

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления – начальник  
государственной инспекции по надзору  
за техническим состоянием  
самоходных машин и других видов  
техники Белгородской области с  
соответствующим государственным  
инспекциями городов и районов

  
\_\_\_\_\_ А.С. Мирончук  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ракитянский агротехнологический  
техникум»

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Новикова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
"ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ "С" НА КАТЕГОРИЮ "D"  
"**

код профессии – 19203

Квалификация: – 5 – 6 разряд

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета ОГАПОУ «РАТТ»  
Протокол № 16 от 29.12. 2023 г.

пос. Ракитное 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр.
<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>II</b>	<b>Профессиональная характеристика</b>	6
<b>III</b>	<b>Учебный план профессионального обучения по программе переподготовки по профессии рабочего "Тракторист категории "С" на категорию "D"</b>	7
<b>IV.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов</b>	8
4.1	Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Устройство тракторов»	8
4.2	Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов»	8
4.3	Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»	9
4.4	Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»	9
4.5	Тематический план и программа предмета «Правила дорожного движения»	10
4.6	Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»	10
4.7	Тематический план и программа производственного обучения	16
4.8	"Вождение тракторов"	18
<b>V.</b>	<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	19
<b>VI.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	25
6.1.	Организационно-педагогические условия реализации Программы, обеспечивающие реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.	25
6.2	Информационно-методические условия реализации Программы.	25
6.3	Материально-технические условия реализации Программы.	25
<b>VII.</b>	<b>Система оценки результатов освоения Программы</b>	28
<b>VIII.</b>	<b>Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы</b>	29

## 1. Пояснительная записка

Программа профессиональной переподготовки трактористов категории «С» на категорию «D» 5 – 6 разряда разработана в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих 2007 г. В своей основе предусматривает в качестве базовой программы Примерную программу переподготовки трактористов категории «D», утвержденная Министерством образования Российской Федерации 29 апреля 2004г. и согласована начальником Главной государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 28 апреля 2004г.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ – ПО 03. (1.1, 1.6, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) -2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста – машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D» - колесные тракторы с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план для подготовки с отрывом и без отрыва от производства для лиц обучающихся по программе профессиональной переподготовки, с отрывом и без отрыва от производства, программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», «Производственное обучение».

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. Используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, кинофильмы, видеофильмы. В процессе изучения учебного материала учащиеся самостоятельно работают с научно – технической и справочной литературой, участвуют в проведении семинаров.

При изучении предмета «Устройство» следующая последовательность материала:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;

- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих, способы устранения неисправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машин и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий закрепляется на уроках производственного обучения.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в лаборатории, где находятся тракторы и сборочные единицы.

При проведении лабораторно – практических занятий по предмету «Устройство» выполняется следующая последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей машин в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражаются в инструкционно–технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма, узла или системы может оказаться недостаточно, для изучения используются частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Вождение трактора осуществляется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым обучающимся под руководством мастером производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 6 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится 2 часа.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях обучающиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении

экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного. *(В учебном плане, с учетом проведения экзамена методом механизированного контроля на проведение теоретического экзамена запланировано фактически затрачиваемое время).*

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый на закрытой от движения площадке; второй этап на специальном маршруте.

По согласованию с органами Ростехнадзора возможно совмещение «внутреннего» и экзамена в Ростехнадзоре. Основанием в данном случае для допуска к экзамену обучающегося является заключение преподавателя, мастера производственного обучения по каждому из изучаемых предметов, элементов практического обучения.

Код профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 19203, диапазон тарифных разрядов 2-6.

## II. Профессиональная характеристика

### 1. Профессия:

Тракторист категории «D»- колесные тракторы с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

### 2. Назначение профессии:

Тракторист категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Осуществляет работы по обработке почвы с применением специальных прицепных устройств, агрегатов и машин сельскохозяйственного назначения.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств, агрегатов и машин сельскохозяйственного назначения.

### 3. Квалификация:

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «D» относится к первой ступени квалификации.

