

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Белгранкорм»
_____ М.В. Якушев
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «РАТТ»
_____ Н.А. Новикова
Приказ №649-од
от «30» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

областного государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Ракитянский
агротехнологический техникум»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального
образования
35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Квалификация: «техник»
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года
10 месяцев
на базе основного общего образования
профиль получаемого образования: -

пос. Ракитное 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 г. № 368, зарегистрирован в Минюсте России 30.06.2022 г. N 69089.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель: ООО «Белгранкорм»

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	44
Приложение	
Программы учебных предметов, дисциплин/междисциплинарных модулей профессиональных модулей, Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 г. № 368, зарегистрирован в Минюсте России 30.06.2022 г. N 69089. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)

2. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021)

3. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27. 05. 2022г., зарегистрирован в Минюст России от 30.06.2022г. № 69089

4. Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60530)

5. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования"

9. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)

10. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

11. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020)

12. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

14. Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

15. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 "О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

17. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

18. Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 "Об утверждении образцов и описания дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему"

19. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")

20. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

21. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

22. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

24. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

25. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

26. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

30. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектно и бережливом управлении на территории Белгородской области»

31. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)

32. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

Со стороны образовательной организации:

– Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «РАТТ» (Приказ № 223/1-од от 20.02.2023 г.)

– Положение о приемной комиссии ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 223/1-од от 20.02.2023 г.)

– Положение о режиме занятий обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 539/2-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ № 152/1-од от 21.03.2022 г.)

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №170/1-од от 30.01.2023 г.)

– Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 653 от 01.09.2022 г.)

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №848-од от 01.11.2022 г.)

– Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

– Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №539/3-од от 12.05.2022 г.)

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"(Приказ №728-од от 02.09.2022 г.)
- Положение по учебной и производственной (профессиональной) практикам обучающихся (Приказ №170/7-од от 01.04.2021 г.)
- Положение о практической подготовке обучающихся ОГАПОУ "РАТТ" (Приказ №388-од от 01.09.2021 г.)
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» с ООО «Белгранкорм»;
- локальные нормативные акты, направленные на организацию обучения, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции «Техник» ООО «Белгранкорм»;
- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности:

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий:

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в ³ соответствии с направленностью
ООО «Белгранкорм»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (ООО «Белгранкорм»)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, 11453 Водитель погрузчика.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Получение образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников¹: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПМ.02 Обеспечение энергоснабжения сельскохозяйственных предприятий
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем сельскохозяйственной техники
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ВД, сформированные ОО совместно с ООО «Белгранкорм»	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

	должностям служащих. МДК 05.01. Теоретическая подготовка по профессии 11453 Водитель погрузчика
--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов

	профессиональной деятельности		поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,

	коллективе и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических

			условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
		У 1.1.01	Умения: производить монтаж и наладку осветительных систем;

роботизация сельскохозяйственных предприятий		У 1.1.02	рассчитывать и подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
		У 1.1.03	рассчитывать и выбирать пускозащитную аппаратуру;
		У 1.1.04	читать и составлять принципиальные электрические схемы;
		У 1.1.05	осуществлять монтаж типовых схем управления электроприводом;
		З 1.1.01	Знания: принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства
		З 1.1.02.	методику расчета и выбора электропривода для основных сельскохозяйственных машин и установок
		З 1.1.03.	классификацию, устройство, правила выбора пускозащитной аппаратуры
		З 1.1.04.	виды и принципы составления принципиальных электрических схем
		З 1.1.05	правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ
	ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	Н.1.2.01.	Навыки/практический опыт: наладки и эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
		У 1.2.01.	Умения: производить монтаж и наладку <i>автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</i>
		У 1.1.02.	рассчитывать и выбирать нагревательные установки
		У 1.1.03.	создавать проекты на платформе Arduino для управления технологическими процессами на сельскохозяйственных объектах
		З 1.2.01.	Знания: назначение, виды и устройство автоматизированных и роботизированных систем
З 1.2.02.		назначение, устройство и принцип действия нагревательных установок	
З 1.2.03.		правила расчета и выбора нагревательных установок	
З 1.2.04.		принципы программирования на платформе Arduino	
ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение	Н 1.3.01.	Навыки/практический опыт: оформления нормативной документации для осуществления	

	процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте		процессов <i>монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</i>
		У 1.3.01.	Умения: составлять нормативную документацию для осуществления процессов <i>монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</i>
		У 1.3.02.	<i>осуществлять контроль за выполнением работ и оценку качества электромонтажных работ</i>
		З 1.3.01.	Знания: виды нормативной документации и правила ее оформления
		З 1.3.02.	способы и критерии оценки качества электромонтажных работ
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия	Н 2.1.01.	Навыки/практический опыт: монтажа воздушных линий электропередачи и трансформаторных подстанций
		У 2.1.01	Умения: выполнять сборку опор воздушной линии
		У 2.1.02	выполнять вязку провода к изоляторам
		У 2.1.03	выполнять монтаж провода СИП
		У 2.1.04	выполнять прокладку трас кабельной линии
		У 2.1.05	выполнять монтаж устройств трансформаторных подстанций
		У 2.1.06	организовывать безопасное ведение работ
		У 2.1.07	пользоваться специализированным инструментом, применяемым при монтаже
		З 2.1.01.	Знания: правила монтажа воздушной и кабельной линий, обеспечивающих непрерывное снабжение электроэнергией потребителей
		З 2.1.02.	правила монтажа трансформаторных подстанций
		З 2.1.03.	технику безопасности при работе с электроустановками
		З 2.1.04.	нормативную документацию и применяемые при монтаже инструменты и устройства
			ПК 2.2. Планировать основные показатели

	в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем		электрического хозяйства
		У 2.2.01.	Умения: рассчитывать нагрузки и потери в электрических сетях
		У 2.2.02.	рассчитывать замкнутые и разомкнутые электрические сети
		У 2.2.03.	рассчитывать токи короткого замыкания
		У 2.2.04.	выбирать схемы первичных электрических соединений подстанции
		У 2.2.05.	рассчитывать и выбирать число и мощность трансформаторов подстанции
		У 2.2.06.	обеспечивать защиту электрических сетей и электрооборудования
		З 2.2.01.	Знания: сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии
		З 2.2.02.	технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора
		З 2.2.03.	устройство воздушных линий
		З 2.2.04.	методику расчета токов короткого замыкания и правила выбора высоковольтной аппаратуры
		З 2.2.05.	схемы первичных электрических соединений подстанции и методику их выбора
		З 2.2.06.	типы трансформаторов и методику выбора их числа и мощности
		З 2.2.07.	виды защит электрических сетей и электрооборудования, методику их расчета и выбора
З 2.2.08.	виды и принцип действия высоковольтной аппаратуры		
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, роботизированных и автоматизированных систем
		У 3.1.01	Умения: определять деталь аппарата или часть системы вышедшей из строя
		У 3.1.02	правильно обслужить часть системы для увеличения срока работы
		У 3.1.03	восстановить работоспособность системы в случае её отказа
		З 3.1.01.	Знания: определение, виды технического обслуживания и ремонта и правила их проведения

		З 3.1.02.	методы диагностики и выявление неисправностей
ПК. 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: рациональной эксплуатации электрооборудования, роботизированных и автоматизированных систем
		У 3.2.01	Умения: правильно управлять электрооборудованием и системами автоматизации и роботизации
		У 3.2.02	производить необходимые расчеты для поддержания рациональной эксплуатации электрооборудования
		З 3.2.01.	Знания: устройство электрических устройств, автоматизированных и роботизированных систем
		З 3.2.02.	правила эксплуатации электрического оборудования
		З 3.2.03.	инструменты и приспособления для осуществления контроля состояния электрооборудования
ПК. 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: составления планов и необходимой документации для диагностики и своевременного проведения технического обслуживания и ремонта
		У 3.3.01	Умения: составлять планы на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и системы автоматизации и роботизации
		З 3.3.01.	Знания: сроки проведения технического обслуживания и ремонта
		З 3.3.02.	нормативно техническую документацию
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
		У 4.1.01	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
		З 4.01.01	Знания: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
		У 4.2.01	Умения: планировать работу исполнителей;
ПК 4.2. Планировать выполнение работ			

