

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ракитянский агротехнологический техникум»

**Рассмотрено**  
На заседании Общего собрания  
работников и обучающихся  
ОГАПОУ «РАГТ»  
Протокол № 2  
«05» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГАПОУ «РАТТ»  
Н.А. Новикова  
Приказ № 174-об от «05» апреля 2021 года



## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

областного государственного автономного профессиональ-  
ного образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический техникум»  
за 2020 год

пос. Ракитное, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	6
2.Оценка системы управления организации .....	9
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4.Оценка организации учебного процесса.....	40
5.Оценка востребованности выпускников.....	41
6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	44
8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	55
9.Оценка качества материально-технической базы.....	55
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	59
Заключение .....	65
Анализ показателей деятельности.....	68

## Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 19.10.2020 г. № 764-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2020 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 4 от 08.04.2020г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 19.10.2020 г. № 764-од в феврале в состав комиссии были внесены изменения, приказ от 01.02.2021 г. № 49/1, в составе:

- директора Новиковой Натальи Алексеевны – председателя комиссии,
- заместителя директора по учебной работе Новиковой Ольги Петровны – зам. председателя комиссии, члены комиссии:
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Новиковой Светланы Николаевны,
- заместителя директора по учебно-производственной работе, Нефедовой Инны Ивановны,
- заместителя директора по учебно-методической работе, Ивановой Натальи Анатольевны,
- заместителя директора по развитию, Горьянова Олега Михайловича,
- библиотекаря, Камаевой Елены Николаевны,
- начальника планово-экономического отдела, Рыбцовой Натальи Ивановны,
- секретаря учебной части, Пологотиной Светланы Алексеевны.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 6 специальностям и 4 профессиям.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2020 год размещен на сайте по адресу: [www.ratt31.ru](http://www.ratt31.ru).

## **Используемые сокращения**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

7.2Т, 6.3Т, 5.4Т – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1ТП – обучающиеся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

9.1Э, 8.2Э, 7.3Э, 6.4Э - обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

3.1ЭР, 2.2ЭР, 1.3ЭР - обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1АТП, 1.2АТП - обучающиеся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

3.13Т, 2.23Т, 1.33Т - обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

7.1 ТУ, 6.2 ТУ, 5.3ТУ - обучающиеся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

28.2 ПК, 27.2 ПК, 26.3ПК, 25.4ПК - обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

61.3ТМ - обучающиеся по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

28.3ЭВ - обучающиеся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,

36.02.02 Зоотехния,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.26 Токарь-универсал,

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50),

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ». Согласованы с якорным работодателем ООО «Белгранкорм» по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 15.02.07 Автоматиза-

ция технологических процессов и производств (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер учебные планы согласованы с социальными партнерами ОАО «Ракитянский арматурный завод», ОАО «Ракитянское РАЙПО».

Учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена являлась защита дипломного проекта (работы), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся выполняли практическую квалификационную работу и защищали письменную экзаменационную работу, по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практическая квалификационная работа проходила в форме демонстрационного экзамена.

**Вывод:** разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с

законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г., от 15.05.2017 г. и от 05.10.2020 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001773 от 25.11.2015 г. № 7095, выданной департаментом образования Белгородской области;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 03.02.2020 г. серия 31А01 № 0000963;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус общей площадью 1170,8кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;
- лабораторный корпус №1 общей площадью 1806,3кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;
- лабораторный корпус №2 общей площадью 536,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;
- общежитие общей площадью 1686,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлени-



ем Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 127 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;

5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются приказом директора Техникума. В Техникуме разработано 74 должностных инструкций.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность

Учредителем (приказ № 475-Н от 30.10.2018 г. «О назначении на должность Мирошникова А.Н.»).

Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 24.10.2018 г. № 433 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Якушев М.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №79/1-од от 01.09.2015 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 4(100%) заседания Наблюдательного совета, 4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №75/3 от 01.09.2015 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

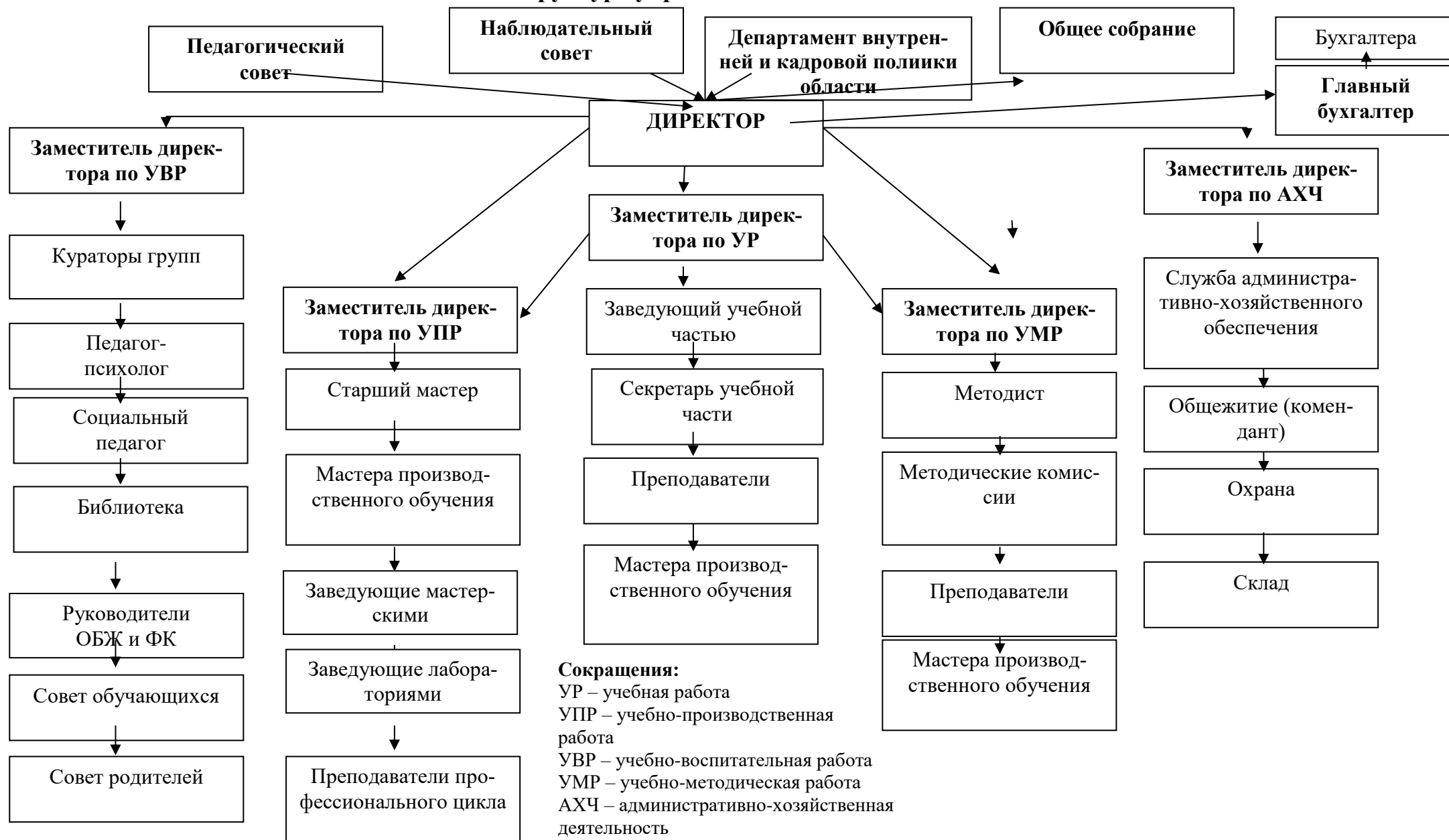
Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

**Вывод:** существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1.

### Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Качество подготовки обучающихся**

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГА-ПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2020 года среди групп первого курса был проведен входной контроль знаний по русскому языку и математике. Он был выстроен по календарному планированию преподавателей. Итоги входного контроля:

- русский язык (ППССЗ):

количество обучающихся – 120 человек,  
оценка «отлично» - 3 человека,  
оценка «хорошо» - 18 человек,  
оценка «удовлетворительно» - 39 человек,  
оценка «неудовлетворительно» - 57 человек,  
3 обучающихся отсутствовали.

- русский язык (ППКРС):

количество обучающихся – 42 человека,  
оценка «отлично» - 0 человек,  
оценка «хорошо» - 0 человека,  
оценка «удовлетворительно» - 13 человек,  
оценка «неудовлетворительно» - 29 человек.

- математика (ППССЗ):

количество обучающихся – 120 человек,  
оценка «отлично» - 2 человека,  
оценка «хорошо» - 12 человек,  
оценка «удовлетворительно» - 14 человека,  
оценка «неудовлетворительно» - 87 человек,  
5 обучающихся отсутствовали.

- математика (ППКРС):

количество обучающихся – 42 человека,  
оценка «отлично» - 0 человек,  
оценка «хорошо» - 0 человека,  
оценка «удовлетворительно» - 11 человек,  
оценка «неудовлетворительно» - 31 человек.

