Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № *21*
«07» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»

_____ Н.А. Новикова
Приказ № 271-*од*
от «07» марта 2024 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2023 год

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования области

_____ Н.И. Курская

«_____» _____ 2024 г.

пос. Ракитное, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика..... 3
1.Оценка образовательной деятельности..... 6
2.Оценка системы управления организации 11
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... 14
4.Оценка организации учебного процесса..... 42
5.Оценка востребованности выпускников..... 46
6.Оценка качества кадрового обеспечения..... 48
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения 54
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 61
9.Оценка качества материально-технической базы..... 66
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... 70
Заключение 74
Анализ показателей деятельности..... 77

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 07.03.2024 г. № 271-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2023 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 21 от 07.03.2024 г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 07.03.2024 г. № 271-од:

– директор Новикова Наталья Алексеевна – председатель комиссии,

– заместитель директора по учебной работе Иванова Наталья Анатольевна – заместитель председателя комиссии,

члены комиссии:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новикова Светлана Николаевна,

– заместитель директора по учебно-методической работе Букавцова Ольга Александровна,

– заместитель директора по учебно-производственной работе Сеитумерова Виолетта Ивановна,

– заместитель директора по развитию Горьянов Олег Михайлович,

– начальник планово-экономического отдела Михайленко Светлана Александровна,

– библиотекарь Камаева Елена Николаевна,

– заведующий отделением Пологотина Светлана Алексеевна,

– специалист по кадрам Баранова Марина Алексеевна.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

– организационно-правового обеспечения деятельности;

– системы управления организации;
– содержания и качества подготовки выпускников;
– организации учебного процесса;
– востребованности выпускников;
– качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
– материально-технической базы;
– функционирования внутренней системы оценки качества образования;
– показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 8 специальностям и 5 профессиям.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2023 год размещен на сайте по адресу: www.belratt.ru

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

2.3ТП, 1.4ТП – обучающиеся специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

7.4Т – обучающиеся специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1ТППЖ, 1.2ТППЖ – обучающиеся специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

11.2Э, 10.3Э, 9.4Э – обучающиеся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1ЭС – обучающиеся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

4.3ЭР, 3.4ЭР – обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

6.1ЭР, 7.1ЭР, 5.2ЭР – обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

2.4АТП – обучающиеся специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

4.3ЗТ, 3.4ЗТ – обучающиеся специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

6.1ЗТ, 5.2ЗТ – обучающиеся специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.3АГ – обучающиеся специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

3.1АГ, 2.2АГ – обучающиеся специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.1ТО – обучающиеся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

1.2М – обучающиеся профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев (Профессионалитет);

62.3ТМ – обучающиеся профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

31.1ПК, 30.2ПК, 29.3ПК, 28.4ПК – обучающиеся профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

29.2ЭВ – обучающиеся профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

7.3ТУ – обучающиеся профессии 15.01.26 Токарь-универсал, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

35.02.05 Агрономия,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50),

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

15.01.26 Токарь-универсал.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое

обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

В сентябре 2022 года с включением Техникума в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Сельское хозяйство» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, включенным в проект «Профессионалитет»:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП 50),

35.02.05 Агрономия,

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Рабочие учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ» и согласованы с якорным работодателем агрохолдингом «БЭЗРК-Белгранкорм» по специальностям: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер рабочий учебный план согласован с социальным партнером Техникума Ракитянским РайПО. По профессии 15.01.26 Токарь, универсал рабочий учебный план согласован с социальным партнером техникума АО «Ракитянский арматурный завод».

Рабочие учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО являлась:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния;

- выполнение практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.26 Токарь, универсал;

- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г., от 15.05.2017 г. и от 05.10.2020 г., 01.04.2021 г., 11.01.2023 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2021 г. №31/21/9001, выданной департаментом образования Белгородской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации от 03.02.2020 г. серия 31А01 № 0000963;

– Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

– учебный корпус 1 общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– учебный корпус 2 общей площадью 3470 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 15.11.2021 г. № 31:11:0703009:1765;

– лабораторный корпус общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– лабораторный корпус общей площадью 536,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;

– общежитие общей площадью 1686,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное

управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработан 176 локальный акт, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность;
2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются приказом директора Техникума. В Техникуме разработаны 74 должностные инструкции.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2.Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлся министерство образования Белгородской области департамент профессионального образования и науки Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Наталья Алексеевна Новикова, назначенная на должность Учредителем (приказ № 59 от 29.01.2020 г. «О назначении на должность Новиковой Н.А.»). Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума.

Наблюдательный совет в 2023 году формировался на основании приказов министерства образования Белгородской области от 27.02.2023 г. № 625, от 17.07.2023 г. № 2081 и от 13.12.2023 г. № 3688 «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области и ОГАУ ДПО «Учебно-производственный комбинат» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Якушев М.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №649/2-од от 01.09.2022 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 (100%) заседания Наблюдательного совета,4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №650/1-од от 01.09.2022 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ

по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

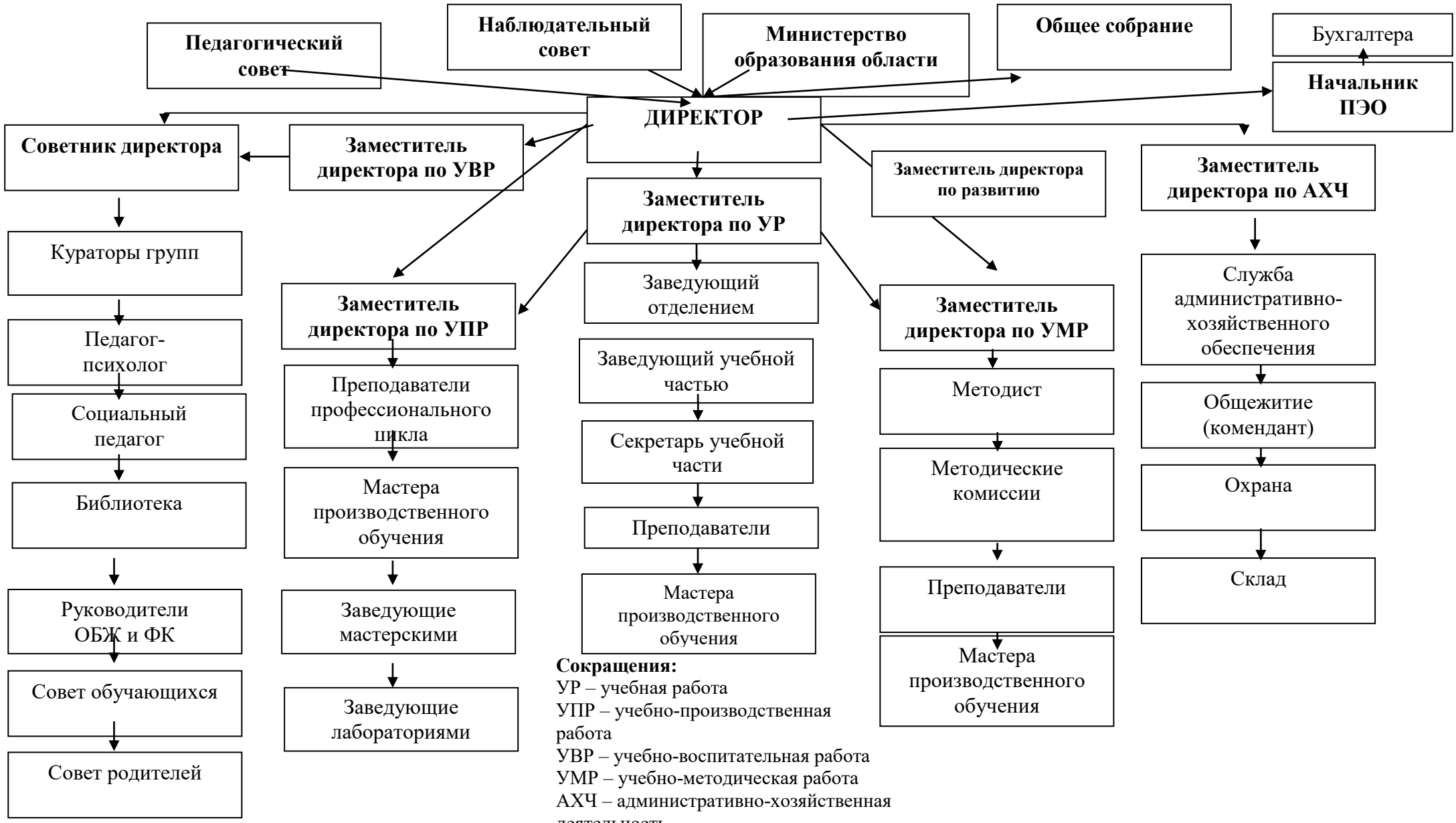
Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

В Техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входили все работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам Техникума.

Вывод: существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1.

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



Сокращения:
УР – учебная работа
УПР – учебно-производственная работа
УВР – учебно-воспитательная работа
УМР – учебно-методическая работа
АХЧ – административно-хозяйственная деятельность

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2023 года среди групп первого курса был проведен входной контроль знаний по русскому языку и математике. Он был выстроен по календарному планированию преподавателей. Итоги входного контроля:

- русский язык (ППССЗ):
количество обучающихся – 165 человек,
оценка «отлично» - 9 человек,
оценка «хорошо» - 31 человек,
оценка «удовлетворительно» - 55 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 70 человек,
5 обучающихся отсутствовали.
- русский язык (ППКРС):
количество обучающихся – 22 человек,
оценка «отлично» - 0 человек,
оценка «хорошо» - 6 человек,
оценка «удовлетворительно» - 11 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 5 человек.
3 обучающихся отсутствовали.
- математика (ППССЗ):
количество обучающихся – 116 человек,
оценка «отлично» - 5 человек,
оценка «хорошо» - 32 человек,
оценка «удовлетворительно» - 77 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 0 человек,
6 обучающихся отсутствовали.
- математика (ППКРС):
количество обучающихся – 25 человек,
оценка «отлично» - 3 человека,
оценка «хорошо» - 7 человек,
оценка «удовлетворительно» - 15 человек,
оценка «неудовлетворительно» - 0 человек.
0 обучающихся отсутствовали.

Делая вывод, можно отметить неудовлетворительную подготовку обучающихся по программам ПССЗ и удовлетворительную - по программам ПКРС.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных

ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностями в целом по Техникуму.

Качество знаний на 28.12.2023 г. по учебным группам следующее:

- увеличен показатель на 8,3% по сравнению с 2022 годом по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и составил 80,3%;
- снижен показатель на 10,2% по сравнению с 2022 годом по специальности «Агрономия» и составил 48,8%;
- снижен показатель на 13,2% по сравнению с 2022 годом по специальности «Технология продуктов питания животного происхождения» и составил 77,8%;
- снижен показатель на 8,4% по сравнению с 2021 годом по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и составил 81,6%;
- снижен показатель на 11,4% по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по сравнению с тем же периодом 2022 года и составил – 66,6%;
- снижен показатель на 16,3% по специальности «Зоотехния» по сравнению с 2022 годом и составил 62,2%;
- снижен показатель на 3,4% по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и составил 80,9%;
- качество знаний по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» составило 58,5%;
- качество знаний по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» составило 73,9%;
- по профессии «Повар, кондитер» показатель увеличился на 9,7% и составил 82,7%;
- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» качественный показатель успеваемости снизился на 3,6% и составил 71,4%;
- по профессии «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» данный показатель увеличился на 15,5% по сравнению с 2022 годом и составил 39,5%;
- по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» качественный показатель успеваемости снизился на 3,6% и составил 25,4%;
- по профессии «Токарь-универсал» качественный показатель успеваемости составил 37%.

Анализ успеваемости за 2023 год по программам ППКРС представлен в таблицах 1-9, диаграммах 1-5.

Таблица 1.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			
1.1М	29	98	3,2
итого:	**29**	**98**	**3,2**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
62.2ТМ	24	97	3,2
итого:	**24**	**97**	**3,2**
43.01.09 Повар, кондитер			
30.1ПК	76	98	3,8
29.2ПК	82	100	3,9
28.3ПК	77	85	3,6
27.4ПК	57	72	3
итого:	**73**	**89**	**3,6**
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.1ЭВ	75	100	3,8
итого:	**75**	**100**	**3,8**
15.01.26 Токарь-универсал			
7.3 ТУ	37	100	3,5
итого:	**37**	**100**	**3,5**
Итого по ППКРС	**52,9**	**96,6**	**3,5**

Таблица 2.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			
1.2М	25,4	94,7	3,3
итого:	**25,4**	**94,7**	**3,3**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
62.3ТМ	39,5	95,9	3,4
итого:	**39,5**	**95,9**	**3,4**
43.01.09 Повар, кондитер			
31.1ПК	78,5	96,8	3,9
30.2ПК	78,2	98,3	3,9
29.3ПК	85,5	95,4	4,1
28.4ПК	88,7	97,5	4,2
итого:	**82,7**	**97**	**4,0**
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.2ЭВ	71,4	97,9	3,8
итого:	**71,4**	**97,9**	**3,8**
Итого по ППКРС	**52,9**	**96,6**	**3,6**

Таблица 3.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	78,5	96,8	3,9
итого по 2 курсу:	58,3	97	3,7
итого по 3 курсу:	62,5	95,7	3,75

итого по 4 курсу:	88,7	97,5	4,2

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ по курсам

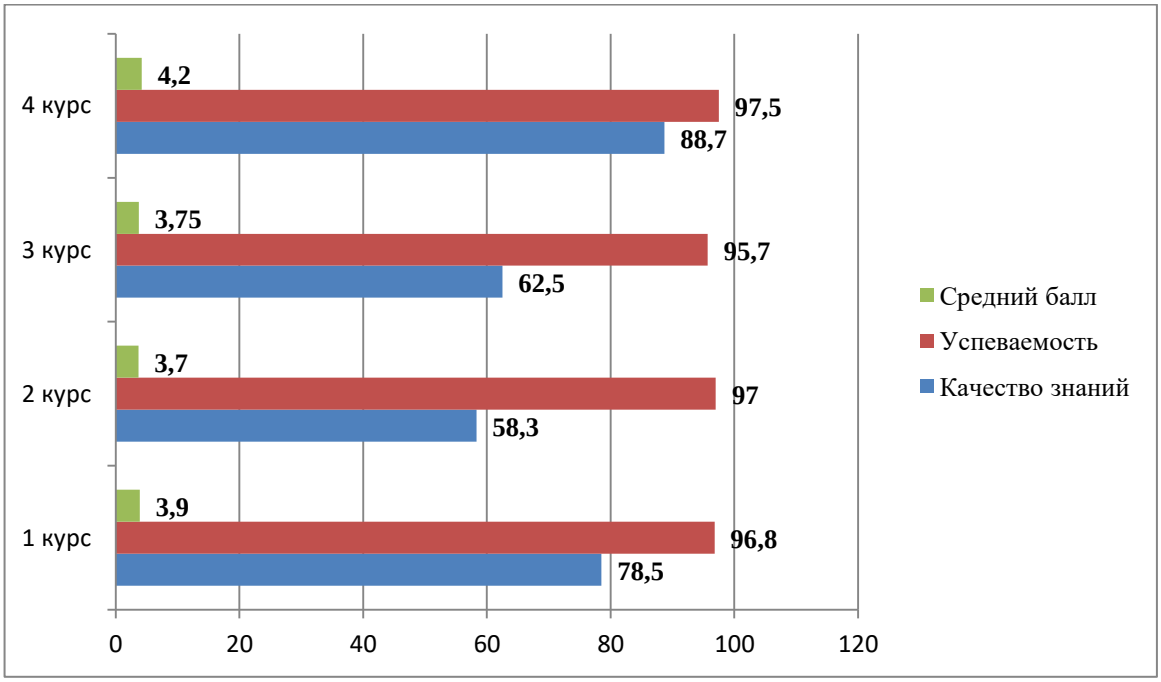


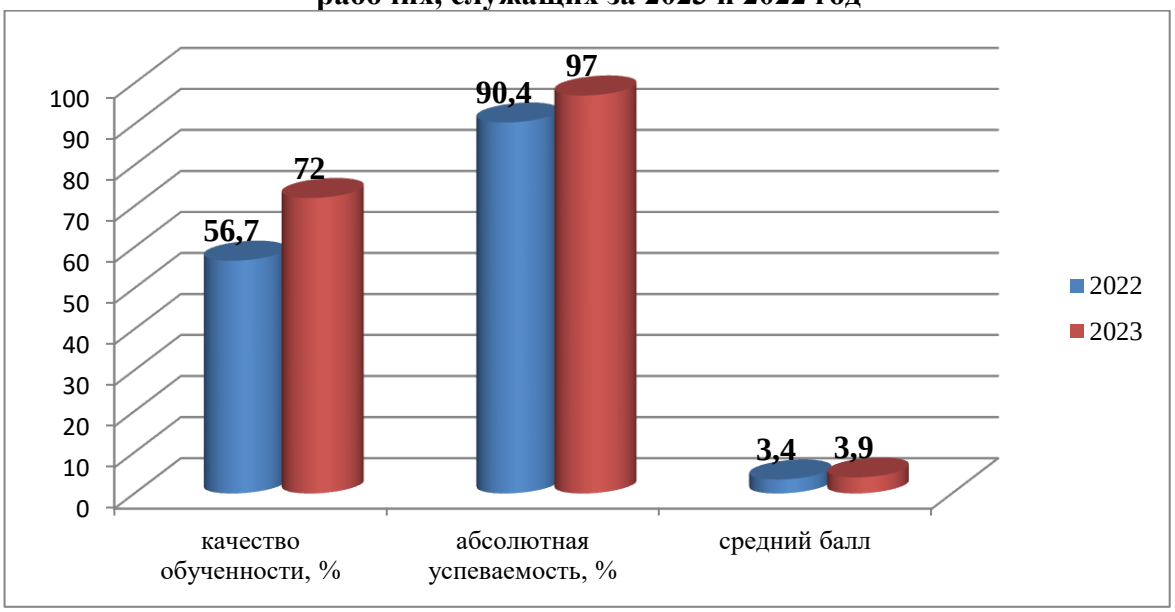
Таблица 4.

Итого по ППКРС

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	72	97	3,9

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2023 и 2022 год



Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году увеличился на 15,3% и составил 72%. Абсолютная успеваемость тоже увеличилась на 6,6% и составила 97%

Анализ по курсам обучения показал, что средний балл высокий на четвертом курсе (4,2), а самый низкий на втором курсе (3,7).

Анализ по профессиям показал, что самые высокие показатели в успеваемости по профессии «Повар, кондитер» – 82,7%, этот показатель на 9,7 % больше, чем в 2022 году. Низкий качественный показатель по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 39,5% и Мастер сельскохозяйственного производства – 25,4%

На всех курсах и во всех группах имеются неуспевающие обучающиеся.

Таблица 5.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11.1Э	75	100	3,8
10.2Э	79	100	3,9
9.3Э	99	100	4,5
8.4Э	84	99,5	4,1
итого:	**84,3**	**99,9**	**4,1**
Технологи			
1.1ТППЖ	91	100	4,1
2.2ТП	86	100	4,1
1.3ТП	94	100	4,5
7.4Т	91	100	4,4
итого:	**90,5**	**100**	**4,3**
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
2.3АТП	54	100	3,6
1.4АТП	89	100	4,1
итого:	**72**	**100**	**3,9**
36.02.02 Зоотехния			
5.1ЗТ	84	99	3,8
4.2ЗТ	64	97	3,8
3.3ЗТ	85	100	4,2
2.4ЗТ	81	99	4,0
итого:	**78,5**	**98,8**	**3,95**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
5.1ЭР	80	100	3,9
4.2ЭР	73	99	3,9
3.3ЭР	64	99	3,6
2.4ЭР	96	100	4,2
итого:	**78**	**99,5**	**3,9**
35.02.05 Агрономия			
2.1АГ	49	99	3,5

1.2АГ	69	100	3,8
итого:	**59**	**99,5**	**3,65**
Итого по ППССЗ	***77***	***99,6***	***3,96***

Таблица 6.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11.2Э	73,5	100	3,9
10.3Э	77,6	98,1	3,9
9.4Э	91,7	100	4,1
итого:	**81**	**99,4**	**4,0**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)			
1.1ЭС	58,5	100	3,7
итого:	**58,5**	**100**	**3,7**
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
2.3ТП	69,1	98	3,9
1.4ТП	94,2	99,3	4,4
итого:	**81,6**	**98,6**	**4,1**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения			
2.1ТППЖ	67,8	99,8	3,7
1.2ТППЖ	87,8	99,4	4,3
итого:	**77,8**	**99,6**	**4,0**
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
2.4АТП	94,2	99,3	4,0
итого:	**94,2**	**99,3**	**4,0**
36.02.02 Зоотехния			
6.1ЗТ	58,2	91	3,6
5.2ЗТ	64,4	90,4	4,3
4.3ЗТ	59,9	96,8	3,8
3.4ЗТ	66,5	98,9	4,0
итого:	**62,2**	**94,3**	**3,9**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
6.1ЭР	47,6	97,5	3,5
7.1ЭР	45,6	93,3	3,5
5.2ЭР	93,9	100	4,1
4.3ЭР	63,7	94,8	3,7
3.4ЭР	82,3	100	4,1
итого:	**66,6**	**97**	**3,8**
35.02.05 Агрономия			
3.1АГ	45,4	97	3,5
2.2АГ	35,5	100	3,4
1.3АГ	65,6	95,1	3,8
итого:	**48,8**	**97,4**	**3,6**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1.1ТО	73,9	99,8	3,8
итого:	**73,9**	**99,8**	**3,8**
Итого по ППССЗ	***71,6***	***98,4***	***3,9***

Таблица 7.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	80,9	96,9	3,6
итого по 2 курсу:	71,0	97,9	4,0
итого по 3 курсу:	67,2	96,6	3,8
итого по 4 курсу:	85,8	99,5	4,1

Диаграмма 3.

