

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» (далее ПК) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказа МОиН № 608н (от 8 сентября 2015 г.) по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО. ПК регламентирует цели, задачи, требования к результатам программы, учебный план, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя:

- учебный план
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»**

Нормативную правовую базу разработки ПК составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012) определяет что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования». В связи с этим многие профессиональные образовательные учреждения вводят в образовательную практику электронное, смешанное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Применение дистанционных технологий в образовательном процессе требует особых подходов.

2. Приказ МОиН № 608н (от 8 сентября 2015 г.) по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО; по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, при необходимости осуществление электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

**Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» имеет своей целью формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативные сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 32 часа.

**Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»**

1. Слушатель должен знать:
  - 1.1 Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной) и иной деятельности обучающихся;
  - 1.2 Педагогические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
  - 1.3. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).
2. Слушатель должен уметь:
  - 2.1 Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении;
  - 2.2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
  - 2.3. Разрабатывать задания в области преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО);
  - 2.4. Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в рабочую программу изучения учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.
3. **Слушатель должен обладать:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
<i>Профессиональными компетенциями</i>		
1.	ПК 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО
2.	ПК 2	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации
3.	ПК 3	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) СПО
<i>Общими компетенциями</i>		
4.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
5.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
6.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
7.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
9.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

### **Учебный план**

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения разделов, тем, вопросов и видов работ, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.