

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Семхоз Ракитянский»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «РАТТ»  
Н.А. Новикова  
Приказ № 375-од  
От «30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический  
техникум»**

**для профессии среднего профессионального  
образования**

**35.01.13 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства**

**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
ОГАПОУ «РАТТ»  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2.2. Срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2.3. Трудоемкость ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2.4. Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3 Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения данной ППКРС**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии**

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС по профессии

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

### **6 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

### **8 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Программы общеобразовательного цикла**

Программа ОУП.01 Русский язык

Программа ОУП.02 Литература

Программа ОУП 03 Родная литература

Программа ОУП 04 Иностранный язык

Программа ОУП 05 Астрономия

Программа ОУП 06 История

Программа ОУП 07 Физическая культура

Программа ОУП 08 Основы безопасности жизнедеятельности

По выбору из обязательных предметных областей

Программа ОУП.09 Математика

Программа ОУП 10 Информатика

Программа ОУП 11 Физика

**Дополнительные учебные дисциплины**  
Программа ДУП 12 Научная картина мира

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Общепрофессиональный учебный цикл**

Программа ОП.01 Основы технического черчения

Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Программа ОП.04 Основы электротехники

Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.06 Основы предпринимательства

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа ПМ.03 Транспортировка грузов.

Программа ФК.00 Физическая культура

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум», по направлению подготовки профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГАПОУ «РАТТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом от 02 августа 2013 г. № 821, Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативную правовую базу разработки ППКРС СПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013г.№ 30306) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
6. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;
8. Устав ОГАПОУ «Ракитянский агротехнический техникум»
9. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований фгос и профиля получаемого профессионального образования Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53;
11. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

12. Постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013 -№ 85ПП «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

### **1.2.1 Цель (миссия) ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформированы цели обучения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на обработку деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

Миссия техникума: «Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе».

В результате обучения у выпускника будет выстроена целостная система знаний о токарной обработке, как об основном виде обработки металлов резанием, сформированы практические навыки работы на станках токарной группы, отвечающие требованиям работодателя.

### **1.2.2 Срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме обучения и соответствующие квалификации Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО</b>
на базе основного общего образования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

### **1.2.3 Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производств**

Нормативный срок освоения ППКРС СПО подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	24 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

### **1.2.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование;
- выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППКРС СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППКРС СПО**

Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1 Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2 Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

3.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

3.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ППКРС, регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

а) общеобразовательный цикл (учебные дисциплины базовые и учебные дисциплины профильные);

б) общепрофессиональный цикл;

в) профессиональный цикл; и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую техникумом.

Департамент образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Новикова Н.А.

Педагогическим советом  
Протокол № 35 от 30.06.2021

30.06.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 740











Индекс	Содержание
<b>ОК 1</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
<b>ОК 2</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
<b>ОК 3</b>	<b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

	ПП.03	Производственная практика
	ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4		Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.04	Иностранный язык
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Физическая культура
	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУП.10	Информатика
	ОУП.11	Физика
	ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	ПП.03	Производственная практика
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.04	Иностранный язык
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Физическая культура
	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУП.10	Информатика
	ОУП.11	Физика
	ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	ПП.03	Производственная практика
ОК 6		Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.04	Иностранный язык
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Физическая культура
	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУП.10	Информатика
	ОУП.11	Физика
	ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	ПП.03	Производственная практика

ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4		Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1		Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2		Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3		Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4		Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.5		Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.6		Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ОП.01	Основы технического черчения
	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1		Управлять автомобилями категории "С".
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2		Выполнять работы по транспортировке грузов
	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
	ОП.04	Основы электротехники
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	ПП.03	Производственная практика

ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.03	Производственная практика

