

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения входит в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

В ходе изучения учебного предмета **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- В рамках программы учебногпредмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**
- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Раздел 2 ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Раздел 3 ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Раздел 4 МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Раздел 5 МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе практических занятий 30 часов;

консультаций – 6 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

10. Разработчик аннотации

преподаватель Лосева И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.02 Литература
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения входит в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения учебного предмета **Литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ПРБ 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- ПРБ 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- ПРБ 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ПРБ 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПРБ 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПРБ 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- В рамках программы учебнопредмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**
- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **9 разделов**:

Раздел 1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Раздел 2 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (А.Н. ОСТРОВСКИЙ, И.А. ГОНЧАРОВ, И.С. ТУРГЕНЕВ)

Раздел 3 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Ф.И. ТЮТЧЕВ, А.А. ФЕТ, А.К. ТОЛСТОЙ, Н.А. НЕКРАСОВ)

Раздел 4 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Н.С. ЛЕСКОВ, М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН, Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ)

Раздел 5 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА (Л.Н. ТОЛСТОЙ, А.П. ЧЕХОВ)

Раздел 6 ЛИТЕРАТУРА НАЧАЛА XX ВЕКА. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (И.А. БУНИН, А.И. КУПРИН). ПОЭЗИЯ НАЧАЛА ВЕКА

Раздел 7 ЛИТЕРАТУРА 20-Х ГОДОВ. ЛИТЕРАТУРА 30-Х – НАЧАЛА 40-Х Г.Г.. ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Раздел 8 ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ

Раздел 9 ЛИТЕРАТУРА 50-80 ГОДОВ (ОБЗОР)

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ (ОБЗОР)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **14** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Лосева И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРБ 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРБ 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов**:

Раздел 1. В гармонии с самим собой.

Раздел 2. В гармонии с другими

Раздел 3. В гармонии с природой

Раздел 4. В гармонии с миром

Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к эффективному общению

Раздел 7. Шаги к будущему

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **81** час.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

преподаватель Полькина Т.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.04 История
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРБ03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРБ 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРБ 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **14 разделов:**

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества – 2 часа.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира – 5 часов.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века – 10 часов.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века – 18 часа.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. – 10 часов.

Раздел 6. Россия в XVIII веке. Императорская Россия – 6 часов.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации – 5 часов.

Раздел 8. Россия в XIX веке – 13 часов.

Раздел 9. От новой истории к новейшей – 13 часов.

Раздел 10. Между мировыми войнами – 9 часов.

Раздел 11. Вторая Мировая и Великая Отечественная война 9 часов.

Раздел 12. Мир во второй половине XX века – 7 часов.

Раздел 13. СССР в 1945-1991 г.г. – 6 часов.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков – 2 часа.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Билан В.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.05 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре ППССЗ: учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Содержание программы направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья;
- расширение двигательного опыта по средствам овладения новыми двигательными действиями и воспитание умений применять их в различных сложных условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростных, выносливости и гибкости) и координационных способностей (быстроты и согласованности действий, вестибулярной устойчивости ...)
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий для будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания;

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб.01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПРб.02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПРб.03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПРб.04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб.05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **6 разделов:**

Раздел 1. Легкая атлетика (футбол, подвижные игры)

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Раздел 4. Плавание

Раздел 5 Силовая подготовка

Раздел 6. Борьба. Ритмика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Назаренко Н.Я.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения входит в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ 05 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы медицинских знаний

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них практических занятий 30 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Куроптев С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.07 Астрономия
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Программа учебного предмета используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
 учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего

образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРБ 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРБ 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРБ 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической

	деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов**:

Раздел 1. Введение в астрономию и астрометрия

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; в том числе практических занятий – 18 часов

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Шепелева Р.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.08 Родная литература
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения входит в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

В ходе изучения учебного предмета **Родная литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- **метапредметных:**
 - МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
 - МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

ПРб 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРб 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРб 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПРб 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПРб 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРб 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРб 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРб 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРб 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов**:

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литература русского просвещения XVIII века

Раздел 3. Литература XIX века

Раздел 4. Литература XX века

Раздел 5. Поэзия и проза писателей Белгородского края.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель Лосева И.Н

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.09 Математика
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

ПРб 01 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

ПРб 02 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 03 Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 04 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах Математического анализа;

ПРб 06 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 07 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Степенная функция, степени

Раздел 2. Показательная функция

Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы

5. Количество часов на освоение рабочей программой учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **264** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе практических занятий **68** часов, консультаций **24** часов, экзамен **6** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

9. Разработчик аннотации

преподаватель **Лосева И.Н**

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.10 Химия
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- получить базовые химические знания для изучения всех последующих общих химических и специальных дисциплин, необходимых для подготовки специалистов;
- освоение теоретических основ современной химии, её методологических подходов;
- формирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности техника-технолога мясной промышленности.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ 02 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРБ 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРБ 04 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРБ 05 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРБ 06 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов**:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **129** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практический занятий **31** час, консультации **6** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

