

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Белгранкорм»

 М.В. Якушев  
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГАПОУ «РАТТ»

 Н.А. Новикова

Приказ №643 -од  
от «30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
областного государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Ракитянский  
агротехнологический техникум»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном  
производстве

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
ОГАПОУ «РАТТ»  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

пос. Ракитное 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Иванова Н.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Букавцова О.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Сеитумерова В.И. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Гусев В.В. – преподаватель профессионального цикла,

Лосева И.Н. – преподаватель, руководитель методической комиссии.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1.2 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1.2.2. Срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1.2.3. Трудоемкость ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

1.2.4. Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3 Компетенции выпускника ППКРС СПО, формируемые в результате освоения данной ППКРС**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии**

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС по профессии

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

### **6 Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

### **8 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Программы общеобразовательного цикла**

Программа ОУП.01 Русский язык

Программа ОУП.02 Литература

Программа ОУП.03 Родная литература

Программа ОУД.04 Иностранный язык

Программа ОУД.05 Астрономия

Программа ОУД.06 История

Программа ОУД.07 Физическая культура

Программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

По выбору из обязательных предметных областей

Программа ОУД.09 Математика

Программа ОУД.10 Информатика

Программа ОУД.11 Физика

**Дополнительные учебные дисциплины**

Программа ДУП.12 Научная картина мира

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Общепрофессиональный учебный цикл**

Программа ОП.01 Основы технического черчения

Программа ОП.02 Основы электротехники

Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Программа ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.06 Основы предпринимательства

Программа ОП.07 Основы бережливого производства

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

Программа ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

Программа ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок.

Программа ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Программа ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Программа ПМ.05 Транспортировка грузов

Программа ФК.00 Физическая культура

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемая Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум», по направлению подготовки профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Водитель автомобиля представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГАПОУ «РАТТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом от 2 августа 2013 г. N 892, Министерства образования и науки Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29499.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС СПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2018 год;
2. Профессиональный стандарт "Слесарь-электрик" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
4. Базисный учебный план;
5. Приказ МО России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г.;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО" от 20.10.2010 года №12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной

образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (в части формирования учебного плана ОПОП СПО));

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

11. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

12. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г.№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" с последующими дополнениями и изменениями;

14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

15. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

16. Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

17. Распоряжения Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;

18. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

19. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;

20. Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

21. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего общего образования);

22. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

23. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО";

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г № 1089";

25.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

**1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

**1.2.1 Цель (миссия) ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформированы цели обучения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума. Область профессиональной деятельности выпускников направлена на обработку деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

Миссия техникума: «Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе».

В результате обучения у выпускника будет выстроена целостная система знаний о токарной обработке, как об основном виде обработки металлов резанием, сформированы практические навыки работы на станках токарной группы, отвечающие требованиям работодателя.

**1.2.2 Срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве при очной форме обучения и соответствующие квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Водитель автомобиля:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля	10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

**1.2.3 Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

Нормативный срок освоения ППКРС СПО подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	74 нед.
Учебная практика	17 нед.
Производственная практика	24 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

#### **1.2.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.



## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- автомобили категории "С";
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Обучающийся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.
- 2.3.2. Обслуживание и ремонт электропроводок.
- 2.3.3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
- 2.3.4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
- 2.3.5. Транспортировка грузов.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выполнять монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

Производить обслуживание и ремонт электропроводок.

Выполнять ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Выполнять монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Производить транспортировку грузов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППКРС СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППКРС СПО**

Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1 Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2 Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

3.2.1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

5.2.2. Обслуживание и ремонт электропроводок.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

3.2.3. Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

3.2.4. Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

3.2.5. Транспортировка грузов.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве ППКРС, регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППКРС по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

а) общеобразовательный цикл (учебные дисциплины базовые и учебные дисциплины профильные);

б) общепрофессиональный цикл;

в) профессиональный цикл; и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую техникумом.

