Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № *21*
«05» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
Н.А. Новикова
Приказ № 295-од
от «05» марта 2025 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2024 год

пос. Ракитное, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика **3**
1.Оценка образовательной деятельности **6**
2.Оценка системы управления организации **11**
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **14**
4.Оценка организации учебного процесса **45**
5.Оценка востребованности выпускников **47**
6.Оценка качества кадрового обеспечения **49**
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения **55**
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения **62**
9.Оценка качества материально-технической базы **68**
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования **73**
Заключение **78**
Анализ показателей деятельности **81**

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 05.03.2025 г. № 295-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2024 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 21 от 06.03.2025 г.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 05.03.2025 г. № 295-од:

– директор Новикова Наталья Алексеевна – председатель комиссии,

– заместитель директора по учебной работе Иванова Наталья Анатольевна – заместитель председателя комиссии,

члены комиссии:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новикова Светлана Николаевна,

– заместитель директора по учебно-методической работе Букавцова Ольга Александровна,

– заместитель директора по учебно-производственной работе Сеитумерова Виолетта Ивановна,

– заместитель директора по развитию Горьянов Олег Михайлович,

– начальник планово-экономического отдела Беляева Светлана Ивановна,

– библиотекарь Рыбникова Татьяна Владимировна,

– заведующий отделением Пологотина Светлана Алексеевна,

– специалист по кадрам Баранова Марина Алексеевна.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

– организационно-правового обеспечения деятельности;

– системы управления организации;
– содержания и качества подготовки выпускников;
– организации учебного процесса;
– востребованности выпускников;
– качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
– материально-технической базы;
– функционирования внутренней системы оценки качества образования;
– показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 10 специальностям, 4 профессиям и 1 профессиональное обучение.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2024 год размещен на сайте по адресу: www.belratt.ru

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

2.3ТП, 1.4ТП, 2.4ТП – обучающиеся специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

2.1ТППЖ, 1.2ТППЖ, 3.1ТППЖ, 4.1ТППЖ, 2.2ТППЖ, 1.3ТППЖ – обучающиеся специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

11.2Э, 10.3Э, 9.4Э, 11.3Э, 10.4Э – обучающиеся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1.1ЭС, 2.1ЭС, 3.1ЭС, 1.2ЭС – обучающиеся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

4.3ЭР, 3.4ЭР, 4.4ЭР – обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

6.1ЭР, 7.1ЭР, 5.2ЭР, 8.1ЭР, 9.1ЭР, 6.2ЭР, 7.2ЭР, 5.3ЭР – обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

2.4АТП – обучающиеся специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

4.3ЗТ, 3.4ЗТ, 4.4ЗТ – обучающиеся специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

6.1ЗТ, 5.2ЗТ, 6.2ЗТ, 5.3ЗТ – обучающиеся специальности 36.02.02 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

7.1ЗТ – обучающиеся специальности 36.02.03 Зоотехния, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.3АГ, 1.4АГ – обучающиеся специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

3.1АГ, 2.2АГ, 4.1АГ, 3.2АГ, 2.3АГ – обучающиеся специальности 35.02.05 Агрономия, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (Профессионалитет);

1.1ТО, 2.1ТО, 1.2ТО – обучающиеся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

1.2М – обучающиеся профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев (Профессионалитет);

62.3ТМ – обучающиеся профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

31.1ПК, 30.2ПК, 29.3ПК, 28.4ПК, 32.1ПК, 31.2ПК, 30.3ПК, 29.4ПК – обучающиеся профессии 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

29.2ЭВ, 29.3ЭВ – обучающиеся профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

5.1РЗХ, 4.2РЗХ, 6.1РЗХ, 5.2РЗХ – обучающиеся профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), профессиональное обучение со сроком 1 год 10 месяцев.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован:

– по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

36.02.03 Зоотехния,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

35.02.05 Агрономия,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер,

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

– по программе профессионального обучения:

17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

В сентябре 2022 года с включением Техникума в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Сельское хозяйство» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, включенным в проект «Профессионалитет»:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

36.02.03 Зоотехния,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

35.02.05 Агрономия,

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Рабочие учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ» и согласованы с якорным работодателем агрохолдингом «БЭЗРК-Белгранкорм» по специальностям: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния, 36.02.03 Зоотехния, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер рабочий учебный план согласован с социальным партнером Техникума Ракитянским РайПО. По профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства рабочий учебный план согласован с социальным партнером техникума МАУ «Благоустройство».

