

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



Н.А. Новикова
приказ № 734 -од
от «2» сентября 2024 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 4.7.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 30 августа 2024 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП) определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее - Техникум), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.08.2024 г. N 329-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и общего образования;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. 02.10.2024 N 341-ФЗ));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. Приказа Минпросвещения России от 24.04.2024 № 272);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2022 №1152);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован 09.04.2024 г. № 79088 в Министерстве юстиции РФ;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (в ред. от 27 апреля 2024 г. №555);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. 22.02.2023 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» с изм. 18.11.2020 г. №1430/652;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 27.04.2024 №289);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021, регистрационный № 62296) (ред. 30.12.2022 г. №24);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изм. от 30.08.2024 г.);

- Оценочные материалы демонстрационного экзамена по соответствующим специальностям, профессиям;

ОПОП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

профессиональных стандартов, с учётом примерной основной образовательной программы.

1.3. ОПОП по каждой специальности / профессии СПО разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Техникуме, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

1.5. ОПОП направлена на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.6. Образовательная программа, изменения и обновления разрабатываются в электронном виде и хранятся 3 года на сервере образовательной организации после выпуска студентов.

1.7. Образовательные программы реализуются Техникумом самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

1.8. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Техникуме;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Техникумом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание ОПОП-П /ОПОП среднего профессионального образования по каждой специальности / профессии определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. ОПОП-П /ОПОП включает в себя:

1) титульный лист (Приложения 1, 2);

Он содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о согласовании ОПОП-П / ОПОП с работодателем;
- сведения об утверждении ОПОП-П / ОПОП руководителем Техникума;
- уровень профессионального образования;
- код и наименование специальности / профессии;
- квалификация;
- образовательную базу приема;
- рассмотрение на заседании педагогического совета;
- год разработки.

Директор техникума приказом утверждает ОПОП-П/ОПОП. Подписанная директором образовательная программа размещается на сайте образовательной организации.

2) на второй странице помещают

- информацию с указанием Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС);

- информацию об организации-разработчике;

3) лист согласования с работодателями (Приложение 3);

4) лист согласования содержания ОПОП (Приложение 4);

5) содержание (Приложение 5, 6).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П / ОПОП по специальностям / профессиям разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности / профессии, утверждённых приказами Минпросвещения России (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П/ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям / профессиям, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П/ОПОП разрабатывается для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности / профессии.

1.2. Указываются нормативные основания для разработки ОПОП-П/ ОПОП.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П/ ОПОП.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

2.3. Направленность образовательной программы.

2.4. Формы обучения

2.5. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: _____ академических часов, со сроком обучения _____ года _____ месяцев.

2.6. Структура образовательной программы, включающая обязательную часть образовательной программы и вариативную часть.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников;

3.2. Профессиональные стандарты;

3.3. Осваиваемые виды деятельности: соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО).

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции: код, формируемые компетенции, знания, умения.

4.2. Профессиональные компетенции: виды деятельности, код и наименование компетенции, код, показатели освоения компетенции;

4.3. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план представляет собой структуру ОПОП-П/ОПОП как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане указывается:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы (только для образовательных программ Профессионалитета).

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте):

Виды практики, профессиональные модули, ПК/ОК, длительность обучения в час., семестр, наименование рабочего места, ответственный от предприятия (только для образовательных программ Профессионалитета).

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и

устанавливает последовательность и продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практика, промежуточной аттестации, подготовки к государственной итоговой аттестации, каникул студентов в течение учебного года.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания

Структура программы воспитания включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительная записка (актуальность программы воспитания, обоснование приоритетных направлений воспитательной работы в Техникуме, характеристика сильных сторон учреждения, описание ведущей деятельности и возрастных особенностей обучающихся, выделение новообразований);
- паспорт рабочей программы воспитания: наименование программы, основания для разработки программы, цель, задачи, основные направления, основные принципы, сроки реализации, исполнители, социальные партнеры, разработчики программы.
- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, (комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся, личностные результаты реализации программы воспитания Техникума по специальности / профессии);
- особенности воспитания в Техникуме (дается содержание направлений работы, реализуемых в техникуме; представляется содержание каждого направления в соответствующем модуле). Описание модуля включает наименование, цель, задачи, виды деятельности, ожидаемые результаты. Особо выделяется содержание работы с родителями и законными представителями обучающихся, описываются способы взаимодействия с родителями и законными представителями.
- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, кадровое обеспечение (должности, количество штатных единиц, функционал, связанный с реализацией воспитательного процесса), материально-техническое обеспечение (объекты (помещения) и реализуемые в них виды воспитательной деятельности), информационное обеспечение (оборудование, средства связи и направленность их использования в воспитательной работе, ссылка на вкладку на официальном сайте, краткое описание содержания материалов, отражающих воспитательную работу техникума).

Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы имеет следующую структуру:

- дата;
- содержание и формы деятельности;
- участники;
- место проведения;
- ответственные;
- код формируемых личностных результатов.

Календарный план воспитательной работы рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором техникума.

5.7. Практическая подготовка.

5.8. Государственная итоговая

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

образовательной программы

- Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя. Их перечень.

- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности / профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Имеются приложения:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОПОП-П / ОПОП разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по

специальностям / профессиям, реализуемым в Техникуме, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов.

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Техникума. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Техникума и совет родителей Техникума.

3.3. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Техникум ежегодно обновляет и (или) актуализирует ОПОП-П / ОПОП среднего профессионального образования в соответствии с требованиями нормативных документов, профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 7).

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта / определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся,

- обновление или разработка рабочего учебного плана;

- актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта) (Приложение 8);

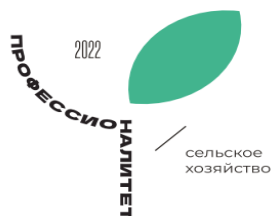
- рассмотрение на заседаниях методических комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ;

- утверждение актуализированных образовательных программ директором Техникума;

- согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.6. Обновление рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения самостоятельной работы студентов выполняются преподавателями, рассматриваются на заседании методических комиссий Техникума и утверждаются приказом директора Техникума.

3.7. Обновление программ государственной итоговой аттестации по специальностям / профессиям оформляются заместителем директора, председателями МК и рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются приказом директора Техникума.



Министерство образования Белгородской области

*Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
код и наименование в соответствии с ФГОС

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
«техник-технолог»
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

приказ № ____ от «____» _____ 202__ г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «РАТТ»

Директор /Ф.И.О./

_____ *подпись*

Согласовано с предприятием-работодателем

Должность /Ф.И.О./

_____ *подпись*

202__ год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 343, зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. N 68942.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель: _____

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Должность, наименование
Предприятия (организации)

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»

(Ф.И.О.)
Приказ №
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального
образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №____
от «____» _____ 202__ г.

Квалификация: «специалист»
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП:
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого образования: -

пос. Ракитное 202__ г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный N44946.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Дата составления: ____ . ____ . ____ г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс

2. Программа документации

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1	<i>Квалификации</i>	
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК)</i>	
3	<i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>	

СОГЛАСОВАНО

Должность, наименование
предприятия (организации)

/Ф.И.О./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
структурных элементов основной профессиональной образовательной программе
по специальности / профессии

(код и наименование специальности)

Срок реализации ОПОП: 20 ____ г. – 20 ____ г.

№ п/п	Структурный элемент	Согласование
1.	Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик	учтены/не учтены
2.	Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта	учтены/не учтены
3.	Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК	учтены/не учтены
4.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП	обеспечивает/ не обеспечивает
5.	Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ	учтены/не учтены

В целом ОПОП по специальности / профессии _____ разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП по специальности / профессии _____ рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Должность, наименование
 предприятия/организации
 МП

_____/Ф.И.О./

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

1.2. Нормативные документы *Ошибка! Закладка не определена.*

1.3. Перечень сокращений *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *Ошибка! Закладка не определена.*

3.2. Профессиональные стандарты *Ошибка! Закладка не определена.*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

4.1. Общие компетенции *Ошибка! Закладка не определена.*

4.2. Профессиональные компетенции *Ошибка! Закладка не определена.*

4.3. Матрица компетенций выпускника *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Учебный план *Ошибка! Закладка не определена.*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *Ошибка! Закладка не определена.*

5.4. Календарный учебный график *Ошибка! Закладка не определена.*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *Ошибка! Закладка не определена.*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *Ошибка! Закладка не определена.*

5.7. Практическая подготовка *Ошибка! Закладка не определена.*

5.8. Государственная итоговая аттестация *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *Ошибка! Закладка не определена.*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

1.2. Нормативные документы *Ошибка! Закладка не определена.*

1.3. Перечень сокращений *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *Ошибка! Закладка не определена.*

3.2. Профессиональные стандарты *Ошибка! Закладка не определена.*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

4.1. Общие компетенции *Ошибка! Закладка не определена.*

4.2. Профессиональные компетенции *Ошибка! Закладка не определена.*

4.3. Матрица компетенций выпускника *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

5.1. Учебный план *Ошибка! Закладка не определена.*

5.2. Календарный учебный график *Ошибка! Закладка не определена.*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *Ошибка! Закладка не определена.*

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *Ошибка! Закладка не определена.*

5.5. Практическая подготовка *Ошибка! Закладка не определена.*

5.6. Государственная итоговая аттестация *Ошибка! Закладка не определена.*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ошибка! Закладка не определена.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *Ошибка! Закладка не определена.*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *Ошибка! Закладка не определена.*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

СОГЛАСОВАНО
Должность, наименование
Предприятия (организации)
_____ Ф.И.О.
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
_____ (Ф.И.О.)
Приказ №
« » 20 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения
(код и наименование специальности/профессии)

на 202__ - 202__ учебный год

(с учетом требований ФГОС, рынка труда, результатов внутреннего
мониторинга качества образования, мнения работодателей и
участников образовательных отношений)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №__
от « » 202 г.

Группа № _____

пос. Ракитное, 202__ г.

Список изменений/дополнений в ОПОП:

1. Внесены изменения в учебную литературу (приказ №____-од от «____» _____ 202__ г.)
2. Внесены изменения в нормативную базу для разработки ОПОП.
3. Изменения в материально-техническом обеспечении реализации ОПОП по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
4. Изменения количества часов на консультации и самостоятельную работу (Приказ №____-од от «____» _____ 202__ г.)
5. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подвергшиеся обновлению и корректировке:
 - ОУД.____
 - СГ.____
 - ОП.____
 - ПМ.____
 - МДК.____
 - УП.____
 - ПП.____

Обновления рабочей программы
по УД/ПМ _____
для специальности/профессии СПО _____
(код и наименование специальности/профессии)

Срок обучения _____
на 20__-20__ учебный год

- I. Обновления, касающиеся видов самостоятельной работы студентов.
 Вместо подготовки к собеседованию по теме в рабочую программу был внесен такой вид самостоятельной работы, как разработка глоссария по теме.
1. Было изменено количество часов на выполнение такого вида самостоятельной работы, как работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики (с 10 часов на 15 часов).
- II. Обновления, касающиеся перечня учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
1. В перечень основных источников был добавлен следующий учебник:
 Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.-256 с.
2. Из перечня основных источников был убран следующий учебник: Голубев А.П. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 336 с.
- III. Обновления, касающиеся объема обязательной аудиторной учебной нагрузки.
1. Было добавлено 2 часа лекционных занятий по теме «Особенности английского произношения» в разделе 1. Введение. Иностранный язык с методикой обучения как междисциплинарный курс.

Преподаватель: _____ /Ф.И.О./