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Новикова Наталья Алексеевна

Педагогическим советом  
Протокол № 26 от 21.06.2022

21.06.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

35.01.15

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

*код*

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 892













3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] УП.01 Учебная практика [3] ПП.01 Производственная практика

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений

ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность * , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 1.1	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика



ПК 1.3	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПК 3.1	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 4.1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика

ПП.04	Производственная практика
ПК 4.4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 5.1	Управлять автомобилями категории "С".
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика

ПК 5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технология обще слесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ПП.05	Производственная практика

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Родная литература												
ОУП.04	Иностранный язык												
ОУП.05	Астрономия												
ОУП.06	История												
ОУП.07	Физическая культура												
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
<b>ОУП</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Информатика												
ОУП.11	Физика												
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>												
ДУП.12	Научная картина мира (химия - 110 ч., обществознание - 171 ч, биология - 34 ч., экология - 32 ч., география - 32 ч.)												
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	<b>ПК 5.6</b>
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.4				
ОП.02	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.4				
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.4				
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 5.4				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
ОП.06	Основы предпринимательства												
ОП.07	Основы бережливого производства												
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	
МДК.01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	

УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и ремонт электропроводок</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>		
МДК.02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2		
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2		
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2		
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	
МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
<b>ПМ.04</b>	<b>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10 кВ.</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
<b>ПМ.05</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>
		<b>ПК 5.5</b>	<b>ПК 5.6</b>										
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5	ПК 5.6										
УП.05	Учебная практика												
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5	ПК 5.6										
<b>ФК.00</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>							

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Физики
4	Химии
5	Информатики
6	Иностранных языков
7	Общественных дисциплин
8	Экономики
9	Инженерной графики
10	Материаловедения
11	Технической механики
12	Управления транспортным средством и безопасность движения
13	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Технических измерений
2	Электротехники
3	Электроснабжение сельского хозяйства
4	Применения электрической энергии в сельском хозяйстве
5	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Электромонтажная
3	Ремонтная
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1	Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ
2	Трансформаторная подстанция 10/04 кВ
3	Автодром
4	Гараж с учебными автомобилями
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека , читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал



<b>Пояснения</b>
Пояснительная записка
Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля
1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ:
Устав ПОО
Лицензия ОГАПОУ "РАТТ" №31/21/9001 от 19.07.2021
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 16.04.2022)
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (ред. от 30.12.2021)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 11.12.2020)
Профессиональный стандарт "Слесарь-электрик" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н;
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (ред. от 18.11.2020)
Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 28.08.2020)
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)
Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»

Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»
«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (ред. от 23.12.2020)
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)
Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)

Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)
Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп "Об утверждении региональной программы "Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы"
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, в том числе консультации.
Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (различные формы внеаудиторных занятий в спортивных секциях).
Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 8 человек каждая.
Научная картина мира часы распределены: (1 семестр - обществознание - 80 ч., 2 семестр - обществознание - 91 ч., биология 34 ч., химия 38 ч.; 3 семестр - химия - 32 ч., экология 32 ч.; 4 семестр - география 32 ч., химия - 40 ч.)
При реализации ППКРС по профессии 35.01.15 Электрообмотчик по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.
Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Учебная практика – 432 часов (12 недель) по всем модулям проводится в учебных лабораториях и мастерских техникума.
Производственная практика – 720 часов (20 недель) выполняется на производствах ООО «Белгранкорм», Белгород-энерго
Площадкой реализации программ практической подготовки по всем курсам обучения является якорный работодатель - ООО "Белгранкорм". Коэффициент дуальности составляет 64%.

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2018 год;

2. Профессиональный стандарт "Слесарь-электрик" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 года № 892, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013, (регистрационный № 29499), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.;

4. Базисный учебный план.

5. Приказ МО России от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, г.Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г.№06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО" от 20.10.2010 года №12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (в части формирования учебного плана ОПОП СПО))

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

11. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

12. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г.№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" с последующими дополнениями и изменениями.

14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

15. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

16. Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

17. Распоряжения Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»

18. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

19. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

20. Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

21. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (при реализации программы среднего общего образования);

22. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

23. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО".

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г № 1089".

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

Локальные нормативные акты:

1. Устав ОГАПОУ «РАТТ»

2. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования ОГАПОУ "РАТТ"



3. Положение о разработке и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в ОГАПОУ "РАТТ"

4. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"

5. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся

6. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОГАПОУ "РАТТ"

7. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам профессиональным модулям ОГАПОУ "РАТТ"

8. Положение о самостоятельной работе студентов в ОГАПОУ "РАТТ"

