

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Белгранкорм»  
*М.В. Якушев*  
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГАПОУ «РАТТ»  
*Н.А. Новикова*  
Приказ №6/ЕЗ -од  
от «30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический  
техникум»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального  
образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
ОГАПОУ «РАТТ»  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

пос. Ракитное 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 г. №457, зарегистрированным в Минюсте России 17 июля 2014 г. №33141

Организация-разработчик: ОГАПОУ «РАТТ»

Разработчики:

Иванова Н.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Букавцова О.А. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Сеитумерова В.И. – заместитель директора ОГАПОУ «РАТТ»,

Гусев В.В. – преподаватель профессионального цикла,

Лосева И.Н. – преподаватель, руководитель методической комиссии.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**структурных элементов основной профессиональной образовательной**  
**программы по специальности**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
(код и наименование специальности)

**Срок реализации ОПОП: 2022 г. – 2026 г.**

№ п/п	Структурный элемент	Согласование
1.	Учёт требований работодателей при распределении учебных и производственных практик	учтены
2.	Учёт требований работодателей при распределении объёма времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта	учтены
3.	Учёт требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК	учтены
4.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП	обеспечивает
5.	Учёт требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ	учтены

В целом ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана в соответствии и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

**Дата:** «29» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «Белгранкорм»

  
\_\_\_\_\_ М.В. Якушев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАКИТЯНСКИЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

Коммунаров ул., 11, п. Ракитное,  
Белгородская обл., 309310  
тел. (47245) 5-53-30, факс (47245) 5-55-98  
e-mail: rakitnoe.tehnikum@yandex.ru,  
<http://ratt31.ru>  
р/счет 40601810914033000001  
ИНН/КПП 3116001383/311601001

29 августа 2022 г. №925/22

На №от

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Дата составления: 29.08.2022г.

**1. Общие сведения о предприятии (организации)**

<b>Название предприятия (организации)</b>	<b>Руководитель (ФИО)</b>	<b>Факс</b>
ООО «Белгранкорм»	Генеральный директор Якушев Михаил Вячеславович	7 (4722) 37-69-05

**2. Программа документации**

ФГОС

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей

### 3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1	<b>Квалификации</b>	
<i>Техник-электрик</i>		
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</b>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p>
	<b>ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</b>	<p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность</p>
	<b>ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>

		ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
	<b>ВПД 4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>
	<b>ВПД 5. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок».</b>	<p>ПК 5.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 5.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 5.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 5.4 Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 5.6 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт</p>

		электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
<b>3</b>	<b><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></b>	
	<p><b>ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий – 921 час, в том числе:</b></p> <p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий – 252 часа,  МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий – 345 часов,  УП.01 Учебная практика – 180 часов,  ПП.01 Производственная практика – 144 часа.</p> <p><b>ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий – 984 часа, в том числе:</b></p> <p>МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций – 288 часа,  МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий – 372 часа,  УП.02 Учебная практика – 144 часа,  ПП.02 Производственная практика – 180 часов.</p> <p><b>ПМ.03 Техническое</b></p>	<p>Объем вариативной части ППССЗ – 1350 (макс.уч.нагрузка) часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 900 часов.</p> <p>Часы вариативной части ППССЗ использованы следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличено количество часов на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла на 30 часов, 45 максимальной учебной нагрузки.</li> <li>-увеличено количество часов на изучение общепрофессиональных дисциплин на 396 часов, 594 часа максимальной учебной нагрузки (прописанных в стандарте):</li> <li>-увеличены часы на изучение профессиональный модулей на 474 часа, 771 часов максимальной учебной нагрузки.</li> </ul>

<p><b>обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 651 час, в том числе:</b></p> <p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий – 277 часов;</p> <p>МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники – 230 часов,</p> <p>УП.03 Учебная практика – 36 часов,</p> <p>ПП.03 Производственная практика – 108 часов.</p> <p><b>ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - 216 часов, в том числе:</b></p> <p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 144 часа,</p> <p>МДК.04.021. Основы бережливого производства – 54 часа,</p> <p>УП.04 Учебная практика – 36 часов.</p> <p>ПП.04 Производственная практика – 36 часов.</p> <p><b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 306 часов, в том числе:</b></p>	
--	--



<p>МДК.05.01. Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок – 198 часов, УП.05 Учебная практика – 36 часов. ПП.05 Производственная практика – 72 часов.</p>	
--	--

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

ООО «Белгранкорм»

МП



*М.В. Якушев*

М.В. Якушев

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)**  
**среднего профессионального образования (СПО)**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Полное наименование профессиональной образовательной организации – ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»  
Адрес профессиональной образовательной организации – Белгородская обл., пос. Ракитное, ул. Коммунаров, д.11

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 07 мая 2014 г. №457, зарегистрированным в Минюсте России 17 июля 2014 г. №33141 и профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609).

