

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД. 01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (словосочетание, простое предложение)

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (простое осложненное предложение, способы передачи чужой речи)

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов (**42** – теоретических занятий, **30** – практических занятий, 6 часов - экзамен).

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение- рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы (сочинение- рассуждение по прочитанному тексту, диктант);
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен (письменный)

9. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД. 02 Литература

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения учебной дисциплины **Литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей

учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины *Литература* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

Метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **9 разделов**:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев)

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. ФЕТ, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов)

Раздел 4. Русская литература второй половины XIX века (Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский)

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов)

Раздел 6. Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Поэзия начала века

Раздел 7. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х г.г. Литература Русского Зарубежья.

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 9. Литература 50-80 годов (обзор). Русская литература последних лет (обзор)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе практических занятий – **40** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы (тестирование, сочинение- рассуждение, диктант), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные сочинения;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

9. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Лосева Ирина Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД. 03 Иностранный (английский) язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входит в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения Иностранного (английского) языка, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. В гармонии самим собой

Раздел 2. В гармонии с другими

Раздел 3. В гармонии с природой

Раздел 4. В гармонии с миром

Раздел 5. Шаги к вашей карьере

Раздел 6. Шаги к пониманию культуры

Раздел 7. Шаги к эффективному общению

Раздел 8. Шаги к будущему

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **117 часов**;

6. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия
- тестирование
- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Коломийцев Сергей Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.04 Математика

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины Математика используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Математика относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; -готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

-использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

-сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **10 глав:**

Введение

Глава 1. Действительные числа

Глава 2. Функции и графики, уравнения и неравенства

Раздел 1. Степенная функция, степени

Раздел 2. Показательная функция

Раздел 3. Логарифмическая функция, логарифмы

Глава 3. Основы тригонометрии

Глава 4. Прямые и плоскости в пространстве

Глава 5. Координаты и векторы

Глава 6. Многогранники и круглые тела

Раздел 1. Многогранники

Раздел 2. Тела и поверхности вращения

Раздел 3. Измерения в геометрии

Глава 7. Начала математического анализа

Раздел 1. Последовательности

Раздел 2. Производная

Глава 8. Интеграл и его применение

Глава 9. Комбинаторика

Глава 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 1. Элементы теории вероятностей

Раздел 2. Элементы математической статистики

Повторение

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **234** часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **228** часов, в том числе: практических занятий **74** часа; экзамен **6** часов, консультации **24** часа.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.

9. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД. 05 История

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века

Раздел 5. Страны Западной Европы в XVI – XVIII веках

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 8. Процесс модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От новой Истории к Новейшей.

Раздел 11. Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 г.г.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- в том числе практические занятия 16 часов.

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа, научно – исследовательская работа.

7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Участие в конференциях;
- Участие в олимпиадах;

8. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.06 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

личностных:

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов**:

Введение. Роль физической культуры в современном обществе. Меры безопасности по видам спорта, правила и судейство.

Раздел 1. Легкая атлетика. Футбол

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Силовая подготовка

Раздел 5. Борьба

Раздел 6. Баскетбол

Раздел 7. Легкая атлетика. Футбол

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 109 часов.

6. Виды учебной работы

Практические занятия, контрольные нормативы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы (нормативы);
- защита практических работ;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме сдачи тестирования

9. Разработчик аннотации: руководитель физического воспитания: Бортников Иван Григорьевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1.Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов; в том числе

практических занятий 32 часа;

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тестирование;

Контрольные работы;

Рефераты;

Защита практических работ;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

9.Разработчик аннотации:

Преподаватель-организатор ОБЖ: Куроптев Сергей Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.08 Астрономия

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Астрономия* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе учебных дисциплин естественнонаучного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины

Астрономия должна отражать:

Смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

Определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

Смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

Выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

Решение задачи на применение изученных астрономических законов;

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов

Раздел 1 Введение в астрономию и астрометрия

Раздел 2 Небесная механика

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Раздел 4 Астрофизика и звёздная астрономия

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.09 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 10 разделов:

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Тема 3. Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 4. Технология обработки табличной информации

Тема 5. Информационная деятельность человека

Тема 6. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Тема 7. Сетевые информационные технологии

Тема 8. Моделирование и формализация

Тема 9. Базы данных и информационные системы

Тема 10. Основы программирования

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме комплексного экзамена

9. Разработчик аннотации

Преподаватель общеобразовательного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.10 Физика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из *14 разделов*

