

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета **Русский язык**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают ***личностные результаты реализации программы воспитания:***

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из 8 Разделов:

Введение. Русский Язык В Современном Мире

Раздел 1. Язык И Речь. Функциональные Стили Речи.

Раздел 2. Лексика И Фразеология Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография

Раздел 5. Морфемика, Словообразование, Орфография

Раздел 6. Морфология И Орфография

Раздел 7. Синтаксис И Пунктуация (Словосочетание, Простое Предложение

Раздел 8. Синтаксис И Пунктуация (Сложное Предложение)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе практических занятий **78** часов;

консультаций – **18** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи экзамена.

8. Разработчик аннотации Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.02 Литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02. 16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02. 16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПРб 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

В рамках программы учебногпредмета обучающимися осваивают ***личностные результаты реализации программы воспитания:***

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из 8 разделов:

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

(А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев)

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

(Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов)

Раздел 4. Русская литература второй половины XIX века

(Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский)

Раздел 5. Русская литература второй половины XIX века

(Л.Н. Толстой, А.П. Чехов)

Раздел 6. Литература начала XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Поэзия начала века

Раздел 7. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х гг..

Литература русского зарубежья

Раздел 8. Литература 50-80 годов (обзор)

Русская литература последних лет (обзор)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе
практических занятий **20** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачёта.

8. Разработчик аннотации Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.03Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
35.02. 16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРБ 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРБ 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебного предмета обучающиеся осваивают личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Знакомство

Раздел 2. Иностраннный язык для общих целей

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе практических занятий **117** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачёта.

8. Разработчик аннотации Польшкина Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.04 История**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. . Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из 13 разделов:

Раздел 9. *От новой истории к новейшей – 30 часов.*

Раздел 10. *Между мировыми войнами – 23 часа*

Раздел 11. *Вторая Мировая и Великая Отечественная война 17 часов*

Раздел 12. *Мир во второй половине XX века – 28 часов*

Раздел 13. *Россия и мир на рубеже XX и XXI веков – 16 часа*

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе

Практических занятий 24 часа

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме сдачи дифференцированного зачёта.

8. Разработчик аннотацииБилан Виктор Борисович, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.05 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебный предмет относится к группе общих учебных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР 02 Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР 03 Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР 04 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР 05 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 06 Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из **8 разделов**:

Введение. Роль физической культуры в современном обществе. Меры безопасности по видам спорта, правила и судейство.

Раздел 1. Легкая атлетика. Футбол

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Силовая подготовка

Раздел 5. Борьба

Раздел 6. Баскетбол

Раздел 7. Легкая атлетика. Футбол

Раздел 8. Плавание

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе практических занятий 103 часов.

6. Виды учебной работы

Практические занятия, контрольные нормативы, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- нормативы;
- зачет.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме сдачи тестирования.

9. Разработчик аннотации: руководитель физического воспитания: Бортников Иван Григорьевич.

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1 Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 05 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 08 овладение Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 09; Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

• В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 39 часов.

6. Виды учебной работы

Практические занятия, самостоятельная работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме сдачи тестирования.

9. Разработчик аннотации: Куроптев Сергей Васильевич, преподаватель - организатор ОБЖ

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.07Астрономия
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета Астрономия может быть использована при изучении предмета в группах СПО технического профиля

2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета: Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих **целей:**

- лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать астрономические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

• **предметных:**

ПР6 01 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной

ПР6 02 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

ПР6 03 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

ПР6 04 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии

ПР6 05 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из **8 разделов:**

Раздел 1. Введение в астрономию и астрометрия

Раздел 2. Небесная механика

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Астрофизика и звёздная астрономия

Раздел 5. Млечный путь- наша Галактика

Раздел 6. Галактики

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 8. Современные проблемы Астрономии

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- **тестирование;**
- **зачет.**

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

8. Разработчик аннотации: Шепелева Раиса Александровна, преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.08.Родная литература
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебного предмета Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета- требования к результатам освоения учебного предмета:

В ходе изучения учебного предмета **Родная литература**, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие **цели**:

✓ сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

✓ включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

✓ сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

✓ сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

✓ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

✓ сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПРБ 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРБ 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРБ 04 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

ПРБ 05 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

ПРБ 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРБ 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРБ 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРБ 09 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРБ 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРБ 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из **4 разделов:**

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века

Раздел 3. Литература XIX века

Раздел 4. Поэзия и проза писателей Белгородского края

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов, в том числе практических занятий 4 часа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

8. Разработчик аннотации: Лосева Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.15 Основы бережливого производства
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p>У 1.1.03 Применять методы, приемы наладки, настройки, ремонта и регулировки и инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения заданной производительности и качества выполнения технологических операций на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p> <p>У 1.1.04 Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверке функционирования технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и</p>	<p>З 1.1.04 Методы и способы выявления и устранения неисправностей технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья</p>

		автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	У 2.1. 10 .Рассчитывать количество реактивов и расходных материалов, необходимых для бесперебойной работы лаборатории, с учетом объема выполняемых исследований.	З 2.1.13 Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2разделов:**

Раздел 1 Современные методы организации производства

Тема 1.1. Суть и принципы бережливого производства

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства

Раздел 2 Этапы внедрения бережливого производства

Тема 2.1. Методы снижения степени риска

Тема 2.2. Алгоритмы внедрения бережливого производства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки студента **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе: практических занятий **106** часов; экзамен **6** часов; консультаций **16** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- контрольные работы;
- математический диктант;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик аннотации: Букавцова Ольга Александровна – преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.10 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения предмета