Программа определяет уровень, квалификацию выпускника, нормативный список обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику «техник-электрик». Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники).

Нормативный срок обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

В программе ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства дана краткая характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения программы.

В программе учтены требования Профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 646н социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный №32609), в области профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных задач, которые должен решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности, а также удовлетворена потребность работодателя по введению в вариативную часть изучения современной техники и применяемого оборудования. Учтены требования профессиональных стандартов и требований ФГОС среднего общего образования в сфере достижения личностных результатов обучения.

Образовательная программа включает в себя перечень дисциплин и профессиональных модулей, необходимых для подготовки квалифицированного специалиста по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Структура программы отражена в рабочем плане. Рабочий учебный план ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей;  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
общепрофессионального;  
профессионального;  
И разделов:  
учебная практика;  
Производственная практика (по профилю специальности);  
Производственная практика (преддипломная)  
Промежуточная аттестация;  
Государственная итоговая аттестация.

Общие учебные дисциплины:

ОУП.01 Русский язык  
ОУП.02 Литература  
ОУД.03 Родная литература  
ОУП 04 Иностранный язык  
ОУП.05 Астрономия  
ОУП.06 История  
ОУП.07 Физическая культура  
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
Профильные учебные предметы  
ОУП.09 Математика  
ОУП.10 Информатика  
ОУП.11 Физика  
ДУП.12 Научная картина мира

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
ОГСЭ.01 Основы философии  
ОГСЭ.02 История  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
ОГСЭ.04 Физическая культура  
ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
ОГСЭ.06 Основы православной культуры

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика  
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Инженерная графика  
ОП.02 Техническая механика  
ОП.03 Материаловедение  
ОП.04 Основы электротехники  
ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Основы предпринимательства

ОП.13 Системы автоматизированного проектирования

Обязательна часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособностей выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности и присваиваемыми квалификациями, в соответствии с ФГОС ППССЗ Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В состав каждого профессионального модуля входит от одного до двух междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика по каждому модулю ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий:

МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий;

УП 01. Учебная практика;

ПП 01. Производственная практика.

ПМ 02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий:

МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;

МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

УП 02. Учебная практика;

ПП 02. Производственная практика.;

ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:

МДК 03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий;

МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

УП 03. Учебная практика;

ПП 03. Производственная практика;

ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:

МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия);

МДК 04.02. Основы бережливого производства;

УП 04. Учебная практика;

ПП 04. Производственная практика;

ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок:

МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

УП 05. Учебная практика;

ПП 05. Производственная практика;

Преддипломная практика.

Так же предусмотрены курсовые проекты и работы:

По МДК 01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий (5 семестр) и по МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники (8 семестр).

Базовая часть программы направлена на формирование профессиональных компетенций, согласно ФГОС СПО по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5, обеспечивает формирование обобщенных трудовых функций (ОТФ) Профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

Вариативная часть направлена на введение новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в вузе.

Каждая учебная общеобразовательная, общепрофессиональная дисциплины и междисциплинарный курс профессионального модуля предусматривают аттестацию в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, которые отражены в рабочем учебном плане.

Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и требованиям работодателем. Для прохождения обучающимися практик – техникумом заключены договора с ООО «БелгранкормГосударственная итоговая аттестация предусмотрена рабочим учебным планом на четвертом курсе в 8 семестре и проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 (ред. 17.11.2017 г.) «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции 2017 года. На подготовку к государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) отводится 2 недели.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ППССЗ формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, трудовые функции профессионального стандарта, дополнительные трудовые умения и знания (вариативная часть) согласно требованиям работодателя и личностные результаты выпускников.

