

Департамент образования Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 27
от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

Н.А. Новикова

приказ № 120/7-од

от «01» апреля 2021 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2.18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Дата создания: 01 апреля 2021 года

1. Общие положения

Куратор дуального обучения от техникума :

- является непосредственным организатором дуального обучения обучающихся в организации;
- назначается приказом директора техникума из числа преподавателей профессионального цикла или мастера производственного обучения по представлению председателя методической (цикловой) комиссии и заместителя директора по учебно-производственной работе;
- в своей деятельности руководствуется Положением о дуальном обучении обучающихся Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее ОГАПОУ «РАТТ»), программой дуального обучения, должностной инструкцией и указаниями заместителя директора по учебно-производственной работе.

2. Обязанности куратора дуального обучения

Куратор дуального обучения от техникума:

- принимает участие в работе методической (цикловой) комиссии по организации дуального обучения;
- разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий и проверяет их выполнение;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- выполняет задания по профориентационной работе, привлекает к ней обучающихся;
- осуществляет мероприятия, предусмотренные планом реализации дуального обучения;
- организовывает составление планов технических заданий обучающихся к курсовым, дипломным проектам (работам) на период дуального обучения совместно с руководителями проектов (работ);
- осуществляет контроль за освоением обучающимися материала программы дуального обучения, проводит беседы и консультации, оказывает им помощь в освоении программы, в выполнении индивидуальных заданий и составлении отчетов по прохождению этапов дуального обучения на производстве;
- проводит с обучающимися организационно-инструктивные собрания, знакомит, выдает обучающимся «Дневники дуального обучения», знакомит их с перечнем вопросов и заданий к дифференцированному зачету;
- организует отъезд обучающихся и сопровождает их на место прохождения этапа

дуального обучения на производстве;

- устанавливает связь с наставником от организации, совместно с ним корректирует программы дуального обучения;

- организует работу обучающихся в организации, то есть: оформляет пропуска обучающимся;

- проводит общий инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите;

организует медосмотр обучающихся;

- готовит приказ о зачислении обучающихся для прохождения этапов дуального обучения на производстве;

- осуществляет расстановку по объектам, организует инструктаж обучающихся на рабочих местах;

- принимает непосредственное участие в руководстве процессом дуального обучения обучающихся;

- контролирует ход дуального обучения, проводит консультации обучающихся.

проверяет:

- выполнение программы дуального обучения;

- состояние дневников обучающихся и качество их выполнения;

- соблюдение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной защиты;

- бытовые условия обучающихся;

- предоставляет информацию о ходе дуального обучения заместителю директора по учебно-производственному обучению;

- принимает участие в организации квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

- проверяет готовность обучающихся к квалификационным испытаниям;

- согласовывает состав комиссии для проведения дифференцированного зачета по этапам дуального обучения;

- проводит дифференцированный зачет по этапам дуального обучения, оформляет зачетную ведомость;

- оформляет и по окончании этапов дуального обучения сдает заместителю директора по учебно-производственному обучению документацию об итогах, готовит заключение об итогах этапов дуального обучения для обсуждения на предметной (цикловой) комиссии.

3. Права куратора дуального обучения

Куратор дуального обучения имеет право:

- представлять учебное заведение на заседаниях квалификационных и зачетных комиссий при аттестации обучающихся;
- вносить предложения по совершенствованию содержания, организации и управления дуальным обучением обучающихся;
- участвовать в оценке деятельности кураторов дуального обучения от учебного заведения на заседаниях предметной (цикловой) комиссии;
- выставлять обучающимся итоговые оценки за этапы дуального обучения.

4. Ответственность куратора дуального обучения

Куратор дуального обучения от учебного заведения несет ответственность за:

- своевременное обеспечение обучающихся и наставников от организации учебно-методической и организационной документацией;
- отправку обучающихся на места проведения этапов дуального обучения;
- оформление и своевременное предоставление отчетной документации по итогам дуального обучения.