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок</p>	исполнителями.	З 4.02.01	Знания: характер взаимодействия с другими подразделениями;
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	У 4.3.01	Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
		З 4.3.01	Знания: функциональные обязанности работников и руководителей;
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом;
		У 4.4.01	Умения: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
		У 4.4.02	Умения: оценивать качество выполняемых работ;
		З 4.4.01	Знания: основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и ее структурных подразделений;
		З 4.4.02	Знания: методы планирования контроля и оценки работ исполнителей
		З 4.4.03	Знания: виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
		З 4.4.04	Знания: методы оценивания качества выполняемых работ;
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Н 4.5.01	Навыки/практический опыт: ведения документации установленного образца;
		З 4.5.01	Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности
	ПК 5.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
		У 5.1.01	Умения: использовать электрические машины и аппараты;
		У 5.1.02	Умения: использовать средства автоматики
		З 5.1.01	Знания: принцип действия и особенности работы электропривода;
		З 5.1.02	Знания: назначение светотехнических и электротехнологических установок;
		З 5.1.03	Знания: технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и

		автоматизированного управления технологическими процессами;
	З 5.1.04	Знания: сведения о производстве передаче и распределении электрической энергии;
ПК 5.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
	Н 5.2.02	Навыки/практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий используемых в сельскохозяйственном производстве;
	У 5.2.01	Умения: производить монтаж и наладку приборов освещения сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
	У 5.2.02	Умения: безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
	З 5.2.01	Знания: систему эксплуатации методы и технологию наладки ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации.
ПК 5.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры, электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
	Н 5.3.02	Навыки/практический опыт: технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
	Н 5.3.03	Навыки/практический опыт: технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
	У 5.3.01	Умения: проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
	З 5.3.01	Знания: технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
	З 5.3.02	Знания: назначение, устройство

			принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Теоретическая подготовка по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК 5.4. Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием.	Н 5.4.01	Навыки/практический опыт: Получение и изучение сменного задания для планирования выполнения штабелевочных работ
		У 5.4.01	Умения: Оценивать исправности узлов и механизмов погрузчиков различной мощности
		У 5.4.02	Умения: Выполнять запуск и прогрев двигателя
		У 5.4.03	Умения: На слух и по приборам определять исправность работы механизмов, гидрооборудования и грузозахватных устройств
		З 5.4.01	Знания: Устройство автопогрузчиков
		З 5.4.02	Знания: Правила технической эксплуатации автопогрузчиков
		З 5.4.03	Знания: Правила подготовки к работе автопогрузчика, запуска, прогрева двигателя
		З 5.4.04	Знания: Требования охраны труда при подготовке автопогрузчика к работе
ПК 5.5. Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда.	Н 5.5.01	Навыки/практический опыт: Выполнение ежедневного технического обслуживания в соответствии с руководством по эксплуатации	
	З 5.5.01	Знания: Правила и нормы пожарной безопасности	
ПК 5.6. Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ.	Н 5.6.01	Навыки/практический опыт: Проверка систем автопогрузчика в холостом режиме с целью выявления неисправностей	
	Н 5.7.01	Навыки/практический опыт: Самостоятельное устранение выявленных неисправностей в рамках компетенции машиниста	
ПК 5.7. Осуществление текущего и планово-предупредительного ремонта погрузчика.	Н 5.7.02	Навыки/практический опыт: Информирование соответствующих служб о выявленных неисправностях и устранение которых не входит в	

		компетенцию машиниста
	У 5.7.01	Умения: Устранять неисправности выявленные при ежедневном техническом обслуживании входящие в компетенцию машиниста

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах						Семестр изучения	
			В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа) <i>Индустриальный проект*</i>	Практики	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная подготовка		1476	626	804	626				24	
Общие учебные дисциплины		1476	626	804	626				24	1-3
ОУД.01	Русский язык	72	60	6	60				6	1,2
ОУД.02	Литература	108	20	88	20					2,3
ОУД.03	История	136	24	112	24					1,2,3
ОУД.04	Обществознание	72	24	48	24					1,2
ОУД.05	География	72	24	48	24					1,2
ОУД.06	Иностранный язык	72	72		72					1,2
ОУД.07	Математика	232	100	126	100				6	1,2,3
ОУД.08	Информатика	144	92	52	92					1,2,3
ОУД.09	Физическая культура	72	64	8	64					1,2
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		68						1,2
ОУД.11	Физика	108	34	68	34					1,2,3
ОУД.12	Химия	144	74	64	74				6	1,2,3
ОУД.13	Биология	144	38	84	38			10	6	1,2,3
ОУД.14	Индивидуальный проект	32		32						3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	388	268	120	268				12	3-6
СГ.01	История России	48	8	44	8					3