Делая вывод, можно отметить удовлетворительную подготовку обучающихся по программам ПССЗ и неудовлетворительную - по программам ПКРС.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных ве-

домостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностями в целом по Техникуму.

Качество знаний на 31.12.2020 г. по учебным группам следующее: на 17% увеличен показатель по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 78%, чем на 31.12.2019г., на 8% увеличен, по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» (на базе 11 классов)- 86%. На прежнем уровне качество знаний специальности «Технология мяса и мясных продуктов» (на базе 9 классов) – 87%, 69% по специальности «Зоотехния». Анализ успеваемости за 2020 учебного года по программам ППССЗ, ППКРС представлен в таблицах 1-7.

Таблица 1.

**Анализ успеваемости обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
за 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
<b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			
60.3 ТМ	67	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>Повар, кондитер</b>			
27.1 ПК	46	100	3,6
26.2 ПК	43	100	3,5
25.3 ПК	82	100	4,1
<b>итого:</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</b>			
28.2 ЭВ	37	100	3,2
27.3 ЭВ	59	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>
<b>Токарь-универсал</b>			
6.1 ТУ	36	100	3,4
5.2 ТУ	39	100	3,5
4.3 ТУ	49	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого по ППКРС</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

Таблица 2.

**Анализ успеваемости обучающихся  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
<b>Повар, кондитер</b>			
28.1 ПК	54	100	3,2
27.2 ПК	59	100	3,3
26.3 ПК	66	100	3,4
25.4 ПК	79	100	3,9
<b>итого:</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
28.3 ЭВ	52	100	3,3
<b>итого:</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>
Токарь-универсал			
7.1 ТУ	36	100	3,2
6.2 ТУ	42	100	3,3
5.3 ТУ	49	100	3,4
<b>итого:</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>
<b>Итого по ППКРС</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>

Таблица 3.

### Сравнительный анализ по курсам обучения ППКРС за 2020 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	43	100	3,3
итого по 2 курсу:	46	100	3,3
итого по 3 курсу:	60	100	3,5

Диаграмма 1.

### Сравнительный анализ по курсам ППКРС за 2020 год

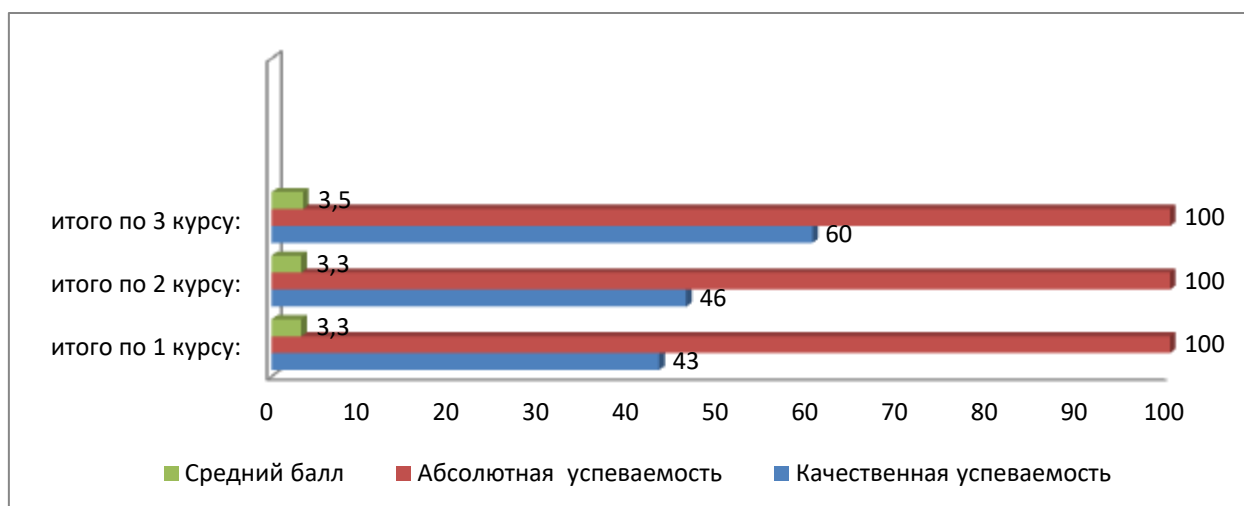


Таблица 4.

### Итого по ППКРС за 2020 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	50	100	3,5

Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году остался самым высоким по профессии «Повар, кондитер» – 65%, что на 11 % больше, чем в 2019 году. Увеличилось качество знаний по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» 52 % (было 48%), осталось на прежнем уровне по профессии «Токарь-универсал» - 42 % (было 41%).

Таблица 5.

**Анализ успеваемости обучающихся  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
за 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
<b>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>			
<b>8.1Э</b>	66	100	3,9
<b>7.2Э</b>	76	100	4,1
<b>6.3Э</b>	82	100	3,8
<b>5.4Э</b>	78	100	3,9
<b>итого:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
<b>Технология мяса и мясных продуктов (на базе 9 классов)</b>			
<b>7.1Т</b>	78	100	3,8
<b>6.2 Т</b>	82	100	3,9
<b>5.3 Т</b>	88	100	4,1
<b>4.4 Т</b>	98	100	4,6
<b>итого:</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
<b>Технология мяса и мясных продуктов (на базе 11 классов)</b>			
<b>5.3 СТ</b>	86	100	4,1
<b>итого:</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
<b>Зоотехния</b>			
<b>2.1 ЗТ</b>	66	100	3,7
<b>2.2 ЗТ</b>	72	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>			
<b>2.1 ЭР</b>	72	100	3,7
<b>1.2 ЭР</b>	84	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</b>			
<b>1.1АТП</b>	76	100	3,9
<b>итого:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
<b>Итого по ППССЗ</b>	<b>78,6</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

Таблица 6.

**Анализ успеваемости обучающихся  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
<b>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>			
<b>9.1Э</b>	61	100	3,7
<b>8.2Э</b>	66	100	3,4
<b>7.3Э</b>	76	100	3,8
<b>6.4Э</b>	72	100	3,4
<b>итого:</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>Технология мяса и мясных продуктов</b>			
<b>7.2 Т</b>	76	100	3,8
<b>6.3 Т</b>	79	100	3,8



<b>5.4 Т</b>	80	100	3,9
<b>итого:</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
<b>1.1ТП</b>	62	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
Зоотехния			
<b>3.1 ЗТ</b>	64	100	3,6
<b>2.2 ЗТ</b>	66	100	3,6
<b>1.3 ЗТ</b>	68	100	3,7
<b>итого:</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
<b>3.1 ЭР</b>	64	100	3,6
<b>2.2 ЭР</b>	66	100	3,6
<b>1.3 ЭР</b>	72	100	3,7
<b>итого:</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
<b>2.1АТП</b>	65	100	3,6
<b>1.2АТП</b>	66	100	3,6
<b>итого:</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого по ППССЗ</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году остался самым высоким по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» – 87%, что на 2 % больше, чем в 2019 году. Осталось на прежнем уровне по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 67 (68%) Уменьшилось качество знаний по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 65 % (было 76%), осталось на прежнем уровне по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 69 % (было 71%).

Таблица 7.

#### Сравнительный анализ по курсам обучения ППССЗ за 2020 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	68	100	3,7
итого по 2 курсу:	74	100	3,7
итого по 3 курсу:	80	100	3,9
итого по 4 курсу:	82	100	4,0

Диаграмма 2.

**Сравнительный анализ по курсам за 2020 год**

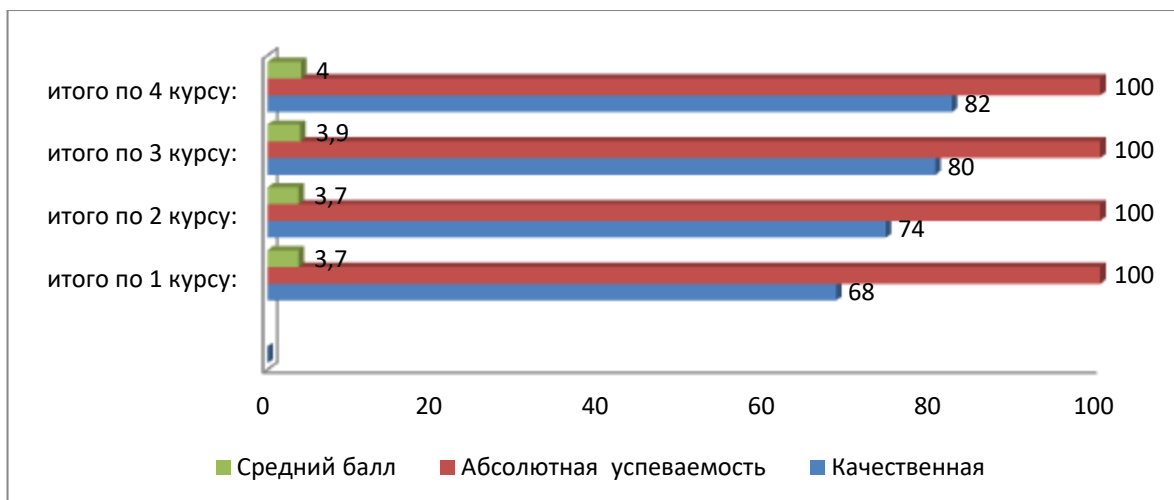


Таблица 8.

