

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Семхоз Ракитянский»
В.В. Леонов
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
А.Н. Мирошников
Приказ № 115-00
От «29» августа 2019 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический
техникум»

для специальности среднего
профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

пос. Ракитное 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г. №1564, зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №32596

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Новикова О.П. – заместитель директора

Иванова Н.А. – заместитель директора

Нефедова И.И. – заместитель директора

Годионенко С.В. – преподаватель профессионального цикла

Добродомов Е.С. – преподаватель профессионального цикла

Бараненко Е.А. – преподаватель, руководитель методической комиссии

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум». ОПОП соответствует заказу якорного работодателя ООО «Семхоз Ракитянский» на подготовку кадров профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и необходимому уровню конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда, науки, техники и возможностями продолжения образования.

Дата «29» августа 2019 г.

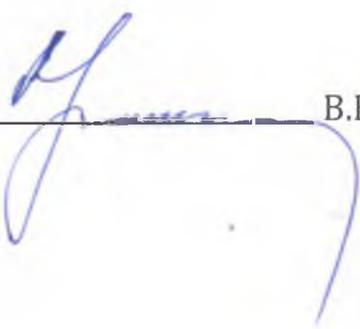
Ф. И. О. Леонов Василий Викторович

место работы ООО «Семхоз Ракитянский»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Семхоз Ракитянский»


В.В. Леонов



Российская Федерация
Белгородская область
Департамент внутренней и кадровой
политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
**«Ракитянский агротехнологический
техникум»**
309310 Белгородская область
п. Ракитное ул. Коммунаров, 11
тел. 55-3-30, факс 55-5-98
E-mail: rakitnoe-tehnikum@yandex.ru
29.08.2019 г. № 601/19

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Дата составления: 29.08.2019 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
ООО «Семхоз Ракитянский»	Генеральный директор Василий Викторович Леонов	8-4722-37-69-02

2. Программа документации

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1	<i>Квалификации</i>
	<i>Техник-механик</i>
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК)</i>

<p>ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p>
<p>ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с</p>

	<p>требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p>

		ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.
	ВПД 4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	<p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.</p>
3	<i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>	
	<p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 614 часов, в том числе: МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин– 194 час. МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе– 126 час. УП.01 Учебная практика – 108 час. ПП.01 Производственная практика – 180 часов. Квалификационный экзамен – 6 час.</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 693 часа, в том числе: МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ –244 час. МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В", "С"</p>	<p>Вариативная часть 1296 часов, направлена на увеличение часов учебных дисциплин, профессиональных модулей и распределена следующим образом: ОГСЭ.01 Основы философии 2 часа, ОГСЭ.02 История - 2 часа, введена дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 48 часов, ЕН.01 Математика 25 часов, ОП.03 Материаловедение 22 часа, ОП.04 Электротехника и электроника - 22 часа, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники 12 часов, ОП.06 Основы агрономии 14 часов, ОП.07 Основы зоотехнии 42 часа, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 36 часов, ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества 32 часа, ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 10 часов, ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности 26 часов, ОП.12 Охрана труда 48 часов,</p>

<p>– 149 час. УП.02 Учебная практика – 108 час. ПП.02 Производственная практика – 180 час. Квалификационный экзамен – 12 час.</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники –665 часов, в том числе: МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов– 245 час. МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства – 192 час. УП.03 Учебная практика – 108 час. ПП.03 Производственная практика – 108 час. Квалификационный экзамен – 12 час.</p> <p>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих- 487 часов, в том числе: МДК.04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства– 223 час. УП.04 Учебная практика – 108 час. ПП.04 Производственная практика – 144 час. Квалификационный экзамен – 12 час ПДП Преддипломная практика 144 часа</p>	<p>введены дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства - 36 часов, ОП.15 Системы автоматизированного проектирования - 50 часов., МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В", "С" - 149 часов. МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов - 125 часов, МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства - 72 часа, ПП.03 Производственная практика - 36 часов, Экзамен квалификационный по ПМ.03 - 6 часов, ПДП увеличена на 72 часа.</p>
--	--

Дата: «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Семхоз Ракитянский»

В.В. Леонов



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
структурных элементов основной профессиональной образовательной
программы по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(код и наименование специальности)

Срок реализации ОПОП: 2019 г. – 2023 г.

№ п/п	Структурный элемент	Согласование
1.	Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик	учтены
2.	Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта	учтены
3.	Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК	учтены
4.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП	обеспечивает
5.	Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ	учтены

В целом ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Дата: «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Семхоз Ракитянский»

В.В. Леонов



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

1.2.4. Требования к абитуриенту

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5 Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов

3 Компетенции выпускника ППССЗ СПО, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план (Приложение 1)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 2)

4.4 Программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ по специальности

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

6 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

8 Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы общеобразовательного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык

Программа ОУД.02 Литература

Программа ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 Математика

Программа ОУД.05 История

Программа ОУД.06 Физическая культура

Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.08 Астрономия

По выбору из обязательных предметных областей

Программа ОУД.09 Информатика

Программа ОУД.10 Физика

Программа ОУД.11 Химия
Программа ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)
Программа ОУД.13 Биология
Программа ОУД.14 География
Программа ОУД.15 Экология

Дополнительные учебные дисциплины

Программа УД.16 Православная культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Программа ОГСЭ.02 История
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
Программа ОГСЭ.05 Психология общения
Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Математический и общий естественно-научный учебный цикл

Программа ЕН.01 Математика
Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный учебный цикл

Программа ОП.01 Инженерная графика
Программа ОП.02 Техническая механика
Программа ОП.03 Материаловедение
Программа ОП.04 Электротехника и электроника
Программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
Программа ОП.06 Основы агрономии
Программа ОП.07 Основы зоотехнии
Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Программа ОП.12 Охрана труда
Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Программа ОП.14 Основы предпринимательства
Программа ОП.15 Система автоматического проектирования

ПМ.00 Профессиональные модули

Программа ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Программа ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Программа ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Программа ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум», по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификации техник-механик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГАПОУ «РАТТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1564.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум», по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификации техник-механик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГАПОУ «РАТТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1564.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2018 год;

2. Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609);

3. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г. №1564, зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №32596;

4. Базисный учебный план;

5. Приказ МО России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г.;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г.№06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО" от 20.10.2010 года №12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (в части формирования учебного плана ОПОП СПО));

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

11. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

12. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г.№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" с последующими дополнениями и изменениями;

14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 (изменение в редакции закона 53-ФЗ от 29.05.2019);

15. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

16. Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

17. Распоряжения Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

18. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

19. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;

20. Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

21. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего

общего образования);

22. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

23. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО";

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 1089";

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

26. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн).

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформированы цели обучения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на организацию и выполнение работ по:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтажу, сборку, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подбору сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбору, обоснованию, расчете состава и комплектовании агрегата, анализу технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции, осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- управлении производственным персоналом машинно-тракторного парка.

Миссия техникума: «Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе».

В результате обучения у выпускника будет выстроена целостная система знаний о подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц, эксплуатации сельскохозяйственной техники, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, организации работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

1.2.2. Срок освоения ППССЗ СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при очной форме обучения и соответствующие квалификации техник-механик:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	14 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.2.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). Техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе».

В результате обучения у выпускника будет выстроена целостная система знаний о подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектовании сборочных единиц, эксплуатации сельскохозяйственной техники, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший образовательную программу, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- освоение профессии рабочих, должностей служащих «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.05.2014 г № 340-н устанавливает особые условия допуска к работе – обучение охране труда.

Выпускники, освоившие программу могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник должен быть подготовлен для работы на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, в СХА, фермерских хозяйствах; станциях технического обслуживания.

2.5 Изменения в образовательную программу с учетом требований профессиональных стандартов

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г. №1564, зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №32596	Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609)	5 (опыт работы не требуется)

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД) 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники 4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации 1. А. 3 Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования 2. В. 4 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 3. С. 5 Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	Трудовые действия учтены в ФГОС

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>сельскохозяйственной организации (предприятия)</p> <p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор,</p>	<p>– Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>– 1. А/01.3</p> <p>– Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>– Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>– Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали</p> <p>– Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>– Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>– Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ</p> <p>– 1. А/02.3</p> <p>– Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>– Демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>– Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования</p> <p>– Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования</p> <p>– Монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>– Оценка качества монтажных и демонтажных работ</p> <p>С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой</p>	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p> <p>Трудовые</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой – Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей – Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами – Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями – Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами – Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах – Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники – С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники – Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники – Проведение технического обслуживания при эксплуатационной обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания – Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации (ТО-1, ТО-2, ТО-3) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания – Проведение технического обслуживания при хранении сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания – Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних 	<p>действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания – Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания – Контроль за выполнением ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники – Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники <p>С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования 	
<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые</p>	<p>2. В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования – Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования – Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования – Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования – Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования <p>2. В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования – Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и 	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<p>для проведения ремонта.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования <p>2. В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке – Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний) – Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин – Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний – Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин – Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин <p>2. В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования – Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах – Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования – Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования – Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний <p>С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт – Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники – Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники – Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин 	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<p>появления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием – Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники с учетом выявленных неисправностей – Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой – Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники – Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации 	
<p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.</p>	<p>С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы – Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций – Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами – Контроль за правильностью агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции – Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования – Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами – Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве 	<p>Трудовые действия учтены в ФГОС</p>

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники – Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии – Обеспечение прохождения государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники – Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками – Выдача заданий по выполнению операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники – Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники – Выдача заданий по постановке на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники – Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации – Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями – Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации 	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Результаты освоения ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

3.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного

движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

3.2.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

а) общеобразовательного (учебные дисциплины базовые и учебные дисциплины профильные);

б) общего гуманитарного и социально-экономического;

в) математического и общего естественнонаучного;

г) профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Ресурсное обеспечение ППССЗ техникума формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты социальных партнеров ООО «Белгранкорм», что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем тремя учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается наличием материально-технического оборудования для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Оснащение учебной лаборатории «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Оснащение учебной лаборатории «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Оснащение учебной лаборатории «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения технологии производства основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Оснащение учебной лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы мобильных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Оснащение учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оснащение учебной лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Оснащение учебной **лаборатории «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Оснащение учебной **лаборатории «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы и рыбы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение **мастерской «Слесарная мастерская»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные, токарный);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Оснащение **мастерской «Сварочная мастерская»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

Оснащение **мастерской «Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Кузовной участок:

- наборы инструмента для рихтовки;
- сварочное оборудование;
- отрезной инструмент;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент;
- краскопульты;
- окрасочная камера.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная педагогическим советом техникума и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, входящий в первичную профсоюзную организацию студентов и преподавателей техникума. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Положение о методической комиссии кураторов групп;
- Должностная инструкция куратора группы;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – Методическая комиссия кураторов групп.

Подразделения, организующие воспитательную работу в техникуме.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы со студентами техникума принадлежит методической комиссии кураторов групп.

МККГ, в состав которого входят кураторы учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель методической комиссии кураторов групп координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;

- 4) кураторы групп;
- 5) воспитатель общежития;
- 6) социальный педагог;
- 7) педагог-психолог;
- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играет куратор группы, который закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение обучающихся в общежитии и по месту жительства.

На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в неделю куратор группы работает с группой на тематическом классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое. На административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий.

Находясь в структуре техникума, реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса». С этой целью в техникуме ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

С учетом возрастных особенностей студентов техникума разработана и реализуется целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

Также в техникуме осуществляется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ с целью популяризации профессий, необходимых для устойчивого развития машиностроительного комплекса. В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии ФГОС по специальности Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств представлены в Фондах оценочных средств ППССЗ.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии ФГОС по специальности, положений о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ "РАТТ" по образовательным программам среднего профессионального образования, положения о выпускной квалификационной работе в ОГАПОУ "РАТТ"

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в которую включается выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессионального цикла с учетом заявок предприятий (организаций), рассматривается на заседании методической комиссии с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Темы выпускных квалификационных работ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания картофеля на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, уборки, обработки).

2. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания зерновых (яровых, озимых, ячменя, озимой ржи, озимой пшеницы, овса) на с/х предприятии с разработкой технологии (посева, посадки, ухода, уборки).

3. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания кукурузы на силос на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (уборки, посева, обработки).

4. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания сахарной свеклы на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посева, обработки, уборки).

5. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания многолетних трав с разработкой технологии (уборки, закладки сенажа, прессования сена, скашивания).

6. Проектирования системы машин для комплексной механизации возделывания лука-репки на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, обработки, ухода, уборки)

7. Планирование механизированных работ и определение состава МТП на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии посева, уборки зерновых культур; предпосевной обработки почвы; ухода за зерновыми культурами; посадки, обработки, ухода за картофелем; посева, обработки, ухода за сахарной свеклой; хранения зерноуборочных комбайнов; хранения с/х машин и агрегатов; возделывания многолетних трав.

8. Планирование механизированных работ и определение состава МТП для фермерского (крестьянского) хозяйства с разработкой технологии хранения сельскохозяйственных машин и агрегатов; скашивания, прессования сена и т.д.

9. Обоснование и выбор средств механизации для производства (картофеля, зерновых культур, сахарной свеклы, кукурузы, многолетних трав) в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой технологии (посева, посадки, обработки, уборки, прессования, скашивания и т.д.)

10. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) на сельскохозяйственных предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования КШМ двигателя.

11. Проект организации ТО и ремонта машин на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма двигателя.

12. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы охлаждения двигателя.

13. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического диагностирования и обслуживания системы смазки двигателя.

14. проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания дизельных двигателей.

15. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания карбюраторных двигателей.

16. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии трактора.

17. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии гусеничного трактора.

18. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части колесного трактора.

19. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части гусеничных тракторов.

20. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технического обслуживания и диагностирования сцепления тракторов.

21. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с пневмоприводом.

22. Проект организации ТО и ремонта автомобилей в с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с гидроприводом.

23. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования рулевых управлений тракторов.

24. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования гидросистемы тракторов.

25. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой участка ТО.

26. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования электрооборудования.

27. Проект организации ремонта и хранения почвообрабатывающих машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов (плуга, культиватора, лущильника).
28. Проект организации ремонта и хранения посевных и посадочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.
29. Проект организации ремонта и хранения картофелеуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.
30. Проект организации ремонта и хранения силосоуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.
31. Проект организации ремонта и хранения сеноуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.
32. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта жаток.
33. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта молотильной части.
34. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта КШМ двигателей.
35. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ГРМ.
36. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы охлаждения двигателя.
37. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы смазки двигателя.
38. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания карбюраторного двигателя.
39. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания дизельного двигателя.
40. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта трансмиссии трактора.
41. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ходовой части трактора.
42. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта механизмов управления тракторов.
43. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта гидросистемы тракторов.
44. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта электрооборудования.
45. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта двигателей.
46. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта трансмиссии.
47. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта ходовой части.
48. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта механизмов управления автомобилей.
49. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой приспособления.
50. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой приспособления.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина

исследования. При защите базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Международного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием названия или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу проекта;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Заседание ГЭК протоколируется. В протокол записывается:

- итоговая оценка дипломной работы;
- присуждение квалификации;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем комиссии.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в ОГАПОУ «РАТТ» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

8.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации

На официальном сайте ОГАПОУ «РАТТ» <http://ratt31.ru> представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» и факультативу «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты ОГАПОУ «РАТТ» принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 309310 Белгородская область пос. Ракитное ул. Коммунаров 11. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебном кабинете используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, колонки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами ОГАПОУ «РАТТ».

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов на экране.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.