

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
общеобразовательного цикла

Председатель Люст И.А. Люст

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАПОУ «РАТТ»

Новикова



ПРОГРАММА
обучения граждан старшего поколения
«Финансовая грамотность»

П. Ракитное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека. Он тесно связан со всеми сферами активности общества. Значимость финансовой грамотности в современном обществе исключительно велика. Нередки случаи, когда взрослые люди, получив, казалось бы, хорошее образование, не умеют разумно спланировать семейный бюджет, оценить свои финансовые перспективы, берут кредиты и не могут их вернуть, под воздействием мошенников вкладывают деньги в сомнительные проекты, становятся жертвами финансовых пирамид. Одна из ключевых причин — в недостатке финансовых знаний, умений и навыков. Финансовая грамотность представляет собой определенный уровень знаний и навыков в сфере финансов, который позволяет гражданам пожилого возраста и людям с ограниченными возможностями рационально оценивать ситуацию на рынке и принимать правильные решения. Понимание главных финансовых понятий и процессов, и умение эффективно их использовать в реальной жизни предоставляет возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами - вести учет доходов и расходов, вовремя погашать задолженности, планировать личный бюджет, накапливать сбережения, принимать решения в сфере кредитования.

Образование в области развития финансовых возможностей граждан РФ способствуют формированию в людях понимания собственной ответственности за личное и семейное финансовое благосостояние, повышают осведомленность граждан о финансовых инструментах. На сегодняшний день по-прежнему большинство граждан РФ получают знания и навыки в области финансовой деятельности самостоятельно, посредством интернет-сайтов, телепередач, литературы, новостей и т.д. Программа «Финансовой грамотности» носит информационно – просветительский характер. Она предназначена для обучения граждан

пожилого возраста и инвалидов основам финансовой грамотности, эффективному расходованию личных средств, в том числе с использованием банкоматов, электронных сервисов и средств коммуникации.

Целевая группа.

На программу «Финансовая грамотность» зачисляются граждане пожилого возраста - женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет и инвалиды старше 18 лет признанные нуждающимися в социальном обслуживании на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, личного письменного заявления о предоставлении социальных услуг и заявления с указанием наименования факультета, выбранного им для овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Главной целью программы является финансовое образование и защита прав граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями.

Основные задачи:

1. Организовать внутреннее и внешнее взаимодействие учреждения согласно потребностям граждан старшего поколения;
2. Организовать образовательный процесс в условиях учреждения;
3. Выявить методом анкетирования потребности и предпочтения в обучении у граждан пожилого возраста;
4. Реализовать основные мероприятия программы;
5. Провести мониторинг практической значимости внедрения программы.

Формы и методы работы.

Программа обучения по «Финансовой грамотности» дает возможность пожилым гражданам и инвалидам получить определенный уровень знаний, умений и навыков, обрести уверенность в своих силах и

реализовать потенциал физических, интеллектуальных ресурсов и свободного времени.

Обучение проводится в форме лекций, бесед, теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

Использование различных методов работы, таких как демонстрация, дискуссия, объяснение, игровые методы и просмотр видеоматериала помогут слушателям в полном объеме освоить материал и применить его в дальнейшем в практике.

Группа обучающихся рассчитана на количество не менее 5 человек.

При наборе групп на факультеты никаких критериев отбора не предусмотрено. Самое главное-это желание изменить свою жизнь, сделать ее насыщенной, яркой и интересной.

Все занятия позволят с пользой проводить свободное время, дадут возможность общаться, обмениваться мнениями, обсуждать актуальные вопросы, делиться своими знаниями, расширять круг общения и интересов, а также помогут разобраться в том, что сегодня происходит в нашей стремительной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации.

Реализация программы рассчитана на 8 часов.

Реализация программы предусматривает три этапа:

1. Организационный

- информирование населения о работе университета третьего возраста через организацию встреч с получателями социальных услуг со специалистами сектора дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;

- выявление граждан, заинтересованных в дополнительном образовании;

- организация внутреннего и внешнего взаимодействия;

- формирование группы и зачисление слушателей.

2. Практический

- организация и проведение занятий, лекториев и бесед;

- проведение психологических тренингов;

- проведение деловых игр и собеседования;

- реализация тематических мероприятий;

- анкетирование слушателей.

3. Аналитический

- подведение итогов реализации данной программы (анализ реализации основных мероприятий программы);

- проведение мониторингового исследования (среди участников программы) для оценки эффективности внедрения данной программы.

Направления деятельности и их содержание.

От пожилых граждан сегодня требуется ответственное отношение к личным финансам, разумное финансовое поведение, знание своих прав при получении финансовых услуг, а также умений их защищать в случае необходимости. Однако такими знаниями и умениями пожилые граждане

не владеют, и получить их сегодня у них будет возможность в ОГАПОУ «РАТТ».

Для достижения высокой результативности по всем направлениям программы должно осуществляться тесное взаимодействие специалистов сектора со специалистами заинтересованных организаций (Центра занятости населения, Сбербанк России, страховых компаний, ОВД).

Диагностика интересов, когнитивных потребностей граждан пожилого возраста, осуществляемая при приеме на обучение, позволит согласовать возможности учреждения и запросы обучающихся для выбора оптимальной образовательной стратегии, стиля и характера обучения.

Традиционно, занятия направлены на повышение информированности населения в области финансово-экономических знаний. К раскрытию финансовых вопросов по созданию собственного дела гражданами пожилого возраста и получения финансовой государственной поддержки, управление финансами и планирование семейного бюджета, использование банковских карт и работа с мобильными приложениями, страхование жизни и имущества, информирование о мошенничестве и финансовых пирамидах привлекаются специалисты Центра занятости населения, пенсионного фонда, банков, страховых компаний и правоохранительных органов. Профессионализм, узкая специализация привлекаемых кадров позволяет существенно расширить границы информационного поля, позволит повысить уровень финансовой безопасности пенсионеров, повысить эффективность домохозяйств в принятии финансово-экономических решений.

План мероприятий.

Курс обучения проходит согласно календарно-тематическому плану. В тематический план занятий могут вноситься коррективы по выявленным потребностям слушателей.

Продолжительность одного курса занятий «Финансовой грамотности» включает 8 занятий продолжительностью 1 академический час.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Наименование отделения (службы)
1	Возможность создания гражданами пенсионного возраста собственного дела. Анализ различных видов деятельности	1	Беседа	Специалист по соц.работе сектора
2.	Получение единовременной финансовой помощи при государственной регистрации в качестве ЮЛ, ИП либо главы крестьянско (фермерского) хозяйства.	1	Беседа	Специалист ЦЗН
3	Единовременная финансовая помощь на создание дополнительных мест для трудоустройства безработных граждан с привлечение представителей ЦЗН. Виды финансовой поддержки.	1	Беседа	Специалист ЦЗН
4.	Управление финансами и планирование семейного бюджета.	1	Семинар	Специалист по социальной работе сектора
5.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	Беседа, консультация	Специалист страховой компании
6.	Банковская карта «Социальная» для получения пенсий.	1	Беседа, консультация	Специалист «Сбербанка России»
7	Финансовые пирамиды. Как не стать жертвой мошенников!	1	Лекция	участковый уполномоченный полиции
8	Заключительное занятие. Подведение итогов. Анкетирование.	1	Беседа	

Материально-технические ресурсы

Для реализации программы будут использоваться помещения ОГАПОУ «РАТТ». Будет задействована оргтехника: персональный компьютер, принтер, копировальный аппарат, телефонный аппарат, мультимедийное оборудование.

Необходимое канцелярское оборудование: карандаши, ручки, фломастеры, бумага формат А4 белая и цветная.

Информационные ресурсы.

Для того чтобы выявить и привлечь заинтересованных граждан старшего поколения для участия в данной программе необходимо разработать информационные памятки, в которых мы кратко расскажем о самой программе ее целях и задачах, а также познакомим с основными направлениями обучения по программе «Финансовая грамотность» о сроках и условиях обучения. Запланировано, также разместить на информационных стендах календарно-тематический план, объявления о наборе группы обучающихся.

