


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Ракитянский
агротехнологический техникум»
протокол №4 от «11» октября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Ракитянский
агротехнологический техникум»
Е.А. Новикова
приказ №496 от «15» октября 2021 г.



РАССМОТРЕНО
Наблюдательным советом
ОГАПОУ «Ракитянский
агротехнологический техникум»
протокол №6 от «09» декабря 2021г.

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
департамента образования
Белгородской области
 Л.Г. Шаповалова
« _____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
на 2022-2024 г.г.

Ракитное, 2021 год

Содержание

	Паспорт программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2022 - 2024 годы
1.	Пояснительная записка
2.	Анализ потенциала развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
3.	Концепция желаемого будущего
3.1.	Целостное представление концепции
3.2.	Миссия и цель программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
3.3.	Модель выпускника ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
3.4.	Желаемые результаты трудоустройства выпускников
3.5.	Развитие субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации
3.6.	Развитие системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО
3.7.	Концепция внешних связей и социального партнерства ОГАПОУ «РАТТ», его взаимодействия с социальным окружением
3.8.	Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникума
4.	Механизмы реализации программы развития
4.1.	Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели
4.2.	Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели
5.	Ожидаемые результаты
6.	Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов
7.	КРІ по итогам достижения планируемых результатов
8.	Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации программы развития

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОГАПОУ «РАТТ» - областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»;

ОГАПОУ «РАТТ» - техникум;

УР – учебная работа;

УПР – учебно-производственная работа;

УВР – учебно-воспитательная работа;

УМР – учебно-методическая работа;

АХЧ – административно-хозяйственная деятельность.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
на 2022 - 2024 годы

Наименование Программы	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2022– 2024 годы
Разработчик Программы	Директор – Новикова Н.А. Заместитель директора – Новикова О.П. Заместитель директора – Иванова Н.А. Заместитель директора – Новикова С.Н. Заместитель директора – Букавцова О.А. Заместитель директора – Горьянов О.М. Заместитель директора – Кулев Ю.М. Начальник планово-экономического отдела – Михайленко С.А.
Правовое обоснование Программы	<p>Международный уровень: -Конвенция о правах ребёнка</p> <p>Федеральный уровень: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года №9); - «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945; - проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295) с изменениями до 2025 года; - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51); - Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. - Проект стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и</p>

	<p>формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; - Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года; - Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»; Уровень техникума: - устав; - локальные акты</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p style="text-align: center;">Стратегическая цель Программы:</p> <p>- к концу 2024 года увеличить долю трудоустроенных выпускников по специальности до 70% на предприятия якорного работодателя и предприятия партнеров и обеспечить 100% заполняемость ученических мест.</p> <p style="text-align: center;">Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для получения профессионального образования. 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики. 3. Обеспечение нового качества образовательной и профессиональной подготовки кадров, поиск и внедрение современных образовательных технологий. 4. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами Ворлдскиллс. 5. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона, предприятиями партнерами, способного обеспечить качество подготовки кадров. 6. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по компетенциям укрупненных групп. 7. Обеспечение сохранности контингента. 8. Развитие кадрового потенциала техникума. 9. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ по приоритетным группам компетенций. 10. Создание цифровой образовательной среды. 11. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по приоритетным группам компетенций на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. 12. Внедрение новых форматов воспитательной работы. 13. Трудоустройство выпускников по специальности с учетом заказа якорного работодателя и предприятий-партнеров.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества ЦПДЭ до 7 площадок; - Открытие площадки Ворлдскиллс Россия; - Обучение преподавателей, работодателей по стандартам Ворлдскиллс Россия (сертификат эксперта 39 преподавателей); - Введение аттестации в форме демонстрационного экзамена - Увеличение удельного веса выпускников, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников –85%; - Увеличение количества обучающихся ПО и ДПО (не менее 30%);

	<ul style="list-style-type: none"> – Заключение договоров о сетевом взаимодействии (6 ПОО, 24 СОШ, 3 ДОО); – Создание условий для организации раннего трудоустройства с дальнейшим закреплением на рабочем месте; – Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников – до 70%.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022 год На первом этапе предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на анализ текущего этапа развития техникума и разработку мероприятий по реализации Программы развития.</p> <p>2022-2023 уч.гг. На втором (основном) этапе приоритет отдается мероприятиям, направленным на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение учебного оборудования по основным компетенциям для осуществления деятельности в качестве ЦПДЭ, – Открытие площадки Ворлдскилс Россия, – Обучение преподавателей, работодателей по стандартам Ворлдскилс Россия, – подготовку экспертов демонстрационного экзамена для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскилс в соответствии с основными компетенциями для осуществления деятельности в качестве специализированного центра компетенций, – проведение процедуры аккредитации в качестве специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Промышленное садоводство», «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж», «Поварское дело», – заключение договоров о сетевом взаимодействии, – создание условий для организации раннего трудоустройства, – увеличение доли трудоустроенных выпускников по профессии. <p>2024 год На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование эффективности Программы</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 217 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 104,1 млн. рублей; – за счет средств якорного работодателя ООО «Белгранкорм» - 101 млн. рублей; – за счет внебюджетных средств техникума – 8,6 млн. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнен план набора по контрольным цифрам приёма (100%); – Количество выпускников, трудоустроенных на предприятия реального сектора экономики и закрепившихся на рабочем месте в течение 3-х лет, до 70% от общего количества выпускников данной специальности/ профессии. – Сохранность контингента по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 98%. – Образовательный процесс обеспечен квалифицированными

	<p>специалистами моложе 40 лет на 60% и получено у 80% педагогических работников дополнительных профессиональных компетенций;</p> <p>– Цифровая трансформация образовательного процесса, обеспечивающая качественную подготовку конкурентоспособного специалиста и повышение ИТ-компетентности педагогических работников до 80%.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется посредством формирования проектных команд, с определением роли в команде каждого; создания системы сопровождения через работу проектной комиссии через утверждённые показатели KPI, с использованием инструментов бережливого управления SQDCM, золотые кольца, Хасин Канри; формирования системы контроля за ходом реализации Программы развития.</p>

1. Пояснительная записка

ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» создан в 1987 году в целях подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса, автотранспортных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса.

За годы существования Техникум прошел развитие от профессионально-технического училища до техникума:

– 1987 год, согласно приказа областного управления профтехобразования № 179 от 31 июля 1987 года, создано Ракитянское среднее профессионально-техническое училище № 18;

– 1988 год, Ракитянское среднее профессионально-техническое училище № 18, на основании приказа областного управления народного образования № 135 от 30 декабря 1988 года, реорганизовано в Ракитянское профессионально - техническое училище № 18.

– 1996 год, на основании приказа областного управления народного образования № 130/3 от 1 сентября 1996 года, Ракитянское профессионально - техническое училище № 18 реорганизовано в Ракитянское профессиональное училище № 18.

– 2002 год, согласно приказа Управления образования и науки Белгородской области № 3998/1244 от 15 ноября 2002 года, Ракитянское ПУ № 18 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №18 пос. Ракитное Белгородской области».

– 2012 год, на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 15-рп, государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №18 пос. Ракитное Белгородской области» переименовано в областное государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 пос. Ракитное Белгородской области».