В учебном процессе рецензируемой ППССЗ применяются практико-ориентированные методы обучения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты программы; примерную тематику рефератов и материалы Государственной итоговой аттестации, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в полной мере соответствует заявленной квалификации специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, имеют высокий уровень обеспеченности

учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

К образовательному процессу по ППССЗ привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние перспективы развития предприятий якорного работодателя по специальности, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, потребностям работодателя и рекомендуется к применению для подготовки специалистов среднего звена.

**Рецензент:**

**Ф.И.О.** Якушев Михаил Вячеславович

**Место работы:** ООО «Белгранкорм»

**Должность:** генеральный директор

Подпись

Якушев

Дата: «29» августа 2022 года



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2.2. Срок освоения ППССЗ по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ СПО, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

### **6. Характеристики среды Техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

### **8 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **Базовые учебные предметы**

Программа ОУП.01 Русский язык

Программа ОУП.02 Литература

Программа ОУП.03 Родная литература

Программа ОУП.04 Иностранный язык

Программа ОУП.05 Астрономия  
Программа ОУП.06 История  
Программа ОУП.07 Физическая культура  
Программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

**Профильные учебные предметы**

Программа ОУП.08 Математика  
Программа ОУП.09 Информатика  
Программа ОУП.10 Физика

**Дополнительные учебные предметы**

Программа ДУП.12 Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, географию, экологию)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

Программа ОГСЭ.01 Основы философии  
Программа ОГСЭ.02 История  
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура  
Программа ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
Программа ОГСЭ.06 Основы православной культуры

**Математический и общий естественно-научный учебный цикл**

Программа ЕН.01 Математика  
Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Общепрофессиональные учебные дисциплины**

Программа ОП.01 Инженерная графика  
Программа ОП.02 Техническая механика  
Программа ОП.03 Материаловедение  
Программа ОП.04 Основы электротехники  
Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства  
Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  
Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности  
Программа ОП.10 Охрана труда  
Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
Программа ОП.12 Основы предпринимательства  
Программа ОП.13 Системы автоматизированного проектирования

**ПМ.00 Профессиональные модули**

Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий  
Программа ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий  
Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  
Программа ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  
Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ракитянский агротехнологический техникум», по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификации техник-электрик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГАПОУ «РАТТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. №457, зарегистрированным в Минюсте России 17 июля 2014 г. №33141.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с соответствующими дополнениями и изменениями на 2021 год;
2. Приказ министерства образования России от 07.05.2014 № 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" (зарегистрированного в Минюсте России 17.07.2014 №33141)
3. Профессиональный стандарт - "Слесарь-электрик" приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 № 646н);
4. Устав ОГАПОУ "РАТТ"
5. Лицензия ОГАПОУ "РАТТ" №31/21/9001 от 19.07.2021
6. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»
9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020)
10. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)

12. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020)

13. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

15. Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)

16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)

17. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»

18. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

19. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

20. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

21. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

22. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

23. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их

дубликатов» (ред. от 07.08.2019)

24. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

25. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

26. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

27. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)

28. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)

29. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)

30. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)

31. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)

32. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

33. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

34. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017

35. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)

36. Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;

37. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

38. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. "Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ "ФИРО";

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

### **1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума, сформированы цели обучения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник техникума.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Миссия техникума: «Сохраняя традиции и внедряя инновации, техникум является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе».

В результате обучения у выпускника будет выстроена целостная система знаний об: электроустановках и приемниках электрической энергии; электрических сетях; автоматизированных системах сельскохозяйственной техники; технологических процессах монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем

сельскохозяйственной техники;  
 технологических процессах передачи электрической энергии;  
 организации и управлении работой специализированных подразделений  
 сельскохозяйственных предприятий;  
 первичных трудовых коллективах.

### **1.2.2 Срок освоения ППССЗ СПО по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.08  
 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме обучения и  
 соответствующие квалификациитехник-электрик:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
на базе среднего общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

### **1.2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика	15 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

### **1.2.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения организации отрасли;
- выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО**

Результаты освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.2. Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**3.2.1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

**3.2.2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

**3.2.3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

#### **3.2.4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

ПК 5.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 5.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 5.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 5.4 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 5.5 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 5.6 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях).





