

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Семхоз Ракитянский»



УТВЕРЖДАЮ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический
техникум»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального
образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

пос. Ракитное 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

Организация-работодатель: ООО «Семхоз Ракитянский»

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	39
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>39</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>42</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>74</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>74</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	75
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>75</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .</i>	<i>105</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>106</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>107</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>107</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>107</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	108
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	108
Приложение	
Программы учебных предметов/дисциплин/междисциплинарных модулей профессиональных модулей, Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приёма на обучение в ОГАПОУ «РАТТ» (Приказ № 94-од от 18.02.2022 г.)

– Положение о приемной комиссии ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 94-од от 18.02.2022 г.)

– Положение о режиме занятий обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 539/2-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 539/2-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №541-од от 29.11.2021 г.)

– Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 653 от 01.09.2022 г.)

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №539/4-од от 12.05.2022 г.)

– Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"

– Положение по учебной и производственной (профессиональной) практикам обучающихся (Приказ №444/3-од от 29.08.2019 г.)

– Положение о практической подготовке обучающихся ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №388-од от 01.09.2021 г.)

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» с ООО «Семхоз Ракитянский»;
- локальные нормативные акты, направленные на организацию обучения, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции «Мастер сельскохозяйственного производства» ООО «Семхоз Ракитянский»;
- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- МДМ – междисциплинарный модуль;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Междисциплинарные модули:

- МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственной техники и оборудования;
- МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ООО «Семхоз Ракитянский»</i>	
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"	ПМ 03. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Сельское хозяйство» (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве

поддержанием технического состояния средств механизации.	с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"	ПМ 03. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска

1

2

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;		
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;		

			основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при

	действовать в чрезвычайных ситуациях		ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ³	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.09	Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.10	Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.11	Монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.12	Оценки качества демонтажных и монтажных работ
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей

³ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП.

		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
		У 1.1.08	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.09	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки

		3 1.1.04	и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 1.1.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		3 1.1.10	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.11	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.12	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования

	<p>ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05</p>	<p>Навыки/практический опыт: Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04</p>	<p>Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>З 1.2.01 З 1.2.02</p>	<p>Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных</p>

		<p>3 1.2.03</p> <p>3 1.2.04</p>	<p>работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.3.02</p> <p>Н 1.3.03</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>У 1.3.01</p> <p>У 1.3.02</p> <p>У 1.3.03</p> <p>У 1.3.04</p>	<p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		<p>3 1.3.01 Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.02 Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.03 Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.04 Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.05 Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>3 1.3.06 Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения</p>	<p>Знания:</p>

		3 1.3.07	поверхностей Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний
		Н 1.4.03	Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями

			и правилами охраны труда
		<p>З 1.4.01</p> <p>З 1.4.02</p> <p>З 1.4.03</p> <p>З 1.4.04</p> <p>З 1.4.05</p> <p>З 1.4.06</p>	<p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p> <p>Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Н 1.5.01</p> <p>Н 1.5.02</p> <p>Н 1.5.03</p> <p>Н 1.5.04</p> <p>Н 1.5.05</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах</p> <p>Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного</p>

			оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01. Н 2.1.02. Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05. Н 2.1.06	Навыки/практический опыт: Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки

		<p>Н 2.1.07 Н 2.1.08 Н 2.1.09 Н 2.1.10 Н 2.1.11 Н 2.1.12 Н 2.1.13</p>	<p>почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы</p>
		<p>У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07</p>	<p>Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования,</p>

		У 2.1.08	прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		3 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08.	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы

		3 2.1.10	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.11	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.1.12	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.1.13	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.14	Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01.	Комплектования агрегата для внесения удобрений
		Н 2.2.02.	Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.2.03	Текущего контроля качества внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных	

			агрегатов
		3 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений
		3 2.2.02	
		3 2.2.03	
		3 2.2.04	
		3 2.2.05	
		3 2.2.06	
		3 2.2.07	
		3 2.2.08	
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектования машинно-
		Н 2.3.02.	
		Н 2.3.03	
		Н 2.3.04	
		Н 2.3.05.	
		Н 2.3.06	
		Н 2.3.07	

		<p>Н 2.3.08</p> <p>Н 2.3.09</p> <p>Н 2.3.10</p> <p>Н 2.3.11</p>	<p>тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки</p> <p>Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>У 2.3.01</p> <p>У 2.3.02</p> <p>У 2.3.03</p> <p>У 2.3.04</p> <p>У 2.3.05</p> <p>У 2.3.06</p> <p>У 2.3.07</p> <p>У 2.3.08</p>	<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать</p>

		<p>У 2.3.09</p> <p>У 2.3.10</p> <p>У 2.3.11</p>	<p>машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
		<p>3 2.3.01</p> <p>3 2.3.02</p> <p>3 2.3.03</p> <p>3 2.3.04</p> <p>3 2.3.05</p> <p>3 2.3.06</p> <p>3 2.3.07</p> <p>3 2.3.08</p> <p>3 2.3.09</p>	<p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>Технология посева пропашных культур</p> <p>Технология посева овощных культур</p> <p>Технология посадки рассады</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>

		3 2.3.10	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.11	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.12	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.13	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.14	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.16	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.17	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.18	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.19	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.19	Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
		Н 2.4.02.	Заготовки трав с

		<p>Н 2.4.03</p> <p>Н 2.4.04</p> <p>Н 2.4.05.</p> <p>Н 2.4.06</p> <p>Н 2.4.07</p>	<p>соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Текущего контроля качества уборочных работ</p>
		<p>У 2.4.01</p> <p>У 2.4.02</p> <p>У 2.4.03</p> <p>У 2.4.04</p> <p>У 2.4.05</p> <p>У 2.4.06</p> <p>У 2.4.07</p>	<p>Умения:</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p>3 2.4.01</p>	<p>Знания:</p> <p>Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных</p>

		3 2.4.02	культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
		3 2.4.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		3 2.4.04	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		3 2.4.05	Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
		3 2.4.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		3 2.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		3 2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		3 2.4.09	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		3 2.4.10	Способы уборки овощных культур
		3 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.12	Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.13	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.4.14	Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и

		3.2.4.15 3 2.4.16	интенсивных технологий производства Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01. Н 2.5.02. Н 2.5.03	Навыки/практический опыт: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 У 2.5.07	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре
		3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы

		<p>3 2.5.04</p> <p>3 2.5.05</p> <p>3 2.5.06</p> <p>3 2.5.07</p> <p>3 2.5.08</p>	<p>сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p>
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.	<p>Н 2.6.01.</p> <p>Н 2.6.02.</p> <p>Н 2.6.03</p> <p>Н 2.6.04</p> <p>Н 2.6.05</p> <p>Н 2.6.06</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p>
		<p>У 2.6.01</p> <p>У 2.6.02</p>	<p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для</p>

		У 2.6.03	устройства и содержания каналов Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
		У 2.6.05	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.07	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		3 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		3 2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		3 2.6.06	Технология выполнения

			планировочных работ
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01. Н 2.7.02. Н 2.7.03 Н 2.7.04	Навыки/практический опыт: Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 У 2.7.04 У 2.7.05 У 2.7.06 У 2.7.07	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и

		3 2.7.02	технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		3 2.7.03	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		3 2.7.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		3 2.7.05	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		3 2.7.06	Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01.	Навыки/практический опыт: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02.	Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнения сезонного обслуживания трактора
		Н 2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
		Н 2.8.06	Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку

		<p>У 2.8.02</p> <p>У 2.8.03</p> <p>У 2.8.04</p> <p>У 2.8.05</p> <p>У 2.8.06</p> <p>У 2.8.07</p> <p>У 2.8.08</p> <p>У 2.8.09</p> <p>У 2.8.10</p>	<p>трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p>
		<p>3 2.8.01</p> <p>3 2.8.02</p>	<p>Знания:</p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

		3 2.8.03	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		3 2.8.04	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.05	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.06	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.07	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.08	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.09	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.10	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.11	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.12	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 2.8.13	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.8.14	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		3 2.8.15	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		3 2.8.16	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением	ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Картирования полей, картирования агрохимического состояния,

<p>технологии точного земледелия</p> <p>Выполнять картирование полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности</p> <p>Составление агрохимических карт на основе индексов индивид, химического анализа</p> <p>Осуществлять эксплуатацию навигационных приборов на сельскохозяйственной технике.</p>		Н 3.1.02	картирования урожайности
		Н 3.1.03	Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике
		У 3.1.01	Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники
		У 3.1.02	Умения: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора
		У 3.1.03	Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса
		У 3.1.04	Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур
		У 3.1.05	Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»
		У 3.1.05	Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов «Агронавигатор Плюс».
		З 3.1.01	Знания: Географические основы точного земледелия
		З 3.1.02	Технологии точного земледелия
З 3.1.03	Картирование сельскохозяйственных угодий		
З 3.1.04	Картирование почв на основе систем глобального позиционирования		
З 3.1.05	Системы параллельного вождения и автопилотирования		
З 3.1.06	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;		
З 3.1.07	Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.		
З 3.1.08	Устройство и принципы		

		3 3.1.09	работы курсоуказателей различных марок. Устройство и принцип работы подруливающих устройств;
		3 3.1.10	Принципы создания границы поля;
		3 3.1.11	Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;
		3 3.1.12	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
		3 1.3.13	Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;
		3 1.3.14	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах;
		3 1.3.15	Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	9					1476	6	48	1404	882	522				18	6
СО	Среднее общее образование	3	1	9					1476	6	48	1404	882	522				18	6
ОУП	Общие учебные предметы	1	1	7					687		18	663	341	322				6	
ОУП.01	Русский язык	2							102		18	78		78				6	
ОУП.02	Литература			2					117			117	97	20					
ОУП.03	Родная литература			1					39			39	35	4					
ОУП.04	Иностранный язык			2					117			117		117					
ОУП.05	Астрономия			1					39			39	39						
ОУП.06	История			2					117			117	117						
ОУП.07	Физическая культура		1	2					117			117	14	103					
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности			1					39			39	39						
	Профильные учебные предметы	2		1					589	6	22	549	349	200				12	6
ОУП.09	Математика	2							256		16	234	128	106				6	
ОУП.10	Информатика			2					156			156	92	64					
ОУП.11	Физика	2							177	6	6	159	129	30				6	6
	Дополнительные учебные предметы			1					200		8	192	192						
ДУП.12	Научная картина мира			3					200		8	192	192						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	20					1440	70	46	814	528	286				42	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		1	6					278			278	178	100					
СГ.01.	История России			4					46			46	40	6					

СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3				48			48	42	6					
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности			3				68			68	58	10					
СГ.04.	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		3	4				48			48		48					
СГ.05	Основы бережливого производства			4				32			32	20	12					
СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательства			4				36			36	18	18					
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																	
ОП	Общепрофессиональный цикл	1		6				252	14	2	224	154	70					12
ОП.01.	Основы инженерной графики			2				32			32	22	10					
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			2				32			32	22	10					
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений			2				32			32	22	10					
ОП.04.	Основы электротехники	3						44	6		32	22	10					6
ОП.05.	Основы агрономии			2				42	2	2	32	22	10					6
ОП.06.	Основы зоотехнии			2				32			32	22	10					
ОП.07.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			3				38	6		32	22	10					
ПЦ	Профессиональный цикл	5		8				910	56	44	312	196	116					30
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	1		3				156	14	12	52	40	12					6
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			3				78	14	12	52	40	12					
УП.01	Учебная практика			3			РП	час	36		36	нед						1
ПП.01	Производственная практика			3			РП	час	36		36	нед						1
ПМ.01 ЭК	Квалификационный экзамен	3						6										6
	Всего часов по МДК							78			52							
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	1		3				296	4	4	66	42	24					6
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			4				74	4	4	66	42	24					
УП.02	Учебная практика			4			РП	час	72		72	нед						2

ПП.02	Производственная практика			4		РП		час	144			144	нед	4				
ПМ.02 ЭК	Квалификационный экзамен	4							6							6		
	Всего часов по МДК								74		66							
ПМ.03	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"	3		2					458	38	28	194	114	80			18	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	4							106	8	14	78	40	38			6	
МДК.03.02	Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «С»	4							166	30	14	116	74	42			6	
УП.03	Учебная практика			4		РП		час	72			72	нед	2				
ПП.03	Производственная практика			4		РП		час	108			108	нед	3				
ПМ.03 ЭК	Квалификационный экзамен	4							6							6		
	Всего часов по МДК								272		194							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	468			468	нед	13			
	Учебная практика								час	180			180	нед	5			
	Концентрированная								час	180			180	нед	5			
	Рассредоточенная								час				нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	288			288	нед	8			
	Концентрированная								час	288			288	нед	8			
	Рассредоточенная								час				нед					
	Государственная итоговая аттестация								час	36			36	нед	1			
	Проведение государственных экзаменов								час	36			36	нед	1			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	48
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	46
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	9	2	29					2952	76	94	2218	1410	808			60	6

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁴
		Код	Название				
1.	Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживанию и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Оформление технологической документации	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 08. ОК 09.			
	ТО ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»
	ТО Системы охлаждения, смазочной системы и системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы охлаждения и	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»

	питания		и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	3	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Ремонт ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			и оборудования	ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: Системы охлаждения Ремонт ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Ремонт ДВС: Системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 08. ОК 09.			
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			и оборудования	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			и оборудования	ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Ремонт ДВС: отдельных узлов рулевого управления	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Наладка и регулировка тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			и оборудования	ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Ремонт ДВС: отдельных узлов тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Работы по консервации и сезонному хранению техники. Зачет.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 08. ОК 09.			
	Ознакомление с производством. Техника безопасности.	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать плуг, лущильник, плоскорез на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

				ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			средств механизации	ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			технического состояния средств механизации	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

	требованиям скоростей движения		механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

	пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы		производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Устранять простейшие неисправности в процессе	02	Выполнение механизированных работ в		6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

	работы машинно-тракторных агрегатов		сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Пользоваться надлежащими средствами защиты	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.			
	Зачет	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Выполнение элементов точного земледелия	ППд. 01	Выполнение работ машинно- тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

			Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07			
	Освоение интеллектуальных технических средств для точного земледелия.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Освоение элементов системы глобального позиционирования	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Освоение системы ГЛОНАСС на отечественной технике.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
	Работа на навигационных системах при выполнении различных видов полевых	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

работ на технике импортного производства.		точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07			
Работа на оборудовании систем мониторинга урожайности для комбайнов.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
Выполнение работ на оборудовании и приборах для автоматического управления движения тракторов.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
Применение систем параллельного вождения.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
Освоение работы датчиков на зерноуборочных и	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с	ПК 1.4 ПК 1.5	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

кормоуборочных комбайнах.		применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07			
Выполнение упражнений с использованием средств и оборудования для реализации дифференцированных мероприятий.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
Освоение основных принципов дифференцированного внесения удобрений.	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»
Освоение основных принципов дифференцированного внесения средств химической защиты растений. Зачет	ППд. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	6	4	ООО «Семхоз Ракитянский»

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Согласно ФГОС СПО пункту 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы и 4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Материаловедения и технология общеслесарных работ;
Инженерной графики и технической механики;
Электротехники;
Агрономии и зоотехнии;
Микробиологии, санитарии и гигиены.

Лаборатории:

Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования;
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Мастерские:

Сварочная;
Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерная графика» «Техническая механика»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры

		изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Чертежные инструменты и принадлежности	комплект чертёжных приборов, объемные модели геометрических тел и др.

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция,

		износоустойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Стол	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленной ПО и операционной лицензионной операционной системой.
3	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип

		доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износоустойчивая Встроенная акустическая система нет.
4	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
2.	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080).

		Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный

	комплекс натуральных материалов и изделий
--	---

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Стол	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование,

		отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскоп демонстрационный	Микроскоп Микромед 1
2	Микроскоп школьный	Размер, см 22х17х34 Материал пластик, металл, стекло Вес 1.13 кг.
3	Стеклянная пробирка	Пробирки стеклянные мерные с делениями и пробками 5 шт (мл: 5, 10, 15, 20, 25)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок (14 гнезд, h=52 мм) ПП 14 гнезд. Материал: полипропилен. Диаметр гнезда: 17,2 мм. Габариты (Д х Ш х В): 123 х 71 х 52 мм. Физические и химические характеристики: имеют температурный режим работы от -10 С до +135 С
5	Весы	Весы лабораторные электронные M-ER 122 ACFJR-300.01 "ACCURATE" LCD
6	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса из 17 изделий
7	Комплект коллекций по биологии (19 коллекций)	В состав входят коллекции: Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна" Коллекция энтомологическая "Представители отряда насекомых" Коллекция энтомологическая

		<p>"Примеры защитных приспособлений у насекомых"</p> <p>Коллекция энтомологическая "Приспособительные изменения в конечностях насекомых"</p> <p>Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с неполным превращением"</p> <p>Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с полным превращением"</p> <p>Коллекция энтомологическая "Семейство жуков"</p> <p>Коллекция "Семена и плоды"</p> <p>Коллекция энтомологическая "Семейство бабочек"</p>
8	Комплект плакатов. Растения и окружающая среда (7 шт.)	<p>Учебный альбом из 7 таблиц. Размер каждой таблицы - 68х98 см. В комплект входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растения елового леса. 2. Растения соснового леса. 3. Растения широколиственного леса. 4. Растения луга. 5. Растения болот. 6. Ярусность в растительном сообществе. 7. Смена растительных сообществ.
Дополнительное оборудование		
	Пинцет анатомический. Размер 150 мм	Пинцет из нержавеющей стали, остроконечный, закруглённой формы
	Скальпель	Скальпель брюшистый средний СБ 150*40 (нержавеющая сталь), Сб-4 н/с, уп. 10 шт
	Бактериологическая петля	Петли микробиологические на 10 мкл, ПС, голубые, стер., груп. упаковка 10 шт,

Препаровальная игла	Игла препарировальная гистологическая прямая
Предметное стекло	Стекла предметные 77x26 мм.
Стеклянная палочка	Технические характеристики: Длина: 220 ± 5,0 мм; Диаметр: 5 ± 0,5 мм; Марка стекла: ХС1 — химически стойкое 1-го класса
Спиртовка	Спиртовка СЛ-2 исп.2 100мл
Химические стаканы	Стакан мерный со шкалой, Н-1-150 мл ТС РФ. Вид: Мерный цилиндр, мензурка. Материал: Стекло. Размер упаковки: 7 см x 5 см x 8 см.
Чашки Петри	Чашка Петри 100x20 мм, стеклянная, с крышкой
Мерный цилиндр	Мерный цилиндр стекло на пластиковом основании 50мл
Пипетка медицинская	Внешний диаметр 5,0 ± 1,0 мм Внутренний диаметр 1,4-1,6 мм Длина 174,5 мм Цена деления шкалы 1 мм
Лоток металлический	Лоток прямоугольный с крышкой 500 мл Габаритный размер, мм: 200 × 150 × 25; Упаковка: 1 шт. Выполнены из нержавеющей стали.
Гербарий "Морфология растений"	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 30,5*22*3. Вес, кг, не более 0,32. Комплектность: гербарные листы – 7 шт., руководство по

		<p>эксплуатации – 1 шт.</p> <p>В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листы части растений.</p> <p>Тема 1. "Органы цветкового растения": укроп.</p> <p>Тема 2. "Типы корневых систем": овес, одуванчик.</p> <p>Тема 3. "Листорасположение": клен, крушина, элодея.</p> <p>Тема 4. "Листья простые и сложные": дуб, клен, копытень, крапива, липа, тысячелистник, горох, карагана, клубника, люпин, рябина.</p> <p>Тема 5. "Типы соцветий": календула, клевер, овес, подорожник, пшеница, укроп, черемуха.</p> <p>Тема 6. "Побеги деревьев и кустарников": сосна, яблоня, ива, лещина, черника, брусника.</p>
--	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места посадочные	Стулья деревянные
2	Столы	Компьютерные столы деревянные, письменные столы деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Lenovo ideapad 330
2	Принтер	XEROX 3117
3	сеть интернет	Проводной доступ

Кабинет «Антинарко»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	Двухместная парта, компьютерный стол
2	Стул-кресло	Кресло офисное на

		винтовой опоре
3	Информационные стенды	Выполнены на пластиковой основе
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	ACER V226YQL
3	сеть интернет	Проводной доступ

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный.

		<p>Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.</p>
4	МФУлазерное	<p>Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вертикально-сверлильный станок	<p>Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16 Максимальный диаметр сверления чугун, мм не менее 18 Частота вращения шпинделя, об/мин 490 - 2510 Количество скоростей шпинделя не менее 5</p>
2	Поршневой компрессор	<p>Модельная линейка. Вид компрессора поршневой. Производительность, л/мин 500. Давление, бар 9. Тип привода ременной. Ресивер есть. Объем ресивера, л 50. Тип ресивера горизонтальный.</p>

		Мощность, кВт 3.0
3	Мобильная установка для слива и откачки масла/антифриза	Технические характеристики установки. Рабочее давление, бар 6.2 Маслосбор откачка Насос вакуумный Емкость бака 30 л Способ слива пневмонасос Предкамера нет Длина заборного шланга, м 2
4	Ручной маслонагнетатель 12 л	Длина шланга, м 1,5 Назначение для масла Конструкция переносной Насос ручной Емкость бака, л 12
5	Аппарат высокого давления для мойки техники	Насос высокого давления 200 бар 900 л/ч. Двигатель IMM
6	Набор инструментов	Набор инструментов 1/2" и 1/4" 82 предмета
7	Тиски слесарные	Тиски 125 мм Механизм позиционирования поворотное основание Материал чугуна
8	Верстак инструментальный	Верстак Размеры (ВхШхГ) 1355x1400x700 мм Допустимая нагрузка на столешницу 450 кг
9	Тележка инструментальная	Тележка инструментальная 3-х полочная с навесным лотком и держателем отверток (350x770x820мм,

		размеры полок- 60x350x700мм)
10	Тестер для проверки электрических цепей	Тип мультиметр. Вид прибора цифровой. Автоматический выбор диапазона измерений есть. Тип элемента питания ААА. Подсветка дисплея есть.
11	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт. Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
12	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя М10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера,

		дюйм 1/4ф
13	Набор измерительных инструментов, ложемент	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд "Действующий двигатель трактора МТЗ(Д-260)"	6 цилиндров, расположение вертикальное, номинальная мощность 210 л.с., с турбонаддувом, номинальная частота вращения 2100, габаритные размеры 1337x711x1154
2	КПП трактора МТЗ 1221	Коробка передач механическая, с постоянным зацеплением шестерен. Переключение происходит ступенчато с помощью синхронизаторов, в 4-х диапазонах при движении вперед и 2-х диапазонах назад. По четыре скорости в диапазоне, в целом кпп обеспечивает 16 скоростей вперед и 8 назад.
3	Лабораторный стенд "Рулевое управление трактора МТЗ"	Питание 3~380/220 В, 50 Гц потребляемая мощность, кВт не более 4 Рабочая жидкость Минеральное масло
4	Учебный стенд "Задний мост с тормозными барабанами в сборе"	габаритные размеры (Д x Ш x В), мм: не более 1750x1000x1400 металлическое основание подвижного исполнения

		(каркас-рама), покрытое порошковой износостойчивой эмалью задний мост в сборе с тормозными механизмами, в разрезе тормозное управление в разрезе (частичное действующее)
5	Учебный стенд "Ходоуменьшитель трактора МТЗ"	подвижная стойка (напольного или настольного исполнения) разрезной ходоуменьшитель трактора МТЗ.
6	Стенд для регулировки форсунок	Диапазон воспроизводимого давления, МПа (кгс/см ²) 0...40 (0...400) Емкость для топлива, л не менее 2 Подача топлива, мм ³ /цикл, не менее 1200
7	Стенд для проверки гидросистемы тракторов	Тип стационарный Управление ручное
8	Стенд для проверки стартеров и генераторов	Напряжение проверяемого оборудования 12 В и 24 В Двигатель Трехфазный, не менее 2 л.с. с ремнем.
9	Стенд диагностический для проверки фар	Прибор для измерения параметров света фар транспортных средств
10	Вертикально-сверлильный станок	Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16

Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование,

		отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Навигационное оборудование	Система параллельного вождения, Навигационный контроллер, платная спутниковая поправка <30 см, цветной сенсорный дисплей 17.8 см, запись треков на USB накопитель, ОС Android, Bluetooth, WiFi, ISOBUS и универсальный терминал, управление 2 каналами и 24 секциями.
2	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт.

		Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
3	Набор измерительных инструментов, ложемент	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт Рулетка измерительная, магнитный крюк 5 м Тестер для измерения давления в шинах 9BM120 Нож со сменными лезвиями 7971-07 18 мм. Количество предметов: 5 Размер ложемента: 375 x 140 мм. Вес: не менее 0,9 кг

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный стол	Длина рабочего стола, мм 1200 Мах нагрузка на стол, кг 2000 Основной цвет серый Количество ящиков нет Столешница сталь 10 мм Размер системного отверстия, мм 16 Шаг перфорации, мм 50 Ширина рабочего стола, мм
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инверторный сварочный аппарат	Диапазон сварочных токов от 10 до 250 А - для использования электродов до 6 мм толщиной. Система охлаждения способствует поддержанию рабочей температуры при длительном использовании. Автоматическая система защиты от перегрева автоматически отключает аппарат.
2	Металлическая 6-рядная щетка	Длина, мм 280 Материал щетины сталь Материал рукояти дерево Рядность 6

3	Набор напильников по металлу 200 мм зернистость 2	Напильники по металлу. Для качественной и эффективной обработки заготовок форма инструмента должна соответствовать форме поверхности.
4	Заточный станок (Точило)	Напряжение, В 220 Частота вращения шлиф. круга, об/мин. Под скоростью вращения круга имеется в виду угловая скорость вращения точильного, полировального круга или шлифовального штифта, измеряющаяся в оборотах в минуту (об/мин). При этом абсолютная, линейная скорость периферийной части диска, которая и производит заточку, прямо пропорционально зависит от диаметра круга.
5	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера, дюйм 1/4F Тип соединения резьбовое Комплектация коробка Вес нетто, кг 1,75 .
6	Эксцентриковая шлифмашина 280 Вт	Плавный пуск, или система ограничения пускового тока, позволяет ограничить пусковой ток до 16 А. Это нужно для того, чтобы подключать шлифмашину к бытовой электросети без ущерба для нее. да Длина кабеля, м 4 Электр. регулировка оборотов Регулировка оборотов шлифмашины позволяет оптимально настроить ее на шлифовку различных по плотности материалов. Это необходимая функция для тех, кому придется работать не только с деревянными, но и с пластиковыми и металлическими поверхностями
7	Инструментальная тумба 5 выдвижных ящиков	Вес нетто, кг 34 Габариты без упаковки, мм 830x500x645
8	Устройство вытяжное	Диаметр воздухопроводов, (мм). Рекоменд. Расход воздуха, (м3/час). Потеря давления, (Па). Макс. Радиус раб. зоны, (м). Высота установки, (м)
9	Усиленный закрытый стеллаж для инструментов с полками и	Габариты (Ш x Г x В): 1110 x 500 x 1980 мм 2 тумбы с 5 выдвижными ящиками, 3 полки

	выдвижными ящиками	
1 0	Верстак слесарный	Высота, мм 1366Ширина, мм 1200Глубина, мм 700Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 - 1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.
1 1	Интерактивный конструктор кабины сварочной	1800 мм x 1800 мм x 2000 мм. Стационарные. Сборно-разборные. Масса: 81 кг
1 2	Штора защитная	Защитная штора не поддерживает горения, выдерживает попадание сварочных искр. Не подходит для использования в качестве сварочного покрывала и не выдерживает открытого огня и интенсивного нагрева. Не предназначена для наблюдения за сварочными работами и не является заменой сварочной маски.

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	Высота, мм 1366Ширина, мм 1200Глубина, мм 700Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 - 1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.Столешница Оц. лист 1.2 мм + МДФ 24 мм Экран В комплекте Количество выдвижных ящиков, шт. не менее 5Тип покрытия поверхности порошковое Нагрузка на ящик, кг не менее 30
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарные поворотные тиски	Тиски с большей шириной губок надежно удерживают габаритные и массивные детали, небольшие заготовки удобнее обрабатывать, закрепив их в тисках с

		меньшей шириной губок.
2	Набор инструментов	Тип набор инструментов. Количество предметов 173 шт. Инструменты в комплекте молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные). Оснастка в комплекте биты, торцевые головки. Аксессуары в комплекте удлинитель для головок, нож, набор крепежа. Кейс (сумка) в комплекте есть. Отвёртки и т.д.
3	Набор измерительных инструментов, ложемент, 5шт	Количество в наборе, шт 5
4	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000
5	Вертикально-сверлильный станок	Мощность (Вт) 370 Напряжение, В Напряжение – характеристика электрической сети, к которой будет подключаться сверлильный станок. Частота вращения шпинделя, об/мин 490-2510 Число скоростей Количество скоростей станка влияет как на удобство его эксплуатации, так и на качество результата работы.
6	Заточный станок (Точило)	Диаметр диска, мм 150 Тип электродвигателя асинхронный. Мощность заточного станка определяет количество потребляемой в единицу времени энергии, от которой зависит его

	производительность.
--	---------------------

6.1.2.4. Оснащение мастерских
 Мастерская «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор	МТЗ 82.1 мощность – 60кВт (80л/с) число цилиндров – 4. диаметр цилиндра - 110мм число передач переднего хода – 18. число передач заднего хода – 4. грузоподъемность трактора – 3 200 кг габаритные размеры - 3835x1970x2780 (мм)
2	Трактор	МТЗ 1221.3. Габариты трактора д/ш/в – 4600/2250/3000 мм. Колея по передним/ задним колесам: 1545-2265/1500-1900 мм. Агротехнический просвет под передним/задним мостом – 620/465 мм. Минимальный радиус разворота – 5,3 м. Масса без доп. грузов /с грузами – 4640/5300 кг
3	Трактор	ХТЗ 25.11. Мини трактор имеет ширину 1420 мм, длину – 3280 мм, высоту – 2490 мм, массу – 2200 кг. Колея передних колес модели составляет 1200-1400 мм, задних – 1100-1500 мм. Агротехнический просвет ХТЗ-2511 равняется 587 мм, радиус разворота – 3500 мм. Мини трактор оснащается 27-сильным мотором и имеет удельный расход топлива 245 (180) г/кВт в час (г/л.с. в час). Топливный бак вмещает 50 литров горючего. Диапазон скоростей ХТЗ-2511 — 1,37-30,28 км/час.
4	Гусеничный трактор	ВТГ 100. Характеристики двигателя Д-442-24: рабочий объем – 7,4 л; номинальная мощность в тяговом режиме

		– 88 (120) кВт (л.с.); номинальная мощность в приводном режиме – 106,8 (145) кВт (л.с.); расчетная частота вращения – 1750 об/мин; запас крутящего момента – 35%; количество цилиндров – 4; диаметр цилиндра – 130 мм; удельный расход топлива – 220 г/кВт в час.
5	Зерноуборочный комбайн	6-цилиндровый двигатель; эффективная охлаждающая система; совершенная жатка; возможность эксплуатации комбайна на участках с неровным рельефом; бесступенчатая регулировка скорости, что продлевает срок годности трущимся деталям; 2-местная эргономичная кабина; наличие бортового компьютера.
6	Плуг оборотный 4+1	Рабочие скорости, км/ч 7-9 Глубина пахоты, см, не более 27 Конструктивная ширина захвата корпуса, мм 400 Конструктивная ширина захвата плуга, м 2,0 Расстояние от опорной плоскости корпусов до нижней плоскости рамы, мм, не менее 720 Расстояние между корпусами по ходу, мм, не менее 980 Число персонала по профессиям, необходимого для обслуживания операций, непосредственно связанных с работой машины, чел 1 тракторист-машинист Удельный расход топлива, кг/га 13,0-17,0 Масса плуга, кг 2740
7	Культиватор предпосевной	Для тракторов мощностью 120-300 л.с. Количество лап, шт. 87 Вес, кг 2580 Ширина захвата, м 6. Необходимая мощность трактора, л.с. 120-220
8	Культиватор междурядный	КРН 5,4. МН-5.4 -01 - шириной захвата 5.4 м для обработки 12-и междурядий и одновременно внесения удобрений 13 секций рабочих органов

9	Опрыскиватель навесной	Тип навесной. Вместимость бака, л 800. Производительность, га/ч, до 12. Производительность насоса, л/мин 130. Ширина захвата, м 15. Рабочее давление, Мпа, до 1,5. Рабочая скорость, км/ч, до 8
10	Сеялка для зерновых культур	Тип редукторная Ширина захвата, м 5,4 Производительность, га/ч 4,9-6,5 Количество рядков, шт. 36 Ширина междурядий, см 15 Емкость бункера семян, л 869 Емкость бункера удобрений, л 619 Нормы высева семян, кг/га 15-400 Нормы высева удобрений, кг/га 25-200 Глубина заделки семян и удобрений, мм 20-80 Давление сошника на почву, кг 30 Рабочая скорость, км/ч 9-12 Транспортная скорость, км/ч 20 Пальцевый загортач да Прикатывающие колёса доп. опция Транспортное устройство доп. опция Габаритные размеры в рабочем положении, мм 4750 x 6950 x 1850
11	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	Технические характеристики Объем бака (л) 1000 Количество строк 12-24 Потребляемая мощность 55 Количество распределяющих дисков 2 Масса, кг 231
12	Борона дисковая БДМ 3х2	ДВУХРЯДНЫЕ БОРОНЫ ДИСКОВЫЕ СЕРИИ БДМ Борон дисковых БДМ – прицепных и навесных, 2-х, 3-х и 4-х рядных шириной захвата от 2,1 до 9,3 метров.
13	Жатка для уборки кукурузы	Класс – 5 Мотор с мощностью 280 л. с Ширина захвата жатки – 6/7/9 метров Производительность – 14,2 тонны/час Вместительность зернового бункера – 9000 литров Длина измельчителя – 1,5 метра Скорость выгрузки – 90 литров/секунду Рабочая скорость – 12 километров/час Вес агрегата – не более 13400 килограмм

14	Протравливатель семян ПС-20УК	представляет собой универсальный, агрегат с электроприводом основных механизмов и предназначен для увлажненного протравливания семян зерновых, бобовых и технических культур. Подбор зерна осуществляется шнеком, а подача зерна скребковым транспортером загрузочным.
----	-------------------------------	--

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО «Семхоз Ракитянский»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры)
2	рабочие места обучающихся	Стул (черный каркас, ткань черная) Стол (Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ

		толщиной 0,4мм., и регулируемые опорами)
3	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
4	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
5	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ДТ-75	гусеничный сельскохозяйственный трактор общего назначения
2	Вектор ПЭ-Ф-1.1	Универсальный грейферный погрузчик-экскаватор
3	Джон Дир 317	Погрузчик с бортовым поворотом
4	Джон Дир 7730	тракторы 3 класса тяги
5	Джон Дир 7830	относится к 3-му тяговому классу
6	Джон Дир 8340R	тяжёлый универсально-пропашной трактор, предназначенный для выполнения энергоёмких технологических операций.
7	Джон Дир 8335R	универсальный колесный трактор
8	Джон Дир 8310	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
9	Джон Дир 8420	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
10	Джон Дир 8430	универсально-пропашной трактор с большим ассортиментом навесного и прицепного оборудования
11	Джон Дир 9420	комплектуется шестицилиндровой силовой установкой собственной разработки марки «John Deere PowerTech» объемом 12,6

		литра и мощностью 425 л.с.
12	FENDT 718	Универсальный трактор
13	FENDT 720	Трактор 4-х осевой
14	AXION 850	двигателем мощностью до 233 л.с., с 35 л.с. сверх номинальной мощности и незаурядной подъемной силой
15	AXION 930	тяжелый трактор с широкими возможностями
16	AXION 940	мощный универсальный трактор с компьютерным интеллектом
17	MasseyFerguson MF7620	колёсный трактор
18	Бюллер	Шестицилиндровый дизельный двигатель Cummins QSM 11 с последовательной системой охлаждения, турбонаддувом и функцией круиз-контроля. Мощность двигателя - 250 либо 280 лошадиных сил.
19	МТЗ-1221	крупногабаритный 4-колёсной трактор
20	МТЗ-80	универсально-пропашной колёсный трактор
21	МТЗ-82	универсально-пропашной колёсный трактор
22	МТЗ-922-У1	Низкопрофильный колёсный трактор
23	Solis-90 4WD	Минитрактор
24	Погрузчик GEHL AL I40	Фронтальный погрузчик
25	Погрузчик LG936L, 953	одноковшовый фронт. колесный
26	Погрузчик кол одноковшовый Weidemann 3070	Мини-погрузчик фронтальный
27	ПогрузчикфронтаWeidemann Machine 1250 CX35	Мини-погрузчики многофункциональные
28	Минипогрузчик AVANT 320S	Минипогрузчики с бортовой схемой разворота
29	Погрузчик JCB 175	Мини-погрузчик с бортовым поворотом
30	Погрузчик JCB 536	Сельскохозяйственный телескопический погрузчик
31	Погрузчик Маниту MLT-X-735, 741 625	Сельскохозяйственные телескопические погрузчики
32	Бульдозер Джон-Дир 850J	Гусеничный бульдозер
33	Бульдозер Т-170	Гусеничный бульдозер
34	Экскаватор Caterpillar M318D	Колесный экскаватор

35	Экскаватор JCB3СХF	Экскаватор-погрузчик
36	Экскаватор ПТП-75	Экскаватор траншейный цепной
37	BT3-30СШ , Т-16, ХТЗ-2511 (1 арендуемый)	самоходное шасси, на которое, кроме грузовой платформы, может устанавливаться любое навесное оборудование и погрузо-разгрузочные механизмы
38	Камаз ХТХ-215	средний колесный трактор 3 тягового класса
39	Т-150 К ,ХТЗ-150К, ХТЗ-121,ХТЗ-17021	Колесный трактор относится к 3-му классу тяги
40	ХТЗ 16131	Колесный трактор относится к 3-му классу тяги
41	Т-150-05-09	Трактор гусеничный
42	Т-156	Фронтальный погрузчик
43	Т-70	универсально-пропашной гусеничный трактор, тягового класса 2 тс
44	Т-40	Трактор предназначен для пахоты лёгких почв в садах и теплицах, обработки пропашных культур, для работы с косилкой, стогометателем, снеговым отвалом, а также для транспортных работ
45	ЭО-2202, 2621	Экскаватор с гидравлическим поворотным отвалом
46	К-701	применяется для боронования, пахоты, культивации, транспортных работ с прицепными и навесными машинами
47	TG, ДЗ, ГС	Автогрейдер
48	Джон Дир-STS-9660	Комбайн
49	Джон Дир S 690E	Комбайн
50	Lexion-560	Комбайн зерноуборочный
51	Lexion-670	Зерноуборочный комбайн
52	TUCANO-450	Зерноуборочный комбайн
53	PCM-181 "TORUM-760"	Зерноуборочный комбайн
54	PCM-161	Зерноуборочный комбайн
55	ACROS-560	Зерноуборочный комбайн
56	ACROS-580	Зерноуборочный комбайн

57	ACROS-530	Зерноуборочный комбайн
58	Дон-1500Б	Зерноуборочный комбайн
59	BOURGOIN JLD610D	Початкоуборочный комбайн
60	КП-4	Культиватор 4 метра
61	КП-6	Культиватор 6 метров
62	HolmerTerra DosT2	Свеклоуборочный комбайн
63	WKM-9000	Свеклоуборочный комбайн
64	ROPA Euro-Tiger V8-4A	Свеклоуборочный комбайн
Дополнительное оборудование		
1	Tomahawk 505 M	Измельчитель соломы
2	Primor 3560	Измельчитель выдуватель соломы
3	Миксер AlimamixEvo 10	Кормораздатчик
4	Миксер модель EVO-12V	Кормораздатчик
5	PBC-1500	Разбрасыватель-выдуватель соломы
6	ИСПК12 зав.№200-242	Измельчитель - смеситель раздатчик кормов

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер сельскохозяйственного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сеитумерова Виолетта Ивановна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора
Новикова Светлана Николаевна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора

Ермилов Евгений Александрович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Слабковский Игорь Михайлович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Шевцов Александр Анатольевич	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Журавель Надежда Викторовна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», руководитель методической комиссии, преподаватель профессионального цикла

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Букавцова Ольга Александровна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора
Иванова Наталья Анатольевна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

(базовый уровень)

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

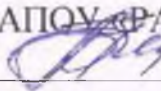
пос. Ракитное 2022г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Русский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
- ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**
- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе практических занятий 78 часов;

консультаций – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	
Консультации	18
<i>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме письменного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
	Вводный контрольный диктант	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.			18	
Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Использование научного стиля речи в профессиональной	МР 01-09	1	2

литературе.	ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12		
Официально-деловой стиль речи	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Публицистический стиль речи	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
Официально-деловой стиль речи. Его признаки	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	4	3
Лингвистический анализ текста профессиональной направленности	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	4	3
Контрольные работы	МР 01-09	1	3

	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	3
ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ			14	
Лексика и фразеология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		14	
	Слово. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Профессионализмы. Фразеологизмы. Афоризмы.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	2	2
	Общеупотребительная профессиональная лексика	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	2	2
	Русская лексика с точки зрения ее употребления. Диалектизмы.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	3	3
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10	3	3

		ЛРв 01 -12		
	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
П С Е М Е С Т Р				
ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ			8	
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	8	
	Фонетика и орфоэпия.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Правописание оё после шипящих и ц.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Правописание приставок на з-/ с-.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Фонетический разбор профессиональных слов	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10	1	3

		ЛРВ 01 -12		
	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	2	3
МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ			9	
Морфемика, словообразование, орфография	Морфема – значимая часть слова. Морфемный разбор слова.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Правописание приставок при - / пре-.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	3	3
	Способы словообразования в профессиональной лексике	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	3	
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	3
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ			8
	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Служебные части речи, их правописание.	МР 01-09 ЛР 01 -15	1	2

		ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
	Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
	Правописание частиц ни и не с разными частями речи	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)			5	
Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	Словосочетание. Виды связи.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2

	Второстепенные члены предложения	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Диктант	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	
Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	Предложение с однородными членами и знаки препинания в них	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Вводные слова и предложения	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Обращения. Знаки препинания при них	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)			9	
Синтаксис и пунктуация (сложное)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения	МР 01-09	1	2

предложение)		ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12		
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи на примере текстов профессиональной направленности	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении на примере текстов профессиональной направленности	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
	Знаки препинания в предложении с разными видами связи на примере текстов профессиональной направленности	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена.				

