

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
Общего собрания
работников и обучающихся
ОГАПОУ «РАГТ»
Протокол № 2
«8» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАГТ»

А.Н. Мирошников

Подпись № 484 от «8» апреля 2020 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2019 год

пос. Ракитное, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	11
4. Оценка организации учебного процесса.....	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5.1. Качество подготовки обучающихся.....	14
5.2. Государственная итоговая аттестация	22
5.3. Сохранность контингента	24
5.4. Достижения обучающихся.....	27
5.5. Профессиональное обучение, ДПО.....	30
5.6. Дуальное обучение.....	32
5.7. Независимая оценка квалификаций	33
5.8. Центр оценки квалификаций	35
5.9. Центр инсталляций	36
5.10. Сетевое взаимодействие.....	36
6. Оценка востребованности выпускников.....	38
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
10. Оценка качества материально-технической базы.....	53
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	55
Заключение	58
Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «РАТТ».....	61

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 18.10.2019 г. № 607-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2018 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 4 от 08.04.2020г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 18.10.2019 г. № 607-од в составе:

- директора Мирошников Александра Николаевича – председателя комиссии,
- заместителя директора по учебной работе Новиковой Ольги Петровны – зам. председателя комиссии, члены комиссии:
 - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Новиковой Светланы Николаевны,
 - заместителя директора по учебно-производственной работе, Нефедовой Инны Ивановны,
 - заместителя директора по учебно-методической работе, Ивановой Натальи Анатольевны,
 - заместителя директора по развитию, Горьянова Олега Михайловича,
 - библиотекаря, Камаевой Елены Николаевны,
 - главного бухгалтера, Русановой Натальи Николаевны,
 - секретаря учебной части, Пологотиной Светланы Алексеевны.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 5 специальностям и 4 профессиям.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2019 год размещен на сайте по адресу: www.ratt31.ru.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

7.1Т, 6.2Т, 5.3Т, 4.4Т – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

5.3СТ – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

8.1Э, 7.2Э, 6.3Э, 5.4Э - обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1ЭР, 1.2ЭР - обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1АТП - обучающиеся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1 ЗТ, 1.2ЗТ - обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

61.3ТМ - обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

6.1 ТУ, 5.2ТУ, 4.3ТУ - обучающиеся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

27.1 ПК, 26.2ПК, 25.3ПК - обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

28.2ЭВ, 27.3ЭВ - обучающиеся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г. и от 15.05.2017 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001773 от 25.11.2015 г. № 7095, выданной департаментом образования Белгородской области;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 21.12.2016 г. серия 31А01 № 4276;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– лабораторный корпус №1 общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– лабораторный корпус №2 общей площадью 536,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;

– общежитие общей площадью 1686,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 127 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются

приказом директора Техникума. В Техникуме разработано 74 должностных инструкций.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем (приказ № 475-Н от 30.10.2018 г. «О назначении на должность Мирошникова А.Н.»).

Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.09.2015 г. № 256 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Терещенко П.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм-холдинг».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №79/1-од от 01.09.2015 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 (100%) заседания Наблюдательного совета, 4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий

осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №75/3 от 01.09.2015 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

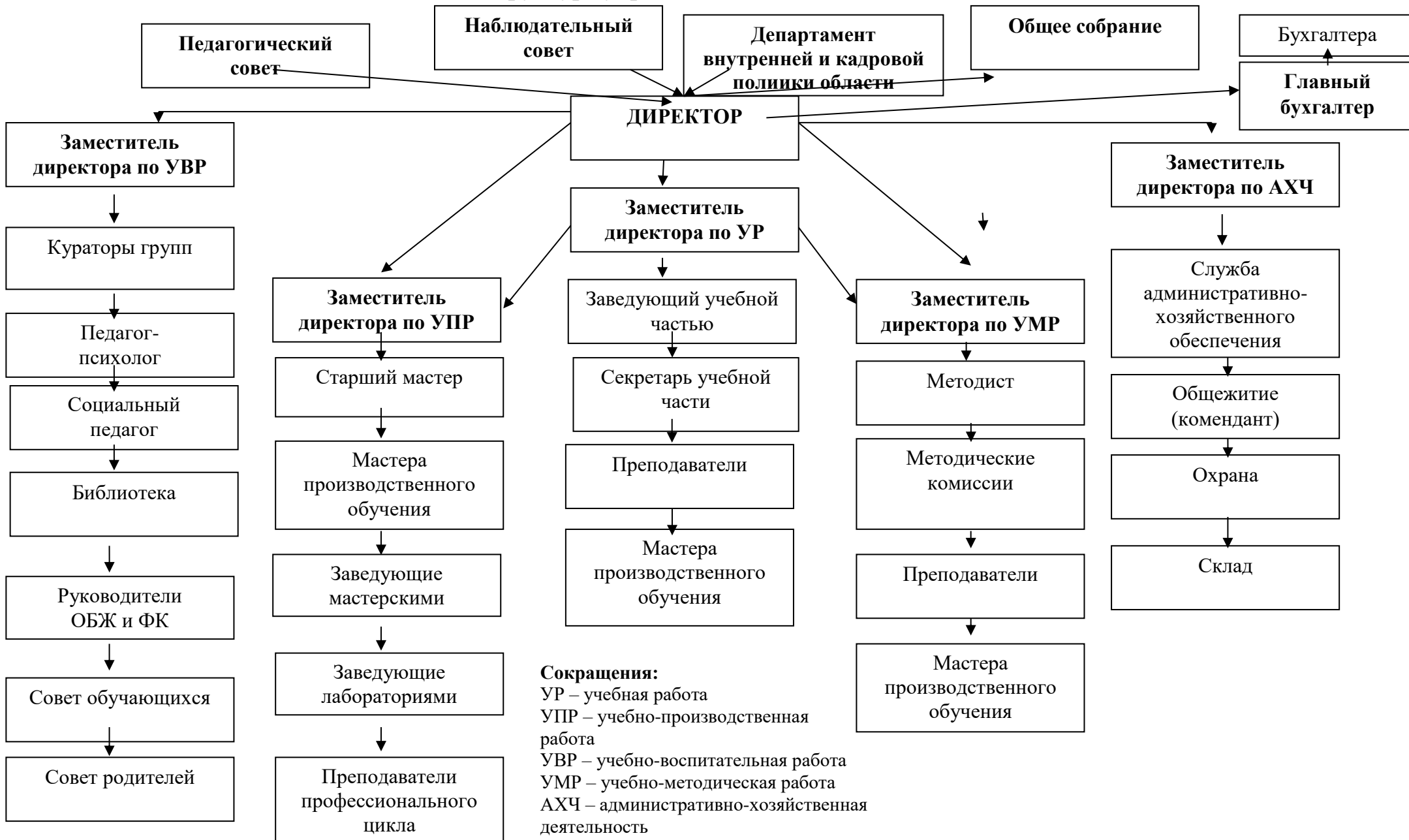
Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Вывод: существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1.

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,

36.02.02 Зоотехния,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

15.01.26 Токарь-универсал,

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50),

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ». Согласованы с якорным работодателем ООО «Белгранкорм» по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства. По профессиям 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер учебные планы согласованы с социальными партнерами ОАО «Ракитянский арматурный завод», ОАО «Ракитянское РАЙПО».

Учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена являлась защита дипломного проекта (работы), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся выполняли практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу, по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена.

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на

семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производилось в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Обязательная нагрузка на одно обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались

соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2019 года среди групп первого курса был проведен входной контроль знаний по русскому языку и математике. Он был выстроен по календарному планированию преподавателей. Итоги входного контроля:

- русский язык (ППССЗ):

количество обучающихся – 108 человек,
оценка «отлично» - 4 человека,
оценка «хорошо» - 19 человек,
оценка «удовлетворительно» - 41 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 44 человек,
2 обучающихся отсутствовали.

- русский язык (ППКРС):

количество обучающихся – 37 человек,
оценка «отлично» - 0 человек,
оценка «хорошо» - 2 человека,
оценка «удовлетворительно» - 9 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 26 человек.