Рабочие учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО являлась:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния;
- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г., от 15.05.2017 г. и от 05.10.2020 г., 01.04.2021 г., 11.01.2023 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентируется:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2024 г. регистрационный №Л035-01234-31/00234646, выданной министерством образования Белгородской области;

– Свидетельством о государственной аккредитации от 03.02.2020 г. серия 31А01 № 0000963;

– Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

– учебный корпус 1 общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– учебный корпус 2 общей площадью 3470 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 15.11.2021 г. № 31:11:0703009:1765;

– лабораторный корпус общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– лабораторный корпус общей площадью 536,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;

– общежитие общей площадью 1686,5кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 189 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность;
2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздаются в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждаются приказом директора Техникума. В Техникуме разработаны 74 должностные инструкции.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2.Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлось министерство образования Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Наталья Алексеевна Новикова, назначенная на должность Учредителем (приказ № 59 от 29.01.2020 г. «О назначении на должность Новиковой Н.А.»). Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума.

Наблюдательный совет в 2024 году формировался на основании приказов министерства образования Белгородской области от 27.02.2023 г. № 625, от 17.07.2023 г. № 2081, от 13.12.2023 г. № 3688, от 20.05.2024 г. № 1552 «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области и ОГАУ ДПО «Учебно-производственный комбинат» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Якушев М.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм».

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №649/2-од от 01.09.2022 г.)

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 (100%) заседания Наблюдательного совета,4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №650/1-од от 01.09.2022 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ

по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

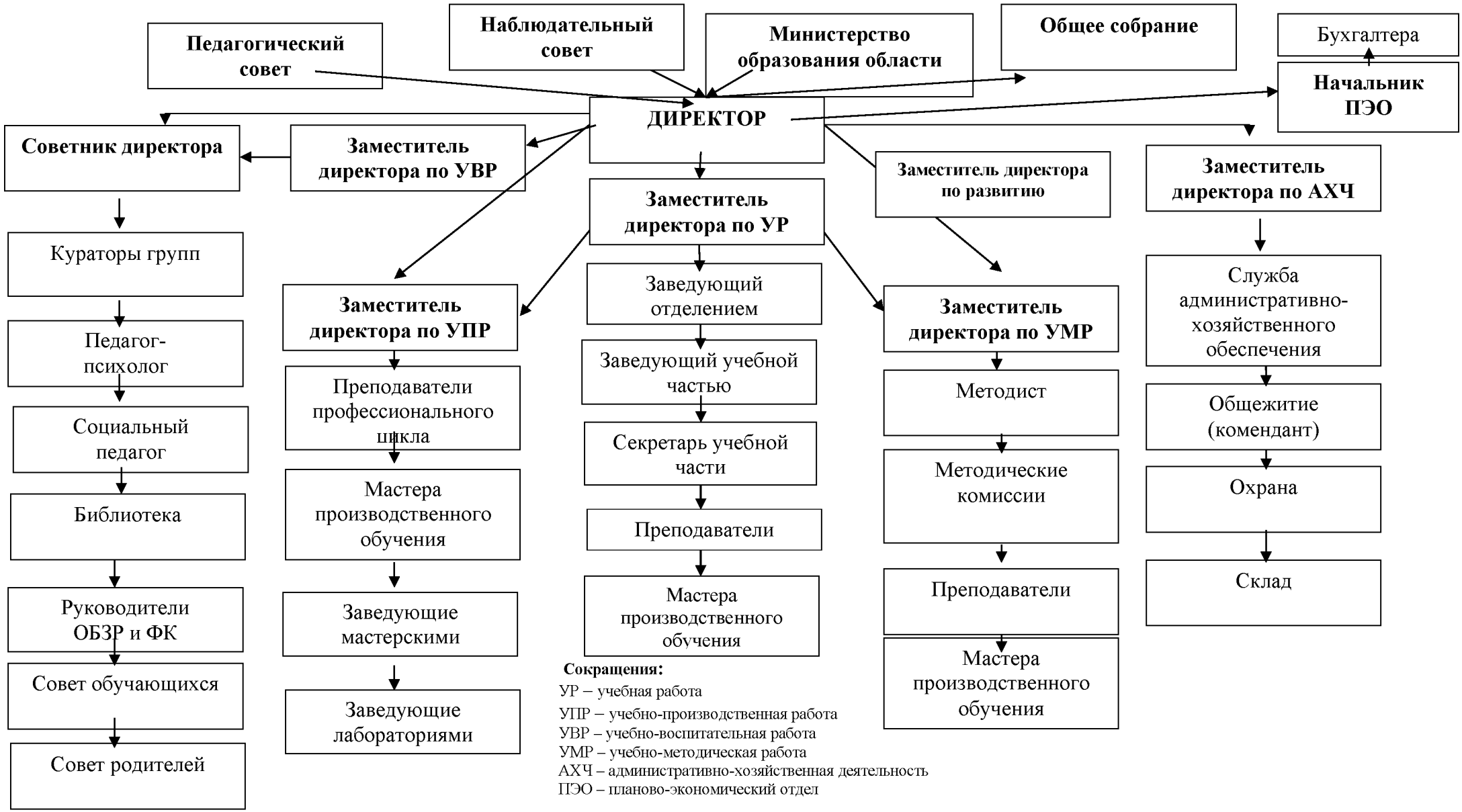
Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

В Техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входили все работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам Техникума.

Вывод: существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1.

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



Сокращения:

УР – учебная работа
УПР – учебно-производственная работа
УВР – учебно-воспитательная работа
УМР – учебно-методическая работа
АХЧ – административно-хозяйственная деятельность
ПЭО – планово-экономический отдел

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В сентябре 2024 года среди групп первого курса, а также среди групп, завершивших среднее общее образование (далее СОО) были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

– проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету;

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу:

– проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В таблице 1 представлена информация по планированию проведения ВПР.

Таблица 1

Информация по количеству обучающихся, запланированных к написанию ВПР

Курс	Коды специальностей	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников
1 курс	Все профессии и специальности	Метапредмет	24.09.2024	181
1 курс	19.02.12; 35.02.05; 36.02.03	Биология	17.09.2024	71
1 курс	23.02.07; 35.02.08; 35.02.16	Математика	17.09.2024	110
Завершившие СОО	Все профессии и специальности	Метапредмет	26.09.2024	170
Завершившие СОО	19.02.12; 35.02.05; 36.02.02	Биология	19.09.2024	70

Завершившие СОО	23.02.07; 35.02.08; 35.02.16	Математика	19.09.2024	100

В таблице 2 представлены итоговые результаты ВПР, проведенные в сентябре 2024 года.

Таблица 2

Итоги ВПР осень 2024 года

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Предмет:	Математика	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		105	2,86% 3 чел.	45,71% 48 чел.	44,76% 47 чел.	6,67% 7 чел.
ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Предмет:	Математика	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		90	0	87,78% 79 чел.	11,11% 10 чел.	1,11% 1 чел.
ВПР СПО 2024 Биология 1 курс						
Предмет:	Биология	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		67	8,96% 6 чел.	32,84% 22 чел.	47,76% 32 чел.	10,45% 7 чел.
ВПР СПО 2024 Биология Завершившие СОО						
Предмет:	Биология	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		66	1,52% 1 чел.	33,33% 22 чел.	56,06% 37 чел.	9,09% 6 чел.
ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Предмет:	Метапредмет	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**

		в				
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		178	0,56% 1 чел.	33,71% 60 чел.	51,69% 92 чел.	14,04% 25 чел.
ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Предмет:	Метапредмет	**Кол-во участников**	**Оценка 2**	**Оценка 3**	**Оценка 4**	**Оценка 5**
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	16.09.2024					
ОГАПОУ «РАТТ»		167	0	40,12% 67 чел.	58,08% 97 чел.	1,8% 3 чел.

Делая вывод, отметим, что в ВПР из запланированного количества обучающихся приняли участие 96%. Оценку «5» получили 49 студентов, что составило 8% от общей численности участвующих в ВПР; оценку «4» - 315 студентов (46%); оценку «3» получили 298 студентов, что составило 44%; оценку «2» - 11 студентов (2%).

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностями в целом по Техникуму.