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и литература»;
- профессионально-ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.
Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

- Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с.
- Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336с.

Дополнительные источники:

Учебная литература

- Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 кл. Базовый уровень: учебник / Т.М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2013. – 318с.
- Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / Т.М. Пахнова. – М. Дрофа, 2013. – 333с.

Словари:

- 1. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 2010.
- 2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
- 3. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 4. Введенская Л.А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.
- 5. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 2011.
- 6. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд., испр. и доп. - М.: Русский язык, 2011.
- 7. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. – Ростов – на - Дону: Феникс,2010.
- 8. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2011.
- 9. Малый словарь русского языка. - М.: Дрофа; Русский язык,2012.
- 10. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
- 11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: Азбуковник,2010.
- 12. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. - М., 2012.
- 13. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус.яз. - М.: Русский язык,2009.

- 14. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.А. Соболевой. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010.
- 15. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 2011.
- 16. Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. - М., 2010.
- 17. Складаревская Г.Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 18. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М., 2011.
- 19. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 2010.
- 20. Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. - М., 2010.
- 21. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 2010
- 22. Школьный словарь иностранных слов. / Под ред. В.В. Иванова. - М., 2009.
- Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

- 1. Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М., 2011.
- 2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., 2010.
- 3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику "Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи". - М., 2010.
- 4. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - СПб.: Изд-во "Союз", 2011.
- 5. Русский язык и культура речи. Учебное пособие под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М., 2011.
- 6. Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 2010.
- 7. Культура делового общения: Учебное пособие для студентов/Под редакцией проф. Н.Г. Грудцыной. М.: МГПУ, 2012.
- 8. Мальханова И. Школа красноречия. Интенсивный учебно-практический курс речевого. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL: <http://www.reshe.edu.ru> (дата обращения: 21.08.2021г.)
- 1. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова. – (ИРЯ РАН). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ruslang.ru> (дата обращения 25.08.2022 г.)
- 2. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык». Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гиперболы, литота). [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramota.ru>. (дата обращения 25.08.2022г.)
- 3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль

лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.: [Электронный ресурс] URL: <http://www.slovari.ru> (дата обращения 23.08.2022г.)

- 4. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи. [Электронный ресурс] URL: <http://www.grammar.ru> (дата обращения 23.08.2022г.)
- 5. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. – Режим доступа: [Электронный ресурс] URL: <http://cultrechi.narod.ru> (дата обращения 25.08.2022 г.)
- 6. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. [Электронный ресурс] URL: <http://rostest.runnet.ru> (дата обращения 25.08.2022 г.)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

- Система дистанционного обучения ОГАОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, сочинений – рассуждений по прочитанному тексту, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--

Личностные результаты

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику

– индивидуальный и фронтальный опрос
– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
– тестирование

быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– индивидуальный и фронтальный опрос
– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
– тестирование

<p>– предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; – ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
--	--

<p>– <i>личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>– ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>– ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>– ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>– ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>– ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>– ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>– ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>– ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>– ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>– ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>– ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>– ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
---	---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства


Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Литература» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета **Литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- *предметных:*
- ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают ***личностные результаты реализации программы воспитания:***
- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
<i>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	МР 01-09 ЛР 01 -15	1	
	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА			15	
Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	
	Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Лирика А.С. Пушкина разных периодов жизни. Вольнолюбивая лирики А.С. Пушкина.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Проблема власти в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Лирика разных периодов	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Образ поэта в лирике М.Ю. Лермонтова и А.С. Пушкина (сравнительный анализ стихотворений «Пророк» и «Поэт»)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Лирические произведения М.Ю. Лермонтова о природе (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия	МР 01-09	2	
	Стиховедческий анализ лирического произведения М.Ю. Лермонтова (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		3
Николай Васильевич Гоголь (1809-1852)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	
	Личность, жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя. Петербургские повести.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Тема искусства и творчества в повести Н.В. Гоголя «Портрет»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Анализ эпизода из повести «Портрет» Н.В. Гоголя	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
	Контрольные работы		1	

	Подготовка к написанию контрольного домашнего сочинения по русской литературе первой половины XIX века	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (А.Н. ОСТРОВСКИЙ, И.А. ГОНЧАРОВ, И.С. ТУРГЕНЕВ)			22	
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
Александр Николаевич ОСТРОВСКИЙ (1823-1886)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7	
	Жизненный путь и творческая биография <i>А. Н. Островского</i> .	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Драма <i>«Гроза»</i> как отражение перелома в русской общественной жизни 60-х годах 19 века.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Изображение «темного царства» в драме «Гроза». Образы самодуров.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Катерина – воплощение лучших качеств женской натуры.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия	ЛР 1- 12	2	

	Портретная характеристика героев пьесы А.Н. Островского «Гроза»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		3
	Контрольные работы		1	
	Написание контрольного классного сочинения по драме А.Н. Островского «Гроза»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
Иван Александрович Гончаров (1812-1891)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова Творческая история романа «Обломов». Утро Обломова.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
	Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Любовь как лад человеческих отношений	ЛР 1- 12	1	2
	Практические занятия		2	
	Анализ эпизода «Сон Обломова» (с опорой на материал из романа по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		3
Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9	
	Этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	1
	Конфликт «отцов» и «детей» или конфликт жизненных позиций.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина)	МР 01-09 ЛР 01 -15	1	2

		ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
	Любовная интрига в романе «Отцы и дети»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Сравнительная характеристика имений Кирсановых и Одинцовой (с опорой на материал из романа по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	3	3
	Контрольные работы		2	
	Написание контрольного классного сочинения по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		3
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Ф.И. ТЮТЧЕВ, А.А. ФЕТ, А.К. ТОЛСТОЙ, Н.А. НЕКРАСОВ)			10	
Фёдор Иванович Тютчев (1803-1873)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Основные темы и идеи лирики.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892)	Содержание		3	
	Этапы биографии и творчества А. А. Фета. Эстетические взгляды поэта	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия	МР 01-09	2	3
Стиховедческий анализ стихотворения Ф. Тютчева или А. Фета (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12			
Алексей Константинович	Содержание		1	
	Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Многожанровость наследия	МР 01-09	1	2

Толстой (1817-1875)	А.К. Толстого	ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12		
Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)	Содержание		5	
	Крестьянские образы и характеры в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел, жанр, композиция.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Народ в споре о счастье. Гриша Добросклонов.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Крестьянская жизнь в поэме Н.А. Некрасова (с опорой на материал из поэмы по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
П С Е М Е С Т Р				
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Н.С. ЛЕСКОВ, М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН, Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ)			12	
Николай Семенович Лесков (1831-1895)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Биография Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826-1889)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	Биография М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественный мир писателя.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10	1	2

		ЛРв 01 -12		
	Анализ сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
Фёдор Михайлович Достоевский (1821-1881)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	
	Сведения из жизни Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Образ Петербурга в романе.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Раскольников и «сильные мира сего».	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Сонечка Мармеладова и проблема нравственного идеала автора	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия	МР 01-09	2	3
	Анализ сновидений в романе «Преступление и наказание»	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
	Контрольные работы	МР 01-09	1	
Написание контрольного классного сочинения по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	3		
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Л.Н. ТОЛСТОЙ, А.П. ЧЕХОВ)			12	

Лев Николаевич Толстой (1828-1910)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7	
	Жизненный и творческий путь Л. Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир».	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Изображение войны 1805–1807 гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Отечественная война в 1812 году. Бородинское сражение.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия	МР 01-09	2	3
	Женские образы в романе «Война и мир»	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
<i>Написание контрольного классного сочинения по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»</i>	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12			
Антон Павлович Чехов (1860-1904)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	Этапы биографии и творчества А.П. Чехова. Рассказы А.П. Чехова	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Анализ рассказа «Человек в футляре» А.П. Чехова <i>Комедия «Вишневый сад»: история создания, жанр, система персонажей.</i>	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
<i>Написание контрольного классного сочинения по пьесе А.П. Чехова</i>	ЛР 01 -15			

	«Вишневы сад»	ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА ХХВЕКА. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (И.А. БУНИН, А.И. КУПРИН). ПОЭЗИЯ НАЧАЛА ВЕКА			10	
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века Иван Алексеевич Бунин (1870-1953)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	Литература начала ХХ века. И.А. Бунин. Жизнь и творчество. Тайна любви в рассказе И. Бунина «Темные аллеи»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Анализ рассказа «Чистый понедельник» И. Бунина	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
Александр Иванович Куприн (1870-1938)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	А.И. Куприн. Сведения из биографии. Основные темы и проблемы творчества	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	«Гранатовый браслет». Особенности поэтики повести	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
Максим Горький (1868-1936)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	М. Горький. Биография. Романтические герои в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2

	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
	Подготовка к написанию контрольного домашнего сочинения по творчеству М. Горького	ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12		
Поэзия начала XX века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	А. А. Блок. Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы, герои. Образ Христа.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
ЛИТЕРАТУРА 20-Х ГОДОВ. ЛИТЕРАТУРА 30-Х – НАЧАЛА 40-Х Г.Г. ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ			16	
Особенности развития литературы 20-Х годов Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Особенности развития литературы 20-Х годов. Жизнь и творчество В.Маяковского. Дух бунтарства в ранней лирике	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	2	2
Сергей Александрович Есенин (1895-1925)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	
	С. Есенин. Жизнь и творчество. Поэма «Анна Снегина»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Практические занятия		3	
	Образ Родины и лирического героя в лирики С. Есенина (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРВ 01 -12		3
Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов Марина Ивановна Цветаева (1892-1941)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов М. Цветаева. Жизнь и творчество.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10	2	2

		ЛРв 01 -12		
Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. Роман «Мастер и Маргарита»: жанр и композиция. Система образов.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Любовь и ее воплощение в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Контрольные работы		1	
Написание контрольного классного сочинения по роману С.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	3		
Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. История создания и проблематика романа «Тихий Дон»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Практические занятия		3	
	Женские судьбы романа «Тихий Дон»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12		3
	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
Написание контрольного классного сочинения по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»	ЛР 01 -15 ПР6 01-10 ЛРв 01 -12			

ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ			2	
Анна Андреевна Ахматова (1889-1966)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой. Поэма «Реквием»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Контрольные работы	МР 01-09	1	3
Подготовка к написанию контрольного домашнего сочинения по творчеству А.А. Ахматовой	ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12			
ЛИТЕРАТУРА 50-80 ГОДОВ (ОБЗОР) РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ (ОБЗОР)			16	
Особенности развития литературы 1950-1980-х годов Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы В. Шаламов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. В. Т. Шаламов. Жизнь и творчество. Проблематика и поэтика «Колымских рассказов»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Анализ рассказа В. Шаламова («Сентенция», «Надгробное слово», «Крест»)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
В. Шукшин	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	В. М. Шукшин. Творчество. Колоритность и яркость шукшинских героев-«чудиков». (с опорой на произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
В. Распутин	Содержание учебного материала, в том числе в форме		1	

	практической подготовки			
	Уважение к прошлому, историческая память народа в романе «Прощание с Матёрой» В. Г.Распутина	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Творчество поэтов в1950-1980-е годы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Поэты 1950-1980 годов (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
	Контрольные работы			
	Контрольное тестирование	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	3
Драматургия 1950-1980-х годов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Тема «маленького человека» в творчестве Л. Петрушевской	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Александр Трифонович Твардовский (1910-1971)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	А. Т. Твардовский. Тема войны и памяти в лирики поэта (с опорой на стихотворения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Александр Исаевич Солженицын (1918-2008)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	А.И. Солженицын. Жизнь и творчество. «Матрёнин двор»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10	1	2

		ЛРВ 01 -12		
	Практические занятия		2	3
	«Тот самый праведник». По рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРВ 01 -12		
	Контрольные работы		1	3
	Подготовка к написанию контрольного домашнего сочинения по творчеству А.И. Солженицына	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРВ 01 -12		
Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Анализ рассказа Т.Толстой (по плану)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРВ 01 -12	1	3
Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРВ 01 -12	2	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и литература»;
- профессионально-ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
2. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
3. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
4. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Для обучающихся:

Зинин С.А., Чалмаев С. А. «Русский язык и литература. Литература в 2 ч. (базовый уровень)» 10,11 кл., «Русское слово», 2014 г

- Русский язык и литература: Литература. 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / Т.Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О.Б. Марьяна и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2013. – 444с.
- Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл. : в 2 ч. Ч. 1: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьяна и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2014. – 351 с.
- Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл. : в 2 ч. Ч. 2: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьяна и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2014. – 253 с..
- Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2010г.
- Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2010.
- Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева, 2010 г.
- Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. – М., 2012г.
- Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2010 г.
- Маранцман В.Г. и д. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2013 г.

- Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г.А. – М., 2010 г.
- Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб.пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2011 г.

Для преподавателей:

- История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2010 г.
- История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2011г.
- История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2011.
- Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2012.
- Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2010.
- Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2010.
- Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2012.
- Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2011.
- Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2011.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы используемых в учебном процессе в ОГАПОУ «РАТТ»

- Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2009 год.
- Манн Ю.В., Самородницкая Е.И. «Гоголь в школе». М.: «ВАКО», 2010 год.
- Нигматуллина Л.М. «Литературные версты. Методическое пособие».г. Набережные Челны, 2010 год.
- Нигматуллина Л.М. «Литературные версты - 2. Методическое пособие».г. Набережные Челны, 2010 год.
- Островский С.Л. «Как сделать презентацию?». М.: «Первое сентября», 2010 год.
- Сборник информационно-творческих работ учителей и учащихся г. Нижнекамска «К 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя».г. Нижнекамск, 2010 год.
- Соловьева Л.В. «Русская проза рубежа тысячелетий. Учебное пособие». Елабуга, 2011 год.
- Сухих И.Н. «Литература XX века». Учебник для 11 класса (базовый уровень) в 2-частях. М.: «Академия», 2011 год.
- Сухих И.Н. «Литература XX века». Практикум для 11 класса (базовый уровень). М.: «Академия», 2010 год.
- Сухих И.Н. «Литература в 11 классе (базовый уровень)». Книга для учителя. М.: «Академия», 2010 год.
- Третьякова Л.С. «Страницы русской музыки. Русская классическая музыка на рубеже XIX – XX в.в.». М.: «Знамя».

Дополнительные источники:

- Агеносов В.В. «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учебных дисциплин в 2-х частях». М.: «Дрофа», 2010 год.
- Аристова М.А., Макарова М.А. и др. «Русская литература для школьников. Справочник». М.: «Экзамен», 2009 г.
- Белоцкая Г.В. «Литература. Ответы на вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 классов. Экзамен 2012». М.: «Экзамен», 2012 г.
- Глинин Г.Г. «Хрестоматия по русской литературе 10-11 классов». Челябинск: «Пластик-информ», 2010 год.

Интернет – ресурсы:

- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL:<http://www.reshe.edu.ru> (дата обращения: 21.08.2022г.)
- Биография писателей: Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, А.Н. Островского [Электронный ресурс]: URL:<http://www.gramota.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Презентации по драме А.Н. Островского «Гроза», по роману И. А. Гончарова «Обломов» «Электронная версия газеты «Литература»[Электронный ресурс]. URL:<http://rus.1september.ru>(дата обращения 25.08.2022г.)
- «Литература 19 века». [Электронный ресурс]URL:<http://www.alleng.ru>(дата доступа 25.08.2020 г.)
- Биография поэтов и писателей 19- 20 в.[Электронный ресурс] «URL:<http://www.ruslit.ioso.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)
- Сочинения по литературе [Электронный ресурс]URL:<http://www.gramma.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)
- Литературоведческие словари. [Электронный ресурс]URL:<http://www.slovari.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

**• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания контрольных классных и домашних сочинений.

Результаты обучения (освоенные личностных, метапредметных и предметных результатов)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Литература</i>	

<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите; • ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практической работы; - оценка результатов контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
---	--

<p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; • ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной 	
--	--

<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">• ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;• ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
---	--

<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
---	--

<p>и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">• МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;• МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;• МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;• МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
---	--

<p>– предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; – ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
--	---

<p>– личностные результаты реализации программы воспитания:</p> <p>– ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>– ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>– ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>– ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>– ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>– ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>– ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>– ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>– ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p>- оценка результатов практической работы;</p> <p>- оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ;</p> <p>- оценка результатов работы в группах, парах.</p>
--	--

<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">– ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;– ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;– ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

Метапредметные результаты:

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

- индивидуальный фронтальный опрос и
- оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
- тестирование

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

<p>– предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; – ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
--	--

<p>– личностные результаты реализации программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; – ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; – ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; – ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; – ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; – ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
--	--

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

– ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Родная литература

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Родная литература» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета **Родная литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях

его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- предметных:

ПРб 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРб 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПРб 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**
- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе практических занятий 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Древнерусская литература	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Периодизация русской литературы. Литература Древней Руси. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРБ 01-10 ЛРВ 01 -12	2	2
	Литературные традиции и вечные темы. Традиции в русской литературе	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРБ 01-10 ЛРВ 01 -12	1	2
	Практическое занятие «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры (с опорой на текст произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРБ 01-10 ЛРВ 01 -12	2	3

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIIIвека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Русское Просвещение и его национальные черты	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Роль пейзажа в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» (с опорой на текст произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3
Тема 3. Литература XIX века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Зарождение романтизма в русской литературе	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Отечественная война 1812 года в художественной литературе	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Основные проблемы и темы художественной и	МР 01-09 ЛР 01 -15	2	2

	публицистической литературы 19 века	ПРб 01-10 ЛРв 01 -12		
	Основные темы поэзии 19 века	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
Тема 4. Литература XX века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Описание природы в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока. (с опорой на текст произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	3	2
	Анализ поэмы С. Есенина «Анна Снегина» (с опорой на текст произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
Тема 5. Поэзия и проза писателей Белгородского края.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	Литература Белгородчины XVIII – 1 половины XIX вв	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Литература Белгородчины 2 половины XIX – XX вв	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Писатели Белгородского края	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10	2	2

		ЛРв 01 -12		
	Поэты Белгородского края	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Анализ лирических произведений поэтов Белгородского края (с опорой на текст произведения по профессиональной направленности обучающихся)	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	2
	Поэты – фронтовики Белгородского края	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	1	2
Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	МР 01-09 ЛР 01 -15 ПРб 01-10 ЛРв 01 -12	2	3

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и литература»;
- профессионально-ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Жиленков А.И. «Литературное краеведение Белгородчины» учебное пособие по курсу «Литературное краеведение». - Белгород: ИД «Белгород», 2017.

1. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
2. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
3. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
4. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Для обучающихся

Зинин С.А., Чалмаев С. А. «Русский язык и литература. Литература в 2 ч. (базовый уровень)» 10,11 кл., «Русское слово», 2014 г

- Русский язык и литература: Литература. 10 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / Т.Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2013. – 444с.
- Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл. : в 2 ч. Ч. 1: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2014. – 351 с.
- Русский язык и литература: Литература. Базовый уровень. 11 кл. : в 2 ч. Ч. 2: учебник / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2014. – 253 с..
- Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2010г.
- Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2010.
- Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева, 2010 г.
- Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. – М., 2012г.

- Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2010 г.
- Маранцман В.Г. и др. Литературе. Программа (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2013 г.
- Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г.А. – М., 2010 г.
- Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. / Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2011 г.

Для преподавателей

- История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2010 г.
- История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2011 г.
- История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2011.
- Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2012.
- Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2010.
- Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2010.
- Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2012.
- Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2011.
- Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2011.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы используемых в учебном процессе в ОГАПОУ «РАТТ»

- Егорова Н.В., Золотарева И.В. и др. «Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс (в 2-х частях)». М.: «ВАКО», 4-е изд., перераб. и допол., 2009 год.
- Манн Ю.В., Самородницкая Е.И. «Гоголь в школе». М.: «ВАКО», 2010 год.
- Нигматуллина Л.М. «Литературные версты. Методическое пособие». г. Набережные Челны, 2010 год.
- Нигматуллина Л.М. «Литературные версты - 2. Методическое пособие». г. Набережные Челны, 2010 год.
- Островский С.Л. «Как сделать презентацию?». М.: «Первое сентября», 2010 год.
- Сборник информационно-творческих работ учителей и учащихся г. Нижнекамска «К 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя». г. Нижнекамск, 2010 год.
- Соловьева Л.В. «Русская проза рубежа тысячелетий. Учебное пособие». Елабуга, 2011 год.
- Сухих И.Н. «Литература XX века». Учебник для 11 класса (базовый уровень) в 2-частях. М.: «Академия», 2011 год.
- Сухих И.Н. «Литература XX века». Практикум для 11 класса (базовый уровень). М.: «Академия», 2010 год.
- Сухих И.Н. «Литература в 11 классе (базовый уровень)». Книга для учителя. М.: «Академия», 2010 год.
- Третьякова Л.С. «Страницы русской музыки. Русская классическая музыка на рубеже XIX – XX в.в.». М.: «Знамя».

Дополнительные источники:

- Агеносов В.В. «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учебных дисциплин в 2-х частях». М.: «Дрофа», 2010 год.
- Аристова М.А., Макарова М.А. и др. «Русская литература для школьников. Справочник». М.: «Экзамен», 2009 г.
- Белоцкая Г.В. «Литература. Ответы на вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 классов. Экзамен 2012». М.: «Экзамен», 2012 г.

- Глинин Г.Г. «Хрестоматия по русской литературе 10-11 классов». Челябинск: «Пластик-информ», 2010 год.

Интернет – ресурсы:

- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL:<http://www.reshe.edu.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Биография писателей: Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, А.Н. Островского [Электронный ресурс]: URL:<http://www.gramota.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- «Литература 19 века». [Электронный ресурс]URL:<http://www.alleng.ru>(дата доступа 25.08.2022 г.)
- Биография поэтов и писателей 19- 20 в.[Электронный ресурс] «URL:<http://www.ruslit.ioso.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)
- Сочинения по литературе [Электронный ресурс]URL:<http://www.gramma.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)
- Литературоведческие словари. [Электронный ресурс]URL:<http://www.slovari.ru> (дата доступа 25.08.2022г.)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ»
<https://moodle.ratt31.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, сочинений – рассуждений по прочитанному тексту, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

Личностные результаты

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

– индивидуальный фронтальный опрос и
– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
– тестирование

видах деятельности;

- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

- индивидуальный фронтальный опрос и
- оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
- тестирование

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– **предметные результаты:**

ПРБ 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРБ 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРБ 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПРБ 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПРБ 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРБ 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРБ 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-

– индивидуальный и фронтальный опрос

– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах

– тестирование

эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРБ 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

<p>– личностные результаты реализации программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; – ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; – ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; – ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; – ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; – ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
--	--

собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

– ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 03 ИностраннЫЙ язык

для профессии среднего профессионального образования


35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное, 2022

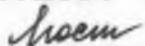
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки

России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.21 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Гамова Светлана Петровна, преподаватель первой категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»
 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1.Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Кол-во часов	Уровень освоения
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Раздел I. В гармонии с самим собой			18	
	Я – личность. Введение и первичная активизация ЛЕ.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ. Составление предложений с профессиональной направленностью.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место). Монолог «Какие личностные качества необходимы мне как будущему профессионалу?»	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, МР05, ЛРв 02	2	2,3

	Простое прошедшее и прошедшее длительное время: формы и значения	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Распорядок дня студента колледжа. Составление монолога «Распорядок дня техника-технолога».	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Хобби, досуг. Развитие навыков аудирования.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Будущее простое время. Будущее время в прошедшем: формы и значения. Монологическая речь «Я –будущий техник-технолог»	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,МР05, ЛРв 02	2	2,3
	Здоровый образ жизни. Развитие навыков диалогической речи.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,ЛР11,МР05, ЛРв 02, ЛРв09	2	2,3
Раздел II. В гармонии с другими			18	
	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение и первичная активизация ЛЕ.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,МР05, ЛРв 02,	2	2,3
	Друзья и их роль в нашей жизни. Диалогическая речь «Мой друг(подруга) – техник-технолог»	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02, ЛР 07, МР05, ЛРв 02,	2	2,3
	Семья и семейные отношения. Развитие навыков диалогической речи.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,ЛР15,МР05, ЛРв 02, ЛРв12	2	2,3
	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени: формы и значение.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02, МР05,ЛРв 02	2	2,3
	Взаимоотношения между людьми. Развитие навыков изучающего чтения.	ПРб 01,ПРб 04, ЛР 01,ЛР02,ЛР15,МР 02,МР05, ЛРв 02, ЛРв04,ЛРв07	2	2,3

	Семейный бюджет. Развитие навыков аудирования.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	2	2,3
	Домашние обязанности. Развитие навыков письменной речи.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	2	2,3
	Контроль аудирования.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	1	3
	Контроль чтения.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	1	3
	Контроль письма.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	1	3
	Контроль говорения.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 01, ЛР02, ЛР15, МР05, ЛРВ 02, ЛРВ12	1	3
Раздел III. В гармонии с природой			12	
	Живая природа. Введение и первичная активизация ЛЕ.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06, ЛРВ 05, ЛРВ10	2	2,3
	Определенный, неопределенный, нулевой артикли: употребление в речи.	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06, ЛРВ 05, ЛРВ10	2	2,3
	Жизнь в деревне или в городе. Развитие навыков монологической речи с опорой на план	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06, ЛРВ 05, ЛРВ10	2	2,3
	Экологические проблемы. Написание эссе «Загрязнение и охрана	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06,	2	2,3

	окружающей среды на предприятиях АПК»	ЛРв 05, ЛРв10		
	Монологические высказывания по теме «Экологические проблемы» с опорой на план.	ПРб 01, ПРб 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв10	2	2,3
	Чудеса природы. Изучающее чтение.	ПРб 01, ПРб 04, ЛР 14, МР01, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв10	2	2,3
Раздел IV. В гармонии с миром			16	
	Почему люди путешествуют. Введение и активизация ЛЕ.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	Развитие навыков письменной речи по теме «Почему люди путешествуют»	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	Путешествие на поезде. Введение и активизация ЛЕ.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	В аэропорту. Путешествие на самолёте. Аудирование с извлечением необходимой информации.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	В отеле. Составление диалога-расспроса.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	В магазине. Развитие навыков диалогической речи.	ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР04, ЛР06, МР05, МР06, ЛРв 05, ЛРв08	2	2,3
	Традиции и достопримечательности	ПРб 01, ПРб 02, ЛР	2	2,3

	Британии.	01, ЛР04, ЛР06, ЛР10, МР05, МР06, ЛРВ 05, ЛРВ08, ЛРВ11		
Раздел V. Шаги к вашей карьере			17	
	Выбор профессии. Ввод и активизация профессиональной лексики.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	2	2,3
	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	2	2,3
	Выбор профессии. Чтение тематических текстов.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	2	2,3
	Выбор профессии. Практика письменного перевода тематических текстов.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	2	2,3
	Выбор профессии. Развитие навыков монологической речи «Моя профессия»	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	2	2,3
	Государственное образование в Соединенном королевстве. Ознакомительное чтение.	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	2,3
	Главные университеты в Англии. Составление кратких сообщений с опорой на план.	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	2,3
	Изучение иностранных языков. Практика письменной речи	ПРб 01, ПРб02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	2,3
	Контроль аудирования.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	3
	Контроль чтения.	ПРб 01, ПРб 03, ЛР	1	3

		09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06		
	Контроль письма.	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	3
	Контроль говорения.	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 09, ЛР13, МР01, МР08, ЛРВ 04, ЛРВ06	1	3
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
Раздел VI. Шаги к эффективному общению			18	
	Общение. Введение и отработка ЛЕ.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	2	2,3
	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	1	2,3
	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	1	2,3
	Плюсы и минусы технологического прогресса. Чтение тематических текстов с полным пониманием прочитанного.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	2	2,3
	Великие изобретения. Ввод и активизация профессиональной лексики.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	2	2,3
	Лауреаты Нобелевской премии. Составление сообщений с опорой на план.	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	2	2,3
	Великие изобретения человечества в области коммуникации. Обучение	ПР601, ПР603, ПР604, ЛР04, ЛР05, ЛР09, МР05, МР08, МР09, ЛРВ04	2	2,3

	аудированию.			
	Плюсы и минусы видеоигр. Практика письменной речи.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05,МР08,МР09,ЛРв04,ЛРв09	2	2,3
	Средства массовой информации сегодня. Обучение монологической речи по теме с опорой на вопросы.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Систематизация лексико-грамматического материала.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	3
Раздел VII. Шаги к будущему			18	
	Шаги к будущему Введение первичная активизация ЛЕ.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	1	2,3
	Будущее человечества. Обучение аудированию.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	1	2,3
	Будущее планеты. Развитие навыков монологической речи с опорой на ключевые слова.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Глобализация. Чтение с полным пониманием прочитанного.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Сослагательное наклонение I типа. Составление предложений с профессиональной направленностью.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Сослагательное наклонение II типа. Составление предложений с профессиональной направленностью.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Образ жизни людей в будущем. Развитие навыков устной речи с опорой на план.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05, МР08,МР09,ЛРв04	2	2,3
	Будущее английского языка: за и против. Развитие навыков письменной	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05,ЛР09,МР05,	2	2,3

	речи	MP08,MP09,ЛРВ04,ЛРВ08		
	Будущее за компьютерами. Развитие навыков диалогической речи с опорой на ключевые фразы.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05, ЛР09,MP05, MP08,MP09,ЛРВ04,ЛРВ09	2	2,3
	Дифференцированный зачет.	ПР601,ПР603,ПР604,ЛР04,ЛР05, ЛР09,MP05, MP08,MP09,ЛРВ04	2	3
Итого			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по иностранному языку;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- задания функциональной грамотности;
- материалы для проведения дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- компьютер

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Афанасьева О.В. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 9-е изд., стереотип.— М.: Дрофа, 2021;
2. Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. — М.: Просвещение, 2021;

Дополнительные источники:

1. GradedReaderwithExercises: учебное пособие / авт.-сост.: Е. Г. Коротких, Н. В. Носенко, М. Р. Поклонская, Б. В. Сапрыгин; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2010. - 100 с. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/file/library/206139/dbec0025f4ffdf8c.pdf>.

2. Английский язык за два года. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. 6 – е изд., дораб. -М.Просвещение, авт. -сост.: Рогова Г.В.,Рожкова Ф.М.

Англо-русский и русско-английский словарь СПб. Издательский Дом « Литера» 2006

3. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев и др. Москва, 2Просвещение» 2013 г.;

Электронные ресурсы:

1. Методика изучения иностранных языков. (Электронный ресурс): URL: <http://www.filolingvia.com> . [Дата обращения: 22.08.22]

2. Ресурсы в помощь учителю иностранных языков. (Электронный ресурс): URL: <http://www.lengto.ru> [Дата обращения: 23.08.22]

3. Грамматические таблицы. (Электронный ресурс): URL: <http://www.tatkarпова.ucoz.ru> [Дата обращения: 24.08.22]

4. Тесты к учебнику английского языка. (Электронный ресурс): URL: <http://www.englishteachers.rur> [Дата обращения: 25.08.22]

5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 26.08.2022)

6. **Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

7. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>

<p>поведение окружающих</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
--	--

<p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
<p><i>Личностные результаты предполагают:</i></p> <p>ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>

<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
---	--

<p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
--	--

Метапредметные результаты предполагают:	
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания</p>
<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия</p>
<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>	

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>MP 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
<p>Предметные результаты предполагают:</p> <p>ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>

<p>современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с поставщиками других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Устные, письменные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания</p>
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 АСТРОНОМИЯ

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

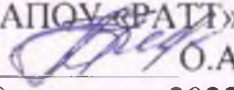
пос. Ракитное 2022 г.

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной программы предмета Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебной программы предмета «Астрономия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»

 Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета Астрономия может быть использована при изучении предмета Астрономия в группах СПО технического профиля

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным предметам (базовым).

1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПРб 02 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПРб 03 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПРб 04 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПРб 05 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Астрономия*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.		Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
раздел 1. Введение в астрономию и астрометрия	Содержание учебного материала			7	
	1.1.	Структура и масштабы Вселенной	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05ОК. 02	1	2
	1.2.	Далёкие глубины Вселенной		1	2
	1.3.	Звёздное небо		1	2
	1.4.	Небесные координаты		1	2
	1.5.	Видимое движение планет и Солнца		1	2
	1.6.	Движение Луны и затмения		1	2
	1.7.	Время и календарь		1	2
раздел 2. Небесная механика	Содержание учебного материала				4
	2.1.	Система мира	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05ОК. 02	1	2
	2.2.	Законы движения планет		1	2
	2.3.	Космические скорости		1	2
	2.4.	Межпланетные полёты		1	2
Содержание учебного материала				7	
раздел 3. Строение Солнечной системы.	3.1.	Современные представления о Солнечной системе	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК. 02	1	2
	3.2.	Планета Земля		1	2
	3.3.	Луна и её влияние на Землю в сельском хозяйстве. Приливы и отливы.		1	2
	3.4.	Планеты земной группы		1	2
	3.5.	Планеты-гиганты. Планеты-карлики		1	2
	3.6.	Малые тела Солнечной системы		1	2
	3.7.	Современные представления о происхождении Солнечной системы		1	2
	раздел 4. Астрофизика и звёздная астрономия	Содержание учебного материала			8
4.1.		Солнце и его влияние на сельское хозяйство.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,	1	2
4.2.		Внутреннее строение и источник энергии Солнца.		1	2
4.3.		Основные характеристики звёзд.		1	2

	4.4.	Внутреннее строение звёзд	ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05ОК. 02	1	2
	4.5.	Белые карлики, нейтронные звёзды, пульсары и чёрные дыры		1	2
	4.6.	Двойные, кратные и переменные звёзды		1	2
	4.7.	Новые и сверхновые звёзды		1	2
	4.8.	Эволюция звёзд		1	2
раздел 5. Млечный путь- наша Галактика	Содержание учебного материала			3	
	5.1.	Газ и пыль в галактике	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04,МР 05ОК. 02	1	2
	5.2.	Рассеянные и шаровые звёздные скопления		1	2
	5.3.	Сверхмассивная чёрная дыра в центре Галактики.		1	2
	Содержание учебного материала			3	
Раздел 6. Галактики	6.1.	Классификация галактик	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК. 02	1	2
	6.2.	Активные галактики и квазары		1	2
	6.3.	Скопление галактик		1	2
	Содержание учебного материала			3	
Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной	7.1.	Конечность и бесконечность вселенной – парадоксы классической космологии	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05 ОК. 02	1	2
	7.2.	Расширяющаяся Вселенная		1	2
	7.3.	Модель горячей Вселенной и реликтовое излучение		1	2
Раздел 8.Современные проблемы Астрономии	Содержание учебного материала			4	
	8.1.	Продолжительность дня и его значение в животноводстве			
	8.2.	Фотосинтетически активная радиация, ее значение для выращивания растений для корма скота			
	8.3.	Поиск жизни и разума во Вселенной			
	Дифференцированный зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АСТРОНОМИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет Астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, глобус, модель небесной сферы;

техническими средствами обучения:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. Базовый уровень. Учебное пособие, М.: Просвещение 2018 г. – 144 с.

Дополнительные источники:

«Уроки астрономии/ Мультимедийные приложения к урокам»
Учебные видеоматериалы в цифровом виде.

Интернет- ресурсы:

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fcior.edu.ru. (дата обращения: 15.08.2021г)

2 Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.dic.academic.ru. (дата обращения: 15.08.2021г)

3 BooksGid. Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.booksgid.com. (дата обращения: 15.08.2021г)

4 Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.globalteka.ru. (дата обращения: 15.08.2021г)

5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.window.edu.ru. (дата обращения: 15.08.2021 г)

4 Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.globalteka.ru.

5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.window.edu.ru.

Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум : учебно-практическое пособие / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 245 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07690-3. — URL: <https://book.ru/book/933714> (дата обращения: 21.08.2021). — Текст : электронный.

Логвиненко, О.В. Астрономия eПриложение : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00329-9. — URL: <https://book.ru/book/934186> (дата обращения: 21.08.2021). — Текст : электронный.

