

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



## ПРОГРАММА повышения квалификации

для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области

Направление программы:

«изменение вектора развития образовательных возможностей и стратегий использования ИКТ в образовательной практике»

Тема: Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях

**Разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»**

**Категория слушателей:**

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, сопровождающие электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

## **I. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **Задачи программы:**

- формировать умение проектировать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно методического комплекса для дистанционного обучения;
- познакомить с теоретическими и нормативными основами организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; использования метода проектов в дистанционном обучении;
- познакомить с программными средствами и оболочками для создания курсов дистанционного обучения.

## **II. Актуальность**

В настоящее время электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий находит широкое применение на различных уровнях образования. Использование такой формы обучения помогает обучающимся реализовывать собственные образовательные цели, направленные на развитие личности, приобретение профессии и т.д. Дистанционное обучение позволяет обучаться каждому человеку в собственном темпе, исходя из личностных возможностей и особенностей, а также не ограничивать себя в региональном выборе образовательного учреждения.

## **III. Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012) определяет что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования». В связи с этим многие профессиональные образовательные учреждения вводят в образовательную практику электронное, смешанное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Применение дистанционных технологий в образовательном процессе требует особых подходов.

2. Приказ МОиН № 608н (от 8 сентября 2015 г.) по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных 2дисциплин (модулей) программ СПО; по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, при необходимости осуществление электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

## **IV. Требования к результатам освоения программы**

1. Слушатель должен знать:

1.1 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) и иной деятельности обучающихся;

1.2. Педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

1.3. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

2. Слушатель должен уметь:

2.1 Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении;

2.2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

2.3. Разрабатывать задания в области преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО);

2.4. Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в рабочую программу изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

### **3. Слушатель должен обладать:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<i>Профессиональными компетенциями</i>		
1.	ПК 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО
2.	ПК 2	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации
3.	ПК 3	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО
<i>Общими компетенциями</i>		
4.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
5.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
6.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
7.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

		личностного развития
8.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
9.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

#### V. Учебный план программы

№ раздела, темы	Содержание программы (наименование разделов, тем, вопросов и видов работ)	Количество часов			Место выполнения работ (структурное подразделение)
		всего	лекции	практическая работа	
1	Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологии	4	2	2	ОГАПОУ «РАТТ»
2	Особенности разработки образовательных программ с использованием ДОТ	3	1	2	ОГАПОУ «РАТТ»
3	Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении	3	1	2	ОГАПОУ «РАТТ»
4	Организация дистанционного обучения	3	2	1	ОГАПОУ «РАТТ»
5	Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	6	2	4	ОГАПОУ «РАТТ»
6	Требования к учебно методическим материалам, электронным образовательным ресурсам	6	2	4	ОГАПОУ «РАТТ»
7	Проектирование контрольно - оценочных средств для дистанционного использования	3	1	2	ОГАПОУ «РАТТ»
8	Создание электронных образовательных ресурсов	2	1	1	ОГАПОУ «РАТТ»
9	Применение сервисов Google в педагогической практике	2	1	1	ОГАПОУ «РАТТ»
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	

#### VI. Требования к условиям реализации программы

- 1) Материально-техническое обеспечение: кабинеты; технические средства обучения, мастерская «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».
- 2) Кадровое обеспечение (требования к наставнику со стороны ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»).

№ п/п	Должность	Образование (уровень, профиль)	Структурное подразделение (цех, мастерская, отдел)	Стаж работы	
				В данной должности	В данной организации
2.	Методист, преподаватель общеобразовательного цикла	высшее	Общеобразовательный цикл	-	не менее 2 лет
3.	Старший мастер, мастер производственного обучения	Средне специальное	Профессиональный цикл	не менее 2 лет	не менее 2 лет
4.	Преподаватель общеобразовательного цикла	Высшее	Общеобразовательный цикл	не менее 2 лет	не менее 2 лет
5.	Преподаватель профессионального цикла	Высшее	Профессиональный цикл	не менее 2 лет	не менее 2 лет

3) Информационное обеспечение (в том числе цифровые образовательные ресурсы)

- основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Наименование издательства, разработчика	Год издания	Количество страниц, объем
1.	Создание электронных средств обучения: подходы, технологии, рекомендации	Дочкин С. А.	ГОО «КРИПО» г. Кемерово	2019	428
2.	Информационные технологии и средства дистанционного обучения	Ибрагимов И. М.	Москва: издательский центр «Академия»	2018	336
3.	Педагогические технологии дистанционного обучения.	Е. С. Полат	Москва: издательский центр «Академия»	2017	336
4.	ЭУМК Ботаника с основами физиологии растений /	Шумакова Е.В	Москва: издательский центр «Академия»	2021	-