

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП 01. Русский язык**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **2. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов (**84** – теоретических занятий, **30** – практических занятий);

самостоятельной работы обучающегося **33** часа, консультаций – **24** часов.

## **4. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение-рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

## **5. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы (сочинение-рассуждение по прочитанному тексту, диктант);

- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: экзамен (письменный)

**7. Разработчик аннотации**

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП 03. Литература**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины *Литература* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к

многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;**предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **2. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **9 разделов:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев)

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. ФЕТ, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов)

Раздел 4. Русская литература второй половины XIX века (Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский)

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов)

Раздел 6. Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн).

Поэзия начала века

Раздел 7. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х г.г. Литература Русского Зарубежья.

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 9. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет (обзор)

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **255** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **171** часов, в том числе практических занятий – **40** часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – **76** часов; консультаций – **8** часов.

#### **4. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение- рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

#### **5. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные сочинения;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

#### **7. Разработчик аннотации**

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.03 Родная литература**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

**2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных дисциплин) в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**3. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 8 разделов:

- Введение. Русский язык в современном мире.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Лексика и фразеология.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Морфемика, словообразование, орфография.
- Морфология и орфография.
- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение).
- Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи).

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе практических занятий – **34** часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.

**6. Формы** текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические работы;
- самостоятельные работы.

**7. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в дифференцированном зачете.

**Разработчик аннотации:** преподаватель – Лосева Ирина Николаевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 04 Иностранный (английский) язык**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения Иностранного (английского) языка, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые

средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. В гармонии самим собой Раздел 2. В гармонии с другими Раздел 3. В гармонии с

природой Раздел 4. В гармонии с миром Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к пониманию культуры Раздел 7. Шаги к эффективному общению Раздел 8.

Шаги к будущему

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **240 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **171 часов**, в том числе практических работ **171 часов**; самостоятельной работы студента – **64 часов**, консультаций **5 часов**.

## **4. Виды учебной работы**

Практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

## **5. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- практические занятия
- тестирование
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

## **7. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Полькина Татьяна Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.05 Астрономия**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой

информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины Астрономия должна отражать:

Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

Решение задачи на применение изученных астрономических законов;

## **5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов

Раздел 1 Введение в астрономию и астрометрия

Раздел 2 Небесная механика

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Раздел 4 Астрофизика и звёздная астрономия

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

## **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**, в том числе практических работ **16 часов**; самостоятельной работы студента **18 часов**.

## **7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

## **10. Разработчик аннотации**

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 06 История**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

- личностных:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 4 разделов:

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века
- Раздел 5. Страны Западной Европы в XVI – XVIII веках
- Раздел 6. Россия в XVIII веке
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 8. Процесс модернизации в странах Востока
- Раздел 9. Россия в XIX веке
- Раздел 10. От новой Истории к Новейшей.
- Раздел 11. Между мировыми войнами
- Раздел 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война
- Раздел 13. Мир во второй половине XX века
- Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 г.г.
- Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 207 часов;
- в том числе практические занятия 28 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;
- консультаций 6 часов.

## **4. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно – исследовательская работа.

## **5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференциях;

- Участие в олимпиадах;

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

**7. Разработчик аннотации:**

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП. 07 Физическая культура**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживания электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживания электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья;
- расширение двигательного опыта по средствам овладения новыми двигательными действиями и воспитание умений применять их в различных сложных условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростных, выносливости и гибкости) и координационных способностей (быстроты и согласованности действий, вестибулярной устойчивости ...)
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий для будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы

значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,

использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**2. Содержание дисциплины:**

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры Раздел 4. Борьба

Раздел 5. Силовая подготовка Раздел 6. Лыжная подготовка

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 256 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки студента 171 часов, в том числе практических работ 171

часов; самостоятельной работы студента 85 часов.