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий Согласно учебному плану: - начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; - продолжительность каникул - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году); - продолжительность учебной недели – шестидневная; - продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводятся парами; - текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний; - виды практик – учебная и производственная практики. Учебная практика – 396 часов по всем модулям и производственная практика – 756 часов проводятся: Ø МПК «Ясные зори» ООО «Белгранкорм» Ø Птицефабрика «Ракитное 1» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное Ø Птицефабрика «Ракитное 2» ООО «Белгранкорм» с. Венгеровка Ø Птицефабрика «Ракитное 3» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное Ø Птицефабрика «Ракитное 4» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное Ø Птицефабрика «Ракитное 5» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное Ø ООО «Семхоз Ракитянский» и реализуется концентрированно. В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 года № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования на 1 курсе обучения рекомендовано ввести управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области не менее 10% общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин(модулей) для выполнения постановления Правительства Белгородской области от 18марта 2013года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственного производства» на 1 курсе введено-376 часов профессиональных модулей, на 2 курсе-706 часов ,на 3 курсе-1042 часа. Предприятием площадкой для организации дуального обучения являются структурные производства ООО «Белгранкорм» и ООО «Семхоз Ракитянский».  $PrO = (544(ЛПЗ)+54 (ФК.00)+1152(УЦ,ПП)):2124*100\%=82\%$ , что соответствует норме (диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО: 70–85%). Количество часов на освоение программы дуального обучения: Всего часов В соответствии с ФГОС В образовательном учреждении % На предприятии/ организации % Аудиторные часы 972 972 64 350 36 Из них: Часы теоретического обучения 428 428 100 Лабораторно-практические часы 544 544 100 Часы практики 1152 1152 100 Из них Часы учебной практики 396 396 100 Часы производственной практики 756 756 100 Всего часов( аудиторные + практики) 2124 972 45 1152 55 – на самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам, при этом на дисциплину «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле отводится 100% самостоятельной работы (2 часа еженедельно), в общеобразовательном цикле – 1 час

еженедельно. Формы проведения консультаций – групповые, 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и распределены следующим образом: 1 курс ОУД.01 Русский язык и литература - 17 часов ; ОУД.02 Иностранный язык - 5 часов (на две подгруппы) ; ОУД.04 История - 5 часов; ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) – 5 часов; ОУД.03 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия – 4 часа; ОУД.08 Физика – 5 часов ОП.01.Основы технического черчения-5часов; ОП.02Основы электротехники-7часов; ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений-2 часа; ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ-5 часов; МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок

1.3 Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с рекомендации Минобрнауки от 19.12.2014г.№06-1225 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования . Профиль обучения – технический. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации и 22 недели каникулярного времени. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 - 3 курсах одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.( приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013.№ 464) На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки(в час) Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО. Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные – ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ОУД.07 Информатика, ОУД.08 Физика. Экзамены проводятся: 2 курс (4 семестр) - экзамен по дисциплине ОУД.01Русский язык и литература (письменно), 2 курс (3 семестр) – экзамен по дисциплине ОУД.08. Физика (устно); ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (письменно) в 4 семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости. В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект в рамках самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный проект будет выполняться обучающимися данной профессии по физике или по информатике . Для этого в учебных планах предусмотрено консультаций по ОУД.08 Физика-15часов,по ОУД.07 Информатика -10 часов, а также на выполнение индивидуального проекта отдается вся самостоятельная работа по данным дисциплинам. Оценка за выполнение и защиту итогового индивидуального проекта является одним из видов оценки достижения метапредметных результатов освоения ОПОП. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 г.

п.8 увеличены часы на ОУД.03 Математика-20 часов; ОУД.11 Биология-36 часов, а также на введение дополнительных учебных дисциплин:-УД.14 Православная культура-39 часов; УД.15 История родного края-34 часа; УД.16 Основы предпринимательства-34 часа. Общее количество часов по общеобразовательному циклу-2052. Занятия по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 9 человек. Практические работы по дисциплине ОУД.07 Информатике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 9 человек.

