

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Семхоз Ракитянский»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «РАТТ»  
И.А. Новикова  
Приказ № 375-од  
От «30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический  
техникум»**

**для специальности среднего профессионального  
образования**

**35.02.05 Агрономия  
(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
ОГАПОУ «РАТТ»  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

пос. Ракитное 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. №454, зарегистрированным в Минюсте России 26.06.2014 г. №32871

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Новикова О.П. – заместитель директора

Иванова Н.А. – заместитель директора

Букавцова О.А. – заместитель директора

Добродомова О.О. – преподаватель профессионального цикла

Ерохина С.А. – преподаватель профессионального цикла

## Содержание

### **1. Общие положения**

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая ОГАПОУ «РАТТ»

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3 Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.2. Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО по 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

4.1. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

4.2. Учебный план подготовки специальности

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по 35.02.05 Агрономия в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»**

5.1. Педагогические кадры

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО по специальности

7.3. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая ОГАПОУ «РАТТ» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. №455, зарегистрированным в Минюсте России 04 июля 2014 г. №32969.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2019 год;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №379 от 22.04.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции (№ 33389 от 31 июля 2014 г) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
3. Базисный учебный план
4. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г №292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53(изменение в редакции закона 53-ФЗ от 29.05.2019);

13. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

14. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

15. Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года №190-пп "О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от18 марта 2013 года №85-пп";

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 "Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

17. Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования".

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе среднего (полного) общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### **1.3.3 Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	113 нед.
Учебная практика	16 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

Промежуточная аттестация - 2 нед.

Каникулярное время - 11 нед.

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по рабочей профессии.
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

Садовод.

Плодоовощевод.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО**

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

#### **2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

#### **3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

#### **4. Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППСЗ по специальности 35.02.05 Агротомия ППСЗ, регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППСЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- а) общеобразовательного (учебные дисциплины базовые и учебные дисциплины профильные);
- б) общего гуманитарного и социально-экономического;
- в) математического и общего естественнонаучного;
- г) профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация  
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Департамент образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Новикова Н.А.

Педагогическим советом  
Протокол № 35 от 30.06.2021

30.06.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05

Агрономия

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Агроном

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

Естественно-научный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.11.2014

№ 454















№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.01 Учебная практика
				[4] ПП.01 Производственная практика( по профилю специальности)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.14 Основы предпринимательства
				[4] ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
3				
				[8] ОГСЭ.04 Физическая культура
				[8] ОП.13 Безопасность жизнедеятельности



Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
МДК.04.02	Основы бережливого производства
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод

	УП.05	Учебная практика
	ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ЕН.02	Математика
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.14	Основы предпринимательства
	ОП.15	Основы православной культуры
	МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
	МДК.01.02	Защита растений
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
	МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
	УП.03	Учебная практика
	ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	МДК.04.02	Основы бережливого производства
	УП.04	Учебная практика
	ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
МДК.04.02	Основы бережливого производства
УП.04	Учебная практика

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
МДК.04.02	Основы бережливого производства

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
МДК.04.02	Основы бережливого производства

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации

МДК.04.02	Основы бережливого производства
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации

МДК.04.02	Основы бережливого производства
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
--------	---

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
--------	--

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы православной культуры
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
МДК.01.02	Защита растений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
--------	--

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.
--------	--

ЕН.01	Экологические основы природопользования
-------	---

ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)

ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства
УП.03	Учебная практика

	ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)
ПК 4.1		Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ЕН.02	Математика
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.14	Основы предпринимательства
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	УП.04	Учебная практика
	ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2		Планировать выполнение работ исполнителями.
	ЕН.01	Экологические основы природопользования
	ЕН.02	Математика
	ОП.01	Ботаника и физиология растений
	ОП.02	Основы агрономии
	ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
	ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
	ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
	ОП.06	Основы аналитической химии
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Охрана труда
	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.14	Основы предпринимательства
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	УП.04	Учебная практика
	ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУП</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Иностранный язык												
ОУП.04	История												
ОУП.05	Физическая культура												
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.07	Астрономия												
ОУП.08	Родная литература												
<b>ОУП</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Химия												
ОУП.11	Биология												
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>												
ДУП.12	Научная картина мира (включая обществознание 40 ч., географию - 39 ч., экологию - 39 ч., информатику - 98 ч., физику - 63 ч.)												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.5									
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ОП.01	Ботаника и физиология растений	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 1.5	ПК 1.4									
ОП.02	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 1.5	ПК 1.4
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного и производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.06	Основы аналитической химии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.4	ПК 1.5	ПК 1.4	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.11	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.14	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП.15	Основы православной культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.5	ПК 1.4			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>										
МЛК 01 01	Технологии производства продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ПК 1.5	ПК 1.4										
МДК.01.02	Защита растений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.5	ПК 1.4			
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.5	ПК 1.4										
ПП.01	Производственная практика( по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.5	ПК 1.4										
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02	Производственная практика( по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства	ПК 3.4	ПК 3.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03	Учебная практика	ПК 3.4	ПК 3.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03	Производственная практика( по профилю специальности)	ПК 3.4	ПК 3.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ПК 4.4	ПК 4.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
МДК.04.02	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
УП.04	Учебная практика	ПК 4.4	ПК 4.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.4	ПК 4.5										
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18104 Садовод	ПК 1.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии рабочих 16668 Плодоовощевод	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
УП.05	Учебная практика	ПК 1.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