- математика (ППССЗ):

количество обучающихся – 104 человек,
оценка «отлично» - 3 человека,
оценка «хорошо» - 22 человека,
оценка «удовлетворительно» - 34 человека,
оценка «неудовлетворительно» - 45 человек,
6 обучающихся отсутствовали.

- математика (ППКРС):

количество обучающихся – 37 человек,

оценка «отлично» - 0 человек,
 оценка «хорошо» - 2 человека,
 оценка «удовлетворительно» - 13 человек,
 оценка «неудовлетворительно» - 22 человека.

Делая вывод, можно отметить удовлетворительную подготовку обучающихся по программам ПССЗ и ПКРС.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностям в целом по Техникуму.

Качество знаний на 31.12.2019 г. по учебным группам следующее: на 17% увеличен показатель по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 78%, чем на 31.12.2018 г., на 8% увеличен, по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» (на базе 11 классов) - 86%. На прежнем уровне качество знаний специальности «Технология мяса и мясных продуктов» (на базе 9 классов) – 87%, 69% по специальности «Зоотехния». Анализ успеваемости за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года по программам ПССЗ, ПКРС представлен в таблицах 1-7.

Таблица 1.

**Анализ успеваемости обучающихся
 по программам подготовки специалистов среднего звена
 за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
8.1Э	66	100	3,9
7.2Э	76	100	4,1
6.3Э	82	100	3,8
5.4Э	78	100	3,9
итого:	76	100	3,9
Технология мяса и мясных продуктов (на базе 9 классов)			
7.1Т	78	100	3,8
6.2 Т	82	100	3,9
5.3 Т	88	100	4,1
4.4 Т	98	100	4,6
итого:	87	100	4,1
Технология мяса и мясных продуктов (на базе 11 классов)			
5.3 СТ	86	100	4,1
итого:	86	100	4,1
Зоотехния			
2.1 ЗТ	66	100	3,7
2.2 ЗТ	72	100	3,6
итого:	69	100	3,6
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
2.1 ЭР	72	100	3,7
1.2 ЭР	84	100	3,6
итого:	78	100	3,6
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
1.1АТП	76	100	3,9

итого:	76	100	3,9
Итого по ПСССЗ	78,6	100	3,8

Таблица 2.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2019 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	71,6	100	3,8
итого по 2 курсу:	78,5	100	3,8
итого по 3 курсу:	85	100	4
итого по 4 курсу:	88	100	4,3

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ по курсам за 2019 год

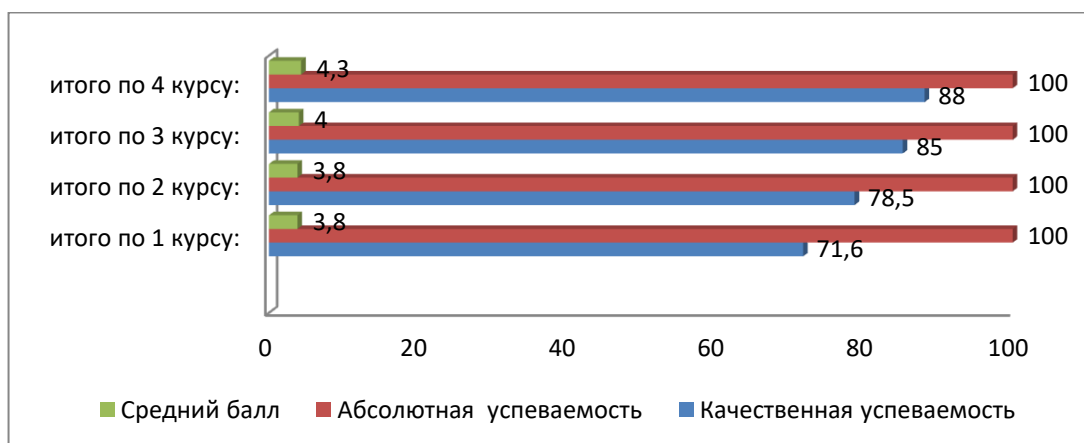


Таблица 3.

Итого по ПСССЗ

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ПСССЗ:	78,6	100	3,8

Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году остался самым высоким по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – 67%, что на 8 % больше, чем в 2018 году. На прежнем уровне качество знаний по профессиям «Повар, кондитер» – 56,8%, «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» 48%, «Токарь-универсал» - 41%.

Таблица 4.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
60.3 ТМ	67	100	3,6
итого:	67	100	3,6
Повар, кондитер			
27.1 ПК	46	100	3,6
26.2 ПК	42,6	100	3,5

25.3 ПК	82	100	4,1
итого:	56,8	100	3,7
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
28.2 ЭВ	37	100	3,2
27.3 ЭВ	59	100	3,6
итого:	48	100	3,4
Токарь-универсал			
6.1 ТУ	35,6	100	3,4
5.2 ТУ	38,6	100	3,5
4.3 ТУ	49,2	100	3,6
итого:	41	100	3,5
Итого по ППКРС	53,2	100	3,5

Таблица 5.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2019 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	40,8	100	3,5
итого по 2 курсу:	39,4	100	3,4
итого по 3 курсу:	64,3	100	3,7

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ по курсам обучения за 2019 год

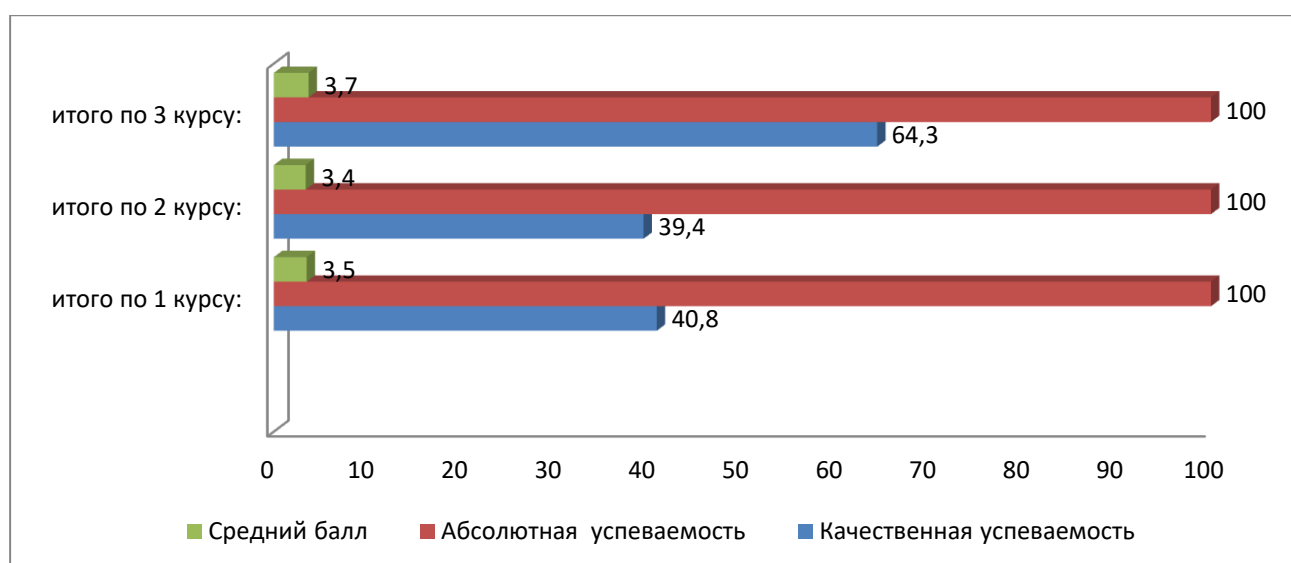


Таблица 6.

