

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
Общим собранием работников и
обучающихся
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № 2
«8» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

А.Н. Мирошников

Применено 19 апреля 2019 года от «8» апреля 2019 года



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2018 год

пос. Ракитное, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
2. Система управления организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1.Содержание подготовки обучающихся	11
3.2. Сохранность контингента.....	12
3.3.Качество подготовки обучающихся	16
4. Организация учебного процесса	30
5. Востребованность выпускников	33
6. Качество кадрового обеспечения	36
7. Учебно-методическое обеспечение	35
8. Библиотечно-информационное обеспечение	45
9. Материально-техническая база	48
10. Внутренняя система оценки качества образования	53
Заключение	56
Показатели деятельности	58

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 21.10.2018 г. № 214-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2018 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 4 от 08.04.2019 г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 21.10.2018 г. № 214-од в составе:

- директора Мирошников Александра Николаевича – председателя комиссии,
- заместителя директора по учебной работе Новиковой Ольги Петровны – зам. председателя комиссии,

члены комиссии:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Новиковой Светланы Николаевны,
- заместителя директора по учебно-производственной работе, Нефедовой Инны Ивановны,
- заместителя директора по учебно-методической работе, Ивановой Натальи Анатольевны,
- заместителя директора по развитию, Горьянова Олега Михайловича,
- библиотекаря, Камаевой Елены Николаевны,
- главного бухгалтера, Русановой Натальи Николаевны,
- секретаря учебной части, Пологотиной Светланы Алексеевны.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 4 специальностям и 5 профессиям.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2018 год размещен на сайте по адресу: www.ratt31.ru.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

6.1Т, 5.2Т, 4.3Т, 3.4Т – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

5.2СТ, 4.3СТ – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

7.1Э, 6.2Э, 5.3Э, 4.4Э - обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1ЭР - обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.13Т - обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

61.2ТМ, 60.3ТМ - обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

5.1ТУ, 4.2ТУ, 3.3ТУ - обучающиеся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

26.1 ПК, 25.2ПК, 24.3ПК - обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

29.1ЭВ, 28.2ЭВ, 27.3ЭВ - обучающиеся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г. и от 15.05.2017 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001773 от 25.11.2015 г. № 7095, выданной департаментом образования Белгородской области;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 21.12.2016 г. серия 31А01 № 4276;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– лабораторный корпус общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– общежитие общей площадью 1686,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

– кулинария общей площадью 457,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание кулинарии, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-572;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. № 31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 115 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;

5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются приказом директора Техникума. В Техникуме разработано 67 должностных инструкций.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Система управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской

области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем (приказ № 470-Л от 30.10.2017 г. «О назначении на должность Мирошникова А.Н.»).

Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.09.2015 г. № 256 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Терещенко П.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм-холдинг».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №79/1-од от 01.09.2015 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 3 (75%) заседания Наблюдательного совета, 4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 4 методические комиссии. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №75/3 от 01.09.2015 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников

Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.

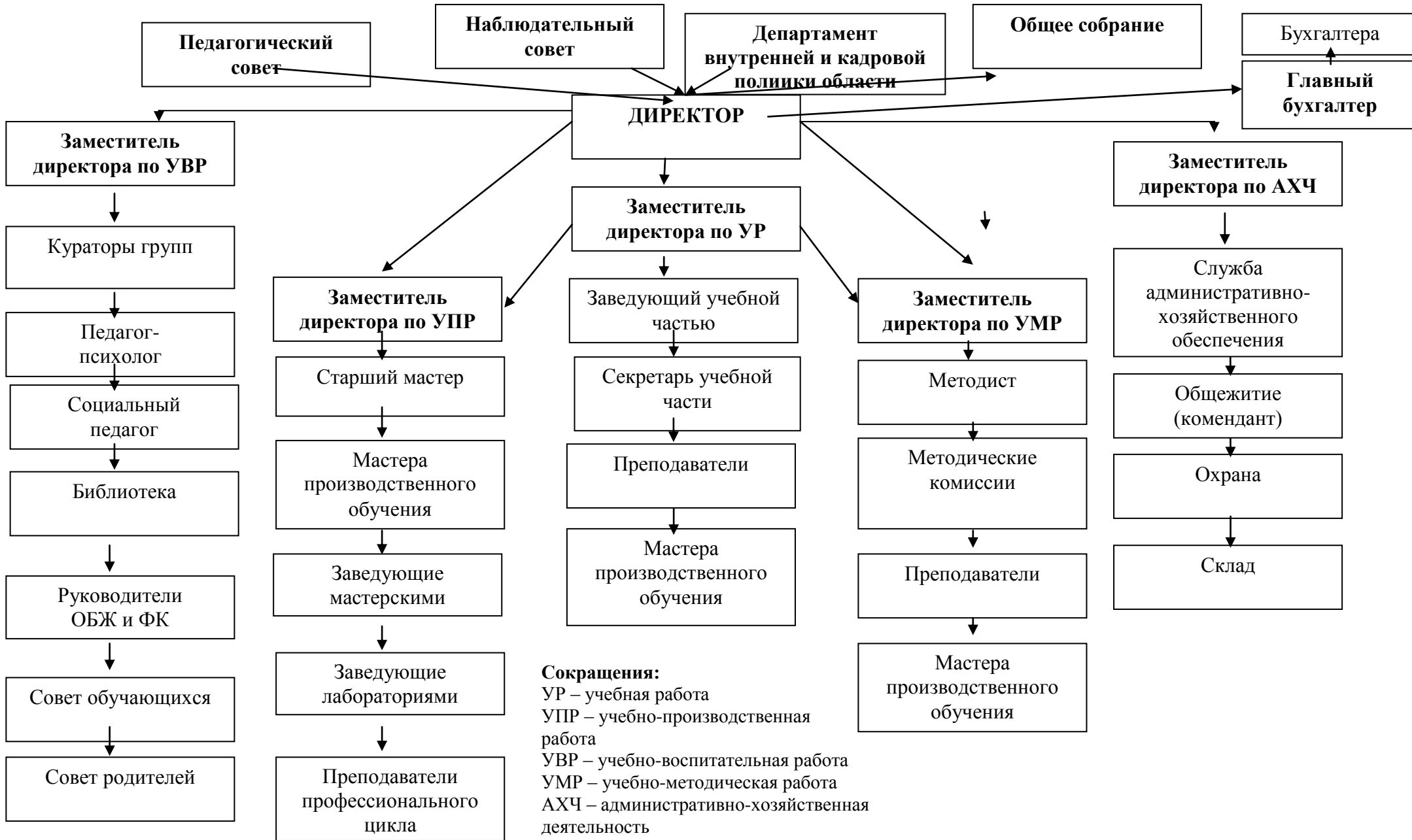
Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Вывод: существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Рисунок 1.

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,

36.02.02 Зоотехния,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

15.01.26 Токарь-универсал,

19.01.17 Повар, кондитер,

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50),

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ». Согласованы с якорным работодателем ООО «Белгранкорм» по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. По профессиям 15.01.26 Токарь-универсал,

19.01.17 (43.01.09) Повар, кондитер учебные планы согласованы с социальными партнерами ОАО «Ракитянский арматурный завод», ОАО «Ракитянское РАЙПО».

Учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа в год на 1 обучающегося. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена являлась защита дипломного проекта (работы), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся выполняли практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы.

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

3.2. Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2018 году установлены в размере 135 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
15.01.26	Токарь – универсал	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	15
35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	20

43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
Итого:						55
программы подготовки специалистов среднего звена						
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
36.02.02	Зоотехния	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
Итого:						80
Всего:						135

В 2018 году не устанавливались контрольные цифры приема и не производился набор обучающихся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе среднего общего образования по причине того, что обучающиеся получившие среднее общее образование стремятся поступить в высшие учебные заведения. Техникум пользовался у этой группы абитуриентов слабым спросом.

В 2018 году прием обучающихся осуществлялся по двум новым специальностям: 36.02.02 Зоотехния и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, что свидетельствует о развитии спроса на эти специальности у работодателей на рынке труда.

На 31.12.2018 г. контингент обучающихся составлял 420 человек (см. таблицу 2).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского, Яковлевского районов Белгородской области и Беловского района Курской области.

Таблица 2.

**Данные о программах обучения, форме обучения,
контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года**

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	15
Всего по профессиям:			53
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего	очная	20

	общего образования		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
Всего по специальностям:			80
2 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	12
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
Всего по профессиям:			83
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	очное	10
Всего по специальностям:			51
3 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	17
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	9
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
Всего по профессиям:			69
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего	очное	17

	общего образования		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	очное	9
Всего по специальностям:			47
4 курс			
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
Всего по специальностям:			38

За отчетный период было выпущено 125 человек: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (февраль) – 79 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 46 человек.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2018 год – 40 человек (9,5%), что на 32,5 % больше, чем за 2017 год (27 человек). Увеличилось количество отчисленных обучающихся по причине переводов в другие образовательные организации и призывом в Российскую Армию.

Отчислений по неуважительной причине в отчетный период не было. Основной причиной, по которой обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося (собственное желание и трудоустройство в связи с тяжелым материальным положением в семье) - 18 чел;
- перевод в другую образовательную организацию – 9 чел;
- медицинские показатели – 2 чел;
- смена места жительства – 2 чел;
- служба в Российской Армии – 8 чел;
- перевод со специальности на профессию - 1 чел.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

–еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

- создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все выше указанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2018 года среди групп первого курса был проведен входной контроль знаний по русскому языку и математике. Он был выстроен по календарному планированию преподавателей. Итоги входного контроля:

- русский язык (ППССЗ):

количество обучающихся – 80 человек,
оценка «отлично» - 3 человека,
оценка «хорошо» - 21 человек,
оценка «удовлетворительно» - 39 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 18 человек,
3 обучающихся отсутствовали.

- русский язык (ППКРС):

количество обучающихся – 47 человек,
оценка «отлично» - 0 человек,
оценка «хорошо» - 1 человек,
оценка «удовлетворительно» - 10 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 34 человек,
2 обучающихся отсутствовали.

- математика (ППССЗ):

количество обучающихся – 80 человек,
оценка «отлично» - 3 человека,
оценка «хорошо» - 47 человек,
оценка «удовлетворительно» - 21 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 2 человека,
7 обучающихся отсутствовали.

- математика (ППКРС):

количество обучающихся – 47 человек,
оценка «отлично» - 1 человека,
оценка «хорошо» - 3 человек,
оценка «удовлетворительно» - 26 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 17 человек.

Делая вывод, можно отметить среднюю подготовку обучающихся групп ППССЗ и удовлетворительную подготовку обучающихся по программам ППКРС.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностям в целом по Техникуму.

Качество знаний на 31.12.2018 г. по учебным группам следующий: на 11,6% увеличен показатель по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» – 88,3% (на базе 9 классов), чем на 31.12.2017 г., на 5,7% увеличен, по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 87,8%, на 5% увеличено качество знаний специальности «Технология мяса и мясных продуктов» – 78% (на базе 11 классов), 61% по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 65 % по специальности «Зоотехния». Анализ успеваемости за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года по программам ППССЗ, ППКРС представлен в таблицах 3-9.

Таблица 3.

**Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
7. 1Э	94,3	100	4,2
6. 2Э	92	100	4,1
5. 3Э	74	100	4
4. 4Э	91	100	4,3
итого:	87,8	100	4
Технология мяса и мясных продуктов (на базе 9 классов)			
6. 1Т	81	100	3,8
5. 2 Т	84	100	4,1
4. 3 Т	90	100	4,2
3.4 Т	98	100	4,7
итого:	88,3	100	4,2
Технология мяса и мясных продуктов (на базе 11 классов)			
5. 2 СТ	82	100	4,1
4. 3 СТ	74	100	3,8
итого:	78	100	3,95
Зоотехния			
1.1 3Т	65	100	3,7
итого:	65	100	3,7
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
1.1 ЭР	61	100	3,8
итого:	61	100	3,8
Итого по ППССЗ	76	100	3,96

Таблица 4.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2018 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	75,3	100	3,8
итого по 2 курсу:	86	100	4,1
итого по 3 курсу:	79,3	100	4
итого по 4 курсу:	94,5	100	4,5

Сравнительный анализ по курсам за 2018 год

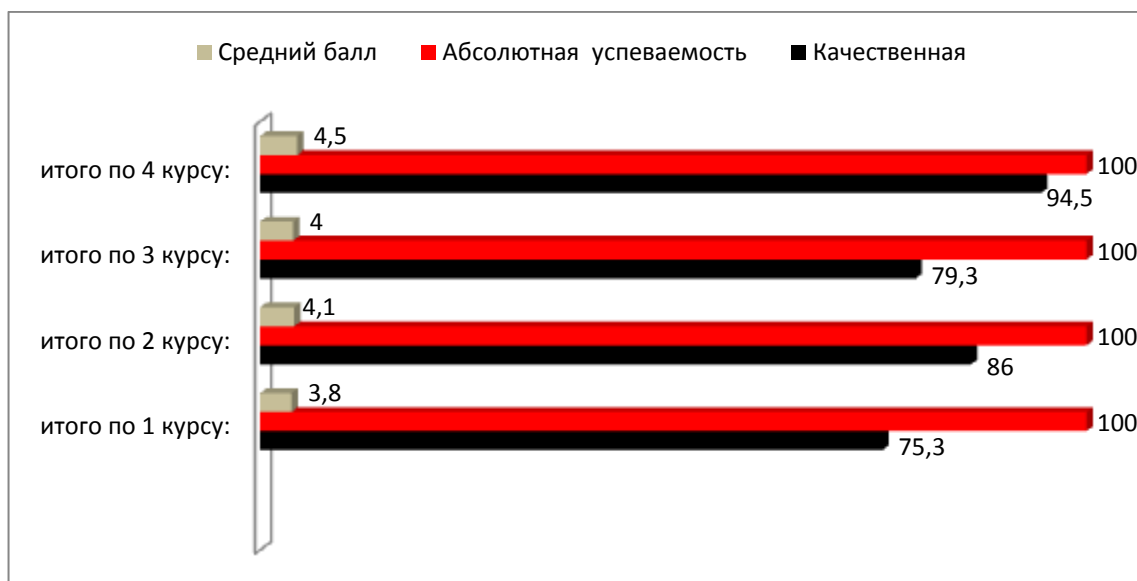


Таблица 5.

Итого по ППССЗ

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППССЗ:	76	100	3,96

Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2018 году остался самым высоким по профессии «Повар, кондитер» – 63,9%, но на 14,2 (75,5%) меньше, чем в 2017 году. На прежнем уровне качество знаний по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – 59,3%, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» 54,5%, «Токарь-универсал» - 43,4%.

Таблица 6.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
61.2 ТМ	40,2	100	3,5
60. 3 ТМ	78,3	100	3,95
итого:	59,3	100	3,7
Повар, кондитер			
26.1 ПК	37,5	100	3,4
25. 2 ПК	73	100	3,8
24. 3 ПК	81,3	100	4,1
итого:	63,9	100	3,8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
28. 1 ЭВ	30	100	3,3
27.2 ЭВ	57,4	100	3,4
26.3 ЭВ	76,5	100	3,6

итого:	54,6	100	3,5
Токарь-универсал			
5.1 ТУ	45	100	3,5
4.2 ТУ	33,4	100	3,5
3.3 ТУ	51,9	100	3,7
итого:	43,4	100	3,5
Итого по ППКРС	55,3	100	3,6

Таблица 7.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2018 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	48,9	100	3,45
итого по 2 курсу:	52	100	3,6
итого по 3 курсу:	72	100	3,9

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2018 год

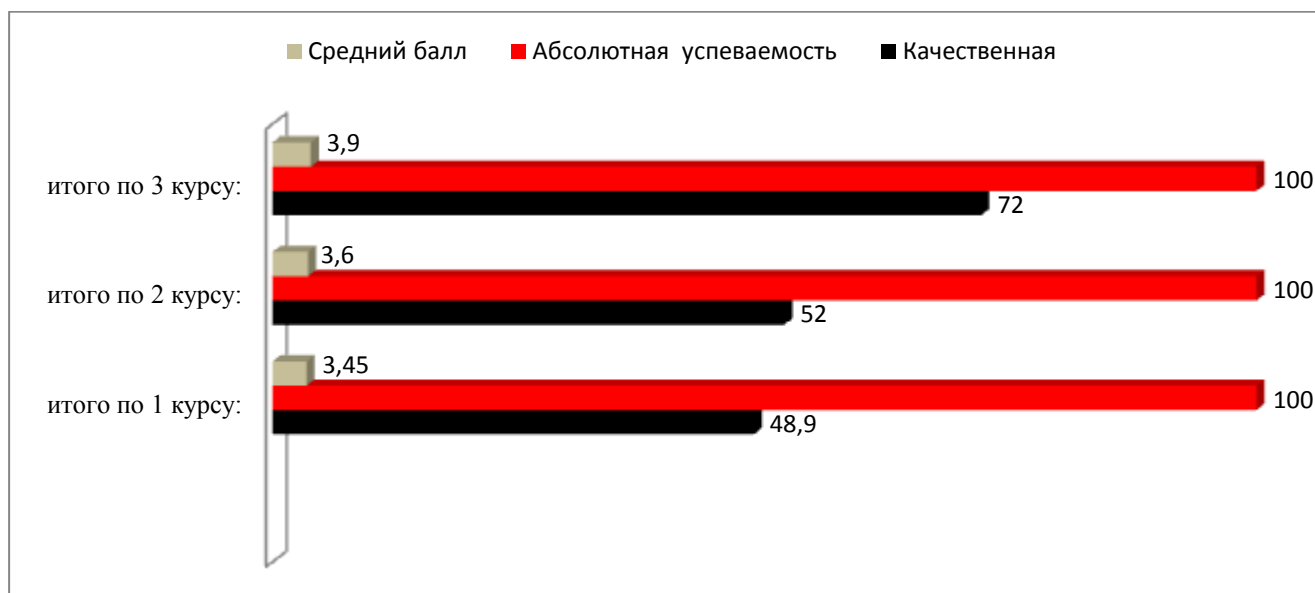


Таблица 8.