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 13 разделов:

Тема 1. Введение в информатику

Тема 2. Кодирование информации

Тема 3. Кодирование и обработка текстовой и графической информации

Тема 4. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео

Тема 5. Кодирование и обработка числовой информации

Тема 6. Компьютер как универсальное средство обработки информации

Тема 7. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных

Тема 8. Коммуникационные технологии

Тема 9. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Тема 10. Логика и логические основы компьютера

Тема 11. Основы алгоритмизации и объектно – ориентированного программирования

Тема 12. Моделирование и формализация

Тема 13. Информационное общество и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОУП.11Физика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета Физика может быть использована при изучении предмета Физика в группах СПО технического профиля

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Физика является предметом, закладывающим базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно-материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший среднее профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение. Учебный предмет Физика входит в общеобразовательный цикл.

3. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения предмета

- лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

— ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

ПРБ 01 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ 02 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

ПРБ 03 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

ПРБ 04 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПРБ 05 сформированность умения решать физические задачи;

ПРБ 06 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПРБ 07 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 13 разделов:

Раздел 1.Электростатика

Раздел 2.Законы постоянного тока

Раздел 3.Электрический ток в различных средах

Раздел 4.Магнитное поле

Раздел 5.Электромагнитные волны

Раздел 6.Электромагнитные колебания

Раздел 7.Электромагнитная индукция

Раздел 8.Молекулярная физика

Раздел 9.Механика

Раздел 10.Геометрическая оптика

Раздел 11.Световые волны

Раздел 12.Световые кванты

Раздел 13.Атом и атомное ядро

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;

- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации

Преподаватель естественнонаучного цикла: Шепелева Раиса Александровна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ДУП.12 Научная картина мира
для специальности среднего профессионального образования**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Научная картина мира является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебного предмета используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный предмет относится к группе общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Научная картина мира» направлено на достижение следующих целей:

-Обществознание:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

-Химия:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни);

-Экология:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно - научной и социальной предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета Научная картина мира (включая обществознание) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- **Обществознание:**

ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системев единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПРб03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- **Химия:**

ПРб 01 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРб 02 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРб 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРб 04 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРб 05 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРб 06 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

- **Экология:**

ПРб 01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

ПРб 02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПРб 03 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПРб 04 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР6 05 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Экология

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2. Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 Устойчивость и развитие

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

Раздел 5. Химия

Тема 1.1. Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения

Общая и неорганическая химия. (23ч)

2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Химия металлов и неметаллов

Обществознание

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Духовная жизнь общества

Раздел 7. Экономика

Раздел 5. Социальные отношения

Раздел . Политика

Раздел 7. Право

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –192 часов,

самостоятельной работы студента – 0 часа,

консультаций– 8 часов.

Форма промежуточной аттестации в виде зачета

6. Разработчик аннотации

Кузнецова Елена Николаевна, преподаватель высшей категории;

Вахбиева Эльмира Шамуратовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания и умения:**

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Зо 2.01	З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
		Зо 2.02	З 2 - основные исторические термины и даты;
		Зо 2.03	З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
		Зо 2.04	З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
		Зо 2.05	З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
		Зо 2.06	З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01 Уо 6.02	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов:**

Раздел 1. От новой истории к новейшей: пути развития индустриального общества.

Раздел 2. Между мировыми войнами

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **52** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе: практических занятий **6** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик аннотации: преподаватель высшей категории – Билан Виктор Борисович.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов:**

Раздел 1. Моя профессия

Раздел 2. Моя будущая профессия

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: практических занятий **6** часов.

4. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

6. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

7. Разработчик: Гамова Светлана Петровна, преподаватель первой категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности Агрономия
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности Агрономия;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Агрономия.
	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Агрономия.
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов:**

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и обороны

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе: практических занятий **10** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Куроптев Сергей Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебный предмет относится к группе социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **общие компетенции и личностные результаты** реализации программы воспитания:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Содержание предмета

Дисциплина состоит из 6 *разделов*:

Введение. Роль физической культуры в современном обществе. Меры безопасности по видам спорта, правила и судейство.

Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Баскетбол

Раздел 5. Плавание

Раздел 6. Легкая атлетика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе практических занятий 48 часов.

6. Виды учебной работы

Практические занятия, контрольные нормативы.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- нормативы;
- зачет.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме сдачи тестирования.

9. Разработчик аннотации: руководитель физического воспитания: Бортников Иван Григорьевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
для специальности среднего профессионального образования**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

3. Формируемые компетенции: ОК 01-09, ПК 1.1-1.6, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, ЛРв 1-12.

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебной цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **6 разделов:**

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы теории комплексных чисел

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление функции

Тема 3.2. Исследование функции при помощи производной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции

Раздел 4. Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Последовательности и ряды

Раздел 6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: практических занятий **70** часов.

7. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;

- участие в конференции.

9. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

10. Разработчик аннотации: преподаватель первой категории – Журавель Надежда Викторовна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Экологические
основы
природопользования
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования задач является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 02.02. Использовать современное программное обеспечение.	Зо 02.01. Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01. Организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02. Пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.03. Принципы бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **6 разделов**:

Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды

Тема 1.2. Разновидности сред обитания и их свойства.

Тема 1.3. Экосистемы. Взаимодействие видов

Тема 1.4. Биосфера

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.

Тема 2.2. Химическое загрязнение окружающей среды.

