

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления – начальник
государственной инспекции по надзору
за техническим состоянием
самоходных машин и других видов
техники Белгородской области с
соответствующим государственными
инспекциями городов и районов


А.С. Мирончук

« 01 » февраль 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический
техникум»


Н.А. Новикова

« 01 » февраль 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
"МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА КАТЕГОРИИ "D"
"

код профессии – 13583

Квалификация: – 7 разряд

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета ОГАПОУ «РАТТ»

Протокол № 10 от 29.12. 2023 г.

пос. Ракитное 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр.
I	Пояснительная записка	3
II	Профессиональная характеристика	6
III	Учебный план профессиональной переподготовки по профессии рабочего Машинист бульдозера категории «Е»	8
IV.	Рабочие программы учебных предметов	4
4.1	Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «устройство бульдозера (гусеничного трактора)»	4
4.2	Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт бульдозера (гусеничного трактора)»»	13
4.3	Тематический план и программа предмета «Правила дорожного движения»	15
4.4	Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»	19
4.5	Тематический план и программа предмета «Оказание доврачебной помощи»	25
4.6	Тематический план и программа производственного обучения	28
V.	Планируемые результаты освоения Программы	31
VI.	Организационно-педагогические условия реализации программы	33
6.1.	Организационно-педагогические условия реализации Программы, обеспечивающие реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.	33
6.2	Информационно-методические условия реализации Программы.	33
6.3	Материально-технические условия реализации Программы.	33
VII.	Система оценки результатов освоения Программы	35
VIII.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы	36

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Машинист бульдозера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.12. 2014 г. №984н.

Для переподготовки по профессии Машинист бульдозера категории «D» должно иметься у обучающегося удостоверение тракториста категории «D» обязательно.

Для подготовки рабочих по профессии к обучающемуся предъявляются требования к образованию и обучению:

для машиниста бульдозера 7-го разряда:

- среднее общее образование;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка не менее двух месяцев и не реже одного раза за пять лет, подтвержденная удостоверением тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками;
- машинисты, занятые управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов, должны знать слесарное дело и тарифицироваться по профессии «Слесарь строительный» на один разряд ниже основной профессии.

Требования к опыту практической работы:

Для машиниста бульдозера 7-го разряда – опыт работы машинистом бульдозера 6-го разряда не менее одного года.

Особые условия допуска к работе:

- лица не моложе 21 лет - для машиниста бульдозера 7-го разряда;
- наличие удостоверения, подтверждающее право управления транспортным средством соответствующей категории;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение инструктажа по охране труда.

После сдачи квалификационных экзаменов в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Ростехнадзор) обучающиеся получают удостоверение машиниста бульдозера на право управления гусеничными тракторами категории «E» - гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 110, кВт.

Программа содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план и программы по предметам «Устройство бульдозеров», «Техническое обслуживание и ремонт бульдозеров», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание доврачебной помощи».

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нём перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, вносимые на экзамен и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведённых на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство бульдозера» можно рекомендовать такую последовательность:

- => назначение конкретной машины;
- => элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;
- => расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- => принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- => технологические регулировки;
- => возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих;
- => способы устранения неисправностей и их причин;
- => правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машины;
- => экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- => требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство бульдозера» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство бульдозера» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержаний технических обслуживаний обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей и машины и целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоёмки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например из заднего моста трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вожделение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вожделение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы «Перевозка грузов» отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание доврачебной помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приёмов оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание доврачебной помощи» проводится зачёт.

На приём теоретического экзамена по учебному плану отводится 6 часов. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в 2 этапа: 1 этап на закрытой от движения площадке, 2-й этап - на специальном маршруте.

II. Профессиональная характеристика

1. Профессия: машинист бульдозера категории «D» (гусеничные трактора с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт).

2. Назначение профессии

Машинист бульдозера категории «D» управляет бульдозерами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разных массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки машиниста бульдозера категории «D» позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе бульдозера и прицепных устройств.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия машинист бульдозера категории «D» относится к 1-й ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление бульдозерами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе бульдозера. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого бульдозера и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	Основы управления бульдозером и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт бульдозеров с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приёмо-сдаточных документов на перевозимые грузы

5. Требования к образованию и обучению:

для машиниста бульдозера 7-го разряда:

- среднее профессиональное образование;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка не менее двух месяцев и не реже одного раза за пять лет, подтвержденная удостоверением тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками;

- машинисты, занятые управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов, должны знать слесарное дело и тарифицироваться по профессии «Слесарь строительный» на один разряд ниже основной профессии.