– 2012 год, согласно распоряжения Правительства Белгородской области от 4 июня 2012 года № 302-рп, областное государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 пос. Ракитное Белгородской области» переименовано в областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум».

– 2015 год, на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 517-рп от 17 ноября 2014 года, областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум» (17 июля 2015 года) переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум».

За тридцатилетнюю историю функционирования образовательного учреждения было выпущено 3693 рабочих и специалистов среднего звена, в том числе: трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства - 1178; бухгалтер сельскохозяйственного производства – 144, мастер отделочных и строительных работ – 107, мастер общестроительных работ – 218, электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 509; автомехаников - 281; хозяек усадьбы - 258; поваров, кондитеров - 487; мастеров отделочных и строительных работ - 323; операторов ЭВМ – 126; токарей-универсалов – 52; техников-технологов – 127, техников-электриков – 104.

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, вид – техникум.

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – техникум.

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус – автономная организация.

Организационно-правовая форма – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ОГАПОУ).

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, осуществляет оперативное управление имуществом, относящимся к государственной областной собственности, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Учредителем техникума является департамент образования Белгородской области (далее – учредитель). Функции и полномочия собственника имущества техникума осуществляют учредитель и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования (далее СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Юридический адрес:

309560, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, улица Коммунаров, д. 11

Фактический адрес:

309560, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, улица Коммунаров, д. 11

Контактные данные: телефон: 8(47245)5-53-30; факс: 5-55-98;

Email: rakitnoe.tehnikum@yandex.ru сайт: <http://ratt31.ru>

Реализация образовательных программ и дополнительного образования ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный серия 31Л01 №0001773 от 25.11.2015 г. № 7095 (срок действия - бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 03.02.2020 г. серия 31А01 № 0000963 (срок действия до 03 февраля 2026 года) и других локальных актов.

Техникум действует на основании Устава, который утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 года, №138, в Устав внесены изменения, 2015 г., 2017 г., 2020 г., 2021 г.

В соответствии с основными направлениями деятельности определена структура техникума (рисунок 1).

Рисунок 1



Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор, права, и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность техникума, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности техникума; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Студенческий совет и Совет родителей. В техникуме действует первичная профсоюзная организация, в которую входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден Общим собранием работников и обучающихся техникума Коллективный договор между работодателем и работниками.

Общий контингент обучающихся – 527 человек, из них: обучаются по очной форме- 527, 245 – школьники, 215 - слушатели курсов повышения квалификации по преподаваемым программам.

Техникум реализует следующие образовательные программы:

Таблица 1

Профессиональные образовательные программы	Профессиональное обучение
Программы подготовки специалистов среднего звена - 7 (из них 1 из списка ТОП-50)	Программы ПО по запросу работодателей/ организаций/ЦЗН - 68

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 4 (из них 1 из списка ТОП-50)	Программы ПО для школьников - 4 Программы ПО для граждан - 68
--	--

Кадровый потенциал Техникума в 2021 году составил 42 человека, в том числе: преподавателей - 38 человек, мастеров производственного обучения – 4 человек. Внешние совместители - работники предприятий – 11 человек. С высшей квалификационной категорией 9 педагогов, с первой квалификационной категорией 12 педагогов.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» присвоено 4 педагогам, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» присвоено 4 педагогам, звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогу, звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагогам. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 4 педагога.

Экспертами Ворлдскиллс являются 17 педагогических работников.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляет 3434,6 кв. м.

Материально-техническая база техникума включает:

- 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам,
- 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам,
- 8 лабораторий,
- 5 мастерских,
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая,
- 1 общежитие,
- 1 медицинский кабинет,
- площадка для обучения вождению

Из современного оборудования имеются тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», автотренажёр автомобиля КамАЗ для овладения обучающимися первоначальных навыков вождения, современное лабораторное оборудование в лаборатории «Электрические машины и аппараты», прогрессивное технологическое оборудование в лаборатории «Птицеводство, свиноводство». Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии». В лаборатории сельскохозяйственных машин имеются сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – б», культиватор «Комби-10», комбайн «Доминатор».

Фонд библиотеки Техникума составляет – 26317 единиц экземпляров книг, в том числе в том числе – 24694 печатных изданий 1623 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 10305 экземпляров, учебно-методической – 7847 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров. Основными издательствами по приобретению учебной литературы являются: издательский центр «Академия», «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово», «Лань», «Феникс», «Москва Инфра-М», «Юрайт», «URSS Москва».

В 2018 году в рамках реализации гранта на обновление и модернизацию материально-технической базы Техникума было освоено 118 млн. рублей, в 2021 году 61 млн. 740 тыс. рублей.

Средства были израсходованы на:

1. Обновление и модернизация материально-технической базы.
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для работников якорного работодателя социальных партнеров и незанятого населения Ракитянского и Краснояружского районов.

За счет федеральных средств было получено и установлено учебно-лабораторное оборудование: Автоматизированный лабораторный комплекс «Рабочие процессы дизельных двигателей с мотор – генераторной нагружающей установкой», Комплект оборудования для электронного и дистанционного обучения (СДО «Прометей»), компьютерный класс, система компьютерной диагностики автомобиля с необходимым программным обеспечением, лабораторный комплекс «Рабочие процессы бензиновых двигателей внутреннего сгорания», тренажёрный комплекс «Эксплуатационные жидкости», лабораторный модуль «Система контроля исправности внешних светосигнальных приборов (ламп)», стенд для регулировки света фар TW SWE-A, лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности ведущих мостов», лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ», Стенд регулировки углов управляемых колес и т.д.

Приобретено учебно-производственное оборудование: стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов, контактная сварка CTR12000 VISION (аналог), станок балансировки колес, мойка колес KART Wulkan 360NR, стенд для правки кузовов с измерительной системой и набором приспособлений для крепления легковых автомобилей, автомобильный моечный комплекс, станок шиномонтажный легковой.

Закупленное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование позволяет отработать в полном объеме лабораторные и практические работы по профессиям: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

В соответствии с закупленным оборудованием было создано 67 новых ученических рабочих мест.

Закупленные электронные учебно-методические комплексы, интерактивные пособия, электронные плакаты, книги, а также программное обеспечение, позволили внедрять в учебный процесс элементы электронного обучения.

Приобретены автомобили: автомобиль КАМАЗ, автомобиль Lada Vesta 1.6 л 16-кл. CNG (с механической коробкой передач), автомобиль Lada Vesta 1.6 л 16-кл. CNG (с автоматической коробкой передач), автомобиль ГАЗОН NEXT, автобус ПАЗ.

Закуплена сельскохозяйственная техника: трактор МТЗ – 952.2, плуг оборотный, Трактор Джон Дир, пресс – подборщик ПР – 145, Комбайн АКРОС, фронтальный погрузчик, экскаватор-погрузчик.

В техникуме имеется 13 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 12 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 17 лабораторий, 5 мастерских, 4 из них оборудованы по стандартам Ворлдскиллс Россия, площадка для обучения вождению, 135 компьютеров, 52 планшета, подключенные к сети Интернет – 35, мультимедийные установки – 14, интерактивная панель – 1, интерактивные доски – 2.