Логвиненко, О.В. Астрономия : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1. — URL: <https://book.ru/book/930679> (дата обращения: 21.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов

	самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в группах, парах.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- оценка результатов практической работы; - оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ; - оценка результатов работы в

<p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты</i> предполагают:</p> <p>ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>группах, парах.</p> <p>- оценка результатов практической работы;</p> <p>- оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ;</p> <p>- оценка результатов работы в группах, парах.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Метапредметные результаты</i> предполагают:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками</p>	<p>- оценка результатов практической работы;</p> <p>- оценка результатов самостоятельных, контрольных и практических работ;</p> <p>- оценка результатов работы в группах, парах.</p>

<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Предметные результаты предполагают:</p> <p>ПРб 01 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПРб 02 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>ПРб 03 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПРб 04 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПРб 05 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 История

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «История» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Билан Виктор Борисович, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПР601 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР602 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР603 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР6 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР6 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды ЛР, МР, ПРб, ЛРв формированию которых способствует элемент программы	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение в курс истории	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	1	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества – 2 часа.				
	Содержание учебного материала			
	Происхождение человека.	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	1	2
	Неолитическая революция		1	2
Раздел 2. Цивилизации древнего мира – 4 часа.				
	Содержание учебного материала			
	Древнейшие государства	ЛР 1-15	1	2
	Великие державы Древнего Востока	МР 1-9	1	2
	Древняя Греция	ПРб 1-5	1	2
	Рим и Римская империя		1	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века – 11 часов.				
	Содержание учебного материала	ЛР 1-15		
	Образование варварских королевств в Европе	МР 1-9 ПРб 1-5	1	2
	Возникновение ислама. Арабские завоевания		1	2
	Византийская империя		1	2
	Восток в Средние века		1	2
	Основные черты западноевропейского феодализма		1	2
	Развитие земельных отношений в средневековой Европе		2	2
	Феодальная раздробленность в Европе		1	2
	Католическая церковь в Средние века.		1	2
	Образование централизованных государств в Западной Европе		1	2
	Начало Ренессанса		1	2
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века – 16 часа.				
	Содержание учебного материала			
	Образование Древнерусского государства	ЛР 1-15	1	2
	Русь в X-XII веках.	МР 1-9	2	2

	Политическая раздробленность на Руси	ПРб 1-5	1	2
	Культура Древней Руси		1	2
	Борьба с иноземными захватчиками		2	2
	Образование централизованного государства	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	2	2
	Правление Ивана IV Грозного		2	2
	Смутное время.		1	2
	Россия в XVII веке.		2	2
	Внешняя политика в XVII веке.		1	2
	Русская культура в XIV-XVII веках		1	2
Раздел 5. Страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. – 10 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Страны Запада в XVI–XVII веках	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	1	2
	Возрождение и Гуманизм в Западной Европе		1	2
	Реформация и Контрреформация		1	2
	Эпоха Великих географических открытий.		1	2
	Становление абсолютизма в европейских странах		1	2
	Англия в XVII – XVIII веках		1	2
	Международные отношения в раннее Новое время		1	2
	Век Просвещения		1	2
	Война за независимость и образование США		1	2
	Французская революция конца XVIII века		1	2
Раздел 6. Россия в XVIII веке. 7 часов				
	Содержание учебного материала			
	Эпоха Петра Великого	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	2	2
II СЕМЕСТР				
	Эпоха дворцовых переворотов.	ЛР 1-15 МР 1-9 ПРб 1-5	1	2
	Правление Екатерины II.		1	2
	Внешняя политика в XVIII веке.		2	2
	Культура России в XVIII веке		1	2
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации – 5 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Промышленный переворот и его последствия	ЛР 1-15	1	2

	Международные отношения	МР 1-9	1	2
	Политическое развитие стран Европы и Америки	ПР6 1-5	1	2
	Колониальная политика в странах Востока		2	2
Раздел 8. Россия в XIX веке – 11 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Россия в начале XIX века.	ЛР 1-15	1	2
	Внешняя политика России в начале XIX века.	МР 1-9	2	2
	Общественное движение при Александре I.	ПР6 1-5	1	2
	Правление Николая I		1	2
	Внешняя политика Николая I.		1	2
	Реформы 60 – 70 годов XIX века.		2	2
	Россия в конце XIX века.		1	2
	Внешняя политика России во 2 половине XIX века.		1	2
	Культура России в XIX веке		1	2
Раздел 9. От новой истории к новейшей – 13 часов.				
	Содержание учебного материала			
	<i>Научно-технический прогресс в конце XIX – начале XX века.</i>	ЛР 1-15	2	2
	Обострение противоречий между ведущими державами в начале XX века	МР 1-9	1	2
	Развитие России в начале XX века	ПР6 1-5	2	2
	Внешняя политика России в начале XX века.		1	2
	Первая русская революция 1905-1907 г.г.		1	2
	Россия в период столыпинских реформ		1	2
	Первая мировая война		1	2
	Февральская революция		1	2
	Октябрьская революция.		1	2
	Гражданская война и иностранная интервенция		2	2
Раздел 10. Между мировыми войнами – 10 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Развитие стран Европы в 20- 30-е годы XX века	ЛР 1-15	1	2
	Развитие государств Азии в 1-й половине XX века	МР 1-9	1	2
	Международные отношения в 20-30х годах XX века	ПР6 1-5	1	2
	Развитие СССР в период НЭПа		1	2
	Образование СССР		1	2
	Коллективизация крестьянства		1	2

	Социалистическая индустриализация		1	2
	Советское государство в 30 – е годы XX века		1	2
	Внешняя политика СССР в 20-30 г.г.		2	2
Раздел 11. Вторая Мировая и Великая Отечественная война 8 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Первый период Второй мировой войны	ЛР 1-15	2	2
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	МР 1-9	2	2
	Военные действия Красной Армии в 1944-1945 г.г.	ПРБ 1-5	2	2
	<i>Развитие военной техники в СССР в 30-40 годы XX века</i>		2	2
Раздел 12. Мир во второй половине XX века – 4 часов.				
	Содержание учебного материала			
	Международные отношения после войны.	ЛР 1-15	1	2
	Развитие стран Запада в послевоенный период	МР 1-9	1	2
	Восточноевропейские страны во 2-й половине XX века	ПРБ 1-5	1	2
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		1	2
Раздел 13. СССР в 1945-1991 г.г. – 9 часов.				
	Содержание учебного материала			
	СССР в послевоенный период.	ЛР 1-15	1	2
	СССР в 50 – 60 г.г. XX века	МР 1-9	1	2
	Развитие СССР в 1964 – 1985 г.г.	ПРБ 1-5	1	2
	Внешняя политика СССР в 50 – 80 г.г.		2	2
	Политика перестройки в экономике		1	2
	<i>Модернизация сельского хозяйства в СССР во 2-й половине XX века</i>		2	2
	Распад СССР		1	2
Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков – 5 часа.				
	Содержание учебного материала			
	Развитие России в 90-е годы	ЛР 1-15	1	2
	Россия в начале XXI века	МР 1-9	1	2
	<i>Сельское хозяйство в России: от упадка к подъёму</i>	ПРБ 1-5	2	2
	Мировая цивилизация и место России в ней		1	2
Дифференцированный зачёт			1	3
Итого:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор с экраном,
- МФУ: принтер, сканер,
- программное обеспечение по дисциплине,

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021

История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021

История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профиля: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч./ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Для преподавателей

История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017

История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 201

Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10 класс Просвещение. 2010

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс Просвещение. 2010

Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под.ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 класс Просвещение. 2010

Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под.ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильные уровни). 11 класс Просвещение. 2010

Дополнительные источники

1. Борисов Н.С. История России. С древнейших времён до конца XVII века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Н.С. Борисов. – М. : Просвещение, 2011.

2. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб.дляобщеобразоват. учреждений : базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко; под ред. С.П.Карпова. – М. : Просвещение, 2011.
3. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
4. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
5. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
6. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
7. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
8. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
9. Гумилёв Л.Н. От Руси до России. М., 2006
10. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
11. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб.пособие. — М., 2006.
12. Исторический лексикон. История в лицах и событиях — М., 2006.

Электронная библиотека «ВООК»

История (СПО). Учебник : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. — Москва :КноРус, 2018.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва :КноРус, 2018.

Средства обучения

Мультимедиа проектор.

ЦОР «Тесты по истории»

Интернет-ресурсы

История России: [Электронный ресурс]. URL:<http://istorijarossii.narod.ru> (дата обращения 25.08.2022г.)

Отечественная история: [Электронный ресурс]. URL:<http://lants.tellur.ru/history>(дата обращения 25.08.2022 г.)

История России 1985 – 2002 г.г. :[Электронный ресурс]. URL:<http://postsov.rsuh.ru> (дата обращения 25.08.2022 г.)

Сервер "История России": [Электронный ресурс]. URL:<http://www.eliseev.ru/istor> (дата обращения 25.08.2022 г.)

Российский электронный журнал «Мир истории» :[Электронный ресурс]. URL:<http://www.historia.ru> (дата обращения 25.08.2022 г.)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ:[Электронный ресурс]. URL:<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>(дата обращения 25.08.2022 г.)

Российская государственная публичная библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения 25.08.2022 г.)

Государственная публичная историческая библиотека России: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.shpl.ru/>(дата обращения 25.08.2022 г.)

Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/window/library>(дата обращения 25.08.2022 г.)

ХРОНОС и Содружество литературных проектов "Русское Поле":[Электронный ресурс]. URL:<http://www.hrono.ru/>(дата обращения 25.08.2022 г.)

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.istrodina.com/>(дата обращения 25.08.2022 г.)

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения:25.08.2022 г)

2. **Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:25.08.2022 г)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах</p> <p>– тестирование</p> <p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>контрольных работах</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование –
<p>Личностные результаты предполагают:</p> <p>ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Метапредметные результаты предполагают:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
<p>Предметные результаты предполагают:</p> <p>ПРбсформированность представлений о</p>	<p>– индивидуальный и</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПРб03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев


пос. Ракитное 2022 год

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Физическая культура» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.


Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Бортников Иван Григорьевич, руководитель физического воспитания первой категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС по ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

ЛР 05 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 06 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 07 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 08 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 09 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 10 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 11 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 12 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 13 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 14 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 15 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 16 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 17 готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

МР 01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР 02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР 03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР 05 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР 06 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 103 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>103</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ЛР, формирующую которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 семестр			
1. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	Т/б при занятиях легкой атлетикой Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	2
	Обучение технике бега на средние дистанции.	1		2
	Обучение технике стартового ускорения.	1		2
	Обучение технике бега в целом.	1		2
	Обучение технике бега в гору, с горы.	1		2
	Контрольный бег 1000 м – юноши.	1		2
2. Гимнастика	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Комплекс общеразвивающих упражнений.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	2
	Строевые упражнения.	1		2
	Построения и перестроения.	1		2
	Передвижения (фигурная маршировка).	1		2
3. Волейбол	Содержание учебного материала	13		
	Практические занятия			
	Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛРв 1-12,	2
	Техника и обучение техническим приемам игры	1		2

1	2	3	4	5
3. Волейбол	Стойки и перемещения	1	ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Обучение различным способам перемещения.	1		2
	Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад.	1		2
	Эстафеты с перемещениями.	1		2
	Техника верхних и нижних передач.	1		2
	Групповые упражнения.	1		2
	Упражнения в движении.	1		2
	Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении).	1		2
	Позиционные игры с верхней передачей мяча.	1		2
	Передача мяча через сетку в прыжке.	1		2
	Передача мяча сверху двумя руками назад.	1		2
ЗАЧЕТ		1		3
2 семестр				
4. Баскетбол	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия			
	Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Повороты без мяча и с мячом.	1		2
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками. Передача и ловля мяча при встречном движении.	1		2
	Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед.	1		2
	Ловля и передача мяча двумя руками и одной на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением защитника.	1		2
	Передача и ловля мяча с отскоком от пола, при встречном движении.	1		2
	Ловля и передача мяча в тройках с продвижением.	1		2
	Ведение мяча с различной высотой отскока.	1		2
	Тактические действия.	1		2
	Разучивание игровых комбинаций.	1		2
	Остановка двумя шагами и прыжком после ведения.	1		2
	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		2

1	2	3	4	5
5. Плавание	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.	1	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Доврачебная помощь пострадавшему.	1		2
	Правила плавания в открытом водоеме.	1		2
	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	1		2
	Упражнения по совершенствованию техники движений рук.	1		2
	Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде.	1		2
6. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	1	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Обучение технике низкого старта и стартового ускорения .	1		2
	Контрольный бег на дистанции 100 м.	1		2
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		2
Дифференцированный зачет		2		3
ИТОГО		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Оборудование спортивного зала: мячи, сетки, кольца, стойки, перекладина, брусья, кольца, маты, профессионально-ориентированные задания.

Оборудование тренажерного зала: шведская стенка, комплект тренажеров, штанги, гири, гантели.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, механическое табло, фотоаппарат.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2019 г.

Дополнительные источники:

2. Физическая культура для профессионально-технических и учебных заведений . – М.: «Всш.шк.»

2. Физическая культура для профессионально – технических и учебных заведений . – М.: «Всш.шк.»

3. Физическое воспитание. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. – М.: «Всш.шк.»

4. Настольная книга учителя физкультуры. Б.И. Мишин. – М.: «Издательство Аристель», 2003.

5. Массовая физическая культура. В.А.Маслякова. – М.: «Высш.шк.», 1991.

6. Физическая культура: Практик. Пособие/Б.И. Загорский, И.П. Залетаев, Ю.П. Пузырь и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1989.

7. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погадаев. – М.: ФиС, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс].URL:www. minstm. gov. ru (дата обращения 20.08.2019г)

2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс].URL:www. edu. ru (дата обращения 20.08.2022г)

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс].URL:www. olympic. ru (дата обращения 20.08.2022г)

4. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс].URL:www. goup32441. narod. ru(дата обращения 20.08.2022г)

5. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru/](http://www.reshe.edu.ru/)(дата обращения: 25.08.2022г.)

6. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания:</p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>
<p>Личностные результаты предполагают:</p> <p>ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>проектной и других видах деятельности; ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p>
<p>Метапредметные результаты предполагают: МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<p>Предметные результаты предполагают:</p> <p>ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Проведение спортивных мероприятий</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Сдача нормативов</p> <p>Сдача зачетов</p> <p>Сдача дифференцированного зачета</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Основы

безопасности

жизнедеятельности

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев


пос. Ракитное 2022г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Родная литература» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Куроптев Сергей Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания*:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, из них практических занятий 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
В том числе	
Практических занятий	<i>0</i>
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3		
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	3		
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	ПРб06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ЛРв 01-12	1
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды	1	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ЛРв 01-12	2

окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	(водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения			
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛРв 01-12	2
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	5		
Тема2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	1	Прб 07, ПР609, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРв 01-12	2

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	1	Прб07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	1	Прб 05, Прб07, МР 02 ЛРв 01-12	2
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРв 01-12	2
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	1	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ЛРв 01-12	2
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	2		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура	1	Прб 02, Прб 10, Прб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛРв 01-12	2

	Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военноморской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия			
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРв 01-12	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	12		
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРв 01-12	2
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ЛРв 01-12	2

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	1	Прб 07, ПРб12, ЛР12, МР 01 ЛРв 01-12	2
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, ПРб12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	1	Прб 07, ПРб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	4		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ЛРв 01-12	2

	<p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>			
	<p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.</p> <p>Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p>			
	<p>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</p>			
<p>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста(мастерской, учебном полигоне, производстве)</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ЛРВ 01-12</p>	<p>2</p>

Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	Прб 07, ПРб09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	Прб07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Экскурсия. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</i>	4	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ЛРв 01-12	2
Раздел 4	Основы медицинских знаний	4		
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	Прб 07, ПРб12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ЛРв 01-12	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Решение ситуационных задач	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ЛРв 01-12	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1		3
Всего:		39		

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы безопасности жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
 - профессионально-ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ОБЖ В.Н. Латчук, ВВ Макаров.-12-е издание, стереотип. -М:Дрофа, 2018.
2. ОБЖ Н.В. Косолапова 7-е изд. изд. Центр Академия 2019

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киришин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаузов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Ониск", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
7. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
8. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Интернет – ресурсы:

- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- МЧС России [Электронный ресурс]: URL:<http://www.emercom.gov.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и БЖД: Все Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.bezopasnost.edu66.ru>(дата обращения: 25.08.2022г.)
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: URL: [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.mil.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.gan.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL:<http://www.resh.edu.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Электронно-библиотечная система для учебных заведения **BOOK.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, сочинений – рассуждений по прочитанному тексту, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты</i></p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>тестирование</p>

Метапредметные результаты:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– индивидуальный и фронтальный опрос
– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
– тестирование

<p>– предметные результаты:</p> <p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
---	---

<p>– <i>личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственнотруда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Математика

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

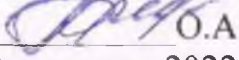
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Математика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Журавель Надежда Викторовна, преподаватель первой категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Математика	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	20
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	22
4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПР6 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПР6 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР6 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР6 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;

ПР6 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных

свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе практических занятий **106** часов, консультаций **16** часов, экзамен **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	106
контрольные работы	11
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр				
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала		2	
Математика в науке.	Математика в науке.	ЛРв 1-12, ЛР 05, МР 03, ПРб 01	2	1
Глава 1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10	
	Целые и рациональные числа.	ЛРв 1-12,	1	1
	Действительные числа.	ПРб 1, ПРб 4,	1	1
	Приближенные вычисления.	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	1	1
	Арифметический корень натуральной степени.	МР 01, МР 04, МР 09	2	2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Арифметические действия над числами.		1	2
	Практическая работа. Нахождение приближенных значений и погрешностей вычислений.		1	2
	Практическая работа. Вычисление и сравнение корней.		2	2
	Контрольные работы			
Входная контрольная работа			1	3

1	2	3	4	5
Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства <i>Раздел 1. Степенная функция, степени</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		42 16	
	Степень с рациональным и действительным показателями.	ЛРв 1-12,	2	1
	Степенная функция, ее свойства и график.	ПРб 02,	2	1
	Взаимно обратные функции.	ПРб 04, ЛР	2	1
	Равносильные уравнения и неравенства.	05, ЛР 08,	1	1
	Иррациональные уравнения.	ЛР 10	2	1
	Иррациональные неравенства.	МР 03, МР	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	07, МР 08		
	Практическая работа. Степень с рациональным и действительным показателями.		2	2
	Практическая работа. Основные приемы решения уравнений.		1	2
	Практическая работа. Решение уравнений.		1	2
	Практическая работа. Иррациональные неравенства.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №1 «Степенная функция»		1	3
	Консультации		1	
<i>Раздел 2. Показательная функция</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10	
	Показательная функция, ее свойства и график.	ЛРв 1-12,	2	1
	Показательные уравнения.	ПРб 02,	1	1
	Показательные неравенства.	ПРб 04, ЛР	1	1
	Система показательных уравнений.	05, ЛР 08,	1	1
	Система показательных неравенств.	ЛР 10	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 03, МР		
	Практическая работа. Решение показательных уравнений.	07, МР 08	2	2
	Практическая работа. Система показательных уравнений.		1	2
	Контрольные работы			

1	2	3	4	5	
	Контрольная работа №2 «Показательная функция»		1	3	
<i>Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16		
	Логарифмы. Свойства логарифмов.	ЛРв 1-12, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	1	1	
	Логарифмирование и потенцирование выражений.		1	1	
	Десятичные и натуральные логарифмы.		1	1	
	Логарифмическая функция и ее свойства.		2	1	
	Вычисление и сравнение логарифмов.		1	1	
	Логарифмические уравнения.		2	2	
	Логарифмические неравенства.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию.			1	2
	Практическая работа. Вычисление и сравнение логарифмов.			1	2
	Практическая работа. Логарифмирование и потенцирование выражений.			1	2
	Практическая работа. Приближенные вычисления и решения прикладных задач.			1	2
	Практическая работа. Решение логарифмических уравнений.			2	2
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №3 «Логарифмическая функция»			1	3
Консультации			1		
Глава 3. Основы тригонометрии <i>Раздел 1. Тригонометрические формулы</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		46 18		
	Радианная мера угла.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 05, 08, 10 МР 03, МР 07, МР 08	1	1	
	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа.		2	1	
	Знаки синуса, косинуса и тангенса угла.		1	1	
	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.		1	1	
	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$.		1	1	

1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Тригонометрические формулы</i>	Формула сложения.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 05, 08, 10 МР 03, МР 07, МР 08	2	1
	Синус, косинус и тангенс двойного угла.		2	1
	Синус, косинус и тангенс половинного угла.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.		1	2
	Практическая работа. Основные тригонометрические тождества.		2	2
	Практическая работа. Формулы приведения, сложения, двойного угла.		2	2
	Практическая работа. Преобразование тригонометрических выражений в произведение и в сумму.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №4 «Тригонометрические формулы»		1	3
	Консультации		1	
<i>Раздел 2. Тригонометрические уравнения</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16	
	Уравнение $\cos x = a$.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	2	1
	Уравнение $\sin x = a$.		2	1
	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$.		2	1
	Решение тригонометрических уравнений.		1	1
	Решение уравнений, решаемые разложением левой части на множители		2	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Решение тригонометрических уравнений.		1	2
	Практическая работа. Решение уравнений, сводящимся к квадратным.		2	2
	Практическая работа. Решение уравнений первого порядка.		2	2
	Практическая работа. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №5 «Тригонометрические уравнения»		1	3

1	2	3	4	5
Раздел 3. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	
	Область определения и множество значений.	ЛРв 1-12,	1	1
	Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.	ПРб 03,	1	1
	Свойства функции $y=\cos x$ и ее график.	ПРб 04, ЛР	1	1
	Свойства функции $y=\sin x$ и ее график.	05, ЛР 08,	1	1
	Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ и ее график.	ЛР 10	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 03, МР		
	Практическая работа. Область определения и множество значений.	07, МР 08		
	Практическая работа. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.		1	2
	Практическая работа. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.		1	2
	Практическая работа. Обратные тригонометрические функции.		2	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №6 «Тригонометрические функции».			
	Консультации			
			1	3
			1	
Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20	
	Параллельные прямые в пространстве.	ЛРв 1-12,	1	1
	Параллельность прямой и плоскости.	ПРб 02,	1	1
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	ПРб 03,	1	1
	Решение задач на построение сечений	ЛР 06, ЛР	2	1
	Параллельность плоскостей.	07, ЛР 08	2	1
	Перпендикулярность прямой и плоскости	МР 02, МР	1	1
	Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	04, МР 05,	1	1
	Теорема о трех перпендикулярах.	МР 08	1	1
	Угол между прямой и плоскостью.		1	1
	Двугранный угол. Угол между плоскостями.		1	1

1	2	3	4	5
Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве	Перпендикулярность двух плоскостей.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Угол между прямыми.	ЛРв 1-12	1	2
	Практическая работа. Тетраэдр	ПРб 02,	1	2
	Практическая работа. Параллелепипед	ПРб 03,	1	2
	Практическая работа. Перпендикуляр и наклонная к плоскости	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	1	2
	Практическая работа. Угол между прямой и плоскостью.	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	2
	Практическая работа. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей			
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №7 «Прямые и плоскости в пространстве»		1	3
Глава 5. Координаты и векторы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18	
	Векторы.	ЛРв 1-12,	2	1
	Разложение вектора по направлениям.	ПРб 08,	1	1
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	1	1
	Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	1
	Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.		1	1
	Уравнения плоскости.		1	1
	Движение.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Разложение вектора по направлениям.		1	2
	Практическая работа. Векторы. Действия с векторами.		1	2
	Практическая работа. Действия с векторами, заданными координатами.		1	2
	Простейшие задачи в координатах		2	2
	Практическая работа. Скалярное произведение векторов.		1	2
	Практическая работа. Уравнение плоскости.		1	2

1	2	3	4	5
Глава 5. Координаты и векторы	Практическая работа. Центральная и осевая симметрия.		1	2
	Практическая работа. Зеркальная симметрия и параллельный перенос.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №8 «Координаты и векторы»		1	3
Глава 6. Многогранники и круглые тела <i>Раздел 1. Многогранники</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	24	
	Выпуклые многогранники.		1	1
	Пирамида.		1	1
	Правильные многогранники.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Призма.		1	2
	Практическая работа. Пирамида.		1	2
	Практическая работа. Усеченная пирамида.		1	2
	Практическая работа. Решение задач на многогранники.		2	2
	1 курс, 2 семестр			
<i>Раздел 2. Тела и поверхности вращения</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	8	
	Цилиндр.		1	1
	Конус.		1	1
	Усеченный конус.		1	1
	Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Решение задач с нахождением различных измерений цилиндра.		1	2
	Практическая работа. Решение задач с нахождением различных измерений конуса.		1	2
	Практическая работа. Шар и сфера, уравнение сферы.		1	2
	Практическая работа. Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар.		1	2

1	2	3	4	5	
Раздел 3. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8		
	Понятие объема.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	1	
	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда.		1	1	
	Практическая работа. Формулы объема прямой призмы, цилиндра.		1	1	
	Практическая работа. Формулы объема наклонной призмы.		1	2	
	Практическая работа. Формулы объема шара и площади сферы.		1	2	
	Практическая работа. Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар.		2	2	
Консультации			2		
Глава 7. Начала математического анализа Раздел 1. Последовательности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		24		
	Понятие о пределе последовательности.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	1	1	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Числовая последовательность.		1	2	
	Практическая работа. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.		1	2	
Консультации			1		
Раздел 2. Производная	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20		
	Производная.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, 09, 13	1	1	
	Производная степенной функции.		1	1	
	Производные некоторых элементарных функций.		1	1	
	Механический смысл производной.		1	1	

1	2	3	4	5	
Раздел 2. Производная	Возрастание и убывание функции.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, 09, 13 МР 01, МР 04, МР 09	1	1	
	Применение производной к построению графиков функций.		1	1	
	Наибольшее и наименьшее значение функции.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Правила дифференцирования		2	2	
	Практическая работа. Уравнение касательной.		2	2	
	Практическая работа. Производные некоторых элементарных функций.		1	2	
	Практическая работа. Производная: механический и геометрический смысл производной.		1	2	
	Практическая работа. Экстремумы функций.		1	2	
	Практическая работа. Исследование функции с помощью производной.		2	2	
	Практическая работа. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.		1	2	
	Практическая работа. Выпуклость графика функции, точки перегиба.		2	2	
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №9 «Производная»			1	3
Консультации			3		
Глава 8. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16		
	Первообразная.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	2	1	
	Площадь криволинейной трапеции.		2	1	
	Вычисление площадей с помощью интегралов.		2	1	
	Применение интеграла в физике.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Правила нахождения первообразных.		2	2	
	Практическая работа. Теорема Ньютона—Лейбница.		2	2	
	Практическая работа. Вычисление интегралов.		2	2	
	Практическая работа. Применение интеграла к вычислению площадей.		2	2	
	Контрольные работы				

1	2	3	4	5
	Контрольная работа №10 «Интеграл»		1	3
	Консультации		3	
Глава 9. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	
	Правило произведения. Перестановки.	ЛРв 1-12,	1	1
	Размещения.	ПРб 07,	1	1
	Сочетания их свойства.	ПРб 08, ЛР 05, ЛР 07,	1	1
	Бином Ньютона.	ЛР 13	2	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 01, МР 05, МР 08		
	Практическая работа. Правило произведения. Перестановки.		1	2
	Практическая работа. Размещения.		1	2
	Практическая работа. Сочетания их свойства.		1	2
	Практическая работа. Решение комбинаторных задач.		2	2
	Практическая работа. Бином Ньютона.		2	2
	Консультации		1	
Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики <i>Раздел 1. Элементы теории вероятностей</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12 8	
	События. Комбинации событий. Противоположное событие.	ЛРв 1-12,	1	1
	Вероятность события. Сложение вероятностей.	ПРб 07,	1	1
	Независимые события. Умножение вероятностей.	ПРб 08, ЛР 05, ЛР 07,	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	ЛР 13		
	Практическая работа. Комбинации событий. Противоположное событие.	МР 01, МР 05, МР 08	1	2
	Практическая работа. Сложение вероятностей.		1	2
	Практическая работа. Статистическая вероятность.		1	2
	Практическая работа. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.		2	2
	Консультации		1	

1	2	3	4	5
<i>Раздел 2. Элементы математической статистики</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	
	Случайные величины.	ЛРв 1-12,	1	1
	Центральные тенденции. Меры разброса.	ПРб 07,	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	ПРб 08, 05, 07, 13		
	Практическая работа. Центральные тенденции.	МР 01, 05, 08	2	2
Повторение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	
	Выражения и преобразования.	ПРб 02,	2	1
	Уравнения и неравенства.	ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08,	1	1
	Функции и графики.	ЛР 10	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 03, МР 07, МР 08		
	Практическая работа. Выражения и преобразования.		2	
	Практическая работа. Уравнения и неравенства.		2	
	Консультации		1	
Всего часов			234	
Консультации			16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Итого			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- макеты геометрических тел;
- таблицы постоянных величин;
- плакаты геометрических фигур;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- задания функциональной грамотности;
- экзаменационные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная панель,
- проектор с экраном,
- телевизор,
- МФУ: принтер, сканер.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. – М., 2020.
2. Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень). – М., 2020.
3. Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень). – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М., 2016.
2. Алгебра и начала анализа. 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/[А.Н. Колмогоров, А.М.Абрамов,

Ю.П. Дудницын и др.]; под ред. А.Н. Колмогорова. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-09-025178-5.

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый и профильный уровни. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М., 2016.
4. Геометрия, 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[А.В.Погорелов.].– 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011
5. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 256 с.
6. Башмаков М.И. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования. –М., 2014.

Для преподавателей:

1. Алгебра и начала анализа. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна и др./ авт.- сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 166 с.
2. Алгебра и начала анализа. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Колмогоров и др./ авт.- сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 166 с.
3. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей. –М.: Академия, 2014 – 220 с.
4. Геометрия. 10 класс: Поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2004.- 170 с.
5. Геометрия. 11 класс: Поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2004.- 170 с.

Электронные ресурсы:

1. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bymath.net> (дата обращения:26.08.2022)
2. Газета "Математика" издательского дома "Первое сентября" [Электронный ресурс] <http://mat.1september.ru/>(дата обращения:26.08.2022).
3. Дидактические материалы по математике [Электронный ресурс]. URL: <http://comp-science.narod.ru/didakt.html> (дата обращения:26.08.2022)
4. Задачи по математике. Алгебра и анализ. М.И. Башмаков [Электронный ресурс]. http://www.math.ru/lib/book/djvu/bib-kvant-15/Kv22-82_Zadachi_Po_Matematike_Algebra_I_Analiz_M.I.Bashmakov.djvu (дата обращения:22.08.2022)
5. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике онлайн) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.etudes.ru> (дата обращения:26.08.2022)
6. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс]. URL: <http://matematiku.ru> (дата обращения:26.08.2022)
7. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. URL: Allmath.ru.
8. Уравнения и неравенства М.И. Башмаков [Электронный ресурс]. http://www.math.ru/lib/book/djvu/zaocn/b5_76.djvu (дата обращения:26.08.2022)
9. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)

Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru [Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
<p><i>Личностное результаты</i> предполагают сформированность:</p> <p>ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы <p>оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p>
<p>Метапредметные результаты предполагают сформированность:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы <p>оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p>
<p><i>Предметные результаты</i> предполагают сформированность:</p> <p>ПР6 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>ПР6 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПР6 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР6 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;</p> <p>ПР6 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПР6 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>ПР6 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев


пос. Ракитное 2022 год

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Физическая культура» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.


Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Бортников Иван Григорьевич, руководитель физического воспитания первой категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС по ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

ЛР 05 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР 06 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 07 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР 08 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР 09 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР 10 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 11 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР 12 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР 13 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР 14 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 15 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 16 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР 17 готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

МР 01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МР 02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МР 03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МР 05 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МР 06 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 103 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>103</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ЛР, формирующую которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
1. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	Т/б при занятиях легкой атлетикой Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	2
	Обучение технике бега на средние дистанции.	1		2
	Обучение технике стартового ускорения.	1		2
	Обучение технике бега в целом.	1		2
	Обучение технике бега в гору, с горы.	1		2
	Контрольный бег 1000 м – юноши.	1		2
2. Гимнастика	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	Техника безопасности во время занятий гимнастикой. Комплекс общеразвивающих упражнений.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	2
	Строевые упражнения.	1		2
	Построения и перестроения.	1		2
	Передвижения (фигурная маршировка).	1		2
3. Волейбол	Содержание учебного материала	13		
	Практические занятия			
	Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛРв 1-12,	2
	Техника и обучение техническим приемам игры	1		2

1	2	3	4	5
3. Волейбол	Стойки и перемещения	1	ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Обучение различным способам перемещения.	1		2
	Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад.	1		2
	Эстафеты с перемещениями.	1		2
	Техника верхних и нижних передач.	1		2
	Групповые упражнения.	1		2
	Упражнения в движении.	1		2
	Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении).	1		2
	Позиционные игры с верхней передачей мяча.	1		2
	Передача мяча через сетку в прыжке.	1		2
	Передача мяча сверху двумя руками назад.	1		2
ЗАЧЕТ		1		3
2 семестр				
4. Баскетбол	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия			
	Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами.	1	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Повороты без мяча и с мячом.	1		2
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками. Передача и ловля мяча при встречном движении.	1		2
	Ловля и передача мяча в тройках с продвижением вперед.	1		2
	Ловля и передача мяча двумя руками и одной на месте и в движении в парах с пассивным сопротивлением защитника.	1		2
	Передача и ловля мяча с отскоком от пола, при встречном движении.	1		2
	Ловля и передача мяча в тройках с продвижением.	1		2
	Ведение мяча с различной высотой отскока.	1		2
	Тактические действия.	1		2
	Разучивание игровых комбинаций.	1		2
	Остановка двумя шагами и прыжком после ведения.	1		2
	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	1		2

1	2	3	4	5
5. Плавание	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.	1	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Доврачебная помощь пострадавшему.	1		2
	Правила плавания в открытом водоеме.	1		2
	Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	1		2
	Упражнения по совершенствованию техники движений рук.	1		2
	Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде.	1		2
6. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	1	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРБ 01	2
	Обучение технике низкого старта и стартового ускорения .	1		2
	Контрольный бег на дистанции 100 м.	1		2
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	1		2
Дифференцированный зачет		2		3
ИТОГО		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Оборудование спортивного зала: мячи, сетки, кольца, стойки, перекладина, брусья, кольца, маты, профессионально-ориентированные задания.

Оборудование тренажерного зала: шведская стенка, комплект тренажеров, штанги, гири, гантели.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, механическое табло, фотоаппарат.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Погадаев Г.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2019 г.

Дополнительные источники:

2. Физическая культура для профессионально-технических и учебных заведений . – М.: «Всш.шк.»

2. Физическая культура для профессионально – технических и учебных заведений . – М.: «Всш.шк.»

3. Физическое воспитание. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. – М.: «Всш.шк.»

4. Настольная книга учителя физкультуры. Б.И. Мишин. – М.: «Издательство Аристель», 2003.

5. Массовая физическая культура. В.А.Маслякова. – М.: «Высш.шк.», 1991.

6. Физическая культура: Практик. Пособие/Б.И. Загорский, И.П. Залетаев, Ю.П. Пузырь и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1989.

7. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погадаев. – М.: ФиС, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс].URL:www. minstm. gov. ru (дата обращения 20.08.2019г)

2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс].URL:www. edu. ru (дата обращения 20.08.2022г)

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс].URL:www. olympic. ru (дата обращения 20.08.2022г)

4. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс].URL:www. goup32441. narod. ru(дата обращения 20.08.2022г)

5. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru/](http://www.reshe.edu.ru/)(дата обращения: 25.08.2022г.)

6. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания:</p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>
<p>Личностные результаты предполагают:</p> <p>ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>проектной и других видах деятельности; ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p>
<p>Метапредметные результаты предполагают:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>	<p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p> <p>Учебный диалог Опрос</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
<p>Предметные результаты предполагают:</p> <p>ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Проведение спортивных мероприятий</p> <p>Результаты тестирования</p> <p>Сдача нормативов</p> <p>Сдача зачетов</p> <p>Сдача дифференцированного зачета</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.06 Основы
безопасности**

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев


пос. Ракитное 2022г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Родная литература» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Куроптев Сергей Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
общеобразовательного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 И.А. Люст

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания*:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, из них практических занятий 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
В том числе	
Практических занятий	<i>0</i>
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3		
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	3		
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	ПРб06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ЛРв 01-12	1
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды	1	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ЛРв 01-12	2

окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	(водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения			
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛРв 01-12	2
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	5		
Тема2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	1	Прб 07, ПР609, ЛР 11, МР 05, МР 03 ЛРв 01-12	2

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	1	Прб07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	1	Прб 05, Прб07, МР 02 ЛРв 01-12	2
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ЛРв 01-12	2
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	1	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ЛРв 01-12	2
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	2		
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура	1	Прб 02, Прб 10, Прб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛРв 01-12	2

	Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военноморской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия			
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	1	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ЛРв 01-12	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	12		
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛРв 01-12	2
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ЛРв 01-12	2

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	1	Прб 07, ПРб12, ЛР12, МР 01 ЛРв 01-12	2
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, ПРб12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	1	Прб 07, ПРб 12, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03 ЛРв 01-12	2
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел №1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	4		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ЛРв 01-12	2

	<p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>			
	<p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.</p> <p>Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p>			
	<p>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</p>			
<p>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста(мастерской, учебном полигоне, производстве)</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ЛРВ 01-12</p>	<p>2</p>

Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8		
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	Прб 07, ПРб09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	Прб07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ЛРв 01-12	2
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Экскурсия. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</i>	4	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ЛРв 01-12	2
Раздел 4	Основы медицинских знаний	4		
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	Прб 07, ПРб12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ЛРв 01-12	2
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Решение ситуационных задач	2	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ЛРв 01-12	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1		3
Всего:		39		

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы безопасности жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
 - профессионально-ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ОБЖ В.Н. Латчук, ВВ Макаров.-12-е издание, стереотип. -М:Дрофа, 2018.
2. ОБЖ Н.В. Косолапова 7-е изд. изд. Центр Академия 2019

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киришин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Ониск", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
7. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
8. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Интернет – ресурсы:

- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- МЧС России [Электронный ресурс]: URL:<http://www.emercom.gov.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и БЖД: Все Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.bezopasnost.edu66.ru>(дата обращения: 25.08.2022г.)
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: URL: [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.mil.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.gan.ru>(дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL:<http://www.resh.edu.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Электронно-библиотечная система для учебных заведения **BOOK.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольных работ, сочинений – рассуждений по прочитанному тексту, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты</i></p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>тестирование</p>

Метапредметные результаты:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– индивидуальный и фронтальный опрос
– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
– тестирование

<p>– предметные результаты:</p> <p>ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
---	---

<p>– <i>личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственнотруда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Математика

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

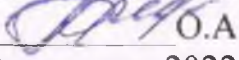
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Математика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Журавель Надежда Викторовна, преподаватель первой категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .	4
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Математика	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	20
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА	22
4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПР6 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПР6 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР6 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР6 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;

ПР6 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных

свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРБ 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРБ 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе практических занятий **106** часов, консультаций **16** часов, экзамен **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	106
контрольные работы	11
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс, 1 семестр				
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала		2	
Математика в науке.	Математика в науке.	ЛРв 1-12, ЛР 05, МР 03, ПРб 01	2	1
Глава 1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10	
	Целые и рациональные числа.	ЛРв 1-12,	1	1
	Действительные числа.	ПРб 1, ПРб 4,	1	1
	Приближенные вычисления.	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	1	1
	Арифметический корень натуральной степени.	МР 01, МР 04, МР 09	2	2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Арифметические действия над числами.		1	2
	Практическая работа. Нахождение приближенных значений и погрешностей вычислений.		1	2
	Практическая работа. Вычисление и сравнение корней.		2	2
	Контрольные работы			
Входная контрольная работа			1	3

1	2	3	4	5
Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства <i>Раздел 1. Степенная функция, степени</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		42 16	
	Степень с рациональным и действительным показателями.	ЛРв 1-12,	2	1
	Степенная функция, ее свойства и график.	ПРб 02,	2	1
	Взаимно обратные функции.	ПРб 04, ЛР	2	1
	Равносильные уравнения и неравенства.	05, ЛР 08,	1	1
	Иррациональные уравнения.	ЛР 10	2	1
	Иррациональные неравенства.	МР 03, МР	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	07, МР 08		
	Практическая работа. Степень с рациональным и действительным показателями.		2	2
	Практическая работа. Основные приемы решения уравнений.		1	2
	Практическая работа. Решение уравнений.		1	2
	Практическая работа. Иррациональные неравенства.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №1 «Степенная функция»		1	3
Консультации		1		
<i>Раздел 2. Показательная функция</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10	
	Показательная функция, ее свойства и график.	ЛРв 1-12,	2	1
	Показательные уравнения.	ПРб 02,	1	1
	Показательные неравенства.	ПРб 04, ЛР	1	1
	Система показательных уравнений.	05, ЛР 08,	1	1
	Система показательных неравенств.	ЛР 10	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 03, МР		
	Практическая работа. Решение показательных уравнений.	07, МР 08	2	2
	Практическая работа. Система показательных уравнений.		1	2
	Контрольные работы			

1	2	3	4	5	
	Контрольная работа №2 «Показательная функция»		1	3	
<i>Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16		
	Логарифмы. Свойства логарифмов.	ЛРв 1-12, ПРб 02, ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	1	1	
	Логарифмирование и потенцирование выражений.		1	1	
	Десятичные и натуральные логарифмы.		1	1	
	Логарифмическая функция и ее свойства.		2	1	
	Вычисление и сравнение логарифмов.		1	1	
	Логарифмические уравнения.		2	2	
	Логарифмические неравенства.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию.			1	2
	Практическая работа. Вычисление и сравнение логарифмов.			1	2
	Практическая работа. Логарифмирование и потенцирование выражений.			1	2
	Практическая работа. Приближенные вычисления и решения прикладных задач.			1	2
	Практическая работа. Решение логарифмических уравнений.			2	2
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №3 «Логарифмическая функция»			1	3
Консультации			1		
Глава 3. Основы тригонометрии <i>Раздел 1. Тригонометрические формулы</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		46 18		
	Радианная мера угла.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 05, 08, 10 МР 03, МР 07, МР 08	1	1	
	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа.		2	1	
	Знаки синуса, косинуса и тангенса угла.		1	1	
	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла.		1	1	
	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$.		1	1	

1	2	3	4	5	
<i>Раздел 1. Тригонометрические формулы</i>	Формула сложения.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 05, 08, 10 МР 03, МР 07, МР 08	2	1	
	Синус, косинус и тангенс двойного угла.		2	1	
	Синус, косинус и тангенс половинного угла.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.		1	2	
	Практическая работа. Основные тригонометрические тождества.		2	2	
	Практическая работа. Формулы приведения, сложения, двойного угла.		2	2	
	Практическая работа. Преобразование тригонометрических выражений в произведение и в сумму.		1	2	
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №4 «Тригонометрические формулы»		1	3	
	Консультации		1		
<i>Раздел 2. Тригонометрические уравнения</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16		
	Уравнение $\cos x = a$.	ЛРв 1-12, ПРб 03, ПРб 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08	2	1	
	Уравнение $\sin x = a$.		2	1	
	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$.		2	1	
	Решение тригонометрических уравнений.		1	1	
	Решение уравнений, решаемые разложением левой части на множители		2	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Решение тригонометрических уравнений.		1	2	
	Практическая работа. Решение уравнений, сводящимся к квадратным.		2	2	
	Практическая работа. Решение уравнений первого порядка.		2	2	
	Практическая работа. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.		1	2	
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №5 «Тригонометрические уравнения»		1	3	

1	2	3	4	5
Раздел 3. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	
	Область определения и множество значений.	ЛРв 1-12,	1	1
	Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.	ПРб 03,	1	1
	Свойства функции $y=\cos x$ и ее график.	ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08,	1	1
	Свойства функции $y=\sin x$ и ее график.	ЛР 10	1	1
	Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ и ее график.	МР 03, МР 07, МР 08		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Область определения и множество значений.		1	2
	Практическая работа. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций.		1	2
	Практическая работа. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.		2	2
	Практическая работа. Обратные тригонометрические функции.		2	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №6 «Тригонометрические функции».		1	3
	Консультации		1	
Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20	
	Параллельные прямые в пространстве.	ЛРв 1-12,	1	1
	Параллельность прямой и плоскости.	ПРб 02,	1	1
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми.	ПРб 03,	1	1
	Решение задач на построение сечений	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	2	1
	Параллельность плоскостей.	МР 02, МР 04, МР 05,	2	1
	Перпендикулярность прямой и плоскости	МР 08	1	1
	Перпендикуляр и наклонная к плоскости.		1	1
	Теорема о трех перпендикулярах.		1	1
	Угол между прямой и плоскостью.		1	1
	Двугранный угол. Угол между плоскостями.		1	1

1	2	3	4	5
Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве	Перпендикулярность двух плоскостей.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Угол между прямыми.	ЛРв 1-12	1	2
	Практическая работа. Тетраэдр	ПРб 02,	1	2
	Практическая работа. Параллелепипед	ПРб 03,	1	2
	Практическая работа. Перпендикуляр и наклонная к плоскости	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	1	2
	Практическая работа. Угол между прямой и плоскостью.	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	2
	Практическая работа. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей			
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №7 «Прямые и плоскости в пространстве»		1	3
Глава 5. Координаты и векторы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18	
	Векторы.	ЛРв 1-12,	2	1
	Разложение вектора по направлениям.	ПРб 08,	1	1
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	1	1
	Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	1
	Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.		1	1
	Уравнения плоскости.		1	1
	Движение.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Разложение вектора по направлениям.		1	2
	Практическая работа. Векторы. Действия с векторами.		1	2
	Практическая работа. Действия с векторами, заданными координатами.		1	2
	Простейшие задачи в координатах		2	2
	Практическая работа. Скалярное произведение векторов.		1	2
	Практическая работа. Уравнение плоскости.		1	2

1	2	3	4	5
Глава 5. Координаты и векторы	Практическая работа. Центральная и осевая симметрия.		1	2
	Практическая работа. Зеркальная симметрия и параллельный перенос.		1	2
	Контрольные работы			
	Контрольная работа №8 «Координаты и векторы»		1	3
Глава 6. Многогранники и круглые тела <i>Раздел 1. Многогранники</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	24	
	Выпуклые многогранники.		1	1
	Пирамида.		1	1
	Правильные многогранники.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Призма.		1	2
	Практическая работа. Пирамида.		1	2
	Практическая работа. Усеченная пирамида.		1	2
	Практическая работа. Решение задач на многогранники.		2	2
	1 курс, 2 семестр			
<i>Раздел 2. Тела и поверхности вращения</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	8	
	Цилиндр.		1	1
	Конус.		1	1
	Усеченный конус.		1	1
	Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.		1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Практическая работа. Решение задач с нахождением различных измерений цилиндра.		1	2
	Практическая работа. Решение задач с нахождением различных измерений конуса.		1	2
	Практическая работа. Шар и сфера, уравнение сферы.		1	2
Практическая работа. Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар.	1	2		

1	2	3	4	5	
Раздел 3. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8		
	Понятие объема.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 06, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08	1	1	
	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда.		1	1	
	Практическая работа. Формулы объема прямой призмы, цилиндра.		1	1	
	Практическая работа. Формулы объема наклонной призмы.		1	2	
	Практическая работа. Формулы объема шара и площади сферы.		1	2	
	Практическая работа. Решение задач на многогранники, цилиндр, конус и шар.		2	2	
Консультации			2		
Глава 7. Начала математического анализа Раздел 1. Последовательности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		24		
	Понятие о пределе последовательности.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	1	1	
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Числовая последовательность.		1	2	
	Практическая работа. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.		1	2	
Консультации			1		
Раздел 2. Производная	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20		
	Производная.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, 09, 13	1	1	
	Производная степенной функции.		1	1	
	Производные некоторых элементарных функций.		1	1	
	Механический смысл производной.		1	1	

1	2	3	4	5	
Раздел 2. Производная	Возрастание и убывание функции.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, 09, 13 МР 01, МР 04, МР 09	1	1	
	Применение производной к построению графиков функций.		1	1	
	Наибольшее и наименьшее значение функции.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Правила дифференцирования		2	2	
	Практическая работа. Уравнение касательной.		2	2	
	Практическая работа. Производные некоторых элементарных функций.		1	2	
	Практическая работа. Производная: механический и геометрический смысл производной.		1	2	
	Практическая работа. Экстремумы функций.		1	2	
	Практическая работа. Исследование функции с помощью производной.		2	2	
	Практическая работа. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.		1	2	
	Практическая работа. Выпуклость графика функции, точки перегиба.		2	2	
	Контрольные работы				
	Контрольная работа №9 «Производная»			1	3
Консультации			3		
Глава 8. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16		
	Первообразная.	ЛРв 1-12, ПРб 01, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09	2	1	
	Площадь криволинейной трапеции.		2	1	
	Вычисление площадей с помощью интегралов.		2	1	
	Применение интеграла в физике.		1	1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Практическая работа. Правила нахождения первообразных.		2	2	
	Практическая работа. Теорема Ньютона—Лейбница.		2	2	
	Практическая работа. Вычисление интегралов.		2	2	
	Практическая работа. Применение интеграла к вычислению площадей.		2	2	
	Контрольные работы				

1	2	3	4	5
	Контрольная работа №10 «Интеграл»		1	3
	Консультации		3	
Глава 9. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	
	Правило произведения. Перестановки.	ЛРв 1-12,	1	1
	Размещения.	ПРб 07,	1	1
	Сочетания их свойства.	ПРб 08, ЛР 05, ЛР 07,	1	1
	Бином Ньютона.	ЛР 13	2	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 01, МР 05, МР 08		
	Практическая работа. Правило произведения. Перестановки.		1	2
	Практическая работа. Размещения.		1	2
	Практическая работа. Сочетания их свойства.		1	2
	Практическая работа. Решение комбинаторных задач.		2	2
	Практическая работа. Бином Ньютона.		2	2
	Консультации		1	
Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики <i>Раздел 1. Элементы теории вероятностей</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12 8	
	События. Комбинации событий. Противоположное событие.	ЛРв 1-12,	1	1
	Вероятность события. Сложение вероятностей.	ПРб 07,	1	1
	Независимые события. Умножение вероятностей.	ПРб 08, ЛР 05, ЛР 07,	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	ЛР 13		
	Практическая работа. Комбинации событий. Противоположное событие.	МР 01, МР 05, МР 08	1	2
	Практическая работа. Сложение вероятностей.		1	2
	Практическая работа. Статистическая вероятность.		1	2
	Практическая работа. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.		2	2
	Консультации		1	

1	2	3	4	5
<i>Раздел 2. Элементы математической статистики</i>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	
	Случайные величины.	ЛРв 1-12,	1	1
	Центральные тенденции. Меры разброса.	ПРб 07,	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	ПРб 08, 05, 07, 13		
	Практическая работа. Центральные тенденции.	МР 01, 05, 08	2	2
Повторение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	
	Выражения и преобразования.	ПРб 02,	2	1
	Уравнения и неравенства.	ПРб 04, ЛР 05, ЛР 08,	1	1
	Функции и графики.	ЛР 10	1	1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	МР 03, МР 07, МР 08		
	Практическая работа. Выражения и преобразования.		2	
	Практическая работа. Уравнения и неравенства.		2	
	Консультации		1	
Всего часов			234	
Консультации			16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Итого			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- макеты геометрических тел;
- таблицы постоянных величин;
- плакаты геометрических фигур;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- задания функциональной грамотности;
- экзаменационные материалы..

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная панель,
- проектор с экраном,
- телевизор,
- МФУ: принтер, сканер.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. – М., 2020.
2. Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень). – М., 2020.
3. Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровень). – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М., 2016.
2. Алгебра и начала анализа. 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/[А.Н. Колмогоров, А.М.Абрамов,

Ю.П. Дудницын и др.]; под ред. А.Н. Колмогорова. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-09-025178-5.

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый и профильный уровни. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М., 2016.
4. Геометрия, 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/[А.В.Погорелов.].– 17-е изд. – М.: Просвещение, 2011
5. Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 256 с.
6. Башмаков М.И. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования. –М., 2014.

Для преподавателей:

1. Алгебра и начала анализа. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна и др./ авт.- сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 166 с.
2. Алгебра и начала анализа. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Колмогоров и др./ авт.- сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 166 с.
3. Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей. –М.: Академия, 2014 – 220 с.
4. Геометрия. 10 класс: Поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2004.- 170 с.
5. Геометрия. 11 класс: Поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2004.- 170 с.

Электронные ресурсы:

1. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bymath.net> (дата обращения:26.08.2022)
2. Газета "Математика" издательского дома "Первое сентября" [Электронный ресурс] <http://mat.1september.ru/>(дата обращения:26.08.2022).
3. Дидактические материалы по математике [Электронный ресурс]. URL: <http://comp-science.narod.ru/didakt.html> (дата обращения:26.08.2022)
4. Задачи по математике. Алгебра и анализ. М.И. Башмаков [Электронный ресурс]. http://www.math.ru/lib/book/djvu/bib-kvant-15/Kv22-82_Zadachi_Po_Matematike_Algebra_I_Analiz_M.I.Bashmakov.djvu (дата обращения:22.08.2022)
5. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике онлайн) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.etudes.ru> (дата обращения:26.08.2022)
6. Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс]. URL: <http://matematiku.ru> (дата обращения:26.08.2022)
7. Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте [Электронный ресурс]. URL: Allmath.ru.
8. Уравнения и неравенства М.И. Башмаков [Электронный ресурс]. http://www.math.ru/lib/book/djvu/zaocn/b5_76.djvu (дата обращения:26.08.2022)
9. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)

Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru [Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания:</i></p> <p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>	<p>– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>– индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах</p> <p>– тестирование</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах – тестирование
<p><i>Личностное результаты</i> предполагают сформированность:</p> <p>ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы <p>оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p>
<p>Метапредметные результаты предполагают сформированность:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы <p>оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p>
<p><i>Предметные результаты</i> предполагают сформированность:</p> <p>ПР6 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>ПР6 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПР6 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПР6 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;</p> <p>ПР6 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПР6 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>ПР6 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы <p>оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 Информатика

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

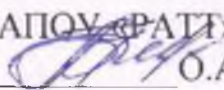
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Галицкая Елена Евгеньевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **156** часов, в том числе практических занятий – **64** часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
2 семестр				
Тема 1. Введение в информатику	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	2	
	1. Техника безопасности. Информатика как наука и вид практической деятельности.		1	1
	2. Информация и информационные процессы.		1	1
Тема 2. Кодирование информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	
	1. Кодирование информации		1	1
	2. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний		1	1
	3. Формула Шеннона		1	1
	4. <i>Практическая работа 2.1.</i> Перевод единиц измерения количества информации		2	2,3
	5. <i>Практическая работа 2.2.</i> Определение количества информации по формуле Шеннона		2	2,3
	6. <i>Контрольная работа</i> Кодирование информации		1	3
Тема 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	23	
	1. Кодирование и обработка текстовой информации		1	1
	2. Создание документов в текстовых редакторах		1	1
	3. Форматирование документов в текстовых редакторах		1	1
	4. Кодирование и обработка графической информации		1	1
	5. Растровая графика		1	1
	6. Векторная графика		1	1

7.	Практическая работа 3.1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера		1	2,3
8.	Практическая работа 3.2. Кодирование текстовой информации		1	2,3
9.	Практическая работа 3.4. Вставка в документ формул при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
10	Практическая работа 3.5. Форматирование символов и абзацев при выполнении учебных заданий обучающимися технологического профиля		1	2,3
11	Практическая работа 3.6. Создание и форматирование списков при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
12	Практическая работа 3.7. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
13	Практическая работа 3.8. Перевод текста с помощью компьютерного словаря при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
14	Практическая работа 3.9. Сканирование и распознавание текстового документа при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
15	Практическая работа 3.10. Создание плаката в MicrosoftWord при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
16	Практическая работа 3.13. Кодирование графической информации		1	2,3
17	Практическая работа 3.14. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе		1	2,3
18	Практическая работа 3.15. Преобразование изображений в растровых редакторах		1	2,3
19	Практическая работа 3.16. Создание рисунков в векторном графическом редакторе при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3

	20	Практическая работа 3.17. Трёхмерная векторная графика и её использование в профессиях технологического профиля		1	2,3
	21	Практическая работа 3.18. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС, примеры использования САПР в профессиях технологического профиля		1	2,3
	22	Практическая работа 3.19. Анимация		1	2,3
	23	Контрольная работа Кодирование и обработка текстовой и графической информации		1	3
Тема 4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	7	
	24	Кодирование и обработка звуковой информации		1	1
	25	Цифровое фото и видео		1	1
	26	Практическая работа 4.1. Создание и редактирование оцифрованного звука		1	2,3
	27	Практическая работа 4.2. Кодирование и обработка звуковой информации		1	2,3
	28	Практическая работа 4.3. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу		1	2,3
	29	Практическая работа 4.4. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа		1	2,3
	30	Контрольная работа Технология создания и обработки текстовой информации.		1	3
Тема 5. Кодирование и обработка числовой информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	13	
	1.	Представление числовой информации с помощью систем счисления		1	1
	2.	Арифметические операции в позиционных системах счисления		1	1
	3.	Электронные таблицы		1	1

	4.	Основные типы и форматы данных		1	1
	5.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки		1	1
	6.	Встроенные функции		1	1
	7.	Построение диаграмм и графиков		1	1
	8.	<i>Практическая работа 5.1.</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора		1	2,3
	9.	<i>Практическая работа 5.2.</i> Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах		1	2,3
	10	<i>Практическая работа 5.3.</i> Создание таблиц значений функций в электронных таблицах при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
	11	<i>Практическая работа 5.4.</i> Построение в электронных таблицах диаграмм различных типов при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
	12	<i>Практическая работа 5.5.</i> Сортировка и поиск данных в электронных таблицах при решении профессиональных задач профессиях технологического профиля		1	2,3
	13	<i>Контрольная работа</i> Кодирование и обработка числовой информации		1	3
Тема 6. Компьютер как универсальное средство обработки информации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13,	13	
	1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07	1	1
	2.	Процессор и системная плата		1	1
	3.	Устройства ввода информации		1	1
	4.	Устройства вывода информации		1	1
	5.	Оперативная память		1	1
	6.	Долговременная память		1	1
	7.	Файлы и файловая система		1	1
	8.	Операционные системы и прикладное программное обеспечение		1	1
9.	<i>Практическая работа 6.5.</i> Информация об операционной системе		1	2,3	

	10	<i>Практическая работа 6.10.</i> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» в соответствии с целями использования приложения в профессиях технологического профиля		1	2,3
	11	<i>Практическая работа 6.11.</i> Разработка презентации «История развития ВТ»		1	2,3
	12	<i>Практическая работа 6.15.</i> Защита от компьютерных вирусов с помощью антивирусной программы avast!		1	2,3
	13	<i>Контрольная работа</i> Компьютер как универсальное устройство обработки информации		1	3
Тема 7. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13,	8	
	1.	Табличные, иерархические, сетевые базы данных	MP 02, MP 03, MP 04, MP 05,	1	1
	2.	Системы управления базами данных	MP 05, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07	1	1
	3.	<i>Практическая работа 7.1.</i> Создание табличной базы данных в соответствии с целями использования в профессиях технологического профиля		1	2,3
	4.	<i>Практическая работа 7.2.</i> Создание Формы в табличной базе данных		1	2,3
	5.	<i>Практическая работа 7.3.</i> Поиск записей в табличной базе данных с помощью Фильтров и Запросов		1	2,3
	6.	<i>Практическая работа 7.4.</i> Сортировка записей в табличной базе данных		1	2,3
	7.	<i>Практическая работа 7.5.</i> Создание Отчета в табличной базе данных		1	2,3
	8.	<i>Контрольная работа</i> Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных		1	3
Тема 8. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13,	12	
	1.	Передача информации	MP 03, MP 04, MP 05, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07	1	1
	2.	Локальные компьютерные сети		1	1
	3.	Глобальная компьютерная сеть «Интернет»		1	1

	4.	Информационные ресурсы Интернета	ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	2	1		
	5.						
	6.	Практическая работа 8.5 Геоинформационные системы в Интернете. Использование ГИС в профессиях технологического профиля		1			
	7.	Практическая работа 8.6. Путешествие по Всемирной паутине		1	2,3		
	8.	Практическая работа 8.7. Работа с электронной Web-почтой		1	2,3		
	9.	Практическая работа 8.8. Загрузка файлов из Интернета		1	2,3		
	10.	Практическая работа 8.10. Поиск информации в Интернете		1	2,3		
	11.	Практическая работа 8.11. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика текстов технологической направленности.		1	2,3		
	12.	Контрольная работа Коммуникационные технологии		1	3		
	Тема 9. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			11		
		1.		Web-страницы и Web-сайты	ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	1	1
		2.		Основы языка разметки гипертекста HTML		1	1
3.		Структура Web - страницы	1	1			
4.		Форматирование текста на Web - странице	1	1			
5.		Вставка изображений	1	1			
6.		Гиперссылки	1	1			
7.		Списки на Web - страницах	1	1			
8.		Интерактивные формы на Web - страницах	1	1			
9.		Практическая работа 9.1. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML соответствии с целями использования приложения в профессиях технологического профиля	1	2,3			
10.		Практическая работа 9.2. Разработка сайта с использованием Web-редактора соответствии с целями использования редакторов в профессиях технологического профиля	1	2,3			

	11	<i>Контрольная работа</i> Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML		1	3
Тема 10. Логика и логические основы компьютера	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07	12	
	1.	Формы мышления		1	1
	2.	Алгебра высказываний		1	1
	3.	Логические основы устройства компьютера		1	1
	4.	Базовые логические элементы		2	1
	5.				
	6.	Сумматор двоичных чисел		1	1
	7.	Триггер		1	1
	8.	<i>Практическая работа 10.1.</i> Таблицы истинности логических функций		2	2,3
	9.				
	10.	<i>Практическая работа 10.2.</i> Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ и «НЕ»		2	2,3
	11.				
12.	<i>Контрольная работа</i> Логика и логические основы компьютера	1	2,3		
Тема 11. Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07	23	
	1.	Алгоритм и его формальное исполнение		1	1
	2.	Свойства алгоритма и его исполнители		1	1
	3.	Выполнение алгоритмов человеком		1	1
	4.	Выполнение алгоритмов компьютером		1	1
	5.	Основы объектно-ориентированного визуального программирования		1	1
	6.	Кодирование основных типов алгоритмических структур		1	1
	7.	Линейный алгоритм		1	1
	8.	Алгоритмическая структура «ветвление»		1	1
	9.	Алгоритмическая структура «выбор»		1	1
	10.	Алгоритмическая структура «цикл»		1	1
	11.	Переменные: тип, имя, значение		1	1

	12.	Арифметические, строковые и логические выражения		1	1
	13.	Функции в языках алгоритмического и объектно-ориентированного программирования		1	1
	14.	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования VisualBasic		1	1
	15.	<i>Практическая работа 11.1.</i> Знакомство с системами алгоритмического и объектно-ориентированного программирования		1	2,3
	16.	<i>Практическая работа 11.2.</i> Проект «Переменные»		1	2,3
	17.	<i>Практическая работа 11.3.</i> Проект «Калькулятор»		1	2,3
	18.	<i>Практическая работа 11.4.</i> Проект «Строковый калькулятор»		1	2,3
	19.	<i>Практическая работа 11.5.</i> Проект «Даты и время»		1	2,3
	20.	<i>Практическая работа 11.6.</i> Проект «Сравнение кодов символов»		1	2,3
	21.	<i>Практическая работа 11.7.</i> Проект «Отметка»		1	2,3
	22.	<i>Практическая работа 11.8.</i> Проект «Коды символов»		1	2,3
	23.	<i>Контрольная работа</i> Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования		1	3
Тема 12. Моделирование и формализация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			19	
	1.	Окружающий мир как иерархическая система	ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	1	1
	2.	Моделирование, формализация, визуализация		1	1
	3.	Материальные и информационные модели		1	1
	4.	Формализация и визуализация моделей		1	1
	5.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере		1	1
	6.	Построение и исследование физических моделей		1	1
	7.	Приближенное решение уравнений		1	1
	8.	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения		1	1

	9.	Экспертные системы распознавания химических веществ		1	1
	10.	Экспертная система распознавания удобрений		1	1
	11.	Экспертная система распознавания химических волокон		1	1
	12.	Информационные модели управления объектами		1	1
	13.	<i>Практическая работа 12.1.</i> Проект «Бросание мячика в площадку»		2	2,3
	14.				
	15.	<i>Практическая работа 12.2.</i> Проект «Графическое решение уравнения»		1	2,3
	16.	<i>Практическая работа 12.3.</i> Проект «Распознавание волокон»		1	2,3
	17.	<i>Практическая работа 12.4.</i> Проект «Распознавание удобрений»		1	2,3
	18.	<i>Практическая работа 12.5.</i> Проект «Модели систем управления»		1	2,3
	19.	<i>Контрольная работа</i> Моделирование и формализация		1	3
Тема 13. Информационное общество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			5	
	1.	Информационное общество	ОК 1, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, ПРБ 01, ПРБ 06, ПРБ 07	1	1
	2.	Информационная культура		1	1
	3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий		1	1
	4.	Дифференцированный зачет		2	1
	5.				
Всего:				156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Информатики; Материально-техническое обеспечение и информационно-техническое обеспечение программы:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Автоматизированное рабочее место учителя, персональные компьютеры для обучающихся в количестве 13 штук, локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интернет, мультимедиа проектор, интерактивная панель, МФУ.

Программное обеспечение предмета:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **Угринович, Н.Д.** Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва :КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный.
- **Угринович, Н.Д.** Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва :КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники:

Фиошин, М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013

Фиошин, М.Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. 11 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013

Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2012 г.

Информатика: Учебник. /Под ред. Проф. Н.В. Макаровой.-М Финансы и статистика, 2011

Ленкевич Л.А. Делопроизводство: учеб. Пособие для учащихся нач.проф. учебных заведений/ Л.А. Ленкевич. –М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под. Ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под. Ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики (Электронный ресурс). URL:<http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> [дата обращения 26.08.2022 г.]
2. сайт Информатика (Электронный ресурс). URL:<http://www.phis.org.ru/informatica/> [дата обращения 26.08.2022 г.]
3. Электронный учебник по информатике и информационным технологиям (Электронный ресурс). URL:<http://www.ctc.msiu.ru/>[дата обращения 26.08.2022 г.]
4. Энциклопедия (Электронный ресурс). URL:<http://www.km.ru/>[дата обращения 26.08.2022 г.]
5. Тесты по информатике (Электронный ресурс). URL:<http://www.ege.ru/>[дата обращения 26.08.2022 г.]
6. Дидактические материалы по информатике (Электронный ресурс).URL:<http://comp-science.narod.ru/> [дата обращения 26.08.2022 г.]
7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> [дата обращения 26.08.2022 г.]

Обучающие компьютерные программы	Программы компьютерного тестирования	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	Электронные версии учебных пособий	Электронные библиотеки	Электронные справочно – правовые системы
Файловая система Электронные таблицы СУБД Создание анимации Разработка Web – сайтов Информационное общество СПС «Консультант Плюс» http://videouroki.net/ видеоуроки в Интернет http://freeonlinecourses.ru/ бесплатные обучающие курсы в режиме	Алгоритмы и переменные Алгоритмизация и основы ООП Базы данных Компьютерные сети Глобальная компьютерная сеть Основы социальной информатики СПС «Консультант Плюс» Consultant.ru Онлайн-тестирование и сертификация по информационн	Изучаем алгоритмизацию http://informatics.school.narod.ru Некоторые математические алгоритмы http://algorithm.narod.ru Математика и программирование http://www.mathprog.narod.ru Первые шаги: уроки программирования http://www.firststeps.ru Российская интернет-школа информатики и программирования http://ips.ifmo.ru CodeNet — все для	Угринович, Н.Д. Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва :КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: https://book.ru/book/932057 (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва :КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN	https://www.bookey.ru/	СПС «Консультант Плюс» Consultant.ru

<p>онлайн! http://www.urokitv.ru/obrazovaniye/videouroki-i-vebinariy https://resh.edu.ru/</p>	<p>ЫМ технологиям http://test.specialist.ru Онлайн-тестирование по информационным технологиям Образовательные тесты http://testedu.ru https://resh.edu.ru/</p>	<p>программиста http://www.codenet.ru HTML-справочник http://html.manual.ru VisualBasic для детей http://www.vbkids.narod.ru</p>	<p>978-5-406-07320-9. — URL: https://book.ru/book/932058 (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебник / Филимонова Е.В. — Москва :КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: https://book.ru/book/929468 (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный. Вельц, О.В. Информатика: лабораторный : практикум / Вельц О.В., сост. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 117 с. — URL: https://book.ru/book/930768 (дата обращения: 26.08.2022). — Текст : электронный.</p>		
--	--	--	--	--	--

Электронно-библиотечная система: ЭБС BOOK.ru - <https://old.book.ru/>

Веб - система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; проверка результатов и хода выполнения практических работ экзамен
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность	

<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>проверка результатов и хода выполнения практических работ экзамен</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по 	<p>проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>проверка результатов и хода выполнения практических работ экзамен</p>

решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

- собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ; проверка результатов и хода выполнения практических работ экзамен

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

проведение устных опросов; экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ;
проверка результатов и хода выполнения практических работ
экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Физика

для профессии среднего профессионального образования


35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Физика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1
от «27» августа 2022г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета Физика может быть использована при изучении предмета Физика в группах СПО технического профиля

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Физика является предметом, закладывающим базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно-материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение. Учебный предмет Физика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

- лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 159 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов; консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
в том числе:	
Практическая работа	<i>19</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Физика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Коды ЛР, формирования которых способствуют элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
	Раздел 1. электростатика	Содержание учебного материала		13	
1		Электрический заряд и элементарные частицы.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПРБ 01- ПРБ 06; ОК02- ОК06	1	2
2		Заряженные тела. Электризация тел. Это хорошо или плохо в вашей будущей профессии.		1	2
3		Закон сохранения электрического заряда.		1	2
4		Закон Кулона.		1	2
5		Единицы электрического заряда.		1	2
6		Электрическом поле		1	2
7		Проводники в электрическом поле .		1	2
8		Диэлектрики в электрическом поле.		1	2
9		Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле.		1	2
10		Потенциал электростатического поля и разность потенциалов.		1	2
11		Емкость и единицы емкости		1	2

12		Конденсаторы.		1	2	
13		Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.		1	2	
	Раздел 2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала		8		
14		Электрический ток.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПРб 01- ПРб 06; ОК02- ОК06	1	2	
15		Условия, которые необходимы для существования электрического тока.		1	2	
16		Закон Ома для участка цепи .		1	2	
17		Закон Ома для полной цепи.		1	2	
18		Замкнутая электрическая цепь.		1	2	
19		Электрические цепи.		1	3	
20		Работа и мощность постоянного тока.		1	3	
21		Закон Джоуля-Ленца.		1	2	
		Раздел 3. Электрический ток в различных средах		Содержание учебного материала		13
22	Электрическая проводимость различных веществ.			ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПРб 01- ПРб 06; ОК02- ОК06	1	2
23	Электрическая проводимость металлов.		1		2	
24	Электрический ток в полупроводниках.		1		2	
25	Электрическая проводимость полупроводников при наличии примесей.		1		2	
26	Транзисторы		1		2	
27	Электрический ток в вакууме.		1		2	
28	Электронные пучки и их свойства.		1		2	
29	Электрический ток в жидкостях.		1		2	
30	Закон электролиза		1		2	
31	Электрический ток в газах.		1		2	
32	Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Ионизация электронным ударом.		1		2	
33	Различные типы самостоятельного разряда.		1		2	
34	Плазма		1		2	
	Раздел 4.	Содержание учебного материала			8	

35	Магнитное поле	Магнитное поле и его свойства.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
36		Вектор магнитной индукции		1	2
37		Линии магнитной индукции и их свойства.		1	2
38		Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера.		1	2
39		Правило левой руки.		1	2
40		Электроизмерительные приборы.		1	2
41		Магнитная проницаемость среды.		1	2
42		Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца		1	2
	Раздел 5.	Содержание учебного материала		7	3
43	Электромагнитные волны	Волновые явления.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
44		Длина волны. Скорость волны		1	2
45		Электромагнитные волны.		1	2
46		Свойства электромагнитных волн.		1	2
47		Изобретение радио.		1	2
48		Принцип радиосвязи.		1	2
49		Распространение электромагнитных волн.		1	2
50		Радиолокация.		1	2
	Раздел 6.	Содержание учебного материала		6	
69	Электромагнитные колебания	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
70		Колебательный контур.		1	2
71		Переменный электрический ток.		1	2
72		Трансформаторы.		1	2
73		Производство и использование		1	2
74		Передача электрической энергии.		1	2
	Раздел 7.	Содержание учебного материала		3	
75	Электромагнитная индукция	Открытие электромагнитной индукции	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
76		Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Индуктивность.		1	2
77		Энергия магнитного поля тока.		1	2
	Раздел 8.	Содержание учебного материала		9	

78	Молекулярная физика	Основные положения МКТ, их опытное обоснование.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
79		Силы взаимодействия молекул.		1	2
80		Строение газообразных, жидких и твёрдых тел.		1	2
81		Температура. Определение температуры. Тепловое равновесие.		1	2
82		Влажность воздуха.		1	2
83		Кристаллические тела и их свойства.		1	2
84		Аморфные тела и их свойства.		1	2
85		Виды деформаций твёрдых тел.		1	2
86		Тепловые двигатели. Их принцип действия. КПД тепловых двигателей.		1	2
	Раздел 9. Механика	Содержание учебного материала		7	
87		Путь и перемещение, скорость и ускорение.	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	2
88		Равномерное и равноускоренное движение.		1	2
89		Взаимодействие тел. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.		1	2
90		Законы динамики Ньютона.		1	2
91		Применение законов Ньютона.		1	2
92		Закон всемирного тяготения.		1	2
93		Импульс тела. Закон сохранения импульса.		1	2
	Раздел 10. Геометрическая оптика	Содержание учебного материала		6	
94		Развитие взглядов на природу света.		1	2
95		Закон отражения света.		1	2
96		Закон преломления света		1	2
97		Полное отражение.		1	2
98		Линза. Формула тонкой линзы.		1	2
99		Построение изображений в линзе.		1	2
Второй семестр					
	Раздел 11. Световые волны	Содержание учебного материала		14	
1		Дисперсия света	ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01-	1	2
2		Интерференция механических волн		1	2
3		Интерференция света и её некоторые применения.		1	2

4		Дифракция механических волн.	ПР606; ОК02-ОК06	1	2	
5		Дифракция света		1	3	
6		Дифракционная решётка		1	2	
7		Поперечность световых волн и электромагнитная теория света.		1	2	
8		Поляризация света.		1	2	
9		Виды излучения. Источники света.		1	3	
10		Спектры и спектральные аппараты.		1	2	
11		Спектральный анализ		1	2	
12		Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение		1	2	
13		Рентгеновские лучи		1	2	
14		Шкала электромагнитных излучений.		1	2	
		<i>Тематика практических занятий</i>		14		
15		Решение задач на законы отражения и преломления света		ЛР 1 – ЛР 12 МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	3
16		Решение задач на построение изображений в линзах			1	3
17-18		Решение задач на применение формулы тонкой линзы	2		3	
19-20		Практическая работа «Определение показателя преломления стекла».	2		3	
21-22		Практическая: «Определение оптической силы линзы и фокусного расстояния линзы».	2		3	
23-24		Практическое занятие: «Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».	2		3	
25-26		Практическое занятие: «Проведение качественного спектрального анализа».	2		3	
27-28		Практическое занятие «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».	2		3	
	Раздел 12. Световые кванты	Содержание учебного материала		6		
29		Зарождение квантовой теории.	ЛР 1 – ЛР 12	1	2	
30		Фотоэлектрический эффект	МР 01- МР 08	1	2	

2231		Теория фотоэффекта	ПР6 01- ПР6	1	2	
32		Применение фотоэффекта.	06; ОК02-	1	2	
33		Давление света. Опыты Лебедева.	ОК06	1	3	
34		Химическое действие света. Фотография		1	2	
		Тематика практических занятий		10		
35-36		Практическое занятие по теме "Световые кванты"	ЛР 1 – ЛР 12	2	3	
37		Решение задач на определение характеристик фотона	МР 01- МР 08	1	3	
38		Решение задач на уравнение Эйнштейна для фотоэффекта и характеристики фотона.	ПР6 01- ПР6 06; ОК02- ОК06	1	3	
39-40		Решение задач по теории фотоэффекта		2	3	
41-42		Решение задач по теме «Световые кванты. Фотоэффект» Давление света. Химическое действие света.		2	3	
43-44		Урок-конференция “Развитие взглядов на природу света		2	3	
	Раздел 13.	Содержание учебного материала		10		
45	Атом и атомное ядро	Строение атома, опыты Резерфорда.	ЛР 1 – ЛР 12	1	2	
46		Открытие радиоактивности. α, β, γ -излучения.	МР 01- МР 08	1	2	
47		Открытие радиоактивности. α, β, γ -излучения.	ПР6 01- ПР6 06; ОК02-	1	2	
48		Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер.	ОК06	1	2	
49		Изотопы		1	2	
50		Открытие нейтрона.		1	2	
51		Ядерные реакции.		1	2	
52		Термоядерные реакции.		1	2	
53		Применение термоядерной реакции.		1	2	
54		Биологическое действие радиоактивных излучений.		1	2	
			Тематика практических занятий		6	
55-56			Решение задач	ЛР 1 – ЛР 12	2	2
57-58			Практическое занятие: «Ознакомление с переносным дозиметром, выработка навыков пользования им».	МР 01- МР 08 ПР6 01- ПР6 06; ОК02-	2	3
59-60		Решение задач Строение атома и его ядра.		2	3	

		Самостоятельная работа обучающегося:	ОК06	6	
	консультации			6	
	экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

Наборы демонстрационные по разделам физики (тематические комплекты по механике, молекулярной физике, электричеству и оптике).

техническими средствами обучения:

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Физика. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.,Н.Н.Сотский –11-е изданиеМ.: Просвещение,2019г .

Физика. Учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.,Н.Н.Сотский –11-е изданиеМ.: Просвещение,2019г .

Дополнительные источники:

Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач : учебное пособие / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03212-1. — Логвиненко, О.В. Физика eПриложение : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 437 с. — ISBN 978-5-406-07110-6. — URL: <https://book.ru/book/934314> (дата обращения: 18.09.2020). — Текст : электронный.

Трофимова, Т.И. Физика. Теория, решение задач, лексикон : справочник / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03927-4. — URL: <https://book.ru/book/936794> (дата обращения: 18.09.2020). — Текст : электронный.

Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 2 : учебник / Трофимова Т.И., Фирсов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 379 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07014-7. — URL: <https://book.ru/book/932558> (дата обращения: 18.09.2020). — Текст : электронный.

Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 1 : учебник / Трофимова Т.П., Фирсов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 577 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05612-7. — URL: <https://book.ru/book/932796> (дата обращения: 18.09.2021). — Текст : электронный.

Логвиненко, О.В. Физика : учебник / Логвиненко О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 341 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06464-1. — URL: <https://book.ru/book/929950> (дата обращения: 18.09.2021). — Текст : электронный.

Трофимова, Т.И. Физика от А до Я : справочник / Трофимова Т.И. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05127-6. — URL: <https://book.ru/book/933750> (дата обращения: 18.09.2021). — Текст : электронный.

Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 1 : учебное пособие / Иванов А.Е. — Москва : Русайнс, 2016. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-1255-6. — URL: <https://book.ru/book/921547> (дата обращения: 18.09.2020). — Текст : электронный.

Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 2 : учебное пособие / Иванов А.Е. — Москва : Русайнс, 2016. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-1257-0. — URL: <https://book.ru/book/921548> (дата обращения: 18.09.2020). — Текст : электронный.

Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях: Кн. для учителя / В.А. Буров, Ю.И. Дик, Б.С. Зворыкин и др.; под ред. В.А. Бурува, Г.Г. Никифорова. - М.: Просвещение: Учеб, лит., 1996. - 368 с.

Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб.пособие. – М., 2003.

Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М., 2003.

Рымкевич А.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов. – 2000.

Интернет-ресурсы

Газета «Физика» [Электронный ресурс]. URL: <http://fiz.1september.ru/> (дата обращения: 26.08.2022г)

«Активная физика» [Электронный ресурс].

