Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № *28*
«5» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»

_____ Н.А. Новикова
Приказ № 343-*од*
от «5» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2022 год

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования области

_____ Н.И. Курская

«_____» _____ 2023 г.

пос. Ракитное, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика 3
1.Оценка образовательной деятельности 6
2.Оценка системы управления организации 11
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 14
4.Оценка организации учебного процесса 45
5.Оценка востребованности выпускников 47
6.Оценка качества кадрового обеспечения **49**
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения **55**
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 62
9.Оценка качества материально-технической базы 67
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 71
Заключение **75**
Анализ показателей деятельности 78

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 24.03.2023 г. № 312-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2022 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 28 от 05.04.2023 г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 24.03.2023 г. № 312-од:

– директор Новикова Наталья Алексеевна – председатель комиссии,

– заместитель директора по учебной работе Иванова Наталья Анатольевна – заместитель председателя комиссии,

члены комиссии:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новикова Светлана Николаевна,

– заместитель директора по учебно-методической работе Букавцова Ольга Александровна,

– заместитель директора по учебно-производственной работе Сеитумерова Виолетта Ивановна,

– заместитель директора по развитию Горьянов Олег Михайлович,

– начальник планово-экономического отдела Михайленко Светлана Александровна,

– библиотекарь Камаева Елена Николаевна,

– заведующий отделением Пологотина Светлана Алексеевна,

– специалист по кадрам Баранова Марина Алексеевна.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

– организационно-правового обеспечения деятельности;

– системы управления организации;
– содержания и качества подготовки выпускников;
– организации учебного процесса;
– востребованности выпускников;
– качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
– материально-технической базы;
– функционирования внутренней системы оценки качества образования;
– показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 8 специальностям и 5 профессиям.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2022 год размещен на сайте по адресу: www.belratt.ru

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

7.4Т – обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.2ТП, 1.3ТП – обучающиеся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1ТППЖ – обучающиеся по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

11.1Э, 10.2Э, 9.3Э, 8.4Э – обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

4.2ЭР, 3.3ЭР, 2.4ЭР – обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

5.1ЭР – обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

2.3АТП, 1.4АТП – обучающиеся по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

5.1ЗТ, 4.2ЗТ, 3.3ЗТ, 2.4ЗТ – обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

5.1ЗТ – обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.2АГ – обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1АГ – обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.1М – обучающиеся по профессии 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев (Профессионалитет);

62.2ТМ – обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

7.3ТУ – обучающиеся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

30.1ПК, 29.2ПК, 28.3ПК, 27.4ПК – обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

29.3ЭВ – обучающиеся по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов,

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

35.02.05 Агрономия,

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

15.01.26 Токарь-универсал,

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50),

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

В сентябре 2022 года с включением Техникума в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Сельское хозяйство» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей основные

профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, включенным в проект «Профессионалитет»:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

35.02.05 Агрономия,

15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Рабочие учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ» и согласованы с якорным работодателем агрохолдингом «БЭЗРК-Белгранкорм» по специальностям: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия и по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер рабочий учебный план согласован с социальным партнером Техникума Ракитянским РайПО.

Рабочие учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО являлась:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния;

- выполнение практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.26 Токарь, универсал;

- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г., от 15.05.2017 г. и от 05.10.2020 г., 01.04.2021 г., 11.01.2023 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2021 г. №31/21/9001, выданной департаментом образования Белгородской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации от 03.02.2020 г. серия 31А01 № 0000963;

– Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

– учебный корпус 1 общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– учебный корпус 2 общей площадью 3470 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 15.11.2021 г. № 31:11:0703009:1765;

– лабораторный корпус общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– лабораторный корпус общей площадью 536,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;

– общежитие общей площадью 1686,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 171 локальный акт, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;

2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;

5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются приказом директора Техникума. В Техникуме разработано 74 должностных инструкций.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2.Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлся департамент профессионального образования и науки Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Наталья Алексеевна Новикова, назначенная на должность Учредителем (приказ № 59 от 29.01.2020 г. «О назначении на должность Новиковой Н.А.»). Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума.

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 24.10.2018 г. № 433 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Якушев М.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №649/2-од от 01.09.2022 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 (100%) заседания Наблюдательного совета,4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №170/7-од от 01.04.2021 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по

внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

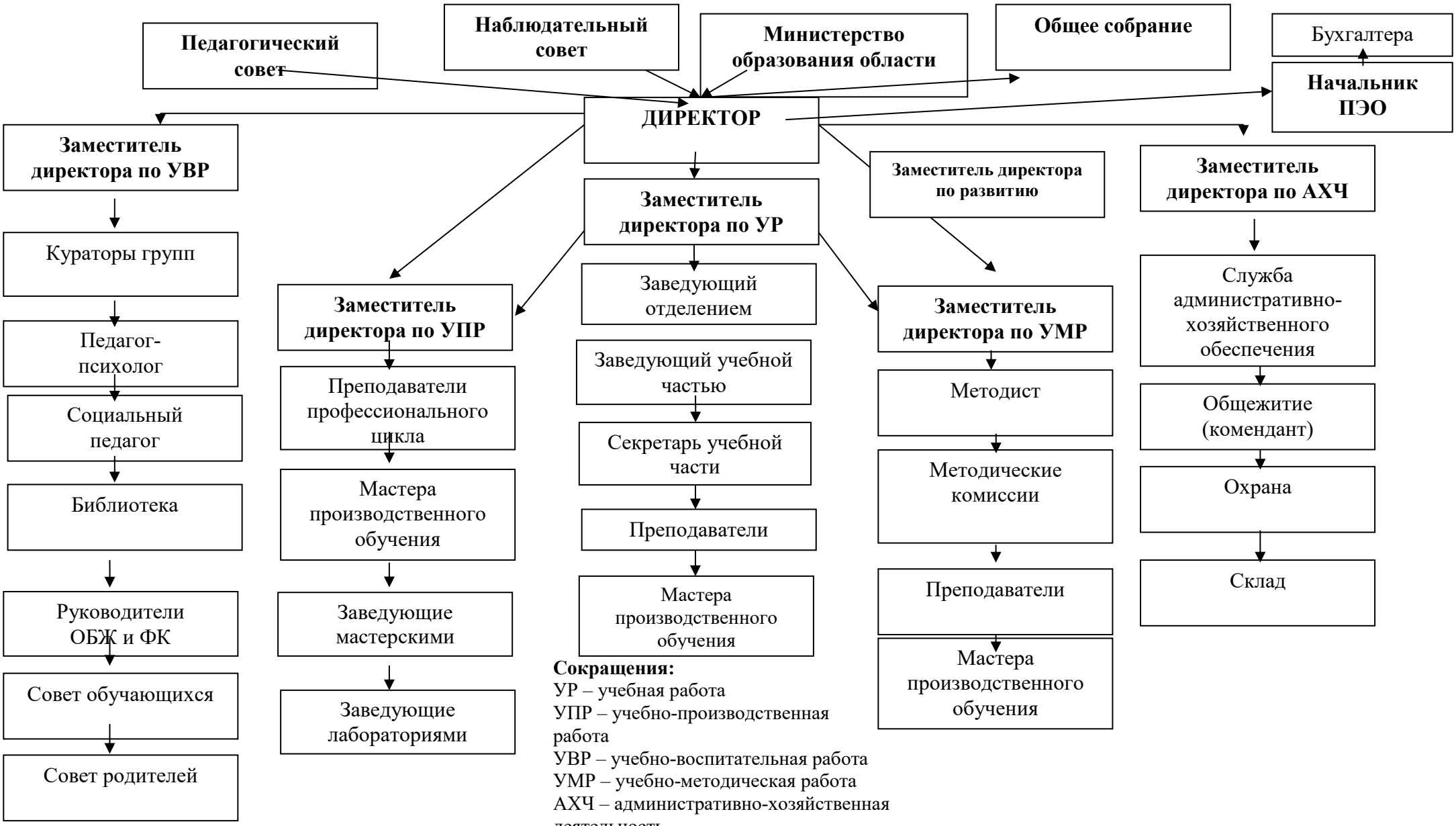
Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

В Техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входили все работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам Техникума.

Вывод: существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1.

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



Сокращения:
УР – учебная работа
УПР – учебно-производственная работа
УВР – учебно-воспитательная работа
УМР – учебно-методическая работа
АХЧ – административно-хозяйственная деятельность

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2022 года среди групп первого курса был проведен входной контроль знаний по русскому языку и математике. Он был выстроен по календарному планированию преподавателей. Итоги входного контроля:

- русский язык (ППССЗ):
количество обучающихся – 119 человека,
оценка «отлично» - 3 человека,
оценка «хорошо» - 36 человек,
оценка «удовлетворительно» - 54 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 29 человек,
3 обучающихся отсутствовали.
- русский язык (ППКРС):
количество обучающихся – 57 человек,
оценка «отлично» - 0 человека,
оценка «хорошо» - 12 человек,
оценка «удовлетворительно» - 29 человека,
оценка «неудовлетворительно» - 16 человек.
10 обучающихся отсутствовали.
- математика (ППССЗ):
количество обучающихся – 72 человека,
оценка «отлично» - 10 человек,
оценка «хорошо» - 25 человек,
оценка «удовлетворительно» - 31 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 6 человек,
3 обучающихся отсутствовали.
- математика (ППКРС):
количество обучающихся – 67 человек,
оценка «отлично» - 5 человек,
оценка «хорошо» - 7 человек,
оценка «удовлетворительно» - 44 человека,
оценка «неудовлетворительно» - 0 человек.
11 обучающихся отсутствовали.

Делая вывод, можно отметить удовлетворительную подготовку обучающихся по программам ПССЗ и неудовлетворительную - по программам ПКРС.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных

ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностями в целом по Техникуму.

Качество знаний на 31.12.2022 г. по учебным группам следующее:

- снижен показатель на 1% по сравнению с 2021 годом по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и составил 72%;

- качественный показатель по специальности «Агрономия» составил 59%;

- качественный показатель по специальности «Технология продуктов питания животного происхождения» составил 91%;

- увеличен показатель на 24% по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» составил 90% по сравнению с 2021 годом;

- на 13% увеличен показатель по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» и составил 91%;

- на 11% увеличен показатель по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по сравнению с тем же периодом 2021 года и составил – 78%;

- на 13,5% увеличено качество знаний по специальности «Зоотехния» по сравнению с 2021 годом и составил 78,5%;

- по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» показатель качества знаний увеличен на 14,3% и составил 84,3%;

- по профессии «Повар, кондитер» показатель увеличился на 10% и составил 73%;

- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» качественный показатель успеваемости составил 75%;

- по профессии «Токарь-универсал» показатель остался низким, но снизился на 4% по сравнению с 2021 годом и составил 37%;

- по профессии «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» данный показатель низкий 24%;

- по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» составил 29%.

Анализ успеваемости за 2022 год по программам ППКРС представлен в таблицах 1-10, диаграммах 1-6.