Учебный и лабораторный корпуса оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Из автотракторной и сельскохозяйственной техники имеется полный набор сельскохозяйственных орудий, 11 тракторов, 1 комбайн АКРОС, 6 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, 10 легковых автомобилей, 2 автобуса.

В лабораторном корпусе в помещениях для мастерских площадью 920 кв.м. проведен капитальный ремонт.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находятся в удовлетворительном состоянии.

Благоустроен и озеленен двор техникума.

2. Анализ потенциала развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

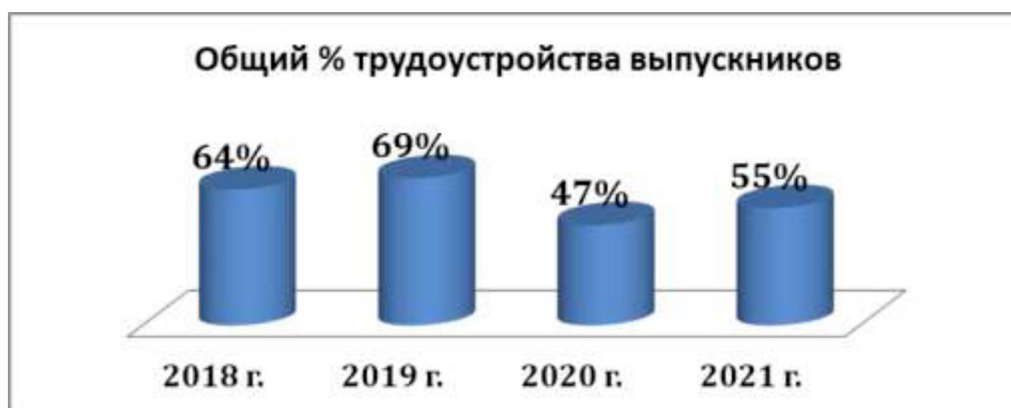
В процессе работы над Программой развития Техникума был проведен анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников в течение 3 лет на производстве, а так же экономики и рынка труда Ракитянского и Краснояружского районов, так как основной состав контингента обучающихся техникума – это жители указанных муниципалитетов (таблица 1).

Таблица 2

Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	% трудоустройства	% по специальности	% призывных в РА	%, прочие (ДО, очное)	% не занятых (неофициально занятые)
2021	85	55	25	20	14	11
2020	94	47	34	17	6	30
2019	113	69	31	10	6	15
2018	125	64	20	6	13	17

Диаграмма 1



Техникум ведет подготовку кадров для сельского хозяйства и промышленного производства.

Анализ потенциала развития техникума показал, что сельское хозяйство в Ракитянском и Краснояружском районах занимает 61% в структуре экономики муниципалитетов, транспорт -8%, сфера услуг – 20,6%, экономика –3%, медицина - 3%, образование - 2 %, промышленность - 1,8%

**Анализ востребованности кадров предприятий
Ракитянского и Краснояружского районов**



На основании анализа Перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений, модернизации и технического развития экономики России, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03.09.2021 г., а также на основании данных Управления по труду и занятости населения Белгородской области на 01.09.2021 г. можно с уверенностью говорить о востребованности профессий и специальностей, реализуемых в техникуме и целесообразности подготовки по этим программам в ближайшие 3 года.

Таблица 3

Потребность Ракитянского и Краснояружского районов в кадрах по отраслям

Отрасль	Вакансии	Общее количество вакансий, чел.	В т.ч. для якорного предприятия	Возможность подготовки кадров в техникуме
Сельское хозяйство	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	13	13	ППССЗ и ДПО
	Оператор птицефабрик и механизированных ферм	8	8	ППССЗ и ДПО
	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5	2	ППССЗ и ДПО
	Агроном	3	2	ППССЗ
	Тракторист-машинист сельхозпроизводства	5	2	ШКРС и ДПО
	Водитель погрузчика	4	4	ППССЗ и ДПО
	Слесарь-ремонтник	4	2	ППССЗ и ДПО
	Слесарь по КИПиА	2	1	ППССЗ и ДПО
	Электрогазосварщик	5	1	ДПО
	Ветеринарный врач	1	1	
	Аппаратчик комбикормового производства	2	2	ДПО

	Технолог	2	2	ППССЗ
	Инженер-технолог	1	1	
	Птицевод	7	7	ППССЗ и ДПО
	Свиновод	2	2	ППССЗ и ДПО
	Животновод	2	2	ППССЗ и ДПО
	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	4	3	ППССЗ и ДПО
	Изготовитель мясных полуфабрикатов	8	8	ППССЗ и ДПО
	Обработчик птицы	7	7	ППССЗ и ДПО
	Дезинфектор	3	2	ДПО
	Боец скота	1	1	ДПО
	Обвальщик мяса	3	2	ДПО
	ИТОГО:	92	75	

Проблема: Низкая доля трудоустройство выпускников по специальности

Таблица 4

SWOT-анализ

Состояние внутренней среды		Состояние внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие современной материально-технической базы по определенным профессиям и специальностям. 2. Наличие площадок для проведения демонстрационного экзамена. 3. Проведен капитальный ремонт зданий. 4. Тесное сотрудничество с якорным работодателем ООО «Белгранкорм» и социальными партнерами.	1. Низкий процент трудоустройства выпускников по специальности. 2. Отсутствие систематической профориентационной работы со школьниками. 3. Устаревание педагогического коллектива. 4. Недостаточный имидж техникума. 5. Высокий процент отчисленных обучающихся. 6. Слабая автоматизация образовательного процесса. 7. Низкий уровень владения педагогов ИТ-компетенциями.	1. Раннее трудоустройство студентов техникума. 2. Наличие программ ДПО и ПО по профессиональной подготовке и повышению квалификации для граждан различных возрастов. 3. Налаженное сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина» 4. Налаженное сетевое взаимодействие со школами, детскими садами Ракитянского и Краснояружского районов. 5. Налаженное сетевое взаимодействие с профильными ВУЗами, СПО по вопросам подготовки кадров. 6. Повышение квалификации педагогических кадров.	1. Потеря потенциального контингента обучающихся из-за территориальной принадлежности. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 3. Снижение численности школьников в связи с демографической ситуацией. 4. Дефицит педагогических кадров. 5. Устаревший стереотип о техникуме.

3. Концепция желаемого будущего

Анализ потенциала развития, полученный в ходе проведения SWOT-анализа, позволил выделить 5 основных проблем, которые будут решаемы при реализации настоящей Программы развития:

1. Низкая доля трудоустройства выпускников по специальности;
2. Низкое позиционирование техникума, как важнейшего ресурса подготовки рабочих кадров;
3. Высокий процент отчисленных обучающихся;

4. Недостаточная мобильность педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, вынужденная высокая учебная загруженность педагогических кадров и отсутствие времени и возможности для саморазвития, получения дополнительных профессиональных компетенций;

5. Недостаточная цифровизация всех процессов профессиональной образовательной организации.

Исходя из проблем, определены основные направления развития техникума:

1. Обеспечение востребованными кадрами предприятий якорного работодателя и предприятий партнеров;

2. Ежегодный 100 % набор абитуриентов, путем внедрения системы профориентации, повышение узнаваемости техникума;

3. Создание системы работы по обеспечению сохранности контингента.