№	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	математики
3	физики
4	химии
5	информатики
6	Социально-экономических дисциплин
7	Иностранного языка
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Экологических основ природопользования
10	Инженерной графики
11	Материаловедения
12	Агрономии
13	Зоотехнии
14	Товароведения сельскохозяйственной продукции
15	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
3	микробиологии, санитарии и оценки качества
4	Технологий производства продукции животноводства
5	Кормопроизводство
6	Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Мастерские
1	учебно-производственные
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Пояснения
1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ
Настоящий учебный план областного государственного автономного образовательного учреждения ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 454 зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 г. N 32871
Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2019 год;
Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.05 Агронимия среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 454 зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 г. N 32871;
Устав ОГАПОУ "РАТТ"
Лицензия ОГАПОУ "РАТТ"
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021)
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020)
Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)
Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020)
Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)
Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»
«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»
Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации. в том числе русского как родного»)»
Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)»
Приказ Минобрнауки России от 20.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
<b>1.2. Организация учебного процесса и режим занятий</b>
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, в том числе консультации.
Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (различные формы внеаудиторных занятий в спортивных секциях).
Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 8 человек каждая.
При реализации ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Учебная практика – 540 часов (15 недель) по всем модулям проводится в учебных лабораториях техникума.
Производственная практика – 720 часов (20 недель) выполняется на производствах ООО «Белгранкорм».
Площадкой реализации программ дуального обучения по всем курсам обучения является якорный работодатель - ООО "Белгранкорм". Коэффициент дуальности составляет 59%.
Коэффициент практикоориентированности составляет 65%, что соответствует норме (диапазон допустимых значений практикоориентированности по ППССЗ базовой подготовки без учета часов цикла ) 0,00 общеобразовательный цикл: 50-65%)
Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной практик в объеме 144ч (4нед).
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.
<b>1.3. Общеобразовательный цикл</b>
В соответствии со спецификой ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия определен естественно-научный профиль.
В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект в рамках самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой дисциплине. Индивидуальный проект будет выполняться обучающимися данной специальности по биологии.
В соответствии с письмом от 3.07.2014г. № 3-114556 «О включении в курс обучения учебной дисциплины» и дополнения к письму от 07.07.2014 г. №3-114/546 в связи с учетом потребностей регионального рынка труда», введена учебная дисциплина ОП.14 Основы предпринимательства, в дисциплину включены темы по основам финансовой грамотности
В учебный план внесены изменения и дополнения: учебная дисциплина - Обществознание (включая экономику и право) изменена Обществознание – основание Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО » Изменения 31 12.2015г. №1578, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з). Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 « Обществознание»
В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 "О направлении информации" введена в учебный процесс дисциплина "Родная литература".
В качестве дополнительного учебного предмета ДУП.12 «Научная картина мира (включая обществознание 40 ч., географию - 39 ч., экологию - 39 ч., информатику - 98 ч., физику - 63 ч.)» (при этом предлагается в качестве разделов данного предмета включать те предметы, которые не вошли в общеобразовательный цикл, но были предусмотрены в методических рекомендациях № 06-259 от 17.03.2015). В 1 семестре изучается экология - 39 (18 ч. практические занятия) ч., география - 39 (12 часов практические занятия) ч., информатика 34 (18 ч. практические занятия) ч., во 2 семестре информатика 64 (22 ч. практические занятия) ч., обществознание 40 (12 ч. практические занятия) ч., физика 63 (16 ч. практические занятия) ч.
<b>1.4. Формирование вариативной части ППССЗ</b>
Объем вариативной части ППССЗ составляет 864 часа.

<p>Вариативная часть ППССЗ, в связи с запросами работодателей, использована на введение новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в вузе.</p>		
<p>Введен междисциплинарный курс МДК 04.02 Основы бережливого производства</p>		
<p>В соответствии с законом Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Белгородской области» введена ОП.15 Православная культура. Увеличены часы на изучение общепрофессиональных дисциплин Основы предпринимательства - 36 часов.</p>		
<p><b>1.5. Порядок аттестации обучающихся</b></p>		
<p>Основными формами промежуточной аттестации являются: • экзамен; • комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК); • квалификационный экзамен по профессиональному модулю; • комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям; • дифференцированный зачет; • зачет</p>		
<p>В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8 (в последний год обучения – 6), количество зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.</p>		
<p><b>1.6. Формы проведения Государственной итоговой аттестации</b></p>		
<p>Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями ФГОС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: 4 недели: с 18 мая по 14 июня 2025 года подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели: с 15 июня по 28 июня 2025 года защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе подготовки специалистов среднего звена.</p>		
<p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		
заместитель директора по учебной работе		Новикова О.П.
заместитель директора по учебно-методической работе		Букавцова О.А.
заместитель директора по учебно-производственной работе		Иванова Н.А.
руководитель методической комиссии преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения		Добродомова О.О.
руководитель методической комиссии общеобразовательного цикла		Лосева И.Н.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия

### 5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Пищевая промышленность», «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья», «Стандарты качества», «Сертификация», «Стандарты и мониторинг», «Мясная индустрия», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство России», «Птицеводство», «Кролиководство», «Свиноводство», «Коневодство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Менеджмент в России и за рубежом», «Маркетинг в России и за рубежом», и «Экономика, труд и управление в сельском хозяйстве».

### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, МДК учебного плана
Кабинет Русский язык, литература	- стол учительский – 1 - столы ученические – 12 - доска магнитная – 1 - стулья - 26 - шкаф книжный – 1	Русский язык, литература

	- установка мультимедийная – 1 - набор электронных учебников	
<b>Кабинет Иностранные языки</b>	- стол учительский – 1 - столы ученические – 12 - доска магнитная – 1 - стулья - 26 - шкаф книжный – 1	Иностранный язык
<b>Кабинет Математика</b>	- стол учительский – 1 - столы ученические – 12 - доска магнитная – 1 - стулья - 26 - шкаф книжный – 1 - установка мультимедийная – 1 - набор электронных учебников	Математика
<b>Кабинет История</b>	- стол учительский – 1 - столы ученические – 12 - доска магнитная – 1 - стулья - 26 - шкаф книжный – 1 - установка мультимедийная – 1 - набор электронных учебников	История
<b>Спортивный зал</b>	штанга – 2шт., подушка боксерская – 1шт., брусья гимнастические – 1шт., гири – 1шт., лыжи – 4пары, мостик гимнастический – 1шт., стойки для прыжков – 1шт., перекладины – 2шт., стол теннисный – 1шт., козел гимнастический – 1шт., маты гимнастические – 9шт., форма волейбольная -10шт., ракетка н/тенниса – 4шт., мяч н/тенниса – 1шт., мяч волейбольный – 10шт., мяч баскетбольный – 4шт., сетка для волейбола – 1шт., стенка шведская – 1шт., бревно гимнастическое – 1шт., канат для лазания – 1шт. - комплектный тренажер – 1 шт. - скамья для мышц пресса – 1 шт. - гири – 5 шт. - ноутбук - 1	Физическая культура
<b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>	- плакаты обж-12шт. - плакаты по ГО-23 штуки - плакаты по основам военной службы-18шт - плакаты по охране труда – 20 шт. - диафильмы по ГО- 18штук - диапроектор-1штука - проигрыватель-1 штука - фильтрующий противогаз ГП-5-25 штук - столы ученические – 11 шт. - стулья – 19 шт. - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен)	Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности
<b>Кабинет Информатика</b>	- стол учительский – 1 - столы ученические – 12 - доска магнитная – 1 - стулья - 26	Информатика

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- интерактивная доска – 1</li> <li>- компьютеры - 12</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	
<b>Кабинет Физика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- установка мультимедийная – 1</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	Физика, Астрономия
<b>Лаборатория химии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский - 1</li> <li>- столы лабораторные – 7</li> <li>- стол для титрования - 1</li> <li>- шкаф вытяжной - 1</li> <li>- шкафы для лабораторной посуды - 4</li> <li>- стол – мойка – 1</li> <li>- стол для весов - 1</li> <li>- набор лабораторной посуды для проведения исследований</li> <li>- мультимедийная установка - 1</li> <li>- весы лабораторные ВК-600 (хим) - 1</li> <li>- сушка для посуды 72места хим. - 1</li> <li>- весы учеб.лаб.электр 200 г -1</li> <li>- доска для сушки посуды - 1</li> <li>- зажим пробир. с пласм.ручкой - 15</li> <li>- комплекс запас. изд. для микролаб.для хим. exper. - 8</li> <li>- лабораторная баня для ученического эксперимента -2</li> <li>- метод.реком.поиспольз.микролаб.для хим.exper(СD) - 1</li> <li>- микролаборатория для химического эксперимента - 7</li> <li>- набор из керамики и фарфора - 4</li> <li>- набор флаконов из светлого стекла - 2</li> <li>- набор флаконов из тёмного стекла - 3</li> <li>- набор флаконов с крыш.капельницами - 1</li> <li>- нагреватель для пробирок - 2</li> <li>- прибор ППГ - 1</li> <li>- пробирка Флоринск.ПВХ 14*60 - 200</li> <li>- спиртовка СЛ-1 - 7</li> <li>- таблица Д.И.Менделеева 1200x1680 винил - 1</li> <li>- таблица Растворимость солей, кислот и основ в воде 700x1000 - 1</li> <li>- таблица Эл.химич.ряднапряж.металлов винил 450x1890 - 1</li> <li>- термометр электронный - 1</li> <li>- фильтры белая лента - 1</li> <li>- цилиндр мерный на стекл.основ.1-100-2 - 5</li> <li>- цилиндр мерный на стекл.основ.1-50-2 - 6</li> <li>- штатив лабораторный - 8</li> <li>- штатив п/э ШПП-02 на 20 гнёзд - 10</li> <li>- компьютер в комплекте(Silver)(1) - 1</li> <li>- принтер HP Laser(1) - 1</li> <li>- проектор BenQ(1) - 1</li> </ul>	Химия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник "Норд" - 1</li> <li>- экран настенный(депар)(1) - 1</li> <li>- кабель- адаптер - 1</li> <li>- колба со шкалой КН-2-100 - 5</li> <li>- кресло Престиж кож.зам. - 1</li> <li>- лампа настольная - 1</li> <li>- нож кух.универсал. - 1</li> <li>- пробирка ПБ-2-16-150 - 10</li> <li>- пробка резиновая конусная № 14.5 - 10</li> <li>- спиртовка СЛ-2(стекло с метал.оправой) - 5</li> <li>- стакан со шкалой Н-1 - 10</li> <li>- щипцы для мяса - 4</li> </ul>	
<b>Кабинет Социально-экономических дисциплин</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- установка мультимедийная – 1</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	<p>География, Обществознание (включая экономику и право), Правовые основы профессиональной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации</p>
<b>Кабинет Биология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- тумба для плакатов - 1</li> <li>- интерактивная доска - 1</li> <li>- проектор - 1</li> <li>- телевизор Тошиба - 1</li> <li>- комплекты учебных таблиц, плакатов,</li> <li>- портреты выдающихся ученых,</li> <li>-муляжи - 1</li> <li>- микропрепараты биологических объектов - 1</li> <li>- микроскоп - 11</li> <li>- стекла - 11</li> <li>- чашки Петри - 11</li> </ul>	Биология
<b>Кабинет Социально-экономических дисциплин</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 24</li> <li>- шкаф книжный – 2</li> <li>- установка мультимедийная – 1</li> <li>- набор электронных учебников</li> <li>- набор карт</li> <li>- глобус</li> </ul>	Основы философии
<b>Кабинет История</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 14</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 28</li> <li>- шкаф книжный – 3</li> </ul>	История

