного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанцио нный	Распреде ленный	
1.	УИЛ	да	нет	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 432 м<sup>2</sup>

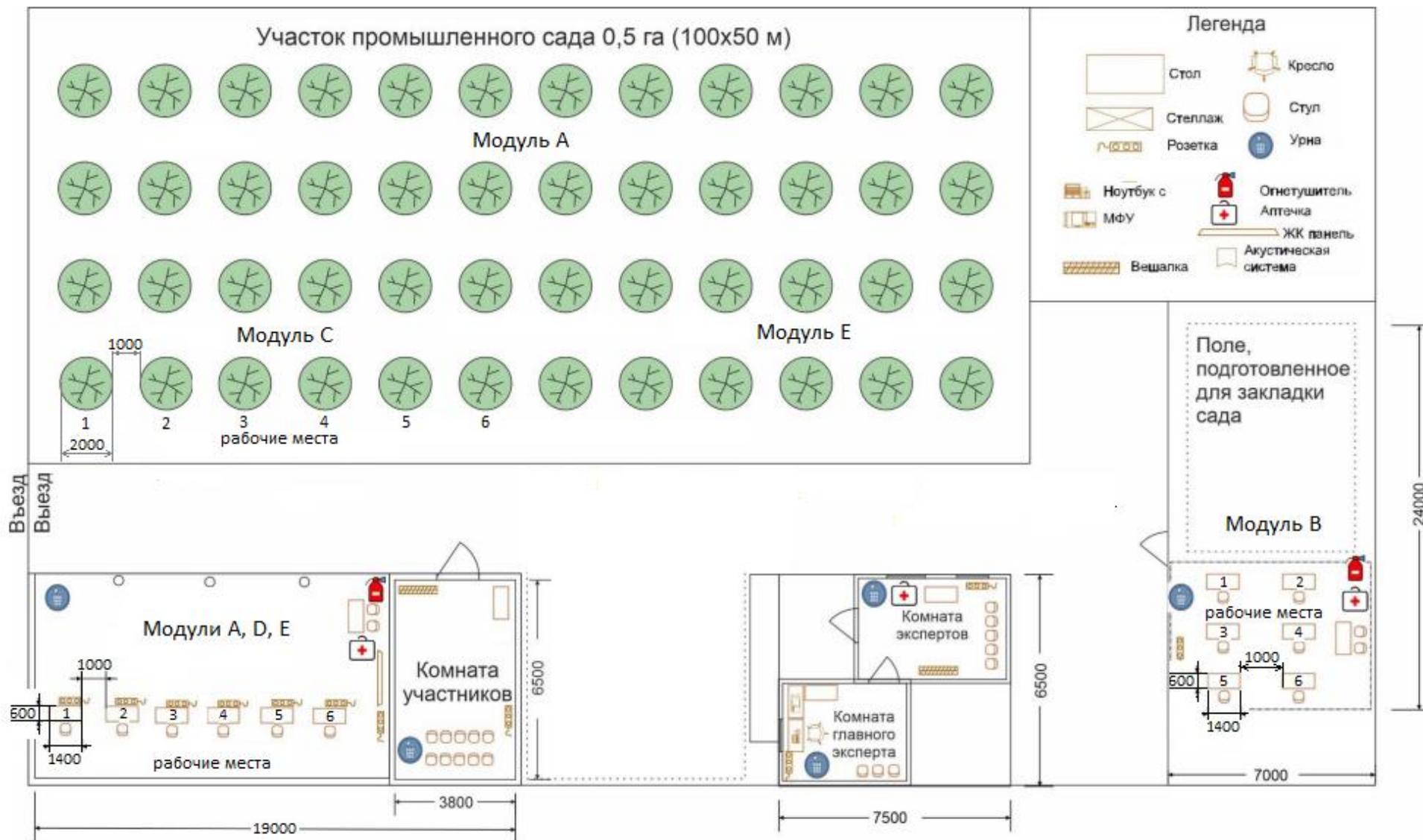


Рисунок IV.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## V. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 432 м<sup>2</sup>