4. Создание системы привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов и получение педагогами дополнительных профессиональных компетенций.

5. Создание современной безопасной цифровой среды.

Развитие Техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет Программу развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на период 2022-2024 гг.

3.1. Целостное представление концепции

Концепция понимается как руководящая философия всей Программы развития, оптимальный образ желаемого результата и организующая модель его реализации, включающая оптимальную структуру звеньев управления, технологий, содержания образования и обеспечивающая полное использование потенциала образовательной организации.

Концепция определяет и обосновывает направления развития Техникума в условиях удовлетворения потребности якорного работодателя ООО «Белгранкорм» и предприятий-партнеров в квалифицированных кадрах Ракитянского и Краснояружского районов Белгородской области. Широкие квалификации и гибкие модульные программы, обеспечивающие подготовку к конкретным рабочим местам и закрепление на рабочих местах во время практики, а также создание условий для трудоустройства молодежи, успешной и быстрой адаптации на рабочем месте наряду с возможностями личностного развития и профессионального роста является приоритетными направлениями Программы развития.

Важное место в Программе развития занимает систематизированная профориентационная работа, в результате которой гарантировано 100% набор абитуриентов установленным контрольным цифрам приема, повышение среднего балла аттестатов абитуриентов, конкурс на место.

В ходе реализации Концепции созданы условия для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и работодателей, обеспечивающие сохранность контингента.

Концепция определяет обеспеченность образовательного процесса Техникума квалифицированными кадрами моложе 40 лет и получение педагогами дополнительных профессиональных компетенций.

В ходе реализации Концепции в техникуме будет создана современная безопасная цифровая среда.

3.2. Миссия и цель программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

Миссией техникума является обеспечение потребности работодателей востребованными кадрами и повышением имиджа техникума для абитуриентов и жителей района.

Целью программы развития к концу 2024 года является увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности до 70% на предприятия якорного работодателя и предприятия партнеров, обеспечение 100% заполняемости ученических мест.

3.3. Модель выпускника ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является тесная связь между Техникумом, якорным работодателем и предприятиями-партнерами, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Выпускник Техникума – инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных предприятиях муниципалитета.

Требования к навыкам квалифицированных рабочих включают не только профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Рисунок 2



3.4. Желаемые результаты трудоустройства выпускников

Таблица 5

Показатель	фактически	желаемый результат
Трудоустроено выпускников по специальности с учетом заказа якорного работодателя и предприятий-партнеров, %	55	70
Трудоустройство по специальности при выпуске, %	25	70
Трудоустроено и переведено на индивидуальный план обучения студенты выпускных курсов по выбранной специальности/профессии, %	22	50
Выпускниками освоено 3-4 дополнительных профессий, %	43	70

Расширение мест прохождения практики, шт.	11	15
Заключены договоры целевого обучения со студентами 2-4 курсов, шт.	30	40

3.5. Развитие субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации

Образовательная система ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - это система взаимосвязанных действий субъектов образовательного процесса. Система их взаимодействия затрагивает все сферы жизни Техникума - культурную, образовательную, воспитательную, техническую и общечеловеческую. Они скрепляют Техникум как единую систему, в которой присутствует диалектика функционирования, развития и роста с течением времени. Учебно-воспитательный процесс переходит в качественно новое состояние, систематически обновляется и совершенствуется.

Рисунок 3



1. Доступность актуальной информации о востребованных и перспективных профессиях и квалификациях.
2. Снижение издержек при входе на рынок труда или смене профиля деятельности.
3. Обеспечение доступности для обучающихся, взрослого населения и работодателей различных каналов получения востребованных квалификаций и последующего подтверждения их соответствия установленным требованиям.
4. Институт наставничества: целевой показатель - вовлечение к 2024 году не менее 70 % обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в различные формы наставничества и сопровождения.
5. Возможность планирования профессиональной карьеры, повышение профессиональной мобильности.

3.6. Развитие системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной ПОО

Для реализации Программы развития Техникума необходимо следующее ресурсное обеспечение:

нормативно-правовое обеспечение - корректировка и введение локальных актов, регламентирующих создание и функционирование центра проведения демонстрационного экзамена.

научно-методическое - разработка методических рекомендаций, проведение обучающих и методических семинаров.

программно-методическое обеспечение - разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта;

- разработка и корректировка основных образовательных программ СПО по ТОП - 50, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

информационное - создание единой локальной сети Техникума по учебным корпусам, общежитию с выходом в сеть Интернет;

- приобретение информационной программы управления образовательным процессом - автоматизированной системой поддержки управления (ИСУ) «Колледж» на платформе 1СПредприятие;

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров о характере преобразований, выполнении программы развития на сайте техникума.

кадровое обеспечение - привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, социальных партнёров, работодателей;

- подготовка и переподготовка, повышение квалификации преподавателей.

организационное – составление плана работы Техникума на учебный год в соответствии с Программой развития;

- заключение целевых договоров на подготовку кадров;

- привлечение работодателей к организации не только итоговой аттестации студентов, но и к участию в проведении демонстрационного экзамена, чемпионатов WSR;

- взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

мотивационное обеспечение - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности (корректировка положения о распределении стимулирующей части ФОТ для сотрудников, премирование сотрудников за успешное выполнение определённого этапа Программы);

- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся Техникума.

материально-техническое - замена устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;

- совершенствование спортивной базы техникума;

- строительство учебного корпуса №1;

- оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, словарей, учебно-методических пособий, учебников.

финансово-экономическое – сотрудничество с работодателями для привлечения финансовых и материальных средств для софинансирования Программы развития;

- расширение спектра платных образовательных услуг в целях привлечения дохода для выполнения программных мероприятий.

Основными источниками финансирования Программы являются: федеральные бюджетные средства, средства бюджета Белгородской области, средства работодателей, внебюджетные источники Техникума. Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из всех уровней.

3.7. Концепция внешних связей и социального партнерства ОГАПОУ «РАТТ», его взаимодействия с социальным окружением

С 2013 года подписано Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и ООО «Белгранкорм». В рамках данного соглашения осуществляется сотрудничество сторон, направленное на развитие материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров массовых профессий и специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический

техникум» для сферы сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности и для нужд муниципальных образований области.

На предприятиях «якорного» работодателя организовано практическое обучение студентов Техникума по специальностям и профессиям с последующим трудоустройством. Реализация договоров с предприятиями - партнерами позволяет Техникуму быть мобильным в обновлении содержания образования, дает возможность студентам осваивать новые технологии и своевременно реагировать на изменения квалификационных социальных требований, что также способствует скорейшей профессиональной адаптации выпускников к производству.

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в рабочих кадрах и специалистах на региональном рынке труда, с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и хозяйствующими субъектами, начиная с 2013 года Техникум реализует программы дуального обучения. На сегодняшний день договоры об организации дуального обучения и программы дуального обучения согласованы с 11 предприятиями Ракитянского и Краснояружского районов: ООО "Белгранкорм", ООО "Семхоз Ракитянский", ООО "Ракитянский арматурный завод", Ракитянское РайПО, ОАО "Краснояружская зерновая компания", ООО "Негабаритика", ОАО "Ракитянское транспортное предприятие", ОАО "Зинаидинское хлебоприемное предприятие", ООО "Малинов Яр", ООО "Спектр", колхоз "Знамя труда", ООО "Сельхозэнерго", МРСК Центра, филиал Белгородэнерго Ракитянский РЭС.