6. Требования к опыту практической работы:

для машиниста бульдозера 7-го разряда - опыт работы машинистом бульдозера 7 - разряда не менее одного года.

7. Особые условия допуска к работе:

- лица не моложе 21 лет - для машиниста бульдозера 7-го разряда;

- наличие удостоверения, подтверждающее право управления транспортным средством соответствующей категории;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение инструктажа по охране труда.

**III. Учебный план профессионального обучения
по программе профессиональной переподготовки по профессии рабочего
Машинист бульдозера категории «D»**

Профессия ОК: 13583 (с кат. D)

Форма обучения: очная

Машинист бульдозера

Квалификация: 7 разряд

Срок обучения: 2,5 месяца

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1.	Устройство бульдозера (гусеничного трактора)	46	30	16
2.	Техническое обслуживание и ремонт бульдозера (гусеничного трактора)	48	36	12
3.	Правила дорожного движения	80	68	12
4.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5.	Оказание доврачебной помощи	24	18	6
6.	Производственное обучение	93	63	30
	ИТОГО	339	263	76
	Консультации	10		
	Экзамены			
	«Устройство бульдозера (гусеничного трактора)», Техническое обслуживание и ремонт бульдозера (гусеничного трактора)»	3		
	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	3		
	«Вождение»			
	Зачет: «Оказание доврачебной помощи»	1		
	Квалификационный экзамен в форме демонстрационного	4		
	ВСЕГО	360		
	Вождение	10		

Примечание

Экзамен по вождению трактором проводится за счет часов, отведенных на вождение

IV. Рабочие программы учебных предметов
4.1 Тематический план и программа теоретических занятий по предмету
«Устройство бульдозера (гусеничного трактора)»
Тематический план

№ темы	Т е м а	Количество часов
1	Классификация и общее устройство бульдозера (гусеничного трактора)	6
2	Двигатели бульдозера (гусеничного трактора)	12
3	Шасси бульдозера (гусеничного трактора)	6
4	Электрооборудование бульдозера (гусеничного трактора)	6
И т о г о:		30

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство бульдозера (гусеничных тракторов)

Классификация бульдозера (гусеничного трактора). Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах бульдозера (гусеничного трактора). Технические характеристики бульдозера (гусеничного трактора) категории «D».

Тема 2. Двигатели бульдозера (гусеничного трактора)

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси бульдозера (гусеничного трактора)

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение,

устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колёсных тракторов. Подвески колесных тракторов. Колёсные движители. Колёса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колёсных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место машиниста бульдозера, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование бульдозера (гусеничного трактора)

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

**Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету
«Устройство бульдозера (гусеничного трактора)»
Тематический план**

№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы двигателей тракторов	2
2	Система охлаждения система смазки двигателей тракторов	2
3	Система питания двигателей тракторов. Сцепление тракторов	2
4	Коробки передач тракторов. Ведущие мосты тракторов	2
5	Ходовая часть и рулевое управление тракторов	2
6	Тормозные системы тракторов	2
7	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	2
8	Электрооборудование тракторов. Тракторные прицепы	2
ВСЕГО		16

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а так же приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочных работ и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъёмно-транспортных технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надёжную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоёмки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Занятие 1. Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы двигателей бульдозера (гусеничного трактора)

Головка цилиндров, блок цилиндров, прокладка. Гильза цилиндра, поршень, поршневые кольца и палец. Шатуны с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм,

Корпус распределительных шестерён, его крышки, уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанные механизмы. Декомпрессионный механизм. Распределительный пал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерён по меткам.

Регулировка клапанов.

Занятие 2. Система охлаждения и система смазки двигателей бульдозера (гусеничного трактора)

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Схемы смазочной системы. Поддон,

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы, Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Занятие 3. Система питания двигателей бульдозера (гусеничного трактора). Сцепление бульдозера (гусеничного трактора)

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунка, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Занятие 4. Коробки передач бульдозера (гусеничного трактора). Ведущие мосты бульдозера (гусеничного трактора)

Полужёсткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидродожимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Занятие 5. Ходовая часть и рулевое управление бульдозера (гусеничного трактора).

Рамы, соединительные устройства, прицепные устройства.

Колёса, диски, шины.

Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

Занятие 6. Тормозные системы бульдозера (гусеничного трактора)

Схема тормозной системы, размещение её составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и её привода.

Занятие 7. Гидропривод и рабочее оборудование бульдозера (гусеничного трактора).

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

Занятие 8. Электрооборудование бульдозера (гусеничного трактора). Тракторные прицепы

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатели поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализаторы и указатели температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение её составных частей на погрузчике.

Система зажигания с магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка неисправности потребителей. Предохранители.

Устройство тракторов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

4.2. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт бульдозера (гусеничного трактора)» Тематический план

№ тем	Наименование тем	Количество часов
1.	Основы материаловедения	12
2.	Техническое обслуживание бульдозера	12
3.	Ремонт бульдозера	12
ВСЕГО		36

Программа

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание бульдозера

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт бульдозера

Виды ремонта бульдозера (гусеничного трактора). Методы ремонта бульдозера (гусеничного трактора). Подготовка бульдозера (гусеничного трактора) к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»

№ тем	Наименование тем	Количество часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	4
2.	ТО-1 бульдозера	4
3.	ТО-2 бульдозера	4
ВСЕГО		12

Занятие 1. Оценка технического состояния бульдозера и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Занятие 2. ТО-1 бульдозера

Инструктаж по безопасности труда.

Выполнение работ 1-го технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Занятие 3. ТО-2 бульдозера

Выполнение работ 2-го технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

4.3. Тематический план и программа предмета «Правила дорожного движения»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1.	Общие положения. Основные понятия и термины	8	8	
2.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	8	8	
	Практическое занятие по темам 1 - 2	2		2
3.	Порядок движения, остановка и стоянка	8	8	
4.	Регулирование дорожного движения	8	8	
	Практическое занятие по темам 3 - 4	4		4
5.	Проезд перекрёстков	8	8	
6.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	8	8	
	Практическое занятие по темам 5 - 6	6		6
7.	Особые условия движения. Перевозка грузов	8	8	
8.	Условия и неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	6	6	
9.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	6	6	
	ИТОГО	80	68	12

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура ПДД. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые машинист бульдозера обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности машинист бульдозера перед выездом и в пути. Обязанности машинист бульдозера, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия машиниста бульдозера при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия машиниста бульдозера в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия машиниста бульдозера в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия машиниста бульдозера в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные Назначение. Название назначение и место установки каждого знака. Действия машиниста бульдозера в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и установка каждого знака.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия машиниста бульдозера в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-2

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями машиниста бульдозера в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности машиниста бульдозера перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия машиниста бульдозера при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения ТС на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для машиниста бульдозера тихоходных и (или) большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости или дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности машиниста бульдозера перед началом обгона. Действия машиниста бульдозера при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона или встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки ТС на стоянку. Места, где остановка или стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки или стоянки.

Тема 4. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия машиниста бульдозера в соответствии с этими сигналами.

Практическое занятие по темам 3-4

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями машиниста бульдозера дорожного движения.

Тема 5. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрёстки. Перекрестки неравнозначных и Порядок движения на перекрёстках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.

Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление.

Действия машиниста бульдозера при отсутствии знаков приоритета в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег или т. п.).

Тема 6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности машиниста бульдозера, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных

транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности машиниста бульдозера при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов или железнодорожных переездов.

Практические занятия по темам 5-6

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия машиниста бульдозера при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями машиниста бульдозера в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 7. Особые условия движения. Перевозка грузов

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.

Порядок движения на дороге с полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения машиниста бульдозера в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия машиниста бульдозера при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному погрузчику.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 8. Условия и неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых машинист бульдозера должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков или предупредительных устройств.

4.4. Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»

Тематический план

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
Раздел 1. Основы управления бульдозера		
1.	Техника управления бульдозером. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества машиниста бульдозера	8
2.	Эксплуатационные показатели бульдозера. Действия машиниста бульдозера в штатных и нештатных режимах движения	8
3.	Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация бульдозеров. Дорожные условия и безопасность движения	8
4.	Правила производства работ при перевозке грузов	8
	ИТОГО	32
Раздел 2. Правовая ответственность машиниста бульдозера		
1.	Административная, уголовная и гражданская ответственность	8
2.	Правовые основы охраны природы. Страхование машиниста бульдозера и трактора	8
	ИТОГО	16
Всего:		48

Программа

Раздел 1. Основы управления тракторами

Тема 1. Техника управления бульдозером. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества машиниста бульдозера

Посадка машиниста бульдозера.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включения систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы, Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости па поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации машиниста бульдозера в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж машиниста бульдозера как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) машиниста бульдозера от величины входного сигнала. Психомоторные реакции машиниста бульдозера. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность машиниста бульдозера: знания, умения, навыки.