предприятий																		
МДК 01.02	Система автоматизации и роботизации сельскохозяйственных предприятий	194	70	82	70	30											6	3-4
УП.01	Учебная практика	144	144				144											3-4
ПП.01	Производственная практика	108	108				108											4
	Квалификационный экзамен	6															6	4
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	312	210	78	66		144										18	4-5
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	105	42	54	42												6	4-5
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	57	24	24	24												6	5
УП.02	Учебная практика	72	72				72											5
ПП.02	Производственная практика	72	72				72											5
	Квалификационный экзамен	6															6	5
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	224	154	52	46												18	6
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	62	28	28	28												6	6
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	48	18	24	18												6	6
УП.03	Учебная практика	36	36				36											6
ПП.03	Производственная практика	72	72				72											6
	Квалификационный экзамен	6															6	6
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных	114	90	18	18												6	6

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный и от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика	ПМ.01/МДК.01.01 МДК.01.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий/Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий/Системы автоматизации и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК1.1 ПК1.2 ПК.1.3 ОК1-9	144	3-4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
2	Производственная практика	ПМ.01/ МДК.01.01 МДК.01.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий/Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий/Системы автоматизации и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК1.1 ПК1.2 ПК.1.3 ОК1-9	108	4	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
3	Учебная практика	ПМ.02/ МДК.02.01 МДК.02.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий/Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций/Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-9	72	5	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
4	Производственная практика	ПМ.02/ МДК.02.01 МДК.02.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий/Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций/Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-9	72	5	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
5	Учебная практика	ПМ.03/ МДК.03.01/ МДК.03.02	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники/ Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий/ Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК1-9	36	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
6	Производственная практика	ПМ.03/ МДК.03.01/ МДК.03.02	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники/ Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий/ Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК1-9	72	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
7	Учебная	ПМ.04/	Управление работами по обеспечению работоспособности	ПК4.1	36	6	ООО	Кузнецов

	практика	МДК.04.01	электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники/ Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4			«Белгранкорм»	А.И.
8	Производственная практика	ПМ.04/ МДК.04.01	электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники/ Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	36	6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
9	Учебная практика	ПМ.05/ МДК.05.01/ МДК.05.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок/Теоретическая подготовка по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	36	5	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.
10	Производственная практика	ПМ.05/ МДК.05.01/ МДК.05.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок/Теоретическая подготовка по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	72	5-6	ООО «Белгранкорм»	Кузнецов А.И.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов-

Кабинеты:

Русского языка, литературы

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Технической механики

Электротехники

Электрических материалов

Электроснабжения сельского хозяйства

Основ автоматики

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Светотехники и основ автоматики

Механизации сельскохозяйственного производства

Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

Монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электрооснащения), автоматизации и роботизации сельскохозяйственных предприятий

Мастерские:

Сити-фермерство

Слесарная

Полигоны:

Электромонтажный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический двухместный	Высота, мм: 1,2м Глубина, мм: 0,75м Ширина, мм: 0,85м Материал каркаса: сталь Материал столешницы: ДСП
2.	Шкаф открытый для учебных пособий	Высота, мм: Глубина, мм: Ширина, мм: Материал каркаса:
3.	Стол ученический на ножках	Материал каркаса: сталь Материал сидения и спинки: ДСП
4.	Стол учителя	Высота, мм: 1,2м Глубина, мм: 0,75 Ширина, мм: 1м Материал каркаса: Материал столешницы:
5.	Стул компьютерный	Материал каркаса: сталь Материал сидения и спинки: ткань
Дополнительное оборудование		
1.	Магнитно-маркерная поверхность	Высота, мм: 1,5м Ширина, мм: 1,8м
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система Windows Процессор Оперативная память 2 Гб Видеокарта Монитор
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное цветное