Сравнительный анализ по курсам

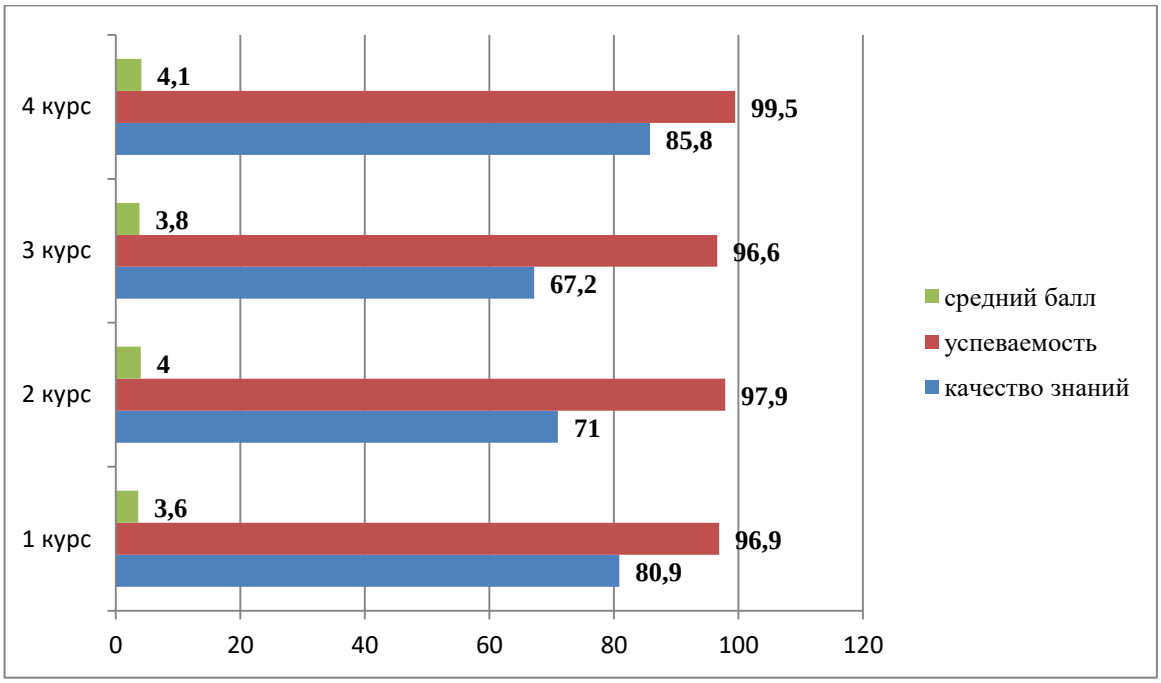


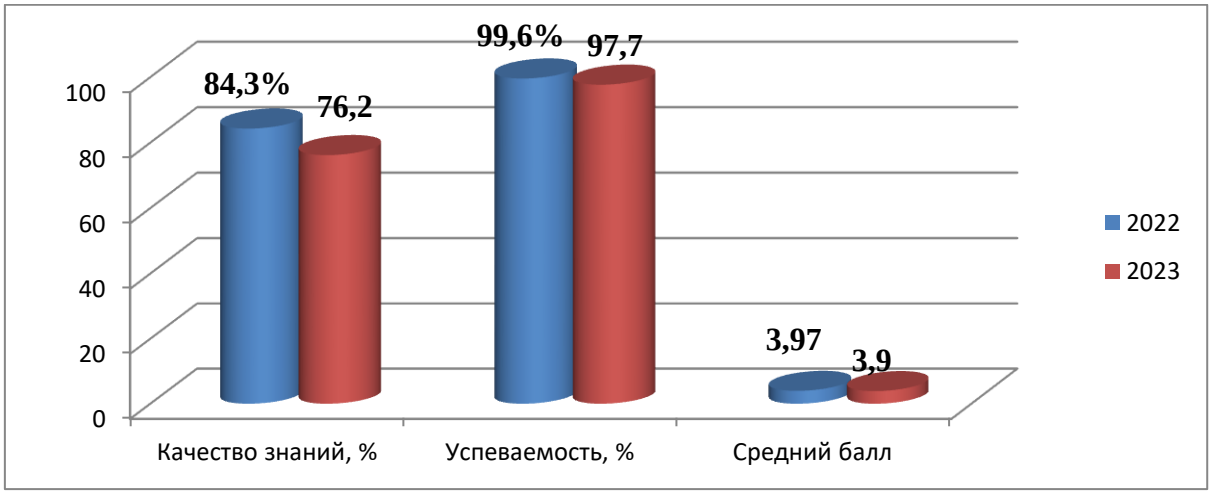
Таблица 8.

Итого по ППССЗ

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ПППССЗ:	76,2	97,7	3,9

Диаграмма 4.

Сравнительный анализ по программам подготовки специалистов среднего звена



Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году остался самым высоким на четвертом курсе – 85,8 %, однако абсолютная успеваемость по сравнению с 2022 году снизилась на 0,3% и составила 99,5%. На высоком уровне качественная успеваемость по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 81%, но на 3,3% ниже, чем в 2022 году. Увеличилось качество знаний по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 22,2 % (было 72%). Самый низкий показатель качественной успеваемости отмечен по специальности 35.02.05 Агрономия» и составило 48,8%, что ниже, чем за аналогичный период на 10,2%.

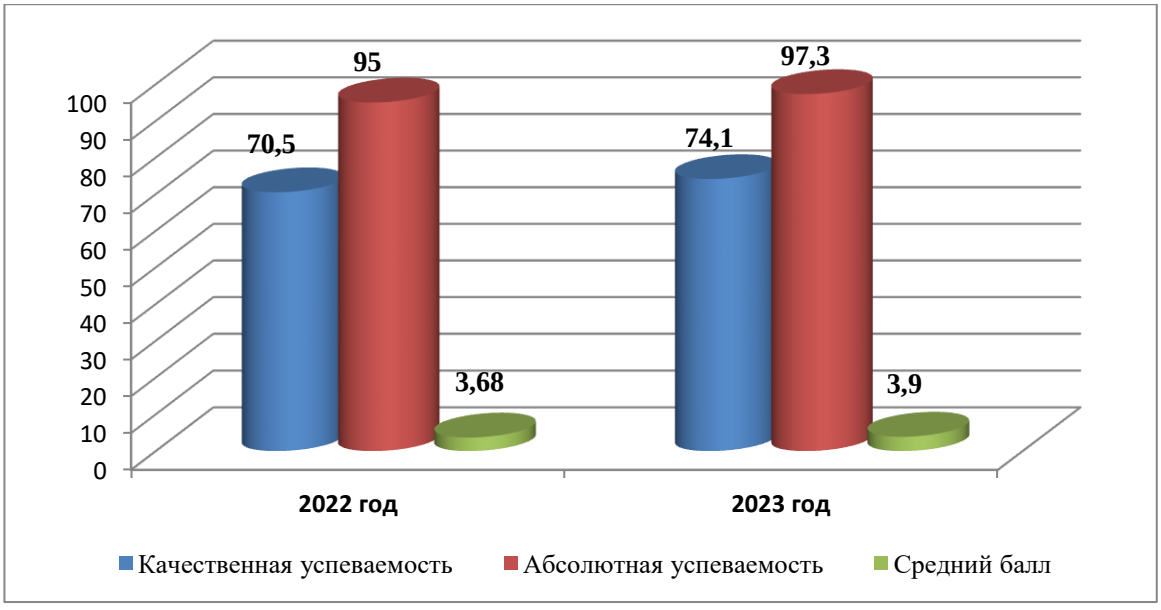
Таблица 9.

Итого по Техникуму за 2023 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППССЗ:	76,2	97,7	3,9
Итого по ППКРС:	72	97	3,9
Итого по техникуму	74,1	97,3	3,9

Диаграмма 5.

Итого по техникуму за 2022 и 2023 годы



В 2023 году показатель «Качественная успеваемость» увеличился на 3,6% и составил 74,1% (2022 г. –70,5%), средний балл увеличился на 0,22, абсолютная успеваемость увеличилась на 2,3% и составил 97,3.

Из таблиц, диаграмм видно, чем старше курс обучающихся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью, однако необходимо работать над достижением 100% показателя «Абсолютная успеваемость».

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 10- 11.

Таблица 10.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2022– 2023 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
7.3 ТУ	14	65	70	100	100	3,9	3,9
28.3 ПК	18	100	100	100	100	4,3	4,3
27.4 ПК	10	95	100	100	100	4,2	4,5
62.2 ТМ	22	88	91	100	100	3,9	4,2
29.2 ПК	19	100	100	100	100	4,3	4,3
29.1 ЭВ	18	100	-	100	-	4,1	-
30.1 ПК	23	100	-	100	-	4,2	-
Итого:	124	93	94	100	100	4,1	4,2
по программам подготовки специалистов среднего звена							
7.4 Т	20	100	100	100	100	4,8	4,8
2.4 ЭР	20	95	100	100	100	4,5	4,4
1.4 АТП	21	98	98	100	100	4,5	4,5
2.4 ЗТ	17	95	98	100	100	4,6	4,6
8.4 Э	20	100	100	100	100	4,5	4,5
3.3 ЗТ	20	95	95	100	100	4,5	4,5
1.3 ТП	23	100	100	100	100	4,4	4,4
2.1 АГ	16	95	-	100	-	4,3	-
4.2 ЭР	25	95	95	100	100	4,5	4,4
2.2 ТП	25	100	100	100	100	4,5	4,6
2.3 АПТ	23	95	100	100	100	4,5	4,5
9.3 Э	24	97	100	100	100	4,6	4,7
10.2 Э	23	95	100	100	100	4,4	4,5
4.2 ЗТ	23	90	95	100	100	4,3	4,5
3.3 ЭР	23	100	100	100	100	4,5	4,5
Итого:	323	97	98	100	100	4,5	4,5

Таблица 11.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
30.2 ПК	22	100	100	100	100	4,4	4,4
29.2 ЭВ	17	-	82	-	100	-	3,9
62.3 ТМ	21	84	84	95	95	3,7	3,7
1.2 М	24	64	72	100	96	3,7	3,7
29.3 ПК	18	100	100	100	100	4,3	4,3
28.4 ПК	18	100	100	100	100	4,5	4,5