URL: <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/> дата обращения: (дата обращения: 26.08.2022)

“Физика для всех” [Электронный ресурс]. URL: <http://physica-vsem.narod.ru/> (дата обращения: 26.08.2022)

«Физика: электронная коллекция опытов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.school.edu.ru/projects/physicexp> (дата обращения: 26.08.2022)

«Коллекция образовательных ресурсов для школы» [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2022)

Российская электронная школа (электронный ресурс) <https://resh.edu.ru> (дата посещения 26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы

<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>
<p>• Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; — готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; — умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; — умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; — умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения 	<p>Физический диктант, тесты, устный опрос, заслушивание сообщений, практические работы</p>

различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в

Физический диктант,
тесты,
практические работы, устный опрос,
заслушивание сообщений,

повседневной жизни; — сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	
--	--

Контрольи оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающимися сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование физической терминологией и символикой
ПР6 04	Итоговая контрольная работа Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Контрольи оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Физический диктант, опрос, тесты, практические работы
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Физический диктант, опрос, тесты, практические работы

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы,</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы,</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и Физический диктант, самостоятельные и практические работы, трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы,</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами</p>	

эстетической культуры	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы,</p>
<p>• Личностных:</p> <p>— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>— умение генерировать идеи и</p>	<p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы</p> <p>Физический диктант, опрос, тесты, практические работы, экзамен</p>

определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12 Научная картина мира

для профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А. Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории;

Семидоцкий Владимир Сергеевич, преподаватель высшей категории;

Вахбиева Эльмира Шамуратовна, преподаватель без категории

Рассмотрены и одобрены
на заседании МК преподавателей
естественнонаучного цикла
протокол № 1

от «27» августа 2022г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»

 Е.Н.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Научная картина мира является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы Научная картина мира направлено на достижение следующих целей:

Обществознание:

- 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- 3) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5) содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 6) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 7) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Химия:

- 1) формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 4) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни);

Экология:

- 1) получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно - научной и социальной предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- 2) овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- 4) воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- 5) использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета Научная картина мира обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

Обществознание:

ПРБ 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРБ 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПРБ 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПРБ 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПРБ 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПРБ 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Химия:

ПРБ 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ 02 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРБ 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРБ 04 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРБ 05 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРБ 06 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Экология:

ПРБ 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

ПРБ 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПРБ 03 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПРБ 04 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПРБ 05 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В рамках программы учебного предмета Научная картина мира обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **200** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **192** часа;

консультаций **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Научная картина мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Обществознание			78	
			<i>14</i>	
<i>Раздел 1. Место обществознания в системе наук.</i>	Введение в курс обществознания	<i>ЛР8, ЛР5, ЛР9, МР 01, МР 03, МР 09, ПР601, ПР602, ПР6 03, ПРБ 05</i>	1	2
<i>Раздел 2. Человек в системе общественных отношений</i>	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	<i>ЛР8, ЛР5, ЛР9, МР 01, МР 03, МР 09, ПР601, ПР602, ПР6 03, ПРБ 05</i>	2	2
	Человек, индивид, личность	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Общение	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Деятельность человека	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Познание	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08,</i>	2	2

		<i>ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>		
	Духовный мир человека	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	КР по разделу <i>Человек в системе общественных отношений</i>	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	1	3
			11	
Раздел 3. Общество как сложная динамическая система	Понятие общества	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Сферы общества	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Развитие общества	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Типология общества	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07,</i>	2	2

		<i>MP08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>		
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	КР по разделу Общество как сложная динамическая система	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	1	3
			6	
Раздел 4. Духовная жизнь общества	Культура	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Наука и образование в современном мире	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
			9	
Раздел 5. Экономика	Понятие экономики	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602,</i>	2	2

		<i>Пр604, Пр606, Пр607</i>		
	Рынок	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	2	2
	Государство и экономика	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	2	2
	Экономика потребителя	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	2	2
	КР по разделу Экономика	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	1	3
			8	
Раздел 6. Социальные отношения	Социальная стратификация	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	2	2
	Социальное поведение	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, Пр601, Пр602, Пр604, Пр606, Пр607</i>	2	2
	Этнические общности	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08,</i>	2	2

		<i>ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>		
	Семья и брак	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
			<i>10</i>	
<i>Раздел 7. Политика.</i>	Государство и политическая система общества	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Механизм государства	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Форма правления	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Форма государственного устройства	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Гражданское общество и правовое государство	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07,</i>	2	2

		<i>MP08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>		
			20	
Раздел 8. Право	Понятие права	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Норма и система права	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Правонарушение и юридическая ответственность	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Права и свободы человека и гражданина	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Государственное право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Административное право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, Пр604, ПР606, ПР607</i>	2	2

	Гражданское право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Трудовое право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Уголовное право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	2
	Контрольная работа по разделу Право	<i>ЛР05, ЛР.06, ЛР07, ЛР.08, ЛР09, ЛР13, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР07, МР08, ПР601, ПР602, ПР604, ПР606, ПР607</i>	2	3
	Всего		78	
Химия			78	
Тема 1.1. Введение. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.	Введение. Предмет органической химии. Теория химического строения А.М.Бутлерова.	ЛРв 1-12, ЛР 05, МР 03, ПР6 01	4	1
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники	Природный газ. Нефть. Алканы. Алкены.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПР6 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	10	1
	<i>Составление структурных формул изомеров и названий предельных углеводородов.</i>		2	2

	<i>Составление формул непредельных углеводов.</i>		2	2
Тема 1.3 Кислородсодержащие органические соединения	Предельные одноатомные спирты. Многоатомные спирты.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	4	1
	<i>Составление структурных формул изомеров спиртов</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
	<i>Изучение свойств спиртов</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
	Альдегиды	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	1
	Карбоновые кислоты		2	1
	<i>Изучение свойства карбоновых кислот</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
	Сложные эфиры. Жиры.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	1
	Углеводы		2	1
<i>Изучение свойств углеводов</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2	
Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения	Амины. Аминокислоты.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	4	1
	Белки – природные полимеры. Превращение белков в организме.		2	1

	<i>Изучение свойств белков</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
Тема 1.5. Синтез высокомолекулярных соединений	Искусственные и синтетические полимеры. Синтетические каучуки. Синтетические волокна. Химия и здоровье человека.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	5	1
	<i>Решение расчётных задач на нахождение молекулярной формулы органического соединения</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
	Контрольная работа. Органические соединения	ЛР 01-12, ПРб 01-06, ЛРв 01-12 МР 01-09	1	1
Тема 2.1. Основные понятия и законы химии	Основные понятия и законы химии	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	1
	Расчеты по химическим уравнениям.	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
Тема 2.2. Периодический закон и периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева.	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	2

Тема 2.3. Строение вещества.	Строение вещества. Типы химической связи.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	2
Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Вода как растворитель. Электролитической диссоциации веществ.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	2
	<i>Нахождение массовой доли растворённого вещества</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Классификация и свойства кислот, солей, оснований	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	4	1
Тема 2.6. Химические реакции	Классификация химических реакций, скорость химической реакции. Окислительно-восстановительные реакции.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	2	2
	<i>Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса</i>	ЛР 04,09,10- ПРб 05-06, ЛРв 01-04,06,10 МР 07-09	2	2
Тема 2.7. Химия металлов и неметаллов	Металлы и неметаллы.	ЛР 01-03,05-08,11-12, ПРб 01-04, ЛРв 05,09,12 МР 01-06	3	2
	<i>Контрольная работа (Дифференцированный зачёт)</i>	ЛР 01-12, ПРб 01-06, ЛРв 01-12 МР 01-09	1	2

	Всего		78	
Экология			36	
Введение.	Содержание учебного материала			
	Введение. Предмет и задачи экологии. История развития экологии.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	1
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	1
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала			
	Среда обитания и факторы среды	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	2
	Общие закономерности действия факторов среды на организм	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	2
	Популяция. Экосистема. Биосфера.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	2	2
Тема 1.2 Социальная экология	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	2
	Демография и проблемы экологии.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	2
	Причины возникновения глобальных экологических проблем.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	2	2
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала			
	Окружающая человека среда и ее компоненты.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	1	2
	Социальная среда.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6	1	2

		05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12		
	Закономерности роста численности населения человечества.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	1	2
	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	1	2
Тема 2.2 Городская среда	Содержание учебного материала			
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
	Дороги и дорожное строительство в городе.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
Тема 2.3 Сельская среда.	Содержание учебного материала			
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
	Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	2
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	Содержание учебного материала			
	История охраны природы в России.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПРБ 05-06, МР07-09 ЛРВ 1-12	2	1

	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	2	1
	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	2	1
	Дифференцированный зачёт	ЛР01-03,05-08,11-12 ПР6 05-06, МР07-09 ЛРв 1-12	2	
	Всего:		36	
	Консультации		8	
Итого			200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Химия

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет

Обществознание:

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет обществоведческих дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 13;
- стулья ученические – 26;
- школьная доска
- комплект учебно-методической документации: рабочие программы по учебному предмету Обществознание; календарно тематические планы по учебному предмету Обществознание; Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебному предмету Обществознание; Методические указания по выполнению практических работ по учебному предмету Обществознание.
- Компьютер

Химия;

Оборудование учебного кабинета:

- Стол островной 6 штук,
- стол для титрования,
- стол пристенный,
- шкаф вытяжной,
- шкафы для реактивов,
- шкафы для приборов,
- шкафы для лабораторной посуды,
- шкаф для документов,
- тол-мойка, стол для весов,
- шкафы для одежды,
- стул ученический 25 штук,
- магнитная доска зеленого цвета 3 элем.,
- экран настенный,
- стенды: периодическая таблица хим. элементов, таблица растворимости, ряд активности металлов.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор с экраном,
- МФУ: принтер, сканер,
- программное обеспечение по дисциплине.

Экология

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные места по количеству обучающихся – 25;
- 2. Рабочее место преподавателя – 1;
- 3. Доска магнитно-маркерная
- 4. Наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам, раздаточный материал для тренингов).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Мультимедийный экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обществознание:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов Обществознание. 10 класс, Базовый уровень -М: Дрофа, 2018

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Д.С.Мартьянов Обществознание. 11 класс, Базовый уровень -М: Дрофа, 2018

Дополнительная литература

Важенин, А.Г. Обществознание/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию/ А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Боголюбов Л.Н. «Человек и общество. Обществознание», М., Просвещение, 2002 г.

Кравченко А.И. «Обществознание», М., Русское слово, 2001 г.

Кравченко А.И. «Введение в социологию», М., АСТ, «Астрель», Транзиткнига, 2006 г.

Человек и общество. Основы современной цивилизации. Учебная хрестоматия для средней школы. / под ред Е.А. Плеханов и др. М.: «Геликон», 1992 г.

Обществознание / под ред. М.Н. Марченко. М.: ТК Велби. Изд – во Проспект, 2006

Обществознание. Под ред В.Н. Князева. М., Айрис – пресс, 2006 год

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию, "Русское слово, 2001.

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество", "Просвещение". 2000.

Обществознание в вопросах и ответах, под редакцией О.С.Белокрыловой, пособие-репетитор, Ростов, 2000.

Соколов В.А. Социология, Ростов, «Феникс», 2004.

Учебные и справочные издания:

Конституция РФ

Интернет – источники:

Демоверсии ЕГЭ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fipi.ru> (дата обращения 23.08.2022 г.)

Официальный сайт ЕГЭ: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ege.edu.ru>(дата обращения 23.08.2022 г.)

Философия в образовании: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.philosophy.ru> (дата обращения 23.08.2022 г.)

Методические рекомендации по изучению курса «Обществознание»: [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru>(дата обращения 23.08.2022 г.)

Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX – начало XXI вв.): [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gks.ru>(дата обращения 23.08.2022 г.)

Российская государственная публичная библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения 23.08.2022 г.)

Государственная публичная историческая библиотека России: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.shpl.ru>(дата обращения 23.08.2022г.)

Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/window/library>(дата обращения 23.08.2022г.)

Российская электронная школа: [Электронный ресурс].
URL:<https://resh.edu.ru/subject/24/11/>(дата обращения 23.08.2022г.)
Электронно-библиотечная система для учебных заведения **BOOK.ru**[Электронный ресурс].
<https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)
Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

Химия:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2020. - 224 с.
2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-8-е изд. – М.: Просвещение, 2021.-223 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Глинка, Н.Л. Общая химия : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва : КноРус, 2020. — 749 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01549-0. — URL: <https://book.ru/book/935925> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.

Артеменко, А.И. Органическая химия : учебник / Артеменко А.И. — Москва : КноРус, 2018. — 528 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05331-7. — URL: <https://book.ru/book/924050> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.

Пустовалова, Л.М. Химия : учебник / Пустовалова Л.М., Никанорова И.Е. — Москва : КноРус, 2012. — 438 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00168-4. — URL: <https://book.ru/book/915055> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.

Глинка, Н.Л. Общая химия : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва : КноРус, 2017. — 748 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05620-2. — URL: <https://book.ru/book/921322> (дата обращения: 18.08.2022). — Текст : электронный.

Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. – М., 2007.

Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2013.-223 с.

Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2013.- 223 с..

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2003.

Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М., 2004.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие. – М., 2004.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие. – М., 2003.

Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2003.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Российская электронная школа [https:// resh.edu.ru/subject/16/](https://resh.edu.ru/subject/16/) (дата обращения 26.08.2022г.)
2. ЭБС – электронная библиотека [https:// book.ru /](https://book.ru/)(дата обращения 26.08.2022г.)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронные ресурсы] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 26.08.2022 г.)
4. Сетевое объединение методистов – это сайт, предназначенный для методической поддержки учителей-предметников. [Электронные ресурсы] URL:<http://som.fsio.ru/subject.asp?id=10000755> - <http://schools.perm.ru/> (дата обращения 26.08.2022г.)
5. Электронные учебники по общей химии, неорганической химии, органической химии. Предоставляются справочные материалы (словарь химических терминов, справочные таблицы, биографии великих химиков, история химии), а также тестовые вопросы [Электронные ресурсы] URL: <http://www.informika.ru/text/database/chemy/Rus/chemy.html> (дата обращения 26.08.2022г.)
6. Электронная библиотечная система <https://www.book.ru/935925> (дата обращения: 24.08.2022). — Текст: электронный.
7. информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> [дата обращения 23.08.2022 г.]
8. - электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/> [дата обращения 23.08.2022г.]
9. - система электронного обучения «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru/> [дата обращения 23.08.2022 г.]
10. - электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru/> [дата обращения 23.08.2022 г.]
11. - ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры https://www.yaklass.ru [дата обращения 23.08.2022 г.]
12. - Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> [дата обращения 23.08.2022 г.]
13. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> [дата обращения 23.08.2022 г.]
14. - медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/> [дата обращения 23.08.2022 г.]
15. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

Экология

Основные источники:

1. Чернова Н. М. Экология. 10 (11) кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред. Н. М. Черновой. — 12-е изд., испр. - Вертикаль. ФГОС - М.: Дрофа, 2018

Дополнительные источники:

1. Миркин Б.М. «Экология» 10-11 класс (базовый уровень) «Вентано- Граф», 2018г.
Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.
2. *Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М.* Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014
3. *Марфенин Н.Н.* Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.
4. *Валова В. Д.* Экология. — М., 2012
5. *Марфенин Н. Н.* Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов).URL:<http://www.ecologysite.ru>{ дата обращения 19.08.2022}

2 сайт (Сайт экологического просвещения). URL:[http://www.Ecoculture/ RU](http://www.Ecoculture.ru){ дата обращения 20.08.2022}

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)

Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ru[Электронный ресурс].
<https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Результаты, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование
ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование
ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование
ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос
ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование

<p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование
<p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
<p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях и контрольных работах
<p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – индивидуальный и фронтальный опрос
<p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов деятельности студентов на контрольных работах – тестирование
<p>Метапредметные результаты предполагают:</p> <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04 Готовность и способность к</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p> <hr/> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p> <hr/> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p>

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Личностные:</p> <p>ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p> <hr/> <p>Оценка результата лабораторной работ</p> <hr/> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p> <hr/> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результата контрольной работы</p>

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы
<p>Предметные: Химия</p>	<p>Оценка устного ответа.</p>

<p>ПРб 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПРб 02 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>ПРб 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>ПРб 04 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>ПРб 05 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>ПРб 06 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;</p>	Оценка устного ответа.
	Оценка устного ответа.
	Оценка устного ответа.
	Оценка устного ответа. Оценка выполнения самостоятельной работы
	Оценка устного ответа.
	Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка результата контрольной работы Оценка дифференцированного зачёта по дисциплине
<p>• Предметные: Обществознание</p> <p>ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>- оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>-оценка устных ответов;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>-оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>-оценка результатов выполнения домашней работы;</p> <p>-оценка устных ответов;</p> <p>-оценка результатов фронтального опроса;</p> <p>- оценка устных ответов;</p>

<p>Предметные: Экология</p> <p>ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>ПРб 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>ПРб 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;</p> <p>ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы – оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях <ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса – тестирование – выполнение самостоятельной работы оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

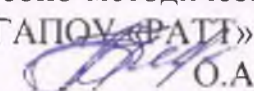
для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

пос. Ракитное, 2022г.

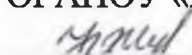
Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №3 от 20 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Билан Виктор Борисович– преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения**:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;
		Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	личностное развитие	У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01 Уо 6.02	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе практических – 6 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ПК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества. – 10 часов.					
	Содержание учебного материала				
	Россия в начале XX века.	2	ОК 1-3	Уо 1.01-1.08	2
	Революция 1905-1907 годов	2	ОК 5	Уо 2.01-2.06	2
	Первая мировая война.	2	ОК6	У 03.01-3.03	2
	Приход большевиков к власти в России	2		Уо 05.01	2
	Гражданская война	2		Уо 6.01	2
Раздел 2. Между мировыми войнами – 8 часа.					
	Содержание учебного материала				
	Развитие СССР в 20-е годы XX века	2	ОК 1-3	Уо 1.01-1.08	2
	Развитие СССР в 30-е годы XX века	2	ОК 5	Уо 2.01-2.06	2
	Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века	2	ОК6	У 03.01-3.03 Уо 05.01	2
	Практическая работа: Россия в 1920 – 1930 годах	2		Уо 6.01	2
Раздел 3. Вторая мировая война – 8 часа.					
	Содержание учебного материала				
	Великая Отечественная война: начальный период	2	ОК 1-3 ОК 5	Уо 1.01-1.08 Уо 2.01-2.06	2
	Коренной перелом	2	ОК6	У 03.01-3.03	2

	Завершающий этап Великой Отечественной войны	2		Уо 05.01 Уо 6.01	
	Практическая работа: СССР в период Великой Отечественной войны	2			2
Раздел 6. СССР в 1945-1991 гг. - 14 часов					
	Содержание учебного материала				
	Социально-экономическое положение СССР после войны.	2	ОК 1-3 ОК 5 ОК6	Уо 1.01-1.08 Уо 2.01-2.06 У 03.01-3.03 Уо 05.01 Уо 6.01	2
	СССР в период частичной либерализации режима	2			2
	Экономические реформы середины 1960-х г. Период «Застоя».	2			2
	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начало 1980-х гг.	2			2
	СССР в период перестройки: стратегия «ускорения» социально-экономического развития.	2			2
	Политика «гласности». Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г. Причина распада СССР.	2			2
	Практическая работа: СССР в 1985 – 1991 годах	2			2
Раздел 7. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков – 4 часов.					
	Содержание учебного материала				
	Россия в 90-е годы XX века	2	ОК 1-3 ОК 5 ОК6	Уо 1.01-1.08 Уо 2.01-2.06 У 03.01-3.03 Уо 05.01 Уо 6.01	
	Российская Федерация на современном этапе	2			2
Дифференцированный зачёт		2			2
Всего:					46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор с экраном,
- МФУ: принтер, сканер,
- программное обеспечение по дисциплине,

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

История (для всех специальностей СПО: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков: М. : Издательский центр «Академия», 2017
История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017

Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М. : Просвещение, 2011.

Для преподавателей

История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков: М. : Издательский центр «Академия», 2017
История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017

Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10 класс Просвещение. 2010

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). 11 класс Просвещение. 2010

Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под.ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 класс Просвещение. 2010

Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под.ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильные уровни). 11 класс Просвещение. 2010

Дополнительная литература

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.

Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006

Средства обучения

Мультимедиа проектор.
ЦОР «Тесты по истории»

Интернет-ресурсы

История России: [Электронный ресурс]. URL:<http://istorijarossii.narod.ru> (дата обращения 20.01.2022 г.)

Отечественная история: [Электронный ресурс]. URL:<http://lants.tellur.ru/history>(дата обращения 20.01.2022 г.)

История России 1985 – 2002 г.г. :[Электронный ресурс]. URL:<http://postsov.ruh.ru> (дата обращения 20.01.2022 г.)

Сервер "История России": [Электронный ресурс]. URL:<http://www.eliseev.ru/istor>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Российский электронный журнал «Мир истории» :[Электронный ресурс]. URL:<http://www.historia.ru>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ:[Электронный ресурс]. URL:<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Российская государственная публичная библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Государственная публичная историческая библиотека России: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.shpl.ru/>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека: [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru/window/library>(дата обращения 20.01.2022 г.)

ХРОНОС и Содружество литературных проектов "Русское Поле":[Электронный ресурс]. URL:<http://www.hrono.ru/>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.istrodina.com/>(дата обращения 20.01.2022 г.)

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)
Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения	
Уо1.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо 1.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	индивидуальный и фронтальный опрос
Уо 1.03 определять этапы решения задачи;	– оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо1.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо 1.05 определять необходимые ресурсы;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо1.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	индивидуальный и фронтальный опрос
Уо 1.07 реализовывать составленный план;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо 1.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо 2.01 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо 2.02 планировать процесс поиска;	оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо 2.03 структурировать получаемую информацию;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо 2.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах

Уо 2.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо 2.06 оформлять результаты поиска	оценка результатов деятельности студентов на практических работах – тестирование
Уо03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- индивидуальный и фронтальный опрос – оценка результатов деятельности студентов на практических работах
Уо05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	индивидуальный и фронтальный опрос
Уо6.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	индивидуальный и фронтальный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИностраннЫЙ язык в профессиональной деятельности

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев


пос. Ракитное, 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

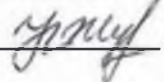
 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Полькина Татьяна Александровна – преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02. Приемы структурирования информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02. Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 ущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

		производства; Уо 07.03 профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе практических – бчасов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ПК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сельскохозяйственное производство		8			
Тема 1.1. Отрасли сельского хозяйства в РФ и других странах	Содержание учебного материала:				
	Работа с текстами по теме сельское хозяйство (выполнение лексических упражнений, составление плана текста, краткий пересказ текста с опорой на план и ключевые слова и т.д.).	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК06	Зо 01.04 Уо02.06 Зо 02.01 Уо06.01	2
	Будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего действия. Употребление предлогов места и направления в текстах профессиональной направленности	2	ЛРв 1 ЛРв 9	Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03	2
Тема 1.2. Продукция сельского хозяйства Растениеводство. Подготовка почвы	Практическое занятие Отработка навыков аудирования (диалоги по теме отрасли сельского хозяйства в странах – союзниках) Разговорный практикум по теме отрасли сельского хозяйства в РФ	2		Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 01.09	2
Раздел 2. Работа на предприятии		24			
Тема 2.1 Рабочий день профессионала	Содержание учебного материала:			Зо 01.04	
	Работа с профессиональными текстами и лексическими упражнениями при работе на производстве	2	ОК 01 ОК 03 ОК 05	Уо 03.03 Зо 03.02 Уо 05.01	2
	Отработка лексико-грамматических навыков на упражнениях коммуникативного характера (в т.ч. написание деловых писем, резюме) .	4	ОК 09 ЛРв 7 ЛРв 9	Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02	2

	Употребление глаголов в настоящем, прошедшем и будущем простом времени в утвердительных вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение подстановочных упражнений на отработку утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	4		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03	2
Тема 2.2 Работа с сырьем	Отработка профессиональных лексических терминов по теме «Технологические операции по хранению и переработки зерна и семян»	4	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛРв 7 ЛРв 9	Зо 09.04 Зо 09.05	2
	Работа с текстами, составление mind карт по теме «Ремонт и наладка оборудования по производству зерна и семян»	4			2
	Практическое занятие Составление диалогических высказываний по теме «Контроль качества и безопасность сырья»	2			2
Тема 2.3 Работа сельскохозяйственно го оборудования	Работа с документацией (с инструкциями к оборудованию, работа с техническими текстами) отработка лексических единиц и речевых образцов по теме.	4			2
Раздел 3 Экология и окружающая среда		14			
Тема 3.1 Климат и погода	Содержание учебного материала:			Зо 01.04	
	Отработка лексического материала по теме: Особенности Климата и погода в регионе.	4	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛР 6 ЛР 1 ЛР 30	Уо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.05	2
	Защита окружающей среды, Действия людей по защите окружающей среды.	4		Уо 09.01 Уо 09.02	2
	Грамматический материал: Условные придаточные предложения при составлении текстов и диалогов по теме	4		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	2
Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме «Защита окружающей среды»	2	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05		2	
Дифференцированный зачет		2			3
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная
- стенды по иностранному языку;
- Наглядные пособия (учебники, раздаточный материал)
- материалы для проведения дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- компьютер

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорова М. А., Кучерова С. И. Профессиональный английский язык для специалистов в сфере технологии продуктов питания из животного сырья: учебное пособие. Кубанский государственный технологический университет, 2021

Дополнительные источники:

1. Нестерова Н.Б. Английский язык: Food technology: Учеб. пособие. СПб.: Университет ИТМО, 2015. 111 с.
2. Мальцева И.А. Английский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 36.03.02 Зоотехния 19.03.01 Биотехнология / И.А. Мальцева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018

Электронные ресурсы:

- 1.Методика изучения иностранных языков. (Электронный ресурс): URL: <http://www.filolingvia.com> . [Дата обращения: 22.08.22]
- 2.Ресурсы в помощь учителю иностранных языков. (Электронный ресурс): URL: <http://www.lengto.ru> [Дата обращения: 23.08.22]
- 3.Грамматические таблицы. (Электронный ресурс): URL: <http://www.tatkarpova.ucoz.ru> [Дата обращения: 24.08.22]
- 4.Тесты к учебнику английского языка. (Электронный ресурс): URL: <http://www.englishteachers.rur> [Дата обращения: 25.08.22]
5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 26.08.2022)
6. **Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)
7. **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:** Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Зо 02.02. Приемы структурирования информации; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;	Устные, письменные опросы Тестирование Индивидуальные задания
Зо 05.02. Правила оформления документов и построения устных сообщений	Устные, письменные опросы Тестирование
Зо 06.01 ущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Умения	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия

средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Индивидуальные задания
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Практические занятия Индивидуальные задания
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Устные, письменные опросы Тестирование Практические занятия Индивидуальные задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

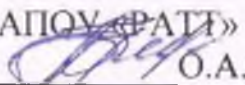
для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное, 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Куроптев Сергей Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»
 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбной хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
		Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
		Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
		Уо 01.05 составлять план действия;	
		Уо 01.08 реализовывать составленный план	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):*

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе практических – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Консультации	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛРВ, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		20			
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	6			
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01-Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	2
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2			
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная	Содержание учебного материала	4			
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01	2

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		ОК 08 ЛРв 01-12	Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. В том числе практических занятий Практическая работа №2 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	6 4 2 2		Уо.01.01-о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	2
Тема 1.4. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4 4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРв 01-12		2
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		28			

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	4			
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	2
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	4			
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	2
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	2			
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04	2

				3о 01.05 3о.06.01- 3о.06.03 3о.07.01- 3о.07.02 3о.08.01- 3о.08.02	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4			
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРв 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01	2
	В том числе практических занятий	2		3о 01.04 3о 01.05 3о.06.01- 3о.06.033о.07.01- 3о.07.02 3о.08.01 3о.08.02	
	Практическая работа № 3	2			
Изучение Устава внутренней службы.					
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2			
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРв 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3о 0.04 3о 01.05 3о.06.01- 3о.06.03 3о.07.01- 3о.07.02 3о.08.01- 3о.08.02	2
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2			
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	2	ОК 01 ОК 06	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08	

	Воинская дисциплина и ответственность.		ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	
Тема 2.7. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	4			
	Строй и управление им. Виды строя. Стрелковые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02	2
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа №4	2			
Отработка стрелковых приемов и движения без оружия.					
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6			
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРВ 01-12	Уо.01.01 -о.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02	2
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа №5	2			
Отработка положений для стрельбы.					

				3о.08.01- 3о.08.02	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	6			
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРв 01-12	Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01- 3о.06.03	2
	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2			2
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	12			
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛРв 01-12	Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01- 3о.06.03	2
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2			2
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2			2
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2			2
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2			2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2			3
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы безопасности жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
 - профессионально-ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 176 с.

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
7. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
8. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Интернет – ресурсы:

- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- МЧС России [Электронный ресурс]: URL:<http://www.emercom.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: URL: [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru) (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]: URL:<http://www.mil.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности [Электронный ресурс]: URL:<http://www.gan.ru> (дата обращения: 25.08.2022 г.)
- Российская электронная школа [Электронный ресурс]: URL:<http://www.resh.edu.ru> (дата обращения: 25.08.2022г.)
- Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru [Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения: 26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:	
Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	устный опрос
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос
Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос, текущий контроль
Уо 01.05 составлять план действия;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль, устный опрос
Уо 01.08 реализовывать составленный план	
Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	устный опрос, дифференцированный зачет
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	устный опрос, дифференцированный зачет
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	текущий контроль
У 2.1. 10. Рассчитывать количество реактивов и расходных материалов, необходимых для бесперебойной работы лаборатории, с учетом объема выполняемых исследований.	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Знания	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;	текущий контроль
Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль,

	дифференцированный зачет
Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	текущий контроль
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ

КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии среднего профессионального образования

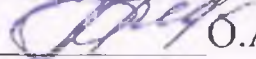
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Бортников Иван Григорьевич, руководитель физического воспитания первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1

от «27» августа 2022 г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура/Адаптивная физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 08.</i>	<p>Уо.08.01 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>Уо.08.02 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>Уо.08.03 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Уо.08.04 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Уо.08.05 выполнять приемы страховки и самостраховки;</p> <p>Уо.08.06 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Уо.08.07 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Зо.08.01 Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>Зо.08.02 Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>Зо.08.03 Овладение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>Зо.08.04 Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе практических занятий 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
3 семестр				
Введение. Роль физической культуры в современном обществе. Меры безопасности по видам спорта, правила и судейство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Вводное занятие.	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	1	Зо.08.03 Зо.08.04 Уо.08.02 Уо.08.07
Раздел 1. Легкая атлетика, футбол, подвижные игры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Короткие дистанции. Футбол. Подвижные игры	ЛРв 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПРб 01	1	Зо.08.01
	Техника бега. Футбол – удары. Подвижные игры		1	Зо.08.02
	Короткие дистанции - норматив Футбол - удары		1	Зо.08.03
	Средние дистанции – техника. Футбол		1	Зо.08.04
	Выносливость. Футбол - удары Подвижные игры.		1	Уо.08.01
	Средние дистанции - норматив. Футбол Подвижные игры		1	Уо.08.02
	Спортивная ходьба - техника. Футбол – совершенствование		1	Уо.08.04
Спортивная ходьба - норматив. Футбол Подвижные игры			2	Уо.08.06 Уо.08.07

1	2	3	4	5	
Раздел 2. Гимнастика	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		13		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Акробатика - элементы	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПР6 01	1	Зо.08.01	
	Акробатика - комбинация		1	Зо.08.02	
	Перекладина, бревно - элементы		1	Зо.08.03	
	Перекладина, бревно – комбинация		2	Зо.08.04	
	Перекладина, бревно - норматив		1	Уо.08.01	
	Брусья - элементы		1	Уо.08.02	
	Брусья - комбинации		2	Уо.08.04	
	Кольца. Бревно		2	Уо.08.05	
	Кольца. Бревно - норматив		2	Уо.08.06	
				2	Уо.08.07
				2	Уо.08.07
	Зачет			1	
4 семестр					
Раздел 3. Спортивные игры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		22		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
	Волейбол. Передачи.	ЛРВ 1-12, ОК 01-09, ЛР 10, МР 02, ПР6 01	2	Зо.08.01	
	Нападение. Подачи.		2	Зо.08.02	
	Игра.		2	Зо.08.03	
	Волейбол - норматив		2	Зо.08.04	
	Баскетбол - техника передвижения		2	Уо.08.01	
	Броски мяча в корзину.		4	Уо.08.02	
	Финты .Ведение мяча.		4	Уо.08.03	
				Уо.08.04	
				Уо.08.05	
Баскетбол - норматив			4	Уо.08.07	
				4	
Дифференцированный зачет	Тестирование по разделам физической культуры		2	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Оборудование спортивного зала: мячи, сетки, кольца, стойки, перекладина, брусья, кольца, маты, профессионально-ориентированные задания.

Оборудование тренажерного зала: шведская стенка, комплект тренажеров, штанги, гири, гантели.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, механическое табло, фотоаппарат.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физическая культура/Адаптивная физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура/Адаптивная физическая культура для профессионально-технических и учебных заведений. – М.: «Всш.шк.»

2. Физическая культура/Адаптивная физическая культура для профессионально – технических и учебных заведений. – М.: «Всш.шк.»

3. Физическое воспитание. Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. – М.: «Всш.шк.»

4. Настольная книга учителя физкультуры. Б.И. Мишин. – М.: «Издательство Аристель», 2003.

5. Массовая Физическая культура/Адаптивная физическая культура. В.А.Маслякова. – М.: «Высш.шк.», 1991.

6. Физическая культура/Адаптивная физическая культура: Практик. Пособие/Б.И. Загорский, И.П. Залетаев, Ю.П. Пузырь и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1989.

7. Настольная книга учителя физической культуры. Г.И. Погадаев. – М.: ФиС, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.minstm.gov.ru (дата обращения 20.08.2019г)

2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: www.edu.ru (дата обращения 20.08.2022г)

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. URL: www.olymprc.ru (дата обращения 20.08.2022г)

4. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.gour32441.narod.ru (дата обращения 20.08.2022г)

5. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru) (дата обращения: 25.08.2022г.)

6. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru [Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения: 26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 8	<p>Зо.08.01 Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>Зо.08.02 Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>Зо.08.03 Овладение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>Зо.08.04 Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями</p>	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.
ОК 08	<p>Уо.08.01 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>Уо.08.02 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>Уо.08.03 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Уо.08.04 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Уо.08.05 выполнять приемы страховки и самостраховки;</p> <p>Уо.08.06 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Уо.08.07 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
	<p>ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p>	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

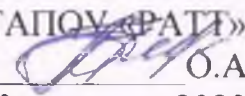
для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

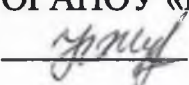
пос. Ракитное, 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Букавцова Ольга Александровна – преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбной хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	<p>У 1.1.03 Применять методы, приемы наладки, настройки, ремонта и регулировки и инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения заданной производительности и качества выполнения технологических операций на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p> <p>У 1.1.04 Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверке функционирования технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>З 1.1.04 Методы и способы выявления и устранения неисправностей технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>

		производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	
ПК 2.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.	У 2.1. 10 .Рассчитывать количество реактивов и расходных материалов, необходимых для бесперебойной работы лаборатории, с учетом объема выполняемых исследований.	З 2.1.13 Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства;

	ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):*

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе

практических – 12 часов,

консультаций – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Консультации	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4		
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала:				
	Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	2	ПК 1.1 ПК 2.1. ОК 01- ОК 09	Уо 01.06 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 07.02 Уо 08.03 Зо 08.02	
	Практическое занятие №1. Анализ принципов производственной системы Тойота.	4	ЛРв 01-12	Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 04.01	
	Инструменты бережливого производства: системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация,	2		У 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.04	
	Инструменты бережливого производства: система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ПК 1.1 ПК 2.1.	У 2.1. 10 З 2.1.13 Уо 01.06	
	Виды потерь и способы их устранения	2	ОК 01- ОК 09	Уо 07.02 Зо 07.03	
	Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством.	2	ЛРв 01-12	Зо 07.04 Уо 08.03 Зо 08.02	

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальным и потоками	Содержание учебного материала:				
	Виды моделей управления материальными потоками	2			Зо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №2 Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего». Поточное производство, серийное и штучное производство	4	ПК 1.1 ПК 2.1. ОК 01- ОК 09 ЛРв 01-12	Уо 01.06 Зо 01.03 Зо 01.04	
	Затраты на качество и потери	2	ПК 1.1 ПК 2.1. ОК 01- ОК 09 ЛРв 01-12	У 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.04 Уо 01.06 Уо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04	
Раздел 3. Статистические методы анализа	Содержание учебного материала:				
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов	2	ПК 1.1 ПК 2.1.	Уо 07.02 Зо 07.03	
	Новые статистические методы контроля качества	2	ОК 01- ОК 09 ЛРв 01-12	Зо 07.04 Уо 09.04 Зо 09.05	
	Практическое занятие №3 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	4	ПК 1.1 ПК 2.1. ОК 01- ОК 09 ЛРв 01-12	У 2.1. 10 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Зо 09.05	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	ПК 1.1 ПК 2.1. ОК 01- ОК 09 ЛРв 01-12	Уо 01.06 Зо 01.03 Зо 01.04	
Всего:	32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 20-25;
2. Рабочее место преподавателя – 1;
3. Доска магнитно-маркерная
4. Наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам, раздаточный материал для тренингов).

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Мультимедийный экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022.

Дополнительные источники

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,
2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,
3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. - М.: Альпина Паблишер, 20. - 160 с.
4. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 472 с.
5. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.
6. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.
7. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.
8. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Деловой портал «Управление производством» – Форма доступа: (Электронный ресурс). URL:<http://www.up-pro.ru/> (дата обращения 18.08.22 г.)

2. Блог о производственном менеджменте – Форма доступа: (Электронный ресурс). URL: <http://www.leaninfo.ru/> (дата обращения 18.08.22 г.)
3. Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	
З 1.1.04 Методы и способы выявления и устранения неисправностей технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья	устный опрос
З 2.1.13 Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос
Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос, текущий контроль
Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль, устный опрос
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Зо 07.04 принципы бережливого производства;	устный опрос, дифференцированный зачет
Зо 08.02 основы здорового образа жизни;	устный опрос, дифференцированный зачет
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	устный опрос, дифференцированный зачет
Умения:	
У 2.1. 10. Рассчитывать количество реактивов и расходных материалов, необходимых для бесперебойной работы лаборатории, с учетом объема выполняемых исследований.	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы;	текущий контроль
Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-	текущий контроль

правовой документации в профессиональной деятельности	
Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося
Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

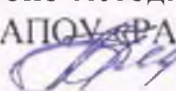
СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

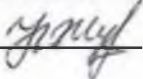
Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №3 от 20 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Русанова Наталья Николаевна, преподаватель без категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства входит в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций**:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности и физических лиц;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;

- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета и основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов, в том числе
практические работы **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности и предпринимательства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Финансовое планирование	Тема 1.1 Человеческий капитал. Личный финансовый план.	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 3-5	2	2
	Практическое занятие №1 Составление личного финансового плана	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 10-12	2	3
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 2-6	2	2
	Практическое занятие № 2 Регистрация юридического лица в налоговой инспекции	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 5,6	2	2
Раздел 3. Кредит	Тема 3.1. Виды банковских кредитов для физических лиц.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-9	2	2
	Практическое занятие №3 Кредитная история. Принципы кредитования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-9	2	2

Раздел 4. Денежные купюры	Тема 4.1. История возникновения денежных средств, подлинность купюр. Виды платежных систем.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 2,4,7	2	2
	Практическое занятие №4 Что делать при обнаружении сомнительной купюры	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 10,11	2	3
Раздел 5. Страхование	Тема 5.1. Страховые риски, виды страхования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 10-12	2	2
	Практическое занятие №5 Деловая игра «Личное страхование»	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 10-12	2	2
Раздел 6 Заработная плата	Тема 6.1. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-9	2	2
	Практическое занятие №6 Расчет заработной платы	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-9	2	2
Раздел 7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	Тема 7.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-12	2	2
	Практическое занятие №7 Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР 7-12	2	3
			7	2
Раздел 8. Риск в деятельности предпринимателя. Налогообложение	Тема 8.1. Предпринимательский риск. Бизнес-план.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР1-3,5	2	2

	Практическое занятие №8. Составление бизнес – плана.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.4 ЛР1-3,5	2	2
	Практическое занятие №9 Расчет налогов	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 1-12	2	3
Дифференцированный зачет		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР1-12	2	3
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- набор слайдов (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2017.
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.
4. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
5. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2015;
6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2004.
5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
6. Барышев А.Ф. Маркетинг – М.: Академия, 2002.
7. «Маркетинг в России и за рубежом». Практический журнал Изд-во: Дело и сервис.
8. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
9. Экономика сельского хозяйства России. Практический журнал. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. Издательство: «Подольская периодика».