### 4. Содержательные параметры профессиональной деятельности:

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Теоретические основы профессиональной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

### 5. Специфические требования.

Возраст для получения права на управления колесным трактором категории «D» не менее 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**III. Учебный план профессионального обучения  
по программе переподготовки по профессии рабочего  
"Тракторист категории "С" на категорию "D"**

Профессия ОК: 19203 Тракторист (с кат. С на кат. D)  
Разряд: 5 – 6 разряд

Форма обучения: очная  
Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов всего			За курс обучения в неделю		
		всего	из них		2	1	1
			Теория	Практика			
1	Устройство тракторов	12	3	9	6	-	-
2	Техническое обслуживание и ремонт	9	3	6	3	3	-
3	Правила дорожного движения	10	10	-	5	-	-
4	Основы управления и безопасность движения	36	30	6	18		
5	Производственное обучение	20	-	20	8	4	-
<b>Итого</b>		<b>87</b>	<b>46</b>	<b>21</b>			
Консультации		12	12	-	-	9	3
<b>Экзамены</b>							
1	«Устройство тракторов», «Техническое обслуживание и ремонт»	12	12	-	-	12	-
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12	12	-	-	12	-
3	*Вождение						
4	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>			-	-	12
<b>ВСЕГО</b>		<b>135</b>			40	40	15
<b>Вождение</b>		<b>6</b>	Проводится вне сетки учебных занятий по индивидуальному графику				

**Примечание:**

- Производственное обучение учащихся поводится по 40 часов в неделю в связи с тем, что возраст обучающихся не менее 18-ти лет;
- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объёме 6 часов;
- Экзамен по вождению тракторов проводится за счёт часов, отведённых на вождение.

**IV. Рабочие программы учебных предметов**  
**4.1. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету**  
**«Устройство тракторов»**

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Классификация и общее устройство тракторов	1
2	Двигатели тракторов	1
3	Шасси тракторов	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

**Программа**

**Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов**

Специфика устройства и конструктивные особенности колёсных тракторов мощностью свыше 110.3 кВт.

**Тема 2. Двигатели тракторов**

Конструктивные особенности двигателей колесных тракторов мощностью свыше 110.3 кВт.

**Тема 3. Шасси тракторов**

Конструктивные особенности шасси колесных тракторов мощностью свыше 110.3 кВт.

Дополнительное оборудование. Влияния его технического состояния на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

**4.2. Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету**  
**«Устройство тракторов»**

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Конструктивные особенности двигателей	3
2	Конструктивные особенности шасси	3
3	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>

**Программа**

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;



изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

**Задание 1. Конструктивные особенности двигателей**

Конструктивные особенности двигателей колесных тракторов мощностью свыше 110.3 кВт.

**Задание 2. Конструктивные особенности шасси**

Конструктивные особенности шасси колесных тракторов мощностью свыше 110.3 кВт.

**Задание 3. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов**

Конструктивные особенности гидропривода и рабочее оборудование колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.

**4.3. Тематический план и программа теоретических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»**

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Техническое обслуживание тракторов	2
2	Ремонт тракторов	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

**Программа**

**Тема 1. Техническое обслуживание тракторов**

Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов.

Безопасность труда. Охрана окружающей среды

**Тема 2. Ремонт тракторов**

Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.

Безопасность труда.

**4.4. Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»**

**Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Техническое обслуживание колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.	3
2	Ремонт колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.	3
<b>Итого</b>		<b>6</b>

**Программа**

**Задание 1. Техническое обслуживание тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.**

Техническое обслуживание колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт, его организация и перечень работ при проведении.

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда. Охрана окружающей среды.

**Задание 2.** Ремонт колесных тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.

Подготовка тракторов к ремонту. Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов с двигателем мощностью свыше 110.3 кВт.

Безопасность труда. Охрана окружающей среды.

#### 4.5. Тематический план и программа предмета «Правила дорожного движения»

##### Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			теоретич.	практич.
1	Изменения к действующим Правилам дорожного движения.	10	10	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

##### Программа

**Тема 1.** Изменения к действующим Правилам дорожного движения.

Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения по Кодексу РФ об административных нарушениях.