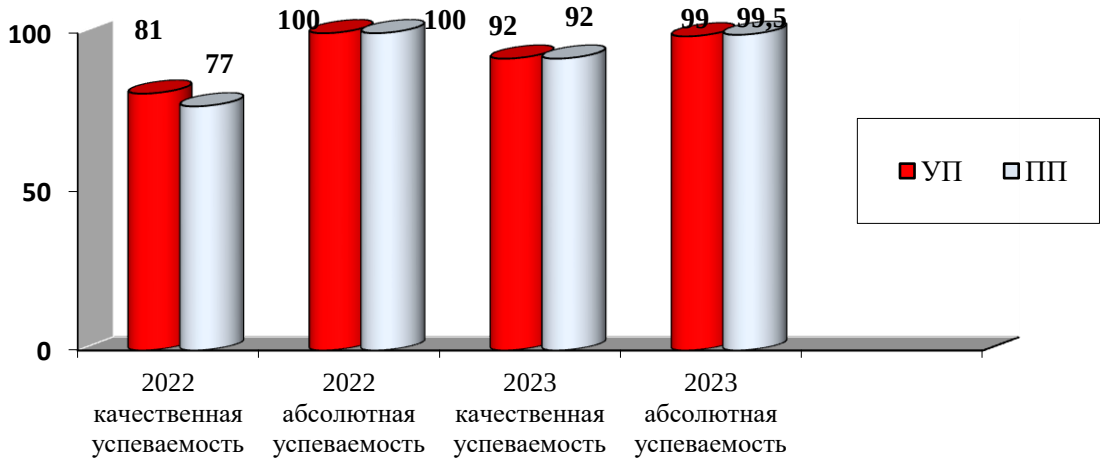
Итого:	120	90	90	98	99	4,1	4
по программам подготовки специалистов среднего звена							
2.2 АГ	23	96	96	100	100	4,7	4,7
1.4 ТП	22	100	100	100	100	4,8	4,8
9.4 Э	24	96	100	100	100	4,6	4,7
1.2 ТППЖ	25	100	100	100	100	4,8	4,8
2.4 АПТ	23	100	100	100	100	4,5	4,7
5.2 ЗТ	23	100	-	100	-	4,6	-
4.3 ЗТ	20	90	90	100	100	4,5	4,5
3.4 ЗТ	20	100	100	100	100	4,5	4,5
10.3 Э	23	100	100	100	100	4,5	4,7
5.2 ЭР	25	100	100	100	100	4,5	4,5
4.3 ЭР	25	96	96	100	100	4,8	4,8
2.3 ТП	25	95	100	100	100	4,4	4,6
1.3 АГ	14	90	100	100	100	4,3	4,3
Итого:	292	97	99	100	100	4,6	4,6

Данные таблиц 10-11 показывают достаточно высокий уровень овладения практическими навыками по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - групп на базе основного общего образования.

В диаграммах 6 – 8 представлен сравнительный анализ успеваемости обучающихся по учебным и производственным практикам.

Диаграмма 6.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2022-2023 годы



Данные диаграммы 6 свидетельствуют об увеличении в 2023 году по сравнению с 2022 годом качественной успеваемости на 11% по учебной

практике и составила 92%; и увеличение показателя на 15% по производственной практике и составила 92%. Показатели абсолютной успеваемости в 2023 году по сравнению с прошлым годом уменьшились на 1 % по учебной практике и на 05 % по производственной практике.

Диаграмма 7.

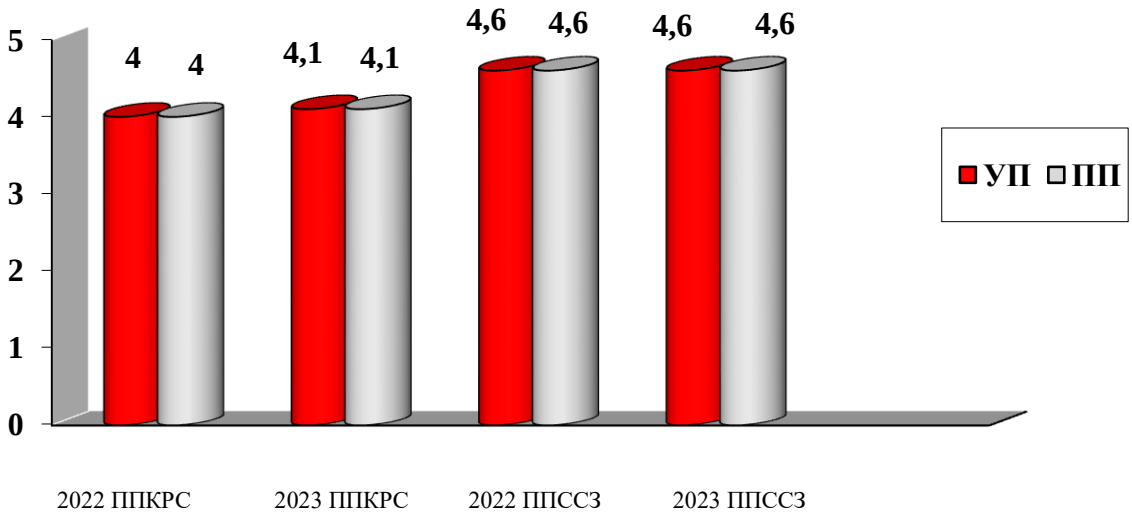
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2022-2023 годы



Данные диаграммы 7 свидетельствуют об увлечении в 2023 году качественной успеваемости на 0,5 % по сравнению с 2022 годом по учебной практике и составила 97%. Показатель по производственной практике оставил неизменным и составил 98,5 %. Показатели абсолютной успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам составил 100 %.

Диаграмма 8.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2022-2023 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу, из диаграммы 8 можно отметить, что средний балл в 2023 году по учебной и производственной практикам у обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изменился на 0,1 % и составил 4.1.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной и производственной практикам в 2023 году не изменился и составил 4,6.

Стипендия по итогам промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имеющие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входили заместители директора, заведующая учебной частью, начальник планово-экономического отдела, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Заседание комиссии проводились по результатам промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 1 полугодие 2022 года – приказ № 24-од от 12.01.2023 г.; 2 полугодие 2023 года – приказ № 613-од от 13.07.2023 г. и приказа № 684-од от 01.09.2023 г.

В первом полугодии 2023 года численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 297 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 58 человек, в трехкратном - 28 человек.

Во втором полугодии 2023 года численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 367 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 41человек, в трехкратном - 17 человек.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года государственную академическую стипендию получали 367 человек, в том числе 195 первокурсников.

В среднем в 2023 году академическую стипендию получали – 332 студента, что составило 52 % от общего количества обучающихся, что на 4% выше, чем в 2022 году.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, сравнительно высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что

соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии ряда показателей.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в июне 2023 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния;
- выполнение практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.26 Токарь, универсал;
- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 6 групп обучающихся по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускники получили следующие квалификации:

- по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - техник-электрик, рабочую профессию 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;
- по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы;
- по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – квалификацию техника-механика, рабочую профессию 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – техник, рабочую профессию 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;

- по профессии 15.01.26 Токарь-универсал -19149 Токарь, 19153 Токарь-карусельщик, 19163 Токарь-расточник, 19165 Токарь-револьверщик;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 16675 Повар, 12901 Кондитер.

19 студентов получили повышенные разряды (16%), что на 5% меньше, чем в 2022 году (см. таблица 12).

Таблица 12.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/ профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	8.4Э группа, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	-	15	5
2.	7.4Т группа, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	20	-	20	-
3.	2.4ЭР группа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	-	20	-
4.	2.43Т группа, 36.02.02 Зоотехния	17	-	16	-
5.	1.4АТП группа, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	-	21	9
профессии					
6.	27.4ПК группа, 43.01.09 Повар, кондитер	8	8	8	5
7.	7.3ТУ группа, 15.01.26 Токарь-универсал	13	13	8	-
	Всего	118	21	108	19

ГИА в выпускных группах специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводилась в форме

демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», 36.02.02 Зоотехния - на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум».

Практическая квалификационная работа группы 27.4 ПК профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания».

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» сдали ГИА 108 выпускников (92%), что на 3% больше, чем в 2022 году. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2023 году установлены в размере 195 человек (см. таблицу 13).

Таблица 13.

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	25
Итого:					**1**	**25**
программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	25
36.02.02	Зоотехния	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	2	50

35.02.05	Агрономия	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3г. 10 мес.	очная	1	25
Итого:					**7**	**170**
Всего:					**8**	**195**

На 31.12.2023г. контингент обучающихся составлял 665, из них 7 обучающихся – лица с ОВЗ (программа профессиональное обучение) (см. таблицу 14).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Алексеевского, Борисовского, Белгородского, Волоконовского, Грайворонского, Ивнянского, Яковлевского районов Белгородской области, Беловского района Курской области.

Таблица 14.

Данные о программах обучения, форме обучения, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 года

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по профессиям:	**25**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	50
36.02.02 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по специальностям:	**170**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**4**
2 курс			
15.01.27 Мастер сельскохозяйственного	1 год 10 месяцев с получением среднего	очная	25

производства	общего образования		
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
		Всего по профессиям:	**65**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
36.02.02 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	26
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
		Всего по специальностям:	**125**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**3**
	3 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	16
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	19
		Всего по профессиям:	**35**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	23
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	14
		Всего по специальностям:	**110**

4 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
		Всего по профессиям:	**18**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	23
		Всего по специальностям:	**110**
		Итого:	**665**

За отчетный период было выпущено 123 обучающихся: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 21 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 97 человека, 5 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2023 год – 37 человек (5,5% от общей численности обучающихся), что на 1,7% меньше, чем за 2022 год (44 обучающихся – 7,2%).

Отчислены за 2023 год по неуважительной причине - 3 человека (0,4% от общей численности обучающихся), что на 0,4% больше, чем за 2022 год (0 обучающихся – 0%). Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося – 9 человек;
- перевод в другую образовательную организацию – 13 человек;
- служба в Российской Армии – 7 человек,
- поступление на 1 курс в другое образовательное учреждение – 4 человека;
- дальнейшее обучение в школе – 1 человек;
- за неуспеваемость – 3 человека.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

– создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все вышеуказанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся на уровне требований проекта Программы развития - 95%.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

Достижения обучающихся

В 2023 году 78 обучающихся (11,7%) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что на 0,3% выше, чем в 2022 году. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров профессиональных конкурсов, интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней:

- Рузиев Руслан, 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Цифровое земледелие»;
- Холодов Максим, 3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Цифровое земледелие»;
- Цигельник Алексей, 3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Дворниченко Дмитрий, I место в региональном заочном конкурсе видеороликов «Финансы в нашей жизни» (рук. Виноградeнко Е.А., Русанова Н.Н., Вахбиева Э.Ш.);
- Литвинов Даниил, лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»;
- Бабенко А., 3 место в региональном конкурсе "НЕстандарт профессий» (рук. Власенко Ю.А., Ерохина С.А.).
- Команда ОГАПОУ «РАТТ», II место в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент» в 2023 году (рук. Гусева М.В.);
- Тутынин А. – лауреат 2 степени в номинации «Социальный плакат» Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – РОССИЯ!» (рук. Камаева Е.Н.);
- Михайлова А. – лауреат 1 степени в номинации «Фотография» - «Моя гордость – РОССИЯ!» (рук. Семидоцкий В.С.);
- Чуев К. – 1 место в номинации для студентов «Научно-исследовательский проект» (рук. Дроботова Е.А.);

- Марченко Евгения, финалист Всероссийского конкурса «ТВОЁ ДЕЛО. Молодой предприниматель России» (рук. Вахбиева Э.Ш.);

- Ефименко Наталья, II место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции», номинация «Лучший видеоролик» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Кобзева Карина, III место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции», номинация «Лучший комикс» (рук. Кузнецова Е.Н.);

- Фидиев Никита, I место в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» (рук. Нефедова И.В.);

- Корнева Анастасия, III место в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими», номинация «Лучший реферат» (рук. Чувайлова Н.А.);

Анпилова Варвара, диплом III степени в областном конкурсе «Эко-предпринимательство в вашем регионе» «Планета – наше достояние»;

Жигальцева Виктория, победитель первого тура Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»;

Марченко Евгения, II место в региональной олимпиаде по математическим и естественно-научным дисциплинам в номинации «Лучший математик»;

Марченко Евгения, призер в региональной олимпиаде математическим и естественно-научным дисциплинам в номинации «Лучший математик»;

Лебединский Алексей Николаевич, III место в региональной олимпиаде математическим и естественно-научным дисциплинам в номинации «Лучший биолог»;

Шишкин Иван Владимирович, III место в региональной олимпиаде математическим и естественно-научным дисциплинам в номинации «Лучший математик»;

Гарбузов Дмитрий Алексеевич, диплом III степени призер II международной дистанционной викторины по химии «Удивительное рядом» для обучающихся образовательных организаций (студенческая лига);

Жигальцева Виктория, III место в региональной олимпиаде по финансовой грамотности (рук Вахбиева Э.Ш.);

Марченко Евгения, III место в региональной олимпиаде по общеобразовательному учебному предмету «Литература»;

Федоренко Надежда, III место в региональной олимпиаде по общеобразовательному учебному предмету «Литература»;

Марченко Евгения Михайловна, финалист во Всероссийском конкурсе « Твое дело» молодой предприниматель России»;

Таран Валентина, III место региональной олимпиады по общеобразовательному учебному предмету «Русский язык»;

Студенты ОГАПОУ «РАТТ» в 2023 году под руководством педагогических работников техникума принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

- Евстафьев Антон - участник IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука» (рук. Дроботова Е.А.);

- Розенауэр Андрей - участник IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Чижов Александр - участник Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» (рук. Гусева М.В.);

- Жигальцева Виктория – участник форсайт-сессии «Я – предприниматель» (рук. Вахбиева Э.Ш.);

- Юрьева Анастасия – II место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди девушек ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» в возрастной группе 16-17 лет;

- Марченко Евгения – финалистка во Всероссийском конкурсе «ТВОЁ ДЕЛО. Молодой предприниматель России»;

- Команда Ракитянского техникума – 3 место в финале областного чемпионата по лапте «Кубок ЦМИ»;

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - II место в номинации: «Лучший волонтерский отряд» конкурса среди молодежных штабов «Активный студент» в 2023 году;

- Команда КВН «Лишь бы не отчислили» - 1 место в третьем блоке четвертьфинала официальной лиги МС КВН «Трампель»;

- Гусева Мария Владимировна – диплом, за подготовку победителей в номинации: «Лучший волонтерский отряд»;

- Ефименко Наталья – II место в номинации: «Лучший видеоролик» областного конкурса работ антикоррупционной направленности» Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- Кобзева Карина – III место в номинации «Лучший комикс» областного конкурса работ антикоррупционной направленности» Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- Кузнецова Елена Николаевна – диплом за подготовку призера в номинации «Лучший комикс» областного конкурса работ антикоррупционной направленности» Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- Семидоцкий Владимир Сергеевич - диплом за подготовку призера в номинации «Лучший видеоролик» областного конкурса работ антикоррупционной направленности» Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- Театральный кружок «Чемодан» - лауреат III степени фестиваля творчества Студенческая весна (рук. Дегтярь А.В.);

- Группа «Адриатика» - лауреат II степени фестиваля творчества Студенческая весна (рук. Фаст А.В.);

- Команда КВН «Лишь бы не отчислили» - призер четвертьфинала игр Лиги КВН ПОО;

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - II место в зональном этапе областного чемпионата по футболу «Кубок ЦМИ»;

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - I места в военно-спортивном многоборье «Бегут».

В 2023 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 640 человек, из них выполнили испытания 640 человек, что на 33% выше, чем за отчетный период прошлого года. На «золотой значок» - 179 человек, что на 77% выше от получивших «золотой значок» от количества сдавших в прошлом году; «серебряный значок» - 320 человек, что на 77% выше от получивших «серебряный значок» от количества сдавших в прошлом году; и «бронзовый значок» - 312 человек, что на 55% ниже от количества сдавших в прошлом году.

Вывод: обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

В Техникуме в 2023 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 15.

Таблица 15.

Перечень программ профессионального обучения, реализуемых ОГАПОУ «РАТТ» в 2023 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)	Программы, разработанные и реализованные в 2023 году
Профессиональная подготовка			
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	
2.	Водитель ТС категории « A,B,C,CE,Д»	1,5-4	
3.	Повар	3	
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «A1,B,C, Д, E, F»	1-6	
5.	Машинист автогрейдера	4	
6.	Водитель погрузчика	3	
7.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	
8.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	
9.	Слесарь по ремонту автомобилей	1	
10.	Продавец продовольственных товаров	3	1
11.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся	3	1

	электродом в защитном газе		
12.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	3	
13.	Обработчик птицы	1,5	
14.	Токарь	4	1
15.	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	3	1
Профессиональная переподготовка			
16.	Водитель автомобиля	1,5	
17.	Тракторист-машинист	1,5	
18.	Машинист экскаватора категории С	2,5	
Повышение квалификации			
19.	Повар	1,5	
20.	Водитель погрузчика	1,5	
21.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. '№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2023 году в сравнении с 2022 годом представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2023 году в сравнении с 2022 годом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Кол-во обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий	
			2022 г	2023 г	2022 г			2023г			2022 г	2023 г
					2	3	4	2	3	4		
Профессиональная подготовка												
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	41	39		**41**			39			
2.	Водитель ТС категории «А,В,С,СЕ,Д»	1,5-3	241	219							241	219
3.	Повар	3	22	17		22			17			
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1-6	142	151							142	151

	категории «А1,В,С, Д, Е, F»											
5.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	1-3	15	34		15			34			
6.	Водитель погрузчика	3	35	36							35	36
7.	Слесарь КИП и А	4	31	30		31			30			
8.	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	1	9	14		9			14			
9.	**Слесарь по ремонту автомобилей**	1	10	16		10			16			
10.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3	48	72		48			72			
11.	Обработчик птицы	3	21	34		21			34			
12.	Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы	3	-	11		-			11			
13.	Токарь	4	-	12		-			12			
14.	Продавец продовольственных товаров	3	-	15		-			15			
15.	Машинист автогрейдера	4	-	2							-	2
Профессиональная переподготовка												
16.	Водитель автомобиля	1,5	74	65							74	65
17.	Тракторист	1,5	42	32							42	32
18.	Машинист экскаватора категории С	2,5	-	19							-	19
Повышение квалификации												
19.	Повар	1,5	17	-			17	-	-	-		
20.	Водитель погрузчика	1,5	97	109							97	109
21.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	-	11			-			11		
	ВСЕГО		**849**	**938**	**-**	**201**	**17**		**294**	**11**	**631**	**633**

Всего обучено в 2022 году - 849 человек, в 2023 году - 938 чел. Увеличение на 10,5 %:

- профессиональная подготовка - 619 чел., в 2023 году - 702 чел. Увеличение на 13,4 %;
- профессиональная переподготовка - 116 чел., в 2023 году - 116 чел.;
- повышение квалификации – 114 чел., в 2023 году - 120 чел. Увеличение на 5,3 %.

Из общего количества слушателей, освоивших программы профессионального обучения, за 2023 год - 938 человек, обучающихся техникума -393 человека (42%).

Обучено лиц по Федеральному проекту "Содействие занятости" национального проекта «Демография» - 41 человек, что на 2 гражданина больше чем в 2022 году. Для данной категории в 2023 разработаны и реализованы 3 программы профессиональной подготовки: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – обучено 13 человек; Слесарь по ремонту автомобилей – обучено 13 человек; Тракторист – 10 чел. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" обучено 5 человек.

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена увеличились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2023 году по отношению к 2022 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Дуальное обучение

ООО «Белгранкорм», ОАО «БЭЗРК», ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ООО "Семхоз Ракитянский", ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие», ПАО «Россети Центр» - "Белгородэнерго", колхоз «Знамя труда», ООО "Сельхозэнерго", ООО «Спектр», МАУ «Благоустройство», ОАО «Краснояружский свинокомплекс», АО «Краснояружский бройлер», АО «Бобравское», ООО «Спектр», ООО «Ракитянский свинокомплекс».

С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - № 5 от 01.08.2023 года; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - № 1, 2, 3,7, 10, 4,15,11 от 01.08.2023 г.,; по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - № 1, 4,5 от 01.08.2022 г.; по специальности 36.02.02 Зоотехния - № 1, 7, 13, 15 от 01.08.2023 г.; по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - № 1, 2, 7, 10,13,14, 4,9,15 от 01.08.2023 г.; по специальности 35.02.05 Агрономия - № 1, 3, 4, 7, 10, от 01.08.2023 г.; по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения № 1, 13, 15, 11 от 01.08.2023 г.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 3, 7, 10, 4, 18, 19.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 68 обучающихся (производственные практики); 36.02.02 Зоотехния - 57 обучающихся (учебные и производственные практики); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 44 обучающихся; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 20 обучающихся (учебные и производственные практики); 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 48 обучающихся (учебные и производственные практики), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 25 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе ООО "Семхоз Ракитянский" по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 68 обучающийся (производственные практики), 35.02.05 Агрономия – 37 обучающихся (учебные и производственные практики); по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 19 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии 15.01.26 Токарь – универсал – 14 обучающихся (производственные практики). На базе Ракитянского РАЙПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 47 обучающихся (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 17).

Таблица 17.

Количество наставников якорного работодателя в 2023 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	10
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	8
4.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	7
5.	36.02.02 Зоотехния	9
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10
7.	35.02.05 Агрономия	6
8.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	5
9.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	4
10.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3

	Всего:	67

В 2032 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, осваивавших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции по программам ПКРС и ПССЗ.

Центр оценки квалификаций

В ОГАПОУ «Ракитянкий агротехнологический техникум» в 2023 году не функционировал центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области. Заявок на проведение ЦОК от ПОО Белгородской области не поступало.

Вывод: на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» организован центр независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что позволяет своевременно и качественно проводить оценку качества подготовки выпускников по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Центр инсталляций

В 2023 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 3 профессиям: токарь, рабочий зеленого хозяйства, швея. В 2023 году было проведено 80 профессиональных пробы, что соответствует аналогичному показателю 2022 года. С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессиях и формируют свое представление о системе профессионального образования. Особенно выражена заинтересованность в технических профессиях.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 18 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

Сетевое взаимодействие

В 2023 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессиям: 19149 Токарь, 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»;

- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08.2022 г., Соглашения о сотрудничестве между администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2023 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 18).

Таблица 18.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программа профессионального обучения за 2023 год

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, завершивших курс обучения	Присвоенная квалификация	Подтвердивших разряд	Повышенный 3 разряд	Не подтвердивших разряд
1.	19601 Швея	7	Швея	7	-	-
2.	19149Токарь	34	Токарь 2 разряда	34	-	-
4.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	32	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда	32	-	-
	Итого:	73		73		

Из данных таблицы следует, что 73 обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию.

30 августа 2023 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Новооскольский колледж», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 5.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

- с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- с ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, , 35.02.05 Агрономия;

- с ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния, 35; по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- с ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ

Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производились в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ.

Обязательная нагрузка на одного обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю при наличии самостоятельной работы. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения. Для управления деятельностью Техникума организации учебного процесса использовался программный продукт «1С:КолледжПРОФ». Для решения дистанционного обучения, в том числе и во время пандемии, использовалась дистанционная система обучения Сферум.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5.Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2023 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, кураторов выпускных групп.

Вопросы о предварительном трудоустройстве выпускников 2023 года рассматривались на Наблюдательном и педагогическом советах перед выпуском обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между техникумом и центром занятости населения Ракитянского района по вопросам трудоустройства выпускников. Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились "Карьерные старты", на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

В результате в 2023 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм» трудоустроено – 67 человек, что на 29 человек больше, чем в 2022 году, что составляет 57 % от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2023 года представлены в диаграммах 9-10.

Диаграмма 9.

Занятость выпускников 2023 года

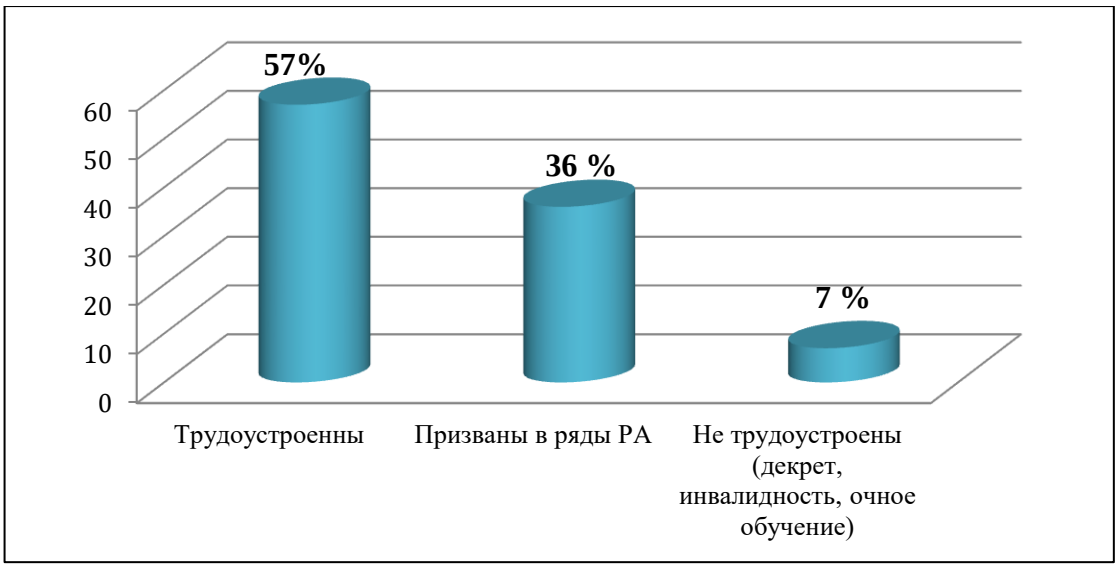
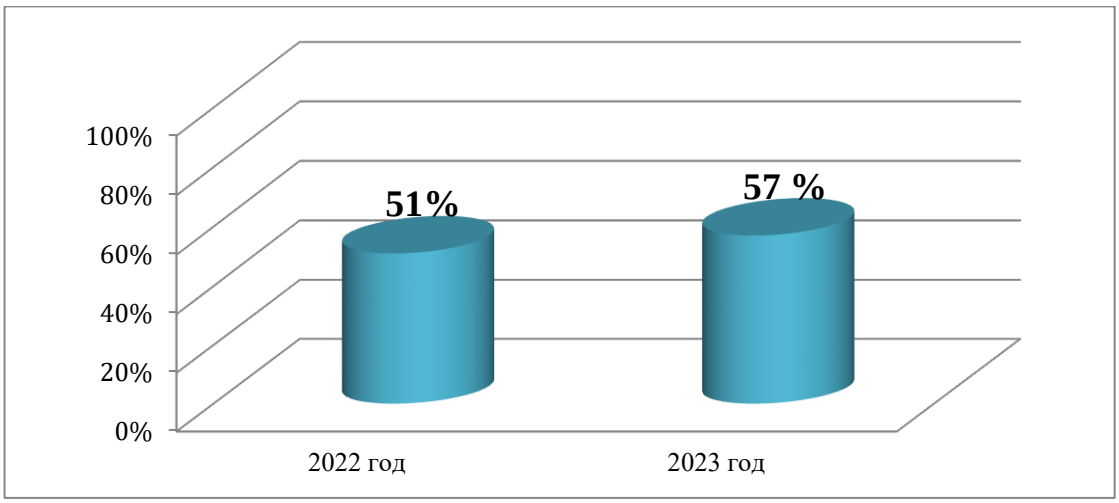


Диаграмма 10.

Анализ трудоустройства выпускников за 2022, 2023



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 9-10) из общего количества выпускников (118 человек) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 67 человек, что соответствует 57 % от общего количества выпускников (показатель выше прошлого 2022 года на 6%), не трудоустроено - 9 человек (7%) – 7 продолжили обучение в ВУЗе, 1 находятся в отпуске по уходу за ребенком и 1 выпускник является инвалидом. Из числа выпускников 42 человека (36%) призваны в ряды Российской Армии. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2023 году трудоустроенных выпускников на 6% больше, чем в 2021 году, на 1% увеличилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1992 года по 2023 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 2989 шт. (из них дубликатов – 33 шт.).

За 2023 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 118 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 5 шт.

Вывод: Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (57%) востребованы на рынке труда.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2023 году составил 50 человек (53 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 40 человек;
- мастеров производственного обучения – 3 человека;
- прочий педагогический персонал – 7 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2023 году увеличилась на 2 человека, что на 5% больше, чем в 2022 году.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2023 год составил 42 года (см. таблицу 19).

Таблица 19.

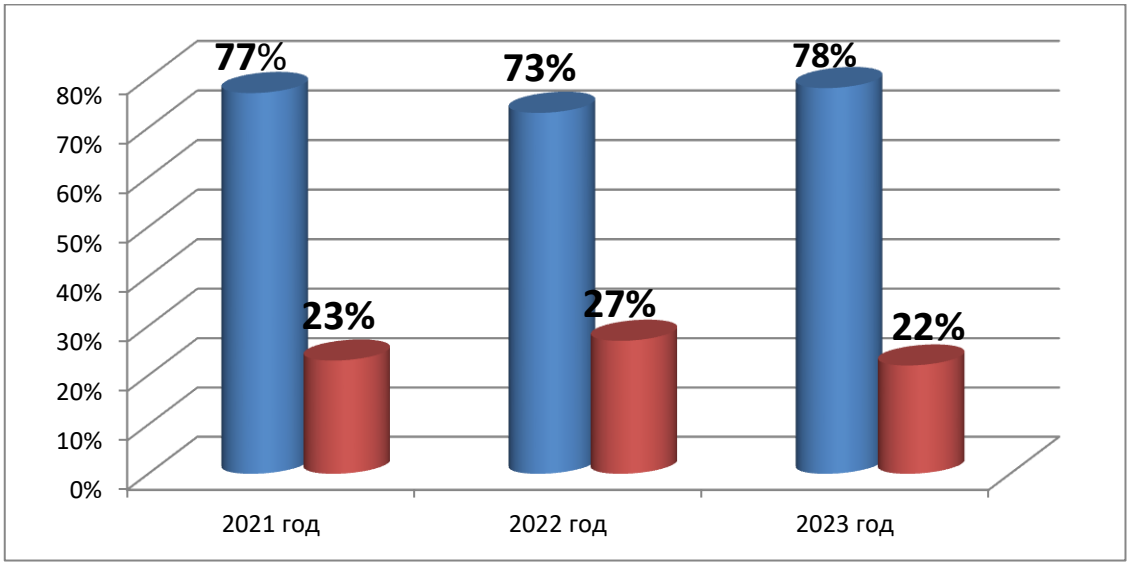
Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
50	3	3	13	3	2	4	6	5	7	4	**42**

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 39 (78%) педагогических работника имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2022 годом уменьшился на 5% в связи с увеличением численность педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 11 человек (22%), что на 5% меньше, чем в 2022 году (см. диаграмму 11). Два педагога получают образование в высшем учебном заведении.

Диаграмма 11.

Образовательный уровень



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2023 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 педагога;

- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» –1 педагог;

- звание «Почѐтный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

- звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 педагога;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 5 педагогов;

- Благодарность Департамента агропромышленного комплекса - 3 педагога;

- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 3 педагога;

- Благодарность Департамента внутренней и кадровой политики - 8 педагогов;

- На Доску Почета Ракитянского района занесен 1 человек;

- Благодарность Министерства образования – 15 человек;

- Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области – 6 человек;

- Благодарность Губернатора Белгородской области – 2 человека;

- Благодарность Департамента образования – 4 человека;

- Почетная грамота Департамента образования -1 человек.

По состоянию на 31 декабря 2023 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределяется следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 15 человек (29%);
- с первой квалификационной категорией – 15 человек (29%);
- без квалификационной категории – 21 человека (42%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации прошли 50 (98%) педагогических работников Техникума, что на 2% меньше, чем в 2022 году, в связи тем, что 1 педагогический работник был принят в начале нового учебного года (см. Таблица 20).

Таблица 20.

