

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитинский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «РАТТ»
Н.А. Новикова
Приказ № 650/1-од
от 1 сентября 2022 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 4.7

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОГАОУ «РАТТ»**

Дата создания: 26 августа 2022 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм. внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ на 10.11.2020 г.,

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (ред. от 28.08.2020);

- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

- разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

- методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»,

- приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178),

- письмом Минобрнауки России от 01 марта 2017 г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) определяет содержание и организацию образовательного процесса в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее - ОГАПОУ «РАТТ»). Основная профессиональная образовательная программа направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

1.3. Разработанная ОГАПОУ «РАТТ» ОПОП по ППССЗ/ППКРС должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

1.5. Образовательные программы реализуются Техникумом самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Техникума образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые

при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи, указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.8. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в техникуме;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

1.9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом».

1.10. Разработанные ОПОП по ППССЗ/ППКРС должны обеспечивать достижение обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися) результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО для каждой специальности/профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа ОПОП по ППССЗ/ППКРС имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1);

- оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2);
- лист обновлений ОПОП (Приложение 3,4);
- лист согласования с работодателями (Приложение 5);
- лист согласования содержания ОПОП (Приложение 6);
- содержание (Приложение 7);
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС),
 - Профессиональный стандарт,
 - рабочий учебный план,
 - рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
 - контрольно-оценочные средства,
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
 - программу государственной итоговой аттестации.
 - рабочую программу воспитания (Приложение 8) и календарный план воспитательной работы (Приложение 9)».

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

- 1) Общие положения
- 2) Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
- 3) Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4) Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты)
- 5) Структура образовательной программы
- 6) Условия реализации образовательной программы
 - *Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;*
 - *Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;*
 - *Требования к практической подготовке обучающихся;*
 - *Требования к организации воспитания обучающихся;*
 - *Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;*
 - *Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;*
- 7). Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8) Разработчики основной образовательной программы

9) Приложения

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ и фонда оценочных средств определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ и положением о фонде оценочных средств.

3.3. ОПОП по специальностям и профессиям рассматривается на педагогическом совете техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. Порядок согласования основной профессиональной образовательной программы согласовывается с представителями работодателей в соответствии с положением о согласовании основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Рассмотренная, согласованная основная профессиональная образовательная программа утверждается приказом директора.

3.6. Техникум ежегодно обновляет и(или) актуализирует ОПОП среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.7. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся,

- обновление или разработка рабочего учебного плана,

- актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта),

- рассмотрение на заседаниях методических комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных программ,

- утверждение актуализированных образовательных программ директором техникума,

- согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.8. Обновления и(или) актуализация рабочего учебного плана ОПОП оформляются заместителем директора по учебной работе в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании методических комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора техникума.

3.9. Обновления и(или) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оформляются преподавателями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании методических комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора техникума.

3.10. Обновления и(или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Колледжа.

3.11. Листы обновлений (Приложение 4) являются приложением к протоколам методических комиссий и хранятся в портфолио МК.

3.12. Ведомость обновлений ОПОП содержит сведения о структурных компонентах ОПОП, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам педагогического совета и является составной частью ОПОП.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка эффективности реализации ОПОП по ППССЗ/ППКРС осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

5 . ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Пояснительная записка и учебный план ОПОП хранятся на бумажных и электронных носителях в методическом кабинете техникума.

5.2. Приложение к ОПОП (УМК) хранятся на электронных носителях у преподавателей и в формате PDF в методическом кабинете техникума.

5.3. Электронная версия ОПОП по ППССЗ/ППКРС размещается на сайте техникума.

5.4. ОПОП по ППССЗ/ППКРС хранится 3 года после выпуска студентов техникума.

5.5. Основными пользователями ОПОП по ППССЗ/ППКРС являются руководящие и педагогические работники, студенты.

СОГЛАСОВАНО
Должность, наименование
Предприятия (организации)
_____Ф.И.О.
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
_____ (Ф.И.О.)
Приказ № _____
« » 20 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки специалистов среднего
звена/программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности/профессии

(код и наименование специальности/профессии)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № _____
от « » 20 г.

Квалификация: _____
Форма обучения: _____
Нормативный срок освоения
ОПОП: _____
на базе _____
образования
профиль получаемого образования

пос. Ракитное 20__ г.

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности/профессии среднего профессионального образования _____, утвержденного _____ и предназначена для реализации базового уровня подготовки обучающихся по специальности/профессии н базе _____ образования по очной форме обучения.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Ф.И.О. – должность;
Ф.И.О. – должность;
Ф.И.О. – должность;
Ф.И.О. – должность;
Ф.И.О. – должность.

СОГЛАСОВАНО

Должность, наименование
Предприятия (организации)

_____ Ф.И.О.

« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

_____ (Ф.И.О.)

Приказ №

« » 20 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по программе подготовки специалистов среднего
звена/программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по специальности/профессии

(код и наименование специальности/профессии)

(20__ - 20__ учебный год)

(с учетом требований ФГОС, рынка труда, результатов внутренне-
го мониторинга качества образования, мнения работодателей и
участников образовательных отношений)

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

ОГАПОУ «РАТТ»

Протокол №__

от « » 20 г.

Группа №__

1. Внесены изменения в учебную литературу (приказ №_____ от «__»
_____ 20__г.)
2. Внесены изменения в нормативную базу для разработки ОПОП.
3. Изменения в материально-техническом обеспечении реализации ОПОП по специальности/профессии.
4. Изменения количества часов на консультации и самостоятельную работу (Приказ № ____ от «__» _____ 20__г.)

Обновления рабочей программы
по УД/ПМ _____
для специальности/профессии СПО _____
(код и наименование специальности/профессии)
(базовый уровень)
Срок обучения _____
на 20__-20__ учебный год

I. Обновления, касающиеся видов самостоятельной работы студентов.

Вместо подготовки к собеседованию по теме в рабочую программу был внесен такой вид самостоятельной работы, как разработка глоссария по теме.

1. Было изменено количество часов на выполнение такого вида самостоятельной работы, как работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики (с 10 часов на 15 часов).

II Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. В перечень основных источников был добавлен следующий учебник:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.-256 с.

2. Из перечня основных источников был убран следующий учебник: Голубев А.П. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 336 с.

III Обновления, касающиеся объема обязательной аудиторной учебной нагрузки.

1. Было добавлено 2 часа лекционных занятий по теме «Особенности английского произношения» в разделе 1. Введение. Иностранный язык с методикой обучения как междисциплинарный курс.

Преподаватель: _____ /Ф.И.О./

СОГЛАСОВАНО

Должность, наименование
Предприятия (организации)

_____ Ф.И.О.
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

_____ (Ф.И.О.)

Приказ № _____

« » 20 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

_____ (код и наименование специальности/профессии)

Срок обучения _____
на базе _____ **образования**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс

2. Программа документации

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы профессиональных модулей

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1	<i>Квалификации</i>
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК)</i>
3	<i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
структурных элементов основной профессиональной образовательной программы
по специальности/профессии

(код и наименование специальности)

Срок реализации ОПОП: 20__ г. – 20__ г.

№ п/п	Структурный элемент	Согласование
1.	Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик	учтены/не учтены
2.	Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта	учтены/не учтены
3.	Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК	учтены/не учтены
4.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП	обеспечивает/ не обеспечивает
5.	Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ	учтены/не учтены

В целом ОПОП по специальности/профессии _____ разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП по специальности/профессии _____ рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Должность, наименование
 предприятия/организации
 МП

_____/Ф.И.О./

Структура образовательной программы

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА