

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языков речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРБ 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРБ 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРБ 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРБ 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРБ 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРБ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Тематический план и содержание учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень освоения
І С Е М Е С Т Р 60 (34+26ПЗ)				
Введение. Русский язык в современном мире	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01-02, ЛРв05, МР 01-05	1	1
	Вводный контрольный диктант		1	3
Язык и речь. Функциональные стили речи	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ЛРв05, МР 01-05	1	1
	Функциональные стили речи и их особенности.		1	2
	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		1	2
	Научный стиль речи Анализ текстов научного стиля по теме: «Профессия агронома»		1	2
	Официально-деловой стиль речи. Составление резюме для поступления на работу по своей специальности		1	2
	Практическая работа. Официально-деловой стиль речи. Его признаки		4	3
	Публицистический стиль речи. Интервью. «Плюсы и минусы моей профессии»		1	2
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		2	2
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста		1	2
	Практическая работа. Лингвистический анализ текста, в том числе профессиональной направленности		4	3
Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	2		

	Контрольного сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		2	3
Лексика и фразеология	Слово. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ЛРв05, МР 01-05	1	2
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления		1	2
	Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас		1	2
	Практическая работа. Русская лексика с точки зрения ее употребления. Диалектизмы. Специальная лексика		3	3
	Фразеологизмы. Афоризмы		2	2
	Практическая работа. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление		4	3
	Лексический разбор слова		2	2
	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		1	3
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Фонетика и орфоэпия. Ситуационные задачи по русскому языку по теме «Орфоэпия»	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ЛРв05, МР 01-05	2	2
	Практическая работа. Фонетический разбор слова		4	3
	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		1	3
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных		2	2
	Правописание о\ё после шипящих и ц		1	2
	Правописание приставок на з-/ с-		1	2
Морфемика, словообразование, орфография	<i>Морфема – значимая часть слова.</i> Морфемный разбор слова. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 10, ЛРв05, МР 01-05	2	2
	Практическая работа. Правописание чередующихся гласных в корнях слов		4	3
	Практическая работа Способы словообразования		3	3
	Правописание приставок <i>при - / пре-</i> .		2	2
	Диктант		1	
Консультации	Консультации 1.Русский язык в современном мире. 2.Язык и речь. Виды речевой деятельности. 3.Функциональные стили речи и их особенности. 4.Текст как произведение речи.		14	3

	5.Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) 6.Прямое и переносное значение слов 7.Анализ сочинения-рассуждения, его структуры 8. Правописание сложных слов 9. Морфемика как наука 10. Основные орфоэпические нормы русского языка 11. Правописание чередующихся гласных в корне слова 12. Правописание приставок пре- и при- 13. Правописание сложных слов 14. Фонетический разбор слова			
И С Е М Е С Т Р 30(20+10ПЗ)				
Морфология и орфография	<i>Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное</i>		2	2
	Практическая работа Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи		3	3
	Практическая работа <i>Правописание частиц ни и не с разными частями речи</i>	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01,	3	3
	<i>Служебные части речи, их правописание</i>	ПР6 02, ЛРв05, МР 01-05	2	2
	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		1	3
Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)	Словосочетание. Виды связи	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ЛРв05, МР 01-05	1	2
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Ситуационные задачи. «Инструменты моей профессии» (Составить текст-описание, используя простые распространенные предложения)		1	2
	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым		2	2
	Второстепенные члены предложения		2	2
Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)	Предложение с однородными членами и знаки препинания в них		2	2
	Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания при них		1	2
	Контрольное сочинение-рассуждение по прочитанному тексту		1	3
Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения		2	2
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		2	2

	Выполнение ситуационных упражнений по теме «Сложные предложения»			
	Практическая работа Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		2	3
	Практическая работа Знаки препинания в предложении с разными видами связи		2	3
	Диктант	ЛР05, 0-09, ЛР13, ПР6 01, ПР6 02, ЛРв05, МР 01-05	1	3
Консультации	Консультации 1. Правописание наречий 2. Правописание причастий 3. <i>Служебные части речи, их правописание</i> 4. <i>Знаки препинания в простом предложении.</i> 5. <i>Обособленные конструкции</i> 6. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		6	3
Всего			90+ 20 консультаций	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов (**54** – теоретических занятий, **36**– практических занятий);

консультаций –**20** часов

экзамен – 6 часов

Разработал Лосева Ирина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.02 Литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: (ППССЗ) учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

• **предметные:**

ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В рамках программы учебнопредметаобучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит:

I семестр

Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)
Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841)
Николай Васильевич Гоголь (1809-1852)
Александр Николаевич Островский(1823-1886)
Иван Александрович Гончаров (1812-1891)
Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883)
Фёдор Иванович Тютчев (1803-1873)
Афанасий Афанасьевич Фет(1820-1892)
Алексей Константинович Толстой (1817-1875)
Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)

II семестр

Николай Семенович Лесков (1831-1895)
Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826-1889)
Фёдор Михайлович Достоевский (1821-1881)
Лев Николаевич Толстой (1828-1910)
Антон Павлович Чехов (1860-1904)
Иван Алексеевич Бунин (1870-1953)
Александр Иванович Куприн (1870-1938)
Максим Горький (1868-1936)
Особенности развития литературы 20-х годов
А. А. Блок
В.Маяковский
Сергей Александрович Есенин (1895-1925)
М. Цветаева
Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940)
Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)
А. Т. Твардовский
Анна Андреевна Ахматова (1889-1966)
Б.Л. Пастернак
В. Т. Шаламов
В. М. Шукшин
А.И. Солженицын

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента **111** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **99** часов, в том числе практических занятий – **17** часов;
консультаций – 12 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Люст Ирина Анатольевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебный предмет относится к группе общеобразовательных учебных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРб 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 2 разделов

Раздел 1.

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2.

