ЧЕК-ЛИСТ
учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), срок обучения 2 года 10 месяцев

код, наименование профессии/специальности, срок обучения

на 2025 – 2028 уч.гг.

(срок освоения программы)

ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

указывается организация-разработчик

Самообследование, экспертиза проводились на соответствие требованиям следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27. 05. 2022г., зарегистрирован в Минюст России от 30.06.2022г. № 69089

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.

№	Наименование показателя для самообследования	Самообследование (-/+)	Экспертиза (-/+)	Примечание
1	**Наличие утвержденного учебного плана, согласованного с якорным работодателем/предприятием-партнером, участвующими в реализации образовательного процесса, в том числе учебной и производственной практики, дуального обучения по данной профессии/специальности**	+	+	
2.	**Наличие структурных элементов учебного плана:** титульный лист, календарный учебный график, таблица «Сводные данные по бюджету времени», план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительная записка	+	+	
2.1.	**Титульный лист** (согласование, код, наименование профессии/специальности, учредитель, форма обучения, срок получения образования, наименование ПОО, квалификация, уровень программы, год начала подготовки по УП, приказ об утверждении ФГОС, уровень образования, необходимый для приема на обучение).	+	+	
	Календарный учебный график (соответствие сводных данных по бюджету времени ФГОС СПО)	+	+	
	Соответствие суммарного количества недель по курсам и на весь срок обучения параметрам ФГОС СПО	+	+	
	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО (не актуализированный ФГОС СПО) или ПООП (актуализированный ФГОС СПО)	+	+	
	Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует ФГОС СПО.	+	+	
	Наличие общих компетенций в общеобразовательном цикле.	+	+	

3.	**Пояснительная записка** (в наличии)	+	+	
3.1.	Описание нормативной базы формирования учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации	+	+	
3.2	Указание объема образовательной программы (ее отдельных частей) в часах, описание вариативной части (учебные дисциплины, курсы, количество часов, курс обучения)	+	+	
3.3	Указание количества часов, отведенных на дуальное обучение по курсам и в целом, не менее 50 %	+	+	
3.4	Описание информации о площадках реализации программ дуального обучения	+	+	
3.5	Описание реализации ОПОП в сетевой форме (с указанием наименований ПОО и предприятий/организаций – партнеров, а также реализуемых ПМ, МДК, УП, ПП)	+	+	
3.6	Информация о профессии рабочего или должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в случае освоения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена): код и наименование профессии рабочего или должности служащего; наименование и реквизиты профессионального стандарта (при наличии) и (или) другого нормативно-правового акта, в котором указаны квалификационные требования, используемые для разработки рабочей программы профессионального модуля по выполнению работ по профессии рабочего или должности служащего	+	+	
3.7.	Информация о направленности, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП (при наличии соответствующего пункта во ФГОС СПО)	+	+	
3.8	Пояснение о наименовании учебных курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности	+	+	
3.9	Пояснение о включение в РУП учебных курсов, дисциплин, включенных в учебный план в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда.	+	+	
3.10	Информация о включении в общеобразовательный цикл 13 обязательных базовых общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».	+	+	
3.11.	Указание на обучение по общеобразовательному циклу на основе принципов интеграции, интенсификации, профессионализации и цифровизации.	+	+	
3.12.	Информация о том, что принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности/профессии, выбора следующих	+	+	

	общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: (указать наименования дисциплин).			
3.13.	Информация о том, что интеграция общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прослеживается через включение профессионально-ориентированного содержания в не менее, чем 20% общеобразовательных дисциплин.	+	+	
3.14.	Информация о том, что общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках общеобразовательных дисциплин, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности.	+	+	
3.15.	Информация о том, что профессионализация содержания образования достигается посредством включения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин прикладного модуля и(или) профессионально-ориентированного материала.	+	+	
3.16.	Информация о том, что в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представлен отдельной учебной дисциплиной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта прикладного, профессионально-ориентированного характера по содержанию общеобразовательной учебной дисциплины (указать наименование общеобразовательной дисциплины) с учетом получаемой профессии/специальности.	+	+	
3.17.	Информация о том, что использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий способствует преподаванию общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.	+	+	
3.18.	Информация о том, что практико-ориентированность общеобразовательного цикла составляет не менее 40%: (указать количество) часов выделено на практические занятия из общего объема аудиторной учебной нагрузки.	+	+	
3.19.	Информация о том, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение конкретной общеобразовательной дисциплины в конкретном учебном году. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).	+	+	
4	**Содержания раздела «План учебного процесса»**	+	+	
4.1.	Содержание раздела «Общеобразовательный цикл»	+	+	
4.1.1.	Наличие 13 обязательных базовых общеобразовательных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература»,	+	+	

	«Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».			
4.1.2.	Наличие в учебном плане индивидуального проекта с указанием конкретной общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.	+	+	
4.1.3.	Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение среднего общего образования.	+	+	
4.1.4.	Наличие не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания с учетом специфики получаемой профессии/специальности.	+	+	
4.2.	Наличие всех указанных в ФГОС СПО учебных дисциплин обязательной части образовательной программы	+	+	
4.3.	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик обязательной части соответствует ФГОС СПО.	+	+	
4.4.	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю/ объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов в неделю (не актуализированные ФГОС СПО)	+	+	
4.5.	Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (актуализированный ФГОС СПО)	+	+	
4.6.	Аудиторная учебная нагрузка при заочной форме обучения составляет 160 часов в год	-	-	Не предусмотрено
4.7.	Аудиторная учебная нагрузка при очно-заочной форме обучения составляет 16 часов в неделю	-	-	Не предусмотрено
4.8.	Объемы учебного времени в строках соответствующих циклов дисциплин, МДК, ПМ и практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе наличие не менее 144 часов общепрофессионального и профессионального циклов на 1 курсе обучения	+	+	
4.9.	Количество часов, отведенных на дисциплины, профессиональные модули (без учета практик) составляют не менее 32 часов/34 часов в соответствии с ФГОС СПО и основными образовательными программами	+	+	
4.10.	Наличие в учебном плане не менее 50% часов на дуальное обучение от учебной нагрузки профессионального цикла	+	+	
4.11.	Количество экзаменов в году не превышает 8, количество зачетов в году не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре)	+	+	
4.12.	Формы и сроки государственной итоговой аттестации приведены и соответствуют данным пояснительной записки и ФГОС СПО	+	+	
4.13.	Количество часов консультаций в год соответствует требованиям ФГОС СПО	+	+	

4.14.	Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы соответствует ФГОС СПО	+	+	
4.15.	Наличие курсовой работы по программе подготовки специалистов среднего звена	+	+	
4.16.	Наличие учебных дисциплин «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»; «Основы предпринимательства», или дисциплин схожего содержания, либо включение содержания вышеуказанных дисциплин в качестве раздела в другую дисциплину или профессиональный модуль, имеющих схожую направленность	+	+	
4.17.	Наличие в учебном плане отдельной учебной дисциплины и/или междисциплинарного курса, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции по осваиваемой профессиональной деятельности	+	+	
4.18.	В структуру образовательной программы включена не менее одна адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с актуализированным ФГОС СПО)	+	+	
4.19.	Профессиональный модуль по выполнению работ по профессии рабочего или должности служащего (при наличии в соответствии с ФГОС СПО) изучается не на последнем курсе (при наличии возможностей в соответствии с квалификационными требованиями)	+	+	
4.20	Объем профессиональных модулей (количество зачетных единиц) соответствует ФГОС СПО (при наличии соответствующего пункта во ФГОС СПО)	+	+	
4.21.	Наименования видов практики соответствует ФГОС СПО	+	+	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Самообследование проведено:

_____**/Наталья Анатольевна Иванова, заместитель директора/**

17.06.2025.

(дата проведения самообследования)

Эксперт:____ _____/Наталья Анатольевна Старовойтова/ОГАПОУ «КСХТ», заместитель директора/

___23.06.2025 г._____

(дата проведения экспертизы)