Качество знаний на 29.12.2024 г. по учебным группам следующее:

- увеличен показатель на 4,9% по сравнению с 2023 годом по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и составил 85,2%;
- увеличен показатель на 12,4% по сравнению с 2023 годом по специальности «Агрономия» и составил 61,2%;
- увеличен показатель на 9,1% по сравнению с 2023 годом по специальности «Технология продуктов питания животного происхождения» и составил 86,9%;
- увеличен показатель на 0,8% по сравнению с 2023 годом по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и составил 82,4%;
- снижен показатель на 5,5% по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по сравнению с тем же периодом 2023 года и составил – 61,1%;
- снижен показатель на 0,8% по специальности «Зоотехния» по сравнению с 2023 годом и составил 61,4%;
- неизменным остался показатель по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и составил 80,9%;

- увеличен показатель на 6,4% по сравнению с 2023 годом по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» составило 64,9%;

- снижен показатель на 2,1% по сравнению с 2023 годом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» составило 71,8%;

- по профессии «Повар, кондитер» показатель снижен на 4,9% по сравнению с 2023 годом и составил 77,8%;

- по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» качественный показатель успеваемости снизился на 2,4% по сравнению с 2023 годом и составил 69,0%;

- по профессии «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» данный показатель снизился на 3,9% по сравнению с 2023 годом и составил 35,6%;

- по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» качественный показатель успеваемости увеличился на 11,7% и составил 37,1%.

Анализ успеваемости за 2024 год по программам ППКРС и ППССЗ представлен в таблицах 3-11, диаграммах 1-5.

Таблица 3.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			
1.2М	37,1	98,9	3,4
итого:	**37,1**	**98,9**	**3,4**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
62.3ТМ	35,6	100	3,4
итого:	**35,6**	**100**	**3,4**
43.01.09 Повар, кондитер			
31.1ПК	65,6	91,7	3,5
30.2ПК	70,7	99,3	3,8
29.3ПК	82,7	95,4	4,1
28.4ПК	90,0	100	4,5
итого:	**77,3**	**98,6**	**4,0**
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.2ЭВ	51,8	100	3,5
итого:	**51,8**	**100**	**3,5**
Итого по ППКРС	**61,9**	**97,9**	**3,7**

Таблица 4.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл

43.01.09 Повар, кондитер			
32.1ПК	70,5	99,7	3,9
31.2ПК	69,4	96,8	3,8
30.3ПК	81,0	100	4,1
29.4ПК	91,7	94,5	4,2
итого:	**78,2**	**97,8**	**4,0**
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.3ЭВ	86,1	99,3	4,1
итого:	**86,1**	**99,3**	**4,1**
Итого по ППКРС	**79,7**	**98,0**	**4,0**

Таблица 5.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	68,1	95,7	3,7
итого по 2 курсу:	57,3	98,8	3,6
итого по 3 курсу:	71,4	98,7	3,9
итого по 4 курсу:	90,9	97,3	4,4

Диаграмма 1.