Тема 2.3. Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис

Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу

Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу

Тема 3.3. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества.

Тема 3.4. Устойчивость экосистем. Экологический кризис

Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования

Тема 4.1. Природоресурсный потенциал РФ. Природопользование

Тема 4.2. Природозащитные мероприятия. Принципы размещения производств

Тема 4.3. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии

Тема 4.4. Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.

Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование

Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность

Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 6.1. Экологическое законодательство

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **36** часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Вахбиева Эльмира Шамуратовна – преподаватель без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
срока обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла

3. Формируемые компетенции

ОК1– ОК9, ПК4.1-ПК4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ

исполнителями. ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В ходе изучения информатики, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построение описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование;

средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установка на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения

компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Обязательные результаты изучения курса Информатика соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного

подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- — чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и форму представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией средствами коммуникаций в Интернете

5. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Тема 1.1. Введение в информационные технологии

Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации

Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации

Тема 3.1. Система управления базами данных MS Access

Тема 4.1. Организация работы в глобальной сети Интернет

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

Виды учебной работы

Лекции, научно-исследовательская работа, выполнение практических заданий.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в
форме тестирования, выполнения практических заданий.

9. Разработчик аннотации

Преподаватель профессионального цикла: Галицкая Елена Евгеньевна

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 Инженерная графика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке общепрофессионального цикла при подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.10	У 1.10.01 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	З 1.10.01 правила чтения конструкторской и технологической документации;

	У 1.10.02 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 1.10.03 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	З 1.10.02 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З 1.10.03 законы, методы и приемы проекционного черчения;
ПК 2.10	У 2.10.01 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У 2.10.02 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	З 2.10.01 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); З 2.10.02 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **4 разделов**:

Раздел 1 Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2. Геометрические построения

Тема 3. Аксонометрические проекции плоски фигур и тел

Тема 4. Проецирование геометрических тел

Тема 5. Взаимное пересечение поверхностей тел

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 1. Изображения, виды, разрезы, сечения и эскизы

Тема 2. Резьба, резьбовые соединения деталей

Тема 3. Сборочные чертежи и их оформление

Раздел 3. Общие сведения о машинной графике

Тема 1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

Раздел 4. Схемы кинематические принципиальные

Тема 1. Общие сведения о

кинематических схемах и их элементах

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе: практической подготовки 20 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Годиюненко Сергей Валентинович, преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.05 Техническая механика
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.2	У 2.2.01 определять напряжения в конструктивных элементах	З 2.2.01 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	У 2.2.02 читать кинематические схемы;	устойчивость при различных видах деформации 3 2.2.02 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 3 2.2.03 типы кинематических пар;
ПК 2.3	У 2.3.01 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У 2.3.02 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	3 2.3.01 виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 3 2.3.02 передаточное отношение и число;
ПК 2.4	У 2.4.01 Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У 2.4.02 определять передаточное отношение;	3 2.4.01 типы соединений деталей и машин; 3 2.4.02 основные сборочные единицы и детали; 3 2.4.03 характер соединения деталей и сборочных единиц; 3 2.4.04 принцип взаимозаменяемости; 3 2.4.05 виды движений и преобразующие движения механизмы;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1. Статика

Тема 2. Кинематика

Тема 3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие

Тема 2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 3. Кручение

Тема 4. Изгиб

Тема 5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 1. Механические передачи

Тема 2. Соединения деталей машин

Тема 3. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

практические занятия 28 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно-исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме экзамена (2 семестр).

9. Разработчик аннотации

Годионенко Сергей Валентинович преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.06 Материаловедение
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП 06. Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.4.	У 2.4.1. Выполнять демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники и оборудования	З 2.4.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.4.01 Проводить демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования
ПК 2.10.	У 2.10.1. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	З 2.10.01. Техническую документацию	Н 2.10.01 Оформлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
ОК 1	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	смежных областях	
	Уо 01.04 Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач	
	Уо 01.05 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Уо 01.06 Реализовать составленный план		
	Уо 01.07 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 4	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 5	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста	
		Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	
	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности	
ОК 7	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 9	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к	

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **3 разделов**:

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1 Структура и свойства машиностроительных материалов

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом

Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 2.3. Резиновые материалы

Тема 2.4. Лакокрасочные материалы

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках

Тема 3.1 Способы обработки материалов

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **36** часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка 36 часов, практические занятия 18 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Журавель Надежда Викторовна, преподаватель первой категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.07 Электротехника
и электроника
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.4	У 1.4.01 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У 1.4.02 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; У 1.4.03 собирать электрические схемы.	З 1.4.01 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и

		приборов; З 1.4.02 правила эксплуатации электрооборудования. З 1.4.03 способы получения, передачи и использования электрической энергии;
ПК 2.1	У 2.1.01 Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	З 2.1.01 электротехническую терминологию; З 2.1.02 основные законы электротехники; З 2.1.03 характеристики и параметры электрических и магнитных полей; З 2.1.04 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; З 2.1.05 Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
ПК 2.2	У 2.2.01 Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	З 2.2.01 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
ПК 2.3	У 2.3.01 Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	З 2.3.01 Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1.

Электрическое поле

Тема 1.2.

Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3.

Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 1.4. Электрические цепи синусоидального тока

Тема 1.5

Трехфазные электрические цепи

Тема 1.6

Электрические машины синусоидального тока

Тема 1.7

Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8 Электрические аппараты автоматики и управления

Тема 1.9

Основы электропривода

Раздел 2

Электронная техника

Тема 2.1

Полупроводниковые приборы

Тема 2. 2

Электронные выпрямители и стабилизации

Тема 2.3

Электронные усилители

Тема 2.4

Электронные генераторы и импульсные устройства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 часов

практические занятия 18 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

9. Разработчик аннотации

Саенко Валерий Павлович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники
для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовке общепрофессионального цикла.

3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.4		З 1.4.01 характеристики термодинамических процессов и

		тепломассообмена; З 1.4.02 виды и характеристики насосов и вентиляторов; З 1.4.03 принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. З 1.4.04 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
ПК 1.5	У 1.5.01 Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	З 1.5.01 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; З 1.5.02 основные законы термодинамики; З 1.5.03 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); З 1.5.04 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов**:

Раздел 1 Основы гидравлики

Тема 1. Гидравлика

Тема 2. Гидравлические машины

Тема 3. Гидропривод

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1 Техническая термодинамика

Тема 2.2 Тепло и массообмен

Тема 3. Применение теплоты в сельском хозяйстве

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **36** часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка 36 часов, практические занятия 24 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Журавель Надежда Викторовна, преподаватель первой категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.09 Основы агрономии**

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Технология возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте З 1.4.02 Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	У 1.5.01 Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий	З 1.5.01 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.6	У 1.6.01 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	З 1.6.01 Способы технологических регулировок машин и механизмов, получаемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	У 1.7.01 Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами	З 1.7.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 2.2	У 2.2.01 Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа, их морфологических признаков	З 2.2.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития З 2.2.02 Методика фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.3	У 2.3.01 Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01 Состояние посевов полевой всхожести, густоты стояния перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4	У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений
ПК 2.8	У 2.8.01 Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	З 2.8.01 Фазы развития растений, в которые производится уборка
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) владеть актуальными методами работы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска</p>

	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 10.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>

<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>кредитные банковские продукты</p>
---	--------------------------------------

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **личностными результатами:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Почвоведение

Тема Почва, её происхождение,

состав и свойства

Раздел 2. Земледелие

Тема Растения и условия их жизни

Тема Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема Организация территории и севообороты

Тема Системы обработки почвы и их обоснование

Тема Удобрения и их рациональное использование

Раздел 3. Основные сельскохозяйственные культуры

Тема Основные сельскохозяйственные культуры

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часов

практические занятия 12 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

9. Разработчик аннотации: Миронов Денис Михайлович – преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла

3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01.</i>	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо. 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо. 01.03 определять этапы решения задачи; Уо. 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.05 составлять план действия; Уо. 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо. 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо. 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	наставника)	
<i>ОК 02.</i>	<p>Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо.02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо.02.03 планировать процесс поиска;</p> <p>Уо.02.04 структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо.02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо.02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо.02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо.02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо.02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<i>ОК 03.</i>	<p>Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо.03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо.03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо.03.06 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо.03.07 определять источники финансирования</p>	<p>Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо.03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо.03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо.03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо.03.07 кредитные банковские продукты</p>
<i>ОК 04.</i>	<p>Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо.03.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо.03.01 основы проектной деятельности</p>
<i>ОК 05.</i>	<p>Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;</p>

	профессиональной тематике на государственном языке, Уо.05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
<i>ОК 06.</i>	Уо.06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; Уо.06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Уо.06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Уо.06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<i>ОК 09.</i>	Уо.06.01 определять задачи для поиска информации; Уо.06.02 определять необходимые источники информации; Уо.06.03 планировать процесс поиска; Уо.06.04 структурировать получаемую информацию; Уо.06.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.06.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.06.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.06.08 использовать современное программное обеспечение;	Зо.06.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо.06.02 приемы структурирования информации; Зо.06.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо.06.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<i>ОК 11</i>	Уо.10.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо.10.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо.10.01 презентовать бизнес-идею;	Зо.10.01 основы предпринимательской деятельности; Зо.10.02 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; Зо.10.03 порядок выстраивания презентации;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Основные и оборотные средства предприятия

Тема 1.2. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Тема 1.3. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 1.4. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.5. Капитальные вложения (инвестиции), их эффективность

Тема 1.6. Тарифная система в бюджетных и коммерческих структурах.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1. Сущность современного менеджмента

Тема 2.2. Структура и функции управления

Тема 2.3. Организация управления на предприятиях различных форм собственности

Тема 2.4. Методы управления

Тема 2.5. Контроль и его виды. Процесс принятия решения

Тема 2.7. Управление конфликтами и стрессами.

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1. Сущность маркетинга

Тема 3.2. Сбытовая политика. Реклама.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: теоритическое обучение 30 часов, практические занятия 6 часов.
практические занятия 12 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

9. Разработчик аннотации:Вахбиева Эльмира Шамуратовна –преподаватель
без категории

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11 Основы зоотехнии

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 5.1	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПК 1.6	определять методы производства продукции животноводства;	У 3.1.01 Рассчитывать выход продукции в ассортименте	З 3.1.01 Методику расчета выхода продукции
ПК 2.6	применять машины и оборудование для кормления животных	У 2.1.03 Обеспечивать прослеживаемость производства продуктов питания животного происхождения на всех этапах ее производства и обращения на рынке	З 2.1.02 Требования охраны труда и правила техники безопасности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ОК.01	Выбирать способы решения	Уо 01.02	Зо 01.02 Основные

	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.04 Принципы бережливого производства

		принципов бережливого производства	
--	--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов:**

