

**Министерство образования Белгородской области**  
**областное государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

Н.А. Новикова

приказ № 761/1-од

от «31» августа 2026 г.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2.24**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**В ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 29 августа 2026 года

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее - Техникум) при обучении по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным программам профессионального обучения с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы

«Сферум-МАКС». Настоящее Положение является нормативным локальным актом Техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изм. на 12.08.2022 № 732);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20.12.2022);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»;

- МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устава ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее-Техникум).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок применения участниками образовательных отношений использование электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п., организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей (при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционное обучение (ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Информационные системы (далее - ИС) – государственные, региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ

или их частей с применением ЭО и ДОТ.

- Цифровой образовательный контент (далее - ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

- Цифровые образовательные сервисы (далее - ЦОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

- Электронная информационно - образовательная среда (далее - ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа (далее - ИКОП) «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

1.4. Основными компонентами ЭИОС являются: официальный сайт Техникума; модули Электронного Журнала (далее - ЭлЖур); СФЕРУМ-МАКС, иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно данному Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающимися, методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. При реализации ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ЦОС: Сферум-Макс, ЭлЖур, информационно-коммуникационных технологий, при которых обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, с целью освоения обучающимся учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению образовательной программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ.

1.8. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности.

1.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: – Лекция; – Консультация; – Практическое занятие; – Лабораторная работа; – Контрольная работа; – Самостоятельная работа; – Научно-исследовательская работа и др.

1.12. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в помещениях образовательной организации, размещается на сайте Техникума, в учебных группах в Сферум-Макс и ЭлЖур.

1.13. Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»). ИКОП «Сферум-МАКС» является частью электронной информационно-образовательной среды Техникума.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: – повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; – развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную

деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; – предоставление детям-инвалидам (обучающимся с ОВЗ) возможности получения образования; – предоставление обучающимся, находящимся на длительном лечении возможности получения образования в дистанционной форме на период отсутствия в Техникуме по болезни; – предоставление обучающимся возможности получения образования в дистанционной форме на время карантина, оперативной обстановки.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач: – повышение эффективности учебной деятельности обучающихся; – повышение эффективности организации учебной деятельности; – повышение эффективности использования учебных помещений; – повышение доступа к качественному образованию.

2.3. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся: – доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, дисциплин, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; – доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; – возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с

использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучение в дистанционной форме в зависимости от цели осуществляется по всем предметам, дисциплинам, курсам, включенным в учебный план.

3.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

#### **4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: – интернет-лекции; – видеоконференции; – online тестирование;

– вебинары; – общение в Сферум-Макс; – консультации; – семинары; – практические занятия; – лабораторные работы; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – научно-исследовательские работы.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: – работа с электронным учебником; – просмотр видео-лекций; – прослушивание аудиозаписей; – компьютерное тестирование; – изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

4.4. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.5. Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся педагогическим работником в электронный журнал (ЭлЖур).

4.6. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием: – ИКОП «Сферум-Макс», – образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); – возможностей

электронного обучения; – бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам; - образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

## **5. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

5.1. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.2. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.3. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме (ЭлЖур).

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **6. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ИКОП «Сферум-Макс»**

6.1. Директор Техникума издает приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

6.2. Во время чрезвычайных ситуаций и т.д. деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

6.3. Директор Техникума: – осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Техникума; – осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ; – принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время оперативной обстановки; – способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум-Макс».

6.4. Заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе: – организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; – осуществляют информирование всех участников учебного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум-Макс»; – способствуют выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум-Макс»; - разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время оперативной обстановки; - организуют использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

6.5. Педагоги, выполняющие функциональные обязанности кураторов: – проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ИКОП «Сферум-Макс» во время чрезвычайных ситуаций и т.п. через родительские чаты; – координируют процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля ИКОП «Сферум-Макс» для решения учебных и внеучебных задач в группе; – информируют родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

6.6. Педагоги дополнительного образования: – своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе (при необходимости), ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием занятий, вносят

в электронный журнал домашние задания, оценки не позднее 3 дней после проведения занятия или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ ИКОП «Сферум-Макс», электронного журнала.

6.7. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Техникума с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКОП «Сферум-Макс» сокращается до 30 минут согласно норм действующего СанПиН.

6.8. Деятельность обучающихся в период организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО: – во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период оперативной обстановки обучающиеся не посещают техникум; – обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум-Макс» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные педагогом; – обучающиеся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач используют функциональные возможности учебных чатов, созданных для каждой группы; – обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные сроки; – в случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКОП «Сферум-Макс» в период оперативной обстановки (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий; – родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн-уроков на ИКОП «Сферум-Макс».

6.9. Родители обучающихся (законные представители) имеют право: - получать от куратора группы информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках; - получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время обучения с применением ДОТ и ЭО.

6.10. Родители обучающихся (законные представители) обязаны: – осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима; – осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

6.11. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников

Техникума.

6.12. В период отмены учебных занятий педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

## **7. Порядок организации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме**

7.1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Техникуму рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

7.3. В случае необходимости Техникум в праве внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.4. Практическая подготовка может быть организована непосредственно на базе техникума для небольших учебных групп (не более 5 человек). Обучающимся, проживающим за пределами населенного пункта, предоставляется возможность размещения в студенческом общежитии техникума.

7.5. Практическая подготовка может проходить на производственных площадках якорного работодателя, что обеспечивает погружение обучающихся в реальные условия трудовой деятельности.

7.6. Практическая подготовка может быть реализована на предприятиях-партнерах техникума. В случае организации практики по месту жительства обучающихся оформляется договор о прохождении практической подготовки, в котором оговариваются условия ее прохождения.

## **8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебной дисциплины, модуля в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Техникума.

8.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Техникуме.

8.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в ЭлЖур.

8.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Техникума.

8.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами информационной системы и разрешенными образовательными платформами.

8.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Техникума средствами информационных систем и обеспечиваются: - идентификация и (или) аутентификация обучающихся; - использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

8.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

8.8. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через ведущего педагога или куратора группы. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную

аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Техникума.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Данное Положение вступает в силу со дня рассмотрения и одобрения Педагогическим советом и утверждением директора ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и действует до принятия нового в рамках действующего законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.