Итого по ППКРС за 2018 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	57,6	100	3,6



В 2018 года показатель «Качественная успеваемость» составил 57,6 %, что на 11,9% меньше чем в 2017 году (69,5%), средний балл 3,6 остался практически на прежнем уровне (3,8), при абсолютной успеваемости 100%.

Таблица 9.

Итого по Техникуму за 2018 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППССЗ:	76	100	3,96
Итого по ППКРС:	57,6	100	3,6
Итого по техникуму	66,8	100	3,78

Диаграмма 4.



Из таблиц, диаграмм видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью.

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 10- 13.

Таблица 10.

Анализ результатов успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2017 – 2018 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
3.2 ТУ	15	73,3	80	100	100	3,9	4,1
2.3 ТУ	12	83,3	83,3	100	100	4,1	4,1
24.2 ПК	23	-	100	-	100	-	4,8
23.3 ПК	20	100	100	100	100	4,4	5
26.2 ЭВ	17	-	71	-	100	-	4
25.3 ЭВ	15	73	33,3	93,3	93,3	4,3	3,5
13.3 А	18	100	100	100	98,6	4,6	4,5
59.3 ТМ	17	76	88	94	94	3,8	3,95
Итого:	137	84,3	82,0	97,9	98,2	4,2	4,2

Таблица 11.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
4.2 ТУ	12	42	50	100	100	3,5	3,6
25.2 ПК	24	100	100	100	100	4,5	4,5
27.2 ЭВ	23	-	96	-	100	-	4
60.3 ТМ	23	-	95,7	-	100	-	4,1
3.3 ТУ	9	56	-	100	-	3,7	-
24.3 ПК	20	100	-	100	-	4,6	-
26.3 ЭВ	17	47	76	100	100	3,8	3,8
Итого:	205	69	68,3	100	100	4,02	4

Таблица 12.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2017 – 2018 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
6.1 Э	20	100	-	100	-	4,5	-
5.1 Т	20	100	-	100	-	4	-
5.1 СТ	11	100	-	100	-	4,3	-
4.2 Т	19	100	-	100	-	4,8	-
4.2 СТ	9	100	-	100	-	4,7	-
3.3 Т	18	100	-	100	-	4,9	-
3.3 СТ	8	100	-	100	-	4,5	-
2.4 Т	17	100	-	100	-	4,5	-
4.2 Т	19	-	100	-	100	-	4,9
3.4 Э	21	100	100	100	100	4,3	4,3
5.2 Э	21	100	-	100	-	4,5	-

4.3 Э	19	95	-	100	-	4,4	-
Итого:	202	99,5	100	100	100	4,12	4,6

Таблица 13.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
5.2 СТ	10	90	-	90	-	4,3	-
5.3 Э	21	100	-	100	-	4,4	-
4.3 Т	19	-	100	-	100	-	4,6
4.3 СТ	9	100	-	100	-	4,2	-
4.4 Э	20	-	100	-	100	-	4,25
Итого:	79	96,6	100	96,6	100	4,3	4,4

Данные таблиц 10-13 показывают в целом хороший уровень овладения практическими навыками по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностями 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства групп на базе основного общего образования.

Диаграмма 5.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2017-2018 годы



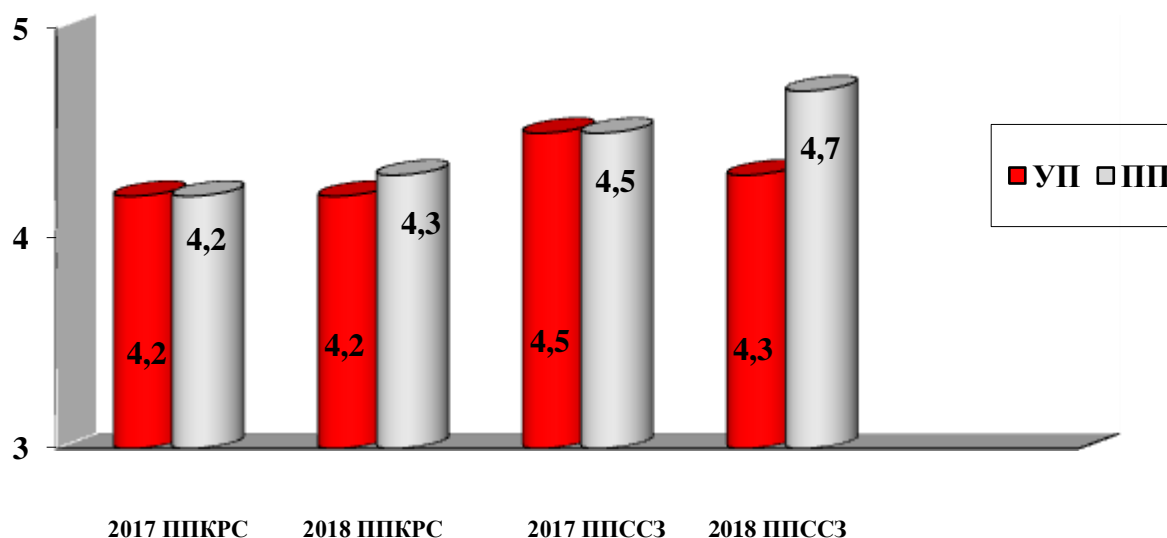
Данные диаграммы 5 свидетельствуют о снижении в 2018 году качественной успеваемости на 4,6% и составила 84,3% по учебной практике. Но при этом наблюдается повышение качественной успеваемости в 2018 году (82%) по отношению к 2017 году (81,2%) на 0,2% по производственной практике. Абсолютная успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам в 2018 году осталась на прежнем уровне относительно показателей 2017 года и составила 98,9% и 99,1% соответственно.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2017-2018 годы



Данные диаграммы 6 свидетельствуют о снижении в 2018 году качественной успеваемости на 3,6% по сравнению с 2017 годом. Она составила 96,4% по учебной практике. Аналогичный показатель по производственной практике увеличился на 9,1%. Абсолютная успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам в 2018 году осталась на прежнем уровне относительно показателей 2017 года и составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2017-2018 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу из диаграммы 3 можно отметить стабильность среднего балла за 2017 и 2018 года по учебной практике у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, он остался на уровне 4,2 балла. Показатель среднего балла производственной практики вырос на 0,1 балла или 1%.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной практике за 2018 год (4,5) снизился на 0,2 балла по

отношению к показателю 2017 года (4,3). Средний балл производственной практики в 2018 году (4,7) вырос на 0,2 балла по отношению к 2017 году (4,5).

Государственную академическую стипендию получали 96 обучающихся в первом полугодии, 136 обучающихся во втором полугодии 2018 года. Данный показатель увеличился на 42%. Повышенную стипендию во втором полугодии получали 7 обучающихся, что в 2,3 раза больше, чем в первом полугодии 2018 года. Увеличение показателя связано с зачислением на первый курс обучающихся с высоким средним баллом аттестатов.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена снизились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2018 году по отношению к 2017 году.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в июне 2018 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломной работы/проекта (ППССЗ), защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы (ППКРС).

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 8 групп по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

- квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выпускники получили квалификацию техник-электрик, рабочую профессию Электромонтер по обслуживанию электроустановок; по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы; по профессии 15.01.26 Токарь-универсал освоили 4 квалификации; по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве обучающимся

присвоено 2 квалификации, 29 человек (36%) - повышенные разряды (см. таблица 14).