# Тит лист учебного плана

Министерство образования Белгородской области

на заседании педагогического совета  
Протокол № 26 от 21.06.2022



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

техникум

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

техник-электрик

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 457

#### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

##### **Базовые учебные предметы**

- Программа ОУП.01 Русский язык
- Программа ОУП.02 Литература
- Программа ОУП.03 Родная литература
- Программа ОУП.04 Иностранный язык
- Программа ОУП.05 Астрономия
- Программа ОУП.06 История
- Программа ОУП.07 Физическая культура
- Программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

##### **Профильные учебные предметы**

- Программа ОУП.08 Математика
- Программа ОУП.09 Информатика
- Программа ОУП.10 Физика

##### **Дополнительные учебные предметы**

- Программа ДУП.12 Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, географию, экологию)

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Программа ОГСЭ.06 Основы православной культуры

##### **Математический и общий естественно-научный учебный цикл**

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

##### **Общепрофессиональные учебные дисциплины**

- Программа ОП.01 Инженерная графика
- Программа ОП.02 Техническая механика
- Программа ОП.03 Материаловедение
- Программа ОП.04 Основы электротехники
- Программа ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
- Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Программа ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
- Программа ОП.10 Охрана труда
- Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.12 Основы предпринимательства
- Программа ОП.13 Системы автоматизированного проектирования

##### **ПМ.00 Профессиональные модули**

- Программа ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
- Программа ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
- Программа ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Программа ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Программа ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

#### 4.4. Программы УП и ПП

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 19 преподавателей, из них 7 преподавателя высшей категории.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ППССЗ по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		
Кабинет литературы, русского языка и родной литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал	Русский язык Литература Родная литература
Кабинет иностранного языка	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари.	Иностранный язык
Кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные	История Обществознание

	карты, схемы, учебники, тесты.	
Кабинет математики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели.	Математика
Кабинеты информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры, программы, МФУ	Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности
Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, ноутбук	Физическая культура
Кабинет социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютер, методические пособия, сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы философии
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Таблицы, схемы, методические пособия, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда
Кабинет экологических основ природопользования	Таблицы, схемы, методические пособия, плакаты, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории», гербарии, методические указания.	Биология  Экологические основы природопользования
Кабинет технической механики	Таблицы, схемы, методические пособия, учебники, тесты.	Техническая механика Инженерная графика
Лаборатория электротехники	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды	Электрические машины Электротехника Электроприводы
Лаборатория электротехники и электроники	Раздаточный материал, методические рекомендации, плакаты, стенды	Электромонтажный полигон
Лаборатория электротехнических машин и аппаратов	Плакаты, лабораторные столы, стенды	Эксплуатация и ремонт электрооборудования
Лаборатория светотехники и электротехнологии	Лабораторные столы, паяльники	Учебная практика

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена концепция, утвержденная педагогическим советом техникума и рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация ежегодного плана воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями: студенческий совет, профсоюз, входящий в первичную профсоюзную организацию студентов и преподавателей техникума. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Программа воспитания
- Положение о методической комиссии кураторов групп;
- Должностная инструкция куратора группы;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития.

Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме – Методическая комиссия кураторов групп.

### **Подразделения, организующие воспитательную работу в техникуме**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы со студентами техникума принадлежит методической комиссии кураторов групп.

МККГ, в состав которого входят кураторы учебных групп и воспитатели, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме, следующие должностные лица:

1) заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатель методической комиссии кураторов групп координирует деятельность кураторов учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;

3) председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов учебных групп;

- 4) кураторы групп;
- 5) воспитатель общежития;
- 6) социальный педагог;
- 7) педагог-психолог;
- 8) преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

9) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играет куратор группы, который закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в кино и театр, посещение обучающихся в общежитии и по месту жительства.

На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют планы воспитательной работы со студентами закрепленных учебных групп.

Один раз в неделю куратор группы работает с группой на тематическом классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое. На административных - обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за месяц, итогов экзаменационных сессий.

Находясь в структуре техникума, реализует целевую программу «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса». С этой целью в техникуме ежегодно проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

С учетом возрастных особенностей студентов техникума разработана и реализуется целевая программа «Профилактика правонарушений и асоциальных проявлений».

Также в техникуме осуществляется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ с целью популяризации профессий, необходимых для устойчивого развития машиностроительного комплекса. В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.



## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии ФГОС по специальности, Положением о промежуточной аттестации выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для семинаров, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППСЗ(в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников:**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаются департаментом внутренней и кадровой политики области и согласовываются с работодателем. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. В состав ГЭК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО ППСЗ СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ОГАПОУ

«Ракитянским агротехнологическим техникумом» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

### **7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе**

#### **Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

##### **Пояснительная записка**

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное выявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в техникуме с целью получения квалификации техник - электрик. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

При подготовке выпускной квалификационной работы у обучающихся, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой ее написания, оформления и процедурой защиты. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления,

При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа (**ВКР**)- итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя методической комиссии (МК) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов.

