

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и

диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных дисциплин) в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов:

- Введение. Русский язык в современном мире.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Лексика и фразеология.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Морфемика, словообразование, орфография.
- Морфология и орфография.
- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение).
- Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи).

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **125** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов (**40** – теоретических занятий, **38** – практических занятий);

самостоятельной работы обучающегося **31** часов,

консультаций – **16** часов

экзамен – 6 часов

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические работы;
- самостоятельные работы.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме экзамена.

9. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Люст Ирина Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.02 Литература
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет -ресурсов и др.);

метапредметных:

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 7 разделов:

1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.
2. Русская литература первой половины XIX века.
3. Русская литература второй половины XIX века.
4. Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала века.
5. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х гг. Литература русского зарубежья.
6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
7. Литература 50-80 годов (обзор) русская литература последних лет (обзор).

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** час, в том числе практических занятий – **20** часов; внеаудиторной самостоятельной работы – 58 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные работы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- практические работы;
- самостоятельные работы.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Люст Ирина Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.03 Родная литература
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы профессий 36.0.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных дисциплин) в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов:

- Введение. Русский язык в современном мире.
- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Лексика и фразеология.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Морфемика, словообразование, орфография.
- Морфология и орфография.
- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение).
- Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи).

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе практических занятий – **4** часа; самостоятельной работы обучающегося – 19 часов

7. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- a. тестирование;
- b. контрольные работы;
- c. практические работы;
- d. самостоятельные работы.

9. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в дифференцированном зачета.

10. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Люст Ирина Анатольевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП. 04 Иностранный (английский) язык
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения Иностранного (английского) языка, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:
 - **личностных**:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных**:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных**:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов**:

Раздел 1. В гармонии самим собой Раздел 2. В гармонии с другими Раздел 3. В гармонии с природой

Раздел 4. В гармонии с миром Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к пониманию культуры Раздел 7. Шаги к эффективному общению Раздел 8. Шаги к будущему

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- 6.** Максимальной учебной нагрузки обучающегося **182** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов, самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

7. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия
- тестирование
- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

10. Разработчик аннотации

Полькина Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.05 Математика
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины Математика используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

-использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; задач.

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **10 глав:**

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства

Глава 3. Основы тригонометрии

Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве *Глава 5. Координаты и векторы*

Глава 6. Многогранники и круглые тела

Глава 7. Начала математического анализа

Раздел 1. Последовательности

Раздел 2. Производная

Глава 8. Интеграл и его применение *Глава 9. Комбинаторика*

Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 1. Элементы теории вероятностей Раздел 2. Элементы математической статистики *Повторение*

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **351** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе практических занятий **110** часов, самостоятельной работы обучающегося **99** часов, консультаций **18** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование; контрольные работы; математический диктант; практические работы; участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме экзамена.

9. Разработчик аннотации: преподаватель – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП. 06 История
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века Раздел 5. Страны Западной Европы в XVI – XVIII веках

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации Раздел 8. Процесс модернизации в странах Востока Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От новой Истории к Новейшей. Раздел 11. Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 г.г.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий 32 часа

самостоятельной внеаудиторной нагрузки 57 часов

консультаций 12 часов

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно – исследовательская работа.

7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- контрольные работы;

- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференциях;
- Участие в олимпиадах;

8. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП. 07 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения 2 года 10 месяцев.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления здоровья;
- расширение двигательного опыта по средствам овладения новыми двигательными действиями и воспитание умений применять их в различных сложных условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных(силовых, скоростных, выносливости и гибкости) и координационных способностей (быстроты и согласованности действий, вестибулярной устойчивости ...)
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности и спортивной тренировки, значение занятий для будущей трудовой деятельности, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и

взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Гимнастика Раздел 3. Спортивные и подвижные игры Раздел 4.

Борьба и ритмическая гимнастика Раздел 5. Силовая подготовка

Раздел 6. Лыжная подготовка

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе

практических занятий 32 часа

самостоятельной внеаудиторной нагрузки 57 часов

консультаций 12 часов

6. Виды учебной работы:

учебный диалог, практические занятия самостоятельные занятия

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

тестирование нормативы рефераты презентации

8. Виды и формы промежуточной аттестации: Зачет, дифференцированный зачет

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель общеобразовательного цикла: Назаренко Николай Яковлевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 **Зоотехния** входит в состав укрупнённой группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных

ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов;

-самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- сообщения;

- защита практических работ;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-устной форме.

9. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Куроптев Сергей Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.09 Астрономия
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины Астрономия используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе учебных дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины Астрономия должна отражать:

Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

Решение задачи на применение изученных астрономических законов;

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов

Раздел 1 Введение в астрономию и астрометрия Раздел 2 Небесная механика

Раздел 3. Строение Солнечной системы. Раздел 4 Астрофизика и звёздная астрономия Раздел 5

Строение и эволюция Вселенной

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 37 часов; самостоятельной работы студента 8 часов, консультации 4 часа.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа и др.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ДУП.12 Научная картина мира (Информатика)
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Научная картина мира является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Научная картина мира» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- Обществознание:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное
- отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- География:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- Экология:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- Информатика:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- Физика:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- Обществознание:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- География:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- Экология:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- Информатика:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- Физика:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,
- явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- Обществознание:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• **- География:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

- Экология:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры- ---

Информатика:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете, применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

- Физика:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. Обществознание

Раздел 2. География

Раздел 3. Экология

Раздел 4. Информатика

Раздел 5. Физика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе практических занятий – 0 часа; самостоятельной работы обучающегося 84 часов, консультаций 6 час.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

9. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла: Чувайлова Наталья Алексеевна, Семидоцкий Владимир Сергеевич, Камаева Елена Николаевна, Галицкая Елена Евгеньевна, Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 9.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Древнего Востока, античности до новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание - познание

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Раздел 4. Социальная жизнь

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 История
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

5. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества. Раздел 2. Между мировыми войнами.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Раздел 4. Мир во второй половине XX века. Раздел 5. СССР в 1945-1991 г.г.

Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 80 часов, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;

➤ самостоятельной работы – 8 часов.

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- контрольные работы;

- Рефераты;

- Защита практических работ;

- Участие в конференциях;

- Участие в олимпиадах.

9. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния (базовый уровень) срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке студентов по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Иностранный (английский) язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

3. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

- развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

- сформировать базовые умения и навыки практического владения деловым языком; совершенствовать полученные умения и навыки во всех видах речевой деятельности в объеме, указанной данной программой, а также формировать навыки самостоятельной работы над языком и применения полученных знаний и умений на практике.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов:**

Раздел 1. Российская Федерация

Раздел 2. Система профессионального образования в России и за рубежом

Раздел 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Раздел 4. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Раздел 5. Деловая поездка за рубеж

Раздел 6. Где я буду работать?

Раздел 7. Моя будущая профессия, карьера.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - **182 часов**, в том числе: самостоятельной работы студента – **28 часов**,

практических занятий 154 часа.

6. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия, тестирование
- работа над проектами,
- контроль аудирования, контроль чтения, контроль письма, контроль говорения

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Гамова Светлана Петровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 04 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
Срок обучения 2 года 10 месяцев.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции:

ОК-2, ОК-3, ОК-6.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

5. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные и подвижные игры Раздел 4. Борьба и ритмическая гимнастика Раздел 5.

Силовая подготовка

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 320 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов; самостоятельной работы студента 160 часов.

7. Виды учебной работы:

учебный диалог

практические занятия самостоятельные занятия

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

тестирование нормативы рефераты

презентации

9. Виды и формы промежуточной аттестации:

зачеты дифференцированный зачет

10. Разработчик аннотации:

Преподаватель Назаренко Николай Яковлевич

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Экологические основы природопользования
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК1-ОК9, ПК1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1. – 4.5.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **11 тем**:

Тема 1.1 История охраны природы

Тема 1.2 Использование и охрана атмосферы

Тема 1.3 Рациональное использования и охрана водных ресурсов

Тема 1.4 Использования и охрана недр

Тема 1.5 Использования и охрана земельных ресурсов

Тема 1.6 Рациональное использования и охрана растительности
Тема 1.7 Использование и охрана животного мира

Тема 1.8 Охрана ландшафтов

Тема 1.9 Организация рационального природопользования и охраны природы в России
Тема 1.10

Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Тема 1.11 Эколого- природоохранное образование

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная

работа, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Чувайлова Наталья Алексеевна преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01Анатомия и физиология животных
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология животных является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных; В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:
 - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
 - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности;
 - характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных;
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных;
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - функции иммунной системы; характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
 - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Основы строения и развития организма

Раздел 2. Остеология, миология и кожный покров

Раздел 3. Спланхнология

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа,

в том числе, практических занятий – 40 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа 42 часа, в том числе

консультации 12 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- сообщения;
- защита практических работ;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен в письменно-устной форме.

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Ерохина Светлана Алексеевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02.Микробиология, санитария и гигиена
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Микробиология, санитария и гигиена является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в общепрофессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и другое; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;
- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **1 раздела:**

Раздел 1.

Тема 1. Предмет и задачи микробиологии Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов Тема 3.

Физиология бактерий

Тема 4. Морфология грибов

Тема 5. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы Тема 6. Экология микроорганизмов

Тема 7. Учение об инфекции

Тема 8. Личная гигиена работников

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная

нагрузка обучающегося- 48часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 20 часов,

практические работы – 12 часов, самостоятельная работа – 10 часов, консультаций 6 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические работы.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме письменно – устного дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель профессионального цикла – Путивцева Наталья Сергеевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 03 Основы зоотехнии
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления сельскохозяйственных животных;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержанием, кормлением и разведением;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 3 разделов

- Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
- Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных
- Раздел 3. Отрасли животноводства

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часа; (практические занятия **18** часа, самостоятельные работы 18 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен (письменно -устная форма);

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 04 Сельскохозяйственная биотехнология
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве. **знать:**
- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биodeградацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
- принципы генной инженерии;
- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
- сферы применения культур животных клеток;
- технологии клонального размножения, принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 22 тем

Тема 1.1. Введение. Понятие о науке биотехнологии.

Тема 1.2. Объекты биотехнологии и их биотехнологические функции

Тема 1.3. Клетка как основа жизни и основной объект в биотехнологии.

Тема 1.4. Культуры животных клеток.

Тема 1.5. Клеточная инженерия.

Тема 1.6. Гибридизация животных клеток.

Тема 1.7. Моноклональные антитела.

Тема 1.8. Клонирование животных.

Тема 1.9. Генная инженерия

Тема 1.10. Основные типы биопроцессов.

Тема 1.11. Биотехнология в животноводстве.

Тема 1.12. Биотехнология в ветеринарии.

Тема 1.14. Биотехнология препаратов для сельского хозяйства.

Тема 1.15. Биотехнология в пищевой промышленности.

Тема 1.16. Биотехнология молочных продуктов

Тема 1.17. Современные методики биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Тема 1.18. Основные принципы промышленного осуществления биотехнологических процессов.

Тема 1.19. Технология ферментационных процессов

Тема 1.21. Культивирование биотехнологических объектов.

Тема 1.22. Отделение, очистка и модификация продуктов.

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов (**16** часа теории, практические занятия **16** часа)

самостоятельной работы обучающегося – **10** часов, консультации 6 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в форме тестирования);

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного
производства

для специальности среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

• Раздел 1. Механизация производственных процессов в растениеводстве

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов (**16** часов теории, практические занятия **16** часов),

самостоятельной работы обучающегося – **6** часов, в том числе консультации 10 час.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование;

• сообщения;

• защита практических работ;

• решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 Основы экономики менеджмента и маркетинга
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК-9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 - -2.3, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1 – 4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;

– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;

– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– формы оплаты труда;

– стили управления, виды коммуникации;

– принципы делового общения в коллективе;

– управленческий цикл;

– особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

5. Содержание дисциплины Дисциплина состоит из 4 разделов **Раздел 1. Основы экономической теории** **Раздел 2. Экономические основы отрасли** **Раздел 3. Основы менеджмента** **Раздел 4. Основы маркетинга**

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32 часов**; самостоятельной работы студента **16 часов**.

Практических **20 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Русанова Наталья Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.7 Правовые основы профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов**:

Раздел 1. Право и законодательство
Раздел 2. Право и экономика
Раздел 3. Труд и социальная защита
Раздел 4. Государственная защита прав и свобод граждан
Раздел 5. Уголовная ответственность граждан

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **32** часов; самостоятельной работы обучающихся **6** часов, консультаций **10** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- сообщения;
- защита практических работ.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета в письменно-устной форме.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния(базовый уровень)
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК9, ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1- ПК 4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Тема 1. Компоненты информационных технологий

Тема 2. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения

Тема 3. Система управления базами данных MS Access
Тема 4. Организация работы в глобальной сети Интернет

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе практических работ **28** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов, консультаций **0** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия.

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, (устная форма, выполнение практических заданий и др.)

10. Разработчик аннотации

Преподаватель высшей категории: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Охрана труда
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда

Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания

Раздел 3. Охрана труда, электробезопасность, взрыво- и пожарная безопасность

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов, в том числе 10 часов практической работы;

самостоятельной работы студента 16 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- сообщения;
- защита практических работ.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в письменно-устной форме.