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка мультимедийная – 1</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	
<b>Кабинет Иностранные языки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> </ul>	Иностранный язык
<b>Кабинет Экологические основы природопользования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- набор химического оборудования</li> </ul>	Экологические основы природопользования
<b>Лаборатория Ботаника и физиология растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- микроскопы – 10 шт.</li> <li>- лабораторное оборудование для работы с микроскопом</li> <li>- весы</li> <li>- плакаты</li> </ul>	Ботаника и физиология растений
<b>Лаборатория Технология производства продукции растениеводства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тракторы Беларус-952.2</li> <li>– <b>Зерноуборочный комбайн «Across»</b></li> <li>– Трактор Джон Дир 6155М</li> <li>– Фронтальный погрузчик Amkador 352</li> <li>– Плуг оборотный ППО 6-35/50-01</li> <li>Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145</li> </ul>	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>Кабинет Агрономия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 13</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- телевизор Toshiba-26</li> <li>- макет борона дисковая</li> <li>- макет высевающий аппарат</li> <li>- макет Коробка диапазонов скоростей комбайна ДОН</li> <li>- макет культиватор КПС</li> <li>- макет машина РУМ-5</li> <li>- макет молотильный аппарат</li> <li>- макет навеска трактора</li> <li>- макет наклонная камера</li> <li>- макет опрыскиватель</li> <li>- макет плуг</li> <li>- макет Прицепной штанговый опрыскиватель ОПШ-15</li> <li>- макет приставка</li> <li>- макет рабочие органы культиватора высокостеблевых культур</li> <li>- макет Сепаратор зернового вороха комбайна ДОН</li> <li>- макет Тяжелая дисковая борона БДТ-7</li> </ul>	Основы агрономии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макет Шестикорпусный полунавесной плуг ПЛП-6-35</li> <li>-макет Вычерпывающий аппарат дискового типа КСМ-4</li> <li>- макет Мотовило комбайна ДОН</li> <li>- макет Наклонная камера зерноуборочного комбайна ДОН</li> <li>- макет Полунавесная 4-х рядная картофелесажалка КСМ-4</li> <li>- макет Скоростной навесной картофелекопатель КСТ-1,4</li> <li>- наглядное пособие Гидромотор</li> <li>- наглядное пособие Гидронасос</li> <li>- стенд Автоматизация освещения</li> </ul>	
<b>Лаборатория Технологии хранения и переработки сельскохозяйственно й продукции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический двухместный-7</li> <li>-стул ученический-14</li> <li>-тумба для плакатов-1</li> <li>-тумба для аудиторной доски-1</li> <li>-стол демонстрационный-1</li> <li>-ноутбук-1</li> <li>-проектор потолочный VenQ-1</li> <li>-экран на штативе-1</li> <li>-образец клеточный для откорма бройлеров «Avimax»-1</li> <li>-образец кормовой автоматический «Multimax SST»</li> <li>-образец системы охлаждения «Pad Cjlling»-1</li> <li>-станок опороса на 4-х опорах-1</li> <li>-стенд вытяжной каминного типа CL -600-1</li> <li>-стенд для вытяжного камина типа CL -600</li> <li>-стенд из плексигаса с образцами поилок для птицеводства-1</li> <li>-стенд из плексигаса с образцами кормушек для птицеводства-1</li> <li>-стенд компьютерный микроклимата 235+ «Viper Touch»-1</li> <li>-стенд системы охлаждения «CombiCoo»-1-1</li> <li>-стенд сухого кормления «DryRapid»-1</li> </ul>	ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации растениеводства Учебная практика
<b>Кабинет Основы животноводства и пчеловодства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стол учительский -1</li> <li>– Стул учительский-1</li> <li>– Столы ученические 12</li> <li>– Стулья ученические -24</li> <li>– Доска магнитная- 1</li> <li>– Компьютер -1</li> <li>– Мультимедийная установка -1</li> <li>– Шкаф книжный -2</li> <li>– Шкаф плательный -1</li> <li>– Плакаты</li> <li>– Макеты органов животных</li> <li>Ульи, рамки</li> </ul>	Основы животноводства и пчеловодства
<b>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доска настенная магнитная 300x100 3 элемента(БГК)-1</li> <li>- мультимедиа-проектор(БГК)-1</li> <li>- ноутбук 15,6(БГК)</li> <li>-стол демонстрационный</li> </ul>	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