Итого по ППКРС за 2019 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	53,2	100	3,5

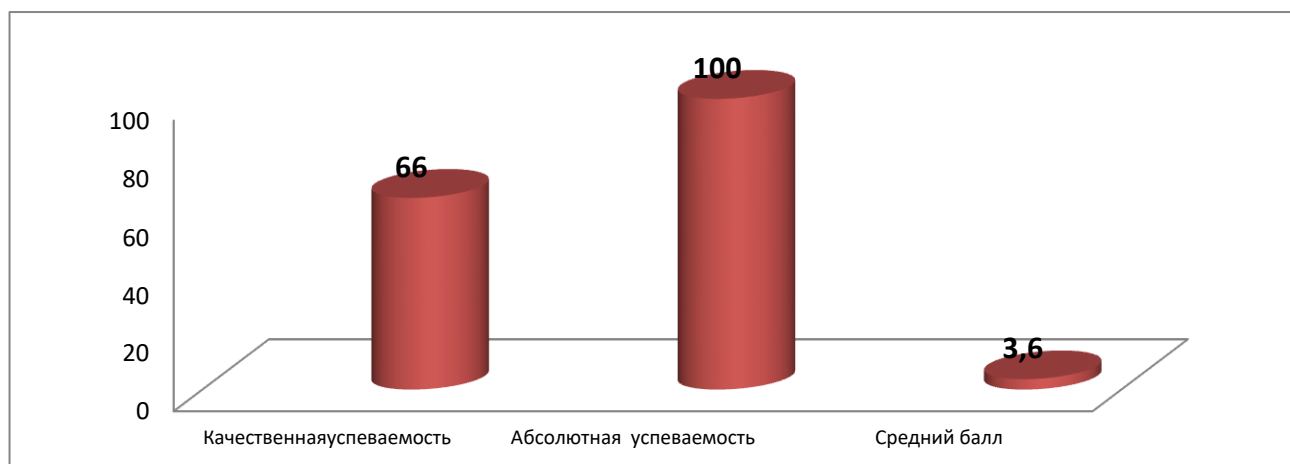
В 2019 года показатель «Качественная успеваемость» составил 66 %, что на 0,8% меньше чем в 2018 году (66,8%), средний балл 3,6 остался на прежнем уровне (3,6), при абсолютной успеваемости 100%.

Таблица 7.

Итого по Техникуму за 2019 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППССЗ:	78,6	100	3,8
Итого по ППКРС:	53,2	100	3,5
Итого по техникуму	66	100	3,6

Диаграмма 3.

Итого по техникуму за 2019 год

Из таблиц, диаграмм видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью.

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 8- 11.

Таблица 8.

Анализ результатов успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
4.2 ТУ	12	42	50	100	100	3,5	3,6
25.2 ПК	24	100	100	100	100	4,5	4,5
27.2 ЭВ	23	-	96	-	100	-	4
60.3 ТМ	23	-	95,7	-	100	-	4,1
3.3 ТУ	9	56	-	100	-	3,7	
24.3 ПК	20	100	-	100	-	4,6	-
26.3 ЭВ	17	47	76	100	100	3,8	3,8
Итого:	205	69	68,3	100	100	4,02	4

Таблица 9.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
----------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
26.2 ПК	18	89	100	100	100	3,9	4,8
5.2 ТУ	12	25	33	100	100	3,3	3,3
28.2 ЭВ	17	-	76	-	100	-	4,3
27.3 ЭВ	23	61	-	100	-	3,7	-
61.3 ТМ	23	96	100	100	100	4,1	4,3
4.3 ТУ	10	30	-	100	-	3,3	-
Итого:	93	60,2	77,3	100	100	3,7	4,2

Таблица 10.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
5.2 СТ	10	90	-	90	-	4,3	-
5.3 Э	21	100	-	100	-	4,4	-
4.3 Т	19	-	100	-	100	-	4,6
4.3 СТ	9	100	-	100	-	4,2	-
4.4 Э	20	-	100	-	100	-	4,25
Итого:	79	96,6	100	96,6	100	4,3	4,4

Таблица 11.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
1.2 ЭР	19	100	-	100	-	4,4	-
6.3 Э	19	100	-	100	-	4,4	-
5.3 Т	22	-	100	-	100	-	4,5
5.3 СТ	8	100	63	100	100	4,0	3,6
4.4 Т	16	100	-	100	-	4,7	-
5.4 Э	18	-	94	-	100	-	4,4
Итого:	102	100	86	100	100	4,4	4,2

Данные таблиц 10-13 показывают в целом хороший уровень овладения практическими навыками по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства групп на базе основного общего образования.

Диаграмма 4.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2018, 2019 годы



Данные диаграммы 4 свидетельствуют о снижении в 2019 году качественной успеваемости на 4% и составила 82% по учебной практике. Качественная успеваемость в 2019 году (82%) по отношению к 2018 году (82%) не изменилась по производственной практике. Абсолютная успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам в 2019 году увеличилась до 100%, что выше показателя прошлого года на 1,1% и 0,9% соответственно.

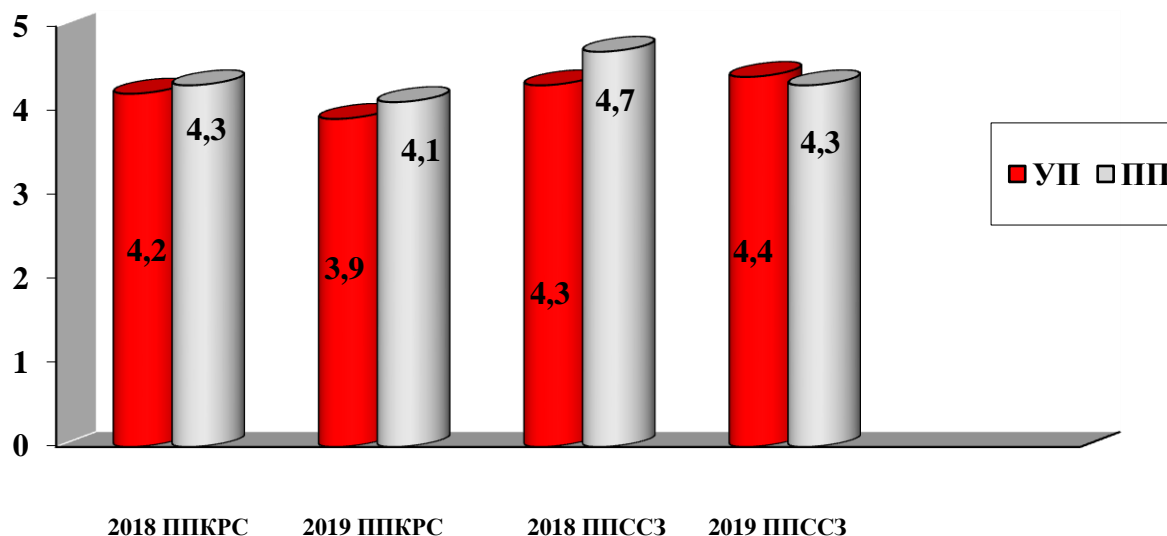
Диаграмма 5.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2018, 2019 годы



Данные диаграммы 5 свидетельствуют о снижении в 2019 году качественной успеваемости на 1,7% по сравнению с 2018 годом по УП и составила 98,3%. Аналогичный показатель по производственной практике снизился на 7%. Абсолютная успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам в 2019 году осталась на прежнем уровне относительно показателей 2018 года и составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2018, 2019 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу из диаграммы 6 можно отметить снижение среднего балла за 2019 по учебной практике у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 0,3% по сравнению с 2018 годом и составил 3,9 балла. Показатель среднего балла производственной практики снижен на 0,4 балла.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной практике за 2019 год (4,4) увеличен на 0,1 балла по отношению к показателю 2018 года (4,3). Средний балл производственной практики в 2019 году (4,3) снижен на 0,4 балла по отношению к 2018 году (4,7).

Стипендия по итогам промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имели по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входят заместители директора, заведующей учебной частью, главного бухгалтера, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Заседание комиссии проводится по результатам промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 1 семестр 2019 года – приказ № 27 от 15.01.2019 г.; 2 семестр 2019 г. – приказ № 429 от 10.07.2019 г.

Во втором полугодии численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, 2018-2019 учебного года составляла 139 человек, в том числе повышенную академическую государственную стипендию в размере 50% от общей суммы академической стипендии получали 7 человек, в первом полугодии 214 человек, в том числе повышенную академическую государственную стипендию в размере 50% от общей суммы академической стипендии получали 2 человека.