**4. Виды учебной работы:**

учебный диалог практические занятия самостоятельные занятия

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

тестирование нормативы рефераты презентации

**9. Виды и формы промежуточной аттестации:**

нормативы зачет

дифференцированный зачет

**10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель Назаренко Николай Яковлевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
для профессии среднего профессионального образования  
35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**• метапредметных:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 05 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4.Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа; в том числе практических занятий 20 часов. самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

**6. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы и др. По желанию разработчика программы указывается трудоёмкость видов работы в академических часах.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- Тестирование;
- Контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференции;
- Введение философского словаря.

**8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования. (устная форма, решение задач и др.)

**9. Разработчик аннотации:**

Преподаватель: Куроптев Сергей Васильевич.

**Аннотация рабочей программы учебного предмета**  
**ОУП.09 Математика**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

**2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:** учебный предмет Математика относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:** освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Умения:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические Функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания Функции;
- описание по графику поведения и свойства функции, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функции и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин;
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

#### **Знания:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики
- математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Учебный предмет состоит из **10 глав**:

*Введение*

*Глава 1. Действительные числа*

*Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства*

Раздел 1. Степенная функция, степени

Раздел 2. Показательная функция

Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы

*Глава 3. Основы тригонометрии*

*Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве*

*Глава 5. Координаты и векторы*

*Глава 6. Многогранники и круглые тела*

Раздел 1. Многогранники

Раздел 2. Тела и поверхности вращения

Раздел 3. Измерения в геометрии

*Глава 7. Начала математического анализа*

Раздел 1. Последовательности

Раздел 2. Производная

*Глава 8. Интеграл и его применение*

*Глава 9. Комбинаторика*

*Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики*

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

Раздел 2. Элементы математической статистики

*Повторение*

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента **341** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: практических занятий **54**

часов; самостоятельной внеаудиторной работы **82** часов, в том числе консультаций **25** часов, экзамен **6** часов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:**

- тестирование;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- практические работы;
- участие в конференции.

**8. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.

**9. Разработчик аннотации:** преподаватель первой категории – Журавель Надежда Викторовна.

**Аннотация рабочей программы учебного предмета**  
**ОУП.10 Информатика**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов естественно – научного цикла

**3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения предмета**

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 13 разделов:

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Кодирование информации

Тема 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации

Тема 4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео

Тема 5. Кодирование и обработка числовой информации

Тема 6. Компьютер как универсальное средство обработки информации

Тема 7. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Тема 8. Коммуникационные технологии

Тема 9. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Тема 10. Логика и логические основы компьютера

Тема 11. Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования

Тема 12. Моделирование и формализация

Тема 13. Информационное общество и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 101 час, в том числе консультаций – 11 часов.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование.

#### **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

#### **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

#### **9. Разработчик аннотации**

Преподаватель естественнонаучного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОУП.11 Физика**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
**в сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии СПО 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов естественно – научного цикла

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**5. Содержание дисциплины** Дисциплина состоит из **13 разделов** Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Законы постоянного тока

Раздел 3. Электрический ток в различных средах Раздел 4. Магнитное поле

Раздел 5. Электромагнитные колебания Раздел 6. Электромагнитные волны Раздел 7.

Электромагнитная индукция Раздел 8. Молекулярная физика

Раздел 9. Механика

Раздел 10. Геометрическая оптика Раздел 11. Световые волны Раздел 12. Световые кванты

Раздел 13. Атом и атомное ядро

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **238 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **159 часов**, в том числе практических работ **19 часов**, лабораторных работ **17 часов**, самостоятельной работы студента **53 часа**, консультации – **26 часов**.

**7. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа*

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме экзамена*

**10. Разработчик аннотации**

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ДУП.12 Научная картина мира**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.

**2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов естественно – научного цикла

**Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**  
Освоение содержания учебного предмета «Научная картина мира» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **Обществознание:**

*личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

-Химия

*личностных:*

–чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

–умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

–использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использование различных источников для получения химической информации, умение

оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

*предметных:*

–сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

*-Биология:*

*Личностных:*

–сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

–понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

–способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

–владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

–способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

–готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

–обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

–способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

–готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*Метапредметных:*

–осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

–способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

*Предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

*-География:*

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*-Экология:*

*Личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества,
- умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*Метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*Предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **3. Содержание дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. Обществознание

Раздел 2. География

Раздел 3. Экология

Раздел 4. Информатика

Раздел 5. Физика

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 565 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 379 часов, в том числе

практических занятий – 136 часа; самостоятельной работы обучающегося 177 часов, консультаций 9 час.

