

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП 01. Русский язык**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.Раздел2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфографияРаздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **29** часов (**48** – теоретическихзанятий , **30** – практических занятий);

самостоятельной работы обучающегося **29** часа, консультаций –**10** часов.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение-рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы (сочинение- рассуждение по прочитанному тексту, диктант);
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

#### **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: экзамен (письменный)

#### **9. Разработчик аннотации**

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП 03. Литература**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины *Литература* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**предметных:**
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **9 разделов:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев)

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. ФЕТ, А.К.Толстой, Н.А. Некрасов)

Раздел 4. Русская литература второй половины XIX века (Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский)

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов) Раздел 6.

Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Поэзия начала века

Раздел 7. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х г.г. Литература РусскогоЗарубежья.

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 9. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет (обзор)

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе практических занятий – **40** часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – **48** часов;консультаций – **10** часов.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение-рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные сочинения;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

#### **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

#### **9. Разработчик аннотации**

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.03 Родная литература**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

**3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных

дисциплин) в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 8 разделов:

- Введение. Русский язык в современном мире.

- Язык и речь. Функциональные стили речи.

- Лексика и фразеология.

- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

- Морфемика, словообразование, орфография.

- Морфология и орфография.

- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение).

- Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи).

## **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе практических занятий – **18** часа; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов, консультаций – 5 часов.

**7. Виды учебной работы:** лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические работы;
- самостоятельные работы.

**9. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в дифференцированном зачета.

**Разработчик аннотации: преподаватель– Лосева Ирина Николаевна.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 04 Иностранный (английский) язык**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения Иностранного (английского) языка, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое

речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **8 разделов**:

Раздел 1. В гармонии самим собой Раздел 2. В гармонии с другими Раздел 3. В гармонии с природой

Раздел 4. В гармонии с миром Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к пониманию культуры Раздел 7. Шаги к эффективному общению Раздел 8. Шаги к будущему

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **176 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **117 часов**, в том числе практических работ **117 часов**; самостоятельной работы студента – **51 часов**, консультаций **8 часов**.

#### **6. Виды учебной работы**

Практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- практические занятия
- тестирование
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

#### **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности ( аудирование, чтение, письмо, говорение)

#### **9. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Полькина Татьяна Александровна



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.05 Астрономия**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** дисциплина относится к группе учебных дисциплин естественнонаучного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины Астрономия должна отражать:

Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

Решение задачи на применение изученных астрономических законов;

#### **5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов

Раздел 1 Введение в астрономию и астрометрия

Раздел 2 Небесная механика

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Раздел 4 Астрофизика и звёздная астрономия

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

#### **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39 часов**, в том числе практических работ **16 часов**; самостоятельной работы студента **11 часов**, консультации **8 часов**.

#### **7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### **10. Разработчик аннотации**

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 06 История**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века Раздел 5. Страны Западной Европы в XVI – XVIII веках

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Раздел 8. Процесс модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От новой Истории к Новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 г.г.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- в том числе практические занятия 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 33 часов;
- консультаций 7 часов.

#### **6. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно – исследовательская работа.

#### **7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференциях;
- Участие в олимпиадах;

#### **8. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

#### **9. Разработчик аннотации:**

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 07 Физическая культура**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02 08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья;
- расширение двигательного опыта по средствам овладения новыми двигательными действиями и воспитание умений применять их в различных сложных условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростных, выносливости и гибкости) и координационных способностей (быстроты и согласованности действий, вестибулярной устойчивости ...)
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий для будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  
— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребностей в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  
— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  
— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  
— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  
— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  
— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  
— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  
— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  
— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  
— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  
— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  
— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры

Раздел 4. Борьба

Раздел 5. Силовая подготовка

Раздел 6. Лыжная подготовка

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной

нагрузки студента 117 часов, в том числе практических работ 109 часов; самостоятельной работы

студента 58 часов.

**6. Виды учебной работы:**

учебный диалог практические занятия самостоятельные занятия

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

тестирование нормативы рефераты презентации

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

нормативы зачет

дифференцированный зачет

**10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель Назаренко Николай Яковлевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов; в том числе практических занятий 26 часа; самостоятельной работы студента 19 часов.

**6. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тестирование; Контрольные работы; Рефераты;

Защита практических работ.