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Полькина Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.04 История
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебный предмет относится к группе общеобразовательных учебных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

ПРб01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 5 разделов

Раздел 1- *От новой истории к новейшей*

Раздел 2- *Между мировыми войнами*

Раздел 3- *Вторая Мировая и Великая Отечественная война*

Раздел 4- *Мир во второй половине XX века – 35 часов*

Раздел 5- *Россия и мир на рубеже XX и XXI веков*

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий 24 часа

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Билан Виктор Борисович, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.05 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре ППССЗ: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья;
- расширение двигательного опыта по средствам овладения новыми двигательными действиями и воспитание умений применять их в различных сложных условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростных, выносливости и гибкости) и координационных способностей (быстроты и согласованности действий, вестибулярной устойчивости ...)
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий для будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания;

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

MP 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

ПРб.01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПРб.02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПРб.03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПРб.04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб.05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 5 разделов

Раздел 1- Легкая атлетика (футбол, подвижные игры)

Раздел 2- Гимнастика

Раздел 3- Спортивные игры

Раздел 4- Плавание

Раздел 5- Силовая подготовка

Раздел 6- Борьба. Ритмика

Раздел 7- Легкая атлетика. Футбол.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Назаренко Николай Яковлевич, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит из 4 разделов:

Раздел 1

Тема 1.1 Психологическое здоровье

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.3 Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии

Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.6 Порядок действий и правила при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1.7 Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице

Раздел 2.

Тема 2.1 Понятие первой помощи

Тема 2.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Первая помощь на воде

Тема 2.3 Понятие травм и их виды

Тема 2.4 Оказание первой помощи при получении травм при работе на автотранспорте и других видах деятельности в работе специалиста

Тема 2.5 Понятие и виды кровотечений

Тема 2.6 Понятие и виды кровотечений Решение ситуационных задач

Тема 2.7 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 2.8 Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах.

Отработка порядка и правил действий при пожаре

Тема 2.9 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 2.10 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии

Тема 2.11 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

Раздел 3.

Тема 3.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 3.2 Отработка моделей поведения в ЧС. ЧС на транспорте

Тема 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 3.4 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Отработка моделей поведения в ЧС. ЧС на транспорте

Тема 3.5 Отработка навыков пользования СИЗ

Тема 3.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 3.7 Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника

Тема 3.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 3.9 Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)

Раздел 4

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Военная обязанность и воинский учет

Тема 4.3 Общевоинские уставы ВС РФ- законы воинской службы

Тема 4.4 Строевая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Сборка-разборка, уход, правила стрельбы

Тема 4.5 Увольнение с воинской службы и пребывание запаса

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 20 часов;

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Куроптев Сергей Васильевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.07 Астрономия
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебного предмета используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным предметам.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих **целей:**

- лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать астрономические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

• предметных:

ПРб 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Содержание предмета состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Введение в астрономию и астрометрия разделов

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной Солнце и звезды

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; в том числе практических занятий – 6 часов

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.08 Родная литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Изучение предметной области учебного предмета Родная литература должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- *включение в культурно – языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;*

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно – нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

ПРБ 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРБ 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРБ 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПРБ 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПРБ 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРБ 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРБ 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРБ 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Содержание предмета состоит:

Тема 1. Древнерусская литература

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века

Тема 3. Литература XIX века

Тема 4. Литература XX века

Тема 5. Литература Великой Отечественной войны

Тема 6. Авторская песня

Тема 7. Поэзия и проза писателей Белгородского края.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов, в том числе практических занятий – **16** часов

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Люст Ирина Анатольевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.09 Математика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебного предмета Математика используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебного предмета в структуре подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебного предмета: освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Умения:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- описание по графику поведения и свойства функции, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функции и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин;
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Знания:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики
- математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Содержание учебного предмета

Учебный предмет состоит из **10 глав**:

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства

Раздел 1. Степенная функция, степени

Раздел 2. Показательная функция

Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы

Глава 3. Основы тригонометрии

Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве

Глава 5. Координаты и векторы

Глава 6. Многогранники и круглые тела

Раздел 1. Многогранники

Раздел 2. Тела и поверхности вращения

Раздел 3. Измерения в геометрии

Глава 7. Начала математического анализа

Раздел 1. Последовательности

Раздел 2. Производная

Глава 8. Интеграл и его применение

Глава 9. Комбинаторика

Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

Раздел 2. Элементы математической статистики

Повторение

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента **264** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **264** часов, в том числе: практических занятий **115** часов..

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование; контрольные работы; математический диктант; практические работы; участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель первой категории – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.10 Химия
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебного предмета в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 4) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни);

Освоение содержания учебного предмета Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ 02 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРБ 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРБ 04 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРБ 05 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРБ 06 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

4. Содержание учебного предмета

Учебный предмет состоит из **2 разделов**:

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева. Основные понятия и законы химии

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Химия металлов и неметаллов

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Тема

2.4. Азотсодержащие органические соединения Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.5. Синтез высокомолекулярных соединений

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальная учебная нагрузка обучающегося **123** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе практический занятий **30** часов, консультации **6** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование; практические работы; участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель первой категории – Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.11 Биология
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): Учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно -научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб 02 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

ПРб 03 Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПРб 04 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПРб 05 Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание учебного предмета

Учебный предмет состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Клетка

Тема 1.1 История изучения клетки. Клеточная теория

Тема 1.2 Химический состав клетки.

Тема 1.3 Строение эукариотической и прокариотической клеток Тема 1.4 Реализация наследственной информации в клетке

Тема 1.4 Реализация наследственной информации в клетке

Тема 1.5 Вирусы

Раздел 2. Организм

Тема 2.1 Организм- единое целое. Многообразие организмов.

Тема 2.2 Обмен веществ и превращение энергии.

Тема 2.3 Размножение.

Тема 2.4 Индивидуальное развитие (онтогенез)

Тема 2.5 Наследственность и изменчивость.

Тема 2.6 Основы селекции. Биотехнология.

Раздел 3. Вид.

Тема 3.1 История развития эволюционных идей

Тема 3.2 Микроэволюция и макроэволюция

Тема 3.3 Происхождение и развитие жизни на Земле

Тема 3.4 Происхождение человека

Раздел 4. Экосистема

Тема 4.1 Экологические факторы.

Тема 4.2 Биосфера- глобальная экосистема

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальная учебная нагрузка обучающегося 119 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе практических занятий **40** часа, консультации **2** часа.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование; практические работы; участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель первой категории – Чувайлова Наталья Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ДУП.12 Научная картина мира /
(включая физику, информатику, обществознание, географию)
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Научная картина мира является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебного предмета в структуре подготовки специалистов среднего звена:
учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения

предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

Информатика:

Физика:

Обществознание:

География:

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

Информатика:

ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;

ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика:

Обществознание:

География:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание учебного предмета состоит:

Информатика

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Тема 3. Информационно – коммуникационные технологии

Тема 4. Алгоритмизация и программирование

Тема 5. Технология обработки числовой информации

Тема 6. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 7. Базы данных и информационные системы

Тема 8. телекоммуникационные технологии

Тема 9. Информационная деятельность человека

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 248 часов, в том числе практических занятий - 122 часа. Консультаций 6 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование; практические работы; участие в конференциях.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: Разработчик: Борозенцев Алексей Алексеевич, преподаватель;

Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории;

Семидоцкий Владимир Сергеевич, преподаватель высшей категории;

Чувайлова Наталья Алексеевна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОГСЭ.01 История России
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания и умения:**

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 2.01	3 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
		Зо 2.02	3 2 - основные исторические термины и даты;
		Зо 2.03	3 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
		Зо 2.04	3 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
		Зо 2.05	3 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
		Зо 2.06	3 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01 Уо 6.02	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание учебного предмета

Учебный предмет состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества

Раздел 2. Между мировыми войнами

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе практических работ – 8 часов

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов: тестирование; практические работы; участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель первой категории – Билан Виктор Борисович – преподаватель высшей категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре ППССЗ: дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;

	анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; Уо.10.02 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; Уо.10.03 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Уо.10.04 осуществлять переводы (со словарем и без	Зо10.01 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; Зо10.02 основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; Зо10.03 лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	<p>словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; Уо.10.05 строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; Уо.10.06 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий Уо.10.07 выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; Уо.10.08 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>профессиональной деятельности; Зо 10.04 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 3 разделов

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1. Мой техникум. Моя профессия.

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2. Ботаника и физиология растений.

Тема 2.3. Системы земледелия, севообороты, применение удобрений.

Тема 2.4. Сорняки, вредители и болезни растений.

Тема 2.5. Возделывание сельскохозяйственных культур на мелиорируемых землях.

Тема 2.6. Мелиоративные режимы земель.

Тема 2.7. Сельскохозяйственные машины

Тема 2.8. Экологические проблемы

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе практических – 72 часа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Полькина Татьяна Александровна – преподаватель первой категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место предмета в структуре ППССЗ: дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 1.05	составлять план действия;
		Уо 1.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.08	реализовывать составленный план;
		Уо 1.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

		1.03	и смежных областях;
		Зо 1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 1.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 2.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 2.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 2.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Зо 4.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 4.02	основы проектной деятельности		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 8.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 8.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		и социальном развитии человека;
	Зо 8.02	основы здорового образа жизни;
	Зо 8.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
	Зо 8.04	средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит:

3 семестр

Вводное занятие

Легкая атлетика, футбол, подвижные игры.

Гимнастика

Спортивные игры

Силовая подготовка

Борьба Ритмика

4 семестр

Вводное занятие

Легкая атлетика, футбол

Гимнастика

Спортивные игры

Борьба Ритмика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе практических – 72 часа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: *Назаренко Николай Яковлевич* – преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.02 приемы структурирования информации;
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

4. Содержание предмета состоит: 6 тем

Тема 1. Сущность, цели, структура и уровни общения.

Тема 2. Вербальные и невербальные средства общения

Тема 3. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникации. Барьеры коммуникации

Тема 4. Психология трудового коллектива

Тема 5. Конфликты в общении

Тема 6. Основы общей психологии. Свойства личности

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа,
практических занятий **6** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Букавцова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 Основы философии
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.02 приемы структурирования информации;
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 3 разделов

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Древнего Востока, античности до новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание – познание

Раздел 3. Социальная жизнь

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Семидоцкий Владимир Сергеевич, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Экологические основы природопользования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01. Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательно интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уо 02.01. Определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.02. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.03. Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.04. Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.05. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.06. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 02.01. Приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.02. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p>

¹Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уо 04.01. Организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02. Пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.03. Принципы бережливого производства.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уо 09.01. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 09.02. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Зо 09.01. Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>		<p>Зо 1.1.01. Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Зо 1.1.02. Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>		<p>Зо 2.2.01. Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p>
<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью</p>	<p>Уо.2.9.01. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и</p>	

подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	проводимыми агротехническими мероприятиями.	
--	---	--

3 Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды.

Тема 1.2. Разновидности сред обитания и их свойства.

Тема 1.3. Экосистемы. Взаимодействие видов.

Тема 1.4. Биосфера

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.

Тема 2.2. Химическое загрязнение окружающей среды.

Тема 2.3. Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис

Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу

Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Тема 3.3. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества

Тема 3.4. Устойчивость экосистем. Экологический кризис.

Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования

Тема 4.1. Природоресурсный потенциал РФ. Природопользование.

Тема 4.2. Природозащитные мероприятия. Принципы размещения производств.

Тема 4.3. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.

Тема 4.4. Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.

Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование

Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность.

Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 6.1. Экологическое законодательство.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрена</i>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

6. Разработчик: Вахбиева Эльмира Шамуратовна – преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 01 Ботаника и физиология растений
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Ботаника и физиология растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины достигаются следующие цели:

- понимание морфологических и анатомических особенностей растений, их физиологии и размножения;
- умение классифицировать растения и определять растения по определителю;
- умение определять влияние внешних факторов на развитие растений, отношение растений к неблагоприятным условиям среды;
- понимание специфики внешнего строения растений и их физиологических процессов в зависимости от условий произрастания;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Н2.1.01 Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития	У2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков	32.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	Н2.1.02 Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития	У2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития	32.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции
	Н2.1.03 Составление программы контроля развития растений в	У2.1.03 Выбирать методы контроля состояния	32.1.03 Источники информации о фенологических фазах

	течение вегетации	сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		У2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы	32.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Н2.2.01 Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков	У2.2.01 Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации	32.2.01 Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития
	Н2.2.02 Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая		32.2.02 Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Н2.3.01 Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур	У2.3.01 Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур	32.3.01 Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов
	Н2.3.02 Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	У2.3.02 Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной	32.3.02 Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян
		У2.3.03 Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами	32.3.03 Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях

			32.3.04 Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
--	--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 составлять действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач
	Уо.01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо.01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо.02.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.02.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.02.02 современная научная и профессиональная терминология;