#### **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование; контрольные работы; рефераты; защита практических работ; участие в научно - практической конференции.

#### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

**8. Разработчик аннотации**

Семидоцкий Владимир Сергеевич; Кузнецова Елена Николаевна; Чувайлова Наталья Алексеевна; Камаева Елена Николаевна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 01 Основы технического черчения**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технического черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**Формируемые компетенции**

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-ПК 4.4

**2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно- технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**3. Содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

Раздел 1. Общая часть

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
практических работ 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов, консультации 2 часа.

**5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

**7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**8. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Саенко Валерий Павлович.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 02 Основы электротехники**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**9. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**Формируемые компетенции**

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-ПК 4.4

**10. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры, управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии энергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

**11. Содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

Раздел 1. *ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ*

**12. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
практических работ 21 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов, консультации 2 часа.

**13. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**14. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

**15. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**16. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Хамнаев Вадим Аликович.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**17. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**Формируемые компетенции**

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК4.1-ПК 4.4

**18. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число;
- пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия;
- кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условное обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требование к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

**19. Содержание учебной дисциплины**

Учебная дисциплина состоит из *6 разделов*

- Раздел 1. *Теоретическая механика;*
- Раздел 2. *Сопротивление материалов;*
- Раздел 3. *Детали машин;*

**20. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
практических работ 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**21. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**22. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

**23. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**24. Разработчик аннотации**

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Формируемые компетенции

**ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.**

**2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять механические испытания образцов материалов;  
использовать физико – химические методы исследования металлов;  
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;  
Выполнять все основные слесарные операции с соблюдением правил техники безопасности. Уметь контролировать результаты своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;  
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  
правила применения охлаждающих жидкостей и смазывающих материалов;  
основные сведения о металлах и сплавах;  
основные сведения о неметаллических, уплотнительных и электротехнических материалах, их классификацию.  
Знать назначение основных слесарных операций, методы их выполнения. применяемый слесарный и измерительный инструмент и приспособления.

**3. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов  
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино - и приборостроении  
Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами

Раздел 4. Инструментальные материалы

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **51 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34 часов**; самостоятельной работы студента **11 часов**, консультации – **6 часов**;  
практических занятий **14 часов**.

**5. Виды учебной работы:**

-лекции,

- практические занятия,
- самостоятельная работа.

**6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- рефераты;
- ответы на контрольные вопросы
- защита практических работ;

**7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**8. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Саенко Валерий Павлович

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. Программа входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Формируемые компетенции:**

ОК - 1- ОК 8

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **5. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа; в том числе практических занятий 38 часов, лабораторных работ 4 часа, самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

### **7. Виды учебной работы:**

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы и др. По желанию разработчика программы указывается трудоёмкость видов работы в академических часах.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- Тестирование;
- Контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференции;

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования. (устная форма, решение задач и др.)

### **10. Разработчик аннотации:**

Преподаватель профессионального цикла: Куроптев Сергей Васильевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.06 Основы предпринимательства**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
  - основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
  - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
  - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
  - права и обязанности индивидуального предпринимателя;
  - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
  - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

**2. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из **8 разделов**

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности  
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации

Раздел 6. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности  
Раздел 7 Риск в деятельности предпринимателя

Раздел 8. Культура предпринимательства

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**; практических работ **18 часов**;

самостоятельной работы студента **16 часов**;

консультации **2 часов**.

**4. Виды учебной работы**

*Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа*

**5. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

**7. Разработчик аннотации**

преподаватель общеобразовательного цикла: Русанова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 01. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок**

**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве .

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** профессиональный модуль входит в профессиональные модули.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 1.1-1.3

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

**уметь:**

- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- выполнять монтаж электрофильтров;
- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;

**знать:**

- назначение светотехнических и электротехнических установок в сельском хозяйстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- общие сведения о световой и лучистой энергии;
- характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
- нормы освещенности;
- способы прокладки проводов и кабелей;
- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
- элементы и системы автоматики и телемеханики;
- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
- меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
- правила безопасности при ремонтных работах;
- порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
- правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;
- правила применения защитных средств.