Дополнительное оборудование		
1.	Акустические колонки	Тип Беспроводные интерфейсы
2.	Интерактивная система совместной работы	Высота, мм: Ширина, мм: Операционная система Windows
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Тренировочные комплексы	по профилю учебного предмета

Кабинет «Социального-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический двухместный	Высота, мм: 1,2м Глубина, мм: 0,75м Ширина, мм: 0,85м Материал каркаса: сталь Материал столешницы: ДСП
2.	Шкаф открытый для учебных пособий	Высота, мм: Глубина, мм: Ширина, мм: Материал каркаса:
3.	Стол ученический на ножках	Материал каркаса: сталь Материал сидения и спинки: ДСП
4.	Стол учителя	Высота, мм: 1,2м Глубина, мм: 0,75 Ширина, мм: 1м Материал каркаса: Материал столешницы:
5.	Стул компьютерный	Материал каркаса: сталь Материал сидения и

		спинки: ткань
Дополнительное оборудование		
1.	Магнитно-маркерная поверхность	Высота, мм: 1,5м Ширина, мм: 1,8м
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система Windows Процессор Оперативная память 2 Гб Видеокарта Монитор
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное цветное
Дополнительное оборудование		
1.	Акустические колонки	Беспроводные интерфейсы
2.	Интерактивная система совместной работы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Тренировочные комплексы	по профилю учебного предмета

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы компьютерные ученический	Согласно норм СанПина
2.	Шкаф открытый для учебных пособий	Согласно норм СанПина
3.	Столы компьютерные ученический на ножках	Согласно норм СанПина
4.	Стол учителя	Согласно норм СанПина
5.	Стул компьютерный	Согласно норм СанПина
Дополнительное оборудование		
1.	Магнитно-маркерная поверхность	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2.	Компьютеры	мониторы; системный блок, Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 32/64 bit Домашняя
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное цветное
4.	Доска для проектора	3
5.	Проектор	EPSON PROJECTOR EB-X12
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
2.	Тренировочные комплексы	по профилю учебного предмета

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оснащение «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Согласно норм СанПина
2.	Стеллаж открытый	Согласно норм СанПина
3.	Стойка для книг стационарная	Согласно норм СанПина
4.	Рабочее пространство двухместное	Согласно норм СанПина
5.	Читальный стол прямоугольный	Согласно норм СанПина
1.	Компьютерный стол	Согласно норм СанПина
2.	Информационный стенд	Согласно норм СанПина
3.	Кресло компьютерное	Согласно норм СанПина
Дополнительное оборудование		
1.	Диван прямой	

2.	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное цветное

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол письменный преподавателя	Согласно норм СанПина
2	Столы письменные ученические	Согласно норм СанПина
3	Стулья лабораторные	Согласно норм СанПина
4	Доска двухэлементная меловая	Согласно норм СанПина
5	Стол с электрооборудованием	Согласно норм СанПина
6	Шкаф для одежды	Согласно норм СанПина
7	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями	Согласно норм СанПина
8	Шкаф для документов	Согласно норм СанПина
Дополнительное оборудование		
1	Рулонные шторы	Согласно норм СанПина
Основное оборудование		
	Ноутбук	1 HP 1000 гб
	Струйное МФУ (цветное)	Тип 2 Epson
	Телевизор (диагональ 49 дюймов)	Тип 1 SONY
Дополнительное оборудование		
1	Планшетный компьютер	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.
Дополнительное оборудование		
1	Инструкция для проведения лабораторных работ	из расчета на 25 человек

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул	СанПин 2.4.2.2821-11
	Флипчарт магнитно-маркерный	Основание на треноге, Тип поверхности - Магнитно-маркерная, с держателем бумаги

Дополнительное оборудование		
	Лазерная указка	Дальность луча не менее 30м
	Указка телескопическая складная	материал: металл, Резина. Раздвижная длиной до 2,5м
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление ;
	МФУ	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Рабочая кабина Мастерская «Электромонтаж»	Рабочая кабина с установленным освещением и щитом, в котором находятся автоматы. Так же идёт комплект инструментов на кабину
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул	СанПин 2.4.2.2821-11
	Стол физический демонстрационный (2стола) 2400×750 мм	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм.
	Столы 1200×700	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
	Шкафы для документов 850х440х1950	Шкафы для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками.