Современная система подготовки высококвалифицированных кадров со средним профессиональным образованием столкнулась с системными трудностями, отражающими как общероссийские тенденции, так и внутренние барьеры развития в самой системе.

Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и отсутствием её объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, недостаточно высокой оплатой труда молодого специалиста.

Также планируется дополнительное привлечение предприятий сельскохозяйственного профиля к взаимовыгодному сотрудничеству, в том числе для будущего внедрения системы дуального образования. Реализация договоров с предприятиями-партнерами позволяет образовательной организации быть мобильной в обновлении содержания образования, дает возможность студентам осваивать новые технологии и своевременно реагировать на изменения квалификационных социальных требований, что также способствует скорейшей профессиональной адаптации выпускников к производству.

3.8. Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникума

Программа развития Техникума выполняется через годовое планирование и реализацию проектов. Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач Программы через:

- Проведение стратегической сессии с коллективом, партнерами, обучающимися;
- Формирование проектных команд, с определением роли в команде каждого;
- Создание системы сопровождения через работу проектной комиссии через утверждённые показатели KPI, с использованием инструментов бережливого управления SQDCM, золотые кольца, Хосин Канри;
- Формирование системы контроля за ходом реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы развития будет осуществляться посредством проведения мониторинговых исследований под руководством директора, заместителей директора.

Отчет на основе анализа результатов мониторинговых исследований о ходе выполнения Программы директор представляет на заседании Общего собрания работников и

обучающихся Техникума в конце учебного года, итоговый отчет о выполнении Программы – в декабре 2024 г.

Ежегодно под руководством директора Техникума уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования. Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления Техникумом, внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации, создание методических рекомендаций, проведение совещаний, семинаров, оказание услуг информационно- методического сопровождения.

Группой мониторинговых исследований Техникума будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов по тем показателям, которые определены Программой.

Оценка эффективности реализации Программы определяется комплексом интегральных показателей, характеризующих ожидаемые результаты выполнения программных мероприятий, направленных на реализацию приоритетных направлений развития Техникума.

4. Механизм реализации программы развития

Механизм реализации программы развития техникума основан на принципах:

- среднего профессионального образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями - социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом, в т. ч. из ТОП-50;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

4.1 Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

Проект № 1 «Стратегия успеха»

Цель проекта:	К концу 2024 года достичь 100% трудоустройство выпускников техникума, обеспечив 65% трудоустройство выпускников по специальности на предприятия якорного работодателя, предприятий партнеров
----------------------	---

Способ достижения цели:	Отлаженная система взаимодействия техникума с якорным работодателем, центром содействия трудоустройству выпускников, ЦЗН Ракитянского и Краснояружского районов					
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	
	Трудоустроено выпускников по специальности с учетом заказа якорного работодателя и предприятий-партнеров, %	25	40	50	70	
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	Период, год			
			2022	2023	2024	
	Расширение мест прохождения практики, кол-во		11	12	14	15
	Отработан механизм модели наставничества «работодатель-будущий специалист», количество предприятий		1	1	2	3
	Заключены договоры целевого обучения со студентами 2-4 курсов, шт.		30	30	35	40
	Трудоустроено и переведено на индивидуальный план обучения студенты выпускных курсов по выбранной специальности/профессии, %		22	30	40	50
	Выпускниками освоено 3-4 дополнительных профессий, %		43	50	60	70
	Разработка дополнительной мотивации для ответственных по направлению содействия трудоустройству, баллы		0	18	18	18
Сотрудничество с отделом экономического развития по неофициальному трудоустройству выпускников, кол-во	0	1	2	2		
Пользователи результатом:	Администрация и педагогический коллектив ОГАПОУ «РАТТ», студенты и выпускники техникума, якорный работодатель, предприятия-партнеры, Центры занятости, родители выпускников					

Проект №2 «Шаги в профессию»

Цель проекта:	К 16 августа 2022 года обеспечить 100% заполняемость ученических мест в соответствии с контрольными цифрами приема				
Способ достижения цели:	Разработка Программы по реализации проекта; Оказание помощи выпускникам 9 классов школ Ракитянского, Краснояружского и других близлежащих районов в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями рынка труда				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, 2022 год		
			01.03	20.06	16.08
	Достижение КЦП, %	88			100
Требования к результату проекта:	Требования к результату:		Период, 2022 год		
			01.03	20.06	16.08
	Разработка системы профориентационной работы со школьниками		0	0	0
	Посещение школ Ракитянского, Краснояружского	0	24	28	30

	и других близлежащих районов (очные встречи со школьниками), кол-во				
	Проведение встреч, круглых столов с известными людьми Ракитянского района, закончившими техникум (не менее 4-х в год), кол-во	4	6	8	10
	Проведение Дней открытых дверей (не менее 2-х в год в очном формате), кол-во	0	2	2	2
	Проведение мастер-классов на территории техникума (не менее 2-х в год по каждому направлению специальности), кол-во	14	15	17	19
	Проведение профориентационных проб в период работы летних профориентационных площадок (не менее 2-х по каждому направлению специальности), кол-во	14	15	17	19
	Проведение совместных мероприятий с учащимися школ (спортивные мероприятия, КВН, волонтерство и другие) (не менее 2-х в год), кол-во	0	2	3	4
	Размещение информационно-рекламной продукции в СМИ, интернет-ресурсах, печатных изданиях об имеющихся специальностях в техникуме, о преимуществах обучения для будущих абитуриентов (не менее 4-х раз в год в каждом информационном ресурсе), кол-во	10	15	20	25
Пользователи результатов:	Администрация и педагогический коллектив ОГАПОУ «РАТТ», школьники-будущие абитуриенты техникума, родители выпускников школ Ракитянского, Краснояружского и близлежащих районов				

Проект №3 «Техникум – территория качественной подготовки квалифицированных специалистов»

Цель проекта:	К концу 2024 года создать условия для качественной подготовки специалистов (студентов) в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, работодателей и профессиональных стандартов, способствующих сохранности контингента до 98%				
Способ достижения цели:	Создание механизма взаимодействия «администрация-педагог-куратор-студент-родитель»; подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и работодателей				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год		
	Количество отчисленных студентов в год не превышает 2%		2022	2023	2024
		89	92	95	98
Требования к результату проекта:	Требования к результату:	Базовое значение	Период, год		
	пройдена выпускниками аттестация в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов, %		2022	2023	2024
	20		50	70	85
	повышено качество знаний студентов по результатам сдачи демонстрационного экзамена,	67	70	80	90

