

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП 01. Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК -1- ОК- 11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; в том числе практических занятий **30** часов;

экзамен **6** часов.

Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение- рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы (сочинение-рассуждение по прочитанному тексту, диктант);
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен (письменный)

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП 02. Литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК -1- ОК- 11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **9 разделов:**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

(А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев)

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

(Ф.И. Тютчев, А.А. ФЕТ, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов)

Раздел 4. Русская литература второй половины XIX века

(Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский)

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века

(Л.Н. Толстой, А.П. Чехов)

Раздел 6. Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Поэзия начала века

Раздел 7. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х г.г.

Литература Русского Зарубежья.

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 9. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет (обзор)

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе практических занятий – **40** часа;

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение- рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные сочинения;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.03 Родная литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров (на материале изучаемых учебных дисциплин) в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 7 разделов:

Тема 1. Древнерусская литература

Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века

Тема 3. Литература XIX века

Тема 4. Литература XX века.

Тема 5. Литература Великой Отечественной войны

Тема 6. Авторская песня

Тема 7. Поэзия и проза писателей Белгородского края.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе практических занятий – **18** часа.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- практические работы;

- самостоятельные работы.
- 8. Виды формы промежуточной аттестации:** промежуточная аттестация в дифференцированном зачете.
- Разработчик аннотации:** преподаватель– Лосева Ирина Николаевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП. 04 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входит в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК 1- ОК 11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения Иностранного (английского) языка, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. В гармонии самим собой

Раздел 2. В гармонии с другими

Раздел 3. В гармонии с природой

Раздел 4. В гармонии с миром

Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к пониманию культуры

Раздел 7. Шаги к эффективному общению

Раздел 8. Шаги к будущему

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **117 часов**, в том числе

практических работ **117 часов**;

7. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия
- тестирование

- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Коломийцев Сергей Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.05 Астрономия
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-4– ОК 7.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины

Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

Решение задачи на применение изученных астрономических законов;

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Введение в астрономию

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Раздел 3. Физическая природа тел Солнечной системы

Раздел 4. Солнце и звезды

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **39 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39 часов**, из них практических работ **16 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования (письменная форма, решение ситуационных задач и др.)

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Шепелева Раиса Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП. 06 История
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *14 разделов*:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке. Императорская Россия

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 8. Россия в XIX веке – 13 часов

Раздел 9. От новой истории к новейшей

Раздел 10. Между мировыми войнами

Раздел 11. Вторая Мировая и Великая Отечественная война

Раздел 12. Мир во второй половине XX века

Раздел 13. СССР в 1945-1991 г.г.

Раздел 14. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов**, из них практических работ **16 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.07 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции:

ОК-2, ОК-3, ОК-6.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5. Содержание дисциплины:

дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Раздел 4. Силовая подготовка

Раздел 5. Борьба. Ритмика

Раздел 6. Лыжная подготовка

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов, из них
практических работ **109 часов..**

7. Виды учебной работы:

учебный диалог
практические занятия
самостоятельные занятия

8.Формы текущего контроля успеваемости студентов:

тестирование
нормативы
рефераты
презентации

9.Виды и формы промежуточной аттестации:

нормативы
зачет
дифференцированный зачет

10.Разработчик аннотации:

Преподаватель Назаренко Николай Яковлевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРБ 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРБ 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРБ 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРБ 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРБ 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРБ 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часа; в том числе практических занятий 26 часов.

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы и др. По желанию разработчика программы указывается трудоёмкость видов работы в академических часах.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- Тестирование;
- Контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференции;
- Введение философского словаря.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования. (устная форма, решение задач и др.)

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Куроптев Сергей Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.09 Математика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины Математика используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Математика относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; -готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

-использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **12 глав**:

Глава 1. Развитие понятия о числе

Глава 2. Корни, степени и логарифмы

Глава 3. Функции и графики

Глава 4. Основы тригонометрии

Глава 5. Уравнения и неравенства

Глава 6. Прямые и плоскости в пространстве

Глава 7. Координаты и векторы

Глава 8. Многогранники и круглые тела

Тема 1. Многогранники

Тема 2. Тела и поверхности вращения

Тема 3. Измерения в геометрии

Глава 9. Начала математического анализа

Тема 1. Последовательности

Тема 2. Производная

Глава 10. Интеграл и его применение

Глава 11. Комбинаторика

Глава 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 1. Элементы теории вероятностей

Тема 2. Элементы математической статистики

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **264** час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: практических занятий **74** часа,

Консультации 24 часа

экзамен – 6 часов.

7. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- практические работы;
- участие в конференции.

9. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.

10. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.10 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе

логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 9 разделов:

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Тема 3. Информационно – коммуникационные технологии

Тема 4. Алгоритмизация и программирование

Тема 5. Технология обработки числовой информации

Тема 6. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 7. Базы данных и информационные системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 9. Информационная деятельность человека

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, из них
практических работ **60 часов.**

Самостоятельная работа (индивидуальный проект) 18 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, научно- исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, (устная форма, выполнение практических заданий и др.)

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУП.11 Физика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **12 разделов**:

- Раздел 1. электростатика
- Раздел 2. Законы постоянного тока
- Раздел 3. Электрический ток в различных средах
- Раздел 4. Магнитное поле
- Раздел 5. Электромагнитные колебания
- Раздел 6. Электромагнитные волны
- Раздел 7. Электромагнитная индукция
- Раздел 8. Молекулярная физика
- Раздел 9. Геометрическая оптика
- Раздел 10. Световые волны
- Раздел 11. Световые кванты
- Раздел 12. Атом и атомное ядро

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** час, из них практических работ **26 часов**;

консультации **12 часов**;

Экзамен **6 часов**;

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, и др.— по желанию разработчика программы указывается трудоемкость видов работы в академических часах.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

- экзамен;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Шепелева Раиса Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ДУП.12 Научная картина мира
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Научная картина мира» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **Общественное:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

-Химия

личностных:

–чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

–умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

–использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной

сфере;

предметных:

–сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

-Биология:

Личностных:

–сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

–понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

–способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

–владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

–способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

–готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

–обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

–способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

–готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметных:

–осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

–способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

–способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути

ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

-География:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

–умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

–представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

–понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

–владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

-Экология:

Личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества,

-умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической

направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметных:

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

3. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. Обществознание

Раздел 2. География

Раздел 3. Экология

Раздел 4. Информатика

Раздел 5. Физика

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 273 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 273 часов, в том числе практических занятий – 94 часа.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

• тестирование; контрольные работы; рефераты; защита практических работ; участие в научно-практической конференции.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

8. Разработчик аннотации

Семидоцкий Владимир Сергеевич; Кузнецова Елена Николаевна; Чувайлова Наталья
Алексеевна; Камаева Елена Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК-11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание - познание

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Раздел 4. Социальная жизнь

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**, из них практических работ **20 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;

- защита практических работ;
- участие в конференции;
- ведение философского словаря.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.
(устная форма, решение ситуационных задач и др.)

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 История
для специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 9.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *4 разделов*:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**, из них практических работ **8 часов**

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входит в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК 1- ОК 11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Система профессионального образования в России и за рубежом

Раздел 2. История развития сельскохозяйственной техники

Раздел 3. Российская Федерация

Раздел 4. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Раздел 5. Техника безопасности при обслуживании, ремонте и вождении сельскохозяйственной техники и автомобиля

Раздел 6. Где я буду работать?

Раздел 7. Моя будущая профессия, карьера

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **172 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **172 часа**, из них практических работ **172 часов**.

7. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия
- тестирование
- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Коломийцев Сергей Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК -1- ОК- 11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *21 темы*:

Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины

Тема 2. Общение как слагаемое взаимоотношений

Тема 3. Структура психологии общения

Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования

Тема 5. Общение как форма обмена информацией

Тема 6. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций

Тема 7. Эффекты восприятия

Тема 8. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы

Тема 9. Общение как форма взаимодействия

Тема 10. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа

Тема 11. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении

Тема 12. Основные элементы коммуникации

Тема 13. Виды, правила и техники слушания

Тема 14. Стрессовые ситуации и работа с ними

Тема 15. Психологические аспекты общения

Тема 16. Деловая беседа

Тема 17. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений

Тема 18. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.
Стратегия разрешения конфликтов

Тема 19. Гнев и агрессия

Тема 20. Мораль и этика

Тема 21. Деловой этикет

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов; в том числе
практических занятий **14** часов;

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Букавцова Ольга Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Математика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 11.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебной цикла обучающийся должен:

уметь:

анализировать сложные функции и строить их графики;

- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **6 разделов:**

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории комплексных чисел

Тема 2.1. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа

Тема 2.2. Тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление функции

Тема 3.2. Исследование функции при помощи производной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции: неопределенный интеграл

Тема 3.4. Интегральное исчисление функции: определенный интеграл

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Последовательности и ряды

Тема 5.1. Числовые и степенные ряды

Раздел 6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

Тема 6.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **121** час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **121** часов, в том числе: практических занятий **48** часа.

7. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- рефераты;
- практические работы;
- участие в конференции.

9. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме экзамена.

10. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН 02 Экологические основы природопользования
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК -1- ОК- 9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Владеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- - применять основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- уметь использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- иметь понятие об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- знание экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **11 тем:**

Тема 1.1 История охраны природы

Тема 1.2 Использование и охрана атмосферы

Тема 1.3 Рациональное использования и охрана водных ресурсов

Тема 1.4 Использования и охрана недр

Тема 1.5 Использования и охрана земельных ресурсов

Тема 1.6 Рациональное использования и охрана растительности

Тема 1.7 Использование и охрана животного мира

Тема 1.8 Охрана ландшафтов

Тема 1.9 Организация рационального природопользования и охраны природы в России

Тема 1.10 Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Тема 1.11 Эколого- природоохранное образование

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них практических работ 20 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работ, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общепрофессионального цикла: Чувайлова Наталья Алексеевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов

Раздел 1. Социальная адаптация

Раздел 2. Основы российского законодательства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе практических работ – 8 часов;

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, и др.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Букавцова Ольга Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Инженерная графика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 9;

ПК 1.2 - 1.6

ПК 3.1 - 3.6

ПК 4.2 - 4.3

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- читать чертежи,
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять детализацию сборочного чертежа,
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные правила построения чертежей и схем,
- способы графического представления пространственных образов,
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации,
- основы строительной графики.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов**:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **64** часов, из них

практических работ **50 часов**.

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, индивидуальные задания.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;
- рефераты;
- участие в научно-практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Техническая механика
для профессии среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2;

ПК 1.1-1.6

ПК 2.1-2.5

ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *раздела*:

Раздел 1. Машины и механизмы

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **112** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов, из них

практических работ **64 часов.**

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;
- рефераты;
- участие в научно-практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Материаловедение
для профессии среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 10;

ПК 1.1-1.6

ПК 3.1-3.8

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих **разделов**:

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часов, из них

практических работ **36 часов**.

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;
- рефераты;
- участие в научно-практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 Электротехника и электроника
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
ОК 01-ОК 09

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Электрические цепи

Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства

Раздел 3. Электроника

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часов**;

лабораторно – практические занятия **20**;

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

тестирование;

рефераты;

сообщения;

защита практических работ;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

10. Разработчик аннотации:

Преподаватель профессионального цикла: Гусева Мария Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 10
ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3
ПК 3.1, ПК 3.2,
ПК 3.4 - ПК 3.8

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **2 разделов:**

Раздел 1. Основы гидравлики

Раздел 2. Основы теплотехники

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, из них практических работ 22 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- контрольное тестирование;
- участие в научно-практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общепрофессионального цикла: Иванова Наталья Анатольевна

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общепрофессионального цикла: Ельников Григорий Петрович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 07 Основы зоотехнии
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Формируемые компетенции

ОК-1,2,9,10

ПК 1.5;1.6;2.6;4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования;
- - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- -визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов ;
- -осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;
- -документально оформлять результаты проделанной работы;
- - комплектовать машинно- тракторные агрегаты;
- -работать на агрегатах;
- -производить расчет грузоперевозки;
- -комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
- - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- -оценивать качество выполняемых работ;
- - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- - документально оформлять результаты проделанной работы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования;
- - нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;
- - единая система конструкторской документации;
- - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- - порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;
- - основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- - технологию обработки почвы;
- - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- - технические и технологические регулировки машин;
- - технологии производства продукции растениеводства;
- - технологии производства продукции животноводства;
- - основные свойства и показатели работы МТА;
- - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- - виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- - методы оценивания качества выполняемых работ;
- - порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
- - методы оценивания качества выполняемых работ;
- - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- - структура плана для решения задач;
- - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Раздел 3. Отрасли животноводства

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **66 часов**, из них практических работ **22 часов**

консультации 6 часов

7. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, консультации

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ..

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Формируемые компетенции

ОК1,2,3,9,10, ПК 1.3-1.6, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.4,

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

В ходе изучения учебной дисциплины, согласно требованиям стандарта, обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов:

Тема 1.1. Введение в информационные технологии

Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации

Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации

Тема 3.1. Система управления базами данных MSAccess

Тема 4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной и компьютерной безопасности

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе практических работ 38 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;

- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, (устная форма, выполнение практических заданий и др.)

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

ПК 1.1-ПК 1.6

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Раздел 4. Основы сертификации

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, из них практических работ 32 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- контрольное тестирование;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общепрофессионального цикла: Иванова Наталья Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Основы экономики менеджмента и маркетинга
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК-11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**

Раздел 1. Основы экономической теории

Раздел 2. Экономические основы отрасли

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **46 часа**, из них практических работ **18 часов**

консультации 4 часа

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Бараненко Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

и профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Право и законодательство

Раздел 2. Право и экономика

Раздел 3. Труд и социальная защита

Раздел 4. Государственная защита прав и свобод граждан

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **46 часов**, из них практических работ **18 часов**

консультации **4 часа**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- Тестирование
- Контрольные работы
- Защита практических работ
- Рефераты
- Участие в конференции

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен – устная форма

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12 Охрана труда
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 -3.8

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Анализировать в профессиональной деятельности
- Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Воздействия негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- Правил оформления документов
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- Средств индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов; в том числе практических занятий **24** часов;

экзамен 6 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

10. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Иванова Наталья Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Производственная безопасность

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, из них практических работ 36 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- контрольное тестирование;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель: Куроптев Сергей Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.14 Основы предпринимательства
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Формируемые компетенции:

ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 2. Виды и формы предпринимательской деятельности

Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Раздел 4. Бизнес-планирование

Раздел 5. Управление финансами в предпринимательской деятельности.