**Итого по ППСЗ**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по Техникуму:	76	100	3,8

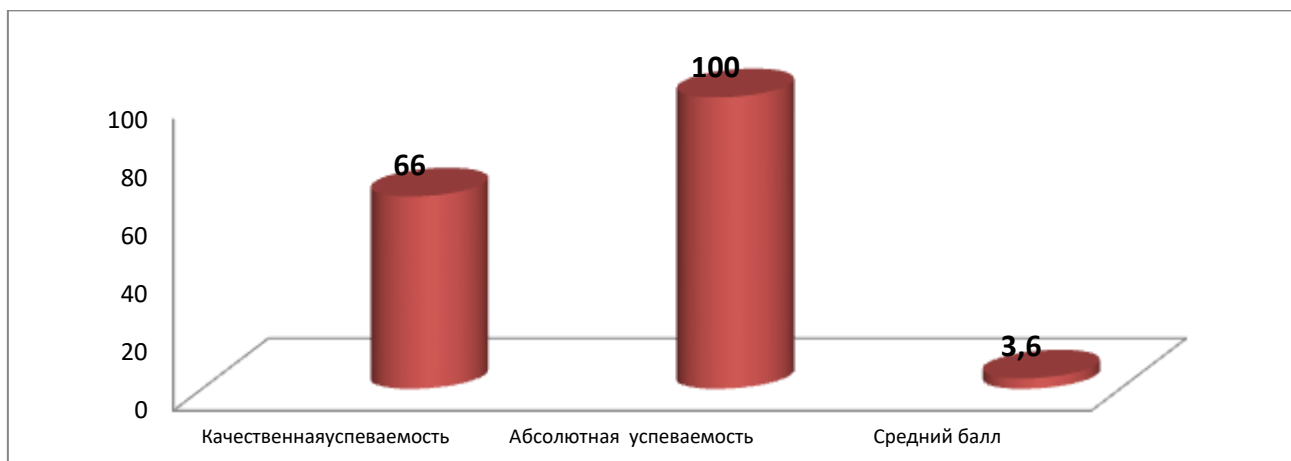
Таблица 9.

**Итого по Техникуму за 2020 год**

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППСЗ:	76	100	3,8
Итого по ППКРС:	50	100	3,5
Итого по техникуму	66	100	3,6

Диаграмма 3.

**Итого по техникуму за 2020 год**



В 2020 года показатель «Качественная успеваемость» остался на прежнем уровне и составил 66% (2019 г. – 66%), средний балл 3,6 остался на прежнем уровне (3,6), при абсолютной успеваемости 100%.

Из таблиц, диаграмм видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью.

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 10- 13.

Таблица 10.

**Анализ результатов успеваемости обучающихся  
по учебной и производственной практикам  
за 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года**

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
4.2 ТУ	12	42	50	100	100	3,5	3,6
25.2 ПК	24	100	100	100	100	4,5	4,5
27.2 ЭВ	23	-	96	-	100	-	4
60.3 ТМ	23	-	95,7	-	100	-	4,1
3.3 ТУ	9	56	-	100	-	3,7	
24.3 ПК	20	100	-	100	-	4,6	-
26.3 ЭВ	17	47	76	100	100	3,8	3,8
Итого:	205	69	68,3	100	100	4,02	4

Таблица 11.

**Анализ результатов успеваемости обучающихся  
по учебной и производственной практикам  
за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года**

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
26.2 ПК	18	89	100	100	100	3,9	4,8
5.2 ТУ	12	25	33	100	100	3,3	3,3
28.2 ЭВ	17	-	76	-	100	-	4,3
27.3 ЭВ	23	61	-	100	-	3,7	-
61.3 ТМ	23	96	100	100	100	4,1	4,3
4.3 ТУ	10	30	-	100	-	3,3	-
Итого:	93	60,2	77,3	100	100	3,7	4,2
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>							
5.2 СТ	10	90	-	90	-	4,3	-
5.3 Э	21	100	-	100	-	4,4	-
4.3 Т	19	-	100	-	100	-	4,6
4.3 СТ	9	100	-	100	-	4,2	-
4.4 Э	20	-	100	-	100	-	4,25
Итого:	79	96,6	100	96,6	100	4,3	4,4

Таблица 12.

**Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам  
за 2 полугодие 2019– 2020 учебного года**

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
26.2 ПК	18	89	100	100	100	3,9	4,8
5.2 ТУ	12	25	33	100	100	3,3	3,3
28.2 ЭВ	17	-	76	-	100	-	4,3
27.3 ЭВ	23	61	-	100	-	3,7	-
61.3 ТМ	23	96	100	100	100	4,1	4,3
4.3 ТУ	10	30	-	100	-	3,3	-
Итого:	93	60,2	77,3	100	100	3,7	4,2
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>							
1.2 ЭР	19	100	-	100	-	4,4	-
6.3 Э	19	100	-	100	-	4,4	-
5.3 Т	22	-	100	-	100	-	4,5
5.3 СТ	8	100	63	100	100	4,0	3,6
4.4 Т	16	100	-	100	-	4,7	-
5.4 Э	18	-	94	-	100	-	4,4
Итого:	102	100	86	100	100	4,4	4,2

Таблица 13.

**Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам  
за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года**

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>							
6.2 ТУ	12	17	-	92	-	3,2	-
5.3 ТУ	12	33	33	100	100	3,3	3,3
25.4 ПК	20	95	98	95	98	4,3	4,6
26.3 ПК	18	77	66	94	94	3,7	4,0
27.2 ПК	18	88	94	94	94	3,9	4,1
28.3 ЭВ	17	57	71	100	100	3,2	3,6
Итого:	97	61	72	96	97	3,6	3,9
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>							
5.4 Т	22	78	77	95	96	4,5	4,0
6.3 Т	20	100	100	100	100	5,0	5,0
6.4 Э	18	-	72	-	100	-	4,2
7.3 Э	20	80	100	100	100	4,2	4,9
2.2 ЭР	20	100	-	100	-	4,3	-
1.3 ЭР	18	100	100	100	100	4,5	4,4
1.3 ЗТ	20	93	95	95	95	4,8	5,0
Итого:	138	92	91	98	99	4,6	4,6

Данные таблиц 10-13 показывают достаточно высокий уровень овладения практическими навыками по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства групп на базе основного общего образования.

Диаграмма 4.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2019-2020 годы**



Данные диаграммы 4 свидетельствуют о снижении в 2020 году по сравнению с 2019 годом качественной успеваемости на 4% по учебной практике и составила 40,6%; и увеличения показателя на 1,8% по производственной практике и составила 74,6%. Однако показатели абсолютной успеваемости в 2020 году уменьшились по учебной практике на 2%, по производственной - на 1% по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма 5.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2019-2020 годы**

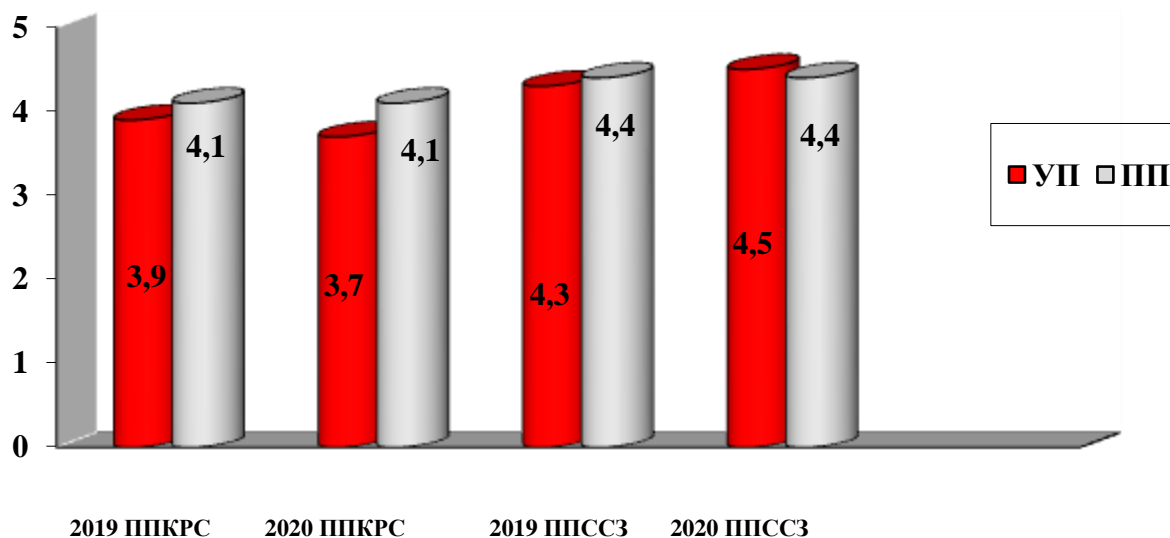


Данные диаграммы 5 свидетельствуют о снижении в 2020 году качественной успеваемости на 0,6% по сравнению с 2019 годом по УП и состава

вила 96%. Аналогичный показатель по производственной практике снизился на 11,5%. Абсолютная успеваемость обучающихся по учебной увеличилась на 2,9% , а показатель абсолютной успеваемости снизился на 1 %

Диаграмма 6.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2019-2020 годы**



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу из диаграммы 6 можно отметить снижение среднего балла за 2020 по учебной практике у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 0,2% по сравнению с 2019 годом и составил 3,7 балла. Показатель среднего балла производственной практики не изменился с прошлым годом и составил 4,1.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной практике за 2020 год увеличен на 0,1 балла по отношению к показателю 2019 года и составил 4,5. Средний балл производственной практики в 2020 году не изменился по отношению к прошлому 2019 году и составил 4,4.