Таблица 14.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	3.4Э группа 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21	-	18	7
2.	2.4Т группа 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	17	-	14	-
3.	3.3СТ 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	8	-	8	-
профессии					
1.	59.3ТМ группа 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	16	11	6
2.	2.3ТУ группа 15.01.26 Токарь-универсал	12	12	4	1
3.	23.3 ПК группа 19.01.17 Повар, Кондитер	20	20	20	5
4.	25.3 ЭВ группа 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	14	14	10	10

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» окончили 85 обучающихся (68%). Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Достижения обучающихся

В 2018 году 38 (9%) обучающихся Техникума, под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что соответствует уровню 2017 года. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.

В 2018 году обучающиеся Техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней:

- 2 место, Шапошников С., региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области, компетенция «Электромонтаж» (руководитель: Гусев В.В.);

- участник, Юнаков С., региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (руководитель: Миронов Д.М.);

- участник, Торопцева Анастасия, региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области, компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (руководитель: Чуприна И.В.);

- участник, Третьякова Ю., районный конкурс Клубов молодых и будущих избирателей «Знатоки избирательного права»;

- 1 место, Крамарев С., конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», (руководитель: Семидоцкий В.С.);

- 2 место, Доценко М., конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», (руководитель: Бараненко Е.А.);

- 2 место, Клисенко В., конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», (руководитель: Бараненко Е.А.);

- 3 место, Василенко К., конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», (руководитель: Иванова Н.А.);

- участник, Шапошников С., V Общероссийская очно-заочной научно-практическая конференция студентов ПОО «Погружаясь в мир науки...» (руководитель: Винограденко Е.А.);

- 1 место, Беляева И., Кротенко А., VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» (руководитель: Кузнецова Е.Н);

- 2 место, Романова Ю., VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» (руководитель: Кузнецова Е.Н);

- 3 место, Точилина А., Кротенко А., VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» (руководитель: Кузнецова Е.Н);

- участник, Шушпанова Д., VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия» (руководитель: Кузнецова Е.Н);

- победитель, Луценко В., Олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области сельскохозяйственного профиля в номинации «Чтение» (руководитель: Иваненко А.И.);

- победитель 2 степени, Бойченко А., Международная олимпиада по математике.

Обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие и становились победителями в районных, областных спортивных мероприятиях. Команда юношей заняла призовые места в областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области: в соревнованиях по мини-футболу – 1 место, в легкоатлетическом кроссе – 1 место, по настольному теннису – 3 место, по многоборью – 3 место, по мини-футболу – 1 место.

В декабре 2018 года на базе ОГАПОУ «РАТТ» проведены областные соревнования спартакиады по волейболу среди юношей зоны «запад», по итогам которых студенты ОГАПОУ «РАТТ» заняли второе призовое место. По итогам областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда юношей в 2018 году заняла 2 место.

По результатам корпоративной спартакиады, посвященной 20-летию агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» в 2018 году ОГАПОУ «РАТТ» занял призовые места по шашкам-шахматам – 2 место, по пейнтболу – 3 место, по волейболу – 2 место, по плаванию – 1 место, по мини-футболу – 1 место, по настольному теннису – 1 место и по пляжному волейболу – 3 место. В сентябре 2018 года команда ОГАПОУ «РАТТ» в корпоративном мероприятии «Турслет всех зовет!» на базе агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» заняла 2 место.

Курсанты клуба «Восход» приняли участие в марш-броске военно-патриотических клубов Ракитянского района «Помним подвиг», посвященном памяти старшего прапорщика милиции Грищенко Николая Михайловича в ноябре 2018 года и заняли второе призовое место и кубок. В январе 2018 года ВПК «Восход» занял: на этапе «Преодоление полосы препятствий» - 1 место, на этапе «Стрелковый поединок» - 1 место, на этапе «Одевание ОЗК» - 1 место и получили кубок и диплом 1 степени VI-ой межрайонной спартакиады по военно-прикладным видам. Курсанты военно-патриотического клуба «Восход» приняли участие в соревнованиях на Кубок Главы района и заняли 3 место. В мае 2018 года команда Техникума принимала участие в районных соревнованиях по стрельбе и заняла 1 место.

ОГАПОУ «РАТТ» в 2018 году участвовал в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий», где в номинации «Эскиз дизайна выставочного места» занял первое призовое место.

В 2018 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 342 человека, из них золотой значок - 29 человек, серебро - 59 человек, бронза - 85 человек.

Вывод: обучающиеся Техникума активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так на региональном и всероссийском. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Профессиональное обучение, ДПО

В Техникуме осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам: водитель автомобиля категории «В», электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, тракторист категории «В»; повышение квалификации по образовательным программам: водитель автомобиля, повар, тракторист категории «С»; профессиональная переподготовка по образовательным программам: тракторист с категории «С» на «Д», водитель погрузчика категории «В», водитель погрузчика категории «С», машинист бульдозера. Общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения, ДПО за 2018 год составило 554 человека, в том

числе обучающихся Техникума - 96 человек (17,3%). Количество слушателей уменьшилось на 8,5% по сравнению с 2017 годом.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена снизились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2018 году по отношению к 2017 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Дуальное обучение

Якорным работодателем для техникума является ООО «Белгранкорм» (соглашение о сотрудничестве № 86 от 20.12.2016 г.), предприятиями партнерами – ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ЗАО «Краснояржская зерновая компания». С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии «Токарь-универсал» - № 7 от 01.08.2018 г., по профессии «Повар, кондитер» - №1 от 01.08.2018 г.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 61 человек (производственные практики), по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 47 человек (производственные практики), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 40 человек (производственные практики), специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 75 человек (учебные и производственные практики), на базе ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии 15.01.26 Токарь – универсал - 21 человек (производственные практики), на базе Ракитянского РАЙПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.09 Повар, кондитер - 62 человека (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» от 06.04.2018 г. № 23 утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 15).

Количество наставников якорного работодателя в 2018 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5
3.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	5
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10
	Всего:	23

В 2018 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, освоивших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции.

Независимая оценка квалификаций

В июне 2018 года в независимой оценке квалификаций, организованной Региональным агентством развития квалификаций и служащей для проверки сформированности профессиональных компетенций у выпускников, приняли участие 125 выпускников по 3 профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.26 Токарь – универсал.

В 2018 году по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования из 14 выпускников разряд был определен у 100% обучающихся в сравнении с 2017 годом (66%), 4 разряд определен у 9 человек – 64% (2017 г.- 38%), 3 разряд - у 5 человек – 36%, (2017 г.- 27%). Наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, получивших 4 разряд по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

По профессии 16675 Повар из 19 выпускников разряд определен у 100% обучающихся: 4 разряд - 8 человек -42% (2017 г.-14%)- рост 28%; 3 разряд –11 человек-58% (2017 г.- 85%). Наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, получивших 4 разряд по профессии 16675 Повар.

По профессии 19149 Токарь из 9 обучающихся разряд не определен у 2 обучающихся – 22%, что на 44 % меньше, чем в 2017 году (66%). 4 разряд определен у 1 человека – 11%, 3 разряд – у 6 человек – 67%, что на 45% больше чем в 2017 году.

Вывод: самообследование в части независимой оценки квалификаций позволило определить повышение уровня самостоятельности выполнения выпускниками трудовых заданий, увеличилась степень сформированности профессиональных компетенций. Наряду с положительной динамикой следует отметить недостаточную подготовку обучающихся по профессии 19149 Токарь. У

обучающихся этой профессии сказывается очень слабая подготовка по учебным предметам за курс основного общего образования, низкая мотивация части обучающихся к овладению профессией, а также изношенность оборудования в токарном цехе Техникума.

Центр оценки квалификаций

В ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» в 2018 году функционировал центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 11.11.2013 г. № 463-пп «О порядке проведения независимой оценки квалификаций в Белгородской области», Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2013 г. № 469-пп «О порядке проведения сертификации квалификаций в Белгородской области» по инициативе учредителя профессиональных образовательных организаций в лице департамента внутренней и кадровой политики области в соответствии со статьёй 95 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»), на базе которого проводилась оценка качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2018 году в независимой оценке качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области участвовали обучающиеся ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Вывод: на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» организован и осуществляет свою деятельность центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что позволяет своевременно и качественно проводить оценку качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Центр инсталляций

В 2018 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 4 профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. В 2018 году было проведено 29 профессиональных проб, что на 10 (52%) проб больше, чем в 2017 году (19). С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессии и формируют свое представление о системе профессионального образования.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 16 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и

сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

Сетевое взаимодействие

В 2018 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессии 19149 Токарь, 19601 Швея, 19727 Штукатур обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н.Федутенко»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08. 2018 г., Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2018 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 16).