Интернет-ресурсы:

1. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: (Электронный ресурс). URL: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm> (дата обращения 28.08.2022 г.)

1. Библиотека электронных книг (Электронный ресурс). URL:<http://currencyex.ru/>[дата обращения 27.08.2022г.]
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов (Электронный ресурс). URL:<http://www.edu.ru/>[дата обращения 27.08.2022г.]
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 29.08.2022)
4. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:29.08.2022)
5. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва :МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196237/>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «ПАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение знаний:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно--коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Оценка результата выполнения практической работы</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.</p>	<p><i>Оценка результата выполнения практической работы</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	
систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<i>Устный опрос</i>
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>
права и обязанности индивидуального предпринимателя;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>
культуру и имидж предпринимателя	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
Усвоение умений:	
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
работать с текстами правовых источников;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальные задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	<i>Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование</i>
оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	<i>Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование</i>
осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	<i>Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование</i>
составлять типичные формы гражданско-правового договора	<i>Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование</i>
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	<i>Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства


Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 год

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Годионенко Сергей Валентинович преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1

от «27» августа 2022 г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС по ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 01.03. определять этапы решения задачи; У 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; У 01.05. определять необходимые ресурсы; У 01.06. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 01.07. реализовывать составленный план; У 01.08. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 01.05. структуру плана для решения задач; З 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09	У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З 09.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 09.02. основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

ОК 09	У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З 09.03. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 09.04. особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	У 01.01 Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машиностроительного черчения.	З 01.01 правила оформления чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машиностроительного черчения.
ПК 1.2	У 01.02 Использовать конструкторскую, нормативно техническую и производственно- технологическую документацию сборочных чертежей сварных конструкций для выполнения производственных функций	З 01.02 виды нормативно-технической и производственной документации; З 01.03 Назначение, классификация, правила выполнения, графическое обозначение материалов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе практических занятий 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 семестр				
1. Геометрическое черчение	Содержание учебного материала	8	ЛРв 1-12 ОК 01	У 01.01-01.08 3 01.01-01.06
	Краткое содержание курса и его задачи.	4		
	Практические занятия № 1 и № 2		ОК 09	У 09.01-09.05 3 09.01-09.04
	Нанесение размерных чисел при разных наклонах размерных линий.	2		
Выполнение геометрических построений.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	У 01.01 3 01.01 У 01.02 3 01.02, 01.03	
2. Аксонометрические и прямоугольные проекции	Содержание учебного материала	6	ЛРв 1-12 ОК 01	У 01.01-01.08 3 01.01-01.06
	Аксонометрические проекции	2		
	Прямоугольная изометрическая проекция	2		

1	2	3	4	5
	Практические занятия № 3		ОК 09	У 09.01-09.05 З 09.01-09.04
	Изображение предмета во фронтальной диметрической проекции по наглядным изображениям.	1		У 01.01 З 01.01
	Построение изометрических проекций деталей по наглядным изображениям.	1	ПК 1.1 ПК 1.2	У 01.02 З 01.02, 01.03
3. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание учебного материала	6	ЛРВ 1-12	
	Прямоугольное проецирование.	2	ОК 01	У 01.01-01.08 З 01.01-01.06
		1		У 09.01-09.05 З 09.01-09.04
		1	ОК 09	У 01.01 З 01.01
	Практические занятия № 4			У 01.02 З 01.02, 01.03
	Построение третьей проекции по двум данным.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	
4. Сечение и разрезы	Содержание учебного материала	4	ЛРВ 1-12	
	Сечения.	1	ОК 01	У 01.01-01.08 З 01.01-01.06
	Построение вынесенных и наложенных сечений.	1		У 09.01-09.05 З 09.01-09.04
	Разрезы.	1	ОК 09	
	Построение разрезов.	1		

1	2	3	4	5
5. Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	4	ЛРВ 1-12 ОК 01	У 01.01-01.08 З 01.01-01.06
	Изделия и конструкторские документы.	1		
	Эскизы деталей.	1	ОК 09	У 09.01-09.05 З 09.01-09.04
	Практические занятия № 5			
	Нанесение и чтение размеров на чертежах деталей.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	У 01.01 З 01.01 У 01.02 З 01.02, 01.03
6. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	1	ЛРВ 1-12 ОК 01	У 01.01-01.08 З 01.01-01.06
	Изображение соединений.	1		
7. Схемы	Содержание учебного материала	1	ОК 09	У 09.01-09.05 З 09.01-09.04
	Понятие о схемах.	1		
Дифференцированный зачет		2	ПК 1.1 ПК 1.2	У 01.01 З 01.01 У 01.02 З 01.02, 01.03
ИТОГО		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Транспортир классный пластмассовый;
- Угольник классный 60°;
- Угольник классный 45°;
- Циркуль школьный пластмассовый с магнит. Держателем

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика, учебник. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ф.И. Пуйческу, С. Н.Муравьев, Н.А. Чванова.- 7-е изд., стер. –М.: Издательский центр « Академия» 2017.-320

2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение : учебник/ Г.В.Чумаченко. М.: КНОРУС, 2013.- 296с.

3. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятков А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 1991

4. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике. – М.: Высшая школа, 1994

5. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. М.: Издательский центр « Академия», 2008.-400с.

6. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образования/А.А.Чекмарев, В.К.Осипов.-3-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2007.-336 с.

7. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр « Академия», 2009.-192с.

8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

Интернет-ресурсы:

1. ЕСКД. Основные требования к чертежам. (г.Москва, 2013) [Электронный ресурс]. URL https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/217723/ (дата обращения 21.08.2022)
2. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Выполнение чертежей. [Электронный ресурс]. URL <http://ing-grafika.ru/>(дата обращения 21.08.2022)
3. Инженерная графика. Краткий курс [Электронный ресурс]. URL <https://monographies.ru/en/book/view?id=67> (дата обращения 21.08.2022)

4. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru)(_дата обращения:_25.08.2022.)
5. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 01</i>	<p>У 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У 01.03. определять этапы решения задачи;</p> <p>У 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>У 01.05. определять необходимые ресурсы;</p> <p>У 01.06. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У 01.07. реализовывать составленный план;</p> <p>У 01.08. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>З 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>З 01.05. структуру плана для решения задач;</p> <p>З 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>
<i>ОК 09</i>	<p>У 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

	Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>У 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>З 09.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 09.02. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 09.03. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 09.04. особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>
<i>ПК 1.1</i>	<p>У 01.01 Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машиностроительного черчения;</p> <p>З 01.01 правила оформления чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей с использованием основных требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основ машинно-строительного черчения;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>
<i>ПК 1.2</i>	<p>У 01.02 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию сборочных чертежей сварных конструкций для выполнения производственных функций</p> <p>З 01.02 виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>З 01.03 Назначение, классификация, правила выполнения, графическое обозначение материалов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения и технология слесарных работ


для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

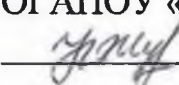
пос. Ракитное, 2022г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Саенко Валерий Павлович – преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»
 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология слесарных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	У 1.1.02 Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.02 Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03 Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	3 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.05 Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.05 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		У 1.1.06 Подбирать технологическое оборудование и оснастку	3 1.1.06 Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей

		У 1.1.07 Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	3 1.1.01 Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		У 1.1.08 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.1.07 Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	У 1.2.01 Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	3 1.2.01 Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.02 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02 Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.03 Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.04 Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.2.05 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	У 1.3.01 Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.01 Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.02 Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03 Использовать оснастку и	3 1.3.03

		пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04 Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.04 Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.3.05 Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			3 1.3.06 Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
			3 1.3.07 Основные механические свойства обрабатываемых материалов
			3 1.3.08 Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
			3 1.3.09 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
		Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач
		Уо 01.07 владеть актуальными методами работы	профессиональной деятельности

		в профессиональной и смежных сферах;	
		Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
		Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
		Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.06.01 описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания**:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практических – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Консультации	
Самостоятельная работа студентов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
Раздел 1.Строение и свойства металлов.		8			
Тема 1.1. Строение металлов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08	2
	Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей на процесс кристаллизации металлов и сплавов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06	Уо 02.01 – Уо 02.03	
	Практическое занятие № 1 Сравнение и анализ кристаллических пространственных решеток различных металлов	2	ОК 07 ОК 09	Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Тема 1.2 Свойства металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08	2
	Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06	З 1.3.01- З 1.3.09	

	Практическое занятие № 2 Определение пределов прочности, упругости.	2	ОК 07 ОК 09	Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом		2			
Тема 2.1 Чугуны. Стали.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2	Н 1.2.01	2
	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Раздел 3 Цветные металлы и сплавы		8/4			
Тема 3.1 Лёгкие и тяжелые металлы	Содержание учебного материала	4			
	Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09	2
	Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение.	2	ОК 04	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05	Уо 01.02 -Уо 01.09	
Практическое занятие № 3	2				

	Составление таблиц Марки меди, сплавов и их применение.		ОК 06 ОК 07 ОК 09	Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Тема 3.2 Конструкционные неметаллические материалы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 1.3	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05	2
	Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06 ОК 07	Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06	
	Практическое занятие № 4 Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов	2	ОК 09	Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Раздел 4 Смазочные материалы		4			
Тема 4.1 Смазочные материалы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 1.3	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05	2
	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04	

	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2		Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке		18			
Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	Содержание учебного материала	4			
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01-З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01-З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01, Зо 05.02 Уо 06.04, Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	2			
Тема 5.2 Опиливание металла	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01-З 1.2.05 Н 1.3.01	2
	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Практическое занятие № 7 Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Тема 5.3 Слесарная обработка отверстий.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	2
	Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05		
	Практическое занятие №8 Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 5.4 Нарезание внутренней и наружной резьбы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01	2
	Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Инструменты.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05		

			ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Тема 5.5 Пригоночные операции при слесарной обработке.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	2
	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание пройм, вкладышей. Материалы и оборудование применяемые при притирке и доводке.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №9 Выбор материала для изготовления притиров.	2			
Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		8			
Тема	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	Н 1.1.01	2

6.1Клёмка.	Применение и виды клёмки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёмки	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01	
	Практическое занятие № 10 Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	Н 1.1.01	2
	Назначение и применение работ. Материалы. Технология работ.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01	
	Практическое занятие № 11 Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 05.02, Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			3
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- устройство для вывешивания таблиц;
- комплект учебно – наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекции металлов и сплавов;
- прибор для определения сопротивления материалов;
- прибор для определения прочности материалов;
- оборудование для лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- тестовые задания, инструкционно - технологические карты для выполнения практических заданий.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение: Учебник для проф. техн. училищ.*-М.: Академия. 2019.
2. Стуканов В.А. *Материаловедение.*- М.: ИД «Форум инфра –м», 2018.

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.Н. *Материаловедение рабочая тетрадь.*
2. Соколова Е.Н. *Материаловедение. Контрольные материалы.*

Интернет-источники:

1. *Материаловедение.* [Электронный ресурс]: URL: www.supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm (дата обращения 25.08.2022)
2. *Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru*[Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения:26.08.2022)
3. *Издательский центр «Академия»* [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/> (дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование
Умения:	
выбирать материалы для профессиональной деятельности определять основные свойства материалов по маркам подбирать материалы для смазки деталей и узлов	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий
ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»; ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль Экспертная оценка результатов

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

для профессии среднего профессионального образования

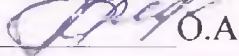
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

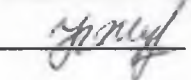
Разработчик: Годионенко Сергей Валентинович преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1

от «27» августа 2022 г.

председатель МК

ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика с основами технических измерений является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	Уо 01.01 распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК2.8	У 2.8.01 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;	З 2.8.01 виды износа и деформации деталей и узлов; З 2.8.03 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; З 2.8.04 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; З 2.8.05 назначение и классификацию подшипников; З 2.8.06 основные типы смазочных устройств; З 2.8.08 трение, его виды, роль трения в технике; З 2.8.09 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; З 2.8.10 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе практических занятий 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика с основами технических измерений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 семестр				
1. Машины и механизмы <i>1.1 Соединения деталей</i>	Содержание учебного материала	8	ЛРв 1-12 ОК 01 ОК 02	У _о 01.01 У _о 01.04 З _о 01.01 З _о 01.02 З _о 01.03 З _о 01.04 У _о 01.01 У _о 01.02 У _о 01.03 У _о 01.04
	Основные понятия и определения.	2		
	Механизм заклепочных работ. Материал заклепок. Выбор заклепок.	1		
	Сварные соединения. Виды сварки. Клеевые соединения, соединения пайкой, запрессовкой.	1		
	Шпоночные соединения и шлицевые соединения.	1		
	Резьбовые соединения. Расчет резьбовых соединений.	1		
	Практические занятия № 1			
	Расчет резьбовых и шпоночных соединений.	2		
<i>1.2 Основы технических измерений</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 05 ОК 09	У _о 01.04 З _о 01.01 З _о 01.02 У _о 05.01 З _о 05.02 У _о 09.01-09.05 З _о 09.01-09.05
	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства.	2		
	Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Калибры.	2		
	Практические занятия № 2			
	Измерение деталей машин измерительными инструментами и расчет отклонений и допусков.	2		

1	2	3	4	5
1.3 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски, посадки. Стандартизация	Содержание учебного материала	4	ЛРВ 1-12 ОК 01	У _о 01.01 У _о 01.04 З _о 01.01 З _о 01.02 З _о 01.03 З _о 01.04
	Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц.	1		
	Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадки. Стандартизация.	1		
	Основные понятия и термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.	1		
	Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах.	1	ОК 02	У _о 01.01 У _о 01.02 У _о 01.03 У _о 01.04
1.4 Механические передачи трением и зацеплением	Содержание учебного материала	4	ОК 05	З _о 01.01 З _о 01.02 У _о 05.01 З _о 05.02
	Классификация передач и их назначение. Передаточное число. Фрикционные передачи.	1		
	Назначение и особенности. Зубчатые передачи. Виды зубчатых передач.	1		
	Практические занятия № 3		ОК 09	У _о 09.01-09.05 З _о 09.01-09.05
	Ременные передачи.	2		У _о 2.8.01 З _о 2.8.01 З _о 2.8.03-2.8.06 З _о 2.8.08-2.8.10
1.5 Валы и оси, опоры и муфты	Содержание учебного материала	6	ПК 2.8	
	Конструктивные формы осей и валов. Подшипники скольжения и качения. Маркировка подшипников качения.	2		
	Смазка подшипников, валов, осей, муфт. Назначение и классификация муфт.	2		
	Практические занятия № 4			
	Изучение конструкции подшипников	2		
2. Механические свойства конструкционных материалов	Содержание учебного материала	4		
	Механические свойства конструкционных материалов.	1		
	Основные механические характеристики материалов.	1		
	Практические занятия № 5			
	Расчет передачи и выбор электродвигателя.	2		
Дифференцированный зачет		2		
ИТОГО		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Транспортир классный пластмассовый;
- Угольник классный 60°;
- Угольник классный 45°;
- Циркуль школьный пластмассовый с магнит. Держателем

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. образования/ Л.И. Вереина, М.М. Краснов. -6-е изд., стерт.-М.: Издательский центр «Академия» 2017/ - 286 с.

Дополнительные источники:

1. Мархель И.И. Детали машин. Москва. 1986 г.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая механика. [Электронный ресурс]: URL: [www. Webkniga.ru/books/4754.html](http://www.Webkniga.ru/books/4754.html) (дата обращения 25.08.2022)
2. Электронные книги по деталям машин. [Электронный ресурс]: URL: http://www.elektronik-chel.ru/books/detali_mashin.html (дата обращения 25.08.2022)
3. Учебное оборудование, учебные стенды, электронные плакаты, наглядные пособия для образовательных учебных заведений. [Электронный ресурс]: URL: http://proekt-service.com/detali_mashin._tehnicheskaya_mehani (дата обращения 25.08.2022)
4. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: URL: <http://www.teoretmeh.ru/> (дата обращения 25.08.2022)
5. Книги по теоретической механике. [Электронный ресурс]: URL: http://www.ph4s.ru/book_tormex.html (дата обращения 25.08.2022)
6. Учебное пособие по сопротивлению материалов.[Электронный ресурс]: URL: <http://www.studfiles.ru/dir/cat40/subj1306/file13432/view137045.html> (дата обращения 25.08.2022)
7. Теоретическая механика, сопротивление материалов. Решение задач. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.mathematic.of.by/Classical-mechanics.htm> (дата обращения 25.08.2022)
8. Учебные наглядные пособия и презентации по теоретической механике. [Электронный ресурс]: URL: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=379&id_cat=1544 (дата обращения 25.08.2022)
9. Детали машин: учебное пособие. [Электронный ресурс]: URL: <http://lib.mexmat.ru/books/81554> Гузенков П.Г. (дата обращения 25.08.2021)
10. Детали машин. Программы, курсовые проекты, чертежи <http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm>(дата обращения 25.08.2022)

11. Учебник Аркуша А.И. Теоретическая механика и сопротивление материалов.<http://shop.esnmx.ru/books/a-14372.html> (дата обращения 25.08.2022)
12. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru)(дата обращения: 25.08.2022.)
13. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и / или социальном контексте</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Выполнение практической работы

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса
ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК2.8	<p>У 2.8.01 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>З 2.8.01 виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>З 2.8.03 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>З 2.8.04 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>З 2.8.05 назначение и классификацию подшипников;</p> <p>З 2.8.06 основные типы смазочных устройств;</p> <p>З 2.8.08 трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>З 2.8.09 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>З 2.8.10 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий, устного опроса</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 Основы
электротехники**

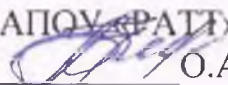
для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное, 2022г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Саенко Валерий Павлович – преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»
 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	У 1.1.03 Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
		У 1.1.04 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	З 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	У 1.2.02 Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и	З 1.2.02 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	3 1.2.03 Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	У 1.3.01 Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.01 Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03 Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.03 Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У1.3.05. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	У2.1.06. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01. 02основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.03, определять этапы решения задачи;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
		Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		Уо 01.05 составлять план действия	
		Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
		Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
		Уо 01.09. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	
		Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
		Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
		Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

		Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
		Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.02 применять современную научную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
		Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	

		Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания**:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практических – 10 часов; самостоятельной внеаудиторной работы 6 часов, экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Консультации	
Самостоятельная работа студентов	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные понятия и законы электротехники					
Тема 1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03., У 1.1.04. З 1.1.04, Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03, Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01, З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., Н 2.1.06/ ПО 2.1.06, У2.1.06, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01	2
	1.Физическая природа электричества. Понятие об электрическом поле. Электрический ток. Понятие о потенциале. Разность потенциалов. Напряженность электрического поля. Напряжение. Единицы измерения. Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле. Электрическая емкость, единицы измерения. Конденсаторы, их устройство и применение.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 1 Изучение параллельного и последовательного соединения конденсаторов	2			

				Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01.Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03, З 1.1.03 У 1.1.04, З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01., Уо08.03, Зо 08.02, Зо 08.03.	2
	Нелинейные и линейные электрические цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность. Закон Джоуля – Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Химическое действие тока. Гальванические элементы и аккумуляторы. Соединение источников тока в батареи.	2			
	Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 2 Снятие вольт-амперной характеристики нелинейных элементов.	2			
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	Н 1.1.03/ПО 1.1.03	2

Магнитное поле и цепи	Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02., Уо03.03, Уо 03.05., Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01., Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.	
Тема 4. Переменный ток	Содержание учебного материала Идеальные элементы цепи переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником. Активная, реактивная и полная мощность в трехфазной сети. В том числе практических и лабораторных занятий	6 4 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05	2

	Практическая работа № 3 Измерение активного и реактивного сопротивления в цепях переменного тока	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09., Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05., Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01., Уо08.03, Зо 08.02, Зо 08.03.	
Тема 5 Электрические измерительные приборы и измерения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо	2
	Понятия о системах электроизмерительных приборов. Необходимость измерения электрических величин: напряжения, силы тока, сопротивления, мощности, энергии. Методы измерения. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, логометры, ваттметры. Понятия о системах электроизмерительных приборов. Шкала приборов. Погрешности при измерениях, классы точности прибора. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров. Правила включение приборов и снятие показаний. Понятие об измерение неэлектрических величин электрическими методами.	2			

				02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01., Уо08.03, Зо 08.02, Зо 08.03.	
Раздел 2. Электротехнические устройства					
Тема 6. Трансформаторы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05., Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01, Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02,	2
	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Мощность и коэффициент полезного действия трансформаторов. Понятия о режимах работы трансформаторов. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Область применение трансформаторов.	2			

				Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01., Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.	
Тема 7. Электрические машины	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	Н 1.1.03/ПО 1.1.03 У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05., Зо03.02, Зо03.03., Уо 04.01, Зо04.01, Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.	2
	Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа № 4 Изучение работы генератора	2			
Практическая работа № 5 Изучение работы двигателя постоянного тока	2				
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	Н 1.1.03/ПО 1.1.03	2

Электронные приборы	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08	У 1.1.03., З 1.1.03 У 1.1.04., З 1.1.04 Н 1.2.03/ПО 1.2.03, У1.2.03, З 1.2.03 Н1.3.01./ПО1.3.01. У1.3.01., З 1.3.01 Н1.3.05./ПО1.3.05. У1.3.05., З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09., Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01, Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05., Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01, Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.	
Самостоятельная внеаудиторная работа		6			3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			3
Всего		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет учебного кабинета электротехники, лаборатории электротехники и электромонтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспоранты
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника»
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные установки и макетные стенды по курсу «Электротехника», «Электротехника и электроника», компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы электротехники: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина - М.: Академия. 2015
2. Электротехника для неэлектрических величин: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Порошин -М.: Академия. 2014
3. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакизрянов; под ред. П.А. Бутырина. – 8-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2011
4. Володарская А.А., Ярочкина Г.В. Электротехника. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. Гриф МО РФ Academia (Академпресс), 2009 г.
5. Новиков П.Н., Кауфман В.Я., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: ИЦ «Академия», 2009

Дополнительная литература:

1. Панфилов В.А. Электрические измерения. «Академия»2008.
2. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (3-изд., стер.) Уч.пос.НПО. «Академия» 2008.
3. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (3-изд., стер.) Уч.пос.НПО. «Академия» 2008
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники.учебное пособие НПО.Феникс.2010
5. Журнал «Юный техник» 2007-11год
6. Журнал «Техника 2007-11год
7. Контрольные материалы по электротехнике. Учебное пособие для начального профессионального образования Издательство: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», ИЦ»Академия, Academia (Академпресс), 2010 г.

Электронный ресурс:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (г.Москва, 2014) [Электронный ресурс]. URL:<http://school-db.informika.ru> (дата обращения 27.08.2022)
2. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. (г.Москва) [Электронный ресурс]. URL:<http://fccior/edu.ru> (дата обращения 25.08.2022)

3. Информационно-образовательный портал Сетевое сообщество педагогов *RusEdu*[Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusedu.info> (дата обращения 26.08.2022)
4. Интернет-издание Профобразование (г.Серафимович) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.проф-обррф> (дата обращения 25.08.2022)
5. Книги, справочники, инструкции Электроэнергетика (г.Москва, 2009)) [Электронный ресурс]. URL: <http://forca.ru> (дата обращения 27.08.2022)
6. Сайт КИПиА от А до Я[Электронный ресурс]. URL:<http://knowkip.ucoz.ru>(дата обращения 22.08.2022)
7. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/> (дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -физических основ явлений в электрических цепях, -законы электротехники, -методы анализа электрических и магнитных цепей, -принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, -элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем). - Электротехническую терминологию; -Основные законы электротехники; -Типы электрических схем; -Правила графического изображения элементов электрических схем; -Методы расчёта электрических схем; -Основные элементы электрических сетей; -Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов; электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -Схемы электроснабжения; -Основные правила эксплуатации электрооборудования; -Способы экономии электроэнергии; -Основные электротехнические материалы; -Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными 	<p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование</p>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; - применять законы электрических цепей для их анализа; - определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока. - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление; 	<p>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий</p>

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты для выбора электроаппаратов. - рассчитывать стоимость потребляемой энергии; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; -контролировать качество выполняемых работ. 	
<p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p>

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии


для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное, 2022г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Чуприна Ирина Владимировна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «основы агрономии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 37.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Основные культурные растения
ПК 3.1	У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	З 3.1.01 Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов
ОК 01	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.02 Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия. Зо 01.04 Подготавливать уборочные машины Зо 01.06 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо.02.01 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Зо 02.04 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
ОК 07	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (профессии), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания**:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе практических – 10 часов, самостоятельная работа – 2 часа, консультаций – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Консультации	2
Самостоятельная работа студентов	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды ОК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы земледелия			18		
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		3	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	1	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе.			
	2	Структура почвы и ее значение. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона, их сельскохозяйственное использование.			
	3	Почвы Белгородской области, их происхождение, состав и свойства.			
	Практические занятия		1		
	1	Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.			

1	2		3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составить таблицу «Свойства почв Краснодарского края»		1		
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	4	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.			
	5	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.			
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	6	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорных растений. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.			
	7	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве.			
	Практические занятия				
	1. Определение сорняков по гербариям и семенам, вредителей и болезней основных сельскохозяйственных культур				
Тема 1.4. Севообороты	Содержание учебного материала		1	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	8	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте.			
	Практические занятия		2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	1. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц				
2. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры					

1	2		3	4	5
Тема 1.5. Системы обработки почвы	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	9	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.			
	10	Системы обработки почвы и их характеристика. Специальные приемы обработки почвы. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.			
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	11	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение. Нормы внесения под сельскохозяйственные культуры.			
	12	Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.			
Тема 1.7. Противоэрозионные приемы обработки почвы	Содержание учебного материала.		2	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	13	Понятие о системе земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения.			
	14	Противоэрозионные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения. Почвозащитные севообороты, безотвальная обработка почвы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Составление таблицы Почвозащитные приемы почвы				
Консультации					

1	2	3	4	5
Раздел 2. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур		15		
Тема 2.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		9	
	15	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева семян. Агротехнологические требования к качеству посева. Озимые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02
	16	Яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	17	Зерновые бобовые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология возделывания основных зернобобовых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур.		
	18	Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Экономическая эффективность возделывания корнеплодов.		

1	2		3	4	5	
Тема 2.1. Традиционные и современные агротехнологии	19	Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.		ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01	У 2.1.03 З 2.1.02 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	
	20	Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.		ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.02 Зо.02.01 Зо 02.04 Зо 04.02 Уо 07.02	
	21	Многолетние бобовые и злаковые травы. Значение кормовых трав для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.		6		
	22	Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности овощных культур. Особенности возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах.				
	Практические занятия					
	4	Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян.				
	5	Расчет нормы высева семян.				
	6	Определение основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам.				
	7	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых зерновых культур.				

1	2		3	4	5
Тема 2.1. Традиционные и современные агротехнологии	8	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания яровых зерновых культур.			
	9	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых культур.			
	Консультации				1
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		
Всего			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «*Основы агрономии*».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- устройство для вывешивания таблиц;
- таблицы и плакаты по тематике;
- портреты ученых;
- макеты сельскохозяйственной техники, стога и скирды, муляжи корнеплодов;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- слайды.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- тестовые задания, инструкционно - технологические карты для выполнения практических заданий.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ, 2013.- 368с.
2. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учеб. заведений /Под ред. проф. Н.А. Кузьмина.- М.: КолосС, 2004.- 280с.
3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 360с.

Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)
2. Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ру[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
З 2.1.02 Основные культурные растения	устный опрос
З 3.1.01 Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос
Зо 01.02 Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Зо 01.04 Подготавливать уборочные машины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос, текущий контроль
Зо 01.06 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль, устный опрос
Зо.02.01 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, устный опрос, дифференцированный зачет
Зо 02.04 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Зо 04.02 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.	Устный опрос, дифференцированный зачет
Умения:	
У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	текущий контроль
Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	текущий контроль

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося
Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (профессии), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
<p>ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p>

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК, ЛР, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 060 СНОВЫ ЗООТЕХНИИ

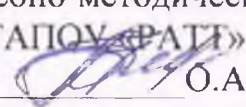
для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

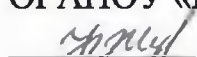
пос. Ракитное, 2022г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»

О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Добродомова Олеся Олеговна– преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»
 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 5.1	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК 1.6	определять методы производства продукции животноводства;	У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	З 3.1.01 Методику расчета выхода продукции
ПК 2.6	применять машины и оборудование для кормления животных	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зо 07.04 Принципы бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
--	---	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):*

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе

практических – 10 часов,

консультаций – 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Консультации	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
3 семестр					32 (22/10)
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных					
Тема 1. Основы зоотехнии	3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6 ПК 2.6 ЛР 1-12	У2.1.03 У 3.1.01	1	2
	4. Основные породы животных и их продуктивность		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01	2	2
	5. Конституция интерьер и экстерьер животного.		3 2.1.02 33.1.01	2	2
	Практическая работа 1. Изучение экстерьера сельскохозяйственных животных		3о01.02 3о01.04	2	3
Раздел 2. Отрасли животноводства					
Тема 2. Скотоводство	Системы содержания, кормления и ухода за животными	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6 ПК 2.6 ЛР 1-12	У2.1.03 У 3.1.01	2	2
	Производство молока и говядины на промышленной основе		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01	2	2
	Практическая работа 6. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности КРС		3 2.1.02 33.1.01 3о01.02 3о 01.04	2	3
Тема 3. Свиноводство	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6	У2.1.03 У 3.1.01 Уо 01.02	2	2

	Практическая работа 8. Показатели оценки продуктивности свиней	ПК 2.6 ЛР 1-12	Уо 01.04 Уо 02.01 З 2.1.02 З3.1.01 Зо01.02 Зо 01.04	2	3
Тема 4. Птицеводство	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6 ПК 2.6 ЛР 1-12	У2.1.03 У 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 З 2.1.02 З3.1.01 Зо01.02 Зо 01.04	2	2
	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках			2	3
	Практическая работа 11. Содержание птицы мясных пород в условиях птицефабрик.			2	3
Тема 5. Овцеводство	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6 ПК 2.6 ЛР 1-12	У2.1.03 У 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 З 2.1.02 З3.1.01 Зо01.02 Зо 01.04	2	2
	Практическая работа 12. Породы овец. Показатели оценки продуктивности			2	3
Тема 6. Коневодство	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	ОК1,2,4,7 ПК 5.1 ПК 1.6 ПК 2.6 ЛР 1-12	У2.1.03 У 3.1.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 З 2.1.02 З3.1.01 Зо01.02 Зо 01.04	3	2
	Дифференцированный зачет			2	
Всего				32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 20-25;
2. Рабочее место преподавателя – 1;
3. Доска магнитно-маркерная
4. Наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты методических указаний по практическим работам).

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Планшеты
4. Мультимедийный экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Животноводство: Учебник. -СПб.: Издательство «Лань», 2017г.-640 с.
2. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учеб.для студентов учреждений проф. образования/ Н.И. Иванова, О.А.Корчагина. Издательский центр «Академия» 2017г.-224 с.
3. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб.пособие/М.М.Карпеня, В.И. Шляктунов, В.Н.Подрез.-Минск:Новое издание М.: ИНФА-М,2017 г.-410 с.
4. Куприенко А.И. Технология механизированных работ в животноводств. Учебник для студенты учреждений сред.проф.образования/ А.И.Куприенко, Х.М.Исаев.- М.:издательсий центр «Академия», 2017.-240 с.
5. Письменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Письменская,Е.М. Ланченко.Л.А.Галицына.-2-е изд, исп. и доп.-М.: Издательство Юрайт,2017 г.-281 с.
6. ЭУМК Основы зоотехнии / Иванова Н.И., Корчагина О.А.

Дополнительные источники

1. Артюков И.И. ,ГамкоЛ.Н. , НуриевГ.Г. . Разведение сельскохозяйственных животных. Учебное пособие/ И.И.Артюков, Л.н. Гамко, Г.Г. Нуриев Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2009. – 134 с.: ил.,
2. Бараников А.И., Михайлов Н.В. Породы и породообразовательный процесс в свиноводстве/ А.И. Бараников, Н.В. Михайлов.- Г. Новочеркасск, 2007. – 74 с.: ил. -
3. Гапонова, В.Е. Основные термины и определения в зоотехнии и переработке продукции животноводства: учебное пособие / В.Е. Гапонова, Э.И. Данилкив.-М.: Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2010.- 114 с.
4. Кудрявец, Н. И. Технология производства яиц и мяса птицы : методические указания и задания к лабораторным занятиям. В 3 ч. Ч. 2. Производство мяса птицы на

промышленной основе / Н. И. Кудрявец, С. В. Косьяненко. – Горки : БГСХА, 2015. – 76 с.

5. Кабанов В. Д. Свиноводство/В.Д. Кабанов. — М.: Колос, 2001. —431 е.: ил. — (Учебники и учеб.пособия для студентов высших учебных заведений).

6. Основы разведения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров АПК и самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения по специальности 1-74 03 01 – «Зоотехния» / Л.А. Танана [и др.] – Гродно

Интернет ресурсы:

1. Интрнет ресурс.[Электронный ресурс]. URL: www.zootechniya/html(дата обращения 12.08.2022 г.)

2. Интрнет ресурс.[Электронный ресурс]. URL: www.sciencelib.info/html(дата обращения 22.08.2022 г.)

3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)

4. Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ru[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	
З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	устный опрос
З 3.1.01 Методику расчета выхода продукции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос
Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, устный опрос, текущий контроль
Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль, устный опрос
Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, устный опрос, дифференцированный зачет
Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Зо 04.02 Основы проектной деятельности	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
Зо 07.04 Принципы бережливого производства	устный опрос, дифференцированный зачет
Умения:	
У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Текущий контроль, оценка решений ситуационных задач, устный опрос
У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	текущий контроль
Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	текущий контроль
Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет
Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося
Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль

Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, текущий контроль
Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося, тестирование, текущий контроль, дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.070 основы
микробиологии, санитарии и
гигиены

для профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения 1 год 10 месяцев

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе

ОГАПОУ «РАТТ»

 О.А.Букавцова

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: :Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории;

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1

от «27» августа 2022 г.

председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»

 Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.1.08	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.09	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		З 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной обработке почвы
ПК 2.2	Вносить удобрения заданными агротехническими требованиями	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
		З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе

			работы машинно-тракторного агрегатов
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Н 2.3.04	Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
		У 2.3.11	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		З 2.3.02	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		З 2.3.03	Технология посева пропашных культур
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.4.03	Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.08	Текущий контроль качества уборочных работ
		З 2.4.01	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося-38 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-22 часа,

практические работы – 10 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коды ОК, ЛР программы воспитания (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 СЕМЕСТР					
Раздел I Основы микробиологии				32	
Тема 1.1. Морфология микроорганизмов	1. Морфология микроорганизмов. 2. Краткая характеристика и систематика актиномицетов, грибов, водорослей, простейших ,вирусов 3. Морфологические особенности основных форм бактерий. 4. Меры борьбы с патогенными микроорганизмами.	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРв 1,3,9	Н2.1.01 У 2.1.03 З 2.1.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо.02.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.04	4	1

	Практическое занятие № 1 Знакомство с основными формами бактерий и других микроорганизмов	ОК 1-2,6-8 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, ЛРВ 7	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	2	2
Тема 1.2 . Физиология и генетика микроорганизмов	5. Химический состав клеток микроорганизмов 6. Типы питания микроорганизмов. 7. Рост и размножение микроорганизмов. 8. Анаэробное и аэробное дыхание	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 10	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	4	
Тема 1.3. Пищевые заболевания	Содержание учебного материала 1. Пищевые инфекции 2. Пищевые отравления. Гельминтозные заболевания	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 10	Н2.1.01 У 2.1.03 З 2.1.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо.02.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 04.02	2	1

			Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.04		
	Практическая работа № 2. Причины возникновения и меры профилактики инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заболеваний	ОК 1-2,6-8 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, ЛРВ 7	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	2	2,
Тема 1.4 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала 1 Физические факторы. 2 Химические факторы и биологические факторы.	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 5,6	Н2.1.01 У 2.1.03 З 2.1.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо.02.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.04	2	1,2

Тема 1.5 Экология микроорганизмов	1.Микрофлора почвы, воды, атмосферы.		Н2.1.01 У 2.1.03 З 2.1.02 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 02.01 Зо.02.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.04	2	
Тема 1.6 Превращение микроорганизмами безазотистых веществ	1. Анаэробное разложение(брожение).Молочнокислое брожение. 2. Маслянокислое брожение. Силосование кормов	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 10	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	2	
Тема 1.7 Способы борьбы с переносчиками инфекций	Содержание учебного материала 1. Дезинфекция 2. Дезинсекция 3. Дератизация	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 1,4	У 01.01; У01.02 У 01.03 У 01.06, З 01.01; З 01.03 З 01.08	2	1,2

			3 01.09 3 01.10 3 01.13 3 01.14 3 01.15 Н 3.1.01		
	Практическая работа № 3 Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ОК 1-2,6-8 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, ЛРВ 3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	2	2,3
	Практическая работа №4 Правила приготовления, применения и хранения моющих средств	ОК 1-2,6-8 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1, ЛРВ 9	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	4	2,3
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				

Общие санитарно-технологические требования	16. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту , зернохранилищам и др.	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 1-10	У 01.01; У01.02 У 01.03 У 01.06, З 01.01; З 01.03 З 01.08 З 01.09 З 01.10 З 01.13 З 01.14 З 01.15 Н 3.1.01	1	1,2
Тема 2.2. Гигиена труда, личная гигиена работников растениеводства	17.Значение санитарно-гигиенического режима. 18.Личная гигиена работников растениеводства. 19. Нормы гигиены труда. 20. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения. Условия хранения.	ОК 3-6,9-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ	У 01.01; У01.02 У 01.03 У 01.06, З 01.01; З 01.03 З 01.08 З 01.09 З 01.10 З 01.13 З 01.14 З 01.15 Н 3.1.01	2	
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине		ОК 1-10 ПК 1.1 - 1.2, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.2, ЛРВ 1-10	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.04	1	
Итого				32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект плакатов и учебно-методической документации;
4. микроскопы;
5. химические реактивы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: учебник для сред. проф. образования. Матюхина З.П.: - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: Учебник для сред. проф. образования/Л.В.Мармузова. – 7 – е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 160с.
2. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник для СПО/А.Н. Мартинчик, А.А. Королёв, Ю.В. Несвиженский. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.
3. Лерина И.В. Лабораторные работы по микробиологии/И.В.Лерина, А.И. Педенко. – М.: Экономика, 2010. -158с.
4. Нетрусов А.И. Микробиология. Универсальный курс: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. – 4 – е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.
5. Нетрусов А.И. Микробиология: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с. – (Сер. Бакалавриат).
6. Рубина Е.А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учебное пособие/Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование).
7. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
8. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
9. СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила» (с дополнениями и изменениями №№ 1-2 в редакции СП 2.3.6.1254-03 и СП 2.3.6.2202-07).
10. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли, изготовлению и обороту в них продовольственного сырья и пищевых

- продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила» (с изм. № 1 в ред. СП 2.3.6.2203-07).
11. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
 12. СанПиН 2.3.2.545-96 «Производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий».
 13. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
 14. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
 15. СП 3.5.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».
 16. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарное сообщество (Электронный ресурс). URL: <http://socialvet.ru/blog/wiki/1438.html> (дата доступа 26.08.2022г.)
2. Медицина. Психология. (Электронный ресурс). URL: <http://med-books.info/meditsina.html> (дата доступа 26.08.2022г.)
3. Докипедия (Электронный ресурс). URL: <http://dikipedia.ru/document> (дата доступа 26.08.2022г.)
4. ФГБНУ «ВНИИМП» (Электронный ресурс). URL: <http://www.vniimp.ru/> (дата доступа 26.08.2022г.)
4. Учебно-методическая литература для учащихся и студентов. (Электронный ресурс). URL: <http://www.studmed.ru/> (дата доступа 26.08.2022г.)
5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/16/> (дата обращения: 09.08.2022)
6. **Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru**[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения: 26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и устанавливаются, с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, а именно устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, рефератов, презентаций.