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1. Основы зоотехнии

Раздел 2. Отрасли животноводства

Тема 2. Скотоводство

Тема 3. Свиноводство

Тема 4. Птицеводство

Тема 5. Овцеводство

Тема 6. Коневодство

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе: практические занятия 10 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Добродомова Олеся Олеговна – преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы взаимозаменяемости и технические измерения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовке общепрофессионального цикла.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.4	У 2.4.01 пользоваться универсальными и специальными средствами измерения и контроля точности линейных размеров деталей и осуществлять проверку их годности	З 2.4.01 основы взаимозаменяемости, стандартизации, нормирования и контроля точности геометрических параметров типовых соединений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **2 разделов**:

Раздел 1. Основы взаимозаменяемости

Тема 1. Основные понятия взаимозаменяемости по геометрическим параметрам

Тема 2. Принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП)

Тема 3. Взаимозаменяемость и контроль соединений деталей

Тема 4. Взаимозаменяемость и контроль цилиндрических зубчатых колёс и передач.

Тема 5. Допуски и посадки подшипников качения

Раздел 2. Технические измерения

Тема 2. Конструкция и устройство универсальных средств измерения.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **40** часов, аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 часов, в том числе: практических работ 20 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Годионенко Сергей Валентинович, преподаватель первой категории

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется при изучении общепрофессионального цикла для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла

3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 2.2</i>	У 2.2.01 осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	З 2.2.01 технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
<i>ПК 2.3</i>	У 2.3.01 подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	З 2.3.01 нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
<i>ПК 2.4, ПК 2.5</i>	У 2.4.01 документально оформлять результаты проделанной работы	З 2.4.01 правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
<i>ПК 3.1</i>	У 3.1.01 определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;	З 3.1.01 нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
<i>ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 3.9</i>	У 3.3.01 определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания	З 3.3.01 правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

	сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	
<i>OK 01.</i>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>OK 02.</i>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<i>OK 03.</i>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

	<p>траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<i>ОК 04.</i>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<i>ОК 05.</i>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<i>ОК 06.</i>	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<i>ОК 07.</i>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<i>ОК 08.</i>	<p>использовать физкультурно-</p>	<p>роль физической культуры</p>

	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Право и законодательство

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Договорное право

Тема 2.4 Экономические споры

Раздел 3. Труд и социальная защита

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3 Трудовой договор

Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.5 Заработная плата

Тема 3.6 Трудовая дисциплина

Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.8 Трудовые споры

Раздел 4. Государственная защита прав и свобод граждан

Тема 4.1.Административные способы защиты прав и свобод граждан

Тема 4.2.Судебная защита прав и свобод человека

Раздел 5. Уголовная ответственность граждан

Тема 5.1.Уголовная ответственность граждан

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, теоретическое обучение 30 часов, практические занятия 18 часов,

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

9. Разработчик: Вахбиева Эльмира Шамуратовна, преподаватель без категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.14 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики**

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Формирование ключевых компетенций цифровой экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Формирование ключевых компетенций цифровой экономики относится к группе профессиональной подготовки общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо. 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;

		Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.02 приемы структурирования информации;
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **5 разделов**:

Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики

Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики

Тема 1.2 Институты цифровой экономики

Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики

Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики

Раздел 3. Интернет-маркетинг

Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга

Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет

Раздел 4 Информационная безопасность

Тема 4.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности

Раздел 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации

Тема 5.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе: аудиторная учебная нагрузка 32 часа, практические занятия 16 часов, внеаудиторная самостоятельная работа 6 часов, консультации 6 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции;
- самостоятельная работа.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)

9. Разработчик: Борозенцев Алексей Алексеевич, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОП.15 Основы бережливого производства**

для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности обучающихся по специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	У 1.1.03 Применять методы, приемы наладки, настройки, ремонта и регулировки и инструмент по наладке, настройке, ремонту и регулировке оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики для обеспечения заданной производительности и качества выполнения технологических операций на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья У 1.1.04 Применять методы безопасного производства работ при осмотре и проверке функционирования технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и	З 1.1.04 Методы и способы выявления и устранения неисправностей технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания из растительного сырья

		автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	У 2.1. 10 .Рассчитывать количество реактивов и расходных материалов, необходимых для бесперебойной работы лаборатории, с учетом объема выполняемых исследований.	З 2.1.13 Качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы;	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают **личностные результаты реализации программы воспитания (далее ЛРв):**

ЛРв01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Современные методы организации производства

Тема 1.1. Суть и принципы бережливого производства

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства

Раздел 2 Этапы внедрения бережливого производства

Тема 2.1. Методы снижения степени риска

Тема 2.2. Алгоритмы внедрения бережливого производства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 36 часов

практические занятия 16 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта

9. Разработчик аннотации: Букавцова Ольга Александровна – преподаватель высшей категории

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**для специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок обучения: 2 года 10 месяцев**

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входит в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Уо 01.01	Умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
		Уо 01.02	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и