В среднем в 2019 году академическую стипендию получали – 250 человек, что составило 57% от общего количества обучающихся, в 2018 году – 139 человек, что составило 43% от общего количества обучающихся.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена снизились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2019 году по отношению к 2018 году. Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам промежуточной аттестации в среднем за 2019 год увеличилось на 14 %.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в мае, июне 2019 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломной работы/проекта (ППССЗ), защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы (ППКРС) и по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проходила в форме демонстрационного экзамена.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 8 групп по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе основного общего) и 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе среднего общего);

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выпускники получили квалификацию техник-электрик, рабочую

профессию Электромонтер по обслуживанию электроустановок; по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы; по профессии 15.01.26 Токарь-универсал освоили 4 квалификации; по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве обучающимся присвоено 2 квалификации, 17 человек (15%) повышенные разряды (см. таблица 12).

Таблица 12.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	4.4Э группа 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20		18	12
2.	3.4Т группа 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	18		18	
3.	4.3СТ 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	8		8	
профессии					
1.	60.3ТМ группа 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	22	19	
2.	3.3ТУ группа 15.01.26 Токарь-универсал	9	9	5	
3.	24.3 ПК группа 19.01.17 Повар, Кондитер	20	20	20	
4.	26.3 ЭВ группа 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17	17	15	5

Государственная итоговая аттестация группы 60.3ТМ профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Е-53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Новооскольский колледж». Комплект контрольно-оценочных средств соответствовал коду 1.3. Выпускники выполняли задание по двум модулям: модуль В и модуль С, на

выполнение каждого модуля отводилось по 3 часа. Все успешно справились с заданиями. Качественная успеваемость составила 86 %, из 23 выпускников 6 человек получили «5» (27%), 13 – «4» (59%).

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» окончили техникум 103 обучающихся (90%). Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

5.3. Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2019 году установлены в количестве 147 человек, на 8% больше, чем в 2018 году (135 человек) (см. таблицу 13).

Таблица 13.

Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
15.01.26	Токарь – универсал	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	15
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
Итого:						37
программы подготовки специалистов среднего звена						
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
36.02.02	Зоотехния	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	22
Итого:						110
Всего:						147

В 2019 году не устанавливались контрольные цифры приема и не производился набор обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве на базе основного общего образования по причине того, что от работодателей не поступало заявок.

В 2019 году прием обучающихся осуществлялся по новой специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), что свидетельствует о развитии спроса на эту специальность у работодателей на рынке труда.

На 31.12.2019 г. контингент обучающихся составлял 433 человека (см. таблицу 14).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского, Яковлевского районов Белгородской области и Беловского района Курской области.

Таблица 14.

**Данные о программах обучения, форме обучения,
контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2019 года**

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	15
Всего по профессиям:			37
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
Всего по специальностям:			110
2 курс			
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	17
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	12
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18

Всего по профессиям:			47
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	19
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
Всего по специальностям:			79
3 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	10
43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
Всего по профессиям:			77
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	19
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	очное	8
Всего по специальностям:			49
4 курс			
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	16
Всего по специальностям:			34

За отчетный период было выпущено 114 человек: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 68 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 46 человек.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2019 год – 43 человека (9,9% от общей численности обучающихся), что на 7,7 % больше, чем за 2018 год (40 человек). Увеличилось количество отчисленных обучающихся по

причине переводов в другие образовательные организации и призывом в Российскую Армию.

Отчислений по неуважительной причине в отчетный период не было. Основной причиной, по которой обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося (собственное желание и трудоустройство в связи с тяжелым материальным положением в семье) - 23 чел;
- перевод в другую образовательную организацию – 7 чел;
- смена места жительства – 2 чел;
- служба в Российской Армии – 6 чел;
- трудоустроено - 4 чел;
- смерть – 1 чел.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

–еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

- создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все выше указанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

5.4. Достижения обучающихся

В 2019 году 41 обучающийся (10%) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что на 1% выше, чем в 2018 году. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.

В 2019 году обучающиеся Техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней:

- участник, Мозговой Д., Шапошников С., отборочного тура Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года (руководитель: Бараненко Е.А.);

- участник, Шапошников С., V Общероссийская очно-заочной научно-практическая конференция студентов ПОО «Погружаясь в мир науки...» (руководитель: Винограденко Е.А.);

- 1 место – Величко К., конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников ПОО Белгородской области по

профессии Повар, кондитер, номинация «Лучший повар» (руководитель: Дроботова Е.А.);

- 1 место – Биналиева И., конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников ПОО Белгородской области по профессии Повар, кондитер, номинация «Лучший кондитер» (руководитель: Ерошенко Н.В.);

- 1 место, Радченко Н., олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области, номинация «Лучший переводчик» (руководитель: Полькина Т.А.);

- 2 место, Фоменко Д., олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области, номинация «Аудирование» (руководитель: Полькина Т.А.);

- участник, Шапошников С., региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (руководитель: Гусев В.В.);

- участник, Третьякова Ю., районный конкурс Клубов молодых и будущих избирателей «Знатоки избирательного права» (руководитель: Семидоцкий В.В.);

- участник, Литвинов А., III регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (руководитель: Воловиков В.Н.);

Обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие и становились победителями в районных, областных спортивных мероприятиях. Команда юношей заняла призовые места в областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области: в соревнованиях по мини-футболу – 1 место, в легкоатлетическом кроссе – 2 место, по настольному теннису – 2 место, по многоборью – 3 место.

По итогам областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда юношей в 2019 году заняла 2 место.

Команды техникума активно участвовали в корпоративной спартакиаде, посвященной 20-летию агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» в 2019 году и занимали призовые места по: шашкам-шахматам – 2 место, пейнтболу – 3 место, волейболу – 2 место, плаванию – 1 место, мини-футболу – 1 место, настольному теннису – 1 место, пляжному волейболу – 3 место. Данные результаты выше на 10% по сравнению с предыдущим годом. В сентябре 2019 года команда ОГАПОУ «РАТТ» в корпоративном мероприятии «Турслет всех зовет!», организованном и проводимом на базе агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм», заняла 2 место.

Курсанты ВПК «Восход» приняли участие в марш-броске военно-патриотических клубов Ракитянского района «Помним подвиг», посвященном памяти старшего прапорщика милиции Грищенко Николая Михайловича и заняли третье призовое место. В январе 2019 года ВПК «Восход» занял: на этапе «Преодоление полосы препятствий» - 1 место, на этапе «Стрелковый поединок» - 1 место, на этапе «Одевание ОЗК» - 1 место и получили кубок и диплом 1 степени VI-ой межрайонной спартакиады по военно-прикладным видам. Курсанты военно-патриотического клуба «Восход» приняли участие в соревнованиях на Кубок Главы района по пейнтболу и заняли 3 место.

В ряды воспитанников ПК «Атлант» входят обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ», которые в течение 2019 года выступали на различных соревнованиях местного и областного уровня, завоёвывая почетные призовые места. Так по итогам 2019 года студенты принимали участие в таких соревнованиях как:

- 09.02.19г. Турнир по пейнтболу в г.Шебекино, 2 место;
- 20.04.19г. Пейнтбольный фестиваль г.Курск, большая сценарная игра;
- 04.05.19г. Турнир Ракитянского района на кубок главы, 3 место;
- 26.05.19г. Чемпионат Курской области, 2 место;
- 28.07.19г. Турнир Шебекинского района, 2 место;
- 25.08.19г. Первенство Белгородской области по пейнтболу, 4 место;
- 21.09.19г. Пейнтбольный фестиваль г. Курск;
- 19.10.19г. Турнир Ракитянского района, 1 место;
- 23.11.19г. Турнир по пейнтболу г.Шебекино, 2 место;
- 28.12.19г. Турнир по пейнтболу г.Белгород, ПК «Застава».

По сравнению с результатами работы по военно-патриотическому направлению студенты ОГАПОУ «РАТТ» показали результаты лучшие на 17% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В настоящее время идёт развитие пейнтбольного клуба «Атлант»: при поддержке администрации Ракитянского района закупается новое оборудование и ребята готовятся к дальнейшим победам!