	терминологию;	
	Уо.02.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.02.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.03.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и Уо.03.03 выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	Зо.03.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.03.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.03.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.03.05 реализовывать составленный план;	Зо.03.04 структуру плана для решения задач;
	Уо.03.06 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.04.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо.04.02 приемы структурирования информации;
	Уо.04.03 планировать процесс поиска;	Зо.04.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо.04.04 структурировать получаемую информацию;	
	Уо.04.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо.04.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.04.07 оформлять результаты поиска	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные	Уо.05.01 применять средства информационных технологий для решения	Зо.05.01 современные средства и устройства информатизации;

технологии профессиональной деятельности.	в профессиональных задач;	
	Уо.05.02 использовать современное программное обеспечение	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уо.07.01 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Зо.07.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо.08.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.08.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.08.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.08.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.08.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.08.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уо.09.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по смене технологий в профессиональной деятельности;	Зо.09.01 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.09.02 составлять план действия	Зо.09.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.09.03 определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Уо.10.01 понимать общий смысл четко	Зо 10.01 правила построения простых и сложных

документацией на государственном и иностранном языках	на и	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	предложений на профессиональные темы
		Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Уо 10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Уо 11.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 11.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Уо 11.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 11.02 современная научная и профессиональная терминология
		Уо 11.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 11.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 11.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 11.04 основы предпринимательской деятельности
		Уо 11.05 оформлять бизнес-план	Зо 11.05 основы финансовой грамотности
		Уо 11.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.06 правила разработки бизнес-планов
		Уо 11.07 определять инвестиционную	Зо 11.07 порядок выстраивания презентации

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	Уо 11.08 презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Зо 11.08 кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит: 4 разделов

Раздел 1 Морфология и анатомия семенных растений

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2. Растительная клетка

Тема 1.3 Ткани растений

Тема 1.4 Вегетативные органы

Тема 1.5 Генеративные органы

Тема 1.6 Размножение растений

Раздел 2 Физиология растений

Тема 2.1 Фотосинтез

Тема 2.2 Дыхание растений

Раздел 3 Систематика растений

Тема 3.1 Систематика как наука

Тема 3.2 Низшие растения

Тема 3.3 Высшие растения

Раздел 4 Основы экологии и географии растений

Тема 4.1 Экология растений

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка студента – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 44 часа;

практические работы – 12 часов;

консультации 6 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Чувайлова Наталья Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 02 Основы агрономии
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	У 1.4.01 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте З 1.4.02 Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	У 1.5.01 Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий	З 1.5.01 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	У 1.6.01 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	З 1.6.01 Способы технологических регулировок машин и механизмов, получаемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления	У 1.7.01 Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с	З 1.7.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с

	первичной отчетности	технологическими картами, ГОСТами и регламентами	технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	У 2.2.01 Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа, их морфологических признаков	З 2.2.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития З 2.2.02 Методика фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	У 2.3.01 Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01 Состояние посевов полевой всхожести, густоты стояния перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	У 2.8.01 Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	З 2.8.01 Фазы развития растений, в которые производится уборка
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо.01.05 составлять действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач
		Уо.01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо.02.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Уо.02.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.02.02 современная научная и профессиональная терминология;
		Уо.02.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.02.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.03.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и Уо.03.03 выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	Зо.03.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Уо.03.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.03.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо.03.05 реализовывать составленный план;	Зо.03.04 структуру плана для решения задач;
		Уо.03.06 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.04.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		деятельности;
		Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо.04.02 приемы структурирования информации;
		Уо.04.03 планировать процесс поиска;	Зо.04.03 формат оформления результатов поиска информации
		Уо.04.04 структурировать получаемую информацию;	
		Уо.04.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
		Уо.04.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
		Уо.04.07 оформлять результаты поиска	
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.05.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо.05.01 современные средства и устройства информатизации;
		Уо.05.02 использовать современное программное обеспечение	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уо.07.01 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Зо.07.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Уо.08.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.08.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Уо.08.02 применять	Зо.08.02 современная

	повышение квалификации.	современную научную профессиональную терминологию;	научная и профессиональная терминология;
		Уо.08.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.08.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уо.09.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы по смене технологий в профессиональной деятельности;	Зо.09.01 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Уо.09.02 составлять план действия	Зо.09.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо.09.03 определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Уо 10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	

		профессиональные темы	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 11.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Уо11.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 11.02 современная научная и профессиональная терминология
		Уо11.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 11.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 11.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 11.04 основы предпринимательской деятельности
		Уо 11.05 оформлять бизнес-план	Зо 11.05 основы финансовой грамотности
		Уо 11.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.06 правила разработки бизнес-планов
		Уо 11.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 11.07 порядок выстраивания презентации
		Уо 11.08 презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Зо 11.08 кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Ботаника и физиология растений

Тема 1.1 Ботаника и физиология растений

Раздел 2. Почвоведение

Тема 2.1 Понятие о почве и ее плодородии

Тема 2.2 Строение, состав и свойства почвы

Раздел 3. Земледелие

Тема 3.1 Факторы жизни растений и законы земледелия.

Тема 3.2 Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема 3.3 Севообороты

Тема 3.4 Обработка почвы.

Тема 3.5 Системы земледелия.

Раздел 4. Агрохимия

Тема 4.1 Химический состав и питание растений

Тема 4.2 Удобрения, их свойства и применение

Раздел 5. Растениеводство

Тема 5.1 Зерновые и технические культуры

Тема 5.2 Семеноводство и семеноведение

Раздел 6. Защита растений

Тема 6.1 Вредители и болезни растений

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка студента – 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 32 часа;

практические работы – 16 часов;

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Чувайлова Наталья Алексеевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 03 Микробиология, санитария и гигиена
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач		

			профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.1.08	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.09	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		З 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной обработке почвы
ПК 2.2	Вносить удобрения заданными агротехническими требованиями	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
		З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений

		У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторного агрегатов
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Н 2.3.04	Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
		У 2.3.11	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		З 2.3.02	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		З 2.3.03	Технология посева пропашных культур
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.4.03	Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.08	Текущий контроль качества уборочных работ
		З 2.4.01	Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Основы микробиологии

Тема 1.1. Морфология микроорганизмов

Тема 1.2 . Физиология и генетика микроорганизмов

Тема 1.3. Пищевые заболевания

Тема 1.4 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы

Тема 1.5 Экология микроорганизмов

Тема 1.6 Превращение микроорганизмами безазотистых веществ

Тема 1.7 Способы борьбы с переносчиками инфекций

Раздел 2. Основы санитарии и гигиены

Тема 2.1. Общие санитарно-технологические требования

Тема 2.2. Гигиена труда, личная гигиена работников растениеводства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 42 часа,

практические работы – 16 часов, консультации 6 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС): Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла

3. . Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01 устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	З 1.5.01 требования охраны труда в сельском хозяйстве.
ПК 1.7	У 1.7.01 подготовке информации для составления первичной отчетности	З 1.7.01 методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
ПК 2.9	У 2.9.01 пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;	З 2.9.01 правила ведения электронной базы данных истории полей;
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<i>OK 03.</i>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<i>OK 04.</i>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<i>OK 05.</i>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	<p>толерантность в рабочем коллективе использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
<p><i>OK 06.</i></p>	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 07.</i></p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p><i>OK 08.</i></p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
<p><i>OK 09.</i></p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в</p>

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<i>OK 10.</i>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<i>OK 11.</i>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Договорное право.