<p><b>х работ</b></p>	<p><b>ФИЗИЧЕСКИЙ(БГК)-1</b>          -стол ученический -8          -стул поворотный сер.(БГК)-1          - стул ученический -16          - тумба для аудиторной доски(БГК)-1          -экран настенный 155x155(БГК)-1          -электронные плакаты Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация -1          -электронные плакаты по курсам Основы электропривода-1          -электронные плакаты по курсам Электрические машины-1          -электронные плакаты по курсам Электротехника          -электронные плакаты Электроника-1</p>	
<p><b>Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский -1</li> <li>- стул учительский-1</li> <li>- столы лабораторные 10</li> <li>- стулья лабораторные -20</li> <li>- доска магнитная- 1</li> <li>- компьютер -1</li> <li>- шкафы для лабораторной посуды -4</li> <li>- шкафы для реактивов -2</li> <li>- мойка для лабораторной посуды- 2</li> <li>- стенд вытяжной каминного типа CL -600-1</li> <li>- стенд для вытяжного камина типа cl -600</li> <li>- стенд компьютерный микроклимата 235+ «viper touch»-1</li> <li>- стенд системы охлаждения «combicoo»1-1</li> <li>- аппарат сокслета экстрактор – 250</li> <li>- счетчик колоний микроорганизмов colonystar</li> <li>- микроскоп медицинский биомед</li> <li>- весы лабораторные вк – 600</li> <li>- плитка эл. термия</li> <li>- холодильник фармацевтический хф – 400 «позис»</li> <li>- аквадистиллятор дэ – 4</li> <li>- стерилизатор воздушный гп – 80 – мо</li> <li>- термостат электрический суховоздушный охлаждающий тсо – 1/80 спу</li> <li>- шкаф сушильный шс – 80 – 01 спу</li> <li>- печь муфельная экпс 10</li> <li>- психрометр аспирационный мв – 4 – 2м</li> <li>- иономер и – 160ми</li> <li>- колбонагреватель lh – 250</li> <li>- штатив лабораторный для фронтальных работ шфр – мм</li> <li>- секундомер соппр – 2а – 3 – 000</li> <li>- шпигометр ренко</li> <li>- часы песочные чпн – 3 мин.</li> <li>- часы песочные чпн – 5 мин.</li> <li>- фотоколориметр кфк – 3км юнико</li> </ul>	<p>Микробиология, санитария и гигиена</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баня четырехместная водяная lb – 140</li> <li>- рн – метр «эксперт – рн»</li> <li>- спиртовка сл – 1</li> <li>камера Горяева 2 – х сеточная</li> </ul>	
<b>Лаборатория химии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы лабораторные – 7</li> <li>- стол для титрования – 1</li> <li>- шкаф вытяжной – 1</li> <li>- шкафы для лабораторной посуды – 4</li> <li>- стол – мойка – 1</li> <li>- стол для весов – 1</li> <li>- набор лабораторной посуды для проведения исследований</li> <li>- мультимедийная установка – 1</li> </ul>	Основы аналитической химии
<b>Кабинет Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- установка мультимедийная – 1</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	Правовые основы профессиональной деятельности
<b>Лаборатория Метрология, стандартизация и подтверждение качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский -1</li> <li>- стул учительский-1</li> <li>- столы лабораторные 10</li> <li>- стулья лабораторные -20</li> <li>- доска магнитная- 1</li> <li>- компьютер -1</li> <li>- шкафы для лабораторной посуды -4</li> <li>- шкафы для реактивов -2</li> <li>- мойка для лабораторной посуды- 2</li> <li>- стенд вытяжной каминного типа cl -600-1</li> <li>- стенд для вытяжного камина типа cl -600</li> <li>- стенд компьютерный микроклимата 235+ «viper touch»-1</li> <li>- стенд системы охлаждения «combicoo»1-1</li> <li>- аппарат сокслета экстрактор – 250</li> <li>- счетчик колоний микроорганизмов colonystar</li> <li>- микроскоп медицинский биомед</li> <li>- весы лабораторные вк – 600</li> <li>- плитка эл. термия</li> <li>- холодильник фармацевтический хф – 400 «позис»</li> <li>- аквадистиллятор дэ – 4</li> <li>- стерилизатор воздушный гп – 80 – мо</li> <li>- термостат электрический суховоздушный охлаждающий тсо – 1/80 спу</li> <li>- шкаф сушильный шс – 80 – 01 спу</li> <li>- печь муфельная экпс 10</li> <li>- психрометр аспирационный мв – 4 – 2м</li> <li>- иономер и – 160ми</li> <li>- колбонагреватель lh – 250</li> <li>- штатив лабораторный для фронтальных работ шфр – мм</li> <li>- секундомер соппр – 2а – 3 – 000</li> </ul>	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шпигометр ренко</li> <li>- часы песочные чпн – 3 мин.</li> <li>- часы песочные чпн – 5 мин.</li> <li>- фотоколориметр кфк – 3км юнико</li> <li>- баня четырехместная водяная lb – 140</li> <li>- рн – метр «эксперт – рн»</li> <li>- спиртовка сл – 1</li> <li>камера Горяева 2 – х сеточная</li> </ul>	
<b>Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 12</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- интерактивная доска – 1</li> <li>- компьютеры - 12</li> <li>- набор электронных учебников</li> </ul>	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Лаборатория Технологий производства продукции растениеводства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1</li> <li>- столы ученические – 13</li> <li>- доска магнитная – 1</li> <li>- стулья - 26</li> <li>- шкаф книжный – 1</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- телевизор Toshiba-26</li> <li>- макет борона дисковая</li> <li>-макет высевающий аппарат</li> <li>-макет Коробка диапазонов скоростей комбайна ДОН</li> <li>- макет культиватор КПС</li> <li>- макет машина РУМ-5</li> <li>- макет молотильный аппарат</li> <li>- макет навеска трактора</li> <li>-макет наклонная камера</li> <li>- макет опрыскиватель</li> <li>- макет плуг</li> <li>- макет Прицепной штанговый опрыскиватель ОПШ-15</li> <li>-макет проставка</li> <li>- макет рабочие органы культиватора высокостеблевых культур</li> <li>- макет Сепаратор зернового вороха комбайна ДОН</li> <li>-макет Тяжелая дисковая борона БДТ-7</li> <li>- макет Шестикорпусный полунавесной плуг ПЛП-6-35</li> <li>-макет Вычерпывающий аппарат дискового типа КСМ-4</li> <li>- макет Мотовило комбайна ДОН</li> <li>- макет Наклонная камера зерноуборочного комбайна ДОН</li> <li>- макет Полунавесная 4-х рядная картофелесажалка КСМ-4</li> <li>- макет Скоростной навесной картофелекопатель КСТ-1,4</li> <li>- наглядное пособие Гидромотор</li> <li>- наглядное пособие Гидронасос</li> </ul>	ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства Учебная практика