### **Стипендия по итогам промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имели по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входили заместители директора, заведующий учебной частью, главный бухгалтер, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Засе-

дание комиссии проводились по результатам промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 1 семестр 2020 года – приказ № 21 от 13.01.2020 г.; 2 семестр 2020 г. – приказ № 319 -од от 15.07.2020 г.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 106 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 81 человек, в трехкратном - 4 человека. В первом полугодии 2020-2021 учебного года получали 244 человека, в том числе 162 первокурсника.

В среднем в 2020 году академическую стипендию получали –243 человека, что составило 50% от общего количества обучающихся, в 2019 году – 250 человек, что составило 57% от общего количества обучающихся.

**Вывод:** показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена снизились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2019 году по отношению к 2018 году. Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам промежуточной аттестации в среднем за 2019 год увеличилось на 14 %.

### **Государственная итоговая аттестация**

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в июне 2020 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломной работы/проекта (ППССЗ), защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы (ППКРС) и по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практическая квалификационная работа проходила в форме демонстрационного экзамена.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 6 групп по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе основного общего) и 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе среднего общего);

-подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выпускники получили квалификацию техник-электрик, рабочую профессию Электромонтер по обслуживанию электроустановок; по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы; по профессии 15.01.26 Токарь-универсал освоили 4 квалификации; по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Присвоено 2 квалификации 53 выпускникам, 4 человека получили повышенные разряды (5%) повышенные разряды (см. таблица 14).

Таблица 14.

### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
<b>специальности</b>					
1.	5.4 Э группа 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17		15	-
2.	4.4 Т группа 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16		16	-
3.	5.3 СТ 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	8		8	
<b>профессии</b>					
1.	60.3ТМ группа 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	23	23	
2.	3.3ТУ группа 15.01.26 Токарь-универсал	10	10	2	-



4.	26.3 ЭВ группа 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	20	20	15	4
----	--	----	----	----	---

Практическая квалификационная работа группы 61.3ТМ профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Е-53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «РАТТ». Комплект контрольно-оценочных средств соответствовал коду 1.2. Выпускники выполняли задание по двум модулям: модуль В и модуль С, на выполнение каждого модуля отводилось по 3 часа. Все успешно справились с заданиями. Качественная успеваемость составила 100 %, из 23 выпускников 9 человек получили «5» (39%), 14 – «4» (61%).

**Вывод:** обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» окончили техникум 79 обучающихся (84%). Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

### 3.2. Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2020 году установлены в размере 162 человека (см. таблицу 15).

Таблица 15.

#### Контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>						
15.01.26	Токарь – универсал	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	18
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24
<b>Итого:</b>					<b>2</b>	<b>42</b>
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
35.02.06	Технология производства и переработки	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24

	сельскохозяйственной продукции					
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24
36.02.02	Зоотехния	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	24
<b>Итого:</b>					<b>5</b>	<b>120</b>
<b>Всего:</b>					<b>7</b>	<b>162</b>

На 31.12.2020 г. контингент обучающихся составлял 491 человек (см. таблицу 16).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского, Яковлевского, Борисовского, Грайворонского районов Белгородской области, Беловского района Курской области.

Таблица 16.

**Данные о программах обучения, форме обучения,  
контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года**

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
<b>Всего по профессиям:</b>			<b>42</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
<b>Всего по специальностям:</b>			<b>120</b>

Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ			<b>4</b>
<b>2 курс</b>			
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	12
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	17
Всего по профессиям:			<b>29</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
15.02.07 Автоматизация технологиче- ских процессов и производств (по от- раслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
Всего по специальностям:			<b>105</b>
Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ			<b>10</b>
<b>3 курс</b>			
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	14
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	12
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
Всего по профессиям:			<b>44</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	19
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
Всего по специальностям:			<b>77</b>
<b>4 курс</b>			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20

Всего по профессиям:			<b>21</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
Всего по специальностям:			<b>40</b>
Итого:			<b>491</b>

За отчетный период было выпущено 97 обучающихся: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 53 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 41 человек, 3 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2020 год – 29 человек (5,9% от общей численности обучающихся), что на 4 % меньше, чем за 2019 год (43 обучающихся).

Отчислений по неуважительной причине в отчетный период не было. Основной причиной, по которой обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося (собственное желание и трудоустройство в связи с тяжелым материальным положением в семье) - 18 человек;
- перевод в другую образовательную организацию – 6 человек;
- служба в Российской Армии – 5 человек.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

- создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все выше указанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся.

**Выводы:** в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

### **Достижения обучающихся**

В 2020 году 43 обучающихся (10%) (41 – в 2019 г.) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения прини-

мали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней:

- 1 место, Камаева К., Кобзева К., Чувайлов И., в I этапе «Викторина» V Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного 175-летию Российского географического общества (руководитель: Чувайлова Н.А.);
- 2 место, Бабенко А., региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (дисциплина «Иностранный язык» (руководитель: Гамова С.П.);
- призер, Бабенко А., конкурс по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области на лучший перевод научно-популярного текста (руководитель: Гамова С.П.);
- 1 место – Лестьев Ю., областной конкурс плакатов среди обучающихся ПОО Белгородской области «Азбука финансовой грамотности» (руководитель: Бараненко Е.А.);
- участники – Кобзева К., Чувайлов И., Камаева К., Всероссийский экоквест «Вода.online» (руководитель: Чувайлова Н.А.);
- победители – Шепелева В., Притыка В., Серебрякова Е., Войтишина Е., Рожкова А. II волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» (руководитель: Власенко Ю.А. Ерохина С.А., Добродомова О.О., Рыбцова О.В.);
- 2 место – Фоменко Д., олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Белгородской области, номинация «Аудирование» (руководитель: Полькина Т.А.);
- лауреат II степени – Новиков А., Международный молодежный конкурс научных работ и творческих работ «Горизонт 2100» (руководитель: Гамова С.П.);
- участники – Павлова М., Кучерова Л., Антипова Д., Куликов А., Крикун С., Коваленко В., Данилова Д., Евтеев В., Табачный М., Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию, литературе (руководитель: Лосева И.Н., Семидоцкий В.С., Люст И.А.);
- победитель – Маховицкая М., Лапин А., Зуев Д., Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию (руководитель: Семидоцкий В.С.);
- призер – Войтишина Е., областной конкурс творческих работ по иностранному языку «Шире круг», номинация «Точь-в-точь» (руководитель: Гамова С.П.);
- участник – Полуляхова Н., международный дистанционный конкурс творческих работ «День космонавтики» (руководитель Чуприна И.В.)
- номинация «За профессионализм», Шапошников С., региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (руководитель Гусев В.В.);

1 место, Хантеев Д., IV регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (руководитель: Миронов Д.М.);  
- 2 место, Фирсова А., IV регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области, компетенция «Поварское дело» (руководитель: Ерошенко Н.В.).

Обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие в спортивной спартакиаде 2019-2020 учебного года, занимая призовые места, но с марта 2020 года в связи с санитарно-эпидемической ситуацией в стране, данные соревнования были приостановлены. Однако, по итогам областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда юношей и команда девушек ОГАПОУ «РАТТ» в 2020 году заняли 3 место.

В октябре 2020 года команда ОГАПОУ «РАТТ» заняла 1 место в областном спортивном кроссе по пересеченной местности с преодолением препятствий «Рубежи».

Курсанты ВПК «Восход» приняли участие в областном марш-броске военно-патриотических клубов «Путь силы», проходившем на территории Борисовского района и заняли второе призовое место. В декабре 2020 года в областном конкурсе на лучший военно-патриотический клуб, ВПК «Восход» занял 3 призовое место.