Сравнительный анализ по курсам

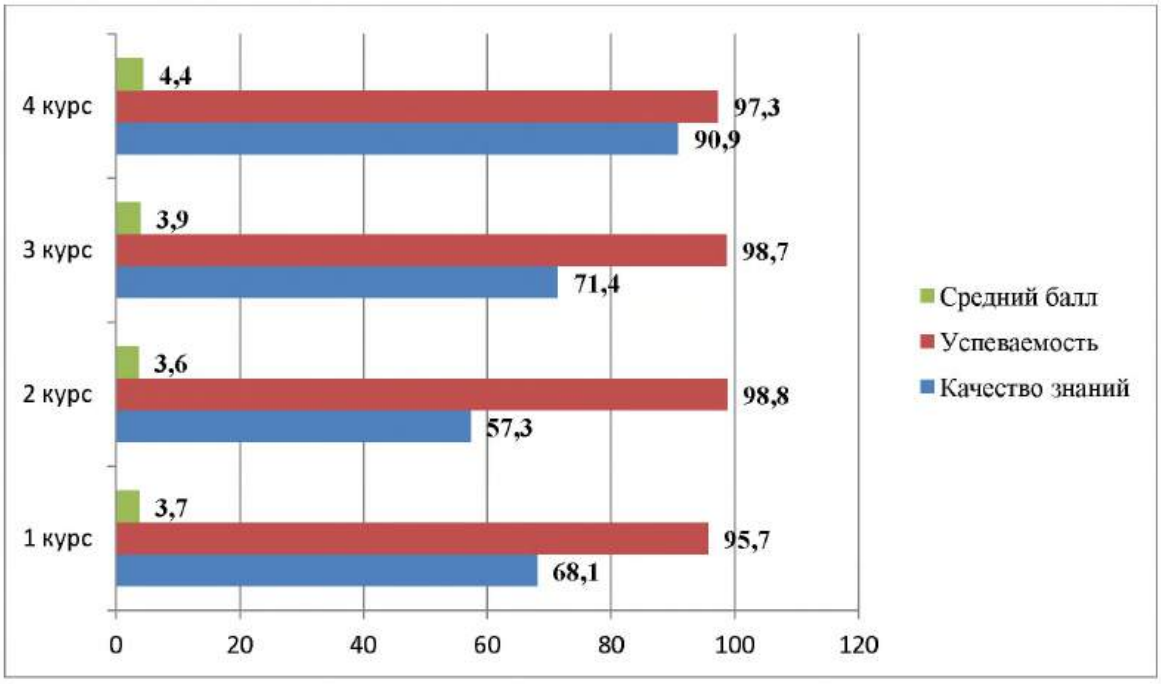


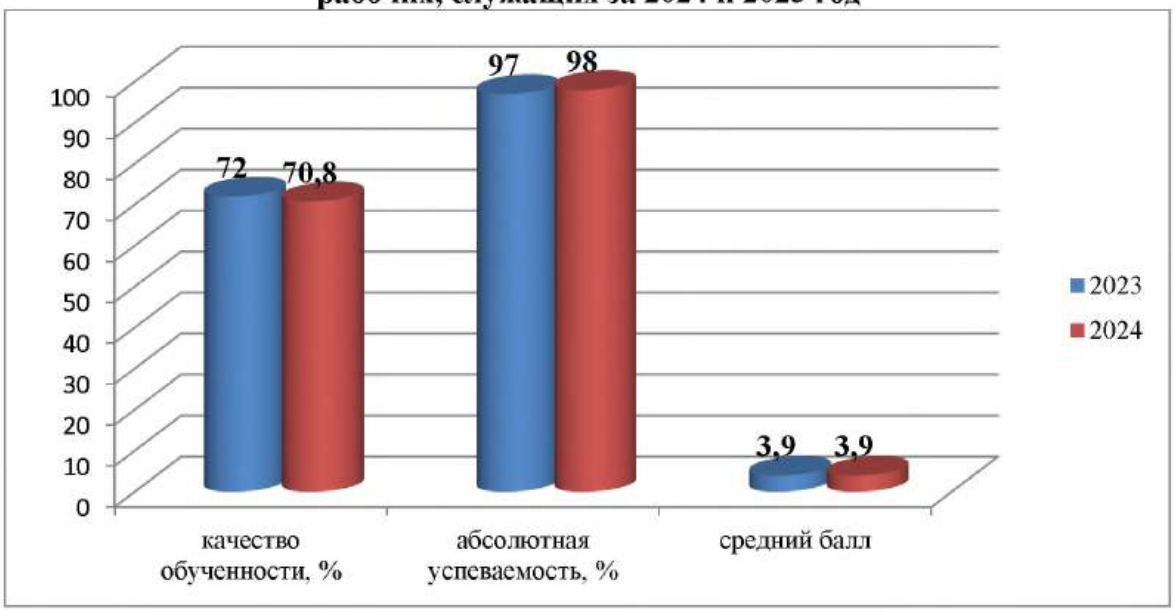
Таблица 6.

Итого по ППКРС

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППКРС:	70,8	98,0	3,9

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2024 и 2023 год



Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году уменьшился на 1,2% и составил 70,8%. Абсолютная успеваемость увеличилась на 1% и составила 98%

Анализ по курсам обучения показал, что средний балл самый высокий на четвертом курсе (4,4), а самый низкий на втором курсе (3,6).

Анализ по профессиям показал, что самые высокие показатели в успеваемости по профессии «Повар, кондитер» – 77,8%, этот показатель на 4,9 % меньше, чем в 2023 году. Низкий качественный показатель по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 35,6% показатель на 3,9 % меньше, чем в 2023 году и Мастер сельскохозяйственного производства – 37,1%, что выше на 11,7% чем в 2023 году.