1.4.Формирование вариативной части ППКРС Вариативная часть ППКРС (180 часов-270 мах.) распределена следующим образом: По согласованию с работодателями 270 часов-мах.нагрузки вариативной части отданы на увеличение часов профессиональных модулей: ПМ.01.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок -мах. нагрузка-40 часов; ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок- мах. нагрузка-40 часов; ПМ.03. Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры- мах. нагрузка-64часа; ПМ.04. Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10кВ.- мах.нагрузка-56 часов; ПМ.05 Транспортировка грузов - мах.нагрузка-70часов; Основанием для распределения являются: – необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; – углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций; – обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен); По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (МДК) – экзамен, дифференцированный зачет, учебная и производственная практика – ДЗ(дифференцированный зачет). В учебном плане данной профессии имеются комплексные ДЗ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений и ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ., в 6 семестре -УП.04.01 и ПП.04.01 „ПО .02.01 и УП.02.01 в 4 семестре, УД.14 Православная культура и УД.15 История родного края в 6 семестре и УП.03.01 и ПП .03.01 в 5 семестре. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Успеваемость обучающихся по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная



работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели с 15.06.2021г по 28.06.2021г. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Физики
4.	Химии
5.	Информатики
6.	Иностранных языков
7.	Общественных дисциплин
8.	Экономики
9.	Инженерной графики
10.	Технической механики
11.	Материаловедения
12.	Управления транспортным средством и безопасность движения
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Электроснабжение сельского хозяйства
4.	Применение электрической энергии в сельском хозяйстве
5.	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
<b>Мастерские:</b>	
1.	Слесарная
2.	Электромонтажная
3.	Ремонтная
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны:</b>	
1.	Воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ
2.	Трансформаторная подстанция 10/04 кВ
3.	Автодром
4.	Гараж с учебными автомобилями
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал
<b>Цеха и производства для прохождения УП и ПП:</b>	

1.	МПК «Ясные зори» ООО «Белгранкорм»
2.	Птицефабрика «Ракитное 1» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное
3.	Птицефабрика «Ракитное 2» ООО «Белгранкорм» с. Венгеровка
4.	Птицефабрика «Ракитное 3» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное
5.	Птицефабрика «Ракитное 4» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное
6.	Птицефабрика «Ракитное 5» ООО «Белгранкорм» пос.Ракитное
7.	ООО «Семхоз Ракитянский»

#### 4.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

##### Общепрофессиональный учебный цикл

Программа ОП.01 Основы технического черчения

Программа ОП.02 Основы электротехники

Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Программа ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

##### ПМ.00 Профессиональные модули

Программа ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

Программа ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок.

Программа ПМ. 03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

Программа ПМ. 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Программа ПМ. 05 Транспортировка грузов

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик

УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
УП.04.	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПП.05.	Производственная практика

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Ресурсное обеспечение ППКРС техникума формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ профессии, определяемых ФГОС СПО.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования
Кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал
Кабинет иностранных языков	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари.
Кабинет истории и обществознания (9)	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, учебники, тесты.
Кабинет математики (13)	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели.
Кабинеты информатики	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, принтер.

Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, ноутбук
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Таблицы, схемы, методические пособия, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР
Кабинет биологии	Таблицы, схемы, методические пособия, плакаты, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории», гербарии, методические указания.
Кабинет Основы технического черчения	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники, тесты.
Кабинет Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники, тесты.
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды
Основы электротехники	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды
Автодром	дорожные знаки, дорожная разметка

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты социальных партнеров агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная педагогическим советом техникума и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, входящий в первичную профсоюзную организацию студентов и преподавателей техникума. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Положение о методической комиссии кураторов групп;
- Должностная инструкция куратора группы;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – Методическая комиссия кураторов групп.

### **Подразделения, организующие воспитательную работу в техникуме**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы со студентами техникума принадлежит методической комиссии кураторов групп.

МККГ, в состав которого входят кураторы учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель методической комиссии кураторов групп координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;

- 4) кураторы групп;
- 5) воспитатель общежития;
- 6) социальный педагог;
- 7) педагог-психолог;
- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 9) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играет куратор группы, который закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение обучающихся в общежитии и по месту жительства.

На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в неделю куратор группы работает с группой на тематическом классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое. На административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий.

Находясь в структуре техникума, реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса». С этой целью в техникуме ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

С учетом возрастных особенностей студентов техникума разработана и реализуется целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

Также в техникуме осуществляется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ с целью популяризации профессий, необходимых для устойчивого развития машиностроительного комплекса. В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.



## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии ФГОС по профессии, Положением о промежуточной аттестации выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств представлены в Фондах оценочных средств ППКРС.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии ФГОС по профессии, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГАПОУ "РАТТ"

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и

профессиональным модулям ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессионального цикла с учетом заявок предприятий (организаций), рассматривается на заседании методической комиссии с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.