	- стенд Автоматизация освещения	
<b>Лаборатория Земледелия и почвоведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский -1</li> <li>- стул учительский-1</li> <li>- столы ученические 12</li> <li>- стулья ученические -24</li> <li>- доска магнитная- 1</li> <li>- компьютер -1</li> <li>- мультимедийная установка -1</li> <li>- шкаф книжный -2</li> <li>- шкаф плательный -1</li> <li>- коллекция семян</li> <li>- комплект наглядных пособий,</li> <li>- плакаты</li> <li>- весы технические</li> <li>- термостат ТС-80-М2,</li> <li>- весы аналитические HR-200</li> <li>- баня водяная</li> <li>- мельница роторная</li> <li>- почвенные профили</li> <li>- химическая посуда</li> <li>- реактивы</li> <li>- коллекция минералов, семян сорных растений</li> <li>- гербарии сорняков</li> <li>- атлас «Сорные растения», «Почвы»</li> <li>- макеты борон, культиваторов</li> <li>- прибор Алямовского</li> <li>- сельскохозяйственный инструмент</li> <li>- портреты ученых</li> </ul>	<p>ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции</p> <p>МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Учебная практика</p>
<b>Лаборатория Защиты растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский -1</li> <li>- стул учительский-1</li> <li>- столы ученические 12</li> <li>- стулья ученические -24</li> <li>- доска магнитная- 1</li> <li>- компьютер -1</li> <li>- мультимедийная установка -1</li> <li>- шкаф книжный -2</li> <li>- шкаф плательный -1</li> <li>- натуральные экспонаты</li> <li>- коллекции и гербарии</li> <li>- гербарные шкафы, гербарий сельскохозяйственных культур, гербарий больных растений, консервированный материал;</li> <li>- плакаты по семеноводству и селекции, плакаты по технологии производства продукции растениеводства</li> </ul>	<p>ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p> <p>МДК.01.02 Защита растений</p> <p>Учебная практика</p> <p>–</p>
<b>Лаборатория Семеноводства с основами селекции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский -1</li> <li>- стул учительский-1</li> <li>- столы ученические 12</li> <li>- стулья ученические -24</li> <li>- доска магнитная- 1</li> <li>- компьютер -1</li> <li>- мультимедийная установка -1</li> </ul>	<p>ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p> <p>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Учебная практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– шкаф книжный -2</li> <li>– шкаф плательный -1</li> <li>– комплект наглядных пособий, натуральные экспонаты, коллекции и гербарии</li> <li>– коллекция снопового и семенного материала, удобрений, вредителей, семян, плодов, овощей, прививок;</li> <li>– гербарные шкафы, гербарий сельскохозяйственных культур, гербарий больных растений, консервированный материал;</li> <li>– трафареты семян, образцы видов и разновидностей зерновых культур,</li> <li>– коллекционно-опытный участок,</li> <li>– плакаты по защите растений,</li> <li>– плакаты по семеноводству и селекции, плакаты по технологии производства продукции растениеводства</li> <li>– микроскопы</li> <li>– лупы</li> <li>– сельскохозяйственные инструменты</li> <li>– плодоовощной инструментарий</li> <li>– теплицы, траншеи, микропрепараты, энтомологический инвентарь.</li> <li>– набор муляжей - «Строение зерна подсолнечника, пшеницы, свеклы», «Строение цветка», «Строение ДНК», муляжи корнеплодов, клубнеплодов, плодов, ягод, овощей</li> </ul>	
<b>Лаборатория Технологии и механизации производства продукции растениеводства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тракторы Беларус-952.2 -2</li> <li>– Зерноуборочный комбайн «Acros»</li> <li>– Трактор Джон Дир 6155М -1</li> <li>– Фронтальный погрузчик Amkador 352 -1</li> <li>– Плуг оборотный ППО 6-35/50-01-1</li> <li>– Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145 -1</li> <li>– Зерноуборочный комбайн Доминатор</li> <li>– Опрыскиватель прицепной Балтика -24 М-3200</li> <li>– секция агрегата дискового универсального</li> <li>– секция зерновой сеялки фирмы Амазонка</li> <li>– секция предпосевного культиватора Комби-10</li> <li>сеялка прицепная Оптима</li> </ul>	<p>ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Учебная практика</p>
<b>Лаборатория агрохимии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол учительский – 1</li> <li>– столы лабораторные – 7</li> <li>– стол для титрования – 1</li> <li>– шкаф вытяжной – 1</li> <li>– шкафы для лабораторной посуды – 4</li> <li>– стол – мойка – 1</li> <li>– стол для весов – 1</li> <li>– набор лабораторной посуды для проведения исследований</li> <li>– мультимедийная установка – 1</li> <li>– муфельная печь</li> </ul>	<p>Основы аналитической химии</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– весы технические ВЛК-500 и аналитические ВЛР-200</li> <li>– фотоколориметр КФК-2М</li> <li>– термостат ТС-80-М2</li> <li>– иономер ЭВ-74</li> <li>– шкаф сушильный</li> <li>– химическая посуда</li> <li>– реактивы</li> <li>– стенд «Минеральные удобрения» коллекции удобрений.</li> </ul>	
<b>Лаборатория Сельскохозяйственно й мелиорации и агрометеорологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– барометр БАММ-1</li> <li>– барограф</li> <li>– гигрометр</li> <li>– гигрограф</li> <li>– снегомер</li> <li>– альбодометр</li> <li>– флюгер</li> <li>– психрометр</li> <li>– термометры</li> <li>– термограф</li> <li>– анемометр</li> <li>– лазерная установка</li> <li>– колориметр</li> <li>– поляоограф</li> <li>– фотоколориметр,</li> <li>– весы технические ВЛК-500</li> <li>– термостат ТС-80-М2</li> <li>– весы аналитические НР-200</li> <li>– баня водяная</li> <li>– мельница роторная</li> <li>– почвенные профили</li> <li>– монолиты</li> <li>– химическая посуда</li> <li>– бюксы</li> <li>– реактивы</li> <li>– коллекция минералов</li> <li>– семян сорных растений</li> <li>– гербарии сорняков</li> <li>– атлас «Сорные растения», «Почвы»</li> <li>– макеты борон</li> <li>– культиваторов</li> <li>– прибор Алямовского</li> <li>– сельскохозяйственный инструмент</li> <li>портреты ученых</li> </ul>	<p>ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</p> <p>Учебная практика</p>
<b>Производственная практика</b>	<p><b>ООО «Семхоз Ракитянский»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борона дисковая</li> <li>- высевающий аппарат</li> <li>- комбайн ДОН</li> <li>- культиватор КПС</li> <li>- машина РУМ-5</li> <li>- молотильный аппарат</li> <li>- навеска трактора</li> <li>- наклонная камера</li> <li>- опрыскиватель</li> </ul>	Производственная практика