Таблица 1.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Повар, кондитер			
28.1 ПК	48	100	3,4
27.2 ПК	46	100	3,6
26.3 ПК	43	100	3,5

25.4 ПК	82	100	4,1
итого:	55	100	3,6
Токарь-универсал			
7.1 ТУ	36	100	3,4
6.2 ТУ	39	100	3,5
5.3 ТУ	49	100	3,6
итого:	41	100	3,5
Итого по ППКРС	48	100	3,5

Таблица 2.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
1.1М	29	98	3,2
62.2ТМ	24	97	3,2
итого:	26,5	97,5	3,2
Повар, кондитер			
30.1ПК	76	98	3,8
29.2ПК	82	100	3,9
28.3ПК	77	85	3,6
27.4ПК	57	72	3
итого:	73	89	3,6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.1ЭВ	75	100	3,8
итого:	75	100	3,8
Токарь-универсал			
7.3 ТУ	37	100	3,5
итого:	37	100	3,5
Итого по ППКРС	52,9	96,6	3,55

Таблица 3.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	60	98,7	3,6
итого по 2 курсу:	53	98,5	3,55
итого по 3 курсу:	57	92,5	3,55
итого по 4 курсу:	57	72	3

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ по курсам

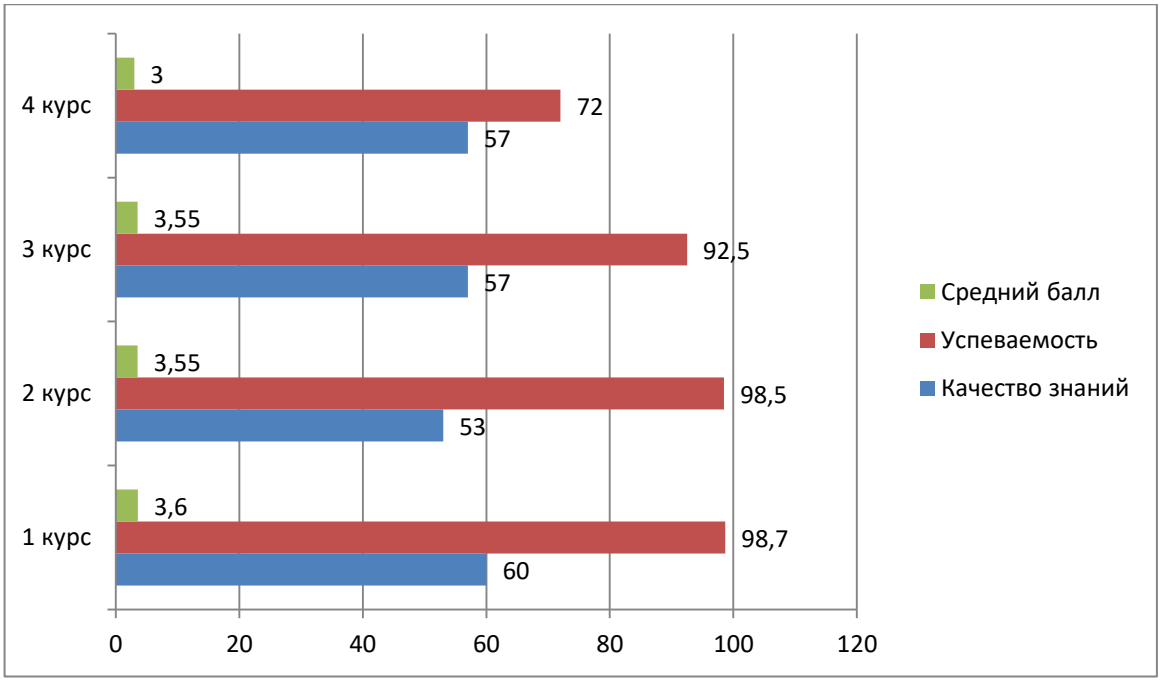


Таблица 4.

Итого по ППКРС

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	56,7	90,4	3,4

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году остался самым высоким по профессии

«Повар, кондитер» – 73%, этот показатель на 14 % больше, чем в 2021 году, по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 75%. Уменьшилось на 4% качество знаний по профессии «Токарь-универсал» - 37%. Низкий качественный показатель по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 24% и Мастер сельскохозяйственного производства – 29%

Таблица 5.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 2 полугодие 2021 – 2022 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
10.1Э	61	100	3,7
9.2Э	66	100	3,4
8.3Э	76	100	3,8
7.4Э	72	100	3,4
итого:	69	100	3,6
Технология мяса и мясных продуктов			
7.3 Т	76	100	3,8
6.4 Т	79	100	3,8
итого:	78	100	3,8
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
2.1 ТП	62	100	3,6
2.2 ТП	68	100	3,8
итого:	65	100	3,7
Зоотехния			
4.1 ЗТ	62	100	3,4
3.2 ЗТ	66	100	3,6
2.3 ЗТ	68	100	3,7
1.4 ЗТ	76	100	4,2
итого:	68	100	3,7
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
4.1 ЭР	64	100	3,6
3.2 ЭР	60	100	3,6
2.3 ЭР	67	100	3,7
1.4 ЭР	78	100	4,2
итого:	67	100	3,8
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
2.2 АТП	65	100	3,6
1.3 АТП	76	100	3,9
итого:	70	100	3,7
Агрономия			
1.1 АГ	48	100	3,4
Итого по ППССЗ	*66*	*100*	*3,7*

Таблица 6.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11. 1Э	75	100	3,8
10.2Э	79	100	3,9
9.3Э	99	100	4,5
8.4Э	84	99,5	4,1
итого:	**84,3**	**99,9**	**4,1**
Технологи			
1.1ТППЖ	91	100	4,1
2.2ТП	86	100	4,1
1. 3ТП	94	100	4,5
7.4 Т	91	100	4,4
итого:	**90,5**	**100**	**4,3**
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
2.3АТП	54	100	3,6
1.4АТП	89	100	4,1
итого:	**72**	**100**	**3,9**
Зоотехния			
5.1ЗТ	84	99	3,8
4.2ЗТ	64	97	3,8
3.3ЗТ	85	100	4,2
2.4ЗТ	81	99	4,0
итого:	**78,5**	**98,8**	**3,95**
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
5.1ЭР	80	100	3,9
4.2ЭР	73	99	3,9
3.3ЭР	64	99	3,6
2.4ЭР	96	100	4,2
итого:	**78**	**99,5**	**3,9**
Агрономия			
2.1АГ	49	99	3,5
1.2АГ	69	100	3,8
итого:	**59**	**99,5**	**3,65**
Итого по ППССЗ	***77***	***99,6***	***3,96***

Таблица 7.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	75,8	99,6	3,82
итого по 2 курсу:	74,2	99,2	3,9
итого по 3 курсу:	99	99,8	4,08
итого по 4 курсу:	88,2	99,7	4,09

Диаграмма 3.

Сравнительный анализ по курсам

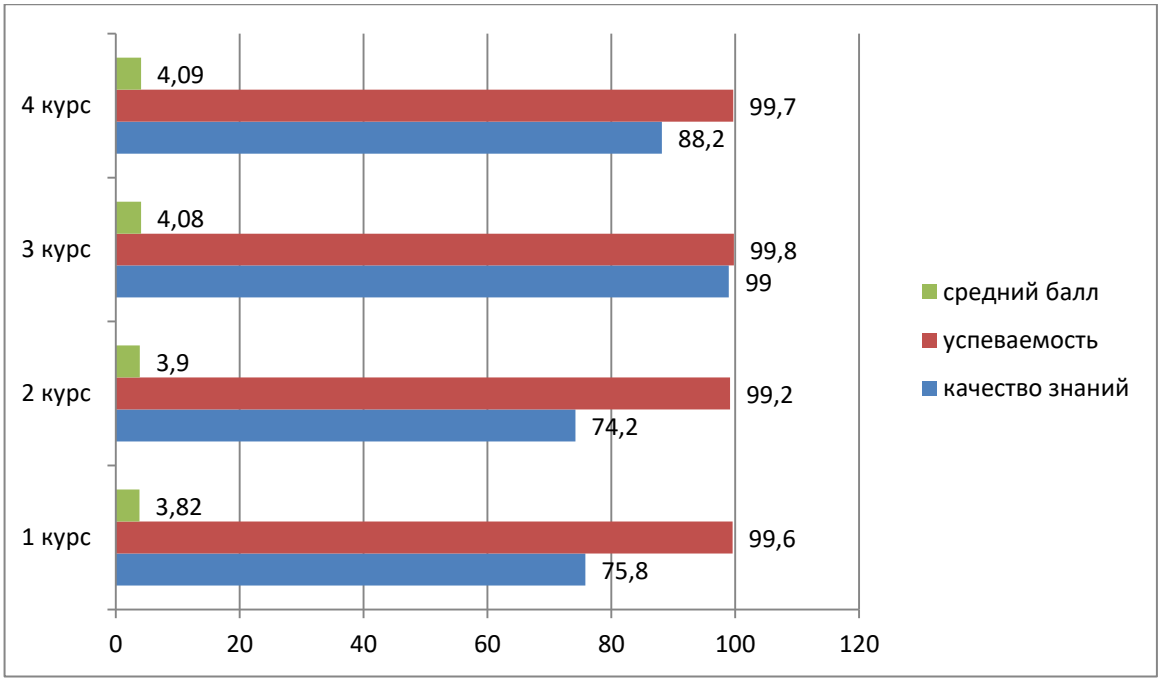


Таблица 8.

Итого по ППССЗ

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ПППССЗ:	84,3	99,6	3,97

Диаграмма 4.

Сравнительный анализ по программам подготовки специалистов среднего звена



Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году остался самым высоким по технологическим специальностям – 90,5 %, что на 12,5 % больше, чем в 2021 году. На высоком уровне качественная успеваемость по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» -

78%, что на 11% выше, чем в 2021 году. Увеличилось качество знаний по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» 72 % (было 70%). Увеличен показатель на 15,7% по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 84,3 %. Качество знаний по специальности «Агрономия» составило 59%, что больше, чем за аналогичный период на 11%.

Таблица 9.

Сравнительный анализ по курсам обучения ППССЗ за 2022 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	75,8	99,6	3,82
итого по 2 курсу:	74,2	99,2	3,9
итого по 3 курсу:	99	99,8	4,08
итого по 4 курсу:	88,2	99,7	4,09

Диаграмма 5.