%				
заключены соглашения о расширении партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов, в т. ч. международных, ед.	11	13	15	17
привлечены к образовательному процессу представители работодателей, специалисты, имеющие опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов, %	25	25	30	30
организовано участие студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, всероссийских олимпиад профессионального мастерства и других, получивших призовые места, от общего количества направленных участников, %	42	60	65	75
заключены договора о сетевом взаимодействии	10	12	13	14
аккредитованы мастерские в качестве центров демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс, шт.	4	5	5	6
актуализирована программа подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности ПССЗ и ПКРС с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	8	9	10	11
расширен перечень программ ПО под запросы работодателей, студентов и иного населения, шт.	6	8	9	10
расширен перечень программ ДПО под запросы работодателей, студентов и иного населения, шт.	4	5	6	7
расширен список квалификаций, присваиваемых обучающимся, с учетом запросов работодателей, ед.	6	8	9	10
разработана программа проведения ежегодного аграрного праздника техникума с вовлечением родителей, жителей района, работодателей	0	1	1	1
Пользователи результатом:	Администрация и педагогический коллектив ОГАПОУ «РАТТ», студенты техникума, работодатели, родители			

Проект №4 «Развитие кадрового потенциала техникума»

Цель проекта:	к концу 2024 года привлечь к образовательной деятельности не менее чем 60% педагогов от общей численности педагогических работников моложе 40 лет и получить дополнительные профессиональные компетенции не менее 80% педагогическим работникам.
Способ достижения цели:	создание механизма взаимодействия «техникум – студент – выпускник – молодой специалист»; создание системы непрерывного повышения профессионального уровня и получения дополнительных профессиональных компетенций педагога.

	Результат:	Базовое значение	Период, год		
			2022	2023	2024
Результат проекта:	Привлечено к образовательной деятельности в техникуме 60% педагогических работников моложе 40 лет;	40	50	55	60
	Получено дополнительных профессиональных компетенций не менее чем у 80% педагогических работников техникума.	50	60	70	80
	Требования к результату:	Базовое значение	Период, год		
			2022	2023	2024
Требования к результату проекта:	Привлечено педагогов в возрасте до 40 лет, %	40	50	55	60
	Укомплектовано ПОО педагогическими кадрами в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями %	80	87	93	100
	Привлечены студенты профильных вузов, прошедших практику в техникуме, чел.	0	1	3	4
	Заключены договора о Сетевом взаимодействии не менее чем с 3 организациями СПО и/или ВПО по вопросам подготовки квалифицированных педагогических кадров, шт.	0	1	2	3
	Трудоустроены выпускники техникума после получения высшего профессионального образования, чел.	0	1	2	3
	Трудоустроены в техникум молодые специалисты, чел.	0	1	2	3
	Сохранить педагогический коллектив в возрасте до 40 лет, %	65	80	100	100
	Аттестовано на квалификационную категорию молодых специалистов (с опытом работы до 3 лет), %	5	14	23	32
	Пройдена профессиональная переподготовка педагогическими работниками с привлечением к образовательному процессу, чел.	4	5	6	7
	Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации, основанные на опыте союза Ворлдскиллс, чел.	4	6	7	8
	Повышена квалификация педагогического состава по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, %	46	68	86	100
	Пользователи результатом:	Административный персонал, педагогические работники техникума, студенты.			

Проект №5 «Безопасная цифровая среда»

Цель проекта:	К концу 2024 года внедрить в образовательный процесс техникума современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую формирование ИТ компетентности не менее чем у 80% педагогических работников.
Способ достижения цели:	Модернизация образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики.
Результат проекта:	Создана безопасная цифровая среда, обеспечивающая формирование ИТ компетентности не менее чем у 80% педагогических работников путем проведения анкетирования

	Требования к результату:	Базовое значение	Период, год		
			2022	2023	2024
Требования к результату проекта:	Модернизирована системы фильтрации интернет-трафика, %.	28	40	62	100
	Создана общая локальная сеть между учебными корпусами, шт.	0	1	2	3
	Внедрена платформа 1С колледж в образовательное пространство техникума, %	40	62	80	100
	Внедрен интернет-сервис для проведения конференций, семинаров, видеоконференций, шт.	0	5	10	15
	Укомплектованы кабинеты, лаборатории техникума компьютерами, компьютерной техникой, программным обеспечением, %.	65	85	90	100
	Созданы wi-fi зоны	1	2	3	5
	Обеспечен доступ к сети интернет всех учебных помещений, %	63	72	84	100
	Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет портала ДиЭО техникума	1	2	2	3
	Повышена квалификация педагогов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе, %	46	68	86	100
	Проведено электронных курсов, размещенных на дистанционной платформе техникума Мудл, %	50	70	80	100
	Проведено электронных учебных занятий, %	4	8	12	16
	Переведено преподавателей на систематическое обучение с использованием планшетов, чел.	1	2	2	4
	Разработаны и внедрены в учебные процессы электронные учебные пособия/учебно-методические комплексы, шт.	0	1	2	3
	Разработаны и внедрены онлайн-курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, кол-во	0	1	2	3
	Обновлены разделы сайта ОГ АПОУ «РАТТ» в условиях информатизации, %	50	65	85	100
	Увеличены аккаунты в социальных сетях	2	3	4	5
	Проведение анкетирования среди преподавателей по формированию ИТ компетентности	0	2	2	2
Пользователи результатом:	Административный персонал, педагогические работники техникума, студенты.				

4.2. Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1.			
Обеспечение востребованными кадрами предприятий якорного работодателя и предприятий партнеров			
1.	Обновление базы выпускников (контакты, адреса)	Постоянно	Заместитель директора по УПР
2.	Заключение договоров практического обучения с предприятиями Ракитянского, Красноярского и	В течение года	Заместитель директора по

	Ивнянского районов		УПР
3.	Трудоустройство студентов выпускных курсов по выбранной специальности/профессии	Постоянно	Заместитель директора по УПР
4.	Получение дополнительных профессий (не менее 1 в год)	В течение года	Заместитель директора по УПР
5.	Внесение дополнительных критериев стимулирования по вопросу содействия трудоустройству	В начале года	Заместитель директора по УПР
6.	Отслеживание неофициального трудоустройства выпускников	Постоянно	Заместитель директора по УПР
7.	Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий	По плану	Заместитель директора по УПР
8.	Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным профессиональным образовательным программам	В течение года	Заместитель директора по УПР
9.	Заключение трудовых договоров на период прохождения практик и перевод на индивидуальный план	Постоянно	Заместитель директора по УПР, УР
10.	Мониторинг карьерного роста и уровня ЗП	Ежемесячно	Заместитель директора по УПР
11.	Расширение портфеля квалификаций профессионального обучения с учетом запроса якорного предприятия и предприятий партнеров	Ежемесячно	Заместитель директора по УПР
12.	Электронная рассылка информации о вакансиях на предприятиях района	Ежемесячно	Заместитель директора по УПР
13.	Систематический контроль за неофициальным трудоустройством	Постоянно	Заместитель директора по УПР
14.	Точечная работа кураторов выпускных групп с нетрудоустроенными	Постоянно	
Задача 2.			
Ежегодный 100 % набор абитуриентов, путем внедрения системы профориентации, повышения узнаваемости техникума			
1.	Посещение школ Ракитянского, Краснояружского и других близлежащих районов (очные встречи со школьниками)	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение встреч с директорами муниципальных образовательных организаций Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского и других районов на базе ОГАПОУ «РАТТ»	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение выступлений агитационной бригады перед школьниками Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского и других районов и дошкольниками Ракитянского района	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение Дней открытых дверей	2 раза в год: январь, апрель	Заместитель директора по УВР