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плуг</li> <li>- прицепной штанговый опрыскиватель ОПШ-15</li> <li>- проставка</li> <li>- рабочие органы культиватора высокостеблевых культур</li> <li>- сепаратор зернового вороха комбайна ДОН</li> <li>- тяжелая дисковая борона БДТ-7</li> <li>- шестикорпусный полунавесной плуг ПЛП-6-35</li> <li>- вычерпывающий аппарат дискового типа КСМ-4</li> <li>- мотовило комбайна ДОН</li> <li>- наклонная камера зерноуборочного комбайна ДОН</li> <li>- полунавесная 4-х рядная картофелесажалка КСМ-4</li> <li>- скоростной навесной картофелекопатель КСТ-1,4</li> <li>- гидромотор</li> <li>- гидронасос</li> <li>- тракторы Беларус-952.2 -2</li> <li>- трактор Джон Дир 6155М -1</li> <li>- опрыскиватель прицепной</li> <li>- агрегат дискового универсального</li> <li>- зерновая сеялка</li> <li>- предпосевной культиватор</li> </ul>	
--	--	--

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная педагогическим советом техникума и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, входящий в первичную профсоюзную организацию студентов и преподавателей техникума. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Положение о методической комиссии кураторов групп;
- Должностная инструкция куратора группы;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о самообслуживании;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – Методическая комиссия кураторов групп.