Тема 1.4. Экономические споры

Тема 1.5 Бизнес план

Раздел 2. Труд и социальная защита населения

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8.Трудовые споры.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе

консультаций – 4 часа, экзамен – 6 часов

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Вахбиева Эльмира Шамурадовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3.. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.1.01 Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.02 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.5	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций	З 1.5.01 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.7	У 1.4.01 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности.
ПК 2.9	У 2.9.01 Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 2.9.01 Правила ведения электронной базы данных истории полей.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника) владеть актуальными методами работы	
<i>OK 02</i>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<i>OK 03</i>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<i>OK 04</i>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
<i>OK 05</i>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p><i>ОК 06</i></p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><i>ОК 07</i></p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p><i>ОК 08</i></p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p><i>ОК 09</i></p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p><i>ОК 10</i></p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11</i>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Методологические основы стандартизации

Раздел 2. Основы метрологии

Раздел 3. Подтверждение качества

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

в том числе, практических занятий – 16 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Ерохина Светлана Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Тема 1. *Введение в информационные технологии*

Тема 2. *Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий*

Тема 3. *Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации*

Тема 4. *Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации*

Тема 5. Система управления базами данных Ms Access

Тема 6. Организация работы в глобальной сети Интернет

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, выполнение практических заданий.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинг является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3. Формируемые компетенции

К 01 ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
К 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	решения профессиональных задач.	
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.02 приемы структурирования информации;
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам

и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Основные и оборотные средства предприятия

Тема 1.2. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Тема 1.3. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 1.4. Прибыль и рентабельность. Цена и ценообразование

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1. Сущность современного менеджмента. Методы управления

Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1. Сущность маркетинга. Основные стратегии маркетинга

Тема 3.2. Сбытовая политика. Реклама

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе практических – 16 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, выполнение практических заданий.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Вахбиева Эльмира Шамуратовна – преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Охрана труда
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3. Формируемые компетенции

К 01 ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.5</i>	<i>У 1.5.01</i> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<i>З 1.5.01</i> требования охраны труда в сельском хозяйстве.
<i>ПК 1.7</i>	<i>У 1.7.01</i> подготовке информации для составления первичной отчетности	<i>З 1.7.01</i> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
<i>ПК 2.9</i>	<i>У 2.9.01</i> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;	<i>З 2.9.01</i> правила ведения электронной базы данных истории полей;
<i>ОК 01.</i>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 02.</i>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

		(специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
OK 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
OK 09.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><i>ОК 11.</i></p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.

Тема 1.2. Опасные факторы комплексного характера.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов

Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.2. Освещение.

Тема 3.1. Микроклимат помещений.

Тема 3.2. Освещение.

Раздел 4. Психофизиологические основы безопасности труда. Тема 4.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда.

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Тема: 5.2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда

Тема: 5.3. Расследование и учет несчастных случаев, анализ травматизма. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа,

в том числе, практических занятий – 6 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме экзамена .

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Миронов Денис Михайлович,
преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности Агрономия;		
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Агрономия.
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Агрономия.
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам

и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов; в том числе практических занятий **8** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, выполнение практических заданий.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Куроптев Сергей Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Кормопроизводство
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Кормопроизводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общепрофессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.1.01 Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.02 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.5	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций	З 1.5.01 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.7	У 1.4.01 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности.
ПК 2.9	У 2.9.01 Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 2.9.01 Правила ведения электронной базы данных истории полей.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) владеть актуальными методами работы</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и</p>	<p>психологические основы деятельности</p>

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРв2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРв3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРв5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРв6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРв9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛРв10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРв11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРв12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 14 тем

Тема 1. Зернофуражные корма

Тема 2. Зернобобовые культуры

Тема 3. Масличные культуры

Тема 4. Корне, клубне, стеблеплоды и бахчевые культуры

Тема 5. Основные растения сенокосов и пастбищ

Тема 6. Летние корма

Тема 7. Заготовка зимних кормов

Тема 8. Питательность кормов

Тема 9. Методы анализа кормов

Тема 10. Переваримость кормов

Тема 11. Углеводы

Тема 12. Жиры и белки

Тема 13. Минеральные вещества и витамины

Тема 14. Ферменты

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов:

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часов;

практических занятий – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

консультаций – 2 часа,

экзамен 6 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме экзамена

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Путивцева Наталья Сергеевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое
земледелие
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

К 01 ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.5</i>	<i>У 1.5.01</i> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<i>З 1.5.01</i> требования охраны труда в сельском хозяйстве.
<i>ПК 1.7</i>	<i>У 1.7.01</i> подготовке информации для составления первичной отчетности	<i>З 1.7.01</i> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
<i>ПК 2.9</i>	<i>У 2.9.01</i> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;	<i>З 2.9.01</i> правила ведения электронной базы данных истории полей;
<i>ОК 01.</i>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	помощью наставника)	деятельности
OK 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06.	<p>описывать значимость своей <i>профессии</i></p>	<p>сущность гражданско-</p>

	(специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
OK 08.	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> (специальности); средства профилактики перенапряжения
OK 09.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11.</i>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 6 разделов:

Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики

Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики

Тема 1.2 Институты цифровой экономики

Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики

Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики

Раздел 3. Интернет-маркетинг

Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга

Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет

Раздел 4 Информационная безопасность

Тема 4.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности

Раздел 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и

Программа - Цифровая экономика Российской Федерации

Тема 5.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Раздел 6 Цифровое земледелие

Тема 6.1 Использование программного обеспечения для получения, обработки и анализа данных

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практических работ – 18 часов

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- защита практических работ;

- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме экзамена .

