

**ОПИСАНИЕ**  
**основной образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**36.02.02 Зоотехния**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план
- график учебного процесса
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- программу преддипломной практики
- программу производственной практики
- программу учебной практики
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности**  
**36.02.02 Зоотехния**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) с изменениями №441 от 28.08.2020г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст России - регистрационный № 32596 от 5 июня 2014г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;

- Профессиональный стандарт Птицевод (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 342н)
- Профессиональный стандарт Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 523н);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния**

ОПОП по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Сроки получения СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>
основное общее образование	зоотехник	3 года 10 месяцев

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- ✓ средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- ✓ технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.

Зоотехник по данной специальности готовится к следующим видам деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
4. Управление работами по производству продукции животноводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм, 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы  
36.02.02 Зоотехния**

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	<i>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</i>
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
<i>ВД 2</i>	<i>Производство и первичная переработка продукции животноводства.</i>
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
<i>ВД 3.</i>	<i>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.</i>
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
<i>ВД 4.</i>	<i>Управление работами по производству продукции животноводства</i>
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.
ПК 4.5.	Вести учетно-отчетную документацию.
<i>ВД 5.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм, 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм</i>
ПК 5.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания птиц и животных, составлять рационы кормления
ПК 5.2.	Приготовление, хранение и выдача кормов
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных и птицы в сельскохозяйственной организации.
ПК 5.4.	Поддержание заданного микроклимата в помещениях
ПК 5.5.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным и птице.

Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально- гуманитарного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов для юношей, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

### **Учебный план**

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а также формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

### **Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.