5.	Проведение мастер-классов на территории техникума	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение профориентационных проб в период работы летних профориентационных площадок	2 раза в год: июль-август	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение совместных мероприятий с учащимися школ (спортивные мероприятия, КВН, волонтерство и другие)	Январь-май	Заместитель директора по УВР
8.	Размещение информационно-рекламной продукции в СМИ, интернет-ресурсах, печатных изданиях об имеющихся специальностях в техникуме, о преимуществах обучения для будущих абитуриентов	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Задача 3.			
Создание условий для качественной подготовки специалистов (студентов) в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, работодателей и профессиональных стандартов, способствующих сохранности контингента до 98%			
1.	Проведение для выпускников аттестации в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов	Май-июнь	Заместители директора по УР, УПР
2.	Повышение качества знаний студентов по результатам сдачи демонстрационного экзамена	Постоянно	Заместители директора по УР, УМР
3.	Заключение соглашения о расширении партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов, в т. ч. международных	Август	Заместитель директора по УПР
4.	Привлечение к образовательному процессу представителей работодателей, специалистов, имеющих опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов	Август-сентябрь	Заместитель директора по УР
5.	Организация участия студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, всероссийских олимпиад профессионального мастерства и других	Постоянно	Заместители директора по УР, УПР
6.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Август-сентябрь	Заместители директора по УР, УПР
7.	Аккредитация мастерских в качестве центров демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс	По графику	Заместители директора по УР, УПР
8.	Актуализация программ ПССЗ и ПКРС с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	Постоянно	Заместитель директора по УР, УМР, УВР, УПР
9.	Расширение перечня программ ПО под запросы работодателей, студентов и иного населения	Постоянно	Заместитель директора по развитию
10.	Расширение перечня программ ДПО под запросы работодателей, студентов и иного	Постоянно	Заместитель директора по

	населения		развитию
11.	Расширение списка квалификаций, присваиваемых обучающимся, с учетом запросов работодателей	Постоянно	Заместители директора УР, УПР
12.	Разработка программы проведения ежегодного аграрного праздника техникума с вовлечением родителей, жителей района, работодателей	По графику	Заместитель директора по УВР
Задача 4.			
Создание системы привлечения к образовательной деятельности молодых специалистов и получение педагогами дополнительных профессиональных компетенций			
1.	Привлечение студентов профильных вузов на практику в техникум	Сентябрь-июнь	Директор, заместители директора по УР, УМР
2.	Заключение договоров о Сетевом взаимодействии с организациями СПО и/или ВПО по вопросам подготовки квалифицированных педагогических кадров	Август - сентябрь	Директор, заместители директора по УР, УМР
3.	Привлечение педагогических кадров в возрасте до 40 лет	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, УМР
4.	Трудоустройство выпускников техникума после получения высшего профессионального образования на имеющиеся вакансии	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, УМР, УПР
5.	Трудоустройство в техникум молодых специалистов на имеющиеся вакансии	Ежегодно	Директор, заместители директора по УР, УМР
6.	Проведение мероприятий по сохранности педагогического коллектива в возрасте до 40 лет	По графику	Директор, заместители директора по УР, УМР, УПР
7.	Заседание Школы молодого специалиста	По графику	Заместитель директора по УМР
8.	Аттестация на квалификационную категорию молодых специалистов (с опытом работы до 3 лет)	По графику	Заместитель директора по УМР
9.	Обучение педагогических работников по программам профессиональной переподготовки	Ежегодно	Заместитель директора по УМР
10.	Привлечение обученных педагогических работников к образовательному процессу на вакансии и/или замены	Ежегодно	Заместители директора по УР, УМР
11.	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, основанных на опыте союза Ворлдскиллс	Ежегодно	Заместители директора по УМР, УПР
12.	Сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	По графику	Заместители директора по УМР, УПР
13.	Повышение квалификации педагогического состава	По графику	Заместитель

	по использованию цифровых технологий в образовательном процессе		директора по УМР
Задача 5.			
Создание безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ИТ компетентности			
1.	Модернизация системы фильтрации интернет-трафика	По графику	Программист
2.	Создание общей локальной сети между учебными корпусами	По графику	Программист
3.	Внедрение платформы 1С колледж в образовательное пространство техникума	Постоянно	Заместитель директора по УР
4.	Внедрение интернет-сервиса для проведения конференций, семинаров, видеоконференций	По графику	Программист
5.	Укомплектование кабинетов, лабораторий техникума компьютерами, компьютерной техникой, программным обеспечением	По графику	Директор, заместитель директора по УР
6.	Создание wi-fi зоны	По графику	Программист
7.	Обеспечение доступа к сети интернет всех учебных помещений	2022 год	Программист
8.	Введение в эксплуатацию дополнительных серверов и увеличение дискового пространства для интернет портала ДиЭО техникума	Ежегодно	Программист
9.	Организация повышения квалификация педагогов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	По графику	Заместитель директора по УМР
10.	Организация электронных курсов повышения квалификации/подготовки, размещенных на дистанционной платформе техникума Мудл	Ежегодно	Заместители директора по развитию, УМР
11.	Проведение электронных учебных занятий	Постоянно	Заместители директора по УР, УМР
12.	Систематическое обучение студентов с использованием планшетов	Постоянно	Заместители директора по УР, УМР
13.	Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебных пособий/учебно-методических комплексов	Ежегодно	Заместители директора по УР, УМР
14.	Разработка и внедрение онлайн-курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников	Ежегодно	Заместители директора по развитию, УМР
15.	Обновление разделов сайта ОГАПОУ «РАТТ» в условиях информатизации	Ежегодно	Директор, заместители директора, программист
16.	Увеличение аккаунтов в социальных сетями	Ежегодно	Программист
17.	Проведение анкетирования среди преподавателей по формированию ИТ компетентности	Ежегодно	Заместитель директора по УМР

5. Ожидаемые результаты

Исходя из основных направлений развития техникума:

1. Увеличение количества ЦПДЭ до 7 площадок;
2. Открытие площадки Ворлдскиллс Россия;

3. Обучение преподавателей, работодателей по стандартам Ворлдскиллс Россия (сертификат эксперта 39 преподавателей);
4. Введение аттестации в форме демонстрационного экзамена
5. Увеличение удельного веса выпускников, прошедших промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена от общего количества выпускников – 85%;
6. Увеличение количества обучающихся по программам ПО и ДПО (не менее 30%);
7. Заключение договоров о сетевом взаимодействии (6 ПОО, 24 СОШ, 3 ДОО);
8. Раннее трудоустройство с дальнейшим закреплением на рабочем месте;
9. Доля выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности от общего количества выпускников – до 70%.

6. Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на образовательную систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Возможные проблемы:

1. Потеря потенциального контингента обучающихся из-за территориальной принадлежности.
2. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
3. Снижение численности школьников в связи с демографической ситуацией.
4. Дефицит педагогических кадров.
5. Устаревший стереотип о техникуме.

Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий; - своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей

Основными задачами управления реализацией Программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития осуществляет директор техникума.

2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы выполняет Наблюдательный совет техникума.