ОГАПОУ «РАТТ» в 2019 году участвовал в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий», где в номинации «Эскиз дизайна выставочного места» занял первое призовое место.

В 2019 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 278 человек, из них выполнили испытания на «золотую медаль» - 26 человек, «серебряную медаль» - 69 человек и «бронзовую медаль» - 109 человек, что на 4% выше от отчетного периода предыдущего года.

В мае 2019 года обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» принимали участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в трех компетенциях:

- «Повар» - Змиевской Сергей Витальевич;
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Степурко Владислав Валентинович;
- «Электромонтаж» - Бессонов Данил Игоревич. Количество участников увеличилось на 1%.

В сентябре 2019 года команда из числа наших студентов приняла участие в чемпионате по комплексной деловой игре «АгроStudent», награждены дипломом за 2 место.

Команда из числа студентов ОГАПОУ «РАТТ» принимала участие в финальной игре областного интеллектуального турнира «Игры разума» в ноябре 2019 года, за который получила диплом участника.

В октябре 2019 года команда ОГАПОУ «РАТТ» принимала участие в региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд содействия полиции» среди студентов ПОО области, награждена дипломом за участие.

В ноябре 2019 года команда ОГАПОУ «РАТТ» принимала участие в фестивале-конкурсе агитбригад «СПИД НЕ ВЫБИРАЕТ – ВЫБИРАЕМ МЫ!», где получили диплом 1 степени.

В ноябре 2019 года студентка 2 курса Новикова Татьяна Александровна получила диплом за 4 место как победитель муниципального конкурса-фестиваля «Педагогические таланты Белогорья», посвященного 75-летию Победы в номинации конкурс сочинений «Память бесценна...», а студентка 1 курса Молдоярва Вероника Белековна в данном конкурсе заняла 3 место.

Вывод: обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так и на региональном и всероссийском. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

5.5. Профессиональное обучение, ДПО

В Техникуме в 2019 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 15:

Перечень программ профессионального обучения

Таблица 15

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)	Программы, разработанные и реализованные в 2019 году
Профессиональная подготовка			
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	
2.	Водитель ТС категории «В»	3	
3.	Повар	3	1/50+
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «А, В, С, Д, Е, F»	1-6	
5.	Водитель погрузчика	3	1/50+
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	1
7.	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	3	1/50+
8.	Оператор птицефабрик и механизированных ферм	3	1/50+
9.	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	3	1/50+
Профессиональная переподготовка			
10.	Водитель погрузчика	1,5	
11.	Тракторист-машинист	1,5	
Повышение квалификации			
12.	Повар	1,5	
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5	

Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами и программами, разработанными самостоятельно с учетом содержания

примерных учебных планов и программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. '№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2019 году в сравнении с 2018 годом

Таблица 16

№ п/п	Наименование Образовательной программы	Срок обучения (час./мес.)	Количество обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий	
			2019 год	2018 год	2019 год			2018 год			2019 год	2018 год
					2	3	4	2	3	4		
Профессиональная подготовка												
1.	Электромонтер	3	14	13		14				13		
2.	Водитель ТС категории «В»	3	195	152	-	-	-	-	-	-	195	152
3.	Повар	3	31	29					29			
4.	Тракторист - машинист с/х производства	1-6	91	60							91	60
5.	Штукатур	2	5	5		3			3			
6.	Водитель погрузчика	3	92	37							92	37
7.	Слесарь КИП и А	4	4		4							
8.	Оператор свиноплексов	3	23									
9.	Оператор птицефабрик	3	11									
10.	Изготовитель полуфабрикатов	3	68									
11.	Профессиональная переподготовка											
12.	Водитель погрузчика	1,5	6	2							6	2
12	Тракторист	1,5	24								24	
	Повышение квалификации											
13	Повар	1,5	2	31							2	31

14	Электромонтер	1,5	2	2							
	ВСЕГО обучено:		568	554							

Всего обучено в 2019 году - 568 человек, что на 14 человек больше чем в 2018 году (554 чел.):

- профессиональная подготовка - 534 чел.
- профессиональная переподготовка - 30 чел.
- повышение квалификации - 4 чел.

Из общего количества слушателей, освоивших программы профессионального обучения, за 2019 год - 568 человека, обучающихся техникума - 103 человека (18.1%). Обучено лиц предпенсионного возраста 50+ - 109 человек (19.1%), для данной категории в 2019 году разработаны и реализованы 5 программ профессиональной подготовки: Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм – обучено 23 человека; Оператор птицефабрик и механизированных ферм – обучено 11 человек; Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы - обучено 68 человек; Повар обучен 1 человек; Водитель погрузчика – обучено 6 человек. Количество слушателей увеличилось на 2,5% по сравнению с 2018 годом.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена снизились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2019 году по отношению к 2018 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

5.6. Дуальное обучение

Якорным работодателем для техникума является ООО «Белгранкорм» (соглашение о сотрудничестве № 86 от 20.12.2016 г.), предприятиями партнерами – ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ОАО «Ракитянский арматурный завод». С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал - № 12 от 01.08.2019 г., по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - №13 от 01.08.2019 г.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 57 человек (производственные практики), по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 23 человека (производственные практики), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 40

человек (производственные практики), специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 66 человек (учебные и производственные практики), на базе ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии 15.01.26 Токарь – универсал - 22 человека (производственные практики), на базе Ракитянского РАЙПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 40 человек (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» от 22.04.2019 г. № 11 утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 17).

Таблица 17.

Количество наставников якорного работодателя в 2019 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	15
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	8
3.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	7
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12
	Всего:	42

В 2019 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, освоивших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции.

5.7. Независимая оценка квалификаций

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области по квалификациям в 2019 году было определено участие в мероприятии 46 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по профессиям: - 16675 Повар (20 обучающихся); - 19149 Токарь (9 обучающихся); - 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (17 обучающихся).

Для участия в квалификационных экзаменах было направлено 46 обучающихся (100% от первоначально заявленного количества обучающихся). Количество явившихся на квалификационные экзамены составило 42 человека (91,30% от первоначально заявленного количества обучающихся): - по профессии 16675 Повар - 19 (95%) человек; - по профессии 19149 Токарь - 6 человек (66,67%) человек; - по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 17 человек (100%). Документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на квалификационных экзаменах, предоставлены: 4 человека отсутствовали по состоянию здоровья.

Независимую оценку качества подготовки обучающиеся ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» проходили в следующих центрах оценки: - центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» - 16675 Повар; - центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» - 19149 Токарь; - центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» - 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Таблица 18.

Сводные данные по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по квалификациям в 2019 году

Код и наименование квалификации	Кол-во участников НОК по графику		Кол-во участников НОК по приказам ПОО		Фактическое количество участников НОК		Разряд не определен		Кол-во участников НОК с миним. баллом		Определён средний разряд		Средний балл	Определён разряд выше среднего		Средний балл	Кол-во участников НОК с макс.баллом	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%		чел.	%
16675 Повар	20	100	20	100	19	95	0	0	5	26	15	78	71	4	21	90	4	21
19149 Токарь	9	100	9	100	6	66	5	83	1	16	1	16	62	0	0	-	0	0
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	100	17	100	17	100	12	70	0	0	1	5	78	4	23	97	4	23
Итого:	46	100	46	100	42	91	17	40	6	14	17	40	-	8	19	-	8	19

Из 42 обучающихся у 17 - разряд не определён, что составило 40,48% от числа участников оценки, у 17 - определён средний разряд, что составило 40,48% от числа участников оценки, у 8 обучающихся определён разряд выше среднего (19,05% от числа участников оценки). 6 обучающихся набрали минимальное количество баллов (14,29% от числа участников оценки). 8 обучающихся набрали максимальное количество баллов (19,05% от числа участников оценки).

По профессии 16675 Повар из 19 выпускников разряд определен у 100% обучающихся: 4 разряд - 4 человек -21%, что на 29% ниже, чем за тот же период 2018 года; 3 разряд –15 человек-78% (2018 г.- 58%). Наблюдается отрицательная динамика по профессии 16675 Повар.