Сравнительный анализ по курсам за 2022 год

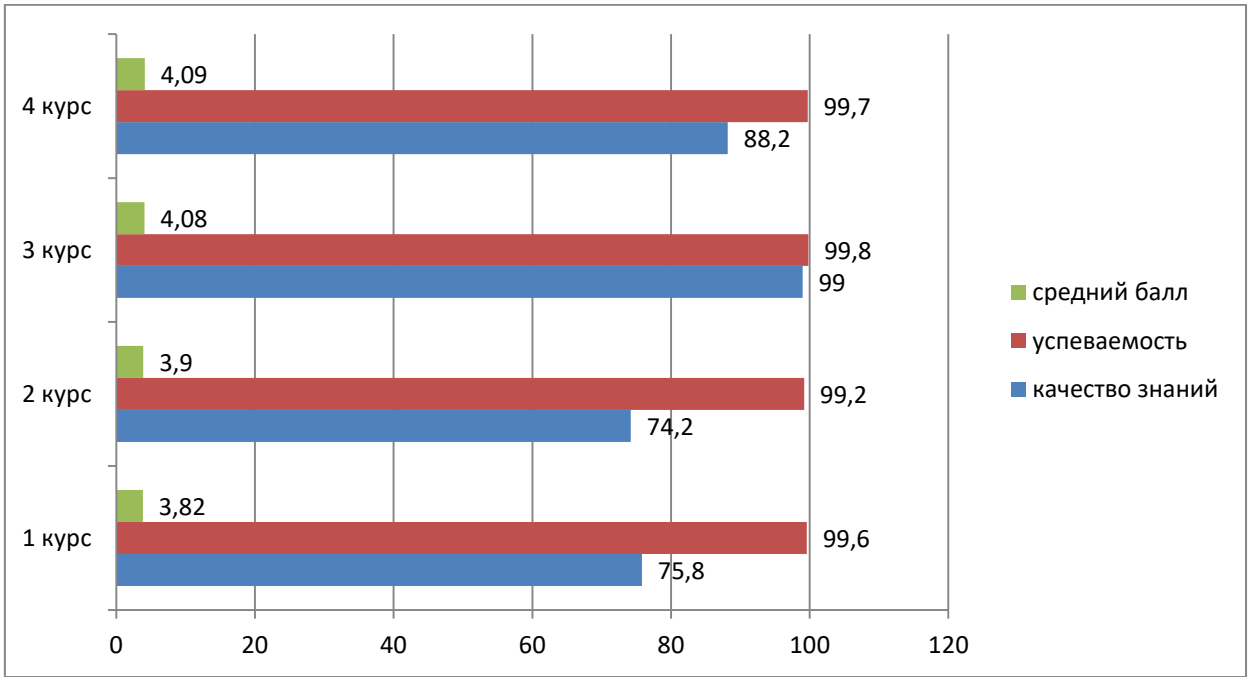


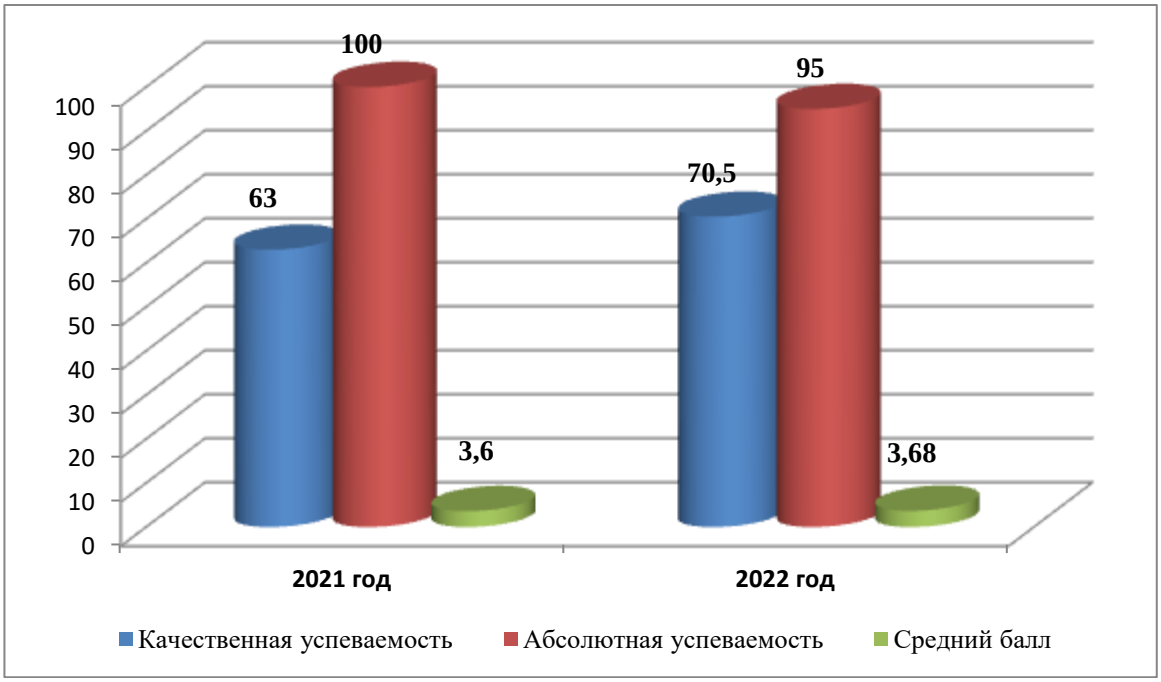
Таблица 10.

Итого по Техникуму за 2022 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ПППССЗ:	84,3	99,6	3,97
Итого по ППКРС:	56,7	90,4	3,4
Итого по техникуму	70,5	95	3,68

Диаграмма 6.

Итого по техникуму за 2021 и 2022 годы



В 2022 году показатель «Качественная успеваемость» увеличился на 7,5% и составил 70,5% (2021 г. – 63%), средний балл остался на прежнем уровне (3,6-3,68). Однако абсолютная успеваемость снизилась на 5%.

Из таблиц, диаграмм видно, что чем старше курс обучающихся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью, однако необходимо работать над достижением 100% показателя «Абсолютная успеваемость».

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 11- 12.

Таблица 11.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2021– 2022 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
27.3 ПК	12	-	75	-	100	-	4,3
6.3 ТУ	11	50	50	100	100	3,6	3,3
7.2 ТУ	14	47	47	100	100	3,5	3,3
26.4 ПК	13	100	92	100	100	4,3	4,7
28.2 ПК	20	90	90	100	100	4,0	4,0
29.1 ПК	19	95	-	100	-	4,3	-
Итого:	89	76,4	71	100	100	3,9	3,9
по программам подготовки специалистов среднего звена							

6.4 Т	18	100	100	100	100	4,3	4,3
1.4 ЗТ	18	100	100	100	100	4,8	4,8
2.3 ЗТ	18	100	100	100	100	4,8	4,8
7.3 Т	20	100	100	100	100	5,0	5,0
1.4 ЭР	17	76	100	100	100	3,9	4,2
7.4 Э	19	95	100	100	100	4,4	4,5
2.3 ЭР	20	100	100	100	100	4,4	4,4
1.3 АТП	22	100	100	100	100	4,9	4,9
3.2 ЭР	23	87	96	100	100	4,2	4,0
8.3 Э	21	95	95	100	100	4,1	4,1
9.2 Э	24	100	100	100	100	4,6	4,6
1.2 ТП	23	100	100	100	100	4,6	5,0
3.2 ЗТ	21	81	81	100	100	4,3	4,3
2.2 АТП	23	100	100	100	100	4,5	4,5
Итого:	287	95	98	100	100	4,5	4,5

Таблица 12.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
7.3 ТУ	14	64	50	100	100	3,9	3,2
29.2 ПК	19	100	100	100	100	4,2	4,2
27.4 ПК	10	80	80	100	100	4,1	4,0
28.3 ПК	18	94	100	100	100	4,2	4,9
62.2 ТМ	22	87	87	100	100	4,2	4,0
Итого:	83	85	83	100	100	4,1	4,0
по программам подготовки специалистов среднего звена							
8.4 Э	20	100	100	100	100	4,5	4,5
3.3 ЗТ	20	100	100	100	100	4,7	4,7
1.3 ТП	24	100	100	100	100	4,8	4,8
4.2 ЭР	25	90	-	100	-	4,3	-
3.3 ЭР	24	92	92	100	100	4,3	4,3
2.4 ЗТ	17	100	100	100	100	4,7	4,7
7.4 Т	20	100	100	100	100	4,8	4,8
2.3 АТП	23	100	100	100	100	4,3	4,7
9.3 Э	24	100	100	100	100	4,8	4,8
Итого:	197	98	99	100	100	4,6	4,7

Данные таблиц 11-12 показывают достаточно высокий уровень овладения практическими навыками по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - групп на базе основного общего образования.

В диаграммах 7 – 9 представлен сравнительный анализ успеваемости обучающихся по учебным и производственным практикам.

Диаграмма 7.

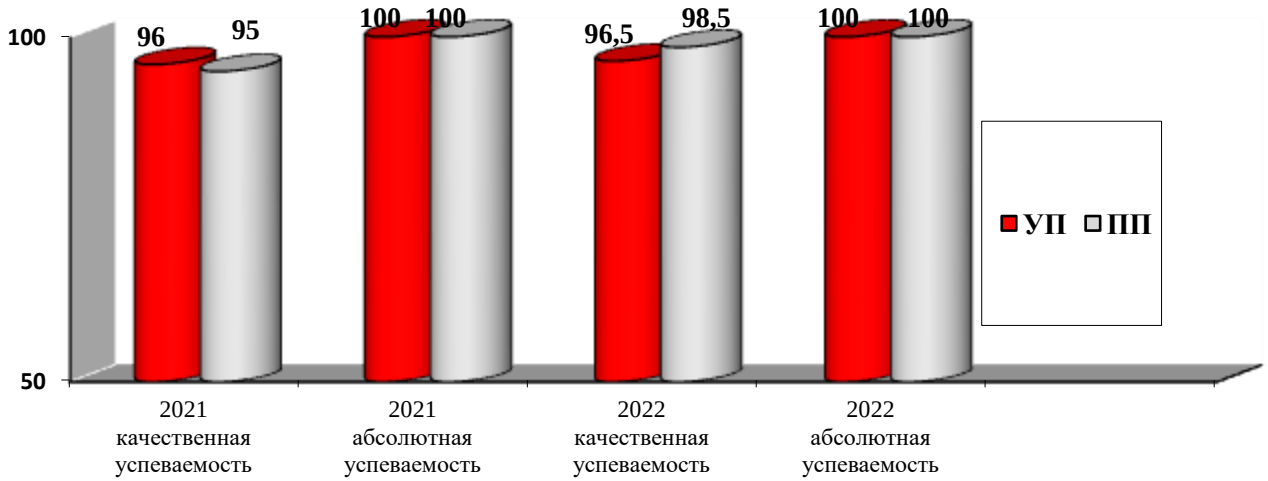
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2021-2022 годы



Данные диаграммы 7 свидетельствуют об увеличении в 2022 году по сравнению с 2021 годом качественной успеваемости на 2% по учебной практике и составила 78%; и уменьшение показателя на 1% по производственной практике и составила 77%. Показатели абсолютной успеваемости в 2022 году по сравнению с прошлым годом остались неизменны и составили 100 %.

Диаграмма 8.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2021-2022 годы

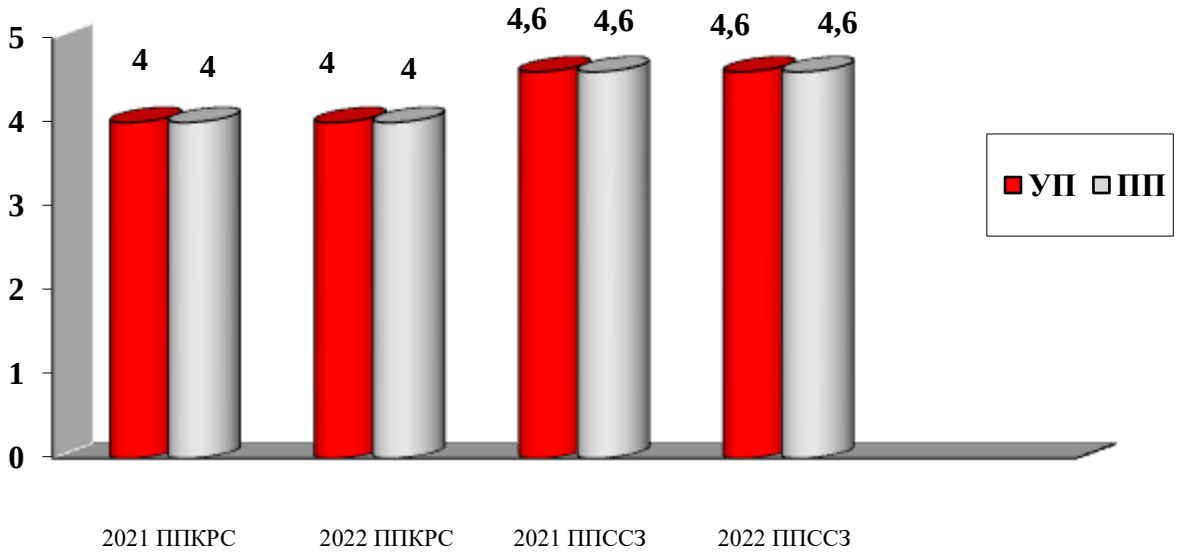


Данные диаграммы 8 свидетельствуют об увлечении в 2022 году качественной успеваемости на 0,5 % по сравнению с 2021 годом по учебной практике и составила 96,5%. Показатель по производственной практике

увеличился на 3,5 % и составил 98,5 %. Показатели абсолютной успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам составил 100 %.

Диаграмма 9.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2021-2022 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу, из диаграммы 9 можно отметить, что средний балл в 2022 году по учебной и производственной практикам у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не изменился с прошлым годом и составил 4.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной и производственной практикам в 2022 году не изменился и составил 4,6.

Стипендия по итогам промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имеющие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входили заместители директора, заведующая учебной частью, начальник планово-экономического отдела, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Заседание комиссии проводились по результатам

промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 1 полугодие 2022 года – приказ № 23-од от 18.01.2022г.; 2 полугодие 2022 года – приказ № 609/2-од от 01.07.2022г. и приказа № 650-од от 01.09.2022г.

В первом полугодии 2022 года численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 213 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 177 человек, в трехкратном - 12 человека.

Во втором полугодии 2022 года численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 370 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 150 человек, в трехкратном - 8 человек.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года получали 370 человек, в том числе 196 первокурсников.

В среднем в 2021 году академическую стипендию получали – 291 студент, что составило 48 % от общего количества обучающихся, что на 10% ниже, чем в 2021 году.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, сравнительно высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии ряда показателей.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в июне 2022 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния;
- выполнение практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.26 Токарь, универсал;
- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 6 групп по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния;

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускники получили следующие квалификации:

- по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик, рабочую профессию 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

- по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы;

- по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – квалификацию техника-механика, рабочую профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- по профессии 15.01.26 Токарь-универсал -19149 Токарь, 19153 Токарь-карусельщик, 19163 Токарь-расточник, 19165 Токарь-револьверщик;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 16675 Повар, 12901 Кондитер. 20 студентов получили повышенные разряды (21%), что на 4% меньше, чем в 2021 году (см. таблица 13).

Таблица 13.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/ профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	7.4Э группа, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	-	16	14
2.	6.4Т группа, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	18	-	18	-
3.	1.4ЭР группа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	17	17	-
4.	1.4ЗТ группа, 36.02.02 Зоотехния	18	18	18	-
профессии					

5.	26.4ПК группа, 43.01.09 Повар, кондитер	13	13	12	6
6.	6.3ТУ группа, 15.01.26 Токарь-универсал	11	11	5	-

ГИА в выпускных группах специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводилась в форме демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», 36.02.02 Зоотехния - на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж».

Практическая квалификационная работа группы 26.4 ПК профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг».

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» сдали ГИА 86 выпускников (89%). Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2022 году установлены в размере 19375 человек (см. таблицу 14).

Таблица 14.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
15.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Основное общее	1 г. 10 мес.	Очная	1	25
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	Очная	1	25
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее	2 г. 10 мес.	Очная	1	18

Итого:					3	**68**
программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	2 г.10 мес.	очная	1	25
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	25
36.02.02	Зоотехния	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.05	Агрономия	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25
Итого:					5	**125**
Всего:					5	**193**

На 31.12.2022 г. контингент обучающихся составлял 611, из них 8 обучающихся – лица с ОВЗ (программа профессиональное обучение) (см. таблицу 15).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского, Яковлевского, Борисовского, Грайворонского районов Белгородской области, Беловского района Курской области.

Таблица 15.

Данные о программах обучения, форме обучения, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
		Всего по профессиям:	**68**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт	2 года 10 месяцев	очная	25

сельскохозяйственной техники и оборудования	с получением среднего общего образования		
36.02.02 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по специальностям:	**125**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**3**
2 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	19
		Всего по профессиям:	**41**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	16
		Всего по специальностям:	**111**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**5**
3 курс			
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	14
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
		Всего по профессиям:	**32**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24

36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	21
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
		Всего по специальностям:	**117**
4 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	10
		Всего по профессиям:	**10**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	21
		Всего по специальностям:	**99**
		Итого:	**611**

За отчетный период был выпущен 97 обучающийся: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 24 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 73 человека, 4 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2022 год – 44 человека (7,2% от общей численности обучающихся), что на 2% больше, чем за 2021 год (28 обучающихся – 5,2%).

Отчислений по неуважительной причине в отчетный период не было. Основной причиной, по которой обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося (собственное желание) – 18 человек;
- перевод в другую образовательную организацию – 10 человек;
- служба в Российской Армии – 7 человек,
- поступление на 1 курс в другое образовательное учреждение – 5 человек;
- дальнейшее обучение в школе – 1 человек;
- перемена места жительства – 2 человека;
- в связи со смертью – 1 человек.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

– создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все вышеуказанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся на уровне требований проекта Программы развития - 93%.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

Достижения обучающихся

В 2022 году 70 обучающихся (11,4%) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что на 0,4% выше, чем в 2021 году. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней:

- Рузиев Руслан Улмасович, студент 2 курса, диплом за 1 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Цифровое земледелие» (10-20 февраля 2022 года);

- Попов Егор Александрович, студент 3 курса, диплом за 2 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Цифровое земледелие» (10-20 февраля 2022 года);

- Качалов Николай Александрович, студент 3 курса, диплом за 3 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Цифровое земледелие» (10-20 февраля 2022 года);

- Дроздов Евгений Иванович, студент 4 курса, диплом за 3 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Электромонтаж» (10-20 февраля 2022 года);

- Котельников Александр Сергеевич, студент 4 курса, диплом за 3 место в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (10-20 февраля 2022 года);

- ОГАПОУ «РАТТ», диплом победителя 1 степени в конкурсе на лучший Тик-Ток ролик «Что такое бережливость?» (г.Липецк, март 2022 года);

- группа СМВ «Cold Mountain Bous», диплом лауреата 2 степени в областном фестивале-конкурсе творчества студентов «Студенческая весна» в 2022 году в направлении «Вокальное» номинация «Вокально-инструментальные ансамбли (малые составы) (март 2022 года);

- ОГАПОУ «РАТТ», диплом призера в номинации «Лучший видеоролик по профессиональной профориентации «В поисках своего призвания», а также в номинации «Лучший эскиз дизайна выставочного места» в 2022 году;

- Дворниченко Сергей Владимирович, студент 3 курса, диплом победителя (1 место) в региональном очно-заочном конкурсе видеороликов «Финансы в нашей жизни» (02.12.2022 г.);

- Степанько Михаил, студент 3 курса, диплом победителя (3 место) в областном творческом конкурсе фотографий «Наука в кадре» (24.10.2022 г.);

- агитбригада «САМИ», диплом в номинации «Лучший молодежный штаб» в областном конкурсе молодежных штабов «Активный студент» (ноябрь 2022 г.);

- Заказнов Никита Вадимович, студент 2 курса, диплом победителя заочного этапа X всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (ноябрь 2022 г.);

- ОГАПОУ «РАТТ», занявший 2 место в номинации «Я в мире профессий» областного конкурса видеороликов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Время выбирать» (декабрь 2022 г.).

- Марченко Евгения, студентка 1 курса, лауреат региональной олимпиады по предмету «История» среди студентов ПОО Белгородской области (декабрь 2022 г.);

- Кизенко Ярослав Константинович, Марченко Евгения Михайловна, студенты 1 курса, призеры регионального заочного конкурса буктрейлеров «Советую прочесть» (рук. Гамова С.П., Лосева И.А.);

- Облокулов Роман, студент 2 курса, победитель районного заочного конкурса творческих работ на иностранных языках «Meeting Christmas»/ «Wir feiern Weihnachten» (рук. Гамова С.П.);

- Бурмакин Олег Игоревич, студент 2 курса, победитель VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям (рук. Чувайлова Н.А.);

- Ганцева Алена, Мамедова Маира, Назаренко Оксана, Гордиенко Егор, Литвинов Роман, Ходаков Егор, Павловский Александр, Сорокин Руслан, Сухоиваненко Захар, Чуприна Александр, Власенко Вероника, студенты 1-2 курсов, победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады по литературе, химии, иностранному языку, математике;

- Крамарев Андрей, Лактионов Артем, студенты 2 курса, призеры регионального заочном конкурсе видеороликов по пропаганде здорового

образа жизни и профилактике гибели детей и молодежи от внешних причин, номинация «Социальны ролик» (рук. Годионенко С.В., Гальцова К.О.);

- Гребенюк Наталья, студентка 4 курса, диплом III районного конкурса рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую» среди учащихся и студентов образовательных учреждений района в возрастной категории 9-10 классы и студенты;

- Кобзева Карина, студентка 2 курса, диплом I районного конкурса рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую» среди учащихся и студентов образовательных учреждений района в возрастной категории 9-10 классы и студенты;

- Степанько Михаил, студент 2 курса, диплом III степени муниципального этапа конкурса сочинений по избирательному праву среди учащихся и студентов образовательных учреждений района в возрастной категории 10-11 классы и студенты;

- Бабенко Александра, студентка 2 курса, победитель областного очно-заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг» в номинации «Литературный микс» (рук. Гамова С.П., полькина Т.А.);

- Боронцова Анна, студентка 3 курса, призер III степени всероссийского конкурса профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов (рук. Добродомова О.О., Ерохина С.А.);

- Гайворонцева Снежана, студентка 2 курса, 1 место в региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся ПОО Белгородской области для УГС 43.00.00 Сервис и туризм в номинации «Чтение» (рук. Гамова С.П.);

- Добродомов Александр, студент 3 курса, 2 место в региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся ПОО Белгородской области для УГС 43.00.00 Сервис и туризм в номинации «Лучший переводчик» (рук. Гамова С.П.).

Обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие в спортивной спартакиаде 2021-2022 учебного года, занимая призовые места. По итогам областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда юношей техникума заняла 3 место в общем зачете соревнований областной спартакиады среди СПО области в 2021-2022 учебном году.

В феврале 2022 года студенты военно-патриотического клуба «Восход» участвовали и победили в военно-патриотических соревнованиях «АРМИ» среди образовательных учреждений городских поселений Ракитянского района, имеют диплом третьей степени.

В феврале 2022 года студентка Назаренко Оксана награждена дипломом победителя за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы».

В марте 2022 года команда юношей ОГАПОУ «РАТТ» заняла 1 место в областных соревнованиях по мини-футболу финального этапа спартакиады

среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в зоне «Запад».

В марте 2022 года учебная группа из числа инвалидов 1 курса награждена дипломом за творческие достижения за участие в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ «ЯРКИЙ МИР – 2022» с работой «Моя профессия – зеленая».

В марте 2022 года команда девушек техникума заняла 3 место в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках областной спартакиады среди ПОО области.

В августе 2022 года студенты ОГАПОУ «РАТТ» принимали участие в областном легкоатлетическом забеге «Губернаторская эстафета» в городе Старый Оскол, заняли 2 место.

В сентябре 2022 года студенты ОГАПОУ «РАТТ» принимали участие в первенстве Курской области по пейнтболу к городе Курск, заняли 2 место.

В октябре 2022 года дипломом за 3 место награждена команда юношей техникума за победу в зональном этапе областного чемпионата по футболу «Кубок ЦМИ».

В октябре 2022 года команда ОГАПОУ «РАТТ» принимала участие в региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд содействия полиции» среди студентов ПОО области, награждена дипломом за участие.

В ноябре 2022 года дипломом награждена группа обучающихся профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» с ограниченными возможностями здоровья за 1 место во Всероссийском конкурсе «Новогодний сувенир».

В декабре 2022 года студенты ОГАПОУ «РАТТ» приняли участие в областном военно-спортивном празднике, посвященном «Дню Героев Отечества» в поселке Ивня Белгородской области, заняли 2 место в общем зачете.

Также студенты и преподаватели ОГАПОУ «РАТТ» принимали участие в корпоративной спартакиаде агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». Так в спортивном мероприятии «Турслет всех зовет!-2022» наша команда заняла 4 место в сентябре 2022 года, в турнире по настольному теннису – 3 место в ноябре 2022 года, в шахматно-шашечном турнире – 2 место в феврале 2022 года.

По сравнению с результатами работы по спортивному направлению студенты показали результаты ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (юноши по итогам спартакиады в 2021-2022 учебном году заняли 3 место – по итогам 2020-2021 учебного года заняли 2 место, девушки не заняли никакого места в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом).

По военно-патриотическому направлению студенты ОГАПОУ «РАТТ» показали результаты выше на 3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2022 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 574 человек, из них выполнили испытания 428 человека, что на 5% выше, чем за отчетный

период прошлого года. На «золотую медаль» - 41 человек, что на 2% выше от получивших «золотую медаль» от количества сдавших в прошлом году; «серебряную медаль» - 75 человек, что на 3% выше от получивших «серебряную медаль» от количества сдавших в прошлом году; и «бронзовую медаль» - 312 человек, что на 12% выше от количества сдавших в прошлом году.

Вывод: обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

В Техникуме в 2022 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 17.

Таблица 17.

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)	Программы, разработанные и реализованные в 2022 году
Профессиональная подготовка			
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	
2.	Водитель ТС категории « A,B,C,CE,Д»	1,5-4	1
3.	Повар	3	
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «A1,B,C, Д, E, F»	1-6	
5.	Водитель погрузчика	3	
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	
7.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	1
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	1	1
9.	Электрогазосварщик	3	
10.	Секретарь-машинистка ,делопроизводитель	3	1
11.	Обработчик птицы	1,5	1
12.	Рабочий зеленого хозяйства	2	
Профессиональная переподготовка			
13.	Водитель автомобиля	1,5	1
14.	Тракторист-машинист	1,5	
Повышение квалификации			
15.	Повар	1,5	
16.	Водитель погрузчика	1,5	

Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами и программами, разработанными самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов и программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ‘№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2022 году в сравнении с 2021 годом представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2022 году в сравнении с 2021 годом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (час./мес.)	Количество обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий	
					2021 год			2022 год				
			2021 год	2022 год	2	3	4	2	3	4	2021 год	2022 год
	Профессиональная подготовка											
1	Электромонтер	3	17	41		17			41			
2	Водитель ТС	1,5-4	209	241							209	241
3	Повар	3	24	22		24			22			
4	Тракторист машинист с/х производства	1-6	103	142							103	142
5	Секретарь машинистка	3		15					15			
6	Водитель погрузчика	3	112	35							112	35
7	Слесарь КИПиА	4	16	31		16			31			
8	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	1	15	9		15			9			

9	Слесарь по ремонту автомобилей	1	24	10		24			10			
10	Электрогазосварщик	3	33	48		33			48			
11	Обработчик птицы		49	21		49			21			
12	Рабочий зеленого хозяйства		8	4		8			4			
Профессиональная переподготовка												
13	Водитель автомобиля	1,5	132	74							132	74
14	Тракторист	1,5	38	42							38	42
Повышение квалификации												
15	Повар	1,5	4	17							4	17
16	Водитель погрузчика	1,5	12	97							12	97
	ВСЕГО обучено:		**798**	**849**								

Всего обучено в 2021 году - 798 человек, в 2022 году - 849 чел. Увеличение на 6,4 %:

- профессиональная подготовка - 612 чел., в 2022 году - 619 чел. Увеличение на 1.1 %;
- профессиональная переподготовка - 170 чел., в 2022 году - 116 чел. Уменьшение на 32 %;
- повышение квалификации - 16чел., в 2022 году - 114 чел. Увеличение на 612 %.

Из общего количества слушателей, освоивших программы профессионального обучения, за 2022 год - 849 человек, обучающихся техникума -387 человека (46%). Обучено лиц по Федеральному проекту, содействия занятости, национального проекта «Демография» - 39 человека (6,1%), для данной категории в 2021 году разработаны и реализованы 3 программы профессиональной подготовки: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – обучено 9 человек; Слесарь по ремонту автомобилей – обучено 10 человек; Тракторист – 20 чел. Общее количество обученных граждан по сравнению с 2021годом осталось на прежнем уровне.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки

специалистов среднего звена увеличились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2022 году по отношению к 2021 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Дуальное обучение

ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ООО "Семхоз Ракитянский", ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие», ПАО «Россети Центр» - "Белгородэнерго", колхоз «Знамя труда», ООО "Сельхозэнерго", ООО «Спектр», МАУ «Благоустройство», ОАО «Краснояружский свинокомплекс», АО «Краснояружский бройлер».

С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал - № 22 от 01.08.2020 г., по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - № 7 и № 6 от 01.08.2022 г., по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования № 1,2, 8,10, 11 от 01.08.2022 г., по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства № 1, 2, 3, 4, 10, 11 от 01.08.2022; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - № 1, 2, 3, 4, 11, 10 от 01.08.2022 г., № 43 от 01.08.2021 г., по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - № 30 от 01.08.2021 г., № 29 от 01.08.2021 г., по специальности 36.02.02 Зоотехния - № 1, 4, 10, 11 от 01.08.2022 г., № 37 от 01.08.2021 г., по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - № 1, 2, 4, 8,11 от 01.08.2022 г., № 32 от 01.08.2021 г., по специальности 35.02.05 Агрономия - № 1, 3, 4, от 01.08.2022 г., по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения № 1, 11 от 01.08.2022 г.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 64 обучающихся (производственные практики); 36.02.02 Зоотехния - 54 обучающихся (учебные и производственные практики); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 44 обучающихся; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 38 обучающихся (учебные и производственные практики); 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 23 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе ООО "Семхоз Ракитянский" по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 61 обучающийся (производственные практики). На базе ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии 15.01.26 Токарь – универсал – 25 обучающихся (производственные практики). На базе

Ракитянского РАЙПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 46 обучающихся (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 19).

Таблица 19.

Количество наставников якорного работодателя в 2022 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	5
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5
3.	36.02.02 Зоотехния	9
4.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	7
5.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10
6.	15.01.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	5
	Всего:	41

В 2022 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, осваивавших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции по программам ПКРС и ПССЗ.

Центр оценки квалификаций

В ОГАПОУ «Ракитянкий агротехнологический техникум» в 2022 году функционировал центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области (постановление Правительства Белгородской области от 11.11.2013 г. № 463-пп «О порядке проведения независимой оценки квалификаций в Белгородской области», Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2013 г. № 469-пп «О порядке проведения сертификации квалификаций в Белгородской области» по инициативе учредителя профессиональных образовательных организаций в лице департамента профессионального образования и науки области в соответствии со статьёй 95 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» было

запланировано проведение квалификационных экзаменов по профессии рабочего 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования для 72 обучающихся ПОО области. Для проведения квалификационных экзаменов центром оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» были сформирована квалификационная комиссия, в состав которых вошли три специалиста-эксперта ООО «Белгранкорм».

Фактически в независимой оценке качества подготовки по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе центра оценки качества подготовки ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» приняли участие 66 обучающихся (92%): 41 обучающийся ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» и 25 обучающихся ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум». Из них у 18 обучающегося определён средний разряд (27 %), у 48 участников определён разряд выше среднего (73%).

Вывод: на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» организован и осуществляет свою деятельность центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что позволяет своевременно и качественно проводить оценку качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Центр инсталляций

В 2022 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 3 профессиям: токарь, рабочий зеленого хозяйства, швея. В 2022 году было проведено 80 профессиональных пробы, что на 36 (45%) проб больше, чем в 2022 году (44). С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессиях и формируют свое представление о системе профессионального образования. Особенно выражена заинтересованность в технических профессиях.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 18 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

Сетевое взаимодействие

В 2022 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по

профессиям: 19149 Токарь, 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»;

- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08. 2022 г., Соглашения о сотрудничестве между администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2022 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 20).

Таблица 20.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программа профессионального обучения за 2022 год

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, завершивших курс обучения	Присвоенная квалификация	Подтвердивших разряд	Повышенный 3 разряд	Не подтвердивших разряд
1.	19601 Швея	24	Швея	20	4	-
2.	19149Токарь	50	Токарь 2 разряда	50	-	-
4.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	39	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда	39	-	-
	Итого:	113		113		

Из данных таблицы следует, что 133 обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию.

Продолжили действие договора, заключенные 1 сентября 2021 года о сотрудничестве в рамках сетевой формы обучения с общеобразовательными организациями Красноярского района: МОУ «Красноярская СОШ № 2», МОУ «Теребренская ООШ».

30 августа 2022 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Новооскольский колледж», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

- с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.02 Зоотехния, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

- с ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 15.01.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 35.02.05 Агрономия;

- с ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния, 35; по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- с ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производились в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ.

Обязательная нагрузка на одного обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные

формы и методы обучения. Для управления деятельностью Техникума организации учебного процесса использовался программный продукт «1С:КолледжПРОФ». Для решения дистанционного обучения, в том числе и во время пандемии, использовалась дистанционная система обучения Сферум.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5.Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2022 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, кураторов выпускных групп.

Вопросы о предварительном трудоустройстве выпускников 2022 года рассматривались на Наблюдательном и педагогическом советах перед выпуском обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между техникумом и центром занятости населения Ракитянского района по вопросам трудоустройства выпускников. Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились "Карьерные старты", на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

В результате в 2022 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм» трудоустроено – 38 человек, что на 16 человек больше, чем в 2021 году, что составляет 39 % от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2022 года представлены в диаграммах 8-9.

Диаграмма 8.

Занятость выпускников 2022 года

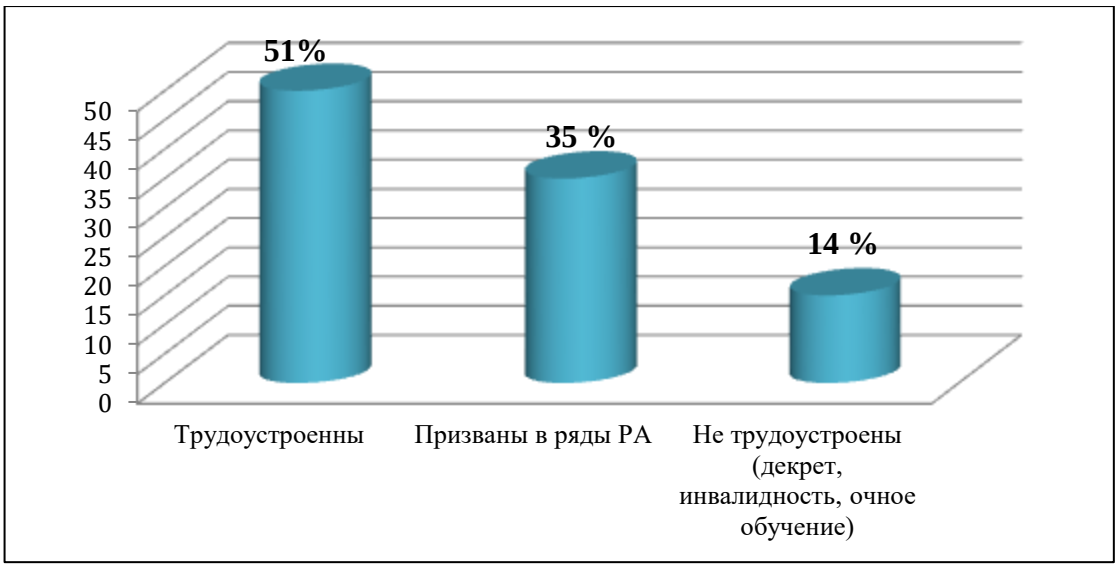
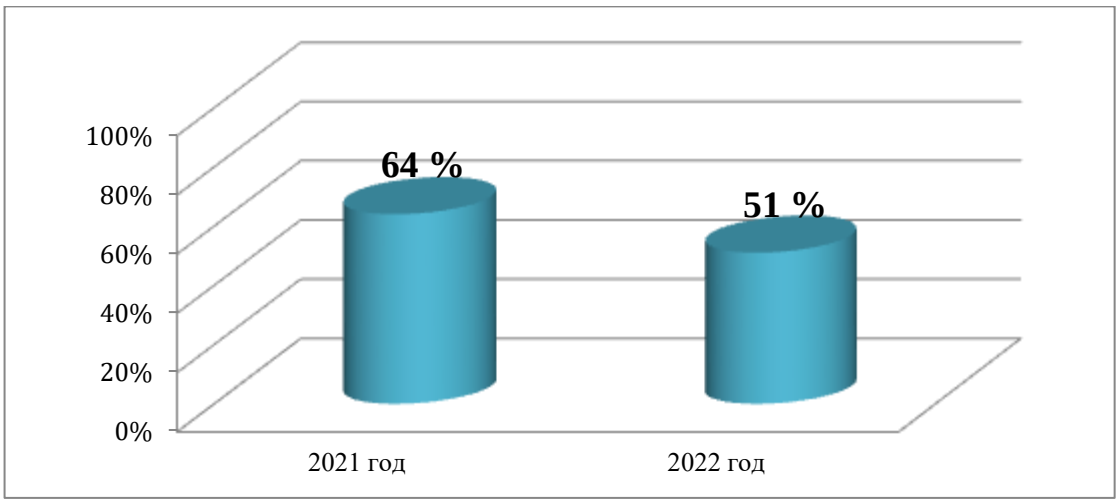


Диаграмма 9.

Анализ трудоустройства выпускников за 2021, 2022



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 8-9) из общего количества выпускников (97 человек) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 49 человек, что соответствует 51 % от общего количества выпускников, не трудоустроено - 14 человек (14%) – 8 продолжили обучение в ВУЗе и 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из числа выпускников 34 человека (35%) призваны в ряды Российской Армии. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2022 году трудоустроенных выпускников на 13% меньше, чем в 2021 году, на 6% увеличилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1992 года по 2022 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 2892 шт. (из них дубликатов – 31 шт.).

За 2022 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 97 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 2 шт.

Вывод: Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (51%) востребованы на рынке труда.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2022 году составил 48 человек (47 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 38 человек;
- мастеров производственного обучения – 3 человека;
- прочий педагогический персонал – 7 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2022 году увеличилась на 4 человека, что на 8% больше, чем в 2021 году. Количество мастеров производственного обучения уменьшилось и составило 3 человека.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2022 год составил 45 лет (см. таблицу 21).

Таблица 21.

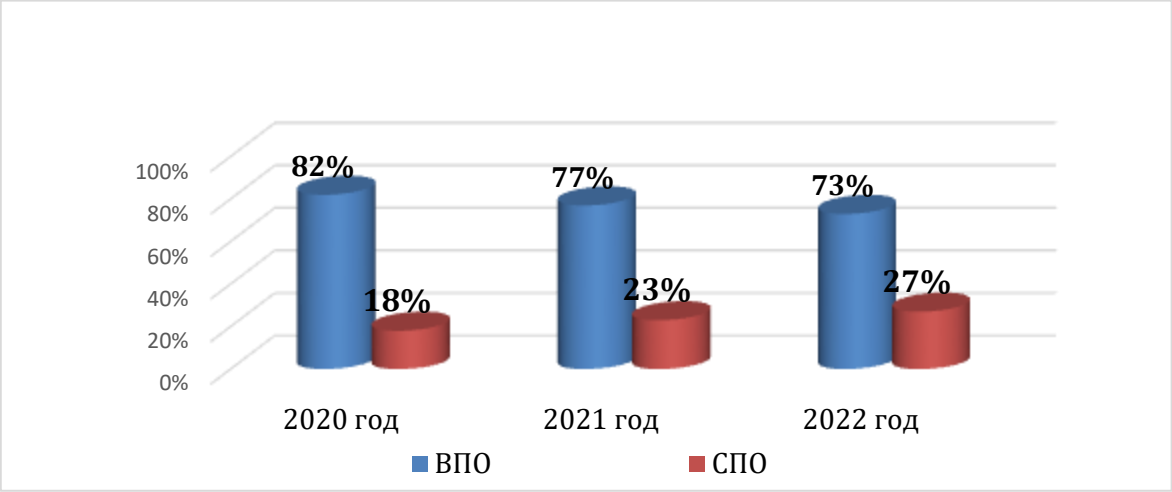
Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
48	5	1	9	7	2	6	1	7	7	3	**45**

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 35 (73%) педагогических работника имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2021 годом уменьшился на 4% в связи с увеличением численность педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 13 человек (27%), что на 4% больше, чем в 2021 году (см. диаграмму 10). Три педагога получают образование в высшем учебном заведении.

Диаграмма 10.

Образовательный уровень



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2022 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

– звание «Почетный работник начального профессионального образования» – 4 педагогический работника;

– звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогический работник;

– звание «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагогический работник;

– звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 педагогический работник;

– нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 педагогических работника;

– Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 педагогических работника;

– Благодарность министерства сельского хозяйства – 1 педагогический работник;

– Благодарность департамента агропромышленного комплекса – 3 педагогических работника;

– Благодарность департамента образования Белгородской области – 5 педагогических работников;

– Благодарность министерства образования Белгородской области – 7 педагогических работников;

– Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 10 педагогических работников;

– Благодарность АНО «РАРК» – 4 педагогических работника;

По состоянию на 31 декабря 2022 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределяется следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 14 человек (29%);
- с первой квалификационной категорией – 11 человек (23%);
- без квалификационной категории – 23 человека (48%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации прошли 48 (100%) педагогических работников Техникума, что соответствует показателю 2022 года (см. Таблица 22).

Таблица 22.

Повышение квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2022 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Организация учебно-производственной деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	4
2.	Методические подходы и рекомендации изучения предметной области «Родной язык и родная литература»	1
3.	Современные технологии поварского дела (подготовка кадров по компетенции « Поварское дело»)	2
4.	Информационная безопасность обучающихся	1
5.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	1

6.	Основы предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1
7.	Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в профессиональных образовательных организациях	1
8.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	6
9.	Социальная медиа в профессиональных образовательных организациях	1
10.	Практика, организация и проведение регионального чемпионата по компетенции Ворлдскиллс Т79 «Цифровое земледелие»	2
11.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2
12.	Конфигурирование с элементами программирования платформы:1С колледж	1
13.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	3
14.	Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя	1
15.	Адаптивные технологии в образовательном процессе	1
16.	Личные приемы эффективности при работе в Excel	1
17.	Большие данные и инструменты визуализации	1
18.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	1
19.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	3
20.	Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	1
21.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	2
22.	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	1
23.	Организация он-лайн обучения в профессиональных образовательных организациях	1
24.	Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин	1
25.	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций	2
26.	Функциональные продукты: от теории к практике	4
27.	«Адаптация». Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	1
28.	Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса	1
29.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	1
30.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	1
31.	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	1
32.	Информационная безопасность обучающихся	1
33.	Межорганизационный поток развития бережливой личности	1
34.	Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов	1
35.	Организация психолого-педагогического сопровождения	1

	образовательного процесса в СПО	
36.	Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	1
37.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	1
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимые для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1
39.	Создание обучающего видеоконтента	1
40.	Разработка бизнес-проектов	3
41.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Ветеринария и зоотехния	1
42.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Агрономия	1
43.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	3

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так в 2022 году 15 (31%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов цифровых образовательных технологий, 4 (8%) педагога повысили свою квалификацию по программам основанном на опыте союза Ворлдскиллс, 8 (17%) повысили свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, 6 (13%) повысили свою квалификацию по вопросам методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО и 3 (6%) педагога прошли обучение по программе формирования финансовой грамотности на уроках.

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 23). Вопросы касались приоритетного направления в области дистанционного и электронного образования.

Таблица 23.

Повышение квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2022 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	1
2.	Обучение руководителей профессиональных организаций и ответственных лиц в области гражданской обороны и защиты от ЧС	2
3.	Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»	2
4.	«Адаптация». Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	2
5.	Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1
6.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	1

7.	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	2
8.	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками	1
9.	Личные приемы эффективности при выборе Excel	1
10.	Большие данные по визуализации	1
11.	Конфигурирование с элементами программирования платформы:1С колледж	1
12.	Организация сопровождения ПОО по вопросу трудоустройства	1

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 6 педагогических работников (13%) Техникума (см. Таблица 24), что на 8% больше, чем в 2021 году:

Таблица 24.

Профессиональная переподготовка педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2022 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Менеджмент в образовании	1
2.	Государственное и муниципальное управление	1
3.	Преподаватель информационных технологий	1
4.	Менеджер в сфере образования	1
5.	Методист образовательной организации	1
6.	Педагог	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в Техникуме в 2022 году привлечены 12 работников (25%) якорного работодателя агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм»: по специальностям 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 3 человека; 36.02.02 Зоотехния – 2 человека; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 2 человека; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2 человека; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 3 человека. Так же привлечены 58 наставников - работника якорного работодателя и предприятий-партнеров: по профессии Токарь-универсал – 10 человек, Повар, кондитер – 8 человек и по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 5 человек, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 5 человек, 36.02.02 Зоотехния – 9 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 7 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 10 человека, 15.01.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 5 человек.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в Техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники Техникума

принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринарии и зоотехнии»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».

В 2022 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 54 человека, что на 10% меньше, чем в 2021 году, из них получили золотой значок – 5 человека, серебряный – 24 человека, бронзовый – 20 человек, участие – 5 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование качества подготовки специалистов путем обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ и применения в образовательной деятельности проектных, дистанционных, электронных технологий в условиях бережливого образования», что способствовало качественному обеспечению выполнения ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50 с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс Россия путем повышения профессиональной деятельности преподавательского состава и повышения качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения.

В 2022 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2022 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методический указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2021 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 23 единицы. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2022 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Люст И.А.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла естественнонаучного профиля (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла технического профиля (преподаватель Журавель Н.В.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Семидоцкий В.С.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Ерохина С.А.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2022 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности в 2022 году осуществлялось с

использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

1. заседания Школы педагогического мастерства;
2. заседания Школы молодого специалиста;
3. научно-практические конференции;
4. семинары;
5. участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
6. проведение открытых учебных занятий;
7. самообразование;
8. обобщения актуального педагогического опыта;
9. самоанализ собственной педагогической деятельности.

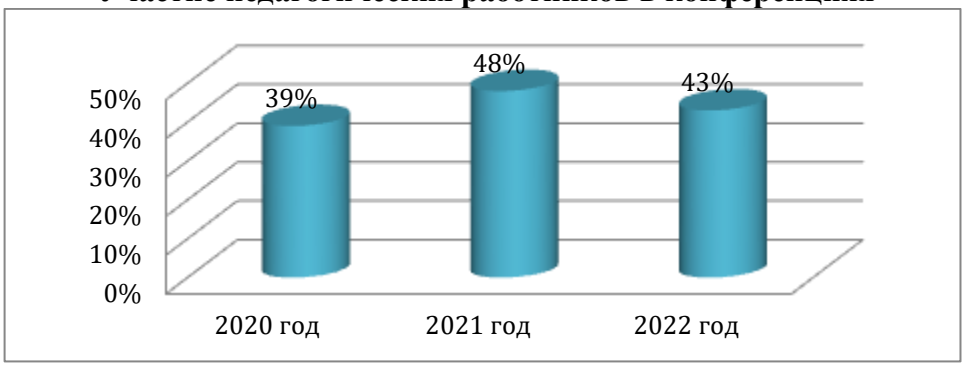
С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2022 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 21 педагогических работников Техникума, что составило 43% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 11).

Диаграмма 11.

Участие педагогических работников в конференциях



Сравнительный анализ показывает снижение показателя участия педагогических работников в научной деятельности по итогам 3 лет в связи с увеличением количества педагогических работников, а именно, приняты в четвертом квартале 2022 года 3 молодых специалиста в категорию «Прочий педагогический персонал".

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2022 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Галицкая Е.Е., Луценко С.А., преподаватели, участники Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;
- Петрякова М.А., преподаватель, победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»;
- Петрякова М.А., Ерошенко Н.В., преподаватель, победитель VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
- Ермилов Е.А., преподаватель, участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» в номинации «Лучший преподаватель-эксперт Ворлдскиллс Россия»;
- Русанова Н.Н., Семидоцкий В.С., Вахбиева Э.Ш., преподаватели, победители во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях»;
- Русанова Н.Н., Чуприна И.В., Вахбиева Э.Ш., Виноградено Е.А., преподаватели, призеры (III место) в региональном этапе международной бизнес-игры «Начинающий фермер»;
- Виноградено Е.А., Гончарова С.В., 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогический проект»;
- Бараненко Е.А., преподаватель, участник регионального конкурса лучших образовательных программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО, педагогов и взрослого населения Белгородской области в 2022 году (номинация «Образовательные программы среднего профессионального образования»);
- Гамова С.П., Билан В.Б., Воловиков В.Н., преподаватели, победители

I степени Всероссийского конкурса на лучший Тик-ток ролик «Что такое бережливость?»;

- Чувайлова Н.А., преподаватель, 2 место во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Профессиональное образование»;

- Гусева М.В., преподаватель, 1 место в Международном конкурсе «Профессиональное мастерство»;

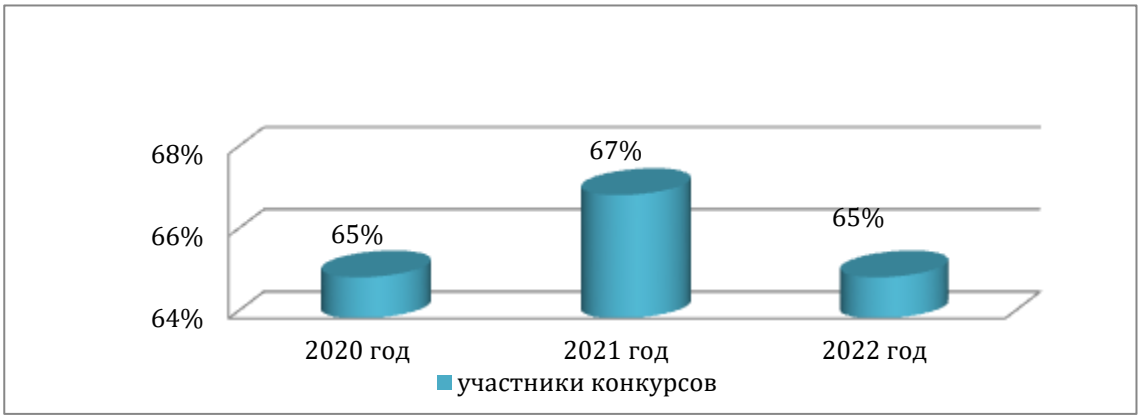
- Лосева И.Н., преподаватель, победитель Регионального конкурса Эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники (письмо другу)»;

- Гамова С.П., Ерохина С.А., преподаватели, участники Регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия»;

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Билан В.Б., Бучнев А.Г., Галицкая Е.Е., Гамова С.П., Семидоцкий В.С., Гусев В.В., Кузнецова Е.Н., Ерошенко Н.В., Ерохина С.А., Нефедова И.В., Годионенко С.В., Путивцева Н.С., Петрякова М.А., Люст И.А., Луценко С.А., Саенко В.П., Шевцов А.А. (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах



Из данных диаграммы следует, что в 2022 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 31 человек (65%). По сравнению с 2021 годом этот показатель уменьшился на 2% в связи с увеличением количества педагогических работников.

В 2022 году получили 16 человек (33%) получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс:

Компетенция «Поварское дело»: Ерошенко Н.В., Нефедова И.В.;

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: Билан В.Б., Мозговой Е.И., Семидоцкий В.С.;

Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: Цевменко А.Н.;

Компетенция «Цифровое земледелие»: Галицкая Е.Е., Журавель Н.В., Воейков Д.А.

Компетенция «Промышленное садоводство»: Камаева Е.Н., Волкова Э.Ш.

Преподаватели Ермилов Е.А., Петрякова М.А., Борозенцев А.А. получили свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона и принимали участие в качестве главных экспертов в оценке демонстрационного экзамена.

В 2022 году 3 педагога техникума принимали участие в качестве экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия Белгородской области:

Борозенцев А.А. – эксперт международного чемпионата стран БРИКС по компетенции «Цифровое земледелие»;

Слабковский И.М. – эксперт VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

Гусев В.В. - эксперт VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Электромонтаж».

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 25 открытых учебных занятия, мастер-класса из них:

- в рамках предметных декад - 20;
- на региональном уровне - 15.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2022 году 2 преподавателя обобщили материалы из опыта работы и 3 педагога обобщили опыт работы на уровне образовательной организации.

В 2022 году на базе Техникума проведены следующие мероприятия:

18-22 апреля – обучение по дополнительной программе повышения квалификации педагогических работников ПОО Белгородской области по теме «Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

20 октября – заседание регионального учебно-методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих,

исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2022 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накоплений обновлений библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература,рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки на 31.12.2022 года составляет –27103 единиц экземпляров книг, в том числе – 24771 печатных изданий 2323 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 10332 экземпляров, учебно-методической – 7907 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 149 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по специальности 35.02.05 Агрономия, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Количество читателей библиотеки составило 542 человек, из них 487 - обучающиеся. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями. В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума оборудованы 19 рабочих места. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах и ноутбуках, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет, организована зона WI-FI.

В библиотеке систематически ведется «Журнал выдачи литературы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Количество книговыдачи составило – 4357 экземпляра; в том числе учебной - 4071 экземпляров книг, художественной – 286 экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 5003.

Обращаемость книжного фонда: 27103:4157=6,2

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: 5003:487=10,3 Читаемость: 4357:542=8

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося 24771:609=40,8 экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности Технология мяса и мясных продуктов на одного обучающегося составляет 610/44=13,9 экземпляров; по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 665/92=7,3 экземпляров; по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 574/93=6,2 экземпляров; по специальности Зоотехния - 557/85 =6,6 экземпляров; по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 524/50=10,7 экземпляров; по профессии Токарь-универсал - 583/13=19,4 экземпляров; по профессии Повар, кондитер - 695/70=9,9 экземпляров; по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 653/46=14,2; по специальности Агрономия 368/19=19,4; по профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 562/47=12; по профессии по Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 665/18=36; по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) 186/9=20,6 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной и другой литературы). Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, CD-диски.

Были приобретены электронные плакаты, интерактивные пособия, которые позволяют отобразить необходимую информацию: графику, текст, звук. По сравнению с обычными полиграфическими плакатами интерактивные пособия и электронные плакаты являются современным многофункциональным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для техникума, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. Поэтому в 2022 году был заключен договор № 18502686 от 01 марта 2022 года на подключение к ЭБС BOOK.ru., также преподаватели техникума подключены к ЭБС Лань и ЭБС Академия.

В ЭБС BOOK.ru. зарегистрировалось 547 человек. Студенты и преподаватели техникума активно используют ЭБС как на самих занятиях, так и в подготовке к ним дома.

Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами, по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Новинки литературы - в помощь образовательному процессу;
2. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер;
3. Учебные пособия по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
4. Учебные пособия по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства;
5. Учебные пособия по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
6. Учебные пособия по специальности Зоотехния;
7. Учебные пособия по специальности Агрономия;
8. Великие люди земли Белгородской.

Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены тематические выставки: Выставка лэпбуков по финансовой грамотности, «Всему начало здесь, в краю моём родном», «Научись сказать НЕТ!», «День молодого избирателя» «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат – твой подвиг бессмертен», «Конституция РФ», ««Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Знаменитые земляки», «25 января – Татьянин день, День студента. Как празднуют сегодня», «Безопасный интернет», «Ленинград - наша гордость и боль» «Памяти воинов интернационалистов».

Проводились обзоры периодических изданий, оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин, например, беседа в рамках Единого урока правовой грамотности, конкурс фоторабот «Уголки родной природы», «Мой папа лучше всех», «Ко дню 8 Марта», «Виртуальные грабли» или, как уберечься от «Интернет-мошенников», «Я и моя Мама».

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 19 посадочных мест. Библиотека оснащена моноблоками, ноутбуками, принтерами и сканерами, имеется доступ в Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Библиотека расположена в новом учебном корпусе № 2, занимает площадь 98 м^2, имеется читальный зал и книгохранилище (где хранится литература за приобретённая последние 5 лет) и зона отдыха, а также имеется книгохранилище площадью 40 м^2 , в подвальном помещении, где хранится литература за последние 30 лет.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора и преподавателями техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров запись их в инвентарную книгу учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществляется согласно графику работы библиотеки. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Библиотечный фонд на 68 % укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами: Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт; журналами: Пищевая промышленность: наука и технология, Главный агроном, Главный зоотехник, За рулем, Машины и механизмы, Кулинарный практикум, КИП, Профессиональное образование, Смена - литературный журнал) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 4 наименования газет (Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт) и 7 наименований журналов (Пищевая промышленность: наука и технология, Ветеринария, Зоотехник, За рулем, Профессиональное образование, Сельский механизатор, Электричество) на сумму 32 136,53 руб., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: в результате самообследования можно констатировать, что библиотечно-информационное обеспечение соответствовало требованиям ФГОС. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивали выполнение нормативов обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечивалась возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. У обучающихся во время самостоятельной работы имелся доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечивался доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 7

наименований российских журналов. Но недостаточность финансирования и высокая стоимость изданий заставляла библиотеку вести выборочное комплектование, ориентируясь, в большей степени, на стоимость изданий и только за тем на читательский спрос.

9.Оценка качества материально-технической базы

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2022 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 125 193,6 тыс. рублей, остаточная стоимость 107 128,9 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 130 708,6 тыс. рублей, остаточная стоимость 86561,7 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: учебный, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, автогаражом, пилорамой, котельной, теплицей, столярным цехом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 26 628,2 кв. м., в том числе:

- учебный корпус - 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус - 3470 кв.м.,
- учебный корпус - 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус - 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) - 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая - 452,9 кв.м.,
- спортивный зал - 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната - 77,8 кв.м.,
- стадион - 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет - 1260,0 кв.м.,
- площадь столовой - 425,9 кв.м.,
- столярный цех - 463,8 кв.м.,
- пилорама - 68,9 кв.м.,
- теплица - 144,0 кв.м.,
- площадка для обучения вождению - 13322,0 кв.м.

В Техникуме имелось 11 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 14 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 5 мастерских, 19 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 94 компьютера, 63 компьютера моноблочного типа, 81 ноутбук, 40 принтеров, 19 МФО, 19 интерактивных досок, 53 планшетных компьютера, 19 проекторов, 3 сканера, 5 документ - камер, 1 телевизор, 1 интерактивная панель.

Для реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Техникумом закуплены: мультимедийный учебный курс "Комплектование машинно-тракторных агрегатов" - 290 тыс.руб., система "Агроновигатор - тренажер"- 133 тыс.руб., газовый вилочный погрузчик - 1 690 тыс.руб., мотоблок - 198 тыс.руб., пресс - подборщик ПРФ-145 - 626 тыс.руб., пресс - подборщик ПРФ-145 рулонный - 536 тыс.руб., навесная почвообрабатывающая фреза - 1 300 тыс.руб., 2 трактора 6155М - 20 505 тыс.руб., трактор "Беларус" 952.3 - 1 004 тыс.руб., трактор "Беларус" 1523.3 - 3 814 тыс.руб.; для специальности 35.02.05

Агрономия – комплекты образцов почв– 67 тыс.руб., теплица "Ударница - агроном" – 293 тыс.руб., машина посадочная садовая - 160 тыс.руб., садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель - 1 467 тыс.руб., садовый гербицидный опрыскиватель - 340 тыс.руб., учебные стенды - 760 тыс.руб., 6 электросекаторов - 1 074 тыс.руб., электронная почвенная лаборатория - 275 тыс.руб.. В отчетном периоде закуплено компьютерной техники на сумму 2 894 тыс.руб.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. Таблицу 25).

Таблица 25.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование ОПОП ППКРС, ППССЗ	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	2	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
15.01.26 Токарь-универсал	13	80	-	-	1	60	ОАО «РАЗ»	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	80	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	3	100	ООО «Белгранкорм»	100
36.02.02 Зоотехния	15	70	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	90	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	80	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.0.05 Агрономия	15	90	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, мастерскими. В соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Для освоения специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в лаборатории сельскохозяйственных машин имелись современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Акросс», тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145, плуг оборотный ППО 6-35/50-01. Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессии 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ. По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Техникуме использовалось современное лабораторное оборудование, которое

размещено в лаборатории «Электрические машины и аппараты». Для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов активно используется производственное технологическое оборудование фирмы BigDutchman, полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Птицеводство, свиноводство», «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии».

В 2022 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 10 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Across», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 7 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, ГАЗ-Next, 8 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствовали требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «РАТТ» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.

компоненты образовательного процесса:

– условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);

– содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– состояние здоровья обучающихся;
– профессиональное мастерство педагогов;
– организация отдыха и оздоровления;
– социокультурная и досуговая деятельность;
– эффективность воспитательных систем;
– выполнение государственного заказа;
– психологический климат в образовательной системе;
– инновационная деятельность;
– материально-техническое обеспечение;
– охрана труда и противопожарная безопасность;
– реализация программы развития;
– комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента профессионального образования и науки Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в Техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинги посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и

достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Медицинский работник анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.)

в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга 2022 года обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 30.06.2022 г. (протокол № 27) и 30.01.2023 г. (протокол № 18) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2022 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечивала достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2022 года составил 51%.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволял реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяла осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 35.02.05 Агрономия; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение, 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционировала, позволяла своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагалось продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.
2. Совершенствовать систему профориентационной работы.
3. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий обучающимся.
4. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агрономия.
6. Расширить количество предприятий-партнеров.
7. Совершенствовать систему практической подготовки
8. Добиваться 100% трудоустройства выпускников.
9. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.
10. Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различной направленности.

11. Увеличить количество и качество обучающихся, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

12. Развивать сетевое обучение.

Председатель комиссии:	Новикова Н.А.
Заместитель председателя комиссии:	Иванова Н.А.
Члены комиссии:	Сеитумерова В.И. Букавцова О.А. Новикова С.Н. Горьянов О.М. Михайленко С.А. Баранова М.А. Камаева Е.Н. Пологотина С.А.

Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2022 год

№п/п	Показатели	за 2021 г.	за 2022 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	123 человека	151 человек
1.1.1	По очной форме обучения	123 человека	151 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	405 человек	452 человека
1.2.1	По очной форме обучения	405 человек	452 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек	193 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 человек/79%	86 человек/ 89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 студент/ 0,2%	5 студентов/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	308 человек/58%	370 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/50%	48 человек/52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/72%	35 человек/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 51%	25 человек/52%
1.10.1	Высшая	9 человек / 20%	14 человек/29%
1.10.2	Первая	10 человек / 23%	11 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека / 100%	48 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132696,7 тыс. руб.	91053,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3015,8 тыс. руб.	2069,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1408,99 тыс. руб.	488,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,0	127,0
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	53,15 кв.м.	53,15 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,37 единиц	0,43 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек/100%	86 человек/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица	

		измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0	0

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/14%	11 человек/69%

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2022 год увеличены в сравнении с 2021 годом:

– на 19% увеличена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– на 11% увеличена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

– на 30% увеличено количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

– на 24% увеличена численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период;

– на 10% увеличена численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;

– на 0,6% увеличена численность численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов);

– на 1% увеличена численность численности педагогических работников в общей численности работников;

– на 2% увеличена численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

– на 1% увеличена численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

– на 3% увеличилось количество студентов, получающих академическую стипендию.

На прежнем уровне в 2022 году остались показатели деятельности:

– удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%.

Снижены показатели в 2022 году:

– на 13% снижен показатель трудоустроенных выпускников.

В 2022 году снижены показатели финансово-экономической деятельности в сравнении с 2021 годом, это связано с тем, что в расчет доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2021 год включен доход, поступивший в рамках реализации гранта в рамках мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в сумме 399 546,4 рублей.

Директор ОГАПОУ «РАТТ» **Н.А. Новикова**