

АННОТАЦИЯ
программы профессионального обучения
«Продавец продовольственных товаров»
срок обучения: 244 часа

1. Область применения программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения «Продавец продовольственных товаров» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии «Продавец продовольственных товаров» всеми образовательными учреждениями, имеющими право на реализацию профессиональной образовательной программы по данной профессии и государственную аккредитацию;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Обслуживание покупателей: нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки.
- Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте
- Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента; установка весов.
- Получение и размещение упаковочного материала. Размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.
- Заполнение и прикрепление ярлыков цен. Подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке.
- Уборка нереализованных товаров и тары. Подготовка товаров к инвентаризации.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.3. Обучающийся по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров** готовится к следующим видам деятельности:

- Работа с покупателями и продажа продовольственных товаров.
- Подготовка товаров к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки; распаковка, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и разрубка товаров.

3. Формируемые компетенции

ПК 1-10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы: иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров;
- уметь:

- обслуживать покупателей (нарезка, взвешивание и упаковка продовольственных товаров, подсчет стоимости покупки, проверка реквизитов чека, выдача покупки);
- контролировать своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильности эксплуатации торговотехнологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте;
- подготавливать товары к продаже: проверка наименования, количества, сортности, цены, состояния упаковки и правильности маркировки;
- проводить распаковку, осмотр внешнего вида, зачистка, нарезка, разделка и рубка товаров.
- подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности оборудования, инвентаря, заточка и правка инструмента;
- установка весов.
- получение и размещение упаковочного материала.
- размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.
- заполнять и прикреплять ярлыков цен.
- проводить подсчет чеков (денег) и сдачи их в установленном порядке.
- уборку нереализованных товаров и тары.
- подготовку товаров к инвентаризации.
- консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов товаров;
- предлагать новые, взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента;
- участвовать в получении товаров;
- уведомлять администрацию о поступлении товаров, не соответствующих маркировке (накладной ведомости); оформлять наприлавочные и внутримagaзинные витрины и осуществлять контроль за их состоянием;
- изучать спрос покупателей
знать:
 - • основные виды сырья, идущего на изготовление товаров;
- признаки сортности товаров; - методы снижения потерь при хранении и реализации товаров;
- принципы оформления наприлавочных и внутримagaзинных витрин; - основных поставщиков и особенности ассортимента и качества их продукции; - ассортимент, классификацию, характеристику, назначение, питательную ценность и розничные цены, - признаки доброкачественности продаваемых товаров;
- нормы естественной убыли продовольственных товаров и порядок их списания; - правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования;
- приемы и методы обслуживания покупателей; - методы сокращения товарных потерь и затрат труда Основные принципы устройства торгово-технологического оборудования;
- приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; основы коллективных форм организации и оплаты труда.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве

ОП. 02 Основы товароведения продовольственных товаров

ОП 06 Охрана труда

6. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии продавец продовольственных товаров должны не иметь медицинских противопоказаний к освоению профессии.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Наличие медицинской книжки.

7. Нормативные сроки освоения программы профессионального обучения - 244 часа (квалификационную работу – 2 часа, 178 ч. теоретического блока программы, 64 часа практических работ).

8. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия.

9. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

10. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- защита практических работ.

11. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен в форме тестирования.

12. Разработчик аннотации

преподаватель: Нефедова Ирина Васильевна.