

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности**  
**профессиональных образовательных организаций»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности профессиональных образовательных организаций» (далее ПК) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа МОиН № 608н (от 8 сентября 2015 г.) по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО. ПК регламентирует цели, задачи, требования к результатам программы, учебный план, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя:

- учебный план
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности профессиональных образовательных организаций»**

Нормативную правовую базу разработки ПК составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012) определяет что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования». В связи с этим многие профессиональные образовательные учреждения вводят в образовательную практику электронное, смешанное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Применение дистанционных технологий в образовательном процессе требует особых подходов.

2. Приказ МОиН № 608н (от 8 сентября 2015 г.) по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО; по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, при необходимости осуществление электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

**Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности профессиональных образовательных организаций»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности профессиональных образовательных организаций» имеет своей целью совершенствование компетенции в области информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях, создание условий для овладения технологиями, способствующими формированию информационно-коммуникационного образовательного пространства профессионального образовательного учреждения.

Нормативные сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 36 часов.

**Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в  
деятельности профессиональных образовательных организаций»**

1. Обучающийся должен знать:
  - 1.1. Современные образовательные и информационные технологии обучения;
  - 1.2. Структуру учебных занятий;
  - 1.3. Технологию организации самообразования педагогов.
2. Обучающийся должен уметь:
  - 2.1. Составлять план самообразования;
  - 2.2. Планировать, проводить учебные занятия, анализировать их эффективность (самоанализ урока);
  - 2.3. Решать различные дидактические и методические задачи в условиях реализации ФГОС нового поколения;
  - 2.4. Составлять комплект контрольно-оценочных средств
3. **Слушатель должен обладать:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Профессиональными компетенциями</i>		
1.	ПК 1	Использовать знания в профессиональной деятельности
2.	ПК 15	Самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере образования для собственных научных исследований
3.	ПК 24	Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
<i>Общими компетенциями</i>		
4.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
5.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
6.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
7.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
9.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

**Учебный план**

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения разделов, тем, вопросов и видов работ, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.