В июне 2020 года студент ОГАПОУ «РАТТ» Новиков Александр занял 2 призовое место в международном молодежном конкурсе научных и творческих работ «Горизонт». В мае 2020 года студент Шапошников Сергей занял призовое место в областном конкурсе «Студент года – 2020». В марте 2020 года студент Мозговой Даниил получил диплом победителя за 2 место в номинации «Арт-Профи-Мерч» регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум». Преподаватель Хамнаев Вадим Аликович в номинации «Конкурс песен о профессиях» регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» занял третье призовое место. В сентябре 2020 года студент Новиков Александр стал получателем Губернаторской стипендии на период 2020-2021 учебного года. В марте 2020 года команда КВН ОГАПОУ «РАТТ» заняла 3 место в ½ полуфинала Первой юниор-лиги КВН «Борис Грайворонский». В марте 2020 года во II форуме рабочей молодежи Белгородской области студент Новиков Александр занял 1 место в грантовом конкурсе с сертификатом на 60000 рублей. В сентябре 2020 года ОГАПОУ «РАТТ» занял 1 призовое место в региональном этапе конкурса на лучший арт-объект, посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования. В октябре 2020 года в областном Фотоконкурсе «Наука в кадре» преподаватель Семидоцкий В.С. занял первое призовое место. В октябре 2020 года в областном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди кураторов учебных групп мастер производственного обучения Чуприна И.В. заняла второе призовое место. В октябре 2020 года молодежный штаб «Активный студент» занял пер-

вое место в конкурсе среди молодежных штабов в номинации «лучший молодежный штаб».

По сравнению с результатами работы по спортивному направлению студенты показали результаты ниже, чем в прошлом году (в 2019 году было 2 призовое место, в 2020 году – 3 место). Причиной данного результата могло послужить приостановление спартакиады в 2020 году и невозможность участия в следующих перспективных видах спортивных состязаний для наших студентов.

По военно-патриотическому направлению студенты ОГАПОУ «РАТТ» показали результаты также слабее на 17% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи с запретом на проведение культурно-массовых мероприятий.

В 2020 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 432 человека, из них выполнили испытания 235 человек: на «золотую медаль» - 40 человек, «серебряную медаль» - 72 человека и «бронзовую медаль» - 123 человек, что на 4% выше от отчетного периода предыдущего года.

В октябре 2020 года команда ОГАПОУ «РАТТ» принимала участие в региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд содействия полиции» среди студентов ПОО области, награждена дипломом за участие.

**Вывод:** обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так на региональном и всероссийском. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

### Профессиональное обучение, ДПО

В Техникуме в 2020 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 15:

#### Перечень программ профессионального обучения

*Таблица 17*

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)	Программы, разработанные и реализованные в 2020 году
<b>Профессиональная подготовка</b>			
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	
2.	Водитель ТС категории «В,С,СЕ,Д»	1,5-4	2
3.	Повар	3	
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного	1-6	

	производства категории «А,В,С, Д, Е, F»		
5.	Водитель погрузчика	3	
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	
7.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	1
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	1	1
9.	Электрогазосварщик	3	1
10.	Токарь	3	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
11.	Водитель автомобиля	1,5	1
12.	Тракторист-машинист	1,5	
<b>Повышение квалификации</b>			
13.	Повар	1,5	
14.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5	

Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами и программами, разработанными самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов и программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. '№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Таблица 18

**Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2020 году в сравнении с 2019 годом**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок Обучения (час./мес.)	Количество обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий		
			2020 год	2019 год	2020 год			2019 год			2020 год	2019 год	
					2	3	4	2	3	4			
<b>Профессиональная подготовка</b>													
1	Электромонтер	3	10	14			10				14		



2	Водитель ТС	1,5-4	255	195							255	195
3	Повар	3	24	31					31			
4	Тракторист машинист с/х производства	1-6	49	91							49	91
5	Токарь	3	4			4						
6	Водитель погрузчика	3	54	92							54	92
7	Слесарь КИП и А	4	4	4	4				4			
8	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	1	18			18						
9	Слесарь по ремонту автомобилей	1	36			36						
10	Электрогазосварщик	3	26			26						
<b>Профессиональная переподготовка</b>												
11	Водитель автомобиля	1,5	57								57	
12	Тракторист	1,5	18	11							18	11
<b>Повышение квалификации</b>												
13	Повар	1,5	27	2							27	2
14	Электромонтер	1,5	8	2								
	<b>ВСЕГО обучено:</b>		<b>590</b>	<b>568</b>								

Всего обучено в 2020 году - 590 человек: в 2019 году- 568чел увл. на 4%  
- профессиональная подготовка - 480 чел. 534чел. Уменьшение на 10%  
- профессиональная переподготовка - 75 чел. 30чел. Увеличение на 50%  
- повышение квалификации - 35 чел. 4чел. Увеличение на 75%

Из общего количества слушателей, освоивших программы профессионального обучения, за 2020 год - 590 человек, обучающихся техникума - 153 человека (25,9%). Обучено лиц пострадавших от коронавирусной инфекции - 54 человека (9,1%), для данной категории в 2019 году разработаны и реализованы 2 программы профессиональной подготовки: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – обучено 18 человек; Слесарь по ремонту автомобилей – обучено 36 человек. Общее количество обученных граждан увеличилось на 4,5% по сравнению с 2019 годом.

**Вывод:** показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей.

Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена увеличились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2020 году по отношению к 2019 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

### Дуальное обучение

Якорным работодателем для техникума является ООО «Белгранкорм» (соглашение о сотрудничестве № 86 от 20.12.2016 г.), предприятиями партнерами – ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ООО "Семхоз Ракитянский", ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие».

С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал - № 22 от 01.08.2020 г., по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - № 23 от 01.08.2020 г., по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - № 17 от 01.08.2020 г., № 19 от 01.08.2020 г., по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - № 24 от 01.08.2020 г.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 60 обучающихся (производственные практики); 36.02.02 Зоотехния - 39 обучающихся (учебные и производственные практики); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 22 обучающихся; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 61 обучающийся (учебные и производственные практики), по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 14 обучающихся (производственные практики). На базе ООО "Семхоз Ракитянский" по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 38 обучающихся (производственные практики). На базе ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии 15.01.26 Токарь – универсал - 42 обучающихся (производственные практики). На базе Ракитянского РАЙПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 75 обучающихся (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 19).

Таблица 19.

**Количество наставников якорного работодателя в 2020 году**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
-------	---------------------------------------	------------------------

1.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	15
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	8
3.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	7
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	12
	Всего:	42

В 2020 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, освоивших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

**Вывод:** дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции по программам ПКРС и ПССЗ.

### **Независимая оценка квалификаций**

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области по квалификациям в 2020 году было определено участие в мероприятии 29 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по профессиям: - 19149 Токарь (12 обучающихся); - 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (17 обучающихся).

Для участия в квалификационных экзаменах было направлено 29 обучающихся (100% от первоначально заявленного количества обучающихся). Количество явившихся на квалификационные экзамены составило 23 человека (79% от первоначально заявленного количества обучающихся): - по профессии 19149 Токарь - 9 человек (75%) человек; - по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 14 человек (82%). Документы, подтверждающие причины отсутствия обучающихся на квалификационных экзаменах, предоставлены: 3 студента отсутствовали по состоянию здоровья, 2 студента призваны в ряды российской армии, 1 студент отчислен. Независимую оценку качества подготовки обучающиеся ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» проходили в следующих центрах оценки: - центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» - 19149 Токарь; - центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» - 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

*Таблица 20.*

**Сводные данные по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по квалификациям в 2020 году**

Код и наименование квалификации	Кол-во участников НОК по графику		Кол-во участников НОК по приказам ПОО		Фактическое количество участников НОК		Разряд не определен		Кол-во участников НОК с миним. баллом		Определён средний разряд		Средний балл	Определён разряд выше среднего		Средний балл	Кол-во участников НОК с макс. баллом	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%		чел.	%
19149 Токарь	12	100	12	100	9	75	1	11	0	0	8	89	62	0	0	-	0	0
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	100	17	100	14	82	0	0	1	7	6	43	80	7	50	98	5	36
<b>Итого:</b>	29	100	29	100	23	79	1	11	1	7	14	61	71	7	50	98	5	36

Из 23 обучающихся у одного - разряд не определён, что составило 4% от числа участников оценки, у 15 - определён средний разряд, что составило 65% от числа участников оценки, у 7 обучающихся определён разряд выше среднего (30% от числа участников оценки). 1 обучающийся набрал минимальное количество баллов, что на 13,3% меньше чем в прошлом году. 7 обучающихся набрали максимальное количество баллов (30% от числа участников оценки), что на 11% выше показателя 2019 года.

По профессии 19149 Токарь из 9 обучающихся разряд не определен у 1 обучающегося – 11%, что на 39 % меньше, чем в 2019 году (50%). 4 разряд не определен – 0%, 3 разряд – у 8 обучающихся – 89%, что на 79% больше, чем в 2019 году (10%).