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: : Борозенцев Алексей Алексеевич,
преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия входит в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК9, ПК 4.1-ПК 4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

коммуникативные:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
		Уо 01.02	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
		Уо 01.03	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

		Уо 01.04	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
		Уо 01.05	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
		Уо 01.06	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
		Уо 01.07	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
		Уо 01.08	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
		Уо 01.09	- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
		Зо 01.01	- Знания: структуру семейного бюджета и экономику семьи; порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета и основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
		Зо 01.02	- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
		Зо 01.03	- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
		Зо 01.04	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
		Зо 01.05	- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
		Уо 02.02	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и индивидуального предпринимателя;

	профессиональной деятельности	Уо 02.03	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
		Уо 02.04	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
		Уо 02.05	- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
		Уо 02.06	- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, в бизнес-плане, уменьшении стоимости кредита;
		Уо 02.07	- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
		Зо 02.01	Знания: основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
		Зо 02.02	– права и обязанности индивидуального предпринимателя;
		Зо 02.03	– особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
		Зо 02.04	– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: работать с текстами нормативно-правовых источников;
		Уо 03.02	– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
		Уо 03.03	– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
		Уо 03.04	– осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
		Уо 03.05	– составлять типичные формы гражданско-правового договора;
		Зо 03.01	Знания: основы налогообложения в предпринимательской деятельности и физических лиц;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 11 разделов:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Депозит

Раздел 4. Кредит

Раздел 5. Расчетно-кассовые операции

Раздел 6. Страхование

Раздел 7. Инвестиции. Пенсии

Раздел 8. Заработная плата

Раздел 9. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Раздел 10. Создание собственного бизнеса.

Раздел 11. Налогообложение предпринимательской деятельности

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часов, в том числе практические работы **12** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- участие в конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, выполнение практических заданий.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Русанова Наталья Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами воздействия сельскохозяйственных культур
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.** Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2** Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3.** Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4.** Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5.** Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6.** Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7.** Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01– изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
	Н 1.1.02 – проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
	Н 1.1.03 – разработка планов-графиков проведения технологических операций.
	Н 1.2.01 – разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций;
	Н 1.2.02 – распределение и выдача заданий между растениеводческими бригадами.

	<p>Н 1.3.01 – проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Н 1.4.01 – контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях.</p> <p>Н 1.5.01 – организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p> <p>Н 1.6.01 – проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ.</p> <p>Н 1.7.01 – сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности.</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>У 1.1.02 - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>У 1.2.01 - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>У 1.2.02 - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>У 1.2.03 - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>У 1.3.01 – проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач;</p> <p>У 1.4.01 - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>У 1.5.01 – выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</p> <p>У 1.6.01 - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>У 1.7.01 – анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности.</p>
Знать	<p>З 1.1.01 - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>З 1.1.02 - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>З 1.2.01 - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>З 1.3.01 - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>З 1.4.01 - методы контроля качества технологических операций</p>

	<p>в растениеводстве; 31.4.0.2 -факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; 3 1.5.01 – требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентом; 31.6.01 - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; 31.6.0.2 - требования охраны труда в сельском хозяйстве. 31.7.01 – требования к составлению первичной отчетности.</p>
--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.1.</i>	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Технологии производства продукции растениеводства

МДК 01 01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

- Тема 1.1 Атмосфера и ее основные свойства
- Тема 1.2 Солнечная радиация и радиационный баланс
- Тема 1.3. Температурный режим почвы и воздуха
- Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве
- Тема 1.5. Ветер, погода и ее предсказание
- Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними
- Тема 1.7. Агрометеорологическое обеспечение

Раздел 2 Технологии производства продукции растениеводства

МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

- Тема 2.1. Система земледелия и применяемые технологии в современном агробизнесе
- Тема 2.2. Биология культуры – теоретическая основа ее технологии
- Тема 2.3. Зерновые культуры
- Тема 2.4. Зерновые бобовые культуры
- Тема 2.5. Корнеплоды и бахчевые культуры
- Тема 2.6. Клубнеплоды
- Тема 2.7 Масличные и эфиромасличные культуры
- Тема 2.8. Биология и морфология плодовых и ягодных культур
- Тема 2.9. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур
- Тема 2.10. Технология закладки плодового сада
- Тема 2.11. Уход за молодым и плодоносящим садом
- Тема 2.12. Ягодные культуры и технология их возделывания
- Тема 2.13. Агротехнологии выращивания плодовых культур в защищенном грунте
- Тема 2.14. Основы помологии

Раздел МДК 01.02 Овощеводство

- Тема 2.15. Классификация и биологические особенности овощных растений
- Тема 2.16. Севообороты и культурообороты
- Тема 2.17 Агротехнологии в современном сельском хозяйстве
- Тема 2.18. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте

МДК 01.03 Механизация технологий в растениеводстве

- Тема 3.1. Системы машин для обработки почвы
- Тема 3.2. Системы машин для внесения удобрений
- Тема 3.3. Система машин для проведения посева культур
- Тема 3.4. Система машин по уходу за посевами
- Тема 3.5. Система машин для заготовки кормов
- Тема 3.6. Уборочные машины и комбайны

МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

- Тема 4.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства
- Тема 4.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия
- Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением
- Тема 4.4. Система ведения хозяйства
- Тема 4.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК					Практики		
					В том числе					Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа (консультации)	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Раздел 1 МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	105	84	33	12	-	-	-	-	36	36	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Раздел 2 МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	586	412	226	52	30	12 (консультации)	6	144	216		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Раздел 3 МДК 01.03 Механизации технологий в растениеводстве	199	160	55	16	-	6 (консультации)	6	36	108		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Раздел 4 МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	98	54	62	18	-	6 (консультации)	6	36	0		
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-										
ПК 1.1-1.7 ОК 01-11	Промежуточная аттестация	24										
	Всего:	1012	710	376	98	30	24	24	252	360		

6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1012 часов:**

в том числе в форме практической подготовки – **710 часов.**

Из них на освоение МДК – **376 часов**

в том числе практики, в том числе учебная – **252 часа**
производственная– **360 часов**
Промежуточная аттестация – **24 часа**

7. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Миронов Денис Михайлович, Вахбиева Эльмира Шамуратовна – преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Контроль процесса развития растений в течение вегетации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.** Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
- ПК 2.2.** Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
- ПК 2.3.** Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
- ПК 2.4.** Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
- ПК 2.5.** Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.
- ПК 2.6.** Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.
- ПК 2.7.** Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.
- ПК 2.8.** Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
- ПК 2.9.** Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01 Составлении программы контроля развития растений в течение вегетации. Н 2.2.01 Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений. Н 2.3.01 Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур. Н 2.4.01 Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в
------------------	---

	<p>почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.</p> <p>Н 2.5.01 Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.</p> <p>Н 2.6.01 Проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней.</p> <p>Н 2.7.01 Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.</p> <p>Н 2.8.01 Определении готовности сельскохозяйственных культур к уборке.</p> <p>Н 2.9.01 Проведении обработки и анализе, результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>Н 2.9.02 Ведении электронной базы данных истории полей.</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.</p> <p>У 2.2.01 Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.</p> <p>У 2.2.02 Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.</p> <p>У 2.3.01 Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.</p> <p>У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.</p> <p>У 2.4.02 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</p> <p>У 2.5.01 Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.</p> <p>У 2.6.01 Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.</p> <p>У 2.7.01 Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.</p> <p>У 2.8.01 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.</p> <p>У 2.8.02 Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>У 2.9.01 Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p>
Знать	<p>З 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития.</p> <p>З 2.2.01 Методику фенологических наблюдений за растениями.</p> <p>З 2.3.01 Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p>

	<p>3 2.3.02 Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.</p> <p>3 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений.</p> <p>3 2.4.02 Методы определения засоренности посевов.</p> <p>3 2.5.01 Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур.</p> <p>3 2.6.01 Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.</p> <p>3 2.6.02 Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур.</p> <p>3 2.7.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.</p> <p>3 2.8.01 Фазы развития растений, в которые производится уборка.</p> <p>3 2.8.02 Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании.</p> <p>3 2.8.03 Методы определения готовности культур к уборке.</p> <p>3 2.9.01 Правила ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>3 2.9.02 Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
--	---

4. Содержание предмета состоит:

МДК 02.01 Защита растений

Тема 1.1. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 1.2. Вредители полевых культур и меры борьбы с ними

Тема 1.3. Болезни полевых культур и меры борьбы с ними

МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы

Тема 2.1 Образование почвы

Тема 2.2 Состав и свойства почвы

Тема 2.3. Классификация и характеристика основных типов почвы

Тема 2.4 Системы земледелия

2.5 Факторы жизни растений и законы земледелия

2.6 Севообороты

Тема 2.7. Научные основы обработки почвы

Тема 2.8. Посев и послепосевная обработка почвы

Тема 2.9. Противоэрозийная и мелиоративная обработка почвы

МДК 02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Тема 3.1. Химический состав и питание растений

Тема 3.2. Химическая мелиорация почв

Тема 3.3. Минеральные удобрения

Тема 3.4. Органические удобрения

Тема 3.5. Система удобрения

Тема 3.6. Агрохимическое обслуживание с/х производства

МДК 02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства

Тема 4.1. Значение хранения и переработки продукции растениеводства

Тема 4.2. Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции

Тема 4.3. Физические и физиологические свойства зерновых масс

Тема 4.4. Режимы и способы хранения зерновых масс

Тема 4.5 Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна

Тема 4.6. Теоретические основы хранения плодоовощной продукции

Тема 4.7. Методы хранения плодов и овощей

Тема 4.8. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах

- Тема 4.9. Технология хранения фабричной сахарной свеклы
 Тема 4.10. Технология мукомольного производства
 Тема 4.11. Технология крупяного производства
 Тема 4.12. Основы хлебопечения
 Тема 4.13. Производство растительных масел
 Тема 4.14. Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья
 Тема 4.15. Технология производства отдельных видов консервов

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Всего часов - 630

В том числе в форме практической подготовки – 444 часа

Из них на освоение МДК - 228 часов

В том числе консультации – 36 часов

Практики, в том числе учебная – 180 часов

Производственная - 216 часов

Промежуточная аттестация – 24 часа.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию

	технологических процессов в растениеводстве.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Миронов Денис Михайлович – преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
для специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.** Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01 Пикировка всходов цветочных культур
	Н 3.1.02 Высадка растений в грунт
	Н 3.1.03 Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
	Н 3.1.04 Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
	Н 3.2.01 Размножение деревьев и кустарников
	Н 3.2.02 Посадка деревьев и кустарников
	Н 3.2.03 Уход за высаженными деревьями и кустарниками
	Н 3.2.04 Формирование крон деревьев и кустарников
	Н 3.3.01 Оформление цветников различных типов и видов
	Н 3.3.02 Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
	Н 3.3.03 Выполнение работ по устройству садовых дорожек
Уметь	У 3. 1.01 Использовать специализированное оборудование и инструменты
	У 3.1.02 Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений

	У 3.1.03 Подготавливать почву для посева и посадки растений
	У 3.1.04 Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
	У 3.1.05 Определять готовность всходов к пикировке
	У 3.1.06 Выполнять пикировку растений
	У 3.1.07 Высаживать рассаду в открытый грунт
	У 3.1.08 Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
	У 3.1.09 Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
	У 3.1.10 Проводить подкормку и пинцировку растений
	У 3.1.11 Проводить обработку против болезней и вредителей
	У 3.2.01 Формировать растения
	У 3.2.02 Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
	У 3.2.03 Проводить предпосевную обработку семян и посевов
	У 3.2.04 Подготавливать посадочное место
	У 3.2.05 Выполнять посадку древесных растений
	У 3.2.06 Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
	У 3.2.07 Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
	У 3.3.01 Создавать цветники на озеленяемых объектах
	У 3.3.02 Принимать композиционные решения по оформлению цветников
	У 3.3.03 Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
	У 3.3.04 Рассчитывать потребность в посадочном материале
	У 3.3.05 Подготавливать почву для посева трав
	У 3.3.06 Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
Знать	З 3.1.01 Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
	З 3.1.02 Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
	З 3.2.01 Типы грунта
	З 3.2.02 Материалы для изгородей и садовых дорожек
	З 3.3.01 Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
	З 3.3.02 Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 114 часов