### **Подразделения, организующие воспитательную работу в техникуме.**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы со студентами техникума принадлежит методической комиссии кураторов групп. В состав методической комиссии входят кураторы учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривают вопросы методического характера.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методической комиссии координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;
- 4) кураторы групп;
- 5) воспитатель общежития;
- 6) социальный педагог;
- 7) психолог;
- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играет куратор группы, который закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного

процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп. Один раз в неделю куратор группы работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы. На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое. На административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий

Находясь в структуре техникума, реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса». С этой целью в техникуме ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

С учетом возрастных особенностей студентов техникума разработана и второй год реализуется целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

Также в техникуме проводится профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ и учреждений СПО с целью популяризации специальностей, необходимых для устойчивого развития агропромышленного комплекса. В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО 35.02.05 Агрономия осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ОГАПОУ «РАТТ»

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.05 Агрономия**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия созданы следующие фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП СПО (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

В состав ГЭК вводятся представители работодателя.

#### **7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

##### **Пояснительная записка**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в техникуме с целью получения квалификации техник - технолог. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

При подготовке выпускной квалификационной работы у студентов, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой ее написания, оформления и процедурой защиты. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления,

При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа - итоговая научно-исследовательская (практическая) работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя методической комиссии (МК) по специальности «Технология мяса и мясных продуктов». Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов.

В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ними. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы.

Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГЭК для защиты.

### **Календарный план подготовки дипломной работы**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГЭК		
17.	<b>ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ</b>		

## **РАЗДЕЛ II. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1. Структура и объем выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 - 60 страниц машинописного текста.

### **2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя МК, подтверждающей допуск к защите ГЭК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.24

Неправильно: 4.06.24г.

Содержание включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

#### Введение

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения - до 5% текста работы.

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел - отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

#### **Практические рекомендации**

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

#### **Приложения**

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанным в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Приложение 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

## **РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

### **1. Допуск к защите**

К защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя; письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

### **2. Процедура защиты**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой определяется директором техникума.

Председатель ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

### **3. Содержание доклада**

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы в ГЭК рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

### **4. Требования к иллюстрациям**

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем,

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

### 5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГЭК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания техникума.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в техникуме -5 лет.

## РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице 4 приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

### Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и				

	выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	<b>Общая оценка работы</b>				

## **РАЗДЕЛ V. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область).
2. Влияние противозерозионных мероприятий почв на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях хозяйства Белгородской области.
3. Биологическая рекультивация техногенных ландшафтов Курской магнитной аномалии.
4. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника в условиях (название предприятия ил хозяйства, район, область).
5. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях (название предприятия, район, область).
6. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность яровой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
7. Влияние минимальной обработки почвы на продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область).
8. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
9. Ресурсосберегающие технологии возделывания ячменя в условиях (название предприятия, район, область).
10. Влияние мульчирующей обработки почвы на урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
11. Совершенствование технологии возделывания сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область)
12. Совершенствование технологии возделывания кукурузы в условиях (название предприятия, район, область).
13. Применение органических и минеральных удобрений в повышении плодородия рекультивируемых земель в условиях (название предприятия, район, область)
14. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
15. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность ячменя в условиях (название предприятия, район, область).
16. Влияние регуляторов роста на рост, развитие и продуктивность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
17. Влияние гербицидов на урожайность ячменя в условиях (название предприятия, район, область).

18. Особенности роста, развития и формирования урожая сои в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район, область).
19. Изучение совместного внесения азотных удобрений и стимуляторов роста растений на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
20. Влияние пестицидов на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы в условиях (название предприятия, район, область).
21. Влияние гербицидов на засоренность и урожайность кукурузы на зерно в условиях (название предприятия, район, область).
22. Влияние предшественников на изменение сорного компонента и урожайность озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
23. Изменение сорного компонента в посевах ячменя в зависимости от обработки почвы в условиях (название предприятия, район, область).
24. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в условиях (название предприятия, район область).
25. Влияние севооборота на фитосанитарное состояние посевов сахарной свеклы.
26. Влияние разных способов внесения минеральных удобрений на урожайность и качественные показатели зерна озимой пшеницы в условиях (название предприятия, район, область).
27. Влияние сортовых особенностей озимой пшеницы на урожайность и хлебопекарные достоинства зерна в условиях (название предприятия, район, область).
28. Влияние сортовых особенностей ячменя на урожайность и технологические показатели качества зерна для пивоварения в условиях (название предприятия, район, область).
29. Послеуборочная обработка и хранение семян ячменя в условиях (название предприятия, район, область).
30. Организация производства зерна озимой пшеницы на планируемую урожайность в условиях (название предприятия, район, область)