Повышение квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2023 год

№ п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Повышения ценности выпускаемых специалистов через развитие студенческого самоуправления в организации СПО	1
2.	Основы 3d моделирования в Blender	1
3.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	3
4.	Внедрение учебного курса «Карьерное моделирование»	1
5.	Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса	1

6.	Организация воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях	1
7.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных программ СПО	1
8.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных программ СПО	1
9.	Разработка и актуализация рабочей программы (учебного модуля) в рамках внедрения ФГОС СПО и СОО	1
10.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
11.	Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования	1
12.	Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния»	3
13.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии	1
14.	Сестринское дело в педиатрии	1
15.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	1
16.	Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
17.	Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения чрезвычайных ситуаций	50
18.	Новые методы преподавания географии в условиях реализация ФГОС	1
19.	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	1
20.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	1
21.	Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Агрономия»	2
22.	Разговоры о важном, система работы классного руководителя (куратора)	4
23.	Использование информационных технологий и ресурсов при подготовке кадров «Сельскохозяйственные биотехнологии»	2
24.	Организация работы молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях	1
25.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании	2
26.	Использование информационных технологий и сити-фермерских технологий подготовки кадров по укрупненной группе специальностей «Сельское хозяйство»	1
27.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов «Профессионал» по компетенции «Эксплуатация с/х машин»	1
28.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)	1
29.	Педагогические основы деятельности мастера производственного	5

	обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	
30.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы	2

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так, в 2023 году 4 (8%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных программ СПО, 2 (4%) педагога повысили свою квалификацию в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 3 (6%) повысили свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования.

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 21). Вопросы касались приоритетного направления в области дистанционного и электронного образования, аккредитации образовательных программ.

Таблица 21.

Повышение квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2023 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Современная цифровая образовательная среда: особенности организации образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	1
2.	Современная цифровая образовательная среда: особенности организации образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	1
3.	Разработка и актуализация рабочей программы (учебного модуля) в рамках внедрения ФГОС СПО и СОО	1
4.	Современные подходы к экспертной деятельности при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности	1
5.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)	1

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 9 педагогических работников (18%) Техникума (см. Таблица 22), что на 5% больше, чем в 2022 году:

Таблица 22.

Профессиональная переподготовка педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2023 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Преподаватель СПО	3
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	5
3.	Педагог	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в Техникуме в 2023 году привлечены 11 работников (22%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальностям 35.02.08 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 3 человека, 36.02.02 Зоотехния – 1 человека; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 2 человека, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2 человека; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 человека. 35.02.05 Агрономия – 1 человек. Так же привлечены 65 наставников - работник якорного работодателя: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 3 человека, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 3 человека, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 3 человека, 36.02.02 Зоотехния – 16 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 15 человек, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 8 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 человек, 35.02.05 Агрономия – 6 человек; по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 5 человек.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в Техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники Техникума принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринарии и зоотехнии»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».
- учебно-методическое объединения педагогов общеобразовательных дисциплин;
- учебно-методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов;
- учебно-методическое объединение методистов;
- учебно-методическое объединение руководителей ОБЖ;

- учебно-методическое объединение по координации и развитию предпринимательской деятельности обучающихся ПОО;

- учебно-методическое объединение по координации и сопровождению профориентационной работы и мотивации обучающихся общеобразовательных и профессиональных обучающихся ПОО;

- учебно-методическое объединение учителей иностранных языков.

В 2023 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 94 человека, что на 42% больше, чем в 2022 году, из них получили золотой значок – 64 человека, серебряный – 20 человек, бронзовый – 11 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» путем повышения квалификации педагогических работников, качества учебно – воспитательного процесса и интенсификации практической подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономикой региона»», что способствовало созданию условий для совершенствования педагогического мастерства (наставничества) и качества учебно–воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономикой региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно–методическое обеспечение образовательного процесса и внутреннюю систему оценки качества образования.

В 2023 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2023 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методический указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных

дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 15 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2023 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Люст И.А.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла естественнонаучного профиля (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла технического профиля (преподаватель Журавель Н.В.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Семидоцкий В.С.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Ерохина С.А.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2023 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития

их профессиональной компетентности в 2023 году осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

1. заседания Школы педагогического мастерства;
2. заседания Школы молодого специалиста;
3. научно-практические конференции;
4. семинары;
5. участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
6. проведение открытых учебных занятий;
7. самообразование;
8. обобщения актуального педагогического опыта;
9. самоанализ собственной педагогической деятельности.

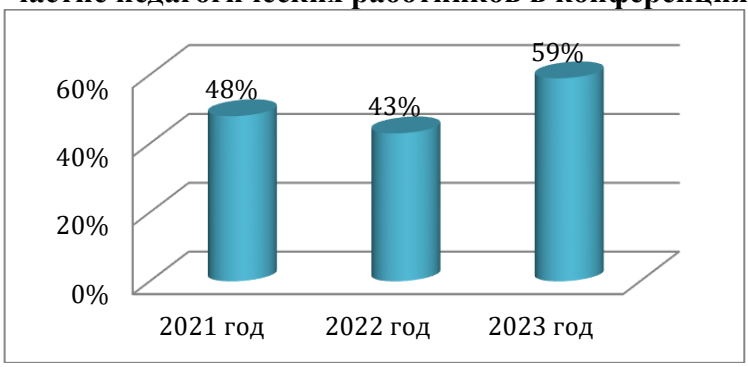
С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2023 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 30 педагогических работников Техникума, что составило 59% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12.

Участие педагогических работников в конференциях



Сравнительный анализ показывает увеличение показателя участия педагогических работников в научной деятельности по итогам 3 лет в связи с увеличением количества педагогических работников.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2023 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Путивцева Н.С., победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (номинация «Педагогические надежды»);
- Ерошенко Н.В., призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» (номинация «Лучший мастер производственного обучения»);
- Семидоцкий В.С., призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических-работников «Педагог XXI века» (номинация учителя истории и обществознания);
- Билан В.Б., призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических-работников «Педагог XXI века» (номинация учителя истории и обществознания);
- Ерохина С.А., Лосева И.Н., призеры (3 место) регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (номинация «Лучшая практика наставничества в форме «Педагог-педагог»);
- Гамова С.П., призер регионального очно-заочного конкурса «Мой дистанционный урок» (номинация «Технологическая карта дистанционного урока»);
- Чувайлова Н.А., призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических-работников «Педагог XXI века» (номинация учителя биологии);
- Лосева И.Н., Журавель Н.В. участники региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических-работников «Педагог XXI века»;
- Путивцева Н.С., финалист всероссийского конкурса «Битва наставников»;
- Люст И.А., победитель Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» в номинации «Уроки иных школьных дисциплин»;
- Гамова С.П., Полькина Т.А. диплом III степени всероссийского

конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;

- Виноградненко Е.А., Русанова Н.Н., Путивцева Н.С. призеры (3 место) Всероссийского конкурса среди педагогов ПОО на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения;

- Гончарова С.В., Билан В.Б., Семидоцкий В.С. победители регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Атмосфера» в номинации «Творческий циклон»;

- Добродомова О.О., участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Русанова Н.Н., финалист регионального конкурса мастер-классов «Молодежное предпринимательство» среди преподавателей ПОО;

- Семидоцкий В.С., победитель областного конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций среди педагогов ПОО области (номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»);

- Гамова С.П., Ерохина С.А., участники регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО области;

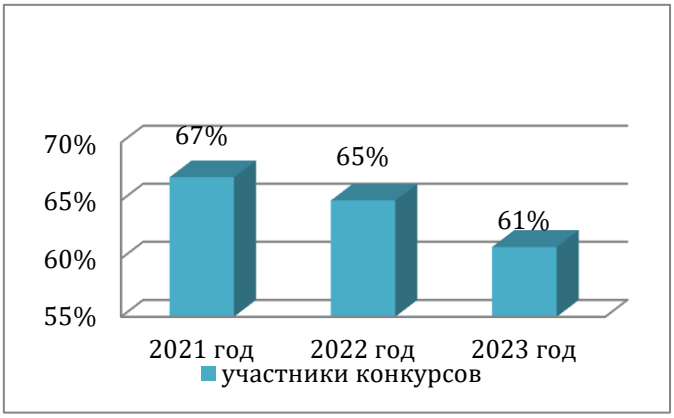
- Галицкая Е.Е., Луценко С.А., участники Всероссийского конкурса методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;

- Петрякова М.А., Дроботова Е.А., победитель VI Всероссийского едагогического конкурса «Мой лучший сценарий» и др.

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Гамова С.П., Полькина Т.А., Галицкая Е.Е., Семидоцкий В.С., Журавель Н.В., Лосева И.Н., Луценко С.А., Чувайлова Н. А., Шепелева Р.А. (см. диаграмму 13).

Диаграмма 13.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах



Из данных диаграммы следует, что в 2023 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило (как и в 2022 году) 31 человек (61%). По сравнению с 2022 годом этот показатель уменьшился на 4% в связи с увеличением количества молодых специалистов.

В 2023 году 9 педагогов техникума принимали участие в качестве экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (в 2022 году этот показатель составлял 3 педагога):

Журавель Н.В. – эксперт отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональны» в Красноярском крае (компетенция «Цифровое земледелие»);

Чуприна И.В. – главный эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Промышленное садоводство»);

Борозенцев А.А. – главный эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Цифровое земледелие»);

Миронов Д.М. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»);

Журавель Н.В., Ермилов Е.А. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Цифровое земледелие»);

Путивцева Н.С., Власенко Ю.А. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»);

Гусев В.В. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области (компетенция «Электромонтаж»);

Главными экспертами на демонстрационном экзамене в 2023 году становились 4 педагога (Ермилов Е.А., Чуприна И.В., Сеитумерова В.И., Миронов Д.М.). Так же 14 педагогических работников техникума входили в состав экспертных групп в роли линейных экспертов по 7 компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Зоотехния», «Поварское дело», «Электромонтаж».

Одной из форм, способствующей совершенствованию

профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 33 открытых учебных занятия, мастер-класса из них:

- в рамках предметных декад - 19;
- на региональном уровне - 14.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2023 году 1 преподаватель (Гамова С.П.) обобщил опыт работы на уровне образовательной организации.

В 2023 году на базе Техникума проведены следующие мероприятия:

июнь – обучение по дополнительной программе повышения квалификации педагогических работников ПОО Белгородской области по теме «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров по специальности «Зоотехния»;

октябрь – заседание регионального учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной работе.

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2023 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накоплений обновлений библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература,рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки на 31.12.2023 года составляет –27898 единиц экземпляров книг, в том числе – 25471 печатных изданий 2427 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 10452 экземпляров, учебно-методической – 8480 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 700 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.05 Агрономия, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Количество читателей библиотеки составило 628 человек, из них 578 - обучающиеся. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями. В читальном зале для самостоятельной работы студентов и преподавателей техникума оборудованы 19 рабочих места. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах и ноутбуках, использовать электронные учебные материалы и ресурсы всемирной компьютерной сети Интернет, организована зона WI-FI.

В библиотеке систематически ведется «Журнал выдачи литературы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Количество книговыдачи составило – 4359 экземпляра; в том числе учебной - 4171 экземпляров книг, художественной – 268 экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 5083.

Обращаемость книжного фонда: 27898:4359=6,4

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: 5083:578=8,8 Читаемость: 4359:628=7

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося 25471:609=38,4 экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности Технология мяса и мясных продуктов на одного обучающегося составляет 610/44=13,9 экземпляров; по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 665/92=7,3 экземпляров; по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 574/123=7.1 экземпляров; по специальности Зоотехния - 557/85 =6,6 экземпляров; по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 594/25= 23.8, по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции - 724/50=14,5 экземпляров; по профессии Повар, кондитер - 795/81=9,8 экземпляров; по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 653/23=28,4 по специальности Агрономия 478/57=8,4; по профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 562/47=12; по профессии по Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 765/17=45; по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) 186/8=23,3 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научно-справочной, нормативной и другой литературы). Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, CD-диски.

Были приобретены электронные плакаты, интерактивные пособия, которые позволяют отобразить необходимую информацию: графику, текст, звук. По сравнению с обычными полиграфическими плакатами интерактивные пособия и электронные плакаты являются современным многофункциональным средством обучения и предоставляют более широкие возможности для организации учебного процесса.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для техникума, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. Поэтому в 2024 году был заключен договор № 18513501 от 19 февраля 2024 года на подключение к ЭБС BOOK.ru., также преподаватели техникума подключены к ЭБС Лань и ЭБС Академия.

В ЭБС BOOK.ru. зарегистрировалось 500 человек. Студенты и преподаватели техникума активно используют ЭБС как на самих занятиях, так и в подготовке к ним дома.

Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами, по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Новинки литературы - в помощь образовательному процессу;
2. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер;
3. Учебные пособия по специальности Технология переработки сельскохозяйственной продукции;
4. Учебные пособия по профессиональной подготовке Рабочий зеленого хозяйства;
5. Учебные пособия по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
6. Учебные пособия по специальности Зоотехния;
7. Учебные пособия по специальности Агрономия;
8. Великие люди земли Белгородской.

Одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены тематические выставки: Выставка лэпбуков по финансовой грамотности, «Всему начало здесь, в краю моём родном», «Научись сказать НЕТ!», «День молодого избирателя» «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат – твой подвиг бессмертен», «Конституция РФ», ««Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Знаменитые земляки», «25 января – Татьянин день, День студента. Как празднуют сегодня», «Безопасный интернет», «Ленинград - наша гордость и боль» «Памяти воинов интернационалистов», «Есть такая профессия родину защищать», «Холокост, память жива»

Проводились обзоры периодических изданий, оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин, например, беседа в рамках Единого урока правовой грамотности, конкурс фоторабот «Уголки родной природы», «Мой папа лучше всех», «Ко дню 8 Марта», «Виртуальные грабли» или, как уберечься от «Интернет-мошенников», «Я и моя Мама».

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 19 посадочных мест. Библиотека оснащена моноблоками, ноутбуками, принтерами и сканерами, имеется доступ в Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Библиотека расположена в новом учебном корпусе № 2, занимает площадь 98 м^2, имеется читальный зал и книгохранилище (где хранится литература за приобретённая последние 5 лет) и зона отдыха, а также

имеется книгохранилище площадью 40 м^2 , в подвальном помещении, где хранится литература за последние 30 лет.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора и преподавателями техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров запись их в инвентарную книгу учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществляется согласно графику работы библиотеки. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Библиотечный фонд на 68 % укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе периодические издания за последние 3 года, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами: Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт; журналами: Пищевая промышленность: наука и технология, Главный агроном, Главный зоотехник, За рулем, Машины и механизмы, Кулинарный практикум, КИП, Профессиональное образование, Смена - литературный журнал) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 4 наименования газет (Наша жизнь, Белгородские известия, Белгородская правда, Смена спорт) и 7 наименований журналов (Пищевая промышленность: наука и технология, Ветеринария, Зоотехник, За рулем, Профессиональное образование, Сельский механизатор, Электричество) на сумму 32 136,53 руб., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: в результате самообследования можно констатировать, что библиотечно-информационное обеспечение соответствовало требованиям ФГОС. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивали выполнение нормативов обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечивалась возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. У обучающихся во время самостоятельной работы

имелся доступ к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечивался доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 7 наименований российских журналов. Но недостаточность финансирования и высокая стоимость изданий заставляла библиотеку вести выборочное комплектование, ориентируясь, в большей степени, на стоимость изданий и только за тем на читательский спрос.

9.Оценка качества материально-технической базы

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2023 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 125 416,5 тыс. рублей, остаточная стоимость 103 680,3 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 130 322,2 тыс. рублей, остаточная стоимость 73 383,9 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: учебный, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, автогаражом, пилорамой, котельной, теплицей, столярным цехом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 26 628,2 кв. м., в том числе:

- учебный корпус - 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус - 3470 кв.м.,
- учебный корпус - 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус - 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) - 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая - 452,9 кв.м.,
- спортивный зал - 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната - 77,8 кв.м.,
- стадион - 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет - 1260,0 кв.м.,
- площадь столовой - 425,9 кв. м.,
- столярный цех - 463,8 кв.м.,
- пилорама - 68,9 кв.м,
- теплица - 144,0 кв.м,
- площадка для обучения вождению - 13322,0 кв.м.

В Техникуме имелось 11 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 14 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 5 мастерских, 19 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 94 компьютера, 63 компьютера моноблочного типа, 81 ноутбук, 40 принтеров, 19 МФО, 19 интерактивных досок, 53 планшетных компьютера, 19 проекторов, 3 сканера, 5 документ - камер, 1 телевизор, 1 интерактивная панель.

Для реализации ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Техникумом закуплены: мультимедийный учебный курс "Комплектование машинно-тракторных агрегатов" - 290 тыс.руб., система "Агроновигатор - тренажер"- 133 тыс.руб., газовый вилочный погрузчик - 1 690 тыс.руб., мотоблок - 198 тыс.руб., пресс - подборщик ПРФ-145 - 626 тыс.руб., пресс - подборщик ПРФ-145 рулонный - 536 тыс.руб., навесная почвообрабатывающая фреза - 1 300 тыс.руб., 2 трактора 6155М - 20 505 тыс.руб., трактор "Беларус" 952.3 - 1 004 тыс.руб., трактор "Беларус" 1523.3 - 3 814 тыс.руб.; для специальности 35.02.05

Агрономия – комплекты образцов почв– 67 тыс.руб., теплица "Ударница - агроном" – 293 тыс.руб., машина посадочная садовая - 160 тыс.руб., садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель - 1 467 тыс.руб., садовый гербицидный опрыскиватель - 340 тыс.руб., учебные стенды - 760 тыс.руб., 6 электросекаторов - 1 074 тыс.руб., электронная почвенная лаборатория - 275 тыс.руб.. В отчетном периоде закуплено компьютерной техники на сумму 2 894 тыс.руб.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. Таблицу 23).

Таблица 23.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование ОПОП ППКРС, ППССЗ	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	2	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
15.01.26 Токарь-универсал	13	80	-	-	1	60	ОАО «РАЗ»	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	3	100	ООО «Белгранкорм»	100
36.02.02 Зоотехния	15	70	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	90	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
35.0.05 Агрономия	15	90	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	80	5	80	2	100	ООО «Белгранкорм»	100
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, мастерскими. В соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Для освоения специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в лаборатории сельскохозяйственных машин имелись современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Акрос», тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145, плуг оборотный ППО 6-35/50-01. Для

овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессии 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ. По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в Техникуме использовалось современное лабораторное оборудование, которое размещено в лаборатории «Электрические машины и аппараты».

В 2023 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 10 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Across», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 7 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, ГАЗ-Next, 8 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствовали требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «РАТТ» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты министерства образования Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.

компоненты образовательного процесса:

– условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);

– содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;

– профессиональное мастерство педагогов;
– организация отдыха и оздоровления;
– социокультурная и досуговая деятельность;
– эффективность воспитательных систем;
– выполнение государственного заказа;
– психологический климат в образовательной системе;
– инновационная деятельность;
– материально-техническое обеспечение;
– охрана труда и противопожарная безопасность;
– реализация программы развития;
– комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента профессионального образования и науки Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в Техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинги посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках

СПО Техникума; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Медицинский работник анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга 2022 года обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 30.06.2022 г. (протокол № 27) и 30.01.2023 г. (протокол № 18) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2023 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечивала достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2023 года составил 57%.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволял реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяла осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.12 Технология продуктов питания животного

происхождения, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 35.02.05 Агрономия; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 15.01.26 Токарь-универсал, 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционировала, позволяла своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагалось продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.
2. Совершенствовать систему профориентационной работы.
3. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий обучающимся.
4. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50), специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния.
6. Расширить количество предприятий-партнеров.
7. Совершенствовать систему практической подготовки
8. Добиваться 100% трудоустройства выпускников.
9. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

10. Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различной направленности.

11. Увеличить количество и качество обучающихся, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

12. Развивать сетевое обучение.

Председатель комиссии:	Новикова Н.А.
Заместитель председателя комиссии:	Иванова Н.А.
Члены комиссии:	Сеитумерова В.И. Букавцова О.А. Новикова С.Н. Горьянов О.М. Михайленко С.А. Баранова М.А. Камаева Е.Н. Пологотина С.А.

Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2023 год

№п/п	Показатели	за 2022 г.	за 2023 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	151 человек	143 человека
1.1.1	По очной форме обучения	151 человек	143 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	452 человека	515 человек
1.2.1	По очной форме обучения	452 человека	515 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	193 человека	195 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 человек/ 89%	108 человек/ 92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 студентов/ 0,8%	3 студента/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	370 человек/ 61%	367 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/52%	50 человек/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/73%	39 человек/78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/52%	30 человек/58%
1.10.1	Высшая	14 человек/29%	15 человек/29 %
1.10.2	Первая	11 человек/23%	15 человек/29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек /100%	51 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91053,5 тыс. руб.	92440,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2069,4 тыс. руб.	2211,49 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	488,2 тыс. руб.	484,16 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127,0	162,0
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	53,15 кв.м.	33,19 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,43 единиц	0,32 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/100%	86 человек/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0

4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0	0

	более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек/69%	1 человек/2,2%

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2023 год увеличены в сравнении с 2022 годом:

– на 14% увеличена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

– на 15% увеличено количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

– на 1% увеличена численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период;

– на 3% увеличена численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;

– на 1% увеличена численность численности педагогических работников в общей численности работников;

– на 5% увеличена численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

– на 6% увеличена численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

– на 6% увеличен показатель трудоустроенных выпускников;

– на 1,5% увеличены доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);

– на 6,8% увеличены доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;

– на 28% увеличено отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

На прежнем уровне в 2023 году остались показатели деятельности:

– удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%.

Снижены показатели в 2023 году:

– на 5% снижена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– на 0,3% снижена численность численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов);

– на 5% снижена численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;

– на 0,82% снижены доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;

– на 40% уменьшилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта);

– на 34% уменьшилось количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта);

– на 67% снижен удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.

Директор ОГАПОУ «РАТТ» **Н.А. Новикова**