

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «РАТТ»  
Н.А. Новикова  
приказ № 650/1-од  
от «1» сентября 2022 г.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №4.28**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ  
ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 26 августа 2022 года

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
  - Уставом ОГАПОУ «РАТТ»
- 1.2. Положение определяет сущность СРС, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:
- формирования общих и профессиональных компетенций;
  - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  - углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
  - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - развитие исследовательских умений.
- 1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
  - внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 %.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (модуля), в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам; в календарно-тематических планах дисциплин, МДК.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. При разработке учебных планов образовательной организацией определяются:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (уметь, знать, иметь практический опыт).

2.2. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля при планировании содержания внеаудиторной

самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.3. Преподавателем учебной дисциплины (МДК) определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины (модуля).

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.6. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины (МДК), степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально - конструкторская работа;
- опытно - экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной

литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

– подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.9. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие уровни самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

2.10. В методических рекомендациях должны быть даны разъяснения по самостоятельному выполнению заданий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рациональные методы выполнения разного рода заданий.

2.11. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы рассматриваются на заседаниях методических комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

2.12. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы сдаются в электронном варианте в методический кабинет техникума.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. В функции методической комиссии входит:

- подготовка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине (МДК) в соответствии с макетом;
- подготовка пакета необходимых материалов для самостоятельной работы студентов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, входящим в состав цикловой комиссии,
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК, преподаваемых в Техникуме;
- реализация мониторинга самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам (МДК).

3.5. В функции преподавателя входит:

- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине (МДК);
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- определение системы индивидуальной работы со студентами,
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

#### 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

4.2. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем самостоятельно:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач,
- конспект выполненный по теме выполненной самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации Техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.7. Информация о результатах выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и ее анализ фиксируется преподавателем в Журнале учёта самостоятельной работы студентов. Форма журнала представлена в Приложении 2. Журнал ведется преподавателем в течение учебного года. Журнал хранится у заместителя директора по УМР. Срок хранения журнала - 3 года.

Разработчик:

Букавцова О.А. – заместитель директора по учебно-методической работе

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы**

**учебной дисциплины**

## **ОГСЭ.01 Экологические ОСНОВЫ природопользования**

для специальности среднего профессионального образования

---

Срок обучения: \_\_\_\_\_

Составлены в соответствии с  
рабочей программой по учебной  
дисциплине

\_\_\_\_\_ для  
специальности \_\_\_\_\_ среднего  
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ОГАПОУ «РАТТ»

\_\_\_\_\_ О.А. Букавцова  
«29» августа 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_  
категории

Рассмотрены и одобрены  
на заседании МК преподавателей  
профессионального цикла  
и мастеров производственного обучения  
протокол № 1  
от «26» августа 20\_\_ г.  
председатель МК  
ОГАПОУ «РАТТ»  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

## Содержание

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по **учебному предмету / учебной дисциплине / \_\_\_\_\_** по **специальности / профессии \_\_\_\_\_** определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике **учебного предмета / учебной дисциплины / МДК.**

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

\_\_\_\_\_

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются

\_\_\_\_\_

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится \_\_\_\_\_ **часов.**

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид самостоятельной работы	Вид контроля
1.				
2.				
3.				
	<b>Итого</b>			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

# **ЖУРНАЛ**

## **УЧЕТА ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

для профессии/специальности среднего  
профессионального образования

---

Группа \_\_\_\_\_

пос. Ракитное 20\_\_ г.

### Перечень заданий внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Задания	Количество часов
1.	Создание кроссворда по теме «Текстовый редактор MS Word»	3
2.	Подготовка докладов Темы доклада: ✓ «Классификация персональных компьютеров», ✓ «Классификация технических средств информатизации», ✓ «Устройство и принцип действия ЭВМ»	9
3.	Подготовка презентации по теме: ✓ «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности социального работника», ✓ «Информационные технологии. Средства и виды информационных технологий»	6
4.	Конспектирование темы «История развития и возможности российских справочно-правовых систем»	2
ИТОГО		

№ п/п	ФИО	Отметка о выполнении				Примечание
		ВСП №1	ВСП №2	ВСП №3	ВСП №4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						