9. Разработчик аннотации

преподаватель Кузнецова Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.11 Биология
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Химия является частью программы подготовки Рабочая программа учебного предмета Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебный предмет относится к группе профильных учебных предметов общеобразовательной подготовки.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб 02 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

ПРб 03 Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПРб 04 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПРб 05 Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов**:

Раздел 1. Клетка

Раздел 2. Организм

Раздел 3. Вид

Раздел 4. Экосистема

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **129** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,

в том числе практических занятий **31** часа,

консультации **6** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

9. Разработчик аннотации

преподаватель **Кузнецова Е.Н.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
ДУП. 12 Научная картина мира
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Научная картина мира является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебный предмет относится к группе дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

• предметных:

- Обществознание:

ПРБ 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРБ 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПРБ 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПРБ 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПРБ 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПРБ 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПРБ 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- Информатика:

ПРБ 01 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРБ 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРБ 03 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРБ 04 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРБ 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРБ 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРБ 07 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- Физика:

ПРБ 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ 02 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПРБ 03 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПРБ 04 сформированность умения решать физические задачи;

ПРБ 05 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПРБ 06 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

ПРБ 07 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

- География:

ПРБ 01 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПРБ 02 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПРБ 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПРБ 04 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПРБ 05 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПРБ 06 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПРБ 07 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПРБ 08 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов**:

Раздел 1. Обществознание

Раздел 2. Информатика

Раздел 3. Физика

Раздел 4. География

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **254 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **248 часов**, в том числе практических занятий **141 час**.

6 Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

8 Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

9. Разработчик аннотации

Преподаватели: Семидоцкий Владимир Сергеевич, преподаватель высшей категории; Галицкая Елена Евгеньевна, преподаватель высшей категории; Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории; Чувайлова Наталья Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.01 История России
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;
		Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01 Уо 6.02	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;

5. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

6. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества.

Раздел 2. Между мировыми войнами

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков. СССР в 1945-1991

7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе практических – 0 часов,

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

9. Разработчик аннотации

Билан Виктор Борисович – преподаватель высшей категории.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские</p>

		кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования	продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05

			основные направления изменения климатических условий региона Зо 07.06 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *3 разделов*:

Раздел 1. Технология мяса и мясных продуктов

Раздел 2. Технология молока и молочной продукции

Раздел 3. Технология рыбы и рыбных продуктов

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе практических – 48 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета

9. Разработчик аннотации

Полькина Татьяна Александровна – преподаватель первой категории.

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности.
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их Последствия

Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.4. Обеспечение здорового образа жизни

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ

Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих

Тема 2.7. Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе практических – 0 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

Куроптев Сергей Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.04 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 1.05	составлять план действия;
		Уо 1.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.08	реализовывать составленный план;
		Уо 1.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 1.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		Зо 1.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 2.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 2.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 2.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 4.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Зо 4.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 4.02	основы проектной деятельности		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 8.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 8.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 8.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 8.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 8.02	основы здорового образа жизни;
		Зо	условия профессиональной деятельности и зоны

	и	8.03	риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 8.04	средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит:

3 семестр

Вводное занятие

Легкая атлетика, футбол, подвижные игры.

Гимнастика

4 семестр

Спортивные игры

Силовая подготовка

Борьба Ритмика

5 семестр

Вводное занятие

Легкая атлетика, футбол

Гимнастика

6 семестр

Спортивные игры

Борьба Ритмика

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе практических – 86 часов.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

Назаренко Николай Яковлевич – преподаватель-высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 2.1	Организовывать входной контроль качества и безопасности мясного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции из мясного сырья.	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК 3.1.	Планировать основные показатели производственного процесса	У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	З 3.1.01 Методику расчета выхода продукции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в

	деятельности		профессиональной деятельности
		Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04 Принципы бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины 2 раздела

Раздел 1 Современные методы организации производства

Тема 1.1. Суть и принципы бережливого производства

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства

Раздел 2 Этапы внедрения бережливого производства

Тема 2.1. Методы снижения степени риска

Тема 2.2. Алгоритмы внедрения бережливого производства

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе практических – 0 часов,

консультаций – 0 часа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

7. Разработчик аннотации : Букавцова Ольга Александровна – преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки социалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения входит в состав укрупнённой группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки социалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций:**

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности и физических лиц;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета и основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

4. Содержание дисциплины состоит из 8 разделов

Раздел 1. Финансовое планирование

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Кредит

Раздел 4. Денежные купюры

Раздел 5. Страхование

Раздел 6 Заработная плата

Раздел 7. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Раздел 8. Риск в деятельности предпринимателя. Налогообложение

