

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессионального
образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО:

на Общем собрании работников
и обучающихся техникума
протокол №3
от «05» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «РАТТ»
Н.А.Новикова
Приказ № 175/1-од
от «05» апреля 2021 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №5.2

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 5апреля 2021 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;
- Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами (письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 г. НАФ – 150/06);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. N 1921 – р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 – 2015 годы»;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697;

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия

обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В техникуме создаются надлежащие материально – технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно – гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно – двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам среднего образования, а также дополнительным образовательным программам (далее - образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающие медицинские показания.

2.3. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико – социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным рабочим профессиям, специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в техникуме, лица, указанные в пункте 2.2 обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника При этом:

а) для слепых:

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих:

помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.6. (а) настоящего положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолога – медико – педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.9. Целью обучения, указанного в пункте 2.8., является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в техникуме.

2.10. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно–методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет – технологий.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно – двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания диктуются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате техникума имеется должность заместителя директора по учебно–воспитательной работе, осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.