	контекстам		личный финансовый план;
		Уо 01.03	-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
		Уо 01.04	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
		Уо 01.05	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
		Уо 01.06	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
		Уо 01.07	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
		Уо 01.08	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
		Уо 01.09	- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
		Зо 01.01	– Знания: структуру семейного бюджета и экономику семьи; порядок организации семейных финансов, расчет семейного бюджета и основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
		Зо 01.02	- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
		Зо 01.03	- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
		Зо 01.04	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
		Зо 01.05	- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
ОК 02	Использовать современные средства	Уо 02.01	Умения: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		деятельности и повседневной жизни;
		Уо 02.02	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и индивидуального предпринимателя;
		Уо 02.03	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
		Уо 02.04	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
		Уо 02.05	- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
		Уо 02.06	- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, в бизнес-плане, уменьшении стоимости кредита;
		Уо 02.07	- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
		Зо 02.01	Знания: основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
		Зо 02.02	– права и обязанности индивидуального предпринимателя;
		Зо 02.03	– особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;
	Зо 02.04	– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Уо 03.01	Умения: работать с текстами нормативно-правовых источников;
		Уо 03.02	– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
		Уо 03.03	– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
		Уо 03.04	– осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
		Уо 03.05	– составлять типичные формы гражданско-правового договора;
		Зо 03.01	Знания: основы налогообложения в

	жизненных ситуациях		предпринимательской деятельности и физических лиц;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из **11 разделов**:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Раздел 3. Депозит

Раздел 4. Кредит

Раздел 5. Расчетно-кассовые операции

Раздел 6. Страхование

Раздел 7. Инвестиции. Пенсии

Раздел 8. Заработная плата

Раздел 9. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Раздел 10. Создание собственного бизнеса

Раздел 11. Налогообложение предпринимательской деятельности

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка 36 часа, практические занятия 16 часов.

6. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, работа с учебной литературой, конспектирование.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация;
- практические работы;
- участие в конференции;
- самостоятельная работа.

8. Виды формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

9. Разработчик: Русанова Наталья Николаевна, преподаватель без категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения 2 года 10месяцев

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код компетенций	Владеть навыками		Навыки
	Умения	Знания	
ПК 1.1.	У 1.1.01. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	З 1.1.01. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 1.1.01 Выполнять чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
	У 1.1.02. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	З 1.1.02. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования	Н 1.1.02. Выполнять заправочные работы
	У 1.1.03. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	З 1.1.03. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Н 1.1.03 Правильно выполнять настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 1.1.04. Документально оформлять результаты проделанной работы		
ПК 1.2.	У 1.2.01. Планировать и проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в период сезонного технического обслуживания.	З 1.2.01. Операции технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в период сезонного технического обслуживания.	Н 1.2.01 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в период сезонного технического обслуживания.
ПК 1.3.	У 1.3.01. Производить настройку и регулировку сельскохозяйственной	З 1.3.01. Устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и	Н 1.3.01 Выполнять настройку и регулировку сельскохозяйственной

	техники и оборудования	оборудования	техники и оборудования
<i>ПК 1.4.</i>	<i>У 1.4.01.</i> Производить настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>З 1.4.01.</i> Устройство и принцип работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>Н 1.4.01</i> Выполнять настройку и регулировку для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
<i>ПК 1.5.</i>	<i>У 1.5.01.</i> Производить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<i>З 1.5.02.</i> Устройство и принцип работы вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<i>Н 1.5.01</i> Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
<i>ПК 1.6.</i>	<i>У 1.6.01.</i> Проектировать планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>З 1.6.01.</i> Состав технической документации сельскохозяйственной техники и оборудования	<i>Н 1.6.01</i> Составлять планы по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и контролировать их выполнение
<i>ПК 1.7.</i>	<i>У 1.7.01.</i> Производить подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций	<i>З 1.7.01.</i> Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	<i>Н 1.7.01</i> Комплектовать сельскохозяйственную технику и оборудование
	<i>У 1.7.02.</i> Подбирать режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	<i>З 1.7.02.</i> Режимы работы и схемы движения сельскохозяйственных машин по полю.	
<i>ПК 1.8.</i>	<i>У 1.8.01.</i> Агрегатировать трактора и сельскохозяйственные машины	<i>З 1.8.01.</i> Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	
	<i>У 1.8.02.</i> Проводить настройку агрегатов и самоходных машин	<i>З 1.8.02.</i> Устройство агрегатов и самоходных машин	
<i>ПК 1.9.</i>	<i>У 1.9.01.</i> Выполнять контроль ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	<i>З 1.9.01.</i> Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	<i>Н 1.9.01</i> Осуществлять контроль за выполнением технического обслуживания, регулировок и настройки
	<i>У 1.9.02.</i> Проводить	<i>З 1.9.02.</i> Порядок	

	агрегатирование и настройку машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы	оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники и оборудования
	У 1.9.03. Осуществлять контроль качества выполнения механизированных операций.		
ПК 1.10.	У 1.10.01. Уметь оформлять первичную документацию по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	З 1.10.01. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 1.10.01 Оформлять техническую документацию всех видов
	У 1.10.02. Формулировать предложения по повышению эффективности документации и использования в организации.	З 1.10.02. Ведение документации установленного образца	
ОК 1	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.04 Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач	
	Уо 01.05 Владеть	Зо 01.05 Порядок	

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Уо 01.06 Реализовать составленный план		
	Уо 01.07 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	
	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 Планировать процесс поиска	Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации	
	Уо 02.04 Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05 Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06 Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07 Оформлять результаты поиска		
	ОК 3	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02 Определять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 Современную научную и профессиональную терминологию	
	Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 4	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности	
ОК 5	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста	
		Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
		Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8	Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
ОК 9	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся	

	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР 1 ЛР.2, ЛР.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.01 Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК 01.02 Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
Учебная практика

Производственная практика

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 740 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 482 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа, в т.ч.

практические занятия – 186 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

консультации – 40 часов;

учебной практики – 180 часов,

производственной практики – 72 часа

квалификационный экзамен 6 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

7. Разработчик аннотации:

Преподаватель естественнонаучного цикла: Ермилов Евгений Александрович – преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация рабочей программы учебного предмета
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код компетенций	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.1.	У 2.1.01. Предотвращать отказы сельскохозяйственной техники	З 2.1.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.1.01 Обнаружение и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
	У 2.1.02. Выполнять операции по подготовке сельскохозяйственной техники к ремонту	З 2.1.02. Устройство сельскохозяйственной техники	
ПК 2.2.	У 2.2.01. Выполнять диагностику сельскохозяйственной техники и оборудования.	З 2.2.01. Алгоритм выполнения диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.20.01 Выполнять диагностирование сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	У 2.3.01. Выполнять ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	З 2.3.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.3.01 Выявление и устранение неисправностей
ПК 2.4.	У 2.4.01. Выполнять демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования	З 2.4.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.4.01 Восстанавливать и заменять детали сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	У 2.5.01. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	З 2.5.01. Виды и периодичность технического обслуживания, а так же операции в него входящие	Н 2.5.01 Планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	У 2.6.01. Выполнять операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение	З 2.6.01. Виды технического обслуживания и операции в него входящие	Н 2.6.01 Составление документации по оформлению технологических процессов
ПК 2.7.	У 2.7.01. Проводить контроль качества выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.	З 2.7.01. Документы регламентирующие выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и	Н 2.7.01. Производить контроль за выполнением операций в рамках технического обслуживания и ремонта

		оборудования.	сельскохозяйственной техники и оборудования.
<i>ПК 2.8.</i>	<i>У 2.8.01.</i> Проектировать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<i>З. 2.8.01.</i> Оформлять документы в соответствии с нормативами	<i>Н 2.8.01</i> Знать аспекты и анализировать состояние материально-технической базы для обслуживания сельскохозяйственных машин
<i>ПК 2.9.</i>	<i>У 2.9.01.</i> Выполнять процедуру оформления государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<i>З. 2.9.01.</i> Алгоритм государственной регистрации и выполнения технического осмотра	<i>Н 2.9.01</i> Составлять техническую документацию, согласно ГОСТов
<i>ПК 2.10.</i>	<i>У 2.10.01.</i> Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	<i>З 2.10.01.</i> Техническую документацию	
<i>ОК 1</i>	<i>Уо 01.01</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	<i>Зо 01.01</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	<i>Уо 01.02</i> Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	<i>Зо 01.02</i> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	<i>Уо 01.03</i> Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<i>Зо 01.03</i> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	<i>Уо 01.04</i> Составить план действия; определить необходимые ресурсы	<i>Зо 01.04</i> Структуру плана для решения задач	
	<i>Уо 01.05</i> Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<i>Зо 01.05</i> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	<i>Уо 01.06</i> Реализовать составленный план		
	<i>Уо 01.07</i> Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с		

	помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	
	Уо 02.02 Определять необходимые источники информации	Зо 02.02 Приемы структурирования информации	
	Уо 02.03 Планировать процесс поиска	Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации	
	Уо 02.04 Структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05 Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06 Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07 Оформлять результаты поиска		
ОК 3	Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Уо 03.02 Определять современную профессиональную терминологию	Зо 03.02 Современную научную и профессиональную терминологию	
	Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности	
ОК 5	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста	

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6	Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
		Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 7	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8	Уо 08.02 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
ОК 9	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.9., ПК 2.10., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР 1 ЛР.2, ЛР.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12..

4. Структура профессионального модуля

- МДК 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
- МДК 02.02 Технологические процессы ремонтного производства
- Учебная практика
- Производственная практика

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в т.ч.

практические занятия – 52 часа, самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

консультации – 0 часов;

учебной практики – 180 часов,

производственной практики – 252 часа

квалификационный экзамен 6 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;
- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Разработчик аннотации:

Преподаватель естественнонаучного цикла: Ермилов Евгений Александрович – преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация рабочей программы учебного предмета

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

Дополнительный профессиональный блок

для специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения 2 года 10 месяцев

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и

рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.2.	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.3	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.5	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 3.6	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
ПК3.7	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.8	Выполнение мелиоративных работ
ПК 3.9	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
ПК 3.10	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
ПК 3.11	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
ПК 3.12	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке обучающихся по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код компетенций	Навыки		Умения		Знания	
	ПК 3.1. Выполнение основной обработки и почвы с заданным и агротехническими требованиями	Н 3.1.0 1	Комплектование агрегата для вспашки, выполнения лущения и дискования, безотвальной обработки почвы	У 3.1. 01	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 3.1.0 1
	Н	Вспашка, лущение,	У	Выбирать	З	Виды и способы

	3.1.0 2	дискование, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований	3.1. 02	различные виды движения машинно- тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	3.1.0 2	движения машинно- тракторных агрегатов
	Н 3.1.0 3	Подготовка поля к вспашке	У 3.1. 03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов	3 3.1.0 3	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйстве нных машин для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы
	Н 3.1.0 4	Текущий контроль качества основной обработки почвы			3 3.1.0 4	Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы
					3 3.1.0 5	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
					3 3.1.0 6	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
					3 3.1.0 7	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.2. Внесение удобрени й с заданным и агротехн	Н 3.2.0 1	Комплектование агрегата для внесения удобрений	У 3.2. 01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	3 3.2.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для