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **47** часов, в том числе практические работы 20 часов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Разработчик аннотации : Русанова Наталья Николаевна, преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входит в состав укрупнённой группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты** реализации программы воспитания:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<i>Уо 01.01</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и \или социальном контексте <i>Уо 01.09</i> Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Зо 01.01</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить <i>Зо 01.02</i> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	<i>Уо 03.03</i> Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Зо 03.03</i> Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<i>Уо 04.01</i> Организовывать работу коллектива и команды <i>Уо 04.02</i> Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Зо 04.01</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	<i>Уо 05.01</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Зо 05.01</i> Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	<i>Уо 06.01</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)	<i>Зо 06.02</i> Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 08	<i>Уо 08.03</i> Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	<i>Зо 08.03</i> Средства профилактики перенапряжения
ПК 3.3	<i>У.3.3.03</i> Осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на	<i>З.3.3.02</i> Виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов

	автоматизированных технологических линиях	питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
--	---	--

4. Содержание дисциплины состоит из 6 разделов

Раздел 1. Понятие об общении, коммуникации и коммуникативных технологиях

Тема 1. Общение как социально – психологический феномен.

Тема 2. Межличностная коммуникация в процессе общения

Тема 3. Понятие о коммуникативных технологиях

Тема 4. Технологии говорения и слушания в общении

Тема 5. Виды коммуникации по формам общения

Тема 6. Коммуникативные барьеры в общении.

Раздел 2. Восприятие в межличностной коммуникации.

Тема 1. Межличностное восприятие в общении.

Тема 2. Репрезентативная система человека и ее роль в формировании образа партнера по коммуникации

Раздел 3. Коммуникация и взаимодействие в процессе общения

Тема 1. Взаимодействие как структурный компонент общения

Тема 2. Механизмы психологического воздействия в процессе коммуникации

Тема 3. Социальные роли и ролевые ожидания в общении.

Раздел 4. Коммуникация в социальных сообществах

Тема 1 Коммуникация в малых группах

Тема 2. Технологии делового общения

Тема 3. Публичная коммуникация

Раздел 5. Конфликты в общении и технология их разрешения

Тема 1. Конфликты в общении

Тема 2. Структура и динамика конфликта

Тема3. Коммуникативные технологии в транзактном анализе Э. Берна.

Раздел 6. Личностные особенности в коммуникации

Тема 1. Понятие личности в психологии

Тема 2. Психические свойства личности. Темперамент

Тема 3. Психические свойства личности. Характер

Тема 4. Я – концепция человека. Самооценка

Тема 5. Задатки и способности человека.

Тема 6. Профессиональное становление личности

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 46часов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 4 семестре форме дифференцированного зачёта
7. Разработчик аннотации : Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Процессы и аппараты
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Профессиональные компетенции (ПК)	Формулировка компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1.	Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции. Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья	У 1.1.01 отбирать пробы молока	З 1.1.01 физико-химические, органолептические и технологические свойства молока, их связь с составом молока
		У1.1.02 подготавливать пробы к анализу	З 1.1.02 требования к качеству молока, действующие стандарты на заготавливаемое молоко
		У 1.1.03 определять массовую долю жира, белков и казеина, лактозы, сухого остатка молока инструментальными методами	З 1.1.03 ход приемки сырья
		У 1.1.04 давать оценку сортности по микробиологическим и биохимическим показателям поступившего сырья согласно действующим стандартам	З 1.1.04 правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов
		У 1.1.05 применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест, качества продукции, хранения материалов, полуфабрикатов и	З 1.1.05 устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для количественного учета молока и молочных продуктов, для транспортировки и хранения молока и

		готовой продукции	молочных продуктов, для внутривозовского перемещения молока и молочных продуктов
ПК 4.1	Организовывать работу автоматизированных систем управления технологических процессов. Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья	У 4.1.01 Контролировать и управлять работой автоматизированных систем технологических процессов.	З 4.1.01 Принцип работы автоматизированных систем управления технологических процессов
ПК 4.2	Обеспечивать работу автоматизированных систем управления технологических процессов Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья	У 4.2.01 Осуществлять сопровождение работы автоматизированных систем управления технологических процессов	З 4.2.01 Возможности работы автоматизированных систем управления технологических процессов

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	

	проблемы; Уо.01.06 определять необходимые ресурсы; Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо.02.01 определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.02.01 содержание актуальной нормативно- правовой документации
	Уо.02.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.02.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.02.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.03.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и Уо.03.03 выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;	Зо.03.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Ориентироваться в	Уо.09.01 Понимать	Зо.09.05 Правила

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности.
---	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

- ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины состоит из 6 разделов

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи курса

Раздел 2. Детали машин пищевых производств

Раздел 3. Конструкционные материалы пищевых производств

Раздел 4. Механические процессы

Раздел 5. Тепловые и массообменные процессы

Раздел 6. Оборудование для переработки животноводческой продукции

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа,

самостоятельной работы студента – 5 часов,

консультаций – 6 часов.