#### 4.6. Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»

##### Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы теории движения самоходной машины	2
2	Техника управления самоходной машиной	2
3	Управление самоходной машинной в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной местности	2
4	Дорожное движение	2
5	Эксплуатационные показатели самоходной машины .	2
6	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4
7	Дорожные условия и безопасность движения	6
8	Дорожно-транспортные происшествия	3
9	Безопасная эксплуатация самоходной машинной.	3
10	Правила производства работ при перевозке грузов	2
11	Правовая ответственность тракториста	2

12	Оказание 1-й медицинской помощи*	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

*Примечание:*

*\*Отрабатывается на практических занятиях*

### **Программа**

#### **Тема 1. Основы теории движения самоходной машины**

Силы действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.

#### **Тема 2. Техника управления самоходной машиной**

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

#### **Тема 3. Управление самоходной машиной в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной местности**

Особенности управления трактором в ночное время. Особенности управления трактором в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и снежных метелей и т.п. Подготовка трактора к эксплуатации в сложных условиях. Особенности рельефа (дорог) в горной и пересеченной местности. Управление трактором при движении на горных дорогах. Силы удерживающие трактор на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.

#### **Тема 4. Дорожное движение**

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации

#### **Тема 5. Эксплуатационные показатели самоходной машины**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

#### **Тема 6. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения**

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

#### **Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения**

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

#### **Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия**

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

#### **Тема 9. Безопасная эксплуатация тракторов**

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов, и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

#### **Тема 10. Правила производства работ при перевозке грузов**

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

#### **Тема 11. Правовая ответственность тракториста**

Понятие об административной ответственности. Понятие об уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие и значение охраны природы. Право собственности, субъекты права собственности.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.  
Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.  
Понятие «потеря товарного вида».

## **Тема 12. Оказание 1-й медицинской помощи**

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
  - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
  - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
  - двумя руками;
  - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.  
Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
5. Определение пульса:
  - на лучевой артерии;
  - на бедренной артерии;
  - на сонной артерии.
6. Определение частоты пульса и дыхания.
7. Определение реакции зрачков.
8. Техника временной остановки кровотечения:
  - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
  - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
  - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
  - наложение резинового жгута;
  - передняя тампонада носа;
  - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
9. Проведение туалета ран.
10. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярная на конечность;
  - колосовидная;
  - спиральная;
  - «чепец»;
  - черепашья;
  - косыночная;
11. Дезо;

- окклюзионная;
- давящая;
- контурная.

12. Использование сетчатого бинта.

13. Эластичное бинтование конечности.

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:

- ключицы;
- плеча;
- предплечья;
- кисти;
- бедра;
- голени;
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер;
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза;
- позвоночника;
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;
- на руках;
- на спине;
- на плечах;
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в:

- попутный транспорт (легковой, грузовой);
- санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.
21. Снятие одежды с пострадавшего.
22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
23. Техника обезболивания хлорэтилом.
24. Использование аэрозолей.
25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
26. Техника введения воздуховода.
27. Использование гипотермического пакета-контейнера.
28. Применение нашатырного спирта при обмороке.
29. Техника промывания желудка.

#### 4.7. Тематический план и программа производственного обучения

##### Тематический план

№ п/п	Задания	Количество часов
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	4
2	Ремонтные работы	16
<b>Итого</b>		<b>20</b>

##### Программа

**Задание 1.** *Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских*

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

**Задание 2.** *Слесарные работы\**

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.



Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

### **Задание 3. Ремонтные работы**

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление обучающихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

***Примечание:***

*\*Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.*

## **1.8. Вождение тракторов**

### **Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора**

Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

### **Задание 2. Перевозка грузов**

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

## V. Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы обучающиеся знают:

основы технологии механизированных работ в растениеводстве;

типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;

виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;

приемы основной и предпосевной обработки почвы;

агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;

организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны;

контроль и оценку качества основной обработки почвы;

правила и нормы охраны труда;

виды минеральных и органических удобрений;

технологические схемы внесения удобрений;

агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений;

технологии внесения минеральных удобрений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;

контроль и оценку качества внесения удобрений;

агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;

технологии выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;

контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;

агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;

технологии посева зерновых, зернобобовых культур и трав;

технологии посева пропашных культур;

технологии посева овощных культур;

технологии посадки рассады;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку тракторов, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;

контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;

способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

агротехнические требования к междурядной обработке почвы;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;

технологии выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;

методы и способы защиты растений;

агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;