код	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	оценка выполнения практических работ и лабораторных работ;
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Оценка тестирования
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Оценка устного опроса
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Оценка результата практической работы
Уо 01.05	составлять план действия;	Оценка устного ответа.
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Оценка выполнения практической работы.
Уо 01.08	реализовывать составленный план;	
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Оценка результата практической работы
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка устного ответа.
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;	Оценка результата практической работы
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка устного ответа.
Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Оценка выполнения практической работы.
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Оценка результата практической работы

Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Оценка устного ответа.
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка выполнения практической работы.
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Оценка результата практической работы.
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка устного ответа.
Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Зо 02.02	приемы структурирования информации;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Оценка результата практической работы.
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка устного ответа.
Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;	Оценка результата практической работы.
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;	
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;	
Зо 03.07	кредитные банковские продукты	
Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Оценка выполнения практической работы.
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результата практической работы.
Зо 04.01	Знания: психологические основы	Оценка устного ответа.

	деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
Зо 04.02	основы проектной деятельности	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка выполнения практической работы.
Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;	
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	
Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	
Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Оценка выполнения практической работы.
Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка результата практической работы
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Оценка устного ответа.
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Зо 07.04	принципы бережливого производства;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона	Оценка результата практической работы
Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	
Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
Зо 08.02	основы здорового образа жизни;	
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;	Оценка выполнения практической работы.
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения	Оценка результата практической работы
Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка устного ответа.
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практической работы.
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результата практической работы
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
Зо 09.04	особенности произношения;	
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Н 2.1.08	Подготовка поля к вспашке	
Н 2.1.09	Текущий контроль качества основной обработки почвы	
У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки почвы с учетом	Оценка выполнения практической работы.

	конфигурации поля и состава агрегата	
З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве	Оценка результата практической работы
З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы	Оценка устного ответа.
З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
З 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной обработке почвы	Оценка выполнения практической работы.
Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	Оценка результата практической работы
З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений	Оценка выполнения практической работы.
З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений	Оценка результата практической работы
З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	Оценка устного ответа.
У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторного агрегатов	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
Н 2.3.04	Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.05	Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований	
У 2.3.11	Пользоваться надлежащими средствами защиты	
З 2.3.01	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	
З 2.3.02	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав	
З 2.3.03	Технология посева пропашных культур	Оценка выполнения практической работы.
Н 2.4.03	Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники	Оценка результата практической работы
Н 2.4.08	Текущий контроль качества уборочных работ	Оценка устного ответа.
З 2.4.01	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур	Оценка дифференцированного зачёта дисциплине.
З 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Оценка выполнения практической работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

для профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

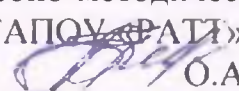
Срок обучения 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Слабковский Игорь Михайлович - преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 1935.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.1.03/ ПО 1.1.03 Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Н 1.1.04/ ПО 1.1.04 Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.1.05/ ПО 1.1.05 Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.1.06/ ПО 1.1.06 Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ Н 1.1.07/ ПО 1.1.07 Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Н 1.1.08/ ПО 1.1.08 Демонтаж сельскохозяйственного оборудования Н 1.1.09/ ПО 1.1.09 Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Н 1.1.10/ ПО 1.1.10 Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Н 1.1.11/ ПО 1.1.11 Монтаж сельскохозяйственного оборудования Н 1.1.12/ ПО 1.1.12 Оценка качества демонтажных и
------------------	--

	<p>монтажных работ</p> <p>Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.2.02/ ПО 1.2.02 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.2.03/ ПО 1.2.03 Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.2.04/ ПО 1.2.04 Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.2.05/ ПО 1.2.05 Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.3.01/ ПО 1.3.01 Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.3.02/ ПО 1.3.02 Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 1.3.03/ ПО 1.3.03 Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 2.8.01/ ПО 2.8.01 Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Н 2.8.02/ ПО 2.8.02 Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Н 2.8.03/ ПО 2.8.03 Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Н 2.8.04/ ПО 2.8.04 Выполнение сезонного обслуживания трактора</p> <p>Н 2.8.05/ ПО 2.8.05 Выполнение технического обслуживания при хранении</p> <p>Н 2.8.06/ ПО 2.8.06 Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p> <p>У 1.1.02 Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.03 Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.04 Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>У 1.1.05 Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.06 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>У 1.1.07 Подбирать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>У 1.1.08 Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку</p>

У 1.1.09 Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования

У 1.1.10 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

У 1.2.1 Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

У 1.2.2 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.2.3 Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.2.4 Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.2.5 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

У 1.3.1 Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.3.2 Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.3.3 Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.3.4 Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования

У 1.3.5 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы

У 2.1.02 Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы

У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы

У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы

У 2.2.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на

	<p>заданный режим работы</p> <p>У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.5.05 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>У 2.6.04 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>У 2.6.05 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>У 2.6.06 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>У 2.7.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.7.05 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства</p> <hr/> <p>У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p> <p>У 2.8.06 Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>У 2.8.07 Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>У 2.8.08 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с</p>
--	---

	<p>соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>У 2.8.09 Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>У 2.8.10 Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p>
Знать	<p>З 1.1.01 Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>З 1.1.02 Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.1.05 Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>З 1.1.06 Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>З 1.1.07 Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>З 1.1.08 Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>З 1.1.09 Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов</p> <p>З 1.1.10 Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>З 1.1.11 Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования</p> <p>З 1.1.12 Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>З 1.2.1 Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.2.2 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.2.3 Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.2.4 Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.2.5 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> <p>З 1.3.1 Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.3.2 Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.3.3 Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.3.4 Методы выявления и устранения дефектов деталей</p>

	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.3.5 Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.3.6 Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей 3 1.3.7 Основные механические свойства обрабатываемых материалов 3 1.3.8 Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям 3 1.3.9 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
	<p>3 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы 3 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений 3 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений 3 2.3.06. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 3 2.3.07. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин 3 2.3.14 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы 3 2.3.20 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений 3 2.5.03 Типы и принцип работы сцепных устройств 3 2.6.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников 3 2.6.03 Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов 3 2.6.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля 3 2.7.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 3 2.7.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства</p>
	<p>3 2.8.01 Порядок подготовки трактора, комбайна к работе 3 2.8.02 Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

	<p>3 2.8.03 Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>3 2.8.04 Виды и способы хранения техники</p> <p>3 2.8.05 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>3 2.8.06 Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>3 2.8.07 Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.08 Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания</p> <p>3 2.8.09 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>3 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p> <p>3 2.8.12 Правила и нормы охраны труда</p> <p>3 2.8.13 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>3 2.8.14 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>3 2.8.15 Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов</p> <p>3 2.8.16 Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>3 2.8.17 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **156** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в т.ч.

практические занятия – 12 час,

самостоятельной работы обучающегося – 14 часа;

консультации – 12 часов;

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 36 часов

квалификационный экзамен 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5		6		7	8
ПК 1.1-1.5. ОК 01- ОК05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	78	12	52	12	-	14-12 к.			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего по ПМ:	156	84	52	12		26	6	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		156			
Раздел 1. Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования МДК. 01.01. Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		78			
2 семестр		Макс. 30 Теор.18 Пра к.4 СР 2К 6			
Содержание					
Тема 1.1 Характеристика производственных процессов. Технология производства продукции растениеводства.	1.Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. Характеристика урожайности. Условия и особенности использования машинно- тракторных агрегатов. Технологический процесс. Технологическая операция. Производственный цикл.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	1
Содержание					
Тема 1.2. Классификация машинно- тракторных агрегатов, общее устройство двигателей внутреннего сгорания и требования к ним.	1.Общее устройство тракторов и автомобилей. Основы технического обслуживания и ремонта. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Механизмы и системы ДВС. Основы технического обслуживания ДВС.	2	ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.01 Зо.01.01	1

			ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	
Тема 1.3 Общее устройство тракторов и автомобилей.	Содержание				
	Общее устройство трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы тракторов и автомобилей. Основы их эксплуатации и ремонта. Общее устройство электрооборудования и гидросистемы тракторов основы их эксплуатации.	2 2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	1
Тема 1.4 Внесение удобрений.	Содержание				
	Химический состав растений. Влияние внешней среды на питание растений. Удобрения и их свойства Минеральные удобрения, их способы внесения. Классификация удобрений и их характеристика. Органические удобрения, их способы внесения. Классификация удобрений и их характеристика. Технология внесения органических и минеральных удобрений. Приготовление жидких органических удобрений. Агрегаты для внесения удобрений. Марки агрегатов и способы разбрасывания. Техника безопасности при внесении удобрений Контроль качества работы.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	2
Тема 1.5 Химическая защита растений	Содержание				
	Технологические способы защиты растений. Протравливание семян Опрыскивание.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	2
	Практические занятия	1	ПК 1.2	Н 1.2.01	2

	<p>Расчет дозы вносимых удобрений. Комплектование МТА для внесения удобрений Установка машин на заданную норму внесения удобрений. Машины, применяемые для защиты растений. Правила безопасности при работе с химическими средствами.</p>		<p>ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>У 1.2.01 З 1.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>	
<p>Тема 1.6 Посев и посадка сельскохозяйственных культур</p>	<p>Содержание Способы и технология посева Способы движения посевных агрегатов Посев зерновых и зернобобовых культур. Посев и посадка пропашных культур.</p>	2	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>	1
<p>Тема 1.7 Машины для обработки почвы</p>	<p>Содержание Агротехнические требования для обработки почвы. Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация плугов Рабочие и вспомогательные части плуга. Регулировка плугов. Чизельные плуги и особенности их эксплуатации. Культиваторы, плоскорезы, комбинированные агрегаты для обработки почвы. Подготовка агрегатов к работе. Основы технического обслуживания машин и агрегатов для обработки почвы.</p>	2	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>	2
<p>Тема 1.9 Уборка зерновых и зернобобовых культур</p>	<p>Содержание Агротехнические требования, предъявляемые к уборке зерновых культур. Комплектование уборочных агрегатов и подготовка к работе Особенности уборки зерновых, зернобобовых культур Послеуборочная обработка зерна Технология уборки полеглых, засоренных, влажных, низкорослых зерновых культур.</p>	2	<p>ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01</p>	2

			ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.01	
	Лабораторно-практические занятия Комплектование МТА для уборки зерновых и подготовка их к работе Послеуборочная обработка зерна	1	ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01	2
	4й семестр				
Тема .2.1 Транспортировка грузов на тракторных прицепах	Содержание Классификация и общее устройство тракторных прицепов. Правила строповки, укладки и размещение груза. Правила безопасности при погрузке, транспортировке и разгрузке грузов.	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	2
	Практические занятия Комплектование МТА для перевозки грузов	1	ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Уо.01.01 Зо.01.01 У.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01	2
Тема 3.1. Организация работ по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Содержание Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и сельскохозяйственных машин и механизмов. Техника безопасности при выполнении работ по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	2	ПК 1.8 ОК 01 ОК 04	Н 1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03	2

			ОК 07 ОК 09	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	
Тема 3.2. Система технического обслуживания и ремонта машин.	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01 У 1.8.01	
	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01	1
	Практические занятия			Уо 07.01 Зо 07.01	2
	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО	2		Уо 09.03 Зо 09.03	
Тема 3.3. Подготовка тракторов к работе.	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01	
	Техническое обслуживание тракторов. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2		У 1.8.01 З 1.8.01	2
	Практические занятия Проведение КО.ЕТО.ТО-1,2,3 тракторов	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.3.1. Подготовка двигателя к работе	Содержание			Н1.8.01	
	Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	ПК 1.8	У 1.8.01 З 1.8.01	2
	Практические занятия			Уо 01.04	
	Проведение ТО двигателя, основные регулировки.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01	2

				Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	
Тема 1.3.2. Подготовка трансмиссии к работе	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01	
	Техническое обслуживание трансмиссии. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2		У 1.8.01 З 1.8.01	2
	Практические занятия			Уо 01.04	
	Проведение ТО трансмиссии, основные регулировки	1		Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.3.3. Подготовка ходовой части к работе	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01	
	Техническое обслуживание ходовой части. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2		У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.3.4. Подготовка к работе рулевого управления и тормозных систем.	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01	
	Техническое обслуживание рулевого управления и тормозных систем. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2		У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2

Тема 1.4. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин и оборудования			ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	
Тема 1.4.1. Подготовка к работе почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	Содержание Подготовка почвообрабатывающих машин к работе. Подготовка плуга к работе. Регулирование на глубину пахоты. Подготовка к работе пропашного культиватора. Подготовка к работе культиватора сплошной обработки почвы. Техника безопасности при выполнении работ. Подготовка посевных машин к работе. Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка на норму высева. Подготовка специальной сеялки к работе. Регулирование на норму высева. Техника безопасности при выполнении работ.	2	ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.4.2. Подготовка к работе машин для защиты растений и внесения удобрений.	Содержание Подготовка машин для внесения удобрений. Подготовка к работе разбрасывателей минеральных и органических удобрений. Подготовка к работе протравителя. Подготовка к работе опрыскивателя. Техника безопасности при выполнении работ.	2	ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.4.3. Подготовка к работе машин для заготовки кормов.	Содержание Подготовка к работе машин для уборки сена, соломы. Подготовка к работе тракторной косилки. Подготовка к работе машин для прессования сена,	2	ПК 1.8	Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01	2

	соломы. Подготовка к работе пресс-подборщика. Заправка шпагатом, основные регулировки. Подготовка машин для уборки кукурузы и подсолнечника. Техника безопасности при выполнении работ.		ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	
Тема 1.5. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	Содержание		ПК 1.8	Н1.8.01	
	Карта основных регулировок и схема смазки зерноуборочного комбайна.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема 1.5.1. Подготовка к работе жаток и наклонных камер.	Содержание			Н1.8.01	
	Подготовка к работе режущего аппарата и мотовила жатки зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе шнека жатки и плавающего транспортера зерноуборочного комбайна Техника безопасности при выполнении работ.	2	ПК 1.8	У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03	2
	Подготовка к работе молотильного устройства зерноуборочного комбайна.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01	2
	Подготовка к работе очистки зерноуборочного комбайна . Техника безопасности при выполнении работ.	2	ОК 07 ОК 09	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2
Тема1.6.Хранение	Содержание	2		Н1.8.01	2

техники	<p>Организация хранения техники. Виды хранения техники.. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.</p>		ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	
Дифференцированный зачет		6			
<p>Учебная практика Виды работ:</p>	<p>1.Разборка, сборка, изучение устройства двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 2.Разборка, сборка, изучение устройства трансмиссий тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 3.Разборка, сборка, изучение устройства ходовой части тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 4.Изучение устройства механизма управления трактора МТЗ 952.3. Правила техники безопасности при выполнении работ 5.Разборка, сборка, изучение устройства рулевого управления тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 6.Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем бтракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 7.Разборка, сборка, изучение устройства тормозных систем тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 8.Разборка, сборка, изучение устройства системы электрического оборудования тракторов и автомобилей. Правила техники безопасности при выполнении работ 10.Выполнение операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе. Правила техники безопасности при выполнении работ 11.Выполнение операций для подготовки почвообрабатывающих машин к работе. Правила техники безопасности при выполнении работ 12.Выполнение операций для подготовки посевных и посадочных машин к работе. Правила техники безопасности при выполнении работ 13.Выполнение операций для подготовки машин внесения удобрений к работе. Правила техники безопасности при выполнении работ. Дифференцированный зачет</p>	36	ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03	2

<p>Производственная практика. Виды работ:</p>	<p>1 Ознакомление с производством. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в мастерских 2 Комплектование и подготовка агрегатов для покровного боронования 3. Комплектование и подготовка агрегатов для предпосевной культивации 4. Комплектование и подготовка агрегатов для междурядной обработки почвы. 5. Комплектование и подготовка агрегатов для ухода за многолетними растениями. 6. Подготовка междурядных культиваторов к работе 7. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы 8. Применение органических и минеральных удобрений. 9. Приготовление и внесение жидких органических удобрений. 10. Расход топлива и смазочных материалов. Дифференцированный зачет</p>	<p>36</p>	<p>ПК 1.8 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н1.8.01 У 1.8.01 З 1.8.01 Уо 01.04 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.03 Зо 09.03</p>	<p>3</p>
<p>Квалификационный экзамен</p>		<p>6</p>			
<p>ИТОГО</p>				<p>156</p>	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы модуля имеется лаборатория материаловедения, лаборатории «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», слесарной мастерской, пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с производственными ситуациями,
- тестовые задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийное оборудование.

Оборудование:

- двигатели: СМД-21, ПД-10 (в разрезе),
- двигатели: блок трактора МТЗ-952.3, блок трактора ДТ-75, ГАЗ-53,
- управляемый мост автомобиля,
- КПП автомобиля, двигатель Д-240, КПП Камаз-5320, делитель, КПП МТЗ-952.3,
- подвеска-412,
- задний мост-412,
- сцепление автомобиля и трактора,
- раздаточная коробка,
- монтажный двигатель,
- монтажный трактор МТЗ-952.3,
- коробка скоростей комбайна ,
- бортовой редуктор ведущего моста комбайна,
- трансмиссия трактора,
- культиватор КПС-4 , бороны зубовые, борона навесная БНВ-3, сеялкаСЗУ-3,6, плуг ПЛН- 3-35, борона дисковая, райборонка, пресс – подборщик ПРП -1,6 ,
- прицепы 2-ПТС-4, 2-ПТС-6, верхнее решето очистки СК, нижнее решето очистки СК, удлинитель грохота СК , бороны зубовые БЗТС-1,0, бороны зубовые БЗСС-1,0.,
- комплекты деталей и узлов по изучению механизмов и систем двигателей тракторов, автомобилей, трансмиссии, ходовой части, электрооборудования,
- бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе,
- коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, разрез генератора, разрез стартера , разрез насоса водяного, разрез масляного насоса, разрез радиатора, разрез аккумулятора, разрез топливного фильтра, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы охлаждения, комплект деталей системы смазки, комплект деталей системы питания бензинового двигателя, дизельного двигателя, комплект деталей системы зажигания: комплект деталей электрооборудования, комплект деталей передней подвески,

- комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы, колесо в разрезе,
- макеты: «Мотовило комбайна», «Соломотряс комбайна », «Копнитель комбайна », «Жатка комбайна »,
 - молотилка комбайна, наклонная камера, агрегат сеялки, ведущий мост комбайна, разбрасыватель органических удобрений, косилка КА - 2,1, режущий аппарат комбайна, плуг однокорпусный, рабочие лапы культиватора КПС, разбрасыватель минеральных удобрений, механизм привода режущего аппарата комбайна,
 - воздушные фильтры, топливный насос, поршень -шатун -фрагмент коленвала, стенд газораспределительного механизма, стенд рулевого механизма, поршневая группа,
 - ремонт форсунок КИ 56, ремонт топливных насосов КИ,
 - плакаты: «Устройство тракторов», «Устройство автомобилей» , «Бензонасос», «Фара», «Тормозная система», «Рулевое управление», «ГРМ», «КШМ», «Виды соединений», «Виды передач», «Измерительные инструменты»,
 - набор ключей и инструментов, верстак, домкрат, шприц плунжерный, аптечка , комплект ключей рожковых,
 - набор измерительного и ремонтного инструмента;
 - диагностическое оборудование.
 - компрессор;
 - двухсторонний заточной станок;
 - сверлильный станок;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- трактор МТЗ-80
- трактор ДТ-75
- трактор МТЗ-952.3
- зерноуборочный комбайн
- зернотуковая сеялка СЗ-3,6
- зернотуковая сеялка СЗУ-3,6
- культиваторы КПК -4, КПС-4
- дисковая борона БН-3
- плуги ПЛН-3-35
- пресс-подборщик

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.И.Нерсисян,- Назначение и общее устройство тракторов , автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Академия , 2021г..
2. А.Н. Устинов ,- Сельскохозяйственные машины: Учебник для СПО.- М: «Академия», 2019г
3. Гладов Г.И.,Петренко А.М.,- Тракторы: устройство и ТО: Учебник для СПО.- М: «Академия», 2019 г
4. Родичев В.А.- Тракторы: Учебник для НПО.- М: «Академия», 2020г

3.2.2. Основные электронные издания

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. <http://www.tehbez.ru> (дата обращения:26.08.2022)
- 2.Трактора и автомобили [Электронный ресурс]. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-tractory-automobili/>(дата обращения:26.08.2022)
3. Сельскохозяйственная продукция и сырье. Современная сельскохозяйственная техника<http://www.agro.ru>[Электронный ресурс (дата обращения:26.08.2022)
4. Трактора и автомобили [Электронный ресурс]. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-tractory-automobili/>(дата обращения:26.08.2022)
5. книги, методички, лекции [Электронный ресурс]<http://supermetalloved.narod.ru/index.htm>-(дата обращения:26.08.2022)
- 6.Электронно-библиотечная система для учебных заведения ВООК.ру[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ» <https://moodle.ratt31.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно – комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин Демонстрация навыков налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков проведения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков проведения восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для основной обработки и предпосевной подготовки почвы, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для внесения удобрений, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для посева, посадки и уходу за сельскохозяйственными культурами, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Демонстрация навыков настройки и регулировки уборочных машин, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы. ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для мелиоративных работ, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Демонстрация навыков настройки и регулировки машин для работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства, устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами. ОК 01, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Демонстрация навыков проведения по выполнению технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"

для профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства


Срок обучения 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол № 3 от 20 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Ермилов Евгений Александрович – преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

ПК 3.4. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.5. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01 Управления тракторами, самоходными машинами всех марок; Н 3.2.01 Настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов; Н 3.2.02 Технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; Н 3.3.01 Выполнения комплекса сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий; Н 3.4.01 Управления автомобилями категории «С».
Уметь	У 3.1.01 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; У 3.1.02 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава

	<p>агрегата; У 3.2.01 Соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; У 3.3.01 Применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ; У 3.4.01 Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; У 3.4.02 Соблюдать Правила дорожного движения.</p>
Знать	<p>З 3.1.01 Правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F"; З 3.2.01 Правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; З 3.3.01 Цифровые технологии в сельском хозяйстве; З 3.4.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения.</p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 458 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 458 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в т.ч.

практические занятия – 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

консультации – 28 часов;

учебной практики – 72 часа,

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водителя категории "С", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.2.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.3.	Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.
ПК 3.4.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.5.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3		4	5		6		7	8
ПК 1.1 ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	106	38	78	38	-	8 + 14(конс.)	6		
ПК 1.1 ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «С»	166	42	116	42	-	30 + 14(конс.)	6		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	6						6		
	Всего по ПМ:	458	260	194	80	-	38+28 (конс.) 66	18	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2			3	
ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих					
МДК. 03.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		106			
3 семестр 2 курс		Макс. 48 Теор.36 Прак.8 Конс. 4			
Раздел 1. Безопасная эксплуатация самоходных машин					
Тема 1.1. Введение	Содержание	2			
	1.Значение в профессиональной деятельности основ безопасного управления и эксплуатации самоходных машин.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2

Тема 1.2. Методические основы по использованию органов управления трактором	Содержание	8			
	Основные органы управления трактором и их размещение. Требования к рабочему месту.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01	2
	Положение тракториста на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях.	2		Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01	2
	Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последовательность действий на органы управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом.	2		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01	2
	Практическое занятие. Органы управления трактора МТЗ-82, ДТ-75 МВ	2		З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2
Тема 1.3. Причины дорожно-транспортных происшествий	Содержание	4			
	Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02	2
	Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.	2		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2
Тема 1.4. Эксплуатационные свойства тракторов	Содержание	10			
	Активная, пассивная и послеаварийная безопасность трактора.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01	2
	Силы, действующие на трактор при движении. Взаимодействие колеса трактора с дорожным покрытием (твердое и на стерне)	2		Н 3.2.02 Н 3.3.01	2
	Торможение, тормозной и остановочный путь. Устойчивость трактора, причина ее нарушения. Занос	2		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01	2

	трактора и способы его прекращения.			У 3.3.01		
	Действия тракториста при возникновении пожара или технической неисправности трактора.	2		З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2	
	Практическое занятие. Движение трактора на стерне по ровной местности и с уклонами	2			2	
Тема 1.5. Управление трактором на перекрестках, пешеходных переходах и на железнодорожном переезде	Содержание	8				
	Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2	
	Пересечение пешеходных переходов. Управление трактором в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление трактором в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	2			2	
	Порядок проезда железнодорожных переездов на самоходных машинах и тракторах и меры безопасности.	2			2	
	Практическое занятие. Проезд перекрестков на тракторах и самоходных машинах. Управление трактором в местах скопления пешеходов.	2			2	
	Содержание	6				
Тема 1.6. Управление трактором в транспортном потоке	Содержание	6				
	Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Взаимодействие с другими транспортными средствами. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2	
	Меры безопасности при движении в зоне остановок маршрутных транспортных средств. Управление трактором при встречном разъезде. Управление трактором при обгоне транспортных средств и объезде препятствий.	2			2	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в потоке.	2			2	

Тема 1.7. Основы маневрирования трактора	Содержание	6			
	Трогание с места, прямолинейное движение, повороты и развороты в ограниченном пространстве. Применение заднего хода при развороте.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01	2
	Маневрирование при постановке трактора на стоянку. Движение на подъеме, остановка и начало движения.	2		У 3.1.01	2
	Практическое занятие. Типичные ошибки при маневрировании.	2		У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2
Консультации	1. Действия тракториста при обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, а также других опасных ситуациях. 2. Этика поведения тракториста-машиниста и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. 3. Разбор типичных ситуаций, которые могут спровоцировать негативную реакцию водителей. 4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, возникающих при движении в потоке	4			1
4 семестр 2 курс		Макс. 58 Теор.4 Прак.30 СР 8 Конс.10			
Раздел 2. Эксплуатация машин и оборудования					
Тема 2.1. Управление трактором в особых условиях	Содержание	6			
	Управление трактором в особых условиях	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01	2
	Практическое занятие. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при управлении трактором в особых условиях.	2			2

	Практическое занятие. Развитие навыков прогнозирования дорожно-транспортной обстановки.	2		У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2
Тема 2.2. Неисправности самоходных машин, при которых запрещена эксплуатация	Содержание	28			
	Неисправности самоходных машин, при которых запрещена эксплуатация	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01	2
	Практическое занятие. Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности внешних световых приборов, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	4			2
	Практическое занятие. Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2			2
Консультации	1. Особенности движения по автомагистралям, дорогам, обозначенным дорожным знаком "5.3. Дорога для	10			

	<p>автомобилей“, дорогам с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>2.Проезд мостов, эстакад, путепроводов, транспортных развязок.</p> <p>Управление трактором при буксировке механического транспортного средства. Особенности управления трактором. Особенности управления трактором с прицепом.</p> <p>3. Управление трактором при движении в колонне. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Правила и приемы вождения трактора по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Правила управления трактором на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления.</p> <p>4. Особенности движения по скользкой дороге на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Управление трактором при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>5. Пользование световыми приборами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры по предотвращению ослепления водителей встречных и попутных транспортных средств.</p>				
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		8			
<p>Экзамен</p>					

		166			
МДК. 03.02. Теоретическая подготовка водителя автомобилей категории «С»					
3 семестр 2 курс		Макс. 16 Теор.6 Прак.2 СР 4 Конс. 4			
Тема 1. Устройство транспортных средств	Содержание	8			
	Общее устройство транспортных средств категории «С».	1	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	1			2
	Общее устройство и работа двигателя. Кривошипно – шатунный механизм.	1			2
	Механизм газораспределения.	1			2
	Система охлаждения и смазочная система.	1			2
	Система питания двигателя.	1			2
	Практическое занятие. «Общее устройство и работа двигателя»	2			2
Консультации	1.Общее устройство и работа двигателя 2.Сцепление 3.Коробка переменных передач. Ведущие мосты 4.Раздаточная коробка и карданная передача	4			
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		4			

4 семестр 2 курс		Макс. 150 Теор.68 Прак.40 СР 26 Конс. 10					
Тема 1. Устройство транспортных средств	Содержание	24					
	Общее устройство трансмиссии. Сцепление.	2	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2		
	Коробка переменных передач. Ведущие мосты. Раздаточная коробка и карданная передача	2			2		
	Назначение и состав ходовой части. Общее устройство трансмиссии	2			2		
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2			2		
	Практическое занятие. «Назначение и состав ходовой части»	2			2		
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2			2		
	Практическое занятие. «Общее устройство и принцип работы тормозных систем»	2			2		
	Органы управления автомобилем	2			2		
	Назначение и типы рулевых механизмов. Назначение и типы рулевых приводов	2			2		
	Электронные системы помощи водителю	2			2		
	Источники и потребители электрической энергии	2			2		
	Практическое занятие. Источники и потребители электрической энергии	2			2		
	Тема 2. Техническое обслуживание	Содержание			10		
Система технического обслуживания		2			ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
Практическое занятие. Устранение неисправностей		4	2				
Отказы машин		2	2				
Практическое занятие. Устранение несложных неисправностей		2	2				

Тема 3. Основы законодательство в сфере дорожного движения	Содержание	4			
	Законодательство в сфере дорожного движения	1	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
	Законодательство, устанавливающие ответственность за нарушение в сфере дорожного движения	1			2
	Практическое занятие. Законодательство, устанавливающие ответственность за нарушение в сфере дорожного движения	2			2
Содержание	36				
Тема 4. Правила дорожного движения	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	2	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
	Практическое занятие. Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения	2			2
	Дорожные знаки. Предупреждающие и запрещающие знаки	2			2
	Дорожные знаки. Предписывающие и информационные знаки. Знаки сервиса	2			2
	Практическое занятие. Дорожные знаки	4			2
	Дорожная разметка	1			2
	Порядок движения транспортных средств на проезжей части	2			2
	Начало движения, маневрирование	1			2
	Порядок выполнения поворота	1			2
	Расположение транспортных средств на проезжей части	1			2
	Скорость движения.	1			2
	Обгон и встречный разъезд.	1			2
	Практическое занятие. Порядок движения транспортных средств на проезжей части	2			2
	Остановка и стоянка транспортных средств	1			2
	Практическое занятие. Остановка и стоянка	2			2

	транспортных средств				
	Регулирование дорожного движения	2			2
	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки	2			2
	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2			2
	Практическое занятие. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2			2
	Порядок использование внешних световых приборов и звуковых сигналов	1			2
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1			2
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1			2
Тема 5. Основы управления транспортными средствами	Содержание	14			
	Дорожное движение	2	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
	Профессиональная надежность водителя	2			2
	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2			2
	Дорожные условия и безопасность движения	2			2
	Практическое занятие. Дорожные условия и безопасность движения	4			2
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1			2
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1			2
Тема 6. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии	Содержание	8			
	Организационно–правовые аспекты оказания первой помощи	1	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	1			2

	остановке дыхания и кровообращения			З 3.4.01	
	Практическое занятие. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2			2
	Практическое занятие. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2			2
	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно – транспортном происшествии	2			2
Тема 7. Основы управления транспортными средствами категории «С»	Содержание	12			
	Приемы управления транспортным средством	2			2
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2			2
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ОК 1-9 ПК 3.4-3.5 ЛР 1-12	Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.4.01	2
	Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса	2			2
	Практическое занятие. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4			2
Консультации	1. Устранение неисправностей. 2. Устранение несложных неисправностей. Законодательство, устанавливающие ответственность за нарушение в сфере дорожного движения . 3. Общие положения, основные понятия и термины. 4. Обязанности участников дорожного движения. 5. Дорожные знаки. 6. Порядок движения транспортных средств на проезжей части. 7. Остановка и стоянка транспортных средств. 8. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 9. Саморегуляция и профилактика конфликтов. 10. Дорожные условия и безопасность движения.	10			1

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	26			
Экзамен				3
Всего:	272			
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение слесарных работ при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Выполнение механической обработки при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Выполнение сварочных работ при изготовлении деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Разборка, сборка, изучение устройства двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства трансмиссий тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства ходовой части тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства механизма управления трактора ДТ-75 • Разборка, сборка, изучение устройства рулевого управления тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства тормозных систем тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства системы электрического оборудования тракторов и автомобилей • Выполнение операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе. • Выполнение работ по подготовке автомобиля к работе, его осмотр перед выездом. • Выполнение работ по заправке транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями. 	72	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 1-12	Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01	3

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в карбюраторных и дизельных двигателях • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в трансмиссии автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в ходовой части автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей тормозной системы и рулевого управления автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей электрооборудования автомобиля • Выполнение работ по обслуживанию и ремонту кабины и кузова 				
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение слесарных работ при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Выполнение механической обработки при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Выполнение сварочных работ при изготовлении деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин • Разборка, сборка, изучение устройства двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства трансмиссий тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства ходовой части тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства механизма управления трактора ДТ-75 • Разборка, сборка, изучение устройства рулевого управления тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства тормозных систем тракторов и автомобилей • Разборка, сборка, изучение устройства системы электрического оборудования тракторов и автомобилей • Выполнение операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе. • Выполнение работ по подготовке автомобиля к работе, его осмотр перед выездом. • Выполнение работ по заправке транспортных средств горюче-смазочными 	108	<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 1-12</p>	<p>Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01</p>	3

<p>материалами и специальными жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в карбюраторных и дизельных двигателях • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в трансмиссии автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей в ходовой части автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей тормозной системы и рулевого управления автомобиля • Выполнение работ по устранению мелких неисправностей электрооборудования автомобиля <p>Выполнение работ по обслуживанию и ремонту кабины и кузова</p>				
<p>Квалификационный экзамен</p>		<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.5 ЛР 1-12</p>	<p>Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.02 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01</p>	
ИТОГО	458			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Тракторов и автомобилей; Сельскохозяйственных и мелиоративных машин; слесарно-механических мастерских; лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, лаборатории «Технического обслуживания и ремонта машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Тракторов и автомобилей:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сельскохозяйственных и мелиоративных машин:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- оборудование для электро-и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные автомобили ЗиЛ-131; Урал-4320;
- монтажные двигатели: А-41; Д-240; СМД-62; ЗМЗ-53;
- монтажные тракторы: Т-150К; ДТ-75М; МТЗ-80;
- разрезы двигателей: А-41М; Д-240; СМД-62; ЗМЗ-53;
- разрезы ведущих мостов тракторов: ДТ-75М; Т-150К; МТЗ-82;
- трансмиссия автомобиля ГАЗ-66;
- трансмиссия тракторов: ДТ-75М; МТЗ-82; Т-150К;
- плуги: ПЛН-4-35; ПЛН-5-35;
- сцепки СП-10; СП-16;
- бороны зубовые: БЗТС-1,0; БЗСС-1,0;
- борона дисковая БДТ-3,0;
- культиваторы КПС-4; КРН-4,2; КПИР-3,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5;
- сеялки СУПН-8; СЗ-3,6; СПУ-6; СЗС-2,1;
- посевной комплекс «Виктория»;
- опрыскиватель штанговый ОПШ-15;
- картофелесажалки КСМ-4; СН-4Б;
- картофелекопатель КТН-2,8;
- косилка КРН-2,1;
- грабли ГВК-6;
- пресс-подборщик ПС-1,6;
- пресс-подборщик рулонный ПР-200;
- подборщик-копнитель ПК-1,6;
- копновоз универсальный КУН-10;
- силосоуборочный комбайн КСК-100;
- прицепной комбайн ПН-400;
- зерноуборочные комбайны ДОН-1500М, СК-5М;
- семяочистительные и сортировальные машины СМ-4; ОВС-25; ПСМ-10;
- зернопогрузчики
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- тракторы МТЗ-80; МТЗ-82; МТЗ-892; МТЗ-1221; ДТ-75М;
- грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505; КамАЗ-5320; КамАЗ-55111; ЗиЛ-131; Урал-4320.

Оборудование лабораторий «Технического обслуживания и ремонта машин» и рабочих мест лабораторий:

1. Двигатель Д-243, Д-260, Камаз-740, КИ-48-02 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
2. Прибор проверки электрооборудования КИ-1093, прибор для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессометр.
3. Трактор МТЗ-82, К-701, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402.
4. Прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850.
5. Нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенциркуль.
6. Прибор для проверки клапанов газораспределительного механизма.
7. Прибор для проверки радиального биения подшипников качения.
8. Прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора.

9. Прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей.
 10. Стенды и приборы для диагностирования машины.
 11. Моечная установка для наружной мойки машин
 12. Агрегат для промывания двигателей.
 13. Подъемно-транспортное оборудование.
 14. Ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно – обкаточных работ.
 15. Стенды для проверки электрооборудования
- Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2018.-224с: ил.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Е.А. М.: ООО «ИДТР», 2018. – 64 с.
3. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2019. – 96с.: ил.
4. Экзаменационные билеты категории «С», « D», М.: «Рецепт – холдинг» 2018 г.
5. «Правовые основы деятельности водителя». Смагин А.В. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 112 с.
6. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E»/О.В. Майборода.-4-е изд. стер.- М Издательский центр «Академия», 2019.-256с.
7. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С» А.В. Родичев.-5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
8. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». Николенко В.Н. Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр №Академия», 2018. – 160.с.
9. «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д. Олдфильд М.: Транспорт, 2018 г
10. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 160 с.
11. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с.

