ЧЕК-ЛИСТ
рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
код, наименование профессии/специальности, срок обучения
на 2023 – 2026 уч.гг.
(срок освоения программы)
ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
указывается организация-разработчик

Самообследование проводилось на соответствие требованиям следующих нормативных документов:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27. 05. 2022г., зарегистрирован в Минюст России от 30.06.2022г. № 69089
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.

№	Наименование показателя для самообследования	Самообследование (-/+)	Экспертиза (-/+)	Примечание
1	**Наличие утвержденного учебного плана, согласованного с якорным работодателем/предприятием-партнером, участвующими в реализации образовательного процесса, в том числе учебной и производственной практики, дуального обучения по данной профессии/специальности**	+	+	
2.	**Наличие структурных элементов учебного плана:** титульный лист, календарный учебный график, таблица «Сводные данные по бюджету времени», план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка	+	+	
2.1.	**Титульный лист** (согласование, код, наименование профессии/специальности, учредитель, форма обучения, срок получения образования, наименование ПОО, квалификация, уровень программы, год начала подготовки по УП, приказ об утверждении ФГОС, уровень образования, необходимый для приема на обучение).	+	+	

	Календарный учебный график (соответствие сводных данных по бюджету времени ФГОС СПО)	+	+	
	Соответствие суммарного количества недель по курсам и на весь срок обучения параметрам ФГОС СПО	+	+	
	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО и (или) ПООП	+	+	
	Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО.	+	+	
	Наличие общих компетенций в общеобразовательном цикле.	+	+	
3.	**Пояснительная записка** (в наличии)			
3.1.	Описание нормативной базы формирования учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации	+	+	
3.2	Указание объема образовательной программы (ее отдельных частей) в часах, описание вариативной части (учебные дисциплины, курсы, количество часов, курс обучения)	+	+	
3.3	Указание количества часов отведенных на дуальное обучение по курсам и в целом, не менее 50 %	+	+	
3.4	Описание информации о площадках реализации программ дуального обучения	+	+	
3.5	Описание реализации ОПОП в сетевой форме (с указанием наименований ПОО, а также реализуемых ПМ, МДК, УП,ПП)	+	+	
3.6	Пояснение о наименовании учебных курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности	+	+	
3.7	Пояснение о включение в РУП учебных курсов, дисциплин, включенных в рабочий учебный план в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда.	+	+	
4	**Содержания раздела «План учебного процесса»**			
4.1.	Содержание раздела «Общеобразовательный цикл»	+	+	
4.1.1.	Наличие 13 обязательных базовых общеобразовательных учебных дисциплин.	+	+	
4.1.2.	Наличие в учебном плане индивидуального проекта с указанием конкретной общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.	+	+	
4.1.3.	Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение среднего	+	+	

	общего образования.			
4.1.4.	Наличие не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания с учетом специфики получаемой профессии/специальности.	+	+	
4.2.	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик обязательной части соответствует ФГОС СПО.	+	+	
4.3.	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю/ объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов в неделю	+		
4.4.	Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю	+	+	
4.5.	Аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения составляет 160 часов в год	-	-	Нет заочной формы обучения
4.6.	Аудиторная учебная нагрузка при очно-заочной форме обучения составляет 16 часов в неделю	-	-	Нет очно-заочной формы обучения
4.7.	Объемы учебного времени в строках соответствующих циклов дисциплин, МДК, ПМ и практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе наличие не менее 144 часов общепрофессионального и профессионального циклов на 1 курсе обучения	+	+	
4.8.	Количество часов, отведенных на дисциплины, профессиональные модули (без учета практик) составляют не менее 32 часов/34 часов в соответствии с ФГОС СПО и основными образовательными программами	+	+	
4.9.	Наличие в учебном плане не менее 50% часов на дуальное обучение от учебной нагрузки профессионального цикла	+	+	
4.10.	Количество экзаменов в году не превышает 8, количество зачетов в году не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре)	+	+	
4.11.	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют данным пояснительной записки и ФГОС СПО	+	+	
4.12.	Количество часов консультаций в год соответствует требованиям ФГОС СПО	+	+	
4.13.	Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы соответствует ФГОС СПО	+	+	
4.14.	Наличие курсовой работы по программе подготовки специалистов среднего звена	+	+	

4.15.	Наличие учебных дисциплин «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства», «Карьерное моделирование» или дисциплин схожего содержания, либо включение содержания вышеуказанных дисциплин в качестве раздела в другую дисциплину или профессиональный модуль, имеющих схожую направленность	+	+	
4.16.	Наличие в рабочем учебном плане отдельной учебной дисциплины и/или междисциплинарного курса, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции по осваиваемой профессиональной деятельности	+	+	
4.17.	В структуру образовательной программы включена не менее одна адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с актуализированным ФГОС СПО)	+	+	
4.18.	Квалификационный(ые) экзамен(ы) по осваиваемой (ым) профессии(ям) в рамках ОПОП СПО запланированы до начала производственной (преддипломной) практики.	+	+	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

_____/_____ _____/_____/

(подпись/ (И.О.Ф., полностью) (место работы, должность)

_____.

(дата проведения самообследования)

Эксперт:_____/ *Ирина Николаевна Ругаль /ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», заместитель директора*

(И.О.Ф., полностью) (место работы, должность)

_____

(дата проведения экспертизы)