

**АННОТАЦИЯ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Создание инновационной образовательной среды в профессиональных**  
**образовательных организациях»**  
**срок обучения: 32 часа**

**1. Область применения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы:**  
**уметь:**

- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении;
- Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- Разрабатывать задания в области преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО);
- Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в рабочую программу изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

**знать:**

- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) и иной деятельности обучающихся;
- Педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 9 тем:

1. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
2. Особенности разработки образовательных программ с использованием ДОТ
3. Психологические особенности познавательной деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении
4. Организация дистанционного обучения
5. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий
6. Требования к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам
7. Проектирование контрольно - оценочных средств для дистанционного использования

8. Создание электронных образовательных ресурсов
9. Применение сервисов Google в педагогической практике

#### **6. Требования к поступающим**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **7. Нормативные сроки освоения программы профессионального обучения**

32 часа

#### **8. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия.

#### **9. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

#### **10. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- защита практических работ;

#### **11. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: в форме тестирования.

#### **12. Разработчик аннотации**

преподаватель: Букавцова Ольга Александровна.