Дополнительные источники:

1. «Автослесарь» - Ю.Т. Чумаченко.; А.И. Герасименко.; Б.Б. Рассанов – изд.14-е – Ростов н/Д:Феникс, 2012. - 539с.
2. «Автомеханик» - Ю.М. Слон – изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 379с.
3. «Ремонт автомобильного электрооборудования» - В.Г. Доронкин - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 80 с.
4. «Шиноремонт» - В.Г. Доронкин.- М: Издательский центр «Академия», 2014.-80с.
5. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» - А.Г.Пузанков. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных

- средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
7. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 2008
 8. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
 9. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации / В.Ф. Яковлев. – М.: ООО «ИДТР», 2011
 10. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для ссузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008
 11. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения. Современный стиль. – М.: РИПОЛ классик, 2009
 12. Гладких А.А. Самоучитель безопасного вождения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010
 13. Громаковский А.А. Самоучитель безопасного вождения. Чему не учат в автошколах. – СПб.: Питер, 2009
 14. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.
 15. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. -: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ed.gov.ru> (дата обращения 26.08.2022 г.)
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". -[Электронный ресурс]. URL:<http://www.school.edu.ru> (дата обращения 26.08.2022 г.)
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения 26.08.2022 г.)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 26.08.2022 г.)
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> (дата обращения 26.08.2022 г.)
6. Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> (дата обращения 26.08.2022 г.)
7. Электронно-библиотечная система для учебных заведений ВООК.ру[Электронный ресурс]. <https://book.ru/>(дата обращения:26.08.2022)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

1. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «РАТТ»
<https://moodle.ratt31.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля помимо занятий на уроках, включающих практические занятия, проводятся консультации и факультативные занятия, способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применить в реальных условиях полученные знания и получить практический опыт.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы экономики, экономика организации (должна изучаться параллельно и организацией и охраной труда), технология и организация.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами, самоходными машинами всех марок. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов Техническое обслуживание тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Демонстрация навыков проведения по выполнению технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий	Применение цифровых технологий для выполнения сельскохозяйственных работ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Управлять автомобилями категории «С».	Соблюдает Правила дорожного движения; Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действует в нестандартных ситуациях; Управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения; Соблюдает режим труда и отдыха; Использует средства пожаротушения. Проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в	Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Умело обращается с эксплуатационными	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

пути следования.	<p>материалами; Заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями. Использует средства пожаротушения. Применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации. Применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов.</p>	
------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Выполнение
механизированных работ в
сельскохозяйственном
производстве
с поддержанием
технического состояния
средств механизации

для профессии среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

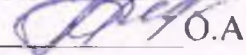
Срок обучения 1 год 10 месяцев

пос. Ракитное 2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) (протокол №1 от 27 июля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по
учебно-методической работе
ОГАПОУ «РАТТ»


О.А.Букавцова
«29» августа 2022 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчик: Слабковский Игорь Михайлович - преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК преподавателей
профессионального цикла
технического профиля
протокол № 1
от «27» августа 2022 г.
председатель МК
ОГАПОУ «РАТТ»


Н.В. Журавель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 Комплектование пахотного агрегата Н 2.1.02/ ПО 2.1.02 Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Н 2.1.03/ ПО 2.1.03 Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Н 2.1.04/ ПО 2.1.04 Вспашка с соблюдением агротехнических требований Н 2.1.05/ ПО 2.1.05 Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Н 2.1.06/ ПО 2.1.06 Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Н 2.1.07/ ПО 2.1.07 Подготовка поля к вспашке Н 2.1.08/ ПО 2.1.08 Текущий контроль качества основной обработки почвы Н 2.1.09/ ПО 2.1.09 Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Н 2.1.10/ ПО 2.1.10 Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
------------------	---

Н 2.1.11/ ПО 2.1.11 Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.1.12/ ПО 2.1.12 Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.1.13/ ПО 2.1.13 Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.1.14/ ПО 2.1.14 Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
 Н 2.2.01/ ПО 2.2.01 Комплектование агрегата для внесения удобрений
 Н 2.2.02/ ПО 2.2.02 Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.2.03/ ПО 2.2.03 Текущий контроль качества внесения удобрений
 Н 2.3.01/ ПО 2.3.01 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
 Н 2.3.02/ ПО 2.3.02 Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.3.03/ ПО 2.3.03 Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.3.04/ ПО 2.3.04 Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических
 Требований
 Н 2.3.05/ ПО 2.3.05 Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.3.06/ ПО 2.3.06 Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
 Н 2.3.07/ ПО 2.3.07 Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
 Н 2.3.08/ ПО 2.3.08 Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
 Н 2.3.09/ ПО 2.3.09 Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.3.10/ ПО 2.3.10 Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
 Н 2.3.11/ ПО 2.3.11 Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
 Н 2.4.01/ ПО 2.4.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав
 Н 2.4.02/ ПО 2.4.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур
 Н 2.4.03/ ПО 2.4.03 Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
 Н 2.4.04/ ПО 2.4.04 Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники
 Н 2.4.05/ ПО 2.4.05 Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники
 Н 2.4.06/ ПО 2.4.06 Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники
 Н 2.4.07/ ПО 2.4.07 Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
 Н 2.4.08/ ПО 2.4.08 Текущий контроль качества уборочных работ

	<p>Н 2.6.01/ ПО 2.6.01 Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Н 2.6.02/ ПО 2.6.02 Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Н 2.6.03/ ПО 2.6.03 Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Н 2.6.04/ ПО 2.6.04 Текущий контроль качества мелиоративных работ</p> <p>Н 2.7.01/ ПО 2.7.01 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Н 2.7.02/ ПО 2.7.02 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках</p> <p>Н 2.7.03/ ПО 2.7.03 Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>Н 2.7.04/ ПО 2.7.04 Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.02 Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>У 2.1.10 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на</p>

	<p>заданный режим работы</p> <p>У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.5.03 Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>У 2.5.07 Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p>У 2.6.01 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>У 2.6.02 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>У 2.6.03 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности</p> <p>У 2.6.04 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>У 2.7.04 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.05 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>У 2.7.06 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
Знать	<p>З 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>З 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>З 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p> <p>З 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>З 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>З 2.1.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>З 2.1.08 Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны</p>

3 2.1.09 Контроль и оценка качества основной обработки почвы
 3 2.1.10 Правила и нормы охраны труда
 3 2.1.11 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
 3 2.1.13 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
 3 2.1.14 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
 3 2.1.15 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
 3 2.1.16 Правила и нормы охраны труда
 3 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений
 3 2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений
 3 2.2.03 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
 3 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений
 3 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
 3 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений
 3 2.2.09 Правила и нормы охраны труда
 3 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
 3 2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
 3 2.3.03 Технология посева пропашных культур
 3 2.3.04 Технология посева овощных культур
 3 2.3.05 Технология посадки рассады
 3 2.3.08 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
 3 2.3.09 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
 3 2.3.10 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
 3 2.3.11 Правила и нормы охраны труда
 3 2.3.12 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
 3 2.3.13 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
 3 2.3.15 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 3 2.3.16 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
 3 2.3.17 Методы и способы защиты растений
 3 2.3.18 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
 3 2.3.19 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
 3 2.3.21 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания

3 2.3.22 Система параллельного вождения и автопилотирования
 3 2.3.23 Контроль и оценка качества
 3 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
 3 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
 3 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
 3 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
 3 2.4.10 Способы уборки овощных культур
 3 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 3 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 3 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
 3 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 3 2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
 3 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ
 3 2.4.17 Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
 3 2.5.01 Классификация сельскохозяйственных грузов
 3 2.5.02 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
 3 2.5.06 Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
 3 2.5.07 Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
 3 2.5.09 Правила и нормы охраны труда
 3 2.6.02 Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
 3 2.6.04 Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
 3 2.6.06 Технология выполнения планировочных работ
 3 2.6.07 Правила и нормы охраны труда
 3 2.7.02 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
 3 2.7.04 Правила и нормы охраны труда
 3 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства
 3 2.7.04 Правила и нормы охраны труда
 3 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 296 ч.

в том числе в форме практической подготовки 216 ч.

Из них на освоение МДК 74 ч.

в том числе самостоятельная работа-4ч

консультации-4ч

лекции-42ч

практические занятия-24ч

практики, в том числе учебная- 72 ч производственная -144 ч.

Промежуточная аттестация -6 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего	Обучение по МДК					Практики	
			В том числе					Учебная	Производственная
			Лабораторных и практических занятий	Лекции. Уроки ¹	Самостоятельная работа ²	консультации	Промежуточная аттестация		
2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПМ02.Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	296		-	-	-		дз		
МДК. 02.01.Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	74	74	24	42	4	4	-		
Учебная практика	72						Дз	72	
Производственная практика	144								144
Промежуточная аттестация	6								
Всего:	296	74	24	42	4	4	6	72	144

	<p>1. Комплектование пахотного агрегата, агрегата для выполнения лущения и дискования, агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы</p> <p>2. Выполнение вспашки с соблюдением агротехнических требований</p> <p>3. Выполнение лущения и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>4. Выполнение безотвальной обработка почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение подготовки поля к вспашке. Текущий контроль качества основной обработки почвы</p>				2
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Самостоятельное изучение типов машино-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>2. Самостоятельное изучение устройств сельскохозяйственных машин</p>	1			3
Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Содержание	2			
	<p>1. Виды минеральных и органических удобрений</p> <p>2. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений</p> <p>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений</p> <p>4. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p>5. Контроль и оценка качества внесения удобрений. Правила и нормы охраны труда</p>		<p>ПК 2.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н 2.2.01-2.2.03</p> <p>У 2.2.01-2.2.03</p> <p>З2.2.01-2.2.08</p> <p>Уо.01.01-01.09</p> <p>Зо.01.01- 01.06</p> <p>Уо.02.01- 02.08</p> <p>Зо.02.01-02.04</p> <p>Уо.04.01- 04.02</p> <p>Зо.04.01-04.02</p> <p>Уо.05.01</p> <p>Зо.05.01-05.02</p> <p>Уо.07.01- 07.03</p> <p>Зо.07.01-07.05</p> <p>Уо.08.01- 08.03</p> <p>Зо.08.01-08.04</p> <p>Уо.09.01- 09.05</p> <p>Зо.09.01-09.05</p>	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>1. Выполнение комплектования агрегата для внесения удобрений</p> <p>2. Выполнение внесений удобрений с соблюдением агротехнических требований. Выполнение текущего контроля качества внесения удобрений</p>				2

	Самостоятельная работа студента: 1. Самостоятельное изучение видов минеральных и органических веществ 2. Самостоятельное изучение технологических схемы внесения удобрений	1			3
Тема 1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание	4			
	1. Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы 2. Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства. 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов 4. Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.01-2.2.03 У 2.2.01-2.2.03 З2.2.01-2.2.08 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.02.01- 02.08 Зо.02.01-02.04 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04 Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы 2. Выполнение сплошной культивация почвы с соблюдением агротехнических требований. Выполнение боронования, выравнивания и прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований 3. Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы				2
	Самостоятельная работа студента: 1. Самостоятельное изучение правил комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов 2. Самостоятельное изучение правил и норм охраны труда	2			3
Тема 1.4. Посев и посадка	Содержание	4			
	1. Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур		ПК 2.2 ОК 01	Н 2.2.01-2.2.03 У 2.2.01-2.2.03	1

сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	<p>2. Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>3. Технология посева пропашных культур</p> <p>4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>6. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p> <p>7. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>32.2.01-2.2.08</p> <p>Уо.01.01-01.09</p> <p>Зо.01.01- 01.06</p> <p>Уо.02.01- 02.08</p> <p>Зо.02.01-02.04</p> <p>Уо.04.01- 04.02</p> <p>Зо.04.01-04.02</p> <p>Уо.05.01</p> <p>Зо.05.01-05.02</p> <p>Уо.07.01- 07.03</p> <p>Зо.07.01-07.05</p> <p>Уо.08.01- 08.03</p> <p>Зо.08.01-08.04</p> <p>Уо.09.01- 09.05</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо.09.01-09.05	
	<p>1. Выполнение комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>2. Выполнение посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований</p> <p>3. Выполнение посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>4. Выполнение посева и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>5. Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>				2
Тема 1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание:	4			
	<p>1. Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>2. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>4. Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных</p>		<p>ПК 2.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н 2.2.01-2.2.03</p> <p>У 2.2.01-2.2.03</p> <p>32.2.01-2.2.08</p> <p>Уо.01.01-01.09</p> <p>Зо.01.01- 01.06</p> <p>Уо.02.01- 02.08</p> <p>Зо.02.01-02.04</p> <p>Уо.04.01- 04.02</p> <p>Зо.04.01-04.02</p>	1

	<p>технологий производства</p> <p>5. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>6. Методы и способы защиты растений</p> <p>7. Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>8. Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>9. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>10. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>11. Система параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>12. Контроль и оценка качества</p> <p>13. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</p>			<p>Уо.05.01</p> <p>Зо.05.01-05.02</p> <p>Уо.07.01- 07.03</p> <p>Зо.07.01-07.05</p> <p>Уо.08.01- 08.03</p> <p>Зо.08.01-08.04</p> <p>Уо.09.01- 09.05</p> <p>Зо.09.01-09.05</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	<p>1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки. Выполнение междурядной обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>3. Выполнение опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>4. Выполнение текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>				2
Тема 1.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Содержание:	4			
	<p>1. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>3. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Принцип действия, устройство</p>		<p>ПК 2.2</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>Н 2.2.01-2.2.03</p> <p>У 2.2.01-2.2.03</p> <p>З2.2.01-2.2.08</p> <p>Уо.01.01-01.09</p> <p>Зо.01.01- 01.06</p> <p>Уо.02.01- 02.08</p> <p>Зо.02.01-02.04</p>	2

	<p>машин для уборки соломы</p> <p>4. Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>5. Способы уборки зерновых, зернобобовых, масличных культур.</p> <p>6. Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>7. Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>8. Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>9. Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>10. Контроль и оценка качества уборочных работ. Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур</p>			<p>Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04 Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	<p>1. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Выполнение заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>2. Выполнение комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Выполнение уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>3. Выполнение уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. Выполнение уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>4. Выполнение заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>5. Выполнение текущего контроля качества уборочных работ</p>				2

Тема 1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Содержание:	4			
	1. Классификация сельскохозяйственных грузов 2. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки 3. Типы и принцип работы сцепных устройств 4. Правила дорожного движения и перевозки грузов 5. Правила эксплуатации транспортных агрегатов. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов. Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами 6. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции 7. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 32.5.01-2.5.08 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.02.01- 02.08 Зо.02.01-02.04 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.06.01-06.02 Зо.06.01-06.03 Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04 Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Выполнение погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза. Выполнение транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда 2. Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора				2
Тема 1.8 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Содержание :	2			
	1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	Н 2.7.01-2.7.04 У 2.7.01-2.7.07 32.7.01-2.7.06 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.02.01- 02.08 Зо.02.01-02.04 Уо.03.01- 03.09 Зо.03.01-03.07 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
1. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках				2	

				Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04	
Тема 1.9 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Содержание :	2			
	1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Правила и нормы охраны труда		ПК 2.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	Н 2.7.01-2.7.04 У 2.7.01-2.7.07 32.7.01-2.7.06 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.02.01- 02.08 Зо.02.01-02.04 Уо.03.01- 03.09 Зо.03.01-03.07 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях 2. Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов				2
Тема 1.10 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Содержание :	8			
	1. Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение 2. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического		ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	Н 2.8.01-2.8.05 У 2.8.01-2.8.10 32.8.01-2.8.15 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.03.01- 03.09 Зо.03.01-03.07 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02	

	<p>обслуживания. Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>3. Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда</p>			<p>Уо.06.01-06.02 Зо.06.01-06.03 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	<p>1. Выполнение проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>2. Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. Выполнение сезонного обслуживания трактора. Выполнение технического обслуживания при хранении</p>				2
Тема 1.11 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Содержание :				
	<p>1. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>2. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда</p>	2	<p><i>ПК 2.8</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 08</i></p>	<p>Н 2.8.01-2.8.05 У 2.8.01-2.8.10 32.8.01-2.8.15 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01- 01.06 Уо.03.01- 03.09 Зо.03.01-03.07 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.06.01-06.02 Зо.06.01-06.03 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04</p>	1
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	<p>1. Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>2. Определение марки топлива по различным параметрам.</p> <p>3. Способы слива и заправки маслами, способы смазки деталей консистентными смазками.</p>	2			2
Дифференцированный зачет		2			
Учебная практика					
Виды работ					
<p>1. Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда</p> <p>2. Выполнение настройки и регулировки плуга, лущильника и плоскореза на</p>					

заданный режим работы	6			
3. Выполнение настройки и регулировки агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	6			
4. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	6			
5. Выполнение обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	6			
6. Выполнение настройки и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	6			
7. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.	6			
8. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.	6			
9. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений	6			
10. Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство	6			
11. Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки	6			
12. Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	6			
Производственная практика				
Виды работ				
1. Ознакомление с производством. Техника безопасности.	6			
2. Настраивать и регулировать плуг, лущильник, плоскорез на заданный режим работы	6			
3. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6			
4. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	6			
5. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6			
6. Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	6			
7. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6			

8. Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	6			
9. Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	6			
10. Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	6 6			
11. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6			
12. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6 6			
13. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работ	6 6			
14. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн				
15. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	6 6 6			
16. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	6 6			
17. Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз				
18. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	6			
19. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы				
20. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы				
21. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов				
22. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов				
23. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства				
24. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов				
Квалификационный экзамен	6			
Всего	216			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Для реализации профессионального модуля в техникуме имеется **учебные кабинеты:**

- Сельскохозяйственные машины
- Правила дорожного движения
- Тракторы и автомобили

лаборатории:

- Сельскохозяйственные машины
- Двигатели
- Пункт технического обслуживания тракторов и автомобилей
- Пункт «Шиномонтаж»
- Комбайны

Слесарная мастерская

- Тракторы и автомобили
- Эксплуатации и ремонта электрооборудования

мастерские:

- Пункт технического обслуживания.
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

тренажеры:

- Тренажёр для выработки навыков техники управления транспортным средством

полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Автотрактородром;
- Оборудование учебных кабинетов

1.Правила дорожного движения

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству тракторов сельскохозяйственных машин;
- комплект деталей, узлов и агрегатов;
 - комплект бланков технологической документации;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
 - цифровые образовательные ресурсы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

2.Тракторы и автомобили:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3.Сельскохозяйственные машины - навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;

- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

4.Технологии производства продукции растениеводства:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Пункт технического обслуживания:

- набор инструментов для технического обслуживания;
- набор измерительных инструментов;
- слесарные верстаки;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- ручной электрический инструмент;
- набор измерительных инструментов;
- монтажные приспособления

Учебное хозяйство;

Автотрактородром должен быть оборудован для выполнения заданий по вождению тракторов и самоходных машин:

- Остановка и начало движения на подъёме;
- Разворот;
- Постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- Агрегатирование самоходной машины с прицепом;
- Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- Движение через ж/д переезд;
- Проезд регулируемого перекрёстка;
- Проезд пешеходного перехода;
- Набор ограничительных конусов и стоек.

Машинно-тракторный парк должен обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F», а также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

- Трактор тягового класса 1,4-2 Трактор 952,3
- Газовый вилочный погрузчик грузоподъемностью 2000-3500 кг
- Электрический погрузчик
- Учебный стенд по гидравлике
- Сеялка ДОН-114
- Пресс-подборщик ПРФ -145
- Трактор Джон Дир 6155 М
- Трактор МТЗ 1523
- Комплект средств для диагностирования гидропривода с дросселем-расходомером
- Сканер диагностический с автоматизированным местом
- Комплекта оборудования системы "Агронавигатор-тренажер"
- Мотоблок
- Набор инструментов
- Учебный электронный стенд для проверки дизельных форсунок
- Плуг оборотный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. Изд. «Академия» 2017г.
2. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия» 2018г.
3. Ожерельев В.А.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия» 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Трактор «Беларус» [Электронный ресурс]. <http://www.belarus-tractor.com/catalog/tractors/>(дата обращения:26.08.2022)
2. Продукция «Ростсельмаш»[Электронный ресурс]. <https://www.rostselmash.com>(дата обращения:26.08.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

– Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации», общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика с основами технических измерений», «Основ электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникума.

Производственная практика проводится на базовых предприятиях сельскохозяйственного профиля.

В период всего обучения обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»; «Технология механизированных работ»

Мастера: наличие квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p> <p>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>- Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы)</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия 	<p>и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>
<p>ПК 2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями - Посев и посадка 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы)</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний,</p>	<p>и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>
---	---	--

	участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
<p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>-Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>- демонстрация уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</p> <p>обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ПК 2.5.Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах - демонстрация выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. -выполнение условий сохранности груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>- демонстрация готовности к</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

	<p>исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.6.Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация выполнения мелиоративных работ. -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</p> <p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным -Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</p> <p>-обоснование выбора и</p>	<p>оценка на практических занятиях; оценка на практическом экзамене.</p>

<p>различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>-Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p> <p>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-обоснование выбора и</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.)</p> <p>Наблюдение (на практике, на практическом занятии)</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
--	--	--

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Принято:
Решением Педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № 1с
от «29» августа 2022 г.



Утверждено:
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
И.А. Новикова
Приказ № _____ - од
от «30» августа 2022г.

Согласовано:
Решением Родительского совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № 1
от «29 » августа 2022 г.

Согласовано:
Решением студенческого Совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

пос. РАКИТНОЕ, 2022 г.

Пояснительная записка рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 36.02.02 Зоотехния;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 25.02.05 Агрономия;
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.12 Технология производства продуктов питания животного происхождения;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 35.01.27 Мастер по ремонту сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 15.01.26 Токарь-универсал.

Программа разработана с учётом:

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25.07.2022 № 496 «О дне среднего профессионального образования»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Описание данных об ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее - ОГАПОУ «РАТТ»).

На территории ОГАПОУ «РАТТ» расположены следующие объекты:

- учебные корпуса – два здания, расположенные по адресу: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное ул. Коммунаров, д. 11;
- учебные мастерские, расположенные по адресу: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное ул. Коммунаров, д. 11;
- Лабораторные корпуса – два здания, расположенные по адресу: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное ул. Коммунаров, д. 11;
- общежитие, имеющие 3 этажа, рассчитанное на 80 мест, расположенное по адресу: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное ул. Коммунаров, д. 11;
- Столовая на 100 мест;
- учебное хозяйство.
- Директор ОГАПОУ «РАТТ» - Наталья Алексеевна Новикова:

контактные данные: т. (47245) 5-55-98, e-mail: rakitnoe.tehnikum@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Светлана Николаевна Новикова:

контактные данные: т. (47245) 5-55-77, e-mail: novikova-svetlana-1978@mail.ru

- общее количество обучающихся – 590 чел.;
- подготовка специалистов среднего звена – 341 чел.;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих – 249,
- девушек – 243 человека;
- юношей – 347 человек;
- из полных семей – 332 человека;
- из неполных семей – 246 человек;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12 человек;
- детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 13 человек (из них с интеллектуальными нарушениями VIII вида – 5 человек);
- студентов из многодетных семей – 65 человек;
- малообеспеченных – 60 человек;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 1.

Техникум является многопрофильным образовательным учреждением, объединяет в себе подготовку по одиннадцати основным профессиональным образовательным программам разного профиля. В техникуме осуществляется подготовка двух уровней: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Кроме этого, в техникуме реализуются основные программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-творческое воспитание и социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов (профилактика асоциального поведения).

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса а областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ракитянский агротехнологический техникум», сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления, которые направлены на решение поставленной цели.

Также включен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках проекта Министерства просвещения России «Разговоры о важном».

Приложением к рабочей программе воспитания являются: календарный план каждой специальности или профессии образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
	2.1. Особенности организации воспитательного процесса в Техникуме	10
	2.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	11
	2.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия	13
	2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	17
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	17
	3.1 Основные направления воспитательной работы	18
	3.1.1 Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	18
	3.1.2 Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
	3.1.3 Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	23
	3.1.4 Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	25
	3.1.5 Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	26
	3.1.6 Модуль 6. Экологическое воспитание	28
	3.1.7 Модуль 7. Студенческое самоуправление	29
	3.1.8 Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов (профилактика асоциального поведения).	30
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	34
	4.1. Материально-техническое обеспечение	34
	4.2 Кадровое обеспечение	34
	4.3 Основные показатели эффективности воспитательной работы	38
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	41
	5.1 Оценка результатов реализации рабочей программы (самообследование)	45
	Таблица 1 Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся;	41
	Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы	45
	5.2 Календарный план воспитательной программы	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальностям и/или профессиям Техникума
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 07.05.2014 года, Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников Техникума общими компетенциями посредством процесса управления к окончанию периода обучения.

Сроки реализации программы	2022-2026 гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующая учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Также, в соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном», учитывается данный курс в рамках внеурочных занятий.

Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе.

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. День музыки.
9. Традиционные семейные ценности.
10. День народного единства.
11. Мы разные, мы вместе.
12. День матери.
13. Символы России.

14. День добровольца.
15. День Героев Отечества.
16. День Конституции.
17. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
18. Цифровая безопасность.
19. День снятия блокады Ленинграда.
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
21. День российской науки.
22. Россия и мир.
23. День защитника Отечества.
24. Забота о каждом.
25. Международный женский день.
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.
27. День воссоединения Крыма с Россией.
28. Всемирный день театра.
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
31. День Земли.
32. День Труда.
33. День Победы. Бессмертный полк.
34. День детских общественных организаций.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День Учителя.

Третье воскресенье октября: День отца.

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов.

5 декабря: Битва за Москву. Международный день добровольцев.

6 декабря: День Александра Невского.
9 декабря: День Героев Отечества.
10 декабря: День прав человека.
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год.
7 января: Рождество Христово.
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов).
27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России.
8 февраля: День русской науки.
21 февраля: Международный день родного языка.
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день.
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда.
9 мая: День Победы.
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей.
5 июня: День эколога.
6 июня: Пушкинский день России.
12 июня: День России.
22 июня: День памяти и скорби.
27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.
25 августа: День воинской славы России.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 2022 года «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», учитывать в образовательном процессе утвержденный стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности Техникума является образовательная.

Для осуществления воспитательного процесса и внеучебной деятельности в техникуме ведут работу: административно-управленческий персонал, социально-психологическая служба, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, библиотекарь.

В Техникуме реализуется дополнительное образование для детей и взрослых художественно-эстетической направленности, действует спортивный клуб «Ракита», ведут работу спортивные секции, организована работа общественных объединений: волонтерский отряд «Ветер перемен», юнармейский отряд, штаб «Активный студент», студенческий отряд содействия полиции «Ракита 31», клуб молодого и будущего избирателя. Сформирована система студенческого самоуправления на трех уровнях: в техникуме (студенческий совет, в учебной группе (актив группы), в общежитии (совет общежития).

В целях формирования духовно-нравственной личности обучающихся ведется совместная работа с учреждениями культуры: МУК «Центр культурного развития «Молодежный», МКУ «Центр молодежных инициатив Ракитянского района», «Ракитянский краеведческий музей. Дворец Юсуповых», МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района Центральная районная библиотека», Свято-Никольский храм.

Для организации межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики и образовательной организацией налажена совместная работа с ОМВД России по Ракитянскому району, ПДН ОМВД России по Ракитянскому району, КДН и ЗП при администрации Ракитянского района, отделом опеки и попечительства УСЗН администрации Ракитянского района», ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ».

В соответствии с необходимостью образовательный процесс в техникуме, в том числе и воспитательная деятельность, могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум создает специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников Техникума общими компетенциями посредством процесса управления к окончанию периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность.

2. Развивать профессиональные качества у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности.

3. Способствовать повышению общего культурного уровня студентов, развитию их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

4. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

5. Развивать предпринимательскую активность обучающихся, повышать уровень компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.

6. Формировать у обучающихся нравственные и правовые навыки природопользования, ответственное отношение к окружающей среде, в том числе, личную ответственность за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.

7. Развитие студенческой активности, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через **виды и формы** воспитательной деятельности:

Вид воспитательной деятельности	Цель деятельности	Формы организации	Реализация деятельности
Познавательная	Развитие познавательных и профессиональных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей	Учебные занятия, Самостоятельная работа Экскурсии, Олимпиады, Лектории, Беседы, Квизы	Модуль 2,7
Общественная	Формирование социального опыта обучающегося, активной жизненной позиции, личностного роста	Беседы, Флешмобы, Мастер-классы, Акции	Модуль 1,5,8
Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая	Формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организация содержательного досуга	Дополнительное образование, Кружки, Студии, Конкурсы, Концерты, Акции	Модуль 4
Спортивно-оздоровительная	Сохранение и укрепление здоровья обучающегося	Спортивные секции, Соревнования, Игры, Конкурсы, Круглые столы	Модули 3-6

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности (профессии), мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей, в освоении нового, способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия и личностные достижения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования, вовлечение в досуговую деятельность, создание комфортной окружающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, области, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются **методы** прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник

(куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Участие в мероприятиях, акциях, разработка проектов, работа структур студенческого самоуправления
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	Контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Виды взаимодействия:

-сохранение и преумножение традиций,

- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

3.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры)
- Культурно-творческое воспитание
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Социально-психолого-педагогическое (профилактика асоциального поведения).

3.1.1. Модуль 1.

Гражданско- патриотическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотическую деятельность

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.

2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщать к культурному наследию Белгородчины, развивать историческую память путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятия духовной, нравственной направленности.

3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 1:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район,	-участие во всероссийских акциях, конкурсах

город	<p>посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др)</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> -торжественные мероприятия, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 2 октября - День СПО; 5 октября - День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; -встречи с выпускниками разных лет; -конкурсы (выставки) плакатов/стенгазет -мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; -акции, флешмобы, квесты.
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе, направленные на предупреждение асоциальных явлений; -исторические квесты; -экскурсии в православный Свято-Никольский храм пос.Ракитное, встречи со священнослужителями; -тематические классные часы; -цикл бесед, посвященных правовой грамотности обучающихся; -беседы о противодействии коррупции; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - лектории по вопросам профилактики

	экстремизма на национальной и религиозной почве.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

Технология взаимодействия по модулю 1.

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; -участие студентов в работе комиссий; -участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - привлечение родителей к участию в мероприятиях; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов повышения

	качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.1.2. Модуль 2.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

1. **Цель:** формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственных решений, посредством вовлечения в деятельность профессиональной направленности.

Задачи:

1. Создать условия для обучающихся, с целью достижения 100 % положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2. Вовлечь не менее 60 % от общего числа студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 2:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства
Образовательная организация	-проведение Дня (недели, декады) специальности (профессии); -демонстрация профессиональных достижений обучающихся; -мастер-классы старшекурсников; -проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям.
Учебная группа	-экскурсии на производство; -встречи с работодателями; ветеранами профессии,

	<p>представителями трудовых династий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «История техникума»; «Моя будущая профессия»; -организация деятельности волонтеров.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; -анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технология взаимодействия по модулю 2:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями

	образовательного процесса
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> -контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

3.1.3 Модуль 3.

Культурно-творческое воспитание

1. **Цель:** Формирование общего культурного уровня студентов, развитие их творческого потенциала через организацию позитивного досуга и функционирование системы дополнительного образования.

Задачи:

1. Вовлекать в культурно-творческую деятельность не менее 100% обучающихся.

2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (участие в проектах не 5 % обучающихся).

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 3:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских, региональных, районных мероприятиях культурологической направленности
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> -работа клубов по интересам; -мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»; -концертные программы, посвященные знаменательным датам; -конкурсы рисунков;

	<ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальные игры; -флешмобы
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -встречи с поэтами и писателями; -цикл бесед об этикете; -экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню студента, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускному мероприятию; -организация деятельности волонтеров.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.; -анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

Технология взаимодействия по модулю 3:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - привлечение родителей к участию в творческих мероприятиях
Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> -совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> -контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

	<p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности</p>
--	---

3.1.4 Модуль 4.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом через вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивировать на сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих людей

2. Вовлекать обучающихся в спортивные мероприятия различного уровня, в спортивные секции, в участие в сдаче норм ГТО

3. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.

перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 4:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО
Образовательная организация	-работа спортивных секций; -спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; -проведение социально-психологического тестирования; -разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; - организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики
Учебная группа	-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о

	вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; -организация деятельности волонтеров Здоровья
Индивидуальный	-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни.

Технология взаимодействия по модулю 4:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; -организация деятельности «Волонтеров здоровья»
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.1.5 Модуль 5.

Бизнес- ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Цель: Формирование предпринимательской активности обучающихся, повышение уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса через вовлечение в бизнес-ориентирующую деятельность.

Задачи:

1. Расширять знания о предпринимательской деятельности у обучающихся
2. Формировать навыки предпринимательской деятельности

3. Формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

**Перечень основных воспитательных мероприятий,
реализуемых по модулю 5:**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
Образовательная организация	- встречи-беседы с предпринимателями; -разработка и презентация бизнес-идей
Учебная группа	-анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; -индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов

Технология взаимодействия по модулю 5:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

3.1.6 Модуль 6. Экологическое воспитание

Цель: Формирование у обучающихся нравственных и правовых навыков природопользования, ответственного отношения к окружающей среде, в том числе, личной ответственности за состояние окружающей среды посредством практико-ориентированной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся понимание современных проблем окружающей среды
2. Прививать обучающимся чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
3. Воспитывать у обучающихся нравственно-эстетическое отношение к природе.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 6:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских
Образовательная организация	-участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; -конкурсы рисунков по тематике; -флешмобы; -трудовые субботники и десанты;
Учебная группа	-экологические субботники, тематические кураторские часы
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

Технология взаимодействия по модулю 6:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

3.1.7 Модуль 7. Студенческое самоуправление

Цель: Развивать студенческую активность, самостоятельности, коллективизма через вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу;
2. формировать у обучающихся навыки общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни;
3. Развивать у обучающихся умения и навыки организаторского мастерства.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 7:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства района
Образовательная организация	-организация работы студенческого самоуправления на уровне техникума; -инициирование ССУ и организация мероприятий; -организация работы студенческих общественных объединений
Учебная группа	-тренинги командообразования и командные игры; -организация работы студенческого самоуправления на уровне групп -инициирование ССУ и организация мероприятий
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Технология взаимодействия по модулю 7:

Субъект	содержание взаимодействия
----------------	----------------------------------

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

3.1.8 Модуль 8.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов (профилактика асоциального поведения).

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

–профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

–организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по модулю 8:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в техникуме; разработка

	<p>социальных проектов по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения; участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.);</p>
<p>Образовательная организация</p>	<p>диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы</p>

	работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;
Учебная группа	тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение–дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи;
Индивидуальный	консультативная работа с отдельными обучающимися; индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас–это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях

	творческими видами деятельности.
--	----------------------------------

Технология взаимодействия по модулю 8:

Субъект	содержание взаимодействия
Студенческое самоуправление	<p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (радиогозет, интернет сайтах) проводимых мероприятий и др.;</p> <p>работы кружков, студий, клубов и др.</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p>
Преподаватели	<p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной,</p>

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной работы в Техникуме предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для культурного досуга, занятий творчеством и работы органов студенческого самоуправления (фойе главного корпуса, комнаты для самоподготовки в общежитии)
- для работы социально-психологической службы (кабинет социального педагога, психолога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, читальный зал);
- спортивные сооружения (спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, полоса препятствий)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- выпуска печатных и электронных изданий;;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.2 Кадровое обеспечение

Наименование должности	Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
-------------------------------	--

<p>Социальный педагог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в техникуме, в семье, по месту жительства и т.д. 2. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ. 3. Защищает права и интересы обучающихся. 4. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях. 5. Ведет работу с семьями социального риска. 6. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, находятся в экспериментальных (условиях) ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки. 7. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании. 8. Пропагандирует и содействует внедрению среди обучающихся, их семей здорового образа жизни. 9. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе, правил потребности в самовоспитании и самоконтроле. 10. Оказывает помощь обучающимся в организации различных видов социально-значимой деятельности свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении. 11. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, обучающимся. 12. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями. 13. Повышает профессиональную компетентность и мастерство. 14. Ведет сопровождение категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 15. Ведет сопровождение детей категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 8 вида).
----------------------------------	--

<p>Педагог-психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе их обучения в техникуме. 2. Содействует охране прав личности обучающихся в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. 3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). 4. Оказывает помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. 5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. 6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. 7. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску. 8. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития, по мере возможности проводит их психолого-педагогическую коррекцию. 9. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих). 10. Консультирует администрацию техникума по вопросам развития техникума, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). 11. Оказывает психологическое сопровождение категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. 12. Оказывает психологическое сопровождение детей категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 8 вида).
--------------------------------	---

<p>Педагог дополнительного образования;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает работу по развитию и воспитанию обучающихся. 2. Формирует составы спортивных секций, кружков и клубных сообществ, поддерживает их и сохраняет на протяжении всего срока работы. 3. Подбирает методы и средства обучения, которые будут улучшать психофизическое состояние подопечных. 4. Принимает активное участие в процессе разработки, а также реализации программы и несет ответственность за их качественное выполнение. 5. Выявляет потенциал и творческие способности своих воспитанников. Организует участие детей в культурных, спортивных и прочих массовых мероприятиях. Консультирует родителей или опекунов студентов в вопросах, связанных с их обучением. Во время занятий поддерживать строгое соблюдение и выполнение предписанных правил по охране труда и всех санитарно-гигиенических норм.
<p>Библиотекарь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. 2. Применяет разнообразные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. 3. Оказывает педагогическую поддержку инициатив обучающихся по созданию газет, журналов, плакатов. 4. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов студентов.
<p>Руководитель физического воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет планирование, организацию и проведение в техникуме массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. 2. Ведет учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися по физической культуре и спортивных секции 4. Обеспечивает контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, за соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования.
<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализует современные, в том числе, интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их как на учебных занятиях, так и во внеучебное время 2. Контролирует выполнение обучающимися правил

	<p>поведения в образовательной организации</p> <p>3. Способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, исследовательской, проектной)</p> <p>4. Способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
Куратор учебной группы	<p>1. Проводит собрания учебных групп, классные часы, бесед</p> <p>2. Оказывает помощь обучающимся в организации учебного процесса группы.</p> <p>3. Осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.</p> <p>4. Планирует воспитательную работу в учебной группе.</p> <p>5. Осуществляет дежурство в общежитии.</p> <p>6. Осуществляет взаимодействие между администрацией техникума и студентами группы.</p> <p>7. Оказывает содействие в организации учебной, производственной, преддипломной практики.</p> <p>8. Организует культурно-развлекательные мероприятия (экскурсии, посещение выставок, поездки и пр.).</p> <p>9. Осуществляет взаимодействие с родителями обучающихся.</p>

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебной научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;

- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

2. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

3. Культурно-творческое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

5. Бизнес-ориентирующее воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- количество проведенных семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления;
- количество проведенных встреч с представителями бизнес-сообщества, потенциальными работодателями.

6. Экологическое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программы по экологическому воспитанию;

- увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах экологической направленности;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

7. Студенческое самоуправление

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- вовлеченность студентов в организацию учебно-воспитательной деятельности и процесс управления ею;
- умение студентов организовывать деятельность коллектива;
- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать и определять программы деятельности на перспективу.

8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов (профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Приложение 1

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся отражены в таблице 1; эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 2.

Таблица 1 Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			

2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				

2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Модуль 1. ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Количество проведенных мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности					
Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.					
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, гражданско-правовой, духовной, нравственной направленности					
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня:					
ПОО;					
город \ регион					
Общероссийский					
Международный					
Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность					
Количество добровольческих событий, мероприятий					
Количество мероприятий по профилактике правонарушений					

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
Количество правонарушений, совершенных обучающимися					
Количество преступлений, совершенных обучающимися					
Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями правоохранительных органов					
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)					
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества сдающих демонстрационный экзамен					
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней					
Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»					
Количество обучающихся, принявших участие WorldSkillsRussia					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание					
Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях					
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации					
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях					
Количество обучающихся, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.					
Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки					

талантливой молодежи					
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание					
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях					
Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни					
Доля обучающихся, задействованных в мероприятия по формированию здорового образа жизни					
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе.					
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)					
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству					
Количество обучающихся, принявших участие в различных предпринимательских конкурсах					
Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте					
Количество обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»					
Модуль 6. Экологическое воспитание					
Доля студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области					
Количество проведенных тематических экологических мероприятий					
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже					
Модуль 7. Студенческое самоуправление					

Доля обучающихся, вовлеченных в структуры студенческого самоуправления					
Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях					
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ					
Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов (профилактика асоциального поведения)					
Количество студентов, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, ОМВД					
Количество совершенных студентами правонарушений					
Количество совершенных студентами преступлений					
Доля студентов «группы риска» (требующая особого внимания)					
Количество посещенных семей по месту жительства					
Количество студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа					
Количество студентов категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья					