

Департамент образования Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 27
от «01» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

_____ Н.А. Новикова

приказ № 170/7-од
от «1» апреля 2021г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №4.4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**

Дата создания: 1 апреля 2021 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.
- Уставом ОГАПОУ «РАТТ».

2. ЦЕЛИ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Единая методическая тема техникума на 2019-2022 гг. «Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей»:

Цель: : качественное обеспечение выполнения ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50 с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills Russia путем повышения профессиональной деятельности преподавательского состава и повышения качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения..

3. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа – одно из главных направлений работы техникума, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательной организации.

В условиях модернизации образования техникума, совершенствования качества обучения и воспитания в профессиональном образовании, напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Преподаватель должен включаться в режим развития, одним из компонентов которого является процесс непрерывного профессионального образования, и как результат повышение профессионального мастерства, способствующего повышению качества знаний обучающихся, его профессиональной компетентности.

Развитие личности обучающегося в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование общих и профессиональных компетенций, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В связи с этим, современная реальность ставит новые задачи перед образовательными организациями, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия техникума с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системы воспитательной работы.

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

- изучение новых требований, современных технологий к системе профессионального образования;
- знакомство с инструментами WorldSkills, решение проблем и затруднений при использовании инструментов WorldSkills;
- внедрение Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по ППКРС, ППССЗ;
- разработка стратегии управления техникумом нового образца, соответствующего международным стандартам и ФГОС;
- реализация проектов «Бережливый колледж»;
- использование возможностей цифровой среды техникума.

5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ:

1-й этап – организационный

- ✓ выбор единой методической темы;
- ✓ определение тематических вопросов для рассмотрения на педагогических советах техникума;

- ✓ разработка индивидуальных тем самообразования педагогических работников техникума с учетом передовых педагогических технологий;

2-й этап – внедрение новых идей

- ✓ изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы техникума;
- ✓ апробация новых методов и приемов в деятельности педагогических работников техникума;
- ✓ диагностика результатов внедрения методов и технологий;

3-й этап – сбор и обработка полученной информации

- ✓ сбор и обработка информации (администрацией техникума, руководителями методических комиссий);
- ✓ обработка информации для дальнейшего управления – мониторинг;
- ✓ принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

4-й этап – обобщение и оценка результатов

- ✓ творческие отчеты педагогических работников техникума;
- ✓ проведение максимального количества открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий, мастер-классов по единой методической теме;
- ✓ обобщение актуального педагогического опыта и помощь в его оформлении.

5-й этап – анализ и прогнозирование

- ✓ анализ работы педагогического коллектива над методической темой (выступления на педагогических советах, научно-практическая конференция, заседания методических комиссий преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов);
- ✓ оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников техникума;
- ✓ сбор и накопление материалов из опыта работы преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов (картотека педагогической и методической литературы; образцы планов самообразования и методические разработки открытых учебных занятий);
- ✓ определение перспектив дальнейшего развития.

Формы работы: педагогические советы, работа методических комиссий, творческие отчеты педагогических работников, взаимопосещение учебных занятий, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства).

Разработчик:

Букавцова О.А. – заместитель директора