По профессии 19149 Токарь из 10 обучающихся разряд не определен у 5 обучающихся – 50%, что на 28 % больше, чем в 2018 году (22%). 4 разряд не определен – 0%, 3 разряд – у 1 человека – 10%, что на 57% меньше, чем в 2018 году.

В 2019 году по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования из 17 выпускников разряд был определен у 29% обучающихся, что на 71% меньше, чем в 2018 году (100%), 4 разряд определен у 4 человек – 24% (2018 г.- 64%), 3 разряд - у 1 человек – 6%, (2018 г.- 36%). Наблюдается отрицательная динамика результатов по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Квалификационной комиссией определён низкий уровень подготовки обучающихся техникума по профессиям рабочих 19149 Токарь, 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, удовлетворительный - по профессии 16675 Повар.

Вывод: самообследование в части независимой оценки квалификаций позволило определить снижение уровня самостоятельности выполнения выпускниками трудовых заданий, снижена степень сформированности профессиональных компетенций. Следует отметить недостаточную подготовку обучающихся по профессии 19149 Токарь, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. У обучающихся этой профессии сказывается очень слабая подготовка по учебным предметам за курс основного общего образования, низкая мотивация части обучающихся к овладению профессией, а также изношенность оборудования в токарном цехе Техникума.

5.8. Центр оценки квалификаций

В ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» в 2019 году функционировал центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 11.11.2013 г. № 463-пп «О порядке проведения независимой оценки квалификаций в Белгородской области», Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2013 г. № 469-пп «О порядке проведения сертификации квалификаций в Белгородской области» по инициативе учредителя профессиональных образовательных организаций в лице департамента внутренней и кадровой политики области в соответствии со статьёй 95 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2019 году на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» было запланировано проведение квалификационных экзаменов по профессии рабочего 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 60 обучающихся ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум». Для проведения квалификационных экзаменов центром оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» были сформированы две квалификационные комиссии, в состав которых вошли четыре специалиста-эксперта ООО «Белгранкорм».

Фактически в независимой оценке качества подготовки по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» приняли участие 57 обучающихся (89,7%). ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» - 57 обучающихся (89,7%), из них у 2 участников оценки разряд не определён (5,69%), у 1 обучающегося определён средний разряд (1,92%), у 54 участников определён разряд выше среднего (90,38%)

Вывод: на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» организован и осуществляет свою деятельность центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что позволяет своевременно и качественно проводить оценку качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

5.9. Центр инсталляций

В 2019 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 4 профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. В 2019 году было проведено 37 профессиональных проб, что на 8 (22%) проб больше, чем в 2018 году (29). С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессии и формируют свое представление о системе профессионального образования.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 16 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

5.10. Сетевое взаимодействие

В 2019 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессии 19149 Токарь, 19601 Швея, 19727 Штукатур, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н.Федутенко»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08. 2019 г., Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2019 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 19).

Таблица 19.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программа профессионального обучения

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, завершивших курс обучения	Присвоенная квалификация	Подтвердивших разряд	Не подтвердивших разряд
1.	19601 Швея	40	Швея 2 разряда	28	12
2.	19727 Штукатур	53	Штукатур 2 разряда	53	-
3.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	29	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда	29	-
	Итого:	122		122	

Из данных таблицы следует, что 110 обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию, 12 школьников не подтвердили разряд по причине пропусков занятий и не освоения профессиональными компетенциями швеи.

2 сентября 2019 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров по сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- с ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров по сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ

профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2019 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, старшего мастера, кураторов выпускных групп.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносились на заседания административных совещаний перед выпуском обучающихся.

Центр по содействию трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников, достигнуто сотрудничество в вопросах трудоустройства с центром занятости населения Ракитянского района.

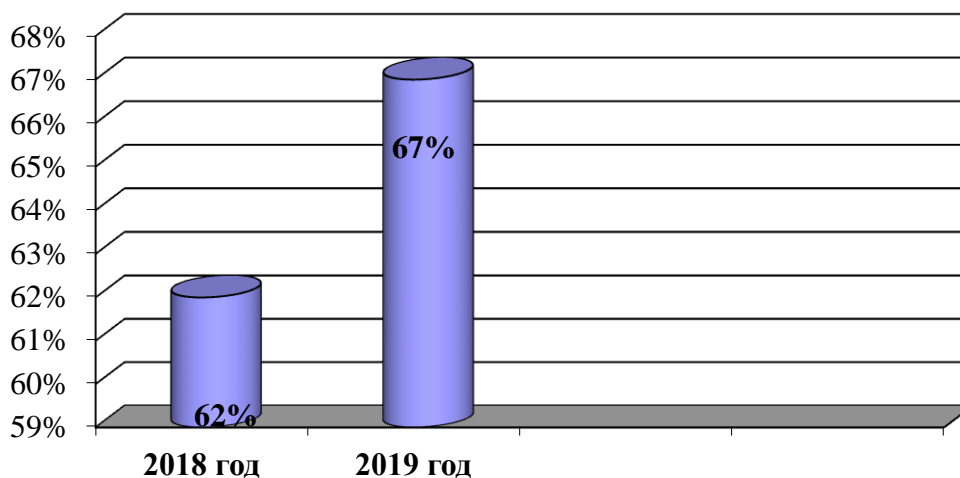
В результате в 2019 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм» трудоустроено – 20 человек, что на 19 человек меньше, чем в 2018 году, что составляет 17% от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2019 года по предприятиям представлены в диаграммах 8-9.

Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

Диаграмма 8.



Трудоустройство выпускников за 2018-2019 годы



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 7-8) из общего количества выпускников (114 человек) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 77 человек, что соответствует 67% от общего количества выпускников, не трудоустроено - 37 человек (32%). Из числа нетрудоустроенных: – 28 человек (76%) призваны в ряды Российской Армии (2018 год - 28 человек (60%)); 2 (5%) - находятся в отпуске по уходу за ребёнком (2018 год- 5 (11%)); 1 (3%) – выехали за пределы области (2018 год 2 (4%)); 6 (16%) – обучаются в ВУЗах (2018 год - 9 (16%)). Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2019 году на 16% увеличилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1996 года по 2018 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 2360шт. (из них дубликатов – 27 шт.).

За 2019 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 114 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 0 шт.

Вывод: Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (67%) востребованы на рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2019 году составил 37 человек (35 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 32 человека;
- мастеров производственного обучения – 5 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2019 году увеличилась на 3 человека, что на 8% больше, чем в 2018 году. Количество мастеров производственного обучения составило 5 человек, что на 20% меньше, чем в 2018 году.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2017 год составил 43 года (см. таблицу 20).

Таблица 20.

Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
37	2	6	7	5	2	2	2	7	1	3	43

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 31 (84%) педагогических работников имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2018 годом вырос на 10%. Средне-специальное образование имеют 6 человек (16%), что на 9% меньше, чем в 2018 году (см. диаграмму 10). Один педагог получает образование в высшем учебном заведении.

Диаграмма 10.



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2019 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

— звание «Почетный работник начального профессионального образования» – 5 педагогических работников;

— звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогический работник;

— звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагогический работник;

— нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 педагогических работника;

— Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагогических работника;

— Благодарность департамента агропромышленного комплекса – 2 педагогических работника;

— Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 2 педагогических работника;

— Благодарность АНО «РАРК» – 2 педагогических работника;

По состоянию на 31 декабря 2019 года по квалификационным категориям педагогический коллектив техникума распределяется следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 11 человек (30%);
- с первой квалификационной категорией – 10 человек (27%);
- без квалификационной категории – 16 человек (43%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации прошли 37 (100%) педагогических работников техникума, что соответствует показателю 2018 года (см. Таблица 21).