Раздел 1. Электростатика

Раздел 2. Законы постоянного тока

Раздел 3. Электрический ток в различных средах

Раздел 4. Магнитное поле

Раздел 5. Электромагнитные колебания

Раздел 6. Электромагнитные волны

Раздел 7. Электромагнитная индукция

Раздел 8. Молекулярная физика

Раздел 9. Механика

Раздел 10. Геометрическая оптика

Раздел 11. Световые волны

Раздел 12. Световые кванты

Раздел 13. Атом и атомное ядро

Раздел 14. Основы специальной теории относительности

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **85** часов, 6 часов - экзамен.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические и лабораторные занятия, контрольные работы

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация в форме экзамена

9. Разработчик аннотации

преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.11 Химия

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации,

выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов:**

Раздел 1. **Общая и неорганическая химия**

Раздел 2. **Органическая химия**

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **84 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **78 часов**, в том числе практические занятия 26 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Кузнецова Елена Николаевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов**:

- Раздел 1. Человек в системе общественных отношений
- Раздел 2. Общество как сложная динамическая система
- Раздел 3. Духовная жизнь общества
- Раздел 4. Экономика
- Раздел 5. Социальные отношения.
- Раздел 6. Политика
- Раздел 7. Право

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**;
- практических занятий **24 часа**;
- консультаций **18 часов**.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- Тестирование
- Контрольные работы
- Защита практических работ

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

9. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД. 13 Биология

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

- **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **3 разделов:**

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Основы генетики

Раздел 3. Эволюционное учение

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

практических занятий 12 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

9. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла: Ельников Григорий Петрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД. 14 География

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины География является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов**

Раздел 1. Введение. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

Раздел 6. Регионы мира

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;

практических занятий **12 часов**.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Бараненко Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД. 15 Экология
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

При изучении учебной дисциплины достигаются следующие цели:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно - научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Личностные:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества,
- умение анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Метапредметные:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Предметные:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практических занятий 18 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

9. Разработчик аннотации

Преподаватель общепрофессионального цикла: Ельников Григорий Петрович

Аннотация рабочей программы дисциплины
УД. 16 Православная культура
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Православная культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения учебной дисциплины Православная культура согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики, содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- православную картину мира;

- историю православной церкви;
- письменную культуру православия;
- православные праздники и традиции;

уметь:

- сопоставлять и объяснять учения других религий;
- противостоять религиозным деструктивным сектам;
- объяснить смысл таинств и обрядов православной церкви.

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 разделов:

- Раздел 1. История возникновения христианства и православия .
- Раздел 2. Священное писание
- Раздел 3. Православное искусство
- Раздел 4. Русские святые

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- в том числе практические занятия 10 часов

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, контрольные работы.

7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- контрольные работы;
- рефераты;
- участие в олимпиадах;

8. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Билан Виктор Борисович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК 9.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Древнего Востока, античности до новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание - познание

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Раздел 4. Социальная жизнь

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита практических работ;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации

преподаватель профессионального цикла: Семидоцкий Владимир Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

3. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

5. Содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества.

Раздел 2. Между мировыми войнами.

Раздел 3. Вторая мировая война.

Раздел 4. Мир во второй половине XX века.

Раздел 5. СССР в 1945-1991 г.г.

Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- в том числе практические занятия 8 часов.

7. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы.

8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- контрольные работы;
- Рефераты;
- Защита практических работ;
- Участие в конференциях;
- Участие в олимпиадах;

9. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в форме тестирования.

10. Разработчик аннотации:

Преподаватель: Билан Виктор Борисович

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входит в состав укрупнённой группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл предметов

3. Формируемые компетенции: ОК1-ОК11

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Система профессионального образования в России и за рубежом

Раздел 2. История развития сельскохозяйственной техники

Раздел 3. Российская Федерация

Раздел 4. . Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Раздел 5. Техника безопасности при обслуживании, ремонте и вождении сельскохозяйственной техники и автомобиля

Раздел 6. Где я буду работать?

Раздел 7. Моя будущая профессия, карьера

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **172 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **172 часа**.

7. Виды учебной работы

Консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, работа со справочным материалом, написание сочинений, составление устных и письменных сообщений, домашнее чтение.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- практические занятия
- тестирование

- работа над проектами
- контроль аудирования
- контроль чтения
- контроль письма
- контроль говорения

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по 4 видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Коломийцев Сергей Дмитриевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Формируемые компетенции: ОК1-ОК11

4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **7 разделов:**

Введение. Роль физической культуры в современном обществе. Меры безопасности по видам спорта, правила и судейство.

Раздел 1. Легкая атлетика. Футбол. Подвижные игры

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Силовая подготовка

Раздел 7. Футбол. Легкая атлетика. Подвижные игры

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе
практических занятий 160 часов.

6. Виды учебной работы

Практические занятия, контрольные нормативы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы (нормативы);
- защита практических работ;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме нормативов

9. Разработчик аннотации: руководитель физического воспитания: Бортников Иван Григорьевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 05 Психология общения

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического

3. Формируемые компетенции: ОК1-ОК10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **19 тем:**

- Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины
Тема 2. Общение как слагаемое взаимоотношений
Тема 3. Структура психологии общения
Тема 4. Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования
Тема 5. Общение как форма обмена информацией
Тема 6. Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной системы
Тема 7. Общение как форма взаимодействия
Тема 8. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.
Тема 9. Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении
Тема 10. Основные элементы коммуникации
Тема 11. Виды, правила и техники слушания.
Тема 12. Стрессовые ситуации и работа с ними
Тема 13. Психологические аспекты общения
Тема 14. Деловая беседа
Тема 15. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений.
Тема 16. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов
Тема 17. Гнев и агрессия.
Тема 18. Мораль и этика
Тема 19. Деловой этикет

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе практических занятий 14 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Иванова Наталья Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
для специальности среднего профессионального образования**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического

3. Формируемые компетенции: ОК 1,2,6,7,9,10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **9 тем:**

Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.2 Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.

Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе практических занятий 8 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;

- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Иванова Наталья Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Математика

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Формируемые компетенции:

ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебной цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **6 разделов**:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории комплексных чисел

Тема 2.1. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа

Тема 2.2. Тригонометрическая и показательная формы комплексных чисел

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление функции

Тема 3.2. Исследование функции при помощи производной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции: неопределенный интеграл

Тема 3.4. Интегральное исчисление функции: определенный интеграл

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Последовательности и ряды

Тема 5.1. Числовые и степенные ряды

Раздел 6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

Тема 6.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **121** час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **121** часов, в том числе: практических занятий **48** часов.

7. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- рефераты;
- практические работы;
- участие в конференции.

9. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме экзамена.

10. Разработчик аннотации: преподаватель общеобразовательного цикла – Журавель Надежда Викторовна.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН. 02 Экологические основы природопользования
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

При изучении учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

5. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина состоит из **11 тем:**

Тема 1.1 История охраны природы

Тема 1.2 Использование и охрана атмосферы

Тема 1.3 Рациональное использования и охрана водных ресурсов

Тема 1.4 Использование и охрана недр

Тема 1.5 Использование и охрана земельных ресурсов

Тема 1.6 Рациональное использования и охрана растительности

Тема 1.7 Использование и охрана животного мира

Тема 1.8 Охрана ландшафтов

Тема 1.9 Организация рационального природопользования и охраны природы в России

Тема 1.10 Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы

Тема 1.11 Эколого- природоохранное образование

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе практических занятий 20 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в научно - практической конференции.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

10. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла Ельников Григорий Петрович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 01 Инженерная графика

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1,2,9; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 3.1- ПК3.6, ПК 4.2-4.3

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 6 разделов

Раздел 1. *Геометрическое черчение*;

Раздел 2. *Проекционное черчение*;

Раздел 3. *Техническое рисование и элементы технического конструирования*;

Раздел 4. *Машиностроительное черчение*;

Раздел 5. *Чертежи и схемы по специальности*;

Раздел 6. *Трёхмерная графика*;

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа (14 часов теории, практические занятия 50 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Техническая механика

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1,2; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК2.5, ПК 3.1-ПК 3.8.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

При изучении учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

При изучении учебной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *6 разделов*

- Раздел 1. *Теоретическая механика*;
- Раздел 2. *Сопротивление материалов*;
- Раздел 3. *Детали машин*;

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов (48 часов теории, практические занятия 64 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 03 Материаловедение

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-10; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.8.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

- Раздел 1. Металловедение;
- Раздел 2. Неметаллические материалы;
- Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках;

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (36 часов теории, практические занятия 36 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 04 Электротехника и электроника
для специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения профессионального цикла.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл.

3. Формируемые компетенции

ОК1 - ОК9; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *1 раздела*

Раздел 1. Основы электротехники

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**;

практические занятия **20 часов**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

10. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Красюкова Диана Николаевна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-10; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.8.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и теплообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 2 разделов

- Раздел 1. Основы гидравлики;
- Раздел 2. Основы теплотехники;

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа (32 часа теории, практические занятия 22 часа)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06 Основы агрономии

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10; ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

-- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *10 разделов*

- Раздел 1. Агрономия, ее смысл, функции и роль в сельском хозяйстве;
- Раздел 2. Почва, её состав и свойства;
- Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними;
- Раздел 4. Система обработки почвы;
- Раздел 5. Удобрения, их свойства и применение;
- Раздел 6. Семена и посев с/х культур;
- Раздел 7. Защита растений от вредителей и болезней;

- Раздел 8. Севообороты;
- Раздел 9. Сельскохозяйственная мелиорация земель;
- Раздел 10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Особенности биологии и агротехники.

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов (32 часа теории, практические занятия 16 часов)**

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 07 Основы зоотехнии

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения общепрофессионального цикла.

Программа учебной дисциплины использует 35.02.06 .02 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл

3. Формируемые компетенции

ОК-1; ОК-2; ОК -9; ОК 10; ПК 1.5; ПК 1.6 ;ПК 2.6

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях;
- определять методы производства продукции животноводства

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 3 разделов

- Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
- Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных
- Раздел 3. Отрасли животноводства

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов; (44 часа теории, практические занятия 22 часа)
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов, в том числе консультации 6 часов;

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (письменно - устная форма);

10. Разработчик аннотации

Преподаватели профессионального цикла: Добродомова Олеся Олеговна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общепрофессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК1 – ОК3, ОК9-10, ПК 1.3-1.6, ПК 2.1, ПК 3.2-3.9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности автоматизации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

способы использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 8 разделов:

Тема 1.1. Введение в информационные технологии

Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации

Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации

Тема 3.1. Система управления базами данных MSAccess

Тема 4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет

Тема 6.1. Основы информационной и компьютерной безопасности

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе практических работ 38 часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, научно-исследовательская работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования, (устная форма, выполнение практических заданий и др.)

10. Разработчик аннотации

Преподаватель высшей категории: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-10; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.8.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 4 разделов

- *Раздел 1. Основы стандартизации;*
- *Раздел 2. Основы взаимозаменяемости;*
- *Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения;*
- *Раздел 4. Основы сертификации;*

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа (40 часов теории, практические занятия 32 часа)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 10 Основы экономики менеджмента и маркетинга
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в общепрофессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП): дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК-9

ПК 1.3, 2.1,2.6,3.4

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
 - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
 - формы оплаты труда;
 - стили управления, виды коммуникации;
 - принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**

Раздел 1. Основы экономической теории

Раздел 2. Экономические основы отрасли

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **46 часов**;

консультации **4 часа**.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

10. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Бараненко Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования
36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1 – ОК-11, ПК 2.3- ПК 2.6, ПК 3.9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *3 разделов*

Раздел 1. Право и законодательство

Раздел 2. Право и экономика

Раздел 3. Труд и социальная защита

Раздел 4. Государственная защита прав и свобод граждан

Раздел 5. Уголовная ответственность граждан

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов (28 часов теории, практические занятия 18 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;
- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Бараненко Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 12 Охрана труда

для специальности среднего профессионального образования

**36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессионального цикла

3. Формируемые компетенции

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10; ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2- ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.5-ПК 3.8.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

5. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина состоит из *3 разделов*

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов (42 часов теории, практические занятия 24 часа, экзамен 6 часов)

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- сообщения;

- защита практических работ;
- решение ситуационных задач.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель первой категории: Годионенко Сергей Валентинович.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования СПО, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов; в том числе практических занятий 36 часов;

6. Виды учебной работы:

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тестирование;

Контрольные работы;

Рефераты;

Защита практических работ;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования. (устная форма, решение задач и др.)

9. Разработчик аннотации:

Преподаватель-организатор ОБЖ: Куроптев Сергей Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 14 Основы предпринимательства

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. **Формируемые компетенции:** ОК1-ОК11, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности

основные понятия и принципы коррупции

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **8 разделов**

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации

Раздел 6. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя

Раздел 8. Культура предпринимательства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **36 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32 часа**;
консультации **4 часа**.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Бараненко Елена Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП. 15 Системы автоматизированного проектирования
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Формируемые компетенции: ОК 1,2,3,9,10; ПК1.3-1.6, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.4, 3.6,3.9

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и сборочных единиц в системах автоматизированного проектирования;
- использовать системы автоматизированного проектирования для построения чертежей и трехмерных моделей любой сложности, проектирования сварных соединений и конструкций;
- использовать системы автоматизированного проектирования для построения технологического процесса производства сварного соединения и конструкции;
- оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве;
- методологию автоматизированного проектирования;
- классификацию систем автоматизированного проектирования;
- обеспечение систем автоматизированного проектирования;
- современные концепции автоматизации производства;
- возможности использования систем автоматизированного проектирования в сварочном производстве.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**

Раздел 1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования

Раздел 2. Основы работы в САПР Компас-3D

Раздел 3. Основы работы в САПР Вертикаль

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **44 часа**;

консультации **6 часов**.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование
- контрольные работы
- рефераты
- защита практических работ
- участие в конференции

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации

преподаватель общеобразовательного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ 01 . Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является профессиональной и относится к обязательной части профессионального цикла ППСЗ.

3. Формирование компетенций

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт в:

– распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

– подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

уметь:

– подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

– осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

– техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина содержит:

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин

Тема 1. Устройство тракторов и автомобилей

Тема 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин

МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 2 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве

Тема 3 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего 614 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося **320** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **314** часов; в том числе

практических занятий **104** часа

консультаций **6** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **180** часов,

экзамен квалификационный – **6** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, тестирование, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование, экспресс-тестирование.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Экзамен

10 Разработчики аннотаций

Преподаватели Добродомов Евгений Сергеевич

Ермилов Евгений Александрович

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является профессиональной и относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

3. Формирование компетенций

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определении условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина содержит:

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.

Тема 2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.

Тема 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.

Тема 4. Способы движения агрегатов.

Тема 5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.

Тема 6. Транспорт в сельском хозяйстве.

Тема 7 Технология механизированных работ

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»

Тема 1. Устройство транспортных средств

Тема 2. Техническое обслуживание

Тема 3. Основы законодательство в сфере дорожного движения

Тема 4 Правила дорожного движения

Тема 5. Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 6. Основы управления транспортными средствами

Тема 7. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии

Тема 8. Основы управления транспортными средствами категории «В» и «С»

Тема 9. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего 693 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося **393** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **381** часов; в том числе

практических занятий **134** часа

консультаций **12** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **180** часов,

экзамен квалификационный – **12** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, тестирование, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование, экспресс-тестирование.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Экзамен

10 Разработчики аннотаций

Преподаватели Добродомов Евгений Сергеевич

Ермилов Евгений Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ 03 . Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является профессиональной и относится к обязательной части профессионального цикла ППСЗ.

3. Формирование компетенций

ПК 3.1- ПК3.9.

ОК 01 –ОК 10

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. иметь практический опыт в: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина содержит:

МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего 665 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося **437** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **393** часа; в том числе практических занятий **126** часов;

самостоятельной работы **8** часов;

консультаций **24** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **180** часов,

экзамен квалификационный – **12** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, тестирование, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование, экспресс-тестирование.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

МДК03.01 – экзамен,

МДК 03.02 – экзамен,

учебная практика - Дифференцированный зачет

производственная практика - Дифференцированный зачет

ПМ.03 – Экзамен квалификационный

10 Разработчики аннотаций

Преподаватели Добродомов Евгений Сергеевич

Ермилов Евгений Александрович

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ 04 . Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является профессиональной и относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

3. Формирование компетенций

ПК 2.2,2.3,2.4,2.6.

ОК 1,2,6,7

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать: структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей; основные производственные

показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь: рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка; осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка; проводить мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.

иметь практический опыт в: планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; управлении производственным персоналом машинно-тракторного парка.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина содержит:

МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебная практика

Производственная практика

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего 487 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося **223** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **209** часов; в том числе

практических занятий **78** часов;

самостоятельной работы **2** час;

консультаций **6** часов;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **144** часа,

экзамен квалификационный – **12** часов.

7. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, тестирование, практика.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа);
- тестирование, экспресс-тестирование.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

МДК04.01 – экзамен,

учебная практика - Дифференцированный зачет

производственная практика - Дифференцированный зачет

ПМ.04 – Экзамен квалификационный

10 Разработчики аннотаций

Преподаватели Добродомов Евгений Сергеевич

Ермилов Евгений Александрович