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>				
ОУП.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.03	Родная литература												
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.05	Астрономия												
ОУП.06	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.07	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
<b>ОУП</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>				
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
ОУП.11	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>				
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6	ОК 5 ПК 3.3	ОК 6 ПК 3.4	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6		ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
ОП.04	Основы электротехники	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 3.6		ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 3.4	ОК 8 ПК 3.5	ПК 1.1 ПК 3.6	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
ОП.06	Основы предпринимательства												
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>
		<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>										
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
<b>ПМ.03</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>										
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
МДК.03.02	Основы бережливого управления												
УП.03.01	Учебная практика												
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6										
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>							

№	Наименование
	Кабинета:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Информатики
6	Иностранных языков
7	Истории
8	Социально-экономических дисциплин
9	Инженерной графики
10	Технической механики
11	Материаловедения
12	Управления транспортным средством и безопасность движения
13	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5	Автомобилей
6	Технологии производства продукции растениеводства
7	Технология производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Пункт технического обслуживания
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1	Учебно-производственное хозяйство
2	Автодром, трактородром
3	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

<b>Пояснения</b>
<b>1.1. Нормативная база реализации ППКРС</b>
Настоящий учебный план Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» разработан на основе нормативно-правовой базы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 2.08.2013г., зарегистрировано в Минюсте РФ (№29506 от 20 августа 2013г.) (код профессии 35.01.13 - согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013г., зарегистрировано в Минюсте РФ №30861 от 26.12.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»).
Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956)
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
Устав ПОО
Лицензия ПОО
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020)
Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)
Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020)
Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)
Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»
«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
<b>1.2 Организация учебного процесса и режим занятий:</b>
Согласно учебного плана
• начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
• продолжительность учебной недели – шестидневная;
• продолжительность занятий - 45 мин.
• максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и консультации.
• максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
• текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, встного опроса;
• предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
<b>Формы проведения консультаций:</b>
Консультации проводятся групповые, 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.
Программа индивидуального вождения автомобиля категории «С» составляет 72 часов, вождение тракторов и самоходных машин – 25 часов проводится вне сетки учебного времени. Индивидуальное вождение проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий согласно графика пол руководством мастера производственного обучения.
<b>1.3 Общеобразовательный цикл:</b>
Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей в течение всего срока освоения образовательной программы.
Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 13 недель каникулярного времени.
В качестве дополнительного учебного предмета введен предмет ДУП.12 «Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч., биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)» (при этом предлагается в качестве разделов данного предмета включать те предметы, которые не вошли в общеобразовательный цикл, но были предусмотрены в методических рекомендациях № 06-259 от 17.03.2015). В 1 семестре изучается экология - 36 (12 ч. практические занятия) ч., обществознание - 47 (18 часов практические занятия) ч., химия 42 (18 ч. практические занятия) ч., в 2 семестре обществознание 124 (22 ч. практические занятия) ч., химия 68 (12 ч. практические занятия) ч., биология -72 (18 практические работы), экология - 28 (6 ч. практических занятий), география 72 ч. (12 ч. практические работы)
Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
<b>1.4 Формирование вариативной части ППКРС:</b>
Вариативная часть ППКРС 144 часа по согласованию с работодателями распределена следующим образом: 44 часа на МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.
78 часов на увеличение МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
12 часов на увеличение МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
6 часов на увеличение МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
введена учебная дисциплина МДК.03.02 Основы бережливого производства
<b>1.5 Порядок аттестации обучающихся:</b>
<b>Формы проведения промежуточной аттестации.</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.
Дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

<p>Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.</p>		
<p>По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен):</p>		
<p>По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);</p>		
<p>Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.</p>		
<p>При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>		
<p>Для получения удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории В, С, D, E, F и удостоверения водителя автомобиля категории «С» обучающиеся сдают квалификационные экзамены соответственно в Гостехнадзоре и МОТотрЭР.</p>		
<p>Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>		
<p>Успеваемость студента по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.</p>		
<p><b>Формы проведения государственной итоговой аттестации.</b></p>		
<p>Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая проводится с 15.06.24 г. по 28.06.24 г. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.</p>		
<p>На государственную итоговую аттестацию отводится две недели.</p>		
<p>За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.</p>		
<p>Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного «Ракитянский агротехнологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный №29506), По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный №29506 (код профессии 35.01.13 согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 19.12.2014г. №06-1225 .Минобрнауки;
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г №292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
11. Базисный учебный план.
12. Устав ОГАПОУ «РАТТ»;

13. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

14. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

15. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

16. Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года №190-пп "О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп".

17. Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

18. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Согласно устава ОГАПОУ «РАТТ» и учебного плана:

– *Начало учебных занятий* – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность занятий* - 45 мин.

– *продолжительность каникул* - 24 недели (11 недель на 1 и 2 курсе, в том числе 2 недели в зимний период, и 2 недели на 3 курсе в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

– *текущий контроль знаний* осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний  $PrO = (261 (ЛПЗ) + 40(ФК.00) + 1404(УП,ПП)) : 2124 * 100\% = 80\%$ , что соответствует норме (диапазон допустимых значений практикоориентированности для профессий СПО: 70–85%).

Формы проведения консультаций – групповые, 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и распределены следующим образом:

1 курс

ОУП.01 Русский язык - 12 часов ;

ОУП.02 Литература - 12 часов ;

ОУП.02 Иностранный язык - 5 часов (на две подгруппы) ;

ОУП.04 История - 4 часов;

ОУП.09 Математика – 14 часа;

ОУП.10 Информатика – 12 часов

ОУП.11 Физика – 12 часов

ДУП.12 Научная картина мира – 21 час

ОП.01 Основы технического черчения-3 часа;

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ-5 часов;

2 курс

ОУП.01 Русский язык - 12 часов ;

ОУП.02 Иностранный язык - 4 часа (на две подгруппы) ;

ОУП.04 История - 6 часов;

ОУП.09 Математика – 16 часа;

ОУП.10 Информатика – 10 часов

ОУП.11 Физика – 21 час

ОП.04 Основы электротехники-7 часа;

МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве-7 часов;

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-22 часов;

3 курс

МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-22 часов;

МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования-6 часов;

МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»-64 часа

МДК 03.02 основы бережливого производства – 8 часов.

В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 года № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, на 1 курсе обучения рекомендовано ввести управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области не менее 10% общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) для выполнения постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», (письмо департамента внутренней и кадровой политики области №3-114/70 от 28.01.2014г «О реализации общеобразовательных дисциплин»). По профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на 1 курсе введено-399 часа общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей), на 2 курсе-439 часов, на 3 курсе-1122 часов. Согласно учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которая проводится на предприятиях. Учебная и производственная практика проводится на рабочих местах предприятия - всего 1404 часов: УП (учебная практика)-540 часов, ПП (производственная практика)- 864 часа. ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования включает следующую учебную и производственную практику: - УП.01 – 396 часов проводится во 3,4,5,6 семестрах концентрировано; ПП.01 – 576 часа, проводится в 3,4,5,6 семестре концентрировано. ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования включает следующую учебную и производственную практику: - УП.02-72 часов, проводится в 5 семестре концентрировано; - ПП.02 -180 часов, проводится в 5 и 6 семестрах концентрировано. ПМ.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» включает следующую учебную и производственную практику: УП.03 – 72 часа в 6 семестре, ПП.03 -108 часа, проводится в 6 семестре концентрировано.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей в течение всего срока освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 73 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной

нагрузки 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 13 недель каникулярного времени.