**8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования. (устная форма, решение задач и др.)

**9. Разработчик аннотации:**

Преподаватель-организатор ОБЖ: Куроптев Сергей Васильевич.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.09 Математика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Математика относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; -готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **10 глав**:

*Введение*

*Глава 1. Действительные числа*

*Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства*

Раздел 1. Степенная функция, степени Раздел 2. Показательная функция

Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы

*Глава 3. Основы тригонометрии*

*Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве* *Глава 5. Координаты и векторы*

*Глава 6. Многогранники и круглые тела*

Раздел 1. Многогранники

Раздел 2. Тела и поверхности вращения Раздел 3. Измерения в геометрии

*Глава 7. Начала математического анализа*

Раздел 1. Последовательности

Раздел 2. Производная

*Глава 8. Интеграл и его применение* *Глава 9. Комбинаторика*

*Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики*

Раздел 1. Элементы теории вероятностей Раздел 2. Элементы математической статистики *Повторение*

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **351** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: практических занятий **60** часа; самостоятельной внеаудиторной работы **107** часов, в том числе консультаций **10** часов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

- тестирование;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- практические работы;
- участие в конференции.

**8. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.

**9. Разработчик аннотации:** преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.10 Информатика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 9 разделов:

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Тема 3. Информационно – коммуникационные технологии

Тема 4. Алгоритмизация и программирование

Тема 5. Технология обработки числовой информации

Тема 6. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 7. Базы данных и информационные системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 9. Информационная деятельность человека

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе практических работ 72 часа; самостоятельной работы обучающегося (индивидуальное проектное задание) 58 часов, консультаций 20 часов.

**6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

**8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

**9. Разработчик аннотации**

Преподаватель общеобразовательного цикла: Борзенцев Алексей Алексеевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.11 Физика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** дисциплина относится к группе учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в

повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**5. Содержание дисциплины** Дисциплина состоит из *13 разделов* Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Законы постоянного тока

Раздел 3. Электрический ток в различных средах Раздел 4. Магнитное поле

Раздел 5. Электромагнитные колебания Раздел 6. Электромагнитные волны Раздел 7. Электромагнитная

индукция Раздел 8. Молекулярная физика

Раздел 9. Механика

Раздел 10. Геометрическая оптика Раздел 11. Световые волны Раздел 12. Световые кванты Раздел 13.

Атом и атомное ядро

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе практических работ 36 часов; самостоятельной работы студента 53 часа, консультации – **5 часов**

**7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме экзамена*

**10. Разработчик аннотации**

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ДУП.12 Научная картина мира**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебного предмета «Научная картина мира» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**- Общественные:**

*личностных:*

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом



гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

-Химия

*личностных:*

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

*предметных:*

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

-Биология:

*Личностных:*

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*Метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно -научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

*Предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

*–География:*

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Экология:*

*Личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости

компетенций в области экологии для человека и общества,

-умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*Метапредметных:*

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*Предметных:*

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **3. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. Обществознание

Раздел 2. География

Раздел 3. Экология

Раздел 4. Информатика

Раздел 5. Физика

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 410 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 273 часов, в том числе практических занятий – 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 120 часов, консультаций 17 час.

### **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

• тестирование; контрольные работы; рефераты; защита практических работ; участие в научно - практической конференции.

### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

### **8. Разработчик аннотации**

Семидоцкий Владимир Сергеевич; Кузнецова Елена Николаевна; Чувайлова Наталья Алексеевна; Камаева Елена Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Формируемые компетенции**

*ОК-1 – ОК 9.*

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание - познание

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)Раздел 4. Социальная жизнь

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **59 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе практических работ **8 часов**;

самостоятельной работы студента **11 часов**.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

**10. Разработчик аннотации**

преподаватель профессионального цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**3. Формируемые компетенции:** ОК 1 – ОК 9

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**5. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества. Раздел 2. Между мировыми войнами.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Раздел 4. Мир во второй половине XX века. Раздел 5. СССР в 1945-1991 г.г.

Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- в том числе практические занятия 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.
- Консультаций – 5 часов

**7. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

**8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференциях;
- Участие в олимпиадах.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

**10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина Иностранный (английский) язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл предметов

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **6 разделов**:

Раздел 1. Моя биография

Раздел 2. Российская Федерация

Раздел 3. Великобритания

Раздел 4. Деловая поездка за рубеж

Раздел 5. Моя профессия

Раздел 6. Моя будущая профессия

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **190 часов**, в том числе:обязательной аудиторной учебной

нагрузки студента - **164 часа**; самостоятельной работы студента - **26 часов**

**6. Виды учебной работы**

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- практические занятия
- тестирование
- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

**8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

**9. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Полькина Татьяна Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

**3. Формируемые компетенции:**

ОК-2, ОК-3, ОК-6.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**5. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры

Раздел 4. Борьба

Раздел 5. Силовая подготовка

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 328 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 164 часа; самостоятельной работы студента 164 час.