Таблица 16.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, завершивших курс обучения	Присвоен 2 квалификационный разряд
1.	19149 Токарь,	31	31
2.	19601 Швея,	31	4
3.	19727 Штукатур	33	23

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ профессионального обучения обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» образовательную деятельность по программам профессионального обучения и получить дополнительную профессию.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производилось в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Обязательная нагрузка на одно обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума, актуальному состоянию и перспективам развития образования, являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2018 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, старшего мастера, кураторов выпускных групп.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносились на заседания административных совещаний перед выпуском обучающихся.

Центр по содействию трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников, достигнуто сотрудничество в вопросах трудоустройства с центром занятости населения Ракитянского района.

В результате в 2018 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм трудоустроено – 39 человек, что на 22 человека больше чем в 2017 году, что составляет 31% в 2018 году к 15,5% в 2017 году. Трудоустройство и

занятость выпускников 2018 года по предприятиям представлены в диаграммах 8-10.

Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

Диаграмма 8.

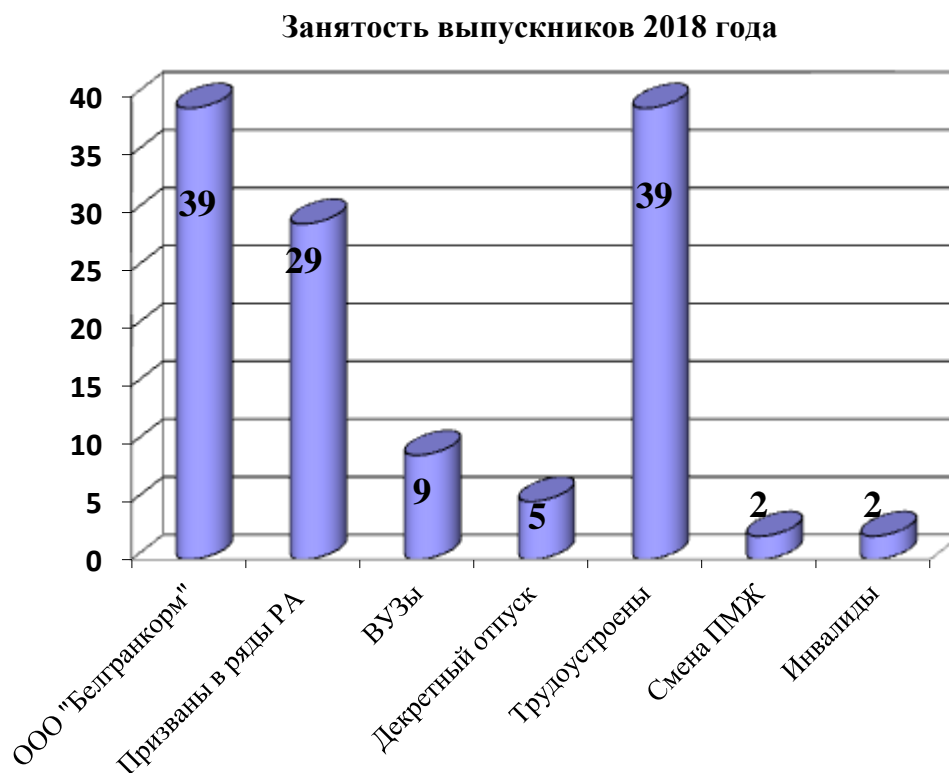
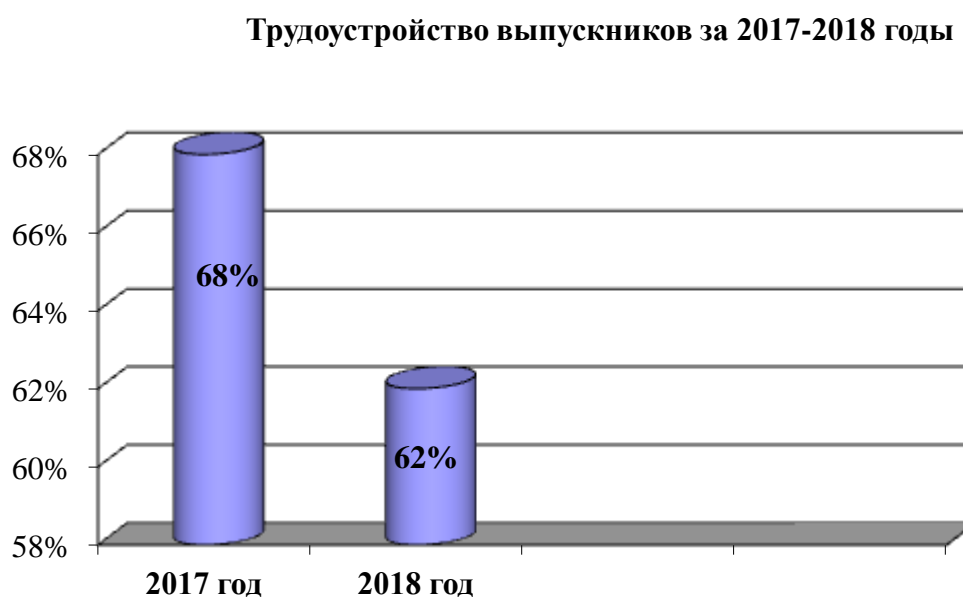


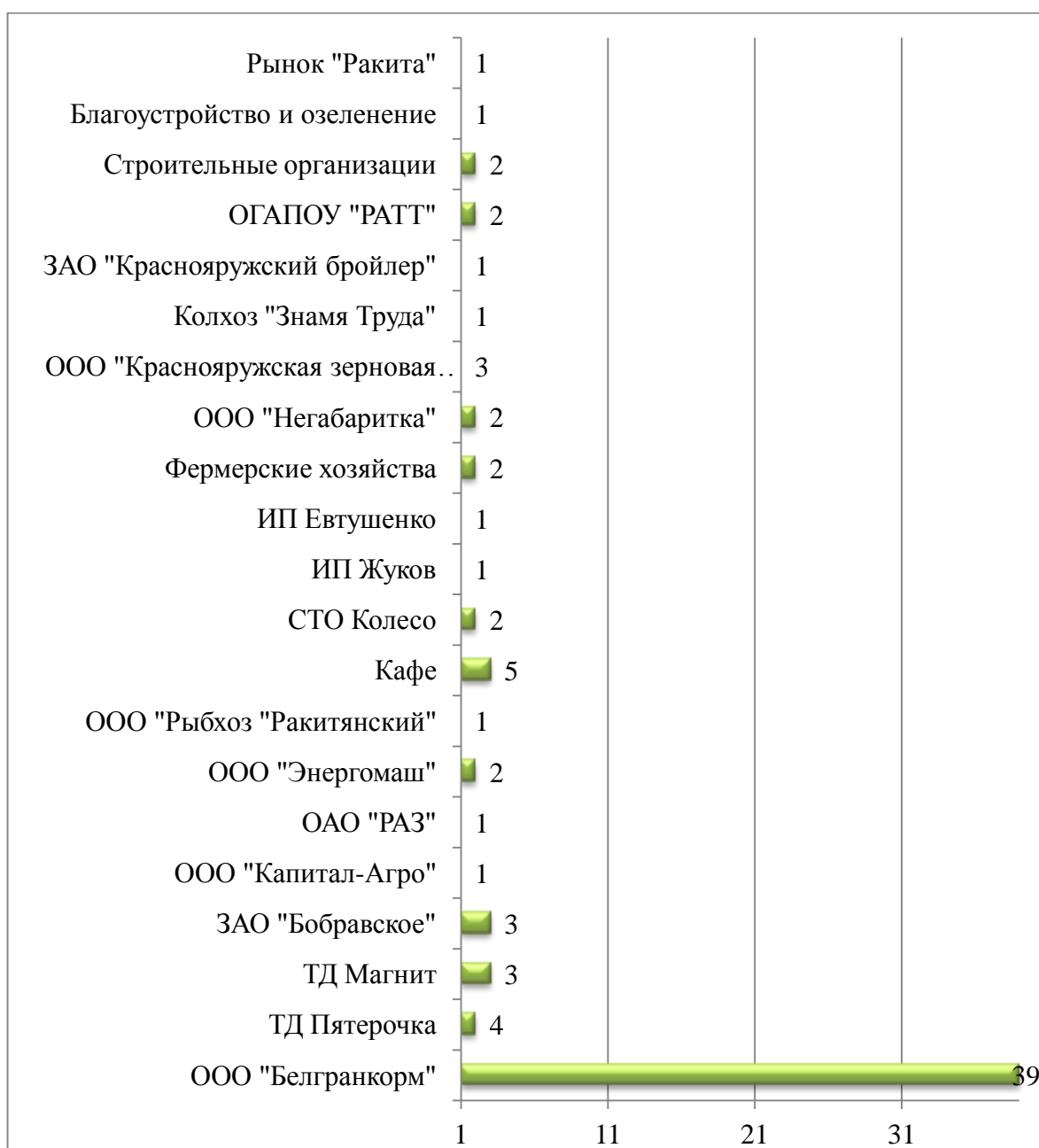
Диаграмма 9.



Постоянно вѣлся сбор информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках. На 31.12.2018 г. трудоустроено по полученной профессии/специальности 78 человек (62%), по сравнению с 2017 годом 74 человека (68%).

Диаграмма 10.

Трудоустройство выпускников по предприятиям по состоянию на 31 декабря 2018 года



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 8-10) из общего количества выпускников (125 человек) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 78 человек, что соответствует 62% от общего количества выпускников, не трудоустроено - 47 человек (38%). Из числа нетрудоустроенных 47 человек – 28 человек (59%) призваны в ряды Российской

Армии (2017 год- 30 человек (83%)); 5 (10%) - находятся в отпуске по уходу за ребёнком (2017 год- 3 (8%)); 2 (4%) – выехали за пределы области (2017 год 2 (5%)); 9 (19%) – обучаются в ВУЗах (2017 год - 1 (4%)). Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2018 году на 5% увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях, что соответственно снизило процент трудоустройства выпускников.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 2000 года по 2017 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 1916 шт. (из них дубликатов – 19 шт.).

За 2018 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 125 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 0 шт.

Вывод: Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что подавляющее большинство выпускников (62%) востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Техникума в 2018 году составил 35 человек (33 % в общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 29 человек,
- мастеров производственного обучения – 6 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами, показывал, что численность преподавателей в 2018 году увеличилась на 1 человека, что на 3,6% больше, чем в 2017 году. Количество мастеров производственного обучения составило 6 человек, что на 14% меньше, чем в 2017 году.

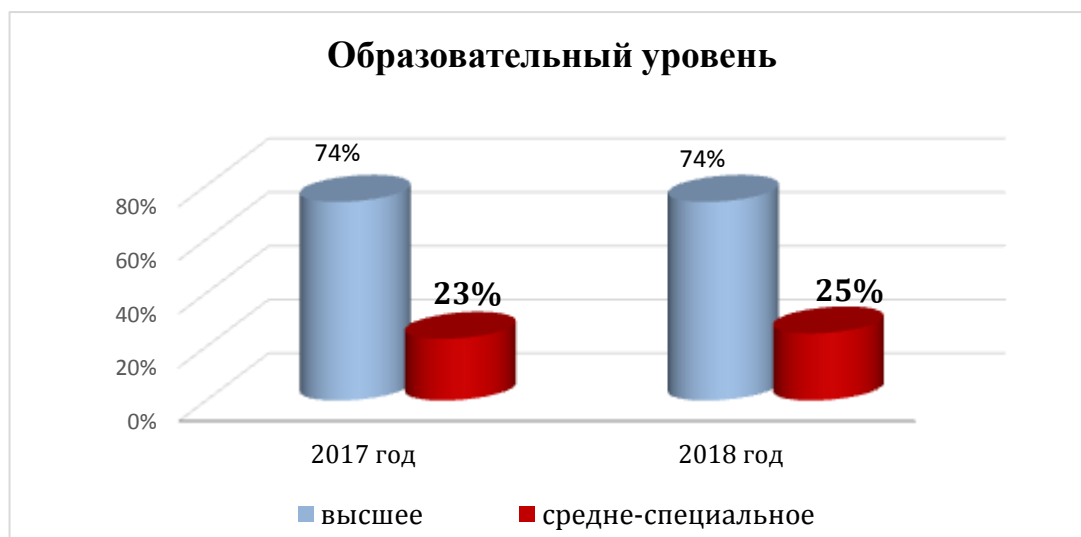
Средний возраст педагогических работников Техникума за 2018 год составил 41 год (см. таблицу 17).

Таблица 17.

Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
35	2	6	8	2	3	1	2	7	3	1	41

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 26 (74%) педагогических работников имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2017 годом не изменился. 9 человек (25%) имеют среднее специальное образование, что на 2% больше, чем в 2017 году (см. диаграмму 11). Четыре педагога получают образование в высших учебных заведениях.



Базовое профессиональное образование педагогических работников Техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2018 года 38% педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 5 педагогических работников;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогический работник;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» – 1 педагогический работник;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагогических работника;
- Благодарность департамента агропромышленного комплекса – 2 педагогических работника;
- Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 2 педагогических работника;
- Благодарность АНО «РАРК» – 2 педагогических работника.

По состоянию на 31 декабря 2018 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределился следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 12 человек (34%);
- с первой квалификационной категорией – 9 человек (26%);
- соответствует занимаемой должности – 1 человек (3%);
- без категории – 13 человек (37%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области.

В отчетном периоде были аттестованы заместители директора по учебно-производственной и учебно-методической работе на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 35 (100%) педагогических работника техникума, что на 63% больше, чем в 2017 году. Обучение осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ:

- Организационно-методическое и документационное сопровождение демонстрационного экзамена (17 педагогов);
- Инновационные образовательные технологии и методы их реализации (18 педагогов);
- Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 (3 педагога);
- Развитие научно-методических компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций (2 педагога);
- Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (1 педагог);
- Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС (2 педагога);
- Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования (1 педагог);
- Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО (1 педагог);
- Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО (1 педагог);
- Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ), (1 педагог);
- Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС (1 педагог);
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения (1 педагог);
- Преподавание микробиологии в системе среднего профессионального образования (1 педагог);
- Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера производственного обучения) по подготовке водителей автотранспортных средств (2 педагога);
- Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» (1 педагог).

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал:

- тема: «Управление воспитательной деятельностью в профессиональных образовательных организациях: ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательного процесса» (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- тема: «Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования» (заместители директора по учебно-производственной, учебно-методической работе);
- тема «Организационно-методическое и документационное сопровождение демонстрационного экзамена» (директор, заместители директора по УР, УМР, УПР, УВР).

Повысил рабочий разряд преподаватель Шевцов А.А. – токарь 4 разряда.

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли:

- заместители директора по УМР, УПР по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»;
- заместитель директора по УВР по программе «Менеджмент в образовании»;
- 2 преподавателя профессионального цикла по программе «Образование и педагогика».

К педагогической деятельности в техникуме в 2018 году, в рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)), привлечены 4 работника (11%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 3 человека (9%) и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 1 человек (2%) и 65 наставников-работников якорного работодателя. По профессиям: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 10 человек (29%); по специальностям – 35 человек: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 10 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 10 человек.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

В 2018 году количество штатных работников техникума, принимавших участие в выполнении нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 28 человек, из них получили золотой значок – 7 человек, серебряный – 11 человек, бронза – 4 человека.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов техникума, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2018 году педагогический коллектив работал над методической темой «Системно-деятельностный подход как необходимое условие достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы», что способствовало совершенствованию содержания и формы

организации учебного процесса, направленных на формирование компетенций обучающихся.

В 2018 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2018 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2018 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, включающие в себя перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 227 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2018 году функционировало 4 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (председатель Лосева И.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (председатель Гусев В.В.);

- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (председатель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Назаренко Н.Я.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2018 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности в 2018 году осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

- заседания Школы педагогического мастерства;
- заседания Школы молодого специалиста;
- научно-практические конференции;
- семинары;
- участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
- проведение открытых учебных занятий;
- самообразование;
- обобщения актуального педагогического опыта;
- самоанализ собственной педагогической деятельности.

С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

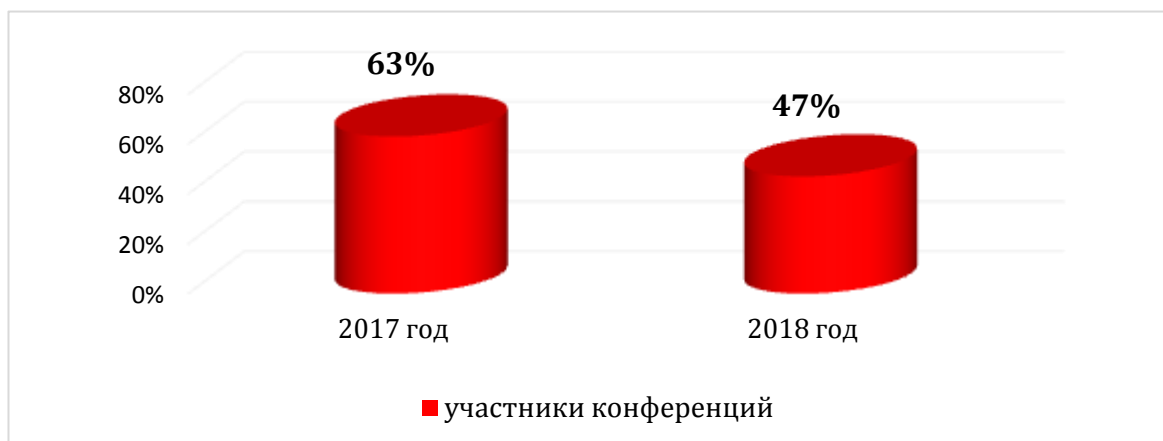
С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2018 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального уровня приняли участие 15 педагогических работников Техникума, что составило 47% от их общей

численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12.