Таблица 21.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ»

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Организация дистанционного и электронного образования	15
2.	Актуальные проблемы реализации программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	1
3.	Педагогика среднего профессионального образования	2
4.	Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров	1
5.	Современные технологии в кондитерском и хлебобулочном производстве	1
6.	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	1
7.	Компьютерные информационные технологии «Пользователь ПК»	1
8.	Современные стандарты и технологии подготовки к экзаменам по специальности «Повар-кондитер» (WorldSkills)	1
9.	Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills в соответствии с требованиями стандартов	1
10.	Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	1
11.	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности»	1
12.	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО	1
13.	Профессиональная компетентность преподавателя дисциплины «История» в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО	1
14.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Обществознание» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО	1
15.	Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях	1

	реализации ФГОС	
16.	Химия. Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	1
17.	Методы и технологии обучения физике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	1

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так же в 2019 году 17 (41%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов дистанционного образования и ИКТ-технологий в учебном процессе, что выше показателя 2018 года на 43%. 3 (8%) педагога повысили свою квалификацию в вопросах, касающихся WorldSkills и демонстрационного экзамена, а в 2018 году этот показатель составил 3%/

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 22.). Вопросы касались приоритетного направления в области дистанционного и электронного образования.

Таблица 22.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ»

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Организация дистанционного и электронного образования	4
2.	Безопасность и охрана труда	1

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 6 педагогических работников (16%) Техникума (см. Таблица 23), что на 5% выше, чем в 2018 году:

Таблица 23.

Прохождение курсов профессиональной переподготовки педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ»

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель философии в соответствии с ФГОС СПО	1
2.	Педагогика профессионального образования. История	1
3.	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО согласно ФГОС	1
4.	Педагогика среднего профессионального образования	1
5.	Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель математики в соответствии с ФГОС	1
6.	Управление персоналом	1

Повысили рабочий разряд 7 работников (19%) ОГАПОУ «РАТТ», что на 16% больше, чем в 2018 году:

Таблица 24.

Повышение рабочего разряда педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ»

№п/п	Наименование квалификации, разряда	Кол-во
------	------------------------------------	--------

		слушателей
1.	Токарь 5 разряда	2
2.	Повар 5 разряда	1
3.	Кондитер 5 разряда	1
4.	Оператор птицефабрик и механизированных ферм 4 разряда	1
5.	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм 4 разряда	1
6.	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы 4 разряда	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в техникуме в 2019 году привлечены 3 работника (8%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 2 человека и по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 1 человека и 46 наставников-работников якорного работодателя: по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 19 человек, по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 10 человек, 36.02.02 Зоотехния – 9 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 8 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 10 человек.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники техникума принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринарии и зоотехнии»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».

В 2019 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 27 человек, из них получили золотой значок – 6 человек, серебряный – 9 человек, бронзовый – 7 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2019 году педагогический коллектив работал над методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентноспособного специалиста», что способствовало совершенствованию содержания и формы организации учебного процесса, направленных на подготовки конкурентноспособного специалиста.

В 2019 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2019 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-

измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 95 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2019 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Лосева И.Н.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей общепрофессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла специальностей Зоотехния, Технология мяса и мясных продуктов (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения технического профиля (преподаватель Бараненко Е.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Ерохина С.А.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Назаренко Н.Я.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2019 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их

профессиональной компетентности в 2019 году осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

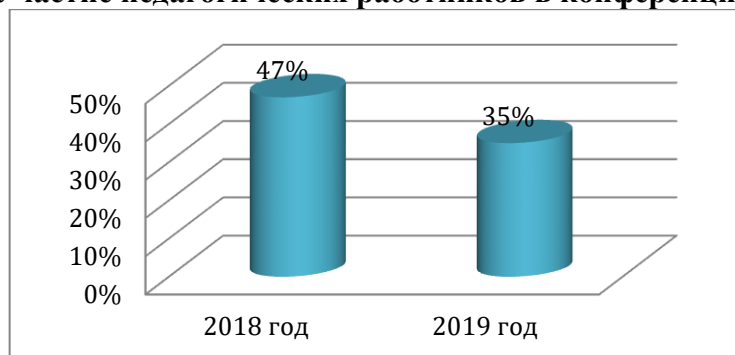
- 1.заседания Школы педагогического мастерства;
- 2.заседания Школы молодого специалиста;
- 3.научно-практические конференции;
- 4.семинары;
- 5.участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
- 6.проведение открытых учебных занятий;
- 7.самообразование;
- 8.обобщения актуального педагогического опыта;
- 9.самоанализ собственной педагогической деятельности.

С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2018 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального уровня приняли участие 13 педагогических работника Техникума, что составило 35% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 11).

Участие педагогических работников в конференциях



Снижение показателя участия педагогических работников в научной деятельности связано с тем, что статьи не отражали практической направленности в полной мере.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2019 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Ерохина С.А., преподаватель, лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Педагогические надежды»;

- Билан В.Б., преподаватель, участник областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;

- преподаватели Иванова Н.А., Бараненко Е.А., Семидоцкий В.С. получили сертификаты ЦБ России об участии ОГАПОУ «РАТТ» в онлайн-уроках финансовой грамотности;

- Бараненко Е.А., преподаватель, лауреат регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в номинации «Рабочая программа учебного курса/модуля»;

- Чуприна И.В., мастер производственного обучения, получила сертификат эксперта в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области;

- Нефедова И.В., мастер производственного обучения, получила сертификат эксперта в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области;

- Петрякова М.А., преподаватель, получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело»;

- преподаватели Красюкова Д.Н., Гусев В.В. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж»;

- преподаватели Воловиков В.Н., Годионенко С.В. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

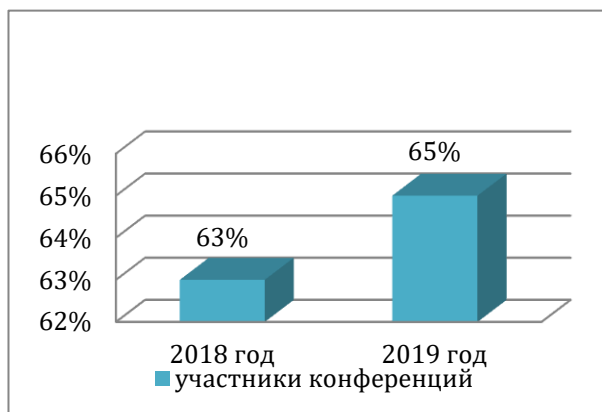
- Миронов Д.М., мастер производственного обучения, получил сертификат

эксперта III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области;

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Билан В.Б., Галицкая Е.Е., Добродомова Н.Н., Добродомов Е.С., Бараненко Е.А., Семидоцкий В.С., Дроботова Е.А., Гусев В.В., Добродомова О.О., Назаренко Н.Я., Журавель Н.В., Кузнецова Е.Н., Ерошенко Н.В., Лосева И.Н., Ерохина С.А., Годионенко С.В., Александрова Ю.А. (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах



Из данных диаграммы следует, что в 2019 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 24 человека (65%). По сравнению с 2018 годом этот показатель увеличился на 2%.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 23 открытое учебное занятие, мастер-классов из них:

- в рамках предметных декад - 13;
- на региональном уровне - 4.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2019 году 1 преподаватель обобщил материалы из опыта работы на уровне образовательной организации.

В 2019 году на базе Техникума проведены:

6 февраля – педагогическая стажировка для педагогических работников, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств на тему «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств в условиях реализации ФГОС»;

16 апреля – региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния» на тему «Использование активных методов обучения как эффективного способа качества подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50»;

6-7 ноября – педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Ютановский агрохимический техникум имени Е.П. Ковалевского» по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство на тему «Модернизация образовательного процесса в ПОО в условиях реализации ФГОС СПО»;

13-14 ноября - педагогическая стажировка для педагогических работников ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство на тему «Профессиональная компетентность педагогического работника как необходимое условие повышение качества образовательного процесса».

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2019 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;

- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

Организация работы библиотеки

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки на 31.01.2019 года составляет – 26317 единиц экземпляров книг, в том числе – 24594 печатных изданий 1623 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 9911 экземпляров, учебно-методической – 8241 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 201 экземпляр учебной и учебно-методической литературы по профессиям и специальностям и 100 экземпляр учебной и учебно-методической литературы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Всего было приобретен 301 экземпляр книгопродукции, на сумму 320тыс. 250 руб.00 коп.

Количество читателей библиотеки составило 470 человек, из них 433 - обучающиеся. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями. В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума оборудованы 3 рабочих места. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет.