**7. Виды учебной работы:**

учебный диалог практические занятия самостоятельные занятия

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

тестирование нормативы рефераты презентации

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

зачет дифференцированный зачет

**10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель Назаренко Николай Яковлевич



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ. 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев.**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

**3. Формируемые компетенции:**

ОК-2, ОК-3, ОК-6.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**5. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Социальная адаптация

Раздел 2. Основы российского законодательства

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе  
практических работ –12 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы -18 часов.

**7. Виды учебной работы:**

учебный диалог  
практические занятия  
самостоятельные занятия

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

тестирование  
рефераты  
зачет

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

зачеты дифференцированный зачет

**10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель Букавцова Ольга Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.06 Православная культура**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Православная культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения учебной дисциплины Православная культура согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики, содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- православную картину мира;
- историю православной церкви;
- письменную культуру православия;
- православные праздники и традиции; уметь:
- сопоставлять и объяснять учения других религий;
- противостоять религиозным деструктивным сектам;
- объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви.

**5. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. История возникновения христианства и православия .Раздел 2. Священное писание  
Раздел 3. Православное искусствоРаздел 4. Русские святые

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- в том числе практические занятия 12 часов;
- самостоятельная внеаудиторная нагрузка обучающегося - 18 часов.

**7. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, контрольные работы.

**8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Участие в олимпиадах;

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

**10. Разработчик аннотации:** Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.01 Математика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

**3. Формируемые компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.3, 3.1- 3.4, 4.1- 4.4.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** В результате изучения обязательной части учебной цикла обучающийся должен: **уметь:**

анализировать сложные функции и строить их графики;

- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

**знать:**

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **6 разделов:**

*Раздел 1. Линейная алгебра*

Тема 1.1. Матрицы и определители Тема 1.2. Системы линейных уравнений

*Раздел 2. Основы теории комплексных чисел*

Тема 2.1. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа Тема 2.2. Тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел

*Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление*

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление функции

Тема 3.2. Исследование функции при помощи производной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции: неопределенный интеграл

Тема 3.4. Интегральное исчисление функции: определенный интеграл

*Раздел 4. Дифференциальные уравнения*

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения

*Раздел 5. Последовательности и ряды*

Тема 5.1. Числовые и степенные ряды

*Раздел 6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей*

Тема 6.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента **99** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: практических занятий **38** часов; самостоятельной работы студента **23** часа, консультации **10** часов.

**7. Виды учебной работы:** лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;

- презентация;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- рефераты;
- практические работы;
- участие в конференции.

**9. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в форме экзамена.

**10. Разработчик аннотации:** преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**5. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **11 тем**:

Тема 1.1 История охраны природы

Тема 1.2 Использование и охрана атмосферы

Тема 1.3 Рациональное использования и охрана водных ресурсов Тема 1.4 Использования и охрана недр

Тема 1.5 Использования и охрана земельных ресурсов

Тема 1.6 Рациональное использования и охрана растительности Тема 1.7 Использование и охрана животного мира

Тема 1.8 Охрана ландшафтов

Тема 1.9 Организация рационального природопользования и охраны природы в России Тема 1.10

Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Тема 1.11 Эколого- природоохранное образование

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; практических занятий 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов; консультаций 4 часа.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;

- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель естественнонаучного цикла Вахбиева Э.Ш.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 01 Инженерная графика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины Инженерная графика используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** профессионального цикла

**3. Формируемые компетенции**

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности ;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

**знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

**5. Содержание учебной дисциплины** Учебная дисциплина состоит из 6 разделов Раздел 1.

*Геометрическое черчение;*

Раздел 2. *Проекционное черчение;*

Раздел 3. *Техническое рисование и элементы технического конструирования;* Раздел 4.