технологии выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;

систему параллельного вождения и автопилотирования;

правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;

агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для заготовки трав;

принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам;

принцип действия, устройство машин для уборки соломы;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;

способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;

способы уборки овощных культур;

технологии и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

технологии уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

технологии и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;

технологии уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

технологии уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

контроль и оценку качества уборочных работ;

правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;

классификацию сельскохозяйственных грузов;

правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;

типы и принцип работы сцепных устройств;

[правила](#) дорожного движения и перевозки грузов;

правила эксплуатации транспортных агрегатов;

правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;

правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;

технологии выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;

принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;

технологии выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;

технологии выполнения планировочных работ;

принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов;

технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;

технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;

порядок подготовки трактора к работе;

перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;

перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;

виды и способы хранения техники;

порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;

основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;

виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;

технологии технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;

причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин;

требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;

свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;

правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;

технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;

способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

В результате освоения Программы обучающиеся умеют:

настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;

настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы;

настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;

выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;

выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;

настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;

настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;

выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных

культур на заданный режим работы;

настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;

пользоваться надлежащими средствами защиты;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;

размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;

выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;

управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;

получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

выполнять технологические операции на стационаре;

комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;

комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;

комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;

выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;

выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины;

выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;

выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;

выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;

выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;

выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

пользоваться топливозаправочными средствами;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.



## VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

**6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы, обеспечивающие реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.**

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы - не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} = \frac{438 * 2}{0,75 * 24,5 \text{дн.} * 12 \text{мес.} * 8 \text{час.}} = \frac{876}{1764} = 1$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

В условиях специально оборудованной закрытой от движения площадки обучающийся отрабатывает навыки управления в простых условиях прямолинейного движения на площадке с твердым покрытием, навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

К обучению вождению допускаются лица не моложе 18 лет, представившие медицинское заключение установленного образца.

На занятии по вождению мастер производственного обучения имеет при себе удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором категории " D ".

### **6.2. Информационно-методические условия реализации Программы.**

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

### **6.3. Материально-технические условия реализации Программы.**

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и

пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Расчет количества необходимых тракторов осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 = \frac{12 * 30}{7,2 * 24,5 * 12} + 1 = \frac{360}{2117} + 1 = 1$$

где  $N_{тс}$  - количество тракторов;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного трактора равно 7,2 часа - один мастер производственного обучения на один учебный трактор; 14,4 часа - два мастера производственного обучения на один учебный трактор;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных тракторов.

В образовательном процессе используется учебный трактор, соответствующий **требованиям** к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.

### Рекомендуемый перечень учебного оборудования

Таблица 19

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	Комплект	1+12 рабочих мест
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Оборудование и технические средства обучения		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности тракториста		
Сложные метеоусловия	шт.	1
Устройство трактора		
Классификация тракторов	шт.	1
Общее устройство трактора	шт.	1
Кузов трактора, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Конструкции и маркировка тракторных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора и прицепа		
Сельскохозяйственные машины	шт.	1
Плуг	шт.	1
Культиватор	шт.	1
Борона	шт.	1
Сеялка зерновая пневматическая	шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" <11>	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Типовая программа профессионального обучения "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (трактор))	шт.	1
Программа профессионального обучения трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт (трактор), утвержденная образовательной организацией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной размещается на официальном сайте ОГАПОУ «РАТТ» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена.

Размеры и оборудование закрытой площадки обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений закрытой площадки имеют однородное асфальтное покрытие.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки.

## **VII. Система оценки результатов освоения Программы**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ОГАПОУ «РАТТ».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ОГАПОУ «РАТТ».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами на закрытой площадке или трактородроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков агрегатирования трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ОГАПОУ «РАТТ» на бумажных носителях.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

### **VIII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы**

Учебно-методические материалы представлены:

Программой;

образовательной программой профессионального обучения по программе переподготовки по профессии рабочего "Тракторист категории "С" на категорию "D", утвержденной ОГАПОУ РАТТ»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными ОГАПОУ РАТТ»;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными ОГАПОУ РАТТ».