и ческими требован иями						внесения минеральных удобрений
	Н 3.2.0 2	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	У 3.2. 02	Выбирать скоростной режим машинно- тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	3 3.2.0 2	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	Н 3.2.0 3	Текущий контроль качества внесения удобрений	У 3.2. 03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно- тракторных агрегатов	3 3.2.0 3	Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для внесения удобрений
					3 3.2.0 4	Контроль и оценка качества внесения удобрений
					3 3.2.0 5	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.3 Выполне ние предпосе вной подготов ки почвы с заданным и агротехн ическими требован иями	Н 3.3.0 1	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы	У 3.3. 01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированны й агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	3 3.3.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйстве нных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 3.3.0 2	Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с	У 3.3. 02	Выбирать способ движения машинно- тракторного	3 3.3.0 2	Правила комплектования машинно- тракторных

		соблюдением агротехнических требований		агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата		агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
	Н 3.3.0 3	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы	У 3.3. 03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	3 3.3.0 3	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
			У 3.3. 04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3 3.3.0 4	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданным и агротехническими требованиями	Н 3.4.0 1	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	У 3.4. 01	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	3 3.4.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин
	Н 3.4.0 2	Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований	У 3.4. 02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3 3.4.0 2	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур

	Н 3.4.0 3	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур			3 3.4.0 3	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
					3 3.4.0 4	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
					3 3.4.0 5	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Н 3.5.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки	У 3.5. 01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы	3 3.5.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы и машин для защиты растений
	Н 3.5.0 2	Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований	У 3.5. 02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	3 3.5.0 2	Технология выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	Н 3.5.0 3	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	У 3.5. 03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3 3.5.0 3	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания
			У	Пользоваться	3	Система

			3.5.04	надлежащими средствами защиты	3.5.04	параллельного вождения и автопилотирования
					3.5.05	Контроль и оценка качества
					3.5.06	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданным и агротехническими требованиями	Н 3.6.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур	У 3.6.01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы	3.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
	Н 3.6.02	Заготовка трав и кормов, уборка овощей, зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники	У 3.6.02	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	3.6.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и уборки соломы
	Н 3.6.03	Текущий контроль качества уборочных работ	У 3.6.03	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	3.6.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
			У 3.6.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с	3.6.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов

				учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		
			У 3.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3 3.6.05 3 3.6.06	Контроль и оценка качества уборочных работ Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Н 3.7.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	У 3.7.04	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	3 3.7.01	Классификация сельскохозяйственных грузов
	Н 3.7.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	У 3.7.05	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	3 3.7.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	Н 3.7.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора	У 3.7.06	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	3 3.7.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
У 3.7.07			Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	3 3.7.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов,	

						агрегатирования трактора с навесными устройствами
			У 3.7.08	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	3 3.7.0 5	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
			У 3.7.09	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	3 3.7.0 6	Правила и нормы охраны труда
			У 3.7.10	Выполнять технологические операции на стационаре		
ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ	Н 3.8.01	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней	У 3.8.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля	3 3.8.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	Н 3.8.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями	У 3.8.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля на заданный режим работы	3 3.8.0 2	Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
	Н	Текущий контроль	У	Устранять	3	Принцип

	3.8.0 3	качества мелиоративных работ	3.8. 03	простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3.8.0 3	действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
					3 3.8.0 4	Технология выполнения планировочных работ
					3 3.8.0 5	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Н 3.9.0 1	Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	У 3.9. 01	Комплектовать, настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	3 3.9.0 1	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
			У 3.9. 02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	3 3.9.0 2	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
					3 3.9.0 3	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Н 3.10. 01	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях и уборке кормовых проездов и кормовых столов	У 3.10 .01	Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	3 3.10. 01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
			У 3.10 .02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы	3 3.10. 02	Технология выполнения работ по разгрузке и

				машинно-тракторных агрегатов		раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
			У 3.10.03	Пользоваться надлежащими средствами защиты	3 3.10.03	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Н 3.11.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	У 3.11.01	Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	3 3.11.01	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
	Н 3.11.02	Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	У 3.11.02	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	3 3.11.02	Перечень операций ежесменного и сезонного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 3.11.03	Выполнение технического обслуживания при хранении			3 3.11.03	Виды и способы хранения техники
					3 3.11.04	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
					3 3.11.05	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
					3 3.11.06	Виды и периодичность технического обслуживания

						тракторов и сельскохозяйственных машин
					3.11.07	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
					3.11.08	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
					3.11.09	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
					3.11.10	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
					3.11.11	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Н 3.12.01	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	У 3.12.01	Пользоваться топливозаправочными средствами	3.12.01	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
			У 3.12.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	3.12.02	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

			У 3.12 .03	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	3 3.12. 03	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
			У 3.12 .04	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	3 3.12. 04	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
					3 3.12. 04	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
					3 3.12. 05	Правила и нормы охраны труда

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 3.8., ПК 3.9., ПК 3.10., ПК 3.11, ПК 3.12, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР 1 ЛР.2, ЛР.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12..

4. Структура профессионального модуля

- МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства
- Учебная практика
- Производственная практика

5. 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в т.ч.

практические занятия – 38 часов, самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

консультации – 0 часов;

учебной практики – 108 часов,

производственной практики – 144 часа

квалификационный экзамен 6 часов.

6. Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, контрольные работы, научно- исследовательская работа.

7. Формы текущего контроля успеваемости студентов

- тестирование;
- контрольные работы;

- рефераты;
- защита практических работ;
- участие в конференции;

8. Разработчик аннотации:

Преподаватель естественнонаучного цикла: Ермилов Евгений Александрович – преподаватель первой квалификационной категории

