

ОПИСАНИЕ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 г. N755, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013 N 29472;
- Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 559н;
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Общая характеристика адаптированной образовательной программы
профессионального обучения по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства рассчитана на подготовку слушателя в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Срок обучения для лиц с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость) может быть увеличен в связи с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

- в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;
- в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире; в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия. памяти и пр.);
- в формировании/развитии у детей целенаправленной деятельности, функций программирования и контроля собственной деятельности;
- в совершенствовании общих интеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);
- в развитии личностной сферы - развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;
- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности. предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

У лиц с умственной отсталостью не отмечается психических заболеваний, но с

ранних этапов их развитие протекает замедленно и своеобразно. Наиболее выражена задержка в развитии высших психических функций и ограниченные возможности развития произвольного внимания, восприятия, памяти, словесно-логического мышления, что существенно замедляет познавательную деятельность таких обучающихся и делает необходимым создание специальных условий для их обучения. Усвоение учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта растянуто во времени и происходит низкими темпами, поэтому объемом программного материала они овладевают за более длительный период.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1. Выпускник, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур
ПК2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Защита деревьев и кустарников от болезней и вредителей.
ПК 2.5.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3.	Озеленение и благоустройство территорий.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, производственной практикам, входящим в учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.