В 2020 году по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования из 14 выпускников разряд был определен у 100% обучающихся, что на 71% больше, чем в 2019 году (29%), 4 разряд определен у 7 обучающихся – 50% (2019 г.- 24%), 3 разряд - у 7 обучающихся – 50%, (2019 г.- 6%). Наблюдается положительная динамика результатов независимой оценки квалификаций по профессиям 19149 Токарь, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Квалификационной комиссией определён удовлетворительный уровень подготовки обучающихся техникума по профессии 19149 Токарь, высокий по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

**Вывод:** самообследование в части независимой оценки квалификаций позволило определить повышение уровня самостоятельности выполнения выпускниками трудовых заданий, повышена степень сформированности профессиональных компетенций. Следует отметить достойную подготовку обучающихся по профессии 19149 Токарь, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

### Центр оценки квалификаций

В ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» в 2020 году функционировал центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 11.11.2013 г. № 463-пп «О порядке проведения независимой оценки квалификаций в Белгородской области», Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2013 г. № 469-пп «О порядке проведения сертификации квалификаций в Белгородской области» по инициативе учредителя профессиональных образовательных организаций в лице департамента внутренней и кадровой политики области в соответствии со статьёй 95 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2020 году на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» было запланировано проведение квалификационных экзаменов по профессии рабочего 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 55 обучающихся ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум». Для проведения квалификационных экзаменов центром оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» были сформированы две квалификационные комиссии, в состав которых вошли три специалиста-эксперта ООО «Белгранкорм».

Фактически в независимой оценке качества подготовки по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» приняли участие 48 обучающихся (87,3%). ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» - 48 обучающихся (87,3%), из них у 18 обучающегося определён средний разряд (37,5%), у 30 участников определён разряд выше среднего (62,5%).

**Вывод:** на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» организован и осуществляет свою деятельность центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что позволяет своевременно и качественно проводить оценку качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

#### **Центр инсталляций**

В 2020 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 4 профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного профиля, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. В 2020 году было проведено 42 профессиональных проб, что на 5 (12%) проб больше, чем в 2019 году (37). С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессии и формируют свое представление о системе профессионального образования.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 18 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

**Вывод:** в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

### Сетевое взаимодействие

В 2020 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессиям: 19149 Токарь, 19601 Швея, 19727 Штукатур, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н.Федутенко»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08. 2020 г., Соглашения о сотрудничестве между Администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2020 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 21).

Таблица 21.

#### Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программа профессионального обучения

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся,	Присвоенная квали-	Подтвердивших	Не
-------	-----------	---------------------	--------------------	---------------	----

		завершивших курс обучения	фикация	разряд	подтвердивших разряд
1.	19601 Швея	16	Швея 2 разряда	6	10
	19149Токарь	15	Токарь 2 разряда	15	-
2.	19727 Штукатур	34	Штукатур 2 разряда	34	-
3.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	30	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда	30	-
	Итого:	95		85	10

Из данных таблицы следует, что 85 обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию, а 10 человек по профессии швея обучались данной профессии, но разряд не подтвердили.

28 октября 2020 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Новооскольский колледж», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

- с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

- с ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, программам подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

с ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

**Вывод:** сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на

базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производились в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Обязательная нагрузка на одно обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоя-



тельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения. Для управления деятельностью Техникума организации учебного процесса использовался программный продукт «1С:КолледжПРОФ». Для решения дистанционного обучения, в том числе и во время пандемии, использовалась дистанционная система обучения Мудл.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

**Вывод:** организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2020 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-

производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, кураторов выпускных групп.

Вопросы о предварительном трудоустройстве выпускников 2020 года рассматривались на Наблюдательном и педагогическом советах перед выпуском обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между техникумом и центром занятости населения Ракитянского района по вопросам трудоустройства выпускников. Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились "Карьерные старты", на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

В результате в 2020 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм» трудоустроено – 14 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2019 году, что составляет 15% от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2020 года представлены в диаграммах 7-8.

Диаграмма 7.

### Занятость выпускников 2020 года

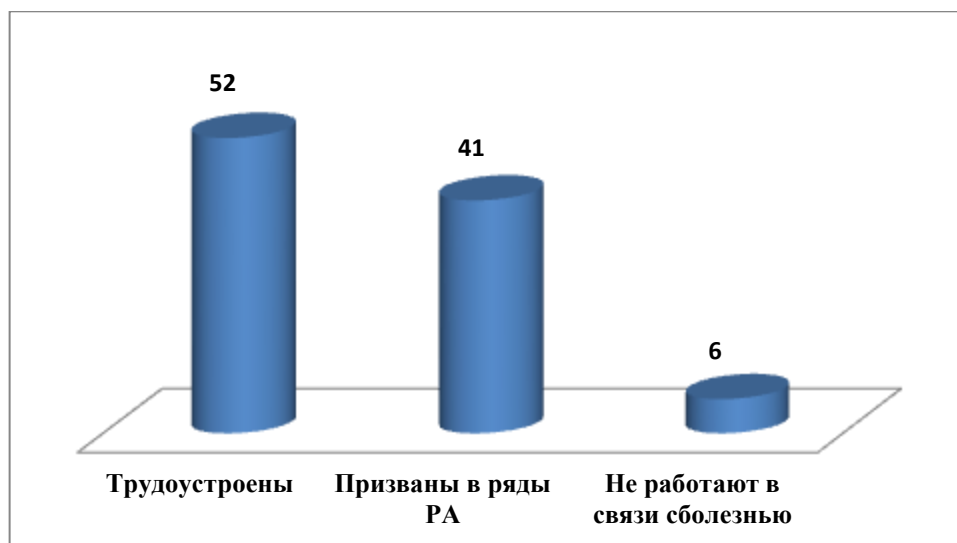


Диаграмма 8.



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 7-8) из общего количества выпускников (94 человека) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 52 человека, что соответствует 54% от общего количества выпускников, не трудоустроен - 42 человека (44%). Из числа нетрудоустроенных: –41 человек (44%) призваны в ряды Российской Армии (2019 год -28 человек); 1 (1%) не трудоустроен по состоянию здоровья. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2020 году на 19% увеличилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр до-

кументов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1996 года по 2019 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 2474 шт. (из них дубликатов – 27 шт.).

За 2020 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 94 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 0 шт.

**Вывод:** Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (54%) востребованы на рынке труда.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2020 году составил 39 человек (42 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 35 человек;
- мастеров производственного обучения – 4 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2020 году увеличилась на 2 человека, что на 5% больше, чем в 2019 году. Количество мастеров производственного обучения составило 4 человека, что на 25% меньше, чем в 2019 году.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2020 год составил 47 лет (см. таблицу 22).

Таблица 22.

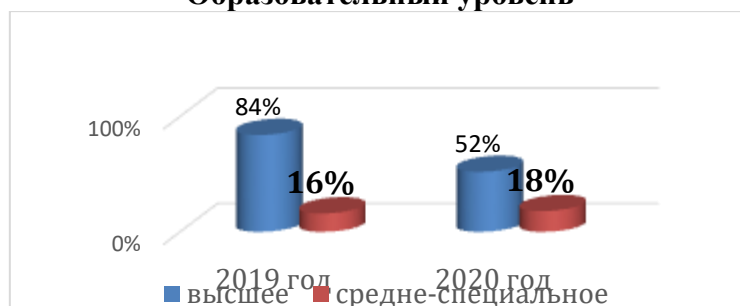
### Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
39	1	6	9	4	2	3	2	6	2	4	47

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 32 (82%) педагогических работника имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2019 годом уменьшился на 2% в связи с увеличением численность педагогических работников. Средне-специальное образование имеют 7 человек (18%), что на 2% больше, чем в 2019 году (см. диаграмму 9). Два педагога получают образование в высшем учебном заведении.

Диаграмма 9.

### Образовательный уровень



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2020 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» – 5 педагогических работников;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогический работник;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагогический работник;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 4 педагогических работника;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагогических работника;
- Благодарность департамента агропромышленного комплекса – 2 педагогических работника;
- Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 2 педагогических работника;
- Благодарность АНО «РАРК» – 4 педагогических работника;

По состоянию на 31 декабря 2020 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределяется следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 11 человек (28%);
- с первой квалификационной категорией – 12 человек (31%);
- без квалификационной категории – 16 человек (41%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации прошли 39 (100%) педагогических работников Техникума, что соответствует показателю 2019 года (см. Таблица 23).

*Таблица 23.*

**Повышение квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ»**

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Организация дистанционного и электронного образования	15
2.	Актуальные проблемы реализации программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50	1
3.	Образовательная деятельность педагогических и научно-педагогических работников по организации инклюзивного образования (пространства) лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в ПОО	2

4.	Интернет-технологии продвижения в деятельности образовательных организаций	2
5.	Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров	1
6.	Современные технологии в кондитерском и хлебобулочном производстве	1
7.	Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	1
8.	Компьютерные информационные технологии «Пользователь ПК»	1
9.	Современные стандарты и технологии подготовки к экзаменам по специальности «Повар-кондитер» (WorldSkills)	1
10.	Организация индивидуальной подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства WorldSkills в соответствии с требованиями стандартов	1
11.	Разработка и экспертиза методических и оценочным материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	1
12.	Современные методики обучения основам безопасности жизнедеятельности в организациях СПО с учетом требований ФГОС	1
13.	Современные методики обучения английскому языку в организациях СПО с учетом требований ФГОС	2
14.	Профессиональная компетентность преподавателя дисциплины «История» в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО	1
15.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Обществознание» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО	1
16.	Современные методики обучения физической культуры в организациях СПО с учетом требований ФГОС	1
17.	Химия. Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	1
18.	Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм	4
19.	Методы и технологии обучения физике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	1

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так же в 2020 году 24 (62%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов дистанционного образования и Ворлдскиллс, а в 2019 году это показатель составил 8%. 37 (95%) педагогических работников повысили свою квалификацию по программам цифровой грамотности и методологии дистанционного обучения в образовательной организации, что выше показателя 2019 года на 54%.