	Шкаф для одежды 850x440x1950	Шкаф одностворчатый с тремя отделами и вешалкой для одежды
	Трибуна-кафедра	Трибуна-кафедра с двумя отделами внутри
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Лабораторный стенд «Система управления птицефермой» 1300×400×480	Стенд с органами управления, сигнальными лампами и дисплеями, отображающими текущие значения. Компьютер с программным обеспечением. Напряжение питания 220 В, потребляемая мощность 40 Вт, потребляемый ток 1,2 А.
	Типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит систем освещения»	В комплекта входят: Стенд электрификационный; Лабораторный стол; Комплект силовых кабелей; Сетевой кабель; Ноутбук; Спектроколориметр; Напряжение питания ~220 В. Потребляемый ток – не более 1,14 А. Потребляемая мощность – не более 250 Вт. Габаритные размеры – 1200x1800x650 мм (10мм)
	Типовой комплект учебного оборудования «Потребители электрической энергии»	В состав изделия входят: Измеритель параметров электросети; Цифровой осциллограф; Инфракрасный обогреватель; Электродвигатель асинхронный Электрический нагреватель; конвектор; теплый пол;

		терморегулятор теплого пола; розетка 220 В; сетевой кабель. Напряжение питания ~220 В. Потребляемый ток – не более 9,5 А. Потребляемая мощность – не более 2100 Вт. Габаритные размеры – 1270x650x400 мм (10мм)
	Типовой комплект учебного оборудования «Системы электроснабжения промышленных предприятий»	В состав комплекта входит: электромашинный агрегат; персональный компьютер; соединительные провода и кабели; кабель подачи трехфазного напряжения; компьютерный стол; специализированный лабораторный стол. Напряжение питания ~380 В. Потребляемый ток – не более 2,6 А. Потребляемая мощность – не более 1000 Вт. Габаритные размеры – 1530x2050x650 мм (10мм)
	Лабораторный стенд «Электробезопасность в установках до 1000 В»	Лабораторная стойка – металл покрашенный в белый цвет. В ней размещаются 12 модулей. Размер модулей 248x200 мм. Номинальное входное напряжение ~24 В.
	Лабораторный стенд «Релейная защита»	Стенд состоит из двух лабораторных стоек. находится на двух столах. Компьютер. Напряжение питания ~220 В. Потребляемая мощность – не более 250 Вт. Габаритные размеры – 2400x1400x650 мм (10мм)

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Сити - фермерство».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Ноутбук	1 HP 1000 гб
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	многоярусная гидропонная я установка	
2	ноутбук с беспроводной мышью	
4	Паяльная станция	
5	аккумуляторная дрель - шуруповерт	
6	металлический многоярусный стеллаж	
7	стремянка 2-х ступенчатая	
8	верстак с экраном	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Цех ремонта электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	
3	Шкаф для документов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	1 HP 1000 гб
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Система климат – контроля помещений	

	животноводческих комплексов	
2	Система контроля кормления	
6	Система вентиляции	
7	Система контроля орошения	
8	Блок управления загрузки кормолиний	
9	Контроллер вентиляции	
10	Система охлаждения и регулировки	
11	Компьютер контроля микроклимата	
12	Шкаф сушильный	
13	Панель оператора с сенсорным экраном	
14	Компьютер регулировки микроклимата	
15	Прибор для измерения сопротивления заземления	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Бланки учетной и отчетной документации	из расчета на каждую группу курса - по 1 экз.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
-------	---	--	------------

1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организовывается на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Букавцова Ольга Александровна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора
Сеитумерова Виолетта Ивановна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора
Новикова Светлана Николаевна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора
Гусев Владимир Валентинович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Гусева Мария Владимировна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Бучнев Андрей Георгиевич	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла
Хамнаев Вадим Аликович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», преподаватель профессионального цикла

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Иванова Наталья Анатольевна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум», заместитель директора

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Белгранкорм»
М.В. Якушев
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
Н.А. Новикова
Приказ № 049
от «30» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»

для специальности среднего профессионального
образования

35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

пос. Ракитное 2023 г.