*Машиностроительное черчение;*

Раздел 5. *Чертежи и схемы по специальности;* Раздел 6. *Трехмерная графика;*

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов (25 часов теории, практические занятия 42 часов)

Самостоятельная работа обучающегося – 23 часа, в том числе консультации -10 часов

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 02 Техническая механика**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины Техническая механика используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла**

**3. Формируемые компетенции**

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-ПК 4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчёт и проектировать детали и сборочные единицы общегоназначения
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

**знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали
- характер соединения деталей и сборочных единиц
- принцип взаимозаменяемости
- виды движений и преобразующие движения механизмы
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества, недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из 6 разделов

- Раздел 1. Теоретическая механика;
- Раздел 2. Сопротивление материалов;
- Раздел 3. Детали машин;

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов (32 часа теории, практические занятия 64 часов)

Самостоятельная работа обучающегося – 44 часа, консультации - 4 часа.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;

- решение ситуационных задач.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.03. Материаловедение**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Формируемые компетенции**

**ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов  
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино - и приборостроении  
Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами  
Раздел 4. Инструментальные материалы

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **150 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100 часов**; самостоятельной работы студента **38 часов**, консультации – **12 часов**; практических занятий **56 часов**.

**7. Виды учебной работы:**

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

-тестирование;

-рефераты;

-ответы на контрольные вопросы

-защита практических работ;

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Гусев Владимир Валентинович

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 04 Основы электротехники**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения профессионального цикла.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

**знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**5. Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

Раздел 1. Основы электротехники

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **242 часа**, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **161 час**; практические занятия **66 часов**; самостоятельной работы обучающегося **71 часов**, консультации **10 часов**.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен (письменно -устная форма);

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 05 Основы механизации сельскохозяйственного производства**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы механизации сельскохозяйственного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла**

**3. Формируемые компетенции**

ОК-1 - ОК-10; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

**знать:**

-общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

-сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

-методы контроля качества выполняемых операций.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

- Раздел 1. Механизация производственных процессов в растениеводстве

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов (38 часов теории, практические занятия 40 часов)**

самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**, в том числе консультации 7 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла

**3. Формируемые компетенции**

*ОК1 – ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1.-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4*

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности автоматизации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

способы использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 8 разделов:

Тема 1.1. Введение в информационные технологии

Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации

Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации

Тема 3.1. Система управления базами данных MSAccess

Тема 4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной и компьютерной безопасности

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе практических работ 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа, консультации 14 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, (устная форма, выполнение практических заданий и др.)

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель высшей категории: Борозенцев А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Формируемые компетенции**

**ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.**

**Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*: должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить

несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Содержание дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **99 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **66 часов**; самостоятельной работы студента **28 часов**, консультаций **5 часов**; практических занятий **40 часов**.

**7. Виды учебной работы:**

-лекции,

-практические занятия,

-лабораторные работы,

-самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

-тестирование;

-рефераты;

-ответы на контрольные вопросы

-защита практических работ;

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: экзамен (устная форма)

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Гусев Владимир Валентинович



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 08 Основы экономики менеджмента и маркетинга**  
для специальности среднего профессионального образования  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства(базовый уровень)**  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП): дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

**3. Формируемые компетенции**

ОК-1 – ОК-9

ПК 1.1 – 4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**5. Содержание дисциплины** Дисциплина состоит из **4 разделов** Раздел 1. Основы экономической теории Раздел 2. Экономические основы отрасли Раздел 3. Основы менеджмента Раздел 4. Основы маркетинга

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**, в том числе практических работ **10 часов**; самостоятельной работы студента **5 часов**; консультации **13 часов**.

**7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

**10. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Вахбиева Э. Ш.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

**3. Формируемые компетенции**

ОК-1 – ОК9

ПК 1.1 – 1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины** Дисциплина состоит из **4 разделов** Раздел 1. *Право и*

*законодательство* Раздел 2. *Право и экономика*

Раздел 3. *Труд и социальная защита*

Раздел 4. *Уголовная ответственность граждан*

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**; практических работ **12 часов**;  
самостоятельной работы **14 часов**, консультации **4 часа**.

**7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, и др. – по желанию разработчика программы указывается трудоёмкость видов работы в академических часах.*

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

**10. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Бараненко Елена Анатольевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.10. Охрана труда**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Формируемые компетенции**

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

**уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Производственная санитария

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **105 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70 часов**; самостоятельной работы студента **30 час**, консультации **5 часа**; практических занятий **28** часа.

**7. Виды учебной работы:**

-лекции,

-практические занятия,

-самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

-тестирование;

-рефераты;

-ответы на контрольные вопросы

-защита практических работ;

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: экзамен (устная форма)

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Гусев Владимир Валентинович

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Формируемые компетенции:**

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов; в том числе практических занятий 36 часов; самостоятельной работы студента 34 часа.

**7. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы,

контрольные работы, самостоятельные работы

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тестирование; Контрольные работы;

Рефераты;

Защита практических работ.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.10.Разработчик аннотации:

Преподаватель-организатор ОБЖ: Куроптев Сергей Васильевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП 12. Основы предпринимательства**  
для специальности среднего профессионального образования  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство .

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
  - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
  - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
  - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
  - права и обязанности индивидуального предпринимателя;
  - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
  - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **8 разделов**

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации

Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Раздел 7 Риск в деятельности предпринимателя

Раздел 8. Культура предпринимательства

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**; практических работ **8 часов**; самостоятельной работы студента **8 часов**; консультации **10 часов**.

**6. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа*

## **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

## **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

## **9. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Русанова Н.Н.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения),  
автоматизация сельскохозяйственных предприятий для специальности среднего  
профессионального образования**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(базовый уровень)**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения профессионального цикла.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 1.1-1.3

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

**уметь:**

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно- измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

**знать:**

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства

**5. Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 4 разделов

Раздел 1. Выполнение монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Раздел 2. Выполнение монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства

Раздел 3. Учебная практика

Раздел 4. Производственная практика

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –921 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 597 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов; самостоятельной работы обучающегося – 145 часов; консультаций 54 часов;

учебной практики - 180 часов, производственной практики – 144 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;

- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма),  
теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен ( выполнение практических заданий)

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Гусев В.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля 02**  
**ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули

**3. Формируемые компетенции** ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.3

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

-участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;  
-технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

**уметь:**

-рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;  
-рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;  
-безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

**знать:**

-сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;  
-технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;  
-методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;  
-правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства

**5. Содержание модуля**

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов:

**Раздел 1.** Выполнение монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

**Раздел 2.** Выполнение работ по эксплуатации систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Учебная практика Производственная практика

**6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 984 часа:

максимальной учебной нагрузки студента – 660 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 440 часов; самостоятельной работы студента – 168 часов; консультаций 52 часов; практических занятий – 234 часа; учебной практики – 144 часа; производственной практики – 180 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 02.01, 02.02 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 02.

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Гусева М.В.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт**  
**электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** для  
специальности среднего профессионального образования  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения профессионального цикла.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 3.1-1.4

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

-технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

-использовать электрические машины и аппараты;

-использовать средства автоматики;

-проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

-осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

-осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

**знать:**

-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;

-элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;

систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

**5. Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 4 разделов

Раздел 1. Выполнение эксплуатационных мероприятий и ремонта электротехнических изделий

Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Раздел 3. Учебная практика

Раздел 4. Производственная практика

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 651 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 507 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 338 часов, в том числе практических работ 142 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

консультаций 57 часов;

учебной практики - 36 часов,

производственной практики – 108 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма), теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен (выполнение практических заданий)

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Бучнев А.Г.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля 04**  
**ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства**  
**сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной**  
**техники**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули

**3. Формируемые компетенции**

ОК 1 – 9, 4.1 - 4.5

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;

участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**5. Содержание модуля**

Профессиональный модуль состоит из 3 разделов:

**Раздел 1. МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации**

Учебная практика Производственная практика

**6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 270 часов:

максимальной учебной нагрузки студента – 198 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 132 часов; самостоятельной работы студента – 54 часов;

практических занятий – 72 часа; консультаций – 12 часов; учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы,

коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 04.01, (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 04.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Русанова Н.Н.



**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля 05**  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**  
**служащих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок**  
**предприятий**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**  
**(базовый уровень)**  
**срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок предприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональные модули

**3. Формируемые компетенции**

ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- планирования и анализа производственных показателей электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно- измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства

сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
-рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;  
-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  
-разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  
-оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

-основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;  
-принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;  
-назначение светотехнических и электротехнологических установок;  
технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства  
-сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;  
-технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;  
-методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;  
-правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.  
-назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;  
-элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;  
-систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; характеристики рынка продукции и услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
организацию производственных и технологических процессов электроснабжения и обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
-структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;  
-характер взаимодействия с другими подразделениями;  
-функциональные обязанности работников и руководителей;  
-основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;  
-особенности структуры и функционирования малого предприятия;  
-производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;  
-методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  
-виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  
-методы оценивания качества выполняемых работ;  
-правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**5. Содержание модуля**

Профессиональный модуль состоит из 1 раздела:

**Раздел 1.** Теоретическая подготовка по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Учебная практика Производственная практика

**6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего 306 часов:

максимальной учебной нагрузки студента – 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 132 часа; самостоятельной работы студента – 58 часа, консультаций 8 часов; практических занятий – 76 часов;  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики – 72 часа.

**7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;

- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 05.01, (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 05.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.