в том числе в форме практической подготовки – 90 часов

Из них на освоение МДК - 36 часов

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1.-3.3. ОК 01-11	Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.	72	54	36	18				6	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36									36
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	114	54	36	18				6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		72		
МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник		36		
5 семестр		36		
Тема 1.1. Декоративные деревья и кустарники, используемые в зеленом строительстве	Содержание	6 /4		
	1. Декоративное садоводство. Использование плодовых деревьев и кустарников в озеленении населенных пунктов. Местные растения открытого грунта. Систематизация видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Лиственные кустарники. Медленно- и быстрорастущие кустарники.	2	ОК 1 ОК 7 ПК 3.3	Н 3.2.02 Н 3.3.02 У 3.1.01 У 3.3.01 У 3.3.02 3 3.1.02 Уо 01.01- Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с плодовыми растениями, используемыми в озеленении	2	ОК 3 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3	Н 3.2.02 Н 3.3.02 У 3.1.01 У 3.3.01 У 3.3.03 3 3.1.02
Практическое занятие 2. Ознакомление с местными декоративными древесно-кустарниковыми растениями	2	ОК 9 ОК 10 ПК 3.1	Н 3.2.02 Н 3.3.02 У 3.1.01 У 3.3.01 У 3.3.02 3 3.1.02	
Тема 1.2.	Содержание	6/4		

Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников	1.Размножение декоративных деревьев и кустарников. Приемы размножения растений в условиях приусадебного участка. Семенное размножение деревьев и кустарников. Понятие о стратификации и скарификации. Вегетативное размножение (одревесневшими черенками, отпрысками, отводками, зелеными черенками, прививкой). Виды прививок, их характеристика. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомниках	2	ОК 7 ОК 11 ПК 3.2	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.1.08 У 3.1.09 З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3. Изучение технологии размножения растений одревесневшими черенками	2	ОК 7 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	Н 3.2.01 Н 3.2.02 У 3.1.08 У 3.1.09 З 3.1.01
	Практическое занятие 4. Изучение технологии размножения растений зелеными черенками	2	ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.2.03 Н 3.2.04 У 3.1.01 У 3.1.008 З 3.2.01
Тема 1.3. Организация территории декоративных деревьев и кустарников	Содержание	2		
	1 Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке. Принципы построения дендрологических композиций. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди и бордюры, альпинарии и рокарии, вертикальное озеленение.	2	ОК 1 ОК 5 ПК 3.1	Н 3.2.01 Н 3.2.04 У 3.1.08 У 3.1.09 З 3.1.01
Тема 1.4. Уход за декоративными деревьями и кустарниками	Содержание	2		
	1.Подготовка посадочных мест, посадка, послепосадочный уход за декоративными растениями и кустарниками. Способы обрезки, прореживания декоративных кустарников. Методы защиты деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму, мульчирование. Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников. Полив деревьев и декоративных кустарников.	2	ОК 2 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.3	Н 3.1.01 Н 3.1.04 У 3.2.06 У 3.3.05 З 3.2.02
Тема 1.5. Подготовка	Содержание	2		

к реализации саженцев декоративных деревьев и кустарников	1.Выкопка и транспортировка декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Реализация декоративных деревьев и кустарников. Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков).	2	ОК 9 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	Н 3.1.04 Н 3.2.01 У 3.2.04 З 3.1.01 З 3.2.02
Тема 1.6. Декоративные цветочные растения в озеленении	Содержание	10/8		
	1.Характеристика однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Декоративные травы в озеленении. Устройство цветников, клумб, рабаток, планирование площадей, гряд, дорожек. Посадка семян и рассады, луковиц в открытый грунт. Выкапывание луковиц, клубнелуковиц. Выгонка луковичных растений. Пикировка и черенкование декоративных травянистых растений. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Посадка декоративных растений по рисунку. Виды цветочного оформления	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Н 3.1.04 Н 3.2.01 У 3.2.04 З 3.1.01 З 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 5. Составление графика посева цветочных культур, высадки рассады	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 3.1	Н 3.1.03 Н 3.3.04 У 2.2.01 У 3.3.05 З 3.2.01
	Практическое занятие 6. Изучение технологии выгонки луковичных декоративных культур	2	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 3.2	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.2.01 У 3.2.05 З 3.1.02
	Практическое занятие 7. Освоение приемов черенкования и пикирования декоративных травянистых растений	2	ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 3.3	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.2.01 У 3.3.05 З 3.2.02
	Практическое занятие 8. Освоение технологии посадки декоративных растений по рисунку	2	ОК 1 ОК 6 ОК 11 ПК 3.3	Н 3.1.03 Н 3.1.04 У 3.2.01 У 3.3.05 З 3.1.02
Тема 1.7. Устройство	Содержание	4/2		

и формирование газонов	1. Планирование и разбивка газонов. Посев травосмеси. Уход за газонами. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Ремонт газонов.	2	ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.1.03 Н 3.2.04 У 3.1.06 У 3.2.05 З 3.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 9. Изучение технологии создания и ремонта газонов	2	ОК2 ОК 4 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	Н 3.1.03 Н 3.2.04 У 3.2.04 У 3.3.03 З 3.1.02
Тема 1.8. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	Содержание Озеленение промышленных предприятий, санитарно-защитная зона промышленных предприятий. Озеленение жилых территорий (группы домов), детских площадок, пришкольных территорий. Рекреационное пользование зелеными зонами.	1		
		1	ОК 3 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3	Н 3.1.03 Н 3.2.04 У 3.1.05 У 3.3.03 З 3.2.02
Тема 1.9. Защита декоративных растений	Содержание Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений. Основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений: грибные, вирусные, неинфекционные. Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений: агротехнические, химические, биологические. Фунгициды. Гербициды. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Индивидуальные средства защиты. Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации. Профилактические меры защиты декоративных растений (ранневесенние, в период летней вегетации, предзимние). Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.	1		
		1	ОК 2 ОК 3 ОК 11 ПК 3.2	Н 3.1.05 Н 3.1.06 У 3.1.06 У 3.2.05 З 3.3.02
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
1. Составление проекта клумбы соответствующего стилю. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы.		36		
2. Составление проектно-сметной документации				

<p>3. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой</p> <p>4. Устройство вертикального озеленения</p> <p>5. Подбор и высадка древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>6. Уход за живой изгородью. Устройство садовых дорожек</p> <p>Дифференцированный зачет</p>			
<p>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Способы прививки деревьев и кустарников.</p> <p>2. Сроки посадки деревьев и кустарников.</p> <p>3. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>4. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.</p> <p>5. Виды обрезки. Назначение обрезки.</p> <p>6. Формирование кроны деревьев и кустарников.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	36		
Всего	114		

Разработчик: Чуприна Ирина Владимировна – преподаватель без категории