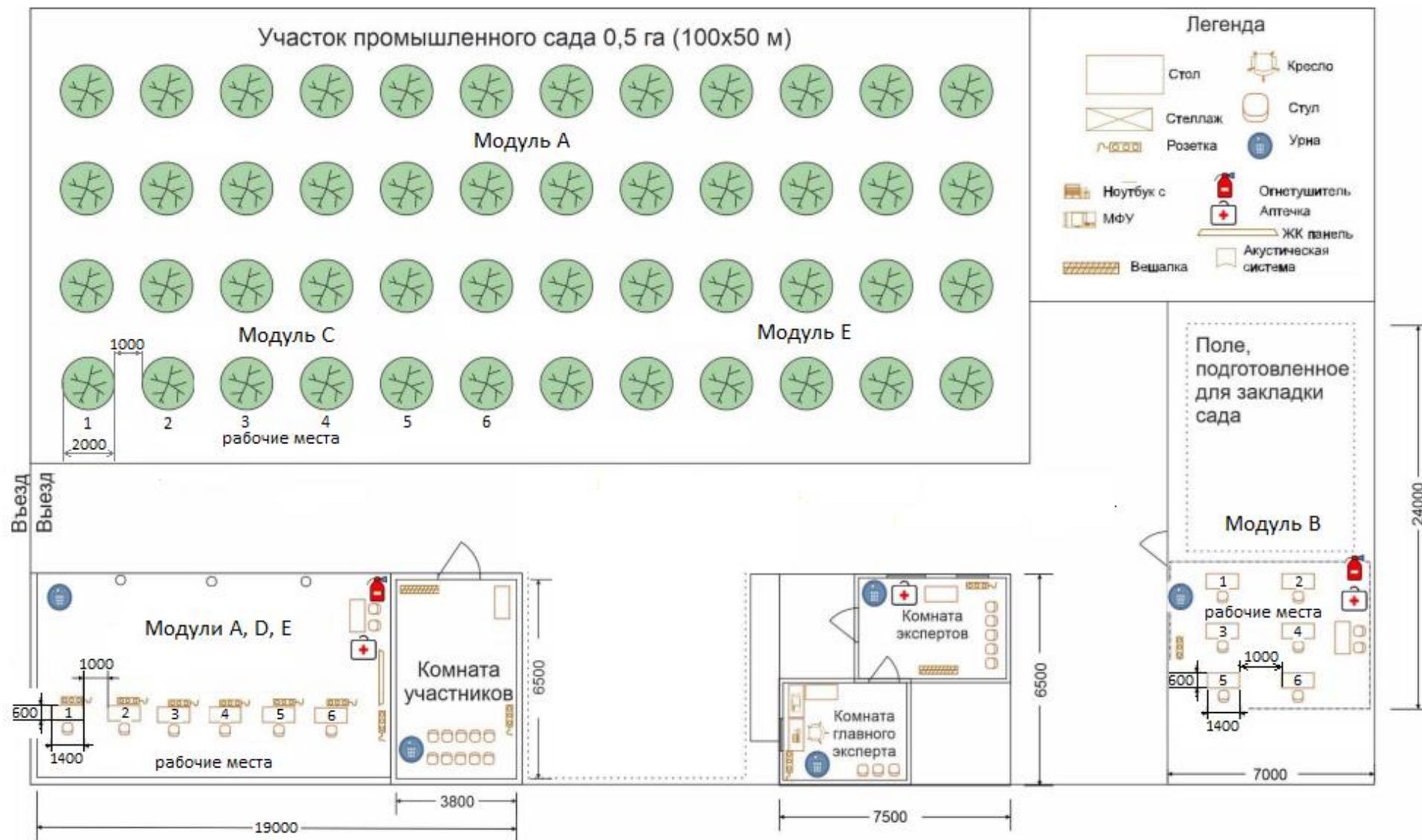


Рисунок V.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

## **VI. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

Нижеследующие приложения являются неотъемлемой частью настоящих оценочных материалов (в формате excel):

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта;

Инфраструктурные листы.