Этика машиниста бульдозера в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения, Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.

Тема 2. Эксплуатационные показатели бульдозеров. Действие машиниста бульдозера в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия машиниста бульдозера при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе.

Действия машиниста бульдозера при возгорании трактора, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, ударе молнии.

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация бульдозеров. Дорожные условия и безопасность движения

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения машиниста бульдозера, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с машинистом бульдозера: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда или отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, государственный контроль над безопасностью дорожного движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах.

Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги,

битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Безопасная эксплуатация трактора и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

Тема 4. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе.

Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Раздел 2. Правовая ответственность машиниста бульдозера

Тема 1. Административная, уголовная и гражданская ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации бульдозера. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия наступления и виды материальной ответственности: ограниченная или полная материальная ответственность.

Тема 2. Правовые основы охраны природы. Право собственности на бульдозер. Страхование машиниста бульдозера и бульдозера.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенция, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на бульдозер.

Налог с владельца трактора. Документация на трактор.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

4.5. Тематический план и программа предмета «Оказание доврачебной помощи» Тематический план

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1.	Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	2	
2.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	
3.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	2	2	
4.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни	2	2	
5.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи	3	2	1
6.	Остановка наружного кровотечения	3	2	1
7.	Транспортная иммобилизация	3	2	1
8.	Методы извлечения пострадавших из машины. Транспортировка	3	2	1
9.	Обработка ран. Десмургия	3	2	1
10.	Пользование медицинской аптечкой	1		
	ИТОГО	24	18	16

Программа

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки

позволяющие определить их состояние: частота пульса или дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых или кожных покровов.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания, пиления при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 2. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании доврачебной помощи и критерии её эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании доврачебной помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании доврачебной помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 3. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания доврачебной помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 4. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Обязанности машиниста бульдозера, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Диабетическая кома. Острая сердечнососудистая недостаточность. Гипертонический кризис. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания доврачебной помощи.

Тема 5. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-лёгочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос. Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности приведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер.

Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей (пп. 1 - 8,26 приложения).

Тема 6. Остановка наружного кровотечения

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приёмы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута - закрутки или резинового жгута, максимальное сгибание конечности, тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ушей, носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение (п. 9 приложения).

Тема 7. Транспортная иммобилизация

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами), Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила проведения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки (пи. 15, 16 приложения).

Тема 8. Методы извлечения пострадавших из машины. Транспортировка

Приёмы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы переноски на импровизированных носилках, волокуше, руках, плечах, спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобили, автобус) (пп. 17 - 19, 21, 22 приложения).

Тема 9. Обработка ран. Десмургия

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки па грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета и подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств при наложении повязок (пп. 10 - 13, 25 приложения).

Тема 10. Пользование медицинской аптечкой

Комплектация медицинской аптечки. Навыки применения ее содержимого (пп. 14, 20, 23, 24, 27 - 29 приложения).

Приложение

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция лёгких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания),
 - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками,
 - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии,
 - на бедренной артерии,
 - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии (плечевой, подколенной, бедренной, сонной);
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярной на конечность,

- колосовидной,
- «чепец»,
- черепашьей,
- Дезо,
- окклюзионной,
- давящей,
- контурной.

12. Использование сетчатого бинта.

13. Эластичное бинтование конечности.

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы,
- плеча,
- предплечья,
- кисти,
- бедра,
- голени,
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации:

- при повреждениях позвоночника,
- при повреждениях таза,
- при повреждениях живота,
- при множественных переломах бёдер,
- при черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки,
- живота,
- таза,
- позвоночника,
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках,
- на одеяле,
- на щите,
- на руках,
- на спине,
- на плечах,

- на стуле.

19. Погрузка пострадавших:

- в попутный транспорт (легковой, грузовой);

- в санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23. Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26. Техника введения воздуховода.

27. Использование гипотермического пакета-контейнера.

28. Применение нашатырного спирта при обмороке.

29. Техника промывания желудка.