Разработчик аннотации : Ерохина Светлана Алексеевна – преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 Метрология и стандартизация
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Профессиональные компетенции (ПК)	Формулировка компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2	Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья	У 1.2.24 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из мясного сырья по всем этапам производства, в том числе по микробиологическим, биохимическим и органолептическим показателям	З 1.2.03 Методы контроля качества продукции, причины брака продукции и меры по их устранению на каждой стадии технологического процесса производства продуктов питания из мясного сырья
ПК 2.1	Н 2.1.01 Мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья Н 2.1.03. Оперативный контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях	У 2.1.01 Оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья У 2.1.02 Оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из мясного сырья), в том числе в электронном виде	З 2.1.01 Показатели качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях З 2.1.03 Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы безопасности и качества пищевой продукции

ПК 2.3	Н 2.3.01.Проведение органолептических исследований состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	У 2.3.07. Производить сравнительный анализ качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными образцами	З 2.3.04 Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации процесса производства продуктов питания животного происхождения
--------	--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09	Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Содержание дисциплины состоит из 6 разделов

Раздел 1. Методологические основы стандартизации

Раздел 2. Принципы и методы стандартизации

Раздел 3. Средства стандартизации

Раздел 4. Системы стандартизации

Раздел 5. Техническое регулирование

Раздел 6. Международная и региональная стандартизация

Раздел 7. Структурные элементы метрологии

Раздел 8. Средства и методы измерений

Раздел 9. Основы теории измерений

Раздел 10. Система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Раздел 11. Оценка и подтверждение соответствия

Раздел 12. Правила проведения сертификации и декларирования
продовольственного сырья

Раздел 13. Сертификация услуг общественного питания

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов,

самостоятельной работы студента – 6 часов,

консультаций – 12 часов.

Разработчик: Ерохина Светлана Алексеевна – преподаватель высшей категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 Автоматизация технологических процессов
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Автоматизация технологических процессов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Профессиональные компетенции (ПК)	Формулировка компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2	Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья	У.1.2.03: использовать в производственной деятельности молочной продукции средства механизации и автоматизации технологических процессов; проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации.	З.1.2.03: понятие о механизации и автоматизации производства молочной продукции, их задачи; принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; основные понятия автоматизированной обработки информации; классификацию автоматических систем и средств измерений; общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); классификацию технических средств автоматизации; основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы.
ПК 2.2	Н 1.2.10 Обеспечение безопасной эксплуатации и	У.2.2.03: использовать в производственной	З.2.2.03: понятие о механизации и автоматизации

	<p>обслуживания оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья</p>	<p>деятельности продуктов из мясного сырья средства механизации и автоматизации технологических процессов; проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации.</p>	<p>производства продуктов питания из мясного сырья, их задачи; принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; основные понятия автоматизированной обработки информации; классификацию автоматических систем и средств измерений; общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); классификацию технических средств автоматизации; основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы.</p>
--	--	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
<p>ОК 01</p>	<p>Уо 01.01: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03: определять этапы решения задачи; Уо 01.04: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05: составлять план действия; Уо 01.06: определять необходимые ресурсы; Уо 01.07: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08: реализовывать составленный план; Уо 01.09: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04: методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05: структуру плана для решения задач; Зо 01.06: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Уо 02.01: определять задачи для поиска информации; Уо 02.02: определять необходимые источники информации;</p>	<p>Зо 02.01: знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>Уо 02.03: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04: выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05: оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07: использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.02: приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02: применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Зо 03.01: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02: современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03: возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Уо 04.02: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02: основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02: правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01: описывать значимость своей профессии (специальности);</p>	<p>Зо 06.02: значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Зо 07.01: Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03: пути обеспечения</p>

		ресурсосбережения; Зо 07.04: принципы бережливого производства
ОК 08	Уо 08.02: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04: средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.04: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05: правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают *личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):*

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины состоит из 6 разделов

Раздел 1. Основные понятия и определения автоматизации

Раздел 2. Автоматическое регулирование

Раздел 3. Вспомогательные средства автоматизации

Раздел 4. Исполнительные механизмы и рабочие органы

Раздел 5. Приборы и технические средства автоматизации

Раздел 6. Автоматизация типовых процессов

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,

самостоятельной работы студента – 2 часа,

консультаций – 6 часов.

Разработчик: Ерохина Светлана Алексеевна – преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.5 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК2, ПК1.1.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК02</i>	Уо.02.01 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; Уо.02.02 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Зо.02.01 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; Зо.02.02 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Зо.02.03 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Зо.02.04 основные понятия автоматизированной обработки информации; Зо.02.05 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
<i>ПК1.1</i>	У 1.1.01 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	З 1.1.01 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Автоматизация профессиональной деятельности

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Раздел 4. **Профессионально ориентированное программное обеспечение**

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;
консультаций **6 часов**;
самостоятельной работы студента **4 часа**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

11. Разработчик аннотации

преподаватель Галицкая Елена Евгеньевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.6 Производство продукции животноводства
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Производство продукции животноводства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе дисциплин междисциплинарного модуля по направлению сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения.