В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ней. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы.

Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГЭК для защиты.

#### **Календарный план подготовки дипломной работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержания и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		

15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГЭК		
17.	<b>ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ</b>		

## **РАЗДЕЛ II. НАПИСАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1. Структура и объем выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 - 60 страниц машинописного текста.

### **2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы**

Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя МК, подтверждающей допуск к защите ГЭК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.19.

Неправильно: 4.06.19г.

Содержание включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения - до 5% текста работы.

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел - отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно

формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

### **Практические рекомендации**

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

### **Приложения**

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «Приложение2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

## **РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

### **1. Допуск к защите**

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений (приказ министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003). В соответствии с этим Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя; письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

### **2. Процедура защиты**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой определяется директором техникума.

Председатель ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

### **3. Содержание доклада**

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

### **4. Требования к иллюстрациям**

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем,

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

### **5. Результаты защиты**

На закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГЭК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания техникума.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в техникуме -5 лет.

## **РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице 4 приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

#### **Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК**

N п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**



1. Автоматизация системы управления и поддержания микроклимата на птицефабрике «Ракитное-1»;
2. Автоматизация системы управления и поддержания микроклимата на птицефабрике «Ракитное-5»;
3. Проект автоматизации водоснабжения, обогрева и вентиляции свинарника производства «Ракитянская свинина 1»;
4. Электрификация и автоматизация водоснабжения птицефабрики «Ракитное - 4»;
5. Автоматизация системы управления и поддержания микроклимата на птицефабрике «Ракитное -3»;
6. Выбор аппаратуры управления и защиты электрооборудования птицефабрики «Ракитное-1 с разработкой системы технического обслуживания»;
7. Проект электрификации и автоматизации водоснабжения на птицефабрике «Ракитное - 5»;
8. Монтаж энергосберегающей системы освещения административно здания производства Птицефабрика «Ракитное -5»;
9. Автоматизация управления и поддержания системы микроклимата на птицефабрике «Ракитное-3»;
10. Проект реконструкции осветительной сети цеха деревообработки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»;
11. Проектирование системы автоматизации водоснабжения на птицефабрике «Ракитное-1»;
12. Электропривод навозоуборочных транспортеров и разработка системы автоматизации раздачи кормов «Ракитянская свинина 4»;
13. Электрификация главного корпуса ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» разработкой системы кондиционирования;
14. Электрификация лабораторного корпуса ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» разработкой системы кондиционирования;
15. Электрификация и автоматизация поточной линии убоя птицы на птицефабрике «Ракитное-1»;
16. Проект реконструкции осветительной сети токарного цеха ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» с выбором устройств защиты электродвигателей станков от аварийных режимов работы;
17. Проект реконструкция системы освещения административного корпуса ООО «Белгранкорм», производства «Ракитянская свинина 4»;
18. Эксплуатация электроустановок и расчет аппаратуры управления и защиты на птицефабрике «Ракитное-1, ООО «Белгранкорм»;
19. Техническое обслуживание трансформаторной подстанции птицефабрики «Ракитное-1, ООО «Белгранкорм»;
20. Эксплуатация электрооборудования электроустановок на «ППЗ и ГПС и КРС» и выбор устройств защиты электродвигателей от аварийных режимов работы;
22. Проект автоматизации водоснабжения на птицефабрике «Ракитное-4» ООО «Белгранкорм»;
23. Техническое обслуживание электрооборудования электроустановок на производстве «Ракитянская свинина 2» с разработкой автоматизации раздачи кормов;
24. Автоматизация системы управления и поддержания микроклимата на птицефабрике «Ракитное-4»
25. Проектирование системы автоматизации водоснабжения, обогрева и вентиляции птицефабрики «Ракитное-5» ООО «Белгранкорм»;
26. Техническое обслуживание электрооборудования электроустановок на птицефабрике «Ракитное-3» ООО «Белгранкорм» и выбор устройств защиты электродвигателей от аварийных режимов работы;

27. Проект монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования тельфера (кран-балки) в лабораторном корпусе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».