4.6. Тематический план и программа производственного обучения Тематический план

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	лабораторно- практических
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	20	20	-
2.	Слесарные работы	32	20	12
3.	Ремонтные работы	41	23	18
	ИТОГО	93	63	30

Занятие 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных, мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Занятие 2. Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от

кромки заготовки и осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла, рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей и сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой и тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приёмы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90° . Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развёртывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т. д., сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов свёрл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клёпка. Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка пахлёсточного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клёпки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твёрдых припоев к пайке. Пайка твёрдыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Занятие 3. Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологических карт. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых, шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт колёс трактора. Разборка колёс, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колёс. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабины, кузова и навесной системы трактора. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемыми инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов.

Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Вождение

Занятие 1. Индивидуальное вождение гусеничного трактора

Упражнения в правильной посадке машиниста бульдозера в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъёме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон и торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Занятие 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приёмо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

V. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающиеся **знают**:

1. назначение, принципы работы и технические характеристики гусеничных и колесных бульдозеров;
2. устройство бульдозеров;
3. способы монтажа и демонтажа навесного бульдозерного оборудования;
4. неисправности бульдозеров, причины их возникновения и способы их устранения;
5. руководство по эксплуатации бульдозеров;
6. способы слесарной обработки деталей, понятия о допусках и технических измерениях;
7. способы разборки и сборки сборочных единиц и составных частей бульдозера;
8. ассортимент и нормы расхода топлива, масел, смазок и других эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации бульдозеров;
9. систему технического обслуживания и ремонта землеройно-транспортных машин;
10. передовые методы организации труда машиниста при техническом обслуживании и ремонте бульдозеров;
11. способы производства земляных работ бульдозерами;
12. требование к качеству земляных работ и методы их оценки;
13. требования безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
14. мероприятия по охране окружающей среды при эксплуатации бульдозеров;
15. правила дорожного движения;
16. правила внутреннего распорядка предприятия;
17. основные сведения по материаловедению, техническому черчению, технической механике;
18. основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве;

умеют:

- 1) управлять бульдозером мощностью свыше 110,3 кВт при выполнении земляных работ;
- 2) выполнять ежемесячные и периодические технические обслуживания бульдозера;
- 3) выполнять в составе ремонтной бригады текущий ремонт бульдозера;
- 4) устранять неисправности бульдозера, возникающие в процессе его эксплуатации;
- 5) выполнять слесарные работы по текущему ремонту бульдозера в объеме, предусмотренном для слесаря строительного 3-го разряда;
- 6) разрабатывать, перемещать и планировать грунт при производстве земляных работ;
- 7) определять по внешним признакам основные свойства и категории грунтов;
- 8) выполнять подготовительные работы, монтаж и демонтаж навесного оборудования;
- 9) подготавливать бульдозер к работе, экономно расходовать эксплуатационные материалы;
- 10) выполнять требования безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- 11) применять при эксплуатации бульдозера целесообразные и производительные способы работы и передовые методы организации труда;
- 12) вести учет работы бульдозера;
- 13) соблюдать правила безопасности труда, пожарной и экологической безопасности, электробезопасности.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы, обеспечивающие реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы - не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} = \frac{438 * 2}{0,75 * 24,5 \text{дн.} * 12 \text{мес.} * 8 \text{час.}} = \frac{876}{1764} = 1$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

В условиях специально оборудованной закрытой от движения площадки обучающийся отрабатывает навыки управления в простых условиях прямолинейного движения на площадке с твердым покрытием, навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

6.2. Информационно-методические условия реализации Программы.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

учебный план;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.3. Материально-технические условия реализации Программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Расчет количества необходимых тракторов осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 = \frac{12 * 30}{7,2 * 24,5 * 12} + 1 = \frac{360}{2117} + 1 = 1$$

где $N_{тс}$ - количество тракторов;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного трактора равно 7,2 часа - один мастер производственного

обучения на один учебный трактор; 14,4 часа - два мастера производственного обучения на один учебный трактор;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных тракторов.

В образовательном процессе используется учебный трактор, соответствующий [требованиям](#) к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной размещается на официальном сайте ОГАПОУ «РАТТ» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена.

Размеры и оборудование закрытой площадки обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений закрытой площадки имеют однородное асфальтное покрытие.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки.

VII. Система оценки результатов освоения Программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ОГАПОУ «РАТТ».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОГАПОУ «РАТТ».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления бульдозером на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков агрегатирования бульдозера.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ОГАПОУ «РАТТ» на бумажных носителях.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

Учебно-методические материалы представлены:

образовательной программой профессионального обучения по программе переподготовки по профессии рабочего "Машинист бульдозера категории "D", утвержденной ОГАПОУ «РАТТ»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными ОГАПОУ «РАТТ»;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными ОГАПОУ «РАТТ».