3. Формируемые компетенции

ОК2, ПК1.1.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1	Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.	У 1.1.01 Подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями с соблюдением ветеринарно-санитарных требований;	З 1.2.15 Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.17 Основные технологические процессы производства продуктов питания из мясного сырья;
ПК 1.2	Организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	У 1.2.03 Взвешивать скот на механических или электронных весах; У 1.2.04 Определять продуктивность скота по внешним признакам методом наружного осмотра и прощупывания животных; У 1.2.05 Сортировать скот по группам с учетом пола, возраста и упитанности;	З 1.2.15 Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.17 Основные технологические процессы производства

			продуктов питания из мясного сырья;
ПК 3.1.	Планировать основные показатели производственного процесса	У 1.2.03 Взвешивать скот на механических или электронных весах; У 1.2.04 Определять продуктивность скота по внешним признакам методом наружного осмотра и прощупывания животных;	З 1.2.15 Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.17 Основные технологические процессы производства продуктов питания из мясного сырья;
ПК 3.5	Вести учетно-отчетную документацию	У 1.2.05 Сортировать скот по группам с учетом пола, возраста и упитанности;	З 1.2.15 Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.17 Основные технологические процессы производства продуктов питания из мясного сырья;
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной

			деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04 Принципы бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Технология производства продукции скотоводства

Раздел 2. Технология производства продукции свиноводства

Раздел 3. Технология производства продукции птицеводства

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе практических – 18 часов,

консультаций – 0 часа.

.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

— мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование;

• рефераты;

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

11 Разработчик: Добродомова Олеся Олеговна– преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Молочное дело
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Молочное дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

3. Формируемые компетенции

ОК2, ПК1.1.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции.	Н 1.1.01 приемке и определении качественных показателей поступающего молока	У 1.1.01 отбирать пробы молока	З 1.1.01 физико-химические, органолептические и технологические свойства молока, их связь с составом молока
	Н 1.1.02 распределении поступающего сырья на переработку	У1.1.02 подготавливать пробы к анализу	З 1.1.02 требования к качеству молока, действующие стандарты на заготавливаемое молоко
	Н 1.1.03 проверке качества сырья, поступающего на заморозку(охлаждение), в соответствии с требованиями технической документации	У 1.1.03 определять массовую долю жира, белков и казеина, лактозы, сухого остатка молока инструментальными методами	З 1.1.03 ход приемки сырья
	Н 1.1.04 проверке внешним осмотром или по результатам анализа качества охлаждения сырья	У 1.1.04 давать оценку сортности по микробиологическим и биохимическим показателям поступившего сырьясогласно действующим стандартам	З 1.1.04 правила отбора проб на анализ и порядок проведения несложных анализов
	Н 1.1.05 контроле качества сырья;	У 1.1.05 применять нормативные и методические документы, регламентирующие	З 1.1.05 устройство, принцип действия, правила безопасного обслуживания оборудования для

		вопросы организации рабочих мест, качества продукции, хранения материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	количественного учета молока и молочных продуктов, для транспортировки и хранения молока и молочных продуктов, для внутривозвездского перемещения молока и молочных продуктов
ПК1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Н 1.2.01 подготовке рабочего места и холодильного оборудования к работе	У 1.2.01 учитывать количество и качество поступающего в цех переработки сырья	З 1.2.01 требования действующих стандартов и технические условия на вырабатываемые продукты
	Н 1.2.02 оценке показателей качества, в том числе микробиологических, физико-химических, биохимических	У 1.2.02 распределять сырье по видам производства в зависимости от его качества	З 1.2.02 требования технохимического и микробиологического контроля на различных стадиях выработки готовой продукции (по видам);
	Н 1.2.03 выборе технологической карты производства	У 1.2.03 контролировать соблюдение требований к технологическому процессу в соответствии с нормативной и технологической документацией	З 1.2.03 причины возникновения брака при выработке продуктов и способы их устранения;
	Н 1.2.04 выполнении основных технологических расчетов	У 1.2.04 соблюдать основы санитарии, санитарные правила и нормы в пищевой промышленности	З 1.2.04 порядок поддержания состояния рабочего места и холодильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Н 1.2.05 выявлении и устранении причин отклонения от нормального технологического режима		
ПК3.1 Планировать основные показатели производственного процесса	Н 3.1.01 подготовке рабочего места и холодильного оборудования к работе	У 3.1.01 учитывать количество и качество поступающего в цех переработки сырья	З 3.1.01 требования к сырью при выработке продукции животноводства
	Н 3.1.02 проверке работы технологического оборудования для производства продукции животноводства	У 3.1.02 распределять сырье по видам производства в зависимости от его качества	З 3.1.02 причины возникновения брака при выработке продуктов и способы их устранения

	Н 3.1.03 оценке показателей качества, в том числе микробиологических, физико-химических, биохимических	У 3.1.03 применять приспособления и устройства регулирования технологического процесса	З 3.1.03 порядок поддержания состояния рабочего места и холодильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	Н 3.1.04 контроле качества сырья и продукции		З 3.1.03 правила снятия показаний технологических режимов с КИП
	Н 3.1.05 выбор технологической карты производства		З 3.1.04 оптимальные показатели режима (задавать индекс параметров на КИП) и осуществлять регулировку заданного режима
			З 3.1.05 регулировочные приспособления и принципы их использования
ПК 3.5 Вести учётно-отчетную документацию	Н 3.5.01 ведении утвержденной учетно-отчетной документации	У 3.5.01 правильно оформлять учетно-отчетную документацию	З 3.5.01 учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения
	Н 3.5.02 составлении отчетов по расходу сырья, вспомогательных материалов, упаковки и тары	У 3.5.02 составлять отчеты по расходу сырья, материалов и тары	З 3.5.02 основы производственного учета
	Н 3.5.03 учет брака и анализ причин образования дефектов продукции	У 3.5.03 вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции	З 3.5.03 нормы времени и выработки по технологическим операциям
		У 3.5.04 учитывать рабочее время и контролировать выполнение производственных плановых заданий.	

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 составлять действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач
	Уо.01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо.01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо.01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо.02.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо.02.02 применять современную профессиональную терминологию;	Зо.02.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.02.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.02.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.03.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.03.02 анализировать задачу и/или проблему и Уо.03.03 выделять ее составные части; определять этапы решения	Зо.03.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	задачи;	
	Уо.03.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.03.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.03.05 реализовывать составленный план;	Зо.03.04 структуру плана для решения задач;
	Уо.03.06 оценивать результаты последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.03.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.04.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо.04.02 приемы структурирования информации;
	Уо.04.03 планировать процесс поиска;	Зо.04.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо.04.04 структурировать получаемую информацию;	
	Уо.04.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо.04.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.04.07 оформлять результаты поиска	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.05.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо.05.01 современные средства и устройства информатизации;
	Уо.05.02 использовать современное программное обеспечение	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Уо.06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Уо.07.01 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Зо.07.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

выполнения заданий.	выполнения заданий	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо.08.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.08.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.08.02 применять современную профессиональную терминологию;	Зо.08.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.08.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.08.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уо.09.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы по смене технологий в профессиональной деятельности;	Зо.09.01 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.09.02 составлять план действия	Зо.09.02 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо.09.03 определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Молоковедение

Раздел 2. Технология производства и переработки молока

Раздел 3. Технология выработки молочной продукции

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе практических – 45 часов,

консультаций – 0 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

11. Разработчик аннотации

преподаватель Путивцева Наталья сергеевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Биохимия мяса и молока
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Биохимия мяса и молока» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Профессиональные компетенции (ПК)	Формулировка компетенции	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2.	Н 1.2.01 эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования по первичной переработке скота, птицы и кроликов	У 1.2.01 определять упитанность скота, категории птицы и кроликов; У 1.2.05 выбирать необходимые способы холодильной обработки;	З 1.2.01 требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов З 1.2.03 режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов;
ПК 1.3.	Н 1.3.02 первичной переработки скота, птицы и кроликов	У 1.3.01 определять упитанность скота, категории птицы и кроликов; У 1.3.08 выбирать необходимые способы холодильной обработки У 1.3.09 контролировать режимы холодильной обработки У 1.3.11 определять глубину автолиза мяса при обработке холодом	З 1.3.05 режимы холодильной обработки мяса, птицы и кроликов; З 1.3.01 определять глубину автолиза мяса при обработке холодом требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов;
ПК 3.1.	Н 3.1.06 контроля за основными параметрами, характеризующими режим копчения: плотностью, влажностью, температурой и скоростью движения дымовоздушной смеси; температурой и влажностью воздуха, используемого для подсушки, проварки, запекания; температурой в центре продукта	У 3.1.04 вести технологические операции процесса производства копченых изделий и полуфабрикатов: подготовки и посола сырья, механической и термической обработки;	З 3.1.01 изменения составных частей мяса, его свойств при посоле, копчении, тепловой обработке;

ПК 6.1.	Н 6.1.01 производства мясных консервов;	У 6.1.07 обеспечивать санитарно-гигиенический контроль в цехах;	З 6.1.01 обеспечивать санитарно-гигиенический контроль в цехах;

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо.01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;
	Уо.02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.02.07 использовать современное программное обеспечение;	
ОК 03	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.03.03 определять и выстраивать	Зо.03.03 возможные траектории

	траектории профессионального развития и самообразования;	профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04 особенности произношения;
	Уо.09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Уо.10.01 читать и писать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Зо.10.01 правила чтения и выписывания профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

5. Содержание дисциплины состоит из 2 разделов

Раздел 1. «Биохимия мяса» разделов:

Тема 1.1. Строение, состав и свойства мышечной ткани мяса

Тема 2.2 Строение, состав и свойства соединительной

Тема 2. 3 Строение, состав и свойства костной и хрящевой тканей

Тема 2. 4 Строение, состав и свойства покровной ткани и ее производных

Тема 2.5 Строение, состав и свойства жировой ткани мяса

Тема 2.6 Автолитические изменения мяса.

Раздел 2

Тема 2.1 Общая характеристика состава молока

Тема 2.2 Физико-химические и технологические свойства молока. Общие технологические операции

Тема 2.3 Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных продуктов

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе практических – 18 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

— мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование;

• рефераты;

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена

11 Разработчик: Кузнецова Елена Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 09 Комплексное совершенствование технологии производства мясной продукции и субпродуктов

для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Комплексное совершенствование технологии производства мясной продукции и субпродуктов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

3. Формируемые компетенции

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.5. ОК 1-9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.5 ОК 1-9	-выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; -составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; -выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; -осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; -оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;	-виды, технологические процессы производства продукции животноводства; -методику расчета основных технологических параметров производства; -технологии первичной переработки продукции животноводства (по действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; -основные методы оценки качества продукции животноводства.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **1 разделов:**

Раздел 1. Состав, свойство и качество мяса и субпродуктов

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе практических – 0 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации преподаватель Добродомова О.О

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП_10 Цифровые интеллектуальные системы в животноводстве
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Цифровые интеллектуальные системы в животноводстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к междисциплинарному модулю по направлению «Сельское хозяйство. Производство продуктов питания животного происхождения».

3. Формируемые компетенции

ПК 3.1, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 3.1.</i>	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели; планировать работу исполнителей;	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
<i>ПК 2.1.</i>	организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями;	технологические операции производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.
Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.04 выявлять и	Зо.01.04 методы работы в

¹Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 составлять действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уо.02.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.02.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уо.03.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.03.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.03.04 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.03.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.03.05 реализовывать составленный план;	Зо.03.04 структуру плана для решения задач;
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо.04.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.04.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.04.02 определять необходимые источники информации	Зо.04.02 приемы структурирования информации;
	Уо.04.03 планировать процесс поиска;	Зо.04.03 форматирования результатов поиска информации
	Уо.04.04 структурировать получаемую информацию;	
	Уо.04.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
Уо.04.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 05 Использовать	Уо.05.01 применять средства информационных технологий для решения	Зо.05.01 современные средства и устройства информатизации;

ь информацио нно- коммуникац ионные технологии в профессион альной деятельност и.	профессиональных задач;	
	Уо.05.02 использовать современное программное обеспечение	Зо.05.02 порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уо.06.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уо.07.01 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Зо.07.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уо.08.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо.08.02 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены	Уо.09.01 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы по смене технологий в профессиональной деятельности;	Зо.09.01 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

технологий в профессион альной деятельност и.	Уо.09.02 составлять план действия	Зо.09.02 методы работы в профессиональн ой смежных сферах
	Уо.09.03 определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессио нальной и смежных сферах	

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Цифровые технологии в животноводстве

Раздел 2. Базы данных в управлении животноводством и научными исследованиями

Раздел 3 Инновационные технологии в молочном скотоводстве

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе

практических – 0 часов,

консультаций – 0 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

— мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;

- рефераты;

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

11. Разработчик аннотации

преподаватель Путивцева Н.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства на
автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного
сырья

для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Формируемые компетенции

ПК 1.1 ПК1.2 ОК 1-9 ЛР 1-12

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<p>Н 1.1.01/ ПО 1.1.01 Вести сдачу-приемку сырья для производства продуктов питания из мясного сырья;</p> <p>Н 1.1.02/ ПО 1.1.02 Вести сдачу-приемку расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья.;</p> <p>Н 1.2.01/ ПО 1.2.01 Выполнять технологические операции обработки мякотных, мясокостных субпродуктов и субпродуктов птицы на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>Н 1.2.02/ ПО 1.2.02 Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 Проводить подготовку сырья для производства продуктов питания из мясного сырья;</p> <p>У 1.1.02 Проводить передачу сырья для производства продуктов питания из мясного сырья в цеха переработки;</p> <p>У 1.1.03 Проводить сдачу-приемку расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья;</p> <p>У 1.2.01 Контролировать технологический процесс производства продуктов</p>

	<p>питания из мякотных, мясо-костных субпродуктов и субпродуктов птицы в соответствии с технологическими инструкциями; У 1.2.02 Обеспечивать режим работы оборудования по обработке мякотных, мясо-костных субпродуктов и субпродуктов птицы в соответствии с технологическими инструкциями; У 1.2.03 Контролировать технологический процесс обработки мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями; У 1.2.04 Обеспечивать режим работы оборудования по обработке мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями;</p>
Знать	<p>З 1.1.01 Требования действующих стандартов на сырье для производства продуктов питания из мясного сырья; З 1.1.02 Режимы и последовательность подготовки сырья для производства продуктов питания из мясного сырья; З 1.1.03 Порядок передачи сырья для производства продуктов питания из мясного сырья в цеха переработки; З 1.1.04 Требования действующих стандартов на расходные материалы для производства продуктов питания; З 1.2.01 Режимы обработки мякотных, мясо-костных субпродуктов и субпродуктов птицы в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.02 Назначение, устройство и принцип действия технологического оборудования для обработки мякотных, мясо-костных субпродуктов и субпродуктов птицы; З 1.2.03 Режимы обработки мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями; З 1.2.04 Назначение, устройство и принцип действия технологического оборудования для обработки мясного сырья;</p>

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из:

Раздел 1. Организация сдачи-приемки сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья

МДК. 01.01. Сдача – приемка сырья и расходных материалов для производства мясной продукции

Тема 1. Организация транспортировки, приемки уоя скота, птицы и кроликов на предприятиях мясной промышленности

Тема 2. Требования действующих стандартов на перерабатываемый скот, птицу и кроликов

Раздел 2. МДК 01.02 Технологические операции производства мясной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

Тема 1. Холодильная обработка сырья

Тема 2. Приемка и подготовка поступающего сырья и материалов

Тема 3. Производство колбасных изделий

Тема 3. Производство колбасных изделий

Тема 4. Производство копченых изделий

Тема 5. Производство полуфабрикатов

Тема 6. Организация технологического процесса производства продукции из мясного сырья

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – **1790** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **718** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа, в т.ч.

практические занятия – 104 час,

консультации – 6 часов;

учебной практики – 216 часов,

производственной практики – 252 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

— мультимедийные средства обучения.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование;

• рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

преподаватель Добродомова О.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ.02 Обеспечение безопасности, прослеживаемой и качества пищевой продукции из
мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности мясного сырья и вспомогательных, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции из мясного сырья.

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства продукции из мясного сырья.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Формируемые компетенции

ПК 2.1 ПК2.2 ПК 2.3 ОК 1-9 ЛР 1-12

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<p>Н 2.1.01. Мониторинг показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья.</p> <p>Н 2.1.02 Регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>Н 2.1.03 Оперативный контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 Оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья</p> <p>У 2.1.02 Оформлять документы, в том числе по сертификации на новые виды продуктов питания (продуктов питания из мясного сырья), в том числе в электронном виде</p>
Знать	<p>З 2.1.01 Показатели качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>З 2.1.02 Правила маркировки готовой продукции при производстве</p>

	продуктов питания из мясного сырья З 2.1.03 Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие вопросы безопасности и качества пищевой продукции З 2.1.04 Виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства продуктов питания из мясного сырья
--	---

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. МДК 02.01 **Системы контроля качества на предприятиях мясной промышленности**

Раздел 2. МДК 02.02 **Технологии переработки вторичных сырьевых ресурсов мясной отрасли**

Раздел 3. МДК 02.03 **Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов**

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа, в т.ч.

практические занятия – 28 часов,

курсовое проектирование – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

консультации – 14 часов;

учебной практики – 144 часа,

производственной практики – 144 часа.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (планшеты, стенды).

Технические средства обучения:

— мультимедийные средства обучения.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование;

• рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме демоэкзамена

10. Разработчик аннотации

преподаватель Путивцева Н.С.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03 Обеспечение деятельности структурного подразделения
для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Срок обучения 2 года 10 месяцев**

2. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 9, ПК 3.1-3.5, ЛР 1-12

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

5. Содержание профессионального модуля

Дисциплина состоит из МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации, учебной и производственной практики и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в т.ч.

практические занятия – 18 час,

консультации – 6 часов;

учебной практики – 36 часов,
производственной практики – 36 часов
промежуточная аттестация -6 часов

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, практики и др.– по желанию разработчика программы указывается трудоемкость видов работы в академических часах.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- ведение экономического словаря,
- защита отчетов по практике

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования. (устная форма, решение экономических задач и др.)

11. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Русанова Наталья Николаевна

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

**для специальности среднего профессионального образования
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Срок обучения 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входит в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовитель полуфабрикатов мяса птицы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ПК 1.2-, ЛР 1-12

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

5. Содержание профессионального модуля

Дисциплина состоит из МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации, учебной и производственной практики и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в т.ч.

лабораторные занятия – 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
консультации – 6 часов;
учебной практики – 36 часов,
производственной практики – 36 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, практики и др.– по желанию разработчика программы указывается трудоемкость видов работы в академических часах.

8. Технические и программные средства обучения, Интернет-ресурсы

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения.

9. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- ведение экономического словаря,
- защита отчетов по практике

10. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: демоэкзамен

11. Разработчик аннотации

Ерохина Светлана Алексеевна – преподаватель высшей категории