3. Для реализации мероприятий Программы развития по каждому проекту созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями проектов из числа заместителей директора техникума.

4. Мониторинг реализации программы развития осуществляется в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут, обсуждаются в ходе ежегодно на Общем собрании работников и обучающихся техникума и оформляются в виде докладов.

5. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

6. Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

7. КРІ по итогам достижения планируемых результатов

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)		
			2022	2023	2024
Проект 1 «Стратегия успеха»					
Трудоустроено выпускников по специальности с учетом заказа якорного работодателя и предприятий-партнеров	%	25	40	50	65
Расширение мест прохождения практики	ед.	11	12	14	15
Отработан механизм модели наставничества «работодатель-будущий специалист»	ед.	1	1	2	3
Заключены договоры целевого обучения со студентами 2-4 курсов	ед.	30	30	35	40
Трудоустроено и переведено на индивидуальный план обучения студенты выпускных курсов по выбранной специальности/профессии	%	22	30	40	50
Выпускниками освоено 3-4 дополнительных профессий	%	43	50	60	70
Разработка дополнительной мотивации для ответственных по направлению содействия трудоустройству	балл	0	18	18	18
Сотрудничество с отделом экономического развития по неофициальному трудоустройству выпускников	ед.	0	1	2	2
Проект 2 «Шаги в профессию»					

Разработана профориентационная программа «Путь к успеху»	ед.	0	1	-	-
Разработан механизм построения и развития профессиональной траектории студентов	ед.	0	1	-	-
Количество мероприятий с привлечением представителей работодателей	ед.	4	15	-	-
Выполнение контрольных цифр приема абитуриентов в техникум	чел.	155	193	-	-
Количество профориентационных мероприятий с привлечением родителей	ед.	5	10	-	-
Количество профориентационных мероприятий для взрослого населения	ед.	2	4	-	-
Количество публикаций в районных СМИ о профориентационных мероприятиях	ед.	4	5	-	-
Количество школьников, охваченных профориентационными мероприятиями	чел.	500	600	-	-
Количество мероприятий онлайн и офлайн	ед.	2	4	-	-
Проект 3 «Техникум – территория качественной подготовки квалифицированных специалистов»					
Пройдена выпускниками аттестация в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов	%	20	50	70	85
Повышено качество знаний студентов по результатам сдачи демонстрационного экзамена	%	67	70	80	90
Заключены соглашения о расширении партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов, в т. ч. международных	ед.	11	13	15	17
Привлечены к образовательному процессу представители работодателей, специалисты, имеющие опыт работы на якорном предприятии и педагогов Вузов	%	25	25	30	30

Организовано участие студентов в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, всероссийских олимпиад профессионального мастерства и других, получивших призовые места, от общего количества направленных участников	%	42	60	65	75
Заключены договора о сетевом взаимодействии	ед.	10	12	13	14
Аккредитованы мастерские в качестве центров демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс	шт.	4	5	5	6
Актуализирована программа ПССЗ и ПКРС с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	шт.	8	9	10	11
Расширен перечень программ ПО под запросы работодателей, студентов и иного населения	шт.	6	8	9	10
Расширен перечень программ ДПО под запросы работодателей, студентов и иного населения	шт.	4	5	6	7
Расширен список квалификаций, присваиваемых обучающимся, с учетом запросов работодателей	ед.	6	8	9	10
Разработана программа проведения ежегодного аграрного праздника техникума с вовлечением родителей, жителей района, работодателей	ед.	0	1	1	1
Проект 4 «Развитие кадрового потенциала техникума»					
Привлечено педагогов в возрасте до 40 лет	%	40	50	55	60
Укомплектовано ПОО педагогическими кадрами в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями	%	80	87	93	100
Привлечены студенты профильных вузов, прошедших практику в техникуме	чел.	0	1	3	4
Заключены договора о Сетевом взаимодействии не менее чем с 3 организациями СПО и/или ВПО по вопросам подготовки квалифицированных педагогических кадров	шт.	0	1	2	3

Трудоустроены выпускники техникума после получения высшего профессионального образования	чел.	0	1	2	3
Трудоустроены в техникум молодые специалисты	чел.	0	1	2	3
Сохранить педагогический коллектив в возрасте до 40 лет	%	65	80	100	100
Аттестовано на квалификационную категорию молодых специалистов (с опытом работы до 3 лет)	%	5	14	23	32
Пройдена профессиональная переподготовка педагогическими работниками с привлечением к образовательному процессу	чел.	4	5	6	7
Обучены педагогические работники по программам повышения квалификации, основанные на опыте союза Ворлдскиллс	чел.	4	6	7	8
Повышена квалификация педагогического состава по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	%	46	68	86	100
Проект 5 «Безопасная цифровая среда»					
Модернизирована системы фильтрации интернет-трафика	%	28	40	62	100
Создана общая локальная сеть между учебными корпусами	шт.	0	1	2	3
Внедрена платформа 1С колледж в образовательное пространство техникума	%	40	62	80	100
Внедрен интернет-сервис для проведения конференций, семинаров, видеоконференций	шт.	0	5	10	15
Укомплектованы кабинеты, лаборатории техникума компьютерами, компьютерной техникой, программным обеспечением	%	65	85	90	100
Созданы wi-fi зоны	шт.	1	2	3	5
Обеспечен доступ к сети интернет всех учебных помещений	%	63	72	84	100
Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет портала ДиЭО техникума	шт.	1	2	2	3
Повышена квалификация педагогов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	%	46	68	86	100
Проведено электронных курсов, размещенных на дистанционной платформе техникума Мудл	%	50	70	80	100

Проведено электронных учебных занятий	%	4	8	12	16
Переведено преподавателей на систематическое обучение с использованием планшетов	чел.	1	2	2	4
Разработаны и внедрены в учебные процессы электронные учебные пособия/учебно-методические комплексы	шт.	0	1	2	3
Разработаны и внедрены онлайн-курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников	шт.	0	1	2	3
Обновлены разделы сайта ОГАПОУ «РАТТ» в условиях информатизации	%	50	65	85	100
Увеличены аккаунты в социальных сетях	шт.	2	3	4	5
Проведение анкетирования среди преподавателей по формированию ИТ компетентности	шт.	0	2	2	2

8. Планируемые контрольные мероприятия за ходом реализации программы развития

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
Проект 1 «Стратегия успеха»					
65% трудоустройства выпускников техникума по специальности	Мониторинг	2 раза в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора
Проект 2 «Шаги в профессию»					
100% заполняемость ученических мест в соответствии с контрольными цифрами приема	Мониторинг	1 раз в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора
Проект 3 «Техникум – территория качественной подготовки квалифицированных специалистов»					
98 % сохранность контингента	Мониторинг	1 раз в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора
Проект 4 «Развитие кадрового потенциала техникума»					
60% педагогических работников моложе 40 лет	Мониторинг	1 раз в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора
Получено дополнительных профессиональных компетенций у 80%	Мониторинг	2 раза в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора

педагогов					
Проект 5 «Безопасная цифровая среда»					
Создание безопасной цифровой среды	Мониторинг	2 раза в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора
формирование ИТ компетентности у 80% педагогических работников	Мониторинг	1 раз в год	ПОО	Отчет проектной команды	Заместитель директора