

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ "Ракитянский
агротехнологический техникум"



Директор

/Н.А. Новикова/

«01» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ООО "Семхоз Ракитянский"



Генеральный директор

/В.В. Леонов /

«01» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

ОГАПОУ "Ракитянский агротехнологический техникум"
(наименование профессиональной образовательной организации)

Общество с ограниченной ответственностью
"Семхоз Ракитянский"
(полное наименование предприятия/организации)

на 2022/2026 учебный год

Лист согласования

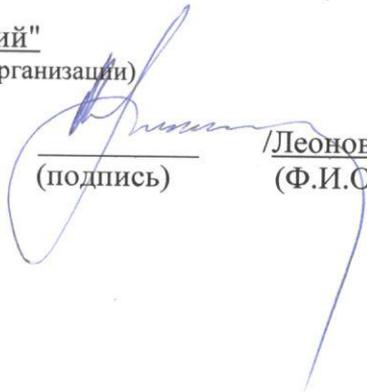
Согласовано

ООО "Семхоз Ракитянский"

(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор

(должность)



(подпись)

/Леонов В.В./

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2022 г.

Согласовано

(наименование предприятия/организации)_____
(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

(наименование предприятия/организации)_____
(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

(наименование предприятия/организации)_____
(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ "Ракитянский агротехнологический техникум"

Предприятие/организация

ООО "Семхоз Ракитянский"

Разработчики программы:

Сеитумерова Виолетта Ивановна

(Ф.И.О.)



(ученая степень,
звание)

заместитель директора

(должность)

ОГАПОУ "РАТТ"

(место работы)

Кузнецов Анатолий Иванович

(Ф.И.О.)



(ученая степень,
звание)

Заместитель начальника

отдела персонала
по обучению и развитию
персонала
(должность)

ООО "Белгранкорм-холдинг"

(место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках реализации дуального обучения.

Программа практической подготовки (дуального обучения) используется для подготовки квалифицированных специалистов, имеющих теоретические знания по профессии и практические навыки работы на предприятии.

Цель программы: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Задачи программы:

1. комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

2. приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3. повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

технологии производства сельскохозяйственной продукции;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

ВПД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 1.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 1.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 1.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 1.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 1.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 1.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

иметь практический опыт в:

осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;

оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

ВПД 2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 2.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 2.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 2.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 2.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 2.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 2.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 2.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПМ. 03 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировок машин.

правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

уметь:

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

иметь практический опыт в:

в управлении тракторами категорий «В», «С», «E», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.

ВПД 3 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

ПК 3.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 3.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**1.3. Количество часов на освоение программы:
2-3 курса**

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии и/или организации	Наименование предприятия
Аудиторные часы				
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК № 01.01 Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)	106	106		-
часы практических занятий МДК № 01.01 Назначение и общее устройство сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)	58	50	8	ООО "Семхоз Ракитянский"
часы теоретического обучения МДК № 01.02 Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)	38	38		-
часы практических занятий МДК № 01.02 Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)	36	30	6	ООО "Семхоз Ракитянский"
часы теоретического обучения МДК № 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (ПК 1.1. - ПК 1.6)	68	68		
часы практических занятий МДК № 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (ПК 1.1. - ПК 1.6)	66	54	12	ООО "Семхоз Ракитянский"
часы теоретического обучения МДК № 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации (ПК 1.1. - ПК 1.6)	26	26		
часы практических занятий МДК № 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной	26	26		

организации (ПК 1.1. - ПК 1.6)				
часы теоретического обучения МДК № 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 2.1. - ПК 2.6)	88	88		
часы практических занятий МДК № 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК 2.1. - ПК 2.6)	16	16		ООО "Семхоз Ракитянский"
часы теоретического обучения МДК № 02.02 Технологические процессы ремонтного производства (ПК 2.1. - ПК 2.6)	42	42		-
часы практических занятий МДК № 02.02 Технологические процессы ремонтного производства (ПК 2.1. - ПК 2.6)	36	36		-
часы теоретического обучения МДК № 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (ПК 3.2. - ПК 3.6)	34	34		-
часы практических занятий МДК № 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (ПК 3.2. - ПК 3.6)	38	32	6	ООО "Семхоз Ракитянский"
Часы практики				
<i>из них</i>				
часы учебной практики ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)	180	180		-
часы учебной практики ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.1. - ПК 2.6)	180	180		-
часы учебной практики ПМ.03 Дополнительный профессиональный блок. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих (ПК 3.2. - ПК 3.6)	108	108		-
часы производственной практики ПМ.01	72		72	ООО "Семхоз Ракитянский"

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 1.1. - ПК 1.6)				
часы производственной практики ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПК 2.1. - ПК 2.6)	252		252	ООО "Семхоз Ракитянский"
часы производственной практики ПМ.03 Дополнительный профессиональный блок. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих (ПК 3.2. - ПК 3.6)	144		144	ООО "Семхоз Ракитянский"

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)
2.1. Объем программы и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов по ФГОС			
	1	2			3			4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1728				100			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1634				95			
в том числе в ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	-	272	130			16,6	8	
лабораторные занятия	-							
практические занятия	-	224	52			13,7	3,2	
учебная практика	-	288	180			17,6	11	
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия	-							
лабораторные занятия	-							
практические занятия	-	32				1,9		
учебная практика	-							
производственная практика	-	216	252			13,2	15,4	
<i>Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</i>								

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	инженерной графики;	1
2.	технической механики;	1
3.	материаловедение;	1
4.	управления транспортным средством и безопасности движения;	1
5.	агрономии;	1
6.	зоотехнии;	1
7.	экологических основ природопользования;	1
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1.	слесарная мастерская;	1
2.	сварочная мастерская;	1
3.	пункт технического обслуживания и ремонта.	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	электротехники и электроники;	1
2.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;	1
3.	гидравлики и теплотехники;	1
4.	топлива и смазочных материалов;	1
5.	тракторов и автомобилей;	1
6.	сельскохозяйственных и мелиоративных машин;	1
7.	эксплуатации машинно-тракторного парка;	1
8.	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;	1
9.	технологии и механизации производства продукции растениеводства;	1
10.	технологии и механизации производства продукции животноводства.	1

– спортивный комплекс:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
3.	Место для стрельбы	1

– технических средств обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Компьютеры	5			5
2	Ноутбуки	5			5
3	МФУ	5			5

– оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	макет борона дисковая	1			1
2	макет высевальной аппарат	1			1
3	макет Коробка диапазонов скоростей комбайна ДОН	1			1
4	макет культиватор КПС	1			1
5	макет машина РУМ-5	1			1
6	макет молотильный аппарат	1			1
7	макет навеска трактора	1			1
8	макет наклонная камера	1			1
9	макет опрыскиватель	1			1
10	макет плуг	1			1
11	макет Прицепной штанговый опрыскиватель ОПШ-15	1			1
12	макет проставка	1			1
13	макет рабочие органы культиватора высокостеблевых культур	1			1
14	макет Сепаратор зернового вороха комбайна ДОН	1			1
15	макет Тяжелая дисковая борона БДТ-7	1			1
16	макет Шестикорпусный	1			1

	полунавесной плуг ПЛП-6-35				
17	макет Вычерпывающий аппарат дискового типа КСМ-4	1			1
18	макет Мотовило комбайна ДОН	1			1
19	макет Наклонная камера зерноуборочного комбайна ДОН	1			1
20	макет Полунавесная 4-х рядная картофелесажалка КСМ-4	1			1
21	макет Скоростной навесной картофелекопатель КСТ-1,4	1			1
22	наглядное пособие Гидромотор	1			1
23	наглядное пособие Гидронасос	1			1
36	тракторы Беларус- 952.2			2	2
37	тракторы Беларус- 952.3			3	3
38	зерноуборочный комбайн «Агрос»			1	1
39	трактор Джон Дир 6155М			3	3
40	фронтальный погрузчик Amkador 352 -1			1	1
41	плуг оборотный ППО 6-35/50-01-1			2	2
42	пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145			3	3
43	зерноуборочный комбайн Доминатор			1	1
44	опрыскиватель прицепной Балтика - 24 М-3200			1	1
45	секция агрегата дискового универсального			1	1
46	секция зерновой сеялки фирмы Амазонка			1	1
47	секция			1	1

	предпосевного культиватора Комби- 10				
48	сеялка прицепная Оптима			1	1
49	сеялка прицепная ДОН			1	1
50	Культиваторы КРН- 5,6; КПС-4; УСМК - 5,4:	5			5
51	сеялка СУПН-8	3			3
52	сеялка ССТ-12Б	3			3
53	сеялка СЗП-3,6Б	3			3
54	прицеп 2ПТС-4,5	3			3
55	разбрасыватель РУ- 0,6	3			3

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Охраны труда	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м ²	Количество
1.	Раздевалки	6	2
2.	Душевые комнаты	4	2
3.	Машинотракторный парк	156	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество		
		производственные помещения, рабочие места	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Плуг оборотный	10		10
2.	Трактор "Беларус"	10		10
3.	Пресс-подборщик рулонный ПР- Ф-145	5		5
4.	Зерноуборочный комбайн	6		6
5.	Трактор Джон Дир	6		6
6.	Фронтальный погрузчик	3		3
7.	Культиваторы КРН-5,6; КПС-4; УСМК -5,4:	5		5
8.	сеялка СУПН-8	3		3

9.	сеялка ССТ-12Б	3		3
10.	сеялка СЗП-3,6Б	3		3
11.	прицеп 2ПТС-4,5	3		3
12.	разбрасыватель РУ-0,6	3		3

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО): имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников на предприятии

В качестве наставников привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие опыт работы по профилю не менее 3 лет, с разрядом на 1-2 выше, чем предусмотрено стандартом для выпускников, не имеющие взысканий от руководства.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Начальник управления персонала

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Инженер по охране труда

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Инспектор отдела кадров

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник СПО, М., 2018 г.	10
2	Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: часть 1, учеб.пособие. М., 2018 г.	10
3	Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: часть 2, учеб.пособие. М., 2018 г.	10
4	Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства, учебник СПО, М., 2018 г.	10
5	Купреенко А.И., Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве, учебник СПО., М., 2018 г.	10
6	Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины, учебник. М., 2018 г.	10
7		10
8		10

9		10
Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):		
№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.	10
2	Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.	10
3	Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.	10
	В.А. Родичев Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия, 2010	10
	Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. -М.: Высшая школа, 2005	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А.-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая	http://www.iprbookshop.ru/27231

	академия, 2013.— 49 с.	
2	Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение, 2011.- 367 с.	http://www.iprbookshop.ru/5152
3	Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.	http://www.iprbookshop.ru/5178
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
6	Издательский центр «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 1.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 1.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК 2.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 2.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК 2.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 2.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку</p>	<p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p>отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 2.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 2.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>