## **5. Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Технологии монтажа, технологического оборудования и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок

Раздел 2. Учебная практика

Раздел 3. Производственная практика

## **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –439 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 223 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 223 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

консультаций 6 часов;

учебной практики - 72 часов, производственной практики – 144 часов.

## **7. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма), теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен (выполнение практических заданий)

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок  
для профессии среднего профессионального образования  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве .

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** профессиональный модуль входит в профессиональные модули.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 2.1-2.3

**5.Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

- ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**уметь:**

-определять трассы силовых и осветительных электропроводок:

-диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

**знать:**

- принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;

- основные источники электроснабжения;

- характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;

-структура и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;

- общие сведения об электрических сетях;

-особенности сельских электрических сетей;

-меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;

-виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;

-способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок

**4.Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и

осветительных электропроводок

Раздел 2. Учебная практика

Раздел 3. Производственная практика

**5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов; самостоятельной работы

обучающегося – 47 часов;

консультаций 11 часов;

учебной практики - 72 часов, производственной практики – 108 часов.

**6.Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

**8. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма),теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен ( выполнение практических заданий)

**9. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформантов,  
пускорегулирующей и защитной аппаратуры**

**для профессии среднего профессионального образования  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве .

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** профессиональный модуль входит в профессиональные модули.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 3.1-3.3

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

-наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

уметь:

-выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

-диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

-выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

-выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;

-диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

-выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

знать:

-классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

-основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;

-материалы для ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;

-технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;

-правила безопасности при ремонтных работах;

-порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;

-правила применения защитных средств

## **5.Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

Раздел 2. Учебная практика

Раздел 3. Производственная практика

### **6.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов; самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

консультаций 11 часов;

учебной практики - 72 часов, производственной практики – 108 часов.

### **7.Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма),теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен ( выполнение практических заданий)

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4  
кВ и 10 кВ**

**для профессии среднего профессионального образования  
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в  
сельскохозяйственном производстве  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**2. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве .

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** профессиональный модуль входит в профессиональные модули.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 4.1-4.4

**4.Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;
- монтажа воздушных линий электропередач;
- технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

**уметь:**

- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
- выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
- заменять изоляторы;

**знать:**

- характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;
- характеристику основных элементов воздушных линий:
  - проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
  - конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
  - приемы залезания на опоры;

- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;
- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
- назначение и устройство различных видов изоляторов;
- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
- характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;
- правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;
- правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
- особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения

### **5.Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ

Раздел 2. Учебная практика

Раздел 3. Производственная практика

### **6.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –548 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

консультаций 16 часов;

учебной практики - 108 часов, производственной практики – 216 часов.

### **7.Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма),теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен ( выполнение практических заданий)

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.05 Транспортировка грузов**  
**для профессии среднего профессионального образования**  
**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в**  
**сельскохозяйственном производстве**  
**Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве .

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** профессиональный модуль входит в профессиональные модули.

**3. Формируемые компетенции**

ОК1 - ОК9; ПК 5.1-5.6

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»

**уметь:**

- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- Устранять возникающие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- Соблюдать режим труда и отдыха;
- Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- Использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- Правила эксплуатации транспортных средств;

- Правила перевозки грузов и пассажиров;
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- Правила обращения с эксплуатационными материалами;
- Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Основы безопасного управления транспортными средствами;
- Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- Порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- Правила применения средств пожаротушения.

### **5.Содержание модуля**

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Раздел 2. Учебная практика

Раздел 3. Производственная практика

### **6.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –502 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

консультаций 20 часов;

учебной практики - 72 часов, производственной практики – 144 часов.

### **7.Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменная форма),теоретический экзамен (письменно -устная форма);

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен ( выполнение практических заданий)

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель профессионального цикла: Хамнаев В.А.