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Ерохина Светлана Алексеевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02. Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02. Зоотехния СПО, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02. Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК-1- ОК-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов; в том числе практических занятий 36 часов; самостоятельной работы студента 34 часа.

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы и др.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тестирование;

Контрольные работы; Рефераты;

Защита практических работ; Участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации:

Преподаватель – организатор ОБЖ: Куроптев Сергей Васильевич.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 11 Основы предпринимательства
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы профессий 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов**

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Раздел 3.

Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации

Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности Раздел 7 Риск в деятельности предпринимателя

Раздел 8. Культура предпринимательства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**; самостоятельной работы студента **13 часов**; консультации **5 часов**.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Русанова Наталья Николаевна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 1.1-1.6

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных
- организации их рационального кормления и разведения

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременностей самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 5 разделов:

- МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных
- МДК 01.02 Кормопроизводство
- МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных
- Учебная практика
- Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **248** часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **373** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **248** часов; (**151** час теории, практические занятия **97** час)

самостоятельной работы обучающегося – **97** часов, консультации – **85** часов;

учебной практики – **108** часов; производственной практики – **108** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

- экзамен по МДК 01.01 (письменно - устная форма);
- экзамен по МДК 01.02 (письменно - устная форма);
- экзамен по МДК 01.03 (письменно – устная форма)
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам (устная форма);
- экзамен квалификационный по ПМ 01 (устная форма).

10. Разработчик аннотации

Преподаватели профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна, Нефедова Инна Ивановна

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень), входит в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1 -2.3

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другому; оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из *5 разделов*:

- МДК. 02. 01. Технологии производства продукции животноводства
- МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства
- МДК 02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства
- Учебная практика
- Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **1132** часа:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **291** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **194** часов; (**162** часов теории, практические занятия **12** часов);

самостоятельной работы обучающегося – **64** часа, консультаций - **33** часов; учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **144** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, курсовая работа, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- защита курсовых работ;
- контрольная работа;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 02.01 (письменно-устная форма); дифференцированный зачет по МДК 02.02 (письменно-устная форма); теоретический экзамен по МДК 02.03 (письменно-устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам (устная форма); итоговая аттестация экзамен квалификационный по ПМ 02 (устная форма).

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Ерохина Светлана Алексеевна

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень), входит в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1 – 3.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

• **иметь практический опыт:**

уметь:

анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении;

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из **3 раздела:**

МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

Учебная практика Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – **255** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75** часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **50** часов (теории – 25 часов, ПР – **25 часов**);

самостоятельной работы обучающегося – **5** часов;

консультаций – **20** часов;

учебная практика – **108** часов;

1. производственной практики – 72 часа. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, практика.

2. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;

- сообщения;
- защита практических работ;
- защита курсового проекта;
- решение ситуационных задач.

3. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: защита курсового проекта (устная форма); теоретический экзамен по МДК 03.01 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам (устная форма); экзамен квалификационный по ПМ 03 (устная форма).

4. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Власенко Юлия Александровна

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы структурного подразделения
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 04 Организация работы структурного подразделения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 4.1-ПК 4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 3 разделов:

- МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации
- Учебная практика
- Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – **210** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов; практические занятия – 92 часа, самостоятельной работы обучающегося – 97 часов; консультации – 35 часов; учебной практики – 72 часа, производственной практики – 36 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 04.01 (письменно- устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам (устная форма); экзамен квалификационный по ПМ 04 (устная форма).

10. Разработчик аннотации

Преподаватели профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям
служащих
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов, выполнение работ на оборудовании птицефабрик

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК-1 - ОК-9; ПК 5.1 – 5.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов

уметь:

- подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы;
- диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм и птицефабрик;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции свиноводства

знать:

- биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве.
- знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
- знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках,
- порядок заполнения установленной документации

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 4 разделов:

- МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15946 Оператор птицефабрики механизированных ферм
- МДК 05.02 Выполнение работ по профессии рабочих 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм
- Учебная практика
- Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 252 часов:

максимальной учебной нагрузки студента 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа

из них практических 36 часов;

консультации 20 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов;
учебная практика 72 часа; производственная практика 72 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

- экзамен по МДК 05.01 (письменно - устная форма);
- экзамен по МДК 05.02 (письменно - устная форма);
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам(устная форма);
- экзамен квалификационный по ПМ 05 (устная форма).

10. Разработчик аннотации

Преподаватели профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна