

ОПИСАНИЕ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 г. N755, зарегистрированный Министерством юстиции России 20.08.2013 N 29472;
- Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 559н;
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Общая характеристика адаптированной образовательной программы
профессионального обучения по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства рассчитана на подготовку слушателя в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Срок обучения для лиц с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость) может быть увеличен в связи с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

- - получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации

У лиц с умственной отсталостью не отмечается психических заболеваний, но с ранних этапов их развитие протекает замедленно и своеобразно. Наиболее выражена задержка в развитии высших психических функций и ограничены возможности развития произвольного внимания, восприятия, памяти, словесно-логического мышления, что существенно замедляет познавательную деятельность таких обучающихся и делает необходимым создание специальных условий для их обучения. Усвоение учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта растянуто во времени и происходит низкими темпами, поэтому объемом программного материала они овладевают за более длительный период.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Виды профессиональной деятельности и соответствующие им трудовые действия, формируемые у обучающихся на основе ПС «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 02.09.2020 года №599н, зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2020 года №60009:

ВД. 01. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;

Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, производственной практикам, входящим в учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.