Количество книговыдачи составило – 4169 экземпляра; в том числе учебной – 3892 экземпляров книг, художественной – 278 экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 3841.

Обращаемость книжного фонда: $24594:4169=5,9$

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: $3841:412=9,3$
 Читаемость: $4169:412=10,11$

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося $24594: 412=59,7$ экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности Технология мяса и мясных продуктов на одного обучающегося составляет $598/85=7,03$ экземпляров, по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - $653/79=8,2$ экземпляров, по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования $540/40=13,5$ экземпляров, по специальности Зоотехния $520/40 =13$ экземпляров, по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - $512/23=22,3$ экземпляров, по профессии Токарь-универсал $583/34=17,14$ экземпляров, по профессии Повар, кондитер $681/63=10,8$ экземпляров, по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - $626/42=14,9$ экземпляров, по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - $553/22=25,1$.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной и другой литературы). Кроме печатных изданий в фонде

представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, CD-диски.

Были приобретены электронные плакаты, интерактивные пособия, которые позволяют отобразить необходимую информацию: графику, текст, звук. По сравнению с обычными полиграфическими плакатами интерактивные пособия и электронные плакаты являются современным многофункциональным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для техникума, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. Поэтому в 2019 году был заключен договор № 18495516 от 11 марта 2019 года на подключение к ЭБС ВООК.ru.

В ЭБС ВООК.ru зарегистрировалось 289 человек. Студенты и преподаватели техникума активно используют ЭБС как на самих занятиях, так и в подготовке к ним дома.

Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Новинки литературы - в помощь образовательному процессу.
2. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
3. Учебных пособий по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.
4. Учебные пособия по специальности Технология мяса и мясных продуктов
5. Учебные пособия по профессии Токарь-универсал
6. Учебные пособия по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
7. Учебные пособия по специальности Зоотехния

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены тематические выставки: «Научись сказать НЕТ!», «День молодого избирателя» «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат – твой подвиг бессмертен», «Конституция РФ», «Белгородской области 65 лет», «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Знаменитые земляки», «25 января – День студента, история возникновения», «Безопасный интернет», «Памяти воинов интернационалистов».

Проводились обзоры периодических изданий, оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам, массовым мероприятиям.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин, например, беседа

в рамках Единого урока правовой грамотности, конкурс фото работ «Я и моя мама», «Виртуальные грабли» или как уберечься от «Интернет-мошенников».

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами и сканерами, имеется доступ в Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Организация и хранение фонда

Библиотека расположена в здании общежития техникума, занимает площадь 48 м², имеется читальный зал и книгохранилище.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора и преподавателями техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров запись их в инвентарную книгу учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществляется согласно графику работы библиотеки. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами: Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт, журналами: Пищевая промышленность: наука и технология, Главный агроном, Главный зоотехник, За рулем, Машины и механизмы, Кулинарный практикум, КИП, Профессиональное образование, Смена-литературный журнал) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 4 наименований газет (Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт) и 8 наименований журналов (Пищевая промышленность: наука и технология, Главный агроном, Главный зоотехник, За рулем, Машины и механизмы, Кулинарный практикум, КИП, Профессиональное образование, Смена-литературный журнал) на сумму 62 тыс. 414р. 40 коп., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспечения ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. Но недостаточность финансирования и высокая стоимость изданий

заставляет библиотеку вести выборочное комплектование, ориентируясь, в большей степени, на стоимость изданий и только за тем на читательский спрос.

10. Оценка качества материально-технической базы

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2019 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 24 256 тыс. рублей, остаточная стоимость 10174 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 70092 тыс. рублей, остаточная стоимость 53035 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: учебный, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, теплицей.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 3434,6 кв. м., в том числе:

- учебный корпус 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус (кулинария) 457,5 кв.м.,
- лабораторный корпус 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая 452,9 кв.м.,
- спортивный зал – 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната – 77,8 кв.м.,
- стадион – 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет 1260 кв.м.,
- площадь столовой – 425,9 кв. м.,
- столярный цех 463,8 кв.м.,
- пилорама 68,9 кв.м.

В Техникуме имелось 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 12 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 88 компьютеров, 22 ноутбука, 25 принтеров, 13 МФО, 4 интерактивные доски, 1 планшетный компьютер, 19 проекторов, 3 сканера.

В 2019 году за счет средств работодателя ООО «Белгранкорм» приобретены интерактивные стенды для специальности 36.02.02 Зоотехния: Искусственное осеменение животных; Методы диагностики животных; Видовые особенности и продолжительность беременности животных; Анатомо-гистологическое строение половых органов коров; Мочеполовая система сельскохозяйственных животных; Анатомическое строение животных; для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского: Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике», «Автоматизация системы освещения». Для реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Техникумом закуплены грабли - ворошилки – 59 тыс. руб., агронавигаторы – 246 тыс. руб.; для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – машина протирачная, шкаф холодильный – 44 тыс. руб., печь конвекционная – 69 тыс. руб. В отчетном периоде закуплено компьютерной техники на сумму 240 тыс. руб., телевизор LED – 60 тыс. руб.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. таблицу 25).

Таблица 25.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование ОПОП	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	2	80	-	-	ООО «Белгранорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	1	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
15.01.26 Токарь-универсал	13	80	-	-	1	60	ОАО «РАЗ»	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	80	3	90	2	80	ООО «Белгранорм»	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	-	-	ООО «Белгранорм»	100
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	80	-	-	-	-	ООО «Белгранорм»	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	2	80	ООО «Белгранорм»	100
36.02.02 Зоотехния	15	70	-	-	-	-	ООО «Белгранорм»	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15	80	5	80	-	-	ООО «Белгранорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. По профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) в лаборатории сельскохозяйственных машин имелись современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Акрос», тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145, плуг оборотный ППО 6-35/50-01. Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по профессиям 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик), 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ. По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Техникуме использовалось современное лабораторное оборудование, которое размещено в лаборатории «Электрические машины и аппараты». Для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов активно используется прогрессивное технологическое оборудование фирмы BigDutchman, полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Птицеводство, свиноводство», «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии».

В 2019 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 5 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Acros», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 7 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

В 2019 году осуществлено переоборудование газовой котельной на сумму 4515 тыс.руб. Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствует требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ "РАТТ" и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг)-специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих

источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса:
- условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);
- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- охрана труда и противопожарная безопасность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество

оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективностью его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник - проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог - исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов»

Медицинский работник - анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 30.01.2018 г. (протокол № 4) и 28.06.2018 г. (протокол № 5). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2019 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2019 года выше по сравнению с выпуском 2018 года.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня подготовки по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.

2. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий для обучающихся.

3. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства

4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. Совершенствовать систему дуального обучения, добиваться 100% выполнения программ производственной практики.

6. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:

Мирошников А.Н.

Новикова О.П.

Иванова Н.А.

Нефедова И.И.

Новикова С.Н.

Горьянов О.М.

Русанова Н.Н.

Камаева Е.Н.

Пологотина С.А.

**Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2019 год**

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2019 года увеличены в сравнении с 2018 годом:

№ п/п	Показатели	за 2018 г	за 2019 г
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205 человек	161 человек
1.1.1	По очной форме обучения	205 человек	161 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек	272 человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек	272 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100 человек/80%	114 человек/88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/35%	250 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/35%	37 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/74 %	31 человек/84 %
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/63 %	22 человека/57 %
1.10.1	Высшая	13 человек/37 %	11 человек/30 %
1.10.2	Первая	9 человек/26 %	10 человек/27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %	37 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108318,4 тыс. руб.	61380,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3008,8 тыс. руб.	1497,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1878,5 тыс. руб.	299,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,4	109,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,94 кв.м	13,94 кв.м

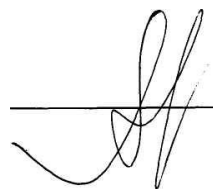
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	72 единицы	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/100%	80 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/6%	2 человека/5%

Директор ОГАПОУ «РАТТ»



А.Н.Мирошников