В качестве дополнительного учебного предмета введен предмет ДУП.12 «Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 72 ч., экология - 64 ч., география - 72 ч.)» (при этом предлагается в качестве разделов данного предмета включать те предметы, которые не вошли в общеобразовательный цикл, но были предусмотрены в методических рекомендациях № 06-259 от 17.03.2015). В 1 семестре изучается экология - 36 (12 ч. практические занятия) ч., обществознание - 47 (18 часов практические занятия) ч., химия 42 (18 ч. практические занятия) ч., в 2 семестре обществознание 124 (22 ч. практические занятия) ч., химия 68 (12 ч. практические занятия) ч., биология -72 (18 практические работы), экология - 28 (6 ч. практических занятий), география 72 ч. (12 ч. практические работы)

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть ППКРС 144 часа по согласованию с работодателями распределена следующим образом: 44 часа на МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве,

78 часов на увеличение МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования,

12 часов на увеличение МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

6 часов на увеличение МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

введена учебная дисциплина МДК.03.02 Основы бережливого производства

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет

готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для получения удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории В, С, D, E, F и удостоверения водителя автомобиля категории «С» обучающиеся сдают квалификационные экзамены соответственно в Гостехнадзоре и МОТотрЭР.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Успеваемость студента по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая проводится с 15.06.24 г. по 28.06.24 г. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На государственную итоговую аттестацию отводится две недели.

За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Физики
4.	Химии
5.	Информатики и ИКТ
6.	Иностранных языков
7.	Общественных дисциплин
8.	ОБЖ
9.	Экономики
10.	Агрономии
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12.	Инженерной графики
13.	Технической механики
14.	Материаловедения
15.	Управления транспортным средством и безопасность движения
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4.	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5.	Автомобилей
6.	Технологии производства продукции растениеводства
7.	Технология производства продукции животноводства
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарная мастерская
2.	Пункт технического обслуживания
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны:</b>	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал

#### 4.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
МДК 01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПП.03.01	Производственная практика

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Ресурсное обеспечение ППКРС техникума формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ профессии, определяемых ФГОС СПО.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования
Кабинет русского языка, литературы,	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал
Кабинет иностранного языка (16,17)	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари.
Кабинет истории и обществознания (9)	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, учебники, тесты.
Кабинет математики (13)	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели.
Кабинеты информатики и ИКТ, (11,12)	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, принтер.

Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион.	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, ноутбук
Кабинет безопасности жизнедеятельности (19)	Таблицы, схемы, методические пособия, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР
Кабинет биологии(15)	Таблицы, схемы, методические пособия, плакаты, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории», гербарии, методические указания.
Кабинет Основы технического черчения	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники, тесты.
Кабинет Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники, тесты.
Техническая механика с основами технических измерений	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды
Основы электротехники	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды
Кабинет Тренажеры	Комбайн ДжонДир Трактор ДжонДир

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в год.

К реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты социальных партнеров агрохолдинг БЭЗРК-Белгранкорм», что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная педагогическим советом техникума и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, входящий в первичную профсоюзную организацию студентов и преподавателей техникума. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Положение о методической комиссии кураторов групп;
- Должностная инструкция куратора группы;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – Методическая комиссия кураторов групп.

### **Подразделения, организующие воспитательную работу в техникуме**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы со студентами техникума принадлежит методической комиссии кураторов групп.

МККГ, в состав которого входят кураторы учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель методической комиссии кураторов групп координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;

- 4) кураторы групп;
- 5) воспитатель общежития;
- 6) социальный педагог;
- 7) педагог-психолог;
- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играет куратор группы, который закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение обучающихся в общежитии и по месту жительства.

На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в неделю куратор группы работает с группой на тематическом классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое. На административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий.

Находясь в структуре техникума, реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса». С этой целью в техникуме ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

С учетом возрастных особенностей студентов техникума разработана и реализуется целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

Также в техникуме осуществляется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ с целью популяризации профессий, необходимых для устойчивого развития машиностроительного комплекса. В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии ФГОС по профессии, Положением о промежуточной аттестации выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 1535.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств представлены в Фондах оценочных средств ППКРС.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии ФГОС по профессии, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГАПОУ "РАТТ"

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессионального цикла с учетом заявок предприятий (организаций), рассматривается на заседании методической комиссии с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

