

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
общеобразовательного цикла

Председатель Люст И.А. Люст

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»



И.А. Новикова

ПРОГРАММА
обучения граждан старшего поколения
«Компьютерная грамотность»

П. Ракитное, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

- Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Содержание «Программы» представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения «Программы», условиями реализации «Программы», системой оценки результатов освоения «Программы», учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию «Программы».

Условия реализации «Программы» содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию «Программы».

«Программа» предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»
профессиональной подготовки операторов электронно-вычислительных и
вычислительных машин

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Учебная практика
1	2	3	4	5	6
Учебные предметы профессионального цикла					
1	Основы компьютерной грамотности	90	30	60	-

**Тематический план учебного предмета
Основы компьютерной грамотности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теория	Практика
1	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	2	2	-
2	Программа Windows XP	10	4	6
3	Текстовый редактор Word	10	2	8
4	Электронные таблицы Excel	8	2	6
	Итого	30	10	20

**Рабочая программа по учебной дисциплине
Основы компьютерной грамотности**

(для подготовки операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин)

№ темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Аппаратное и программное обеспечение компьютера Правила использования персональных компьютеров (ПК). Соблюдение правил безопасности труда при работе на компьютере. Структуры ПК: аппаратное и программное обеспечение. Основные компоненты компьютера: системный блок, периферийные устройства ввода/вывода, устройства хранения и передачи информации. Операционные системы - назначение, файловая организация данных, систематизация данных с помощью каталогов (папок).	2
2	Программа Windows XP Окна Windows - типы, виды, составные части окон. Представление и манипуляция с окнами. Создавать и менять свойства программных групп и элементов: переносить, копировать, удалять программные элементы. Создавать и удалять каталоги; переименовывать каталоги и файлы; копировать, переносить, удалять группу файлов, стоящих подряд и произвольно; осуществлять поиск файла. Производить сортировку файлов по различным параметрам; показывать в окне дерево каталогов. Связывать файлы с приложениями.	10
3	Текстовый редактор Word Техника ввода и редактирования текста. Установка параметров текста и страницы. Выделение, перемещение, форматирование, поиск и замена фрагмента текста. Выравнивание абзацев, проверка орфографии, расстановка переносов. Работа с таблицами, форматирование и сортировка табличных данных. Сохранение документа, вывод на печать. Чтение документа. Внедрение объектов.	10
4	Электронные таблицы Excel Структура электронной таблицы. Понятие формулы. Особенности копирования формулы, фиксированная ссылка. Форматирование ячейки, столбца, строки. Сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм и вставка объектов. Сохранение, открытие и печать документа.	8
	ИТОГО	30

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения «Программы» обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации вычислительных машин;
- рабочие инструкции;
- формы обрабатываемой первичной документации;
- основы машинописи;
- запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы машин в журнал по учету машинного времени;
- правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

должен уметь:

- производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;
- выполнять суммирование, таксировки показателей однострочных и многострочных документов;
- вычислять проценты и процентные отношения, выполнять операции с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел и массивов данных;
- оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;
- выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации «Программы» должны обеспечивать реализацию «Программы» в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не менее 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения для подготовки операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин, в том числе преподаватели учебных предметов, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации «Программы» включают: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий.

Материально-технические условия реализации «Программы».

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Интерактивная панель NewLine	шт	1
Компьютер	шт	5
МФУ	шт	1
Модем	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	комплект	1

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования размещается на официальном сайте ОГАПОУ «РАТТ» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

программой профессиональной подготовки операторов свиноводческих комплексов и механизированных ферм, утвержденной в установленном порядке;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебная литература:

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика» Работа в Windows 2000. Word. Excel: Учеб. Пособие.-М.: Финансы и статистика, 2003
2. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учеб. Пособие для нач. проф. Образования/4 – е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с. – (Ускоренная подготовка)
3. Быстро и легко. Хакинг и антихакинг: защита и нападение. Учебное пособие.-М.: Лучшие книги, 2004
4. В.Н. Печникова. Создание Web-страниц и Web-сайтов. Самоучитель. М.: Изд-во Триумф, 2005
5. Данакин Н.С. Социология управления и духовной жизни: Сборник научных трудов. Белгород: Изд-во БелГУ, 2001
6. Данакин Н.С. Теоретическая и практическая социальная технология: Сборник научных статей. В 4 выпусках- Белгород: Издательский центр ООО «Логия», 2003
7. Долженков В.А. MicrosoftOfficeExcel 2010/СП б.: БХВ – Петербург, 2013. – 816с.: ил. +CD-ROM – (В подлиннике).
8. Журин А.А. Самостоятельная работа на компьютере «Компьютер для всей семьи».:М.: «ЮНВЕС»;2014 -344с.
9. Зозуля Ю.Н. Компьютер на 100%- СПб.: Питре, 2007
10. Комиссаров Д.А. Мой учитель по персональному компьютеру: Операционные системы, аппаратные средства и программное обеспечение -М.: СОЛОН-Р, 2002
11. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10 – 11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 2 – е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 222.
12. Кузнецов В. Г., Блинков Н. А., Миловзоров А. В. Операционная система Widows, антивирусные и архиватор.
13. Кузнецов В.Г., Блинков Н.А. , МиловзоровА.В. Аппаратные средства персонального компьютера и их обслуживание: Учеб. Пособие слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ/Ряз. Обл. институт развития образования – Рязань, 2012 г. 89с.
14. Левин А Самоучитель работы на компьютере М.: Нолидж, 2000

15. Мезинов А.Н. Компьютер для менеджера. Ростов-н/Д: Феникс, 2003
18. Договор о сотрудничестве с Муниципальным казенным учреждением культуры «Старооскольская централизованная библиотечная система» от 01 февраля 2017г.
16. Самоучитель Access 2002 М.: ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2003
17. Самоучитель Win&Office XP М.: Мультимедийные Технологии и Дистанционное Обучение 2003
18. Самоучитель на CD-ROM AutoCAD 2002 Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003
19. Секунов Н.Ю. Программирование на С++ в Linux.- СПб.: БХВ-Петербург, 2003
20. Симонович С.В. Специальная информатика: Учеб. Пособие.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА,2002
21. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Н.В. Струмпа – 5 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 112с.
22. Холмогоров В. Самое главное о... Работа на компьютере-СПб.: Питер, 2004
23. Шафрин Ю.А. 1500 основных понятий, терминов и практических советов для пользователей персональным компьютером.-М.: Дрофа, 2001
24. Шпунт Я.Б. Сканирование изображений М.: ООО «Издательство АСТ» 2004