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 24.). Вопросы касались приоритетного направления в области дистанционного и электронного образования.

Таблица 24.

**Повышение квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ»**

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности СПО	3
2.	Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов СПО	1
3.	Формирование мер, направленных на повышение мотивации педагогов к работе в инклюзии	1
4.	Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы в образовательных и социальных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	1
5.	Бережливое управление углубленные знания	2

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 6 педагогических работников (15%) Техникума (см. Таблица 25), что на 1% меньше, чем в 2019 году:

Таблица 25.

**Профессиональная переподготовка педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ»**

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО согласно ФГОС	2
2.	Педагогика профессионального образования	1
3.	Зоотехния	1
4.	Педагогика профессионального образования. Технология машиностроения	1
5.	Учитель математики и информатики	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в Техникуме в 2020 году привлечены 10 работников (26%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 2 человека, 36.02.02 Зоотехния – 2 человека; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 2 человека, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2 человека; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 человека. Так же привлечены 54 наставника - работника якорного работодателя: по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 7 человек и по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 15 человек, 36.02.02 Зоотехния – 9 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 8 человек, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по от-

раслям) – 5 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 10 человек.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в Техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники Техникума принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринарии и зоотехнии»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».

В 2020 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 43 человека, что на 63% больше, чем в 2019 году, из них получили золотой значок – 2 человека, серебряный – 24 человека, бронзовый – 17 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

**Вывод:** образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологи-



ям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2020 году педагогический коллектив работал над методической темой «Профессиональный рост педагога – необходимое условие успеха обучающихся техникума», что способствовало качественному обеспечению выполнения ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50 с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс Россия путем повышения профессиональной деятельности преподавательского состава и повышения качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения.

В 2020 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеofilьмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2020 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лаборатор-

ного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 30 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2020 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Лосева И.Н.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла естественнонаучного профиля (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла технического профиля (преподаватель Бараненко Е.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Семидоцкий В.С.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Ерохина С.А.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2020 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности в 2020 году осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

1. заседания Школы педагогического мастерства;
2. заседания Школы молодого специалиста;
3. научно-практические конференции;
4. семинары;
5. участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
6. проведение открытых учебных занятий;

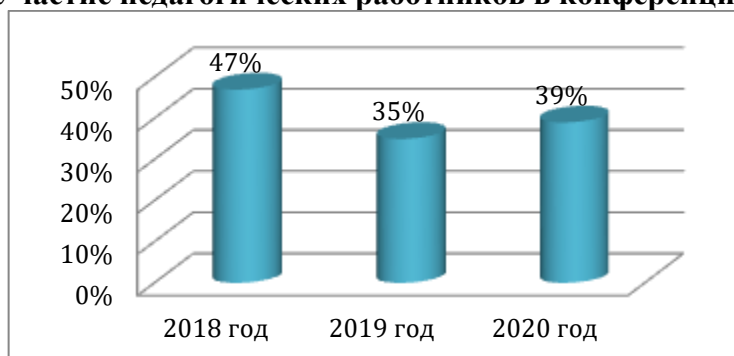
- 7.самообразование;
- 8.обобщения актуального педагогического опыта;
- 9.самоанализ собственной педагогической деятельности.

С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2020 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 15 педагогических работников Техникума, что составило 39% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 10).

**Участие педагогических работников в конференциях**



Сравнительный анализ показывает рост показателя участия педагогических работников в научной деятельности по итогам 2 лет, что говорит об эффективности методической работы по данному направлению.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2020 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Гамова С.П., преподаватель, II место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Педагогические надежды»;

- Лосева И.Н., преподаватель, участник II тура областного конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;

- Лосева И.Н. I место во Всероссийском (с международным участием) творческом конкурсе «Мой Есенин» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»;

- Семидоцкий В.С., преподаватель, победитель областного фотоконкурса «Наука в кадре» в номинации «Личное первенство», тематическая рубрика «Окно в науку»;

- Чуприна И.В., мастер производственного обучения, I место в областном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи»;

- Ерохина С.А., преподаватель, участник конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» - 2020 Белгородской области»;

- Букавцова О.А., преподаватель, I место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020» в номинации «Методическая разработка»;

Семидоцкий В.С., Бараненко Е.А., Чувайлова Н.А. приняли участие в 1-м отборочном туре Международной олимпиады учителей предметников «ПРОФИ-2020»;

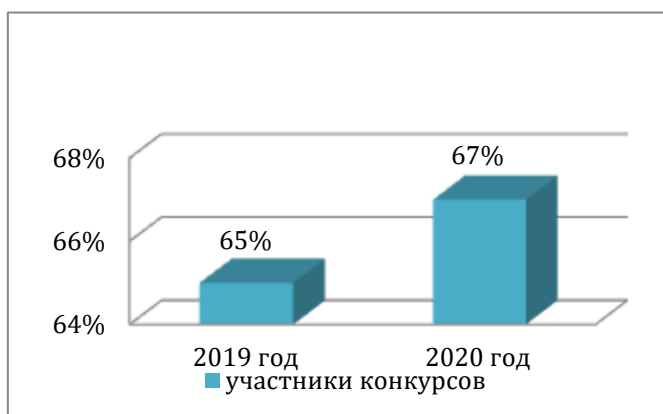
Семидоцкий В.С., Люст И.А., Винограденко Е.А. участники областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Лосева И.Н. участник Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Билан В.Б., Галицкая Е.Е., Добродомова Н.Н., Добродомов Е.С., Бараненко Е.А., Семидоцкий В.С., Дроботова Е.А., Гусев В.В., Добродомова О.О., Назаренко Н.Я., Кузнецова Е.Н., Ерошенко Н.В., Лосева И.Н., Ерохина С.А., Годионенко С.В., Власенко Ю.А., Путивцева Н.С., Петрякова М.А., Сеитумерова В.И., Люст И.А., Полькина Т.А., Коломийцев С.Д., Шепелева Р.А. (см. диаграмму 11).

*Диаграмма 11*

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах**



Из данных диаграммы следует, что в 2020 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 26 человек (67%). По сравнению с 2019 годом этот показатель увеличился на 2% .

В 2020 году получили 18 человек (46%) получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

Компетенция «Поварское дело»: Ерошенко Н.В., Нефедова И.В., Дроботова Е.А.;

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Добродомов Е.С., Шкредов А.Г., Бортников И.Г., Дементьев А.Н., Слабковский И.М., Косенко Н.П., Кулев Ю.М., Жерновой Н.П.;

Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»: Ерохина С.А., Бараненко Е.А., Добродомова Н.Н.;

Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: Мионов Д.М., Ельников М.П., Лысенко А.Н.

Компетенция «Электромонтаж»: Хамнаев В.А.

Преподаватель Ермилов Е.А. получил свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона и принимал участие в качестве главного эксперта в оценке демонстрационного экзамена лиц, пострадавших от условий распространения новой коронавирусной инфекции по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2020 году 2 педагога техникума принимали участие в качестве экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия Белгородской области:

Миронов Д.М. – эксперт IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

Ерошенко Н.В. - эксперт IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Поварское дело».

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 23 открытое учебное занятие, мастер-классов из них:

- в рамках предметных декад - 15;
- на региональном уровне - 7.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2020 году 1 преподаватель обобщил материалы из опыта работы на уровне образовательной организации.

В 2020 году на базе Техникума проведены:

5-7 февраля – обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников ПОО области в форме стажировки на тему «Современные тенденции в эксплуатации сельскохозяйственных машин с учетом требований Ворлдскиллс Россия»»;

16 мая – региональное учебно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему «Использование активных методов обучения как эффективного способа качества подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50».

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

**Вывод:** анализ мониторинга методической работы в 2020 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических ра-

ботников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопления обновлений библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

### **Организация работы библиотеки**

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки на 31.12.2020 года составляет – 26317 единиц экземпляров книг, в том числе – 24694 печатных изданий 1623 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 10305 экземпляров, учебно-методической – 7847 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 100 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по профессиям и специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Профессия 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), на сумму 136тыс.руб.00коп. Было проведено списание литературы устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость.

Количество читателей библиотеки составило 470 человек, из них 433 - обучающиеся. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями. В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей

техникума оборудованы 3 рабочих места. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет.

В библиотеке систематически ведется «Журнал выдачи литературы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение, посещение библиотеки в отчетный период снизилось и составило 3273 посещения. Но библиотека не перестала работать, а перешла в онлайн режим. В соц.сетях студентам техникума предлагались различные онлайн викторины, конкурсы, видео репортажи патриотического направления о истории Белгородской области от князей Юсуповых до наших дней. Видео экскурсии по музею Прокоровское поле и театральные постановки из репертуара театра им. Щепкина.

Количество книговыдачи за отчетный период составило –3618 экземпляра; в том числе учебной – 3472экземпляров книг, художественной – 146 экземпляра.

Обращаемость книжного фонда:  $24694:3618=6.8$

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год:  $3618:470=7,7$  Читаемость:  $3273:470=7$

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося  $24694:412=52,5$  экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности Технология мяса и мясных продуктов на одного обучающегося составляет  $598/61=9,8$  экземпляров, по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства-  $653/84=7,8$  экземпляров, по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  $562/62=9$  экземпляров, по специальности Зоотехния  $543/62 =8.5$  экземпляров, по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции -  $512/24=21,3$  экземпляров, по профессии Токарь-универсал  $583/42=13,9$  экземпляров, по профессии Повар, кондитер  $681/79=8,6$  экземпляров, по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве -  $526/14=37,6$  экземпляров, по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) -  $653/46=14,2$ , по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  $186/12=15,5$ .

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной и другой литературы). Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, CD-диски.

Были приобретены электронные плакаты, интерактивные пособия, которые позволяют отобразить необходимую информацию: графику, текст, звук. По сравнению с обычными полиграфическими плакатами интерактивные пособия и электронные плакаты являются современным многофункцио-



нальным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для техникума, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. Поэтому в 2021 году был заключен договор № 18499840 от 11 марта 2020 года на подключение к ЭБС ВООК.ru. также преподаватели техникума подключены к ЭБС Лань.

В ЭБС ВООК.ru. зарегистрировалось 427 человек. Студенты и преподаватели техникума активно используют ЭБС как на самих занятиях, так и в подготовке к ним дома.

Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Новинки литературы - в помощь образовательному процессу.
2. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
3. Учебные пособия по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции
4. Учебные пособия по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства
5. Учебные пособия по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
6. Учебные пособия по специальности Зоотехния

Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены тематические выставки: «Всему начало здесь, в краю моём родном», «Научись сказать НЕТ!», «День молодого избирателя» «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат – твой подвиг бессмертен», «Конституция РФ», «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Знаменитые земляки», «25 января – Татьянин день, День студента. Как празднуют сегодня.», «Безопасный интернет», «Ленинград - наша гордость и боль» «Памяти воинов интернационалистов».

Проводились обзоры периодических изданий, оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам.

В рамках празднования 80-ти летия Профтехобразования, был сделан видео ролик Музейная выставка "История основания техникума

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин, например, беседа в рамках Единого урока правовой грамотности, конкурс фото работ « Уголки родной природы», «Мой отец- солдат», «К дню 8 та», «Виртуальные грабли» или как уберечься от «Интернет-мошенников»

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами и сканерами, имеется доступ в Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

### Организация и хранение фонда

Библиотека расположена в здании общежития техникума, занимает площадь 48 м<sup>2</sup>, имеется читальный зал и книгохранилище.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора и преподавателями техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров запись их в инвентарную книгу учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществляется согласно графику работы библиотеки. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Библиотечный фонд на 67 % укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами: Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт, журналами: Пищевая промышленность: наука и технология, Главный агроном, Главный зоотехник, За рулем, Машины и механизмы, Кулинарный практикум, КИП, Профессиональное образование, Смена - литературный журнал) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 4 наименований газет (Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт) и 7 наименований журналов (Пищевая промышленность: наука и технология, Ветеринария, Зоотехник, За рулем, Профессиональное образование, Сель-

ский механизатор, Электричество на сумму 29 тыс. 136р. 53коп., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспечения ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. У обучающихся во время самостоятельной работы имеется доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 7 наименований российских журналов. Но недостаточность финансирования и высокая стоимость изданий заставляет библиотеку вести выборочное комплектование, ориентируясь, в большей степени, на стоимость изданий и только за тем на читательский спрос.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2020 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 24 256 тыс. рублей, остаточная стоимость 10174 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 70092 тыс. рублей, остаточная стоимость 53035 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: учебный, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, теплицей.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 3434,6 кв. м., в том числе:

- учебный корпус 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус (кулинария) 457,5 кв.м.,
- лабораторный корпус 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая 452,9 кв.м.,
- спортивный зал – 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната – 77,8 кв.м.,
- стадион – 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет 1260 кв.м.,
- площадь столовой – 425,9 кв. м.,
- столярный цех 463,8 кв.м.,

– пилорама 68,9 кв.м.

В Техникуме имелось 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 12 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 90 компьютеров, 22 ноутбука, 25 принтеров, 13 МФО, 4 интерактивные доски, 1 планшетный компьютер, 19 проекторов, 3 сканера.

Для реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Техникумом закуплены грабли-ворошилки – 59 тыс.руб., агронавигаторы – 246 тыс.руб.; для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – машина протирочная, шкаф холодильный – 44 тыс.руб., печь конвекционная – 69 тыс.руб. В отчетном периоде закуплено компьютерной техники на сумму 240 тыс.руб., телевизор LED – 60 тыс.руб.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. таблицу 26).

Таблица 26.

**Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Наименование ОПОП	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащено-сти	наличие	% оснащено-сти	наличие	% оснащено-сти	наличие	% оснащено-сти
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	2	80	-	-	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	1	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
15.01.26 Токарь-универсал	13	80	-	-	1	60	ОАО «РАЗ»	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	-	-	ООО «Белгранкорм»	100
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	80	-	-	-	-	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	2	80	ООО «Белгранкорм»	100
36.02.02 Зоотехния	15	70	-	-	-	-	ООО «Белгранкорм»	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15	80	5	80	-	-	ООО «Белгранкорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Для освоения специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в лаборатории сельскохозяйственных машин имелись современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Акрос», тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145, плуг оборотный ППО 6-35/50-01. Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессии 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ. По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Техникуме использовалось современное лабораторное оборудование, которое размещено в лаборатории «Электрические машины и аппараты». Для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов активно используется производственное технологическое оборудование фирмы BigDutchman, полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Птицеводство, свиноводство», «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии».

В 2020 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 5 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Across», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 7 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, ГАЗ-Next, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:** материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствовали требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГ АПОУ "РАТТ" и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг)- специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

- структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса:
- условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);
- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- охрана труда и противопожарная безопасность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировала деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составляла качественную характеристику знаний студентов; анализировала качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводила мониторинги посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировала качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность

и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживала профессионально-личностный рост педагогов; анализировала участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формировала отчет по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществляла общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировала профориентационную работу, исследовала и анализировала социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяла уровень воспитанности студентов; проводила мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивала мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировала состояние трудоустройства выпускников; исследовала качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник - проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог - исследовала потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляла социально-психологический портрет группы; проводила мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов»

Медицинский работник - анализировала итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживала положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответ-



ствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вела мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 28.01.2020 г. (протокол №4) и 28.06.2020г. (протокол № 6). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

### **Заключение**

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2020 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2019 года выше по сравнению с выпуском 2019 года.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня подготовки по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.

2. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий для обучающихся.

3. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставниче-

ства над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства

4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), специальности 36.02.02 Зоотехния.

5. Совершенствовать систему дуального обучения, добиваться 100% выполнения программ производственной практики.

6. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:

Новикова Н.А.

Новикова О.П.

Иванова Н.А.

Букавцова О.А.

Новикова С.Н.

Горьянов О.М.

Рыбцова Н.И.

Камаева Е.Н.

Пологотина С.А.

**Анализ показателей деятельности  
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический техникум»  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	за 2019 г	за 2020 г.
		Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161 человек	143 человека
1.1.1	По очной форме обучения	161 человек	143 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	272 человек	344 человека
1.2.1	По очной форме обучения	272 человек	344 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	147 человек	162 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 человек/88%	79 человек/84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250 человек/58%	243 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/35%	39 человек/42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/84 %	32 человека/82%
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/57 %	23 человека/59%
1.10.1	Высшая	11 человек/30 %	11 человек/28 %
1.10.2	Первая	10 человек/27 %	12 человек/31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/100 %	39 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61380,3 тыс. руб.	62917,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1497,1 тыс. руб.	1480,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	299,5 тыс. руб.	309,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,8	109,0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,94 кв.м	13,94 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/100%	80 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица	Единица

		измерения	измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0

4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0	0



	более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/5%	6 человек/15%

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2020 года увеличены в сравнении с 2019 годом:

- на 9 % увеличен набор абитуриентов по реализуемым образовательным программам ;
- на 2% увеличена численность педагогических работников;
- на 80 % увеличена численность внешних совместителей педагогических работников;
- на 2 % увеличена численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - .
- на 66 % увеличена численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами

и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 6 человек.

На прежнем уровне в 2020 году остались показатели деятельности:

- Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 9 единиц;
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%.

В 2020 году увеличились показатели финансово-экономической деятельности в сравнении с 2019 годом, это связано с тем, что увеличено количество реализуемых программ профессионального обучения.

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

Н.А. Новикова