### **Перечень квалификационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1. Произвести замену фильтра тонкой очистки топлива двигателя Д-240. Удалить воздух из системы питания, произвести запуск двигателя
2. Произвести замену пневмо-цилиндра трактора Т-150
3. Произвести замену термостата двигателя Д-240. Произвести ремонт водяного насоса двигателя Д-240
4. Произвести разборку и очистку масляного фильтра (центрифуга) двигателя СМД-62. Произвести замену масла в системе смазки двигателя СМД-62
5. Произвести разборку и сборку КПП трактора МТЗ-80
6. Произвести снятие и установку компрессионных и маслосъемных колец на поршне
7. Выполнить операцию по комплектованию и сборке КШМ двигателя Д-240
8. Произвести замену гидро-распределителя трактора МТЗ-80. Произвести замену масляного насоса НШ-32
9. Выполнить регулировку тормозных лент планетарного механизма заднего моста трактора ДТ-75

10. Выполнить ремонт силового гидроцилиндра ЦС-100
11. Выполнить работу по замене тормозных дисков трактора МТЗ-80
12. Выявить и устранить неисправность в системе пуска двигателя (свеча, угол опережения зажигания топлива)
13. Выполнить регулировку клапанов двигателя Д-240
14. Произвести установку шестерен газораспределительного механизма двигателя Д-240
15. Произвести ремонт (замену) наконечников рулевых тяг трактора МТЗ-80
16. Произвести замену гидро-цилиндра поворота трактора Т-70
17. Выявить и устранить неисправность в системе пуска двигателя (свеча, угол опережения зажигания топлива)
18. Произвести замену гидро-цилиндра поворота трактора Т-150К
19. Произвести регулировку тормозов трактора Т-70
20. Произвести оценку технического состояния и замену электромагнитного клапана открытия и закрытия выгрузного шнека
21. Произвести замену подвесного подшипника трактора МТЗ-82
22. Выполнить операции по замене крестовины карданной передачи трактора МТЗ-82
23. Проверить уровень, плотность электролита в аккумуляторе. Выполнить ТО генератора
24. Произвести замену фильтра ГСТ и заправить систему по уровню комбайна ДОН-1500Б
25. Произвести замену форсунки и топлива подкачивающего насоса. Произвести ТО потребителей электроэнергии трактора (замена ламп, замена реле поворотов, замена предохранителей)

**Перечень письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1. Назначение, устройство, ТО и ремонт системы питания двигателя Д-240
2. Устройство, ТО и ремонт муфты сцепления трактора Т-150
3. Назначение, устройство, ТО и ремонт системы охлаждения трактора МТЗ-80
4. Назначение, устройство, ТО и ремонт системы смазки двигателя СМД-62
5. Назначение, классификация, устройство, ТО и ремонт КПП
6. Назначение, устройство, ТО и ремонт газораспределительного механизма двигателя Д-240
7. Назначение, устройство, ТО и ремонт КШМ двигателя Д-240
8. Общее устройство и классификация тракторов. Порядок проведения капитального ремонта
9. Общее устройство, ТО и ремонт гидравлической системы тракторов
10. Назначение, устройство, классификация, ТО и ремонт тормозных систем колесного трактора
11. Устройство, назначение, ТО и ремонт системы пуска тракторов
12. Назначение, устройство, ТО и ремонт рабочего оборудования колесного трактора
13. Назначение, устройство, ТО, классификация и ремонт дизельных двигателей тракторов
14. Система технического обслуживания тракторов. Диагностика агрегатов, механизмов и двигателя тракторов.
15. Назначение, устройство, ТО классификация рулевого управления колесных тракторов
16. Устройство, ТО и ремонт заднего моста гусеничного трактора. Назначение, устройство, ТО и ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя МТЗ-240
17. Назначение, классификация, устройство, ТО и ремонт главной передачи
18. Назначение, устройство, ТО и ремонт аккумуляторных батарей, генератора и стартера трактора