Предпринимательские риски

Раздел 6. Предпринимательская тайна

Раздел 7. Технология планирования. Структура и функции бизнес-плана.

Раздел 8. Требования к оформлению бизнес-плана.

Раздел 9. Разработка и оформление плана бизнес-проекта.

Раздел 10. Защита бизнес-проекта

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, из них практических работ 8 часов.

Консультации 4 часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- контрольное тестирование;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель: Русанова Наталья Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.15 Системы автоматизированного проектирования
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования;
- использовать системы автоматизированного проектирования для построения чертежей и трехмерных моделей любой сложности, проектирования сварных соединений и конструкций;
- использовать системы автоматизированного проектирования для построения технологического процесса производства сварного соединения и конструкции;
- оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве;
- методологию автоматизированного проектирования;
- классификацию систем автоматизированного проектирования;
- обеспечение систем автоматизированного проектирования;
- современные концепции автоматизации производства;
- возможности использования систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**

Раздел 1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования Раздел 2.

Основы работы в САПР Компас-3D

Раздел 3. Основы работы в САПР Вертикаль

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, из них теории 24 часов, практических занятий 20 часов, консультации 6 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.16 Основы православной культуры
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины
В ходе изучения учебной дисциплины Православная культура согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- ✓ дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- ✓ способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- ✓ содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики,
- ✓ содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- ✓ способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- ✓ воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- ✓ православную картину мира;
- ✓ историю православной церкви;
- ✓ письменную культуру православия;
- ✓ православные праздники и традиции;

уметь:

- ✓ сопоставлять и объяснять учения других религий;
- ✓ противостоять религиозным деструктивным сектам;
- ✓ объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *4 разделов*

Раздел № 1 История возникновения христианства и православия

Раздел № 2 Священное писание

Раздел № 3 Православное искусство

Раздел № 4 Русские святые

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них теории 18 часов, практических занятий 18 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Люст Ирина Анатольевна

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01
ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1 – ОК 11; ПК 1.1 – 1.6

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

практический опыт в:

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;

монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

документально оформлять результаты проделанной работы.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **578** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **578** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **284** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **4** часа, консультаций **42** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **180** часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 01.01, 01.02 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 01.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02
ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1 – ОК 11; ПК 2.1 – 2.6

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

практический опыт в:

комплектовании машинно-тракторного агрегата (далее – МТА),
подборе режимов работы МТА и выбор способа движения,
выполнении работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий,
выполнении транспортных работ,
осуществлении самоконтроля выполненных работ;

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве,
технологии обработки почвы,
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов,
технические и технологические регулировки машин,
технологии производства продукции растениеводства,
технологии производства продукции животноводства,
основные свойства и показатели работы МТА,
основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования,
виды эксплуатационных затрат при работе МТА,
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий,
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды,
методы оценивания качества выполняемых работ;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты,
работать на агрегатах,
производить расчет грузоперевозки,
комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат,
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур,
оценивать качество выполняемых работ.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных работ

Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **693** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **693** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **393** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часа; консультации 12 часов

учебной практики – **108** часа;

производственной практики – **180** часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 02.01, 02.02 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 01.

10. Разработчик аннотации

Мастер производственного обучения: Миронов Денис Михайлович

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 03
ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1 – ОК 11; ПК 3.1 – 3.9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

практический опыт в:

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;

монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

документально оформлять результаты проделанной работы.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **665** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **665** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **437** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часа, консультаций **24** часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – **108** часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 01.01, 01.02 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 01.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 04
ПМ.04.Освоение одной или нескольких профессий рабочих
или должностей служащих профессий
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональные модули

3. Формируемые компетенции

ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7; ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт в:**

выполнении сельскохозяйственных работ на агрегате.

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

основные свойства и показатели работы МТА;

технические и технологические регулировки машин;

правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

уметь:

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

5. Содержание модуля

Профессиональный модуль состоит из 3 разделов:

МДК 04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **487** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 487 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 223 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа, консультации 6 часов

учебной практики – 108 часа;

производственной практики – **144** часа.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа, практики.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;

- контрольные работы;
- сообщения;
- защита практических работ;
- участие в конференции;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: теоретический экзамен по МДК 04.01 (устная форма); дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по ПМ 04.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Годионенко Сергей Валентинович