Участие педагогических работников в конференциях



Снижение показателя участия педагогических работников в научной деятельности связано с тем, что статьи не отражали практической направленности в полной мере.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2018 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Дроботова Е.А., мастер производственного обучения, победитель первого тура областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Лучший мастер производственного обучения»;

- Лосева И.Н., преподаватель, участник областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;

- Добродомова О.О., преподаватель, участник областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Педагогические надежды»;

- преподаватели Иванова Н.А., Бараненко Е.А., Семидоцкий В.С. получили сертификаты ЦБ России об участии ОГАПОУ «РАТТ» в онлайн-уроках финансовой грамотности;

- Чуприна И.В., мастер производственного обучения получила сертификат эксперта в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области;

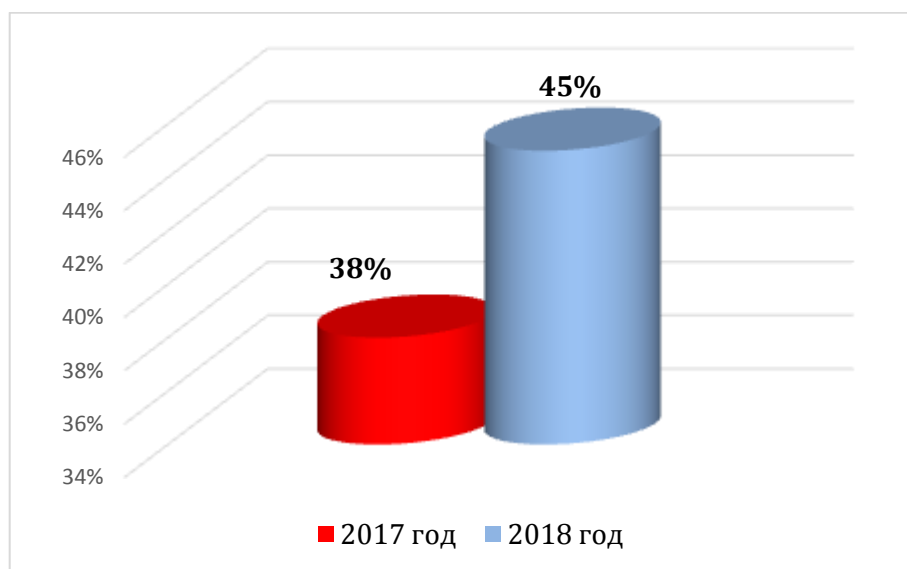
- Гусев В.В., преподаватель профессионального цикла получил сертификат эксперта II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Белгородской области по компетенции «Электромонтаж»;

- Ерошенко Н.В., мастер производственного обучения получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело»;
- Дроботова Е.А., мастер производственного обучения получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Кондитерское дело»;
- Добродомов Е.С., преподаватель профессионального цикла получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Миронов Д.М., мастер производственного обучения получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Крикунов А.С., преподаватель профессионального цикла получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж».

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Билан В.Б., Галицкая Е.Е., Добродомова Н.Н., Добродомов Е.С., Бараненко Е.А., Семидоцкий В.С., Дроботова Е.А., Гусев В.В., Добродомова О.О., Назаренко Н.Я., Журавель Н.В., Кузнецова Е.Н., Ерошенко Н.В., Лосева И.Н., Ерохина С.А., Годионенко С.В., Коломийцев С.Д. (см. диаграмму 13).

Диаграмма 13.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах



Из данных диаграммы следует, что в 2018 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 16 человек (45%). По сравнению с 2017 годом этот показатель увеличился на 7% .

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных

технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 23 открытое учебное занятие, мастер-классов из них:

- в рамках предметных декад – 14;
- на региональном уровне – 9.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2018 году преподаватели и мастера производственного обучения актуальный педагогический опыт не обобщали.

В 2018 году на базе Техникума проведены:

- 12 марта – региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководителей физической культуры» на тему «Федеральные государственные образовательные стандарты СПО четвертого поколения: особенности преподавания физической культуры»;

- 14 мая - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» по теме «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в рамках сетевой формы обучения по профессии среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»;

- 14 июня – педагогическая стажировка для руководящих работников ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» по направлению «Административно-хозяйственная деятельность» по теме «Совершенствование планирования, организации и контроля административно-хозяйственного обеспечения деятельности образовательной организации»;

- 18 июня - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на тему «Совершенствование выполнения трудовых функций педагогических работников в условиях реализации ФГОС СПО»;

- 19 октября - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Ютановский агрохимический техникум имени Е.П. Ковалевского», ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на тему «Использование современных форм и методов организации образовательного процесса по программам ФГОС СПО»;

- 15 ноября - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Ютановский агрохимический техникум имени Е.П. Ковалевского» по теме «Профессиональная компетентность педагогического работника как необходимое условие повышения качества образовательного процесса по

программе среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- 21 ноября - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Ютановский агроμηχανический техникум имени Е.П. Ковалевского» по направлению «Административно-хозяйственная деятельность» по теме «Совершенствование планирования, организации и контроля административно-хозяйственного обеспечения деятельности образовательной организации»;

- 29 ноября - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на тему «Современные производственные технологии в образовательном процессе по программе среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- 10 сентября - педагогическая стажировка для работников ОАО «БЭЗРК», привлекаемых к педагогической работе на условиях внешнего совместительства.

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2018 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;

- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

Организация работы библиотеки

Библиотека в 2018 году проводила свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки составил на 31.12 2018 г. – 25477 единиц экземпляров книг, в том числе 24041 печатных документов, 1436 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 9817 экземпляров, учебно-методической – 7934 экземпляра, художественной – 6290 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 1026 экземпляров учебной литературы: из них приобретено - 520 учебников по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 506 учебников по специальности «Зоотехния» входящие в ТОП-50 на общую сумму 884183, 07 руб.

Количество читателей библиотеки составило 470 человека, из них 412 человек обучающиеся. Они регулярно посещали библиотеку, пользовались учебной литературой, интересовались художественными и периодическими изданиями, участвовали в проводимых мероприятиях.

Количество книговыдачи составило – 4157 экземпляра, в том числе учебной - 3871 экземпляров книг, художественной – 286 экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 3774.

Обращаемость книжного фонда: $24041:4157=5,8$

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: $3774:412=9,2$

Читаемость: $4157:412=10,08$

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося $24041:412=58,49$ экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» на одного обучающегося составила $598/106=5,64$ экземпляров, по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - $648/79=8,2$ экземпляров, по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» $520/20=26$ экземпляров, по специальности «Зоотехния» $506/20=25,3$ экземпляров, по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - $512/47=10,89$ экземпляров, по профессии «Токарь-универсал» $563/39=14,43$ экземпляров, по профессии «Повар, кондитер» $661/63=10,49$ экземпляров, по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» - $626/56=11,17$ экземпляров.

Книжный фонд библиотеки состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной и другой литературы). Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, видеокассеты, CD-диски, библиотека подключена к ЭБС ВООК.ru. Библиотечный фонд формировался в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами

по которым велась подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. новинки литературы - в помощь образовательному процессу;
2. учебные пособия по профессии «Автомеханик»;
3. учебные пособия по профессии «Тракторист-машинист сельского хозяйства»;
4. учебные пособия по профессии «Повар, кондитер»;
5. учебные пособия по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве»;
6. учебные пособия по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»;
7. учебные пособия по профессии «Токарь-универсал»;
8. учебные пособия по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
9. учебные пособия по специальности «Зоотехния».

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены тематические выставки: «Научись сказать НЕТ!», «День молодого избирателя», «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат всегда солдат», «Конституция РФ», «Цвети земля», «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Поэты и писатели Белогорья», «25 января – День студента, история возникновения», «Безопасный интернет», «900 дней и ночей», «Памяти воинов интернационалистов».

Проводились обзоры периодических изданий, оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам, массовым мероприятиям: «Новинки литературы» - сентябрь, «Опасно, когда не знаешь», «Научись сказать – нет» - ноябрь, «Поэзия на все времена» - октябрь, «День молодого избирателя» - февраль, «Солдат всегда солдат» - февраль, «Славьте женщину мать» - март, «Поэты и писатели Белгородской области» - май, юбилей писателей и поэтов.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организовались мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин (например, беседа в рамках Единого урока безопасности детей в сети Интернет «Виртуальные грабли» или как уберечься от Интернет-мошенников).

В структуру библиотеки входили абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерами, принтером и сканером, имеется доступ в сеть Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могли не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Организация и хранение фонда

Библиотека расположена в здании общежития Техникума, занимает площадь 48 м², имеется читальный зал и книгохранилище.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора по УМР и преподавателями Техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров, запись их в инвентарную книгу учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществлялась согласно графику работы библиотеки. Имелась возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имелись в наличии и использовались в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могли работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 4 наименований газет (Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт) и 8 наименований журналов (Мясная индустрия, Электрик, Электричество, Металлообработка, Сельский механизатор, АБС авто, Профессиональное образование, НаркоНет, Смена-литературный журнал) на сумму 19876р. 40коп., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводились санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдались, имелась пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, периодические издания, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспечения ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. Не в полном объеме обеспечен образовательный процесс профессиональной учебной литературой, так как издательства не выпускают литературу малыми тиражами.

9. Материально-техническая база

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2018 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 24 257 тыс. рублей, остаточная стоимость 10 693 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 65971 тыс. рублей, остаточная стоимость 56942 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал 2-мя учебными корпусами, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 3434,6 кв. м., в том числе:

– учебный корпус 1170,8 кв.м.,

- учебный корпус 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус 457,5 кв.м.,
- лабораторный корпус 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая 452,9 кв.м.,
- спортивный зал – 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната – 77,8 кв.м.,
- стадион – 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет 1260 кв.м., площадь столовой составляет 435,9 кв. м.,
- столярный цех 463,8 кв.м.,
- пилорама 68,9 кв.м.

В Техникуме имелось 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 12 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 72 компьютера, подключенные к сети Интернет – 35, мультимедийные установки – 11, интерактивные доски – 4. В 2018 году приобретено компьютерное оборудование и программное обеспечение для дистанционной системы "Прометей"; аппаратно-программный комплекс "СПЕКТР ПДД", учебно-методический комплекс "Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования", учебная программа "Компас".

В учебном и лабораторном корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. таблицу 18).

Таблица 18.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	2	80	-	-	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер/19.001.17 Повар, кондитер	13	90	1	80	-	-	Ракитянецкое РАЙПО	100

15.01.26 Токарь-универсал	13	80	-	-	1	60	ОАО «РАЗ»	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	80	3	90	2	80	ООО «Белгран корм»	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	-	-	ООО «Белгран корм»	100
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	80	-	-	-	-	ООО «Белгран корм»	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	2	80	ООО «Белгран корм»	100
36.02.02 Зоотехния	15	70	-	-	-	-	ООО «Белгранк орм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. По профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) в лаборатории сельскохозяйственных машин имелись современная сеялка «Оптим», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Доминатор», тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир». Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по профессиям 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик), 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ. По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Техникуме использовалось современное лабораторное оборудование, которое размещено в лаборатории «Электрические машины и аппараты». Для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов приобретено прогрессивное технологическое оборудование фирмы BigDutchman, полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Птицеводство, свиноводство», «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии».

В 2018 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 5 тракторов, 2 комбайна ДОН-1500, 7 грузовых автомобилей, из них 2 – марки КАМАЗ, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы» в июне 2018 года Техникум принял участие в конкурсе проектов и стал победителем по направлению Обслуживание транспорта и логистика. Размер гранта на обновление и модернизация материально-технической базы Техникума составил: 118 млн. рублей

- 58 721,3 млн. рублей – федеральные средства;
- 36 830 млн. рублей – региональные средства;
- 22 млн. рублей – средства работодателя ООО «Белгранкорм»;
- 0,5 млн. рублей – собственные средства.

Средства были освоены до 28.12.2018 г. на:

1. обновление и модернизацию материально-технической базы;
2. внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;
3. расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для работников якорного работодателя социальных партнеров и незанятого населения Ракитянского и Краснояружского районов.

В результате 2018 году пополнилась материальная база кабинетов и лабораторий:

- гидравлики и теплотехники (лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД»; лабораторный комплекс «Рабочие процессы бензиновых двигателей внутреннего сгорания», лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности ведущих мостов»; лабораторный стенд «Рулевое управление с электроусилителем», комплект оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и с/х техники КИ 13919 М стационарный);

- топлива и смазочных материалов (стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов; тренажерный комплекс «Эксплуатационные жидкости»; лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ»; автоматизированный лабораторный комплекс «Рабочие процессы дизельных двигателей с мотор-генераторной нагружающей установкой»; лабораторный модуль «Общие принципы работы системы управления инжекторного двигателя»);

- сельскохозяйственных и мелиоративных машин (плуг оборотный ППО 6-35/50-01; пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145)

- эксплуатации машинно-тракторного парка (стенд регулировки углов управляемых колес Техно Вектор 7 V 7204 Т Р; стенд для регулировки света фар TW SWE-A; лабораторный модуль «Система контроля исправности внешних светосигнальных приборов (ламп)»);

- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей (стенд для правки кузовов с измерительной системой и набором приспособлений для крепления легковых автомобилей ; стапель кузовной TITAN MAX ; окрасочно-сушильная камера SB7427.02, эксцентриковая шлифмашинка (10 шт); шлифовальная машина угловая (10 шт);

- слесарная мастерская (муфельная печь Programix TX 50 -3 шт; станок вертикально-сверлильный с крестовым столом JET-GHD-50 PFCT; станок токарно-винторезный 16К20);

- сварочная мастерская (плазменная резка Lincoln Electric Invertec PC-210 ; споттер BAND SPOTTER 500; комплект оборудования для установки поста сварки; аппарат точечной сварки DIGITAL PLUS 5500 – 5 шт; сварочный полуавтомат СМІ 223 – 5 шт; портативные сварочные вытяжки; сварочные одеяла, маски сварщика, защитный газ на 5 рабочих мест)

- пункт технического обслуживания и ремонта (система компьютерной диагностики автомобиля с необходимым программным обеспечением; станок шиномонтажный легковой, станок балансировки колес; мойка колес WULKAN 360 HP; автономная мобильная автомойка ручная "Акватол-1.1")

Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения тракторов и автомобилей по профессиям 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) парк пополнился следующими единицами техники:

- автобус ПАЗ 32 0475-04 Вектор Некст школьный;
- автомобиль самосвал КАМАЗ 45143-6012-50;
- автомобиль ГАЗон Next;
- автомобиль Lada Vesta седан (с механической коробкой передач);
- автомобиль Lada Vesta седан (с автоматической коробкой передач);
- трактор Беларус-952.2 -2 шт;
- зерноуборочный комбайн КЗС-1218 «Палессе GS12»;
- трактор Джон Дир 6155М;
- фронтальный погрузчик Amkador 352;
- экскаватор-погрузчик ЭО-2626.БА3.3

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

В 2018 году произведен капитальный ремонт лабораторного корпуса общей площадью 536,5 кв.м., обновлены фасады зданий лабораторных корпусов.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС,

соответствует требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ "РАТТ" и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг)-специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.

– компоненты образовательного процесса:

– условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);

– содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

– соблюдение законодательства в сфере образования;

– оснащенность образовательного процесса;

– успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- охрана труда и противопожарная безопасность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формировал отчет по

основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник - проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог - исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов»

Медицинский работник - анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 30.01.2018 г. (протокол № 4) и 28.06.2018 г. (протокол № 5). На

основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2018 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2018 года выше по сравнению с выпуском 2017 года.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня подготовки по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.

2. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий для обучающихся.

3. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства

4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50).

5. Совершенствовать систему дуального обучения, добиваться 100% выполнения программ производственной практики.

6. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:

 Мирошников А.Н.
 Новикова О.П.
 Иванова Н.А.
 Нефедова И.И.
 Новикова С.Н.
 Горьянов О.М.
 Русанова Н.Н.
 Камаева Е.Н.
 Пологотина С.А.

**Показатели деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	за 2018 г
		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205 человек
1.1.1	По очной форме обучения	205 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100 человек/80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/74 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/63 %
1.10.1	Высшая	13 человек/37 %
1.10.2	Первая	9 человек/26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	35 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108318,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3008,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1878,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,94 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	72 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами зрения	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6

Директор ОГАПОУ «РАТГ»



А.Н.Мирошников