Для более подробного ознакомления граждан старшего поколения с условиями реализации программы планируется привлечение представителей СМИ. Они помогут нам подробно рассказать о реализации программы «Финансовой грамотности».

Методические ресурсы.

В ходе реализации программы будет осуществляться подборка методического материала для тематических занятий, тренингов, семинаров с разработкой наглядного материала (памятки, буклеты). Для подборки видео материала будут использованы интернет ресурсы.

Ожидаемые результаты.

1. Наличие соглашений о взаимодействии в рамках реализации данной программы с представителями межведомственных структур;
2. Высокий уровень информированности и грамотности граждан пожилого возраста по результатам итоговых испытаний;
3. Организация образовательного процесса исходя из предпочтений слушателей;
4. Проведение мероприятий согласно составленным календарно-тематическим планам на курс обучения;
5. Анализ реализации программы с выявлением сильных и слабых сторон программы, внесение коррективов.

Реализуя данную программу, мы ожидаем получить социальный эффект выражающийся не только в повышении информационной культуры и грамотности среди граждан старшего поколения но и практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Благодаря участию граждан пожилого возраста и инвалидов в лекциях и беседах с представителями ведомственных структур они смогут решить давно интересовавшие их вопросы и сформировать разумное финансовое поведение для обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам.

Более того, мы очень надеемся на максимальную оптимизацию совместных усилий посредством межведомственного взаимодействия.

Критерии оценки эффективности.

Для того чтобы предусмотреть успех, не допустить провала программы и избежать неудач важно вести постоянный сбор и анализ информации по вопросам, связанным с программой. Для этого в ходе реализации предусмотрены периодические социологические исследования способом анкетирования и наблюдения и, как следствие разработка рекомендаций для корректировки программы.

Всего в ходе реализации программы планируется проводить социологические исследования после каждого курса занятий, благодаря которым мы сможем выявить такие факторы как степень удовлетворенности обучающихся граждан в учебном процессе, их отзывы и предложения по совершенствованию учебного процесса.

Количественные

1. 100% охват граждан пожилого возраста от запланированных;
2. Выполненные в полном объеме календарно-тематические планы факультета;
3. Высокий уровень заинтересованности учащихся в учебном процессе (измеряется количеством посещений занятий и практических семинаров).

Качественные

1. Высокий уровень удовлетворенности оказываемыми услугами;
2. Отлаженная система внутреннего и межведомственного взаимодействия.

Инструмент оценки: Анкета, опросный лист, карточка наблюдения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года «442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»
3. Тарарышко С.И. Дополнительное образование взрослых: опыт программно-методического обеспечения: сборник программ дополнительного образования взрослых / Минск: «Пропилеи», 2012.-180 с.
4. Демченко А. Культурно – досуговая деятельность и народное творчество. – Москва, 1996 г. – 231 с.
5. Расходова О.А. Практика работы отделения социальной реабилитации в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / О.А.Расходова, Г.Г.Рамодина, Н.Н.Федорова // Социальное обслуживание – 2015. - №4. – С 23 - 32.
6. Терещенко О.В. Отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов: организация и содержание деятельности / О.В. Терещенко // Социальное обслуживание – 2014. - №9. – С 73 - 78.

**ПЕРВИЧНАЯ АНКЕТА
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

1. Почему вы выбрали данную программу?»

2. Какая форма работы Вам наиболее интересна?

- лекция;

- тренинг;

- игра;

- просмотр видеосюжетов;

- другое _____

3. Какие темы занятий были бы для Вас наиболее интересны?

4. На какие вопросы Вы хотели бы получить ответы в процессе обучения?

5. На каких дополнительных вопросах Вы хотели бы остановиться подробнее?

**АНКЕТА
ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ**

1. Какие занятия запомнились Вам больше всего?

2. Какая информация, полученная на занятиях, оказалась для Вас наиболее полезной?

3. Какие новые программы Вы хотели бы посещать?

4. Считаете ли Вы необходимым продолжение деятельности по программе?

5. Ваши замечания и предложения по работе.