На всех курсах и во всех группах имеются неуспевающие обучающиеся.

Таблица 7.

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11.2Э	59,7	100	3,7
10.3Э	81,3	100	4,0
9.4Э	99,6	100	4,1
итого:	**80,2**	**100**	**3,9**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)			
1.1ЭС	62,5	97,6	3,9
итого:	**62,5**	**97,6**	**3,9**
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			

2.3ТП	67,3	98,9	3,9
1.4ТП	91,4	99,5	4,3
итого:	**79,4**	**99,2**	**4,1**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения			
2.1ТППЖ	97,6	69,2	4,1
1.2ТППЖ	98,8	84,7	4,6
итого:	**98,2**	**77,0**	**4,4**
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
2.4АТП	85,2	100	4,2
итого:	**85,2**	**100**	**4,2**
36.02.02 Зоотехния			
6.1ЗТ	42,3	95,3	3,4
5.2ЗТ	62,0	94,1	3,6
4.3ЗТ	67,8	98,2	4,0
3.4ЗТ	99,8	72,0	4,1
итого:	**68,0**	**89,9**	**3,8**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
6.1ЭР	50,5	93,7	3,7
7.1ЭР	41,4	92,1	3,5
5.2ЭР	88,6	100	4,2
4.3ЭР	82,9	98,9	3,9
3.4ЭР	94,2	99,7	4,3
итого:	**71,5**	**96,9**	**3,9**
35.02.05 Агрономия			
3.1АГ	51,8	98,5	3,6
2.2АГ	53,2	100	3,7
1.3АГ	65,4	100	3,8
итого:	**56,8**	**99,5**	**3,7**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1.1ТО	69,8	98,9	3,8
итого:	**69,8**	**98,9**	**3,8**
Итого по ППССЗ	***74,6***	***95,4***	***4,0***

Таблица 8.

Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена
за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11.3Э	75,2	95,0	4,0
10.4Э	87,9	97,3	4,0
итого:	**81,6**	**96,2**	**4,0**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)			
2.1ЭС	68,9	97,2	3,9
3.1ЭС	73,9	96,9	3,8
1.2ЭС	58,9	100	4,0
итого:	**67,2**	**98,0**	**3,9**
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
2.4ТП	85,4	100	4,2
итого:	**85,4**	**100**	**4,2**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения			

4.1ТППЖ	63,7	99,7	3,8
3.1ТППЖ	76,0	88,3	3,9
2.2ТППЖ	70,6	100	4,1
1.3ТППЖ	91,9	99,7	4,3
итого:	**75,6**	**96,9**	**4,0**
36.02.02 Зоотехния			
7.1ЗТ	44,2	99,6	3,5
6.2ЗТ	50,1	92,2	3,4
5.3ЗТ	64,4	90,4	4,3
4.4ЗТ	59,9	96,8	3,8
итого:	**54,7**	**94,8**	**3,8**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
9.1ЭР	41,6	95,3	3,5
8.1ЭР	45,4	96,3	3,4
7.2ЭР	47,4	99,5	3,6
6.2ЭР	44,9	97,6	3,5
5.3ЭР	98,4	99,2	4,2
4.4ЭР	86,1	95,5	4,1
итого:	**60,6**	**97,7**	**3,7**
35.02.05 Агрономия			
4.1АГ	63,9	99,7	3,8
3.2АГ	47,0	99,4	3,6
2.3АГ	64,4	94,5	3,5
1.4АГ	85,7	94,1	4,3
итого:	**65,3**	**96,9**	**3,8**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
2.1ТО	80,3	90,6	4,4
1.2ТО	66,3	99,9	3,9
итого:	**73,3**	**95,3**	**4,2**
Итого по ППССЗ	***70,4***	***96,9***	***3,9***

Таблица 9.

Сравнительный анализ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
итого по 1 курсу:	60,9	94,3	3,8
итого по 2 курсу:	62,3	97,3	3,8
итого по 3 курсу:	75,9	97,5	4,0
итого по 4 курсу:	87,5	95,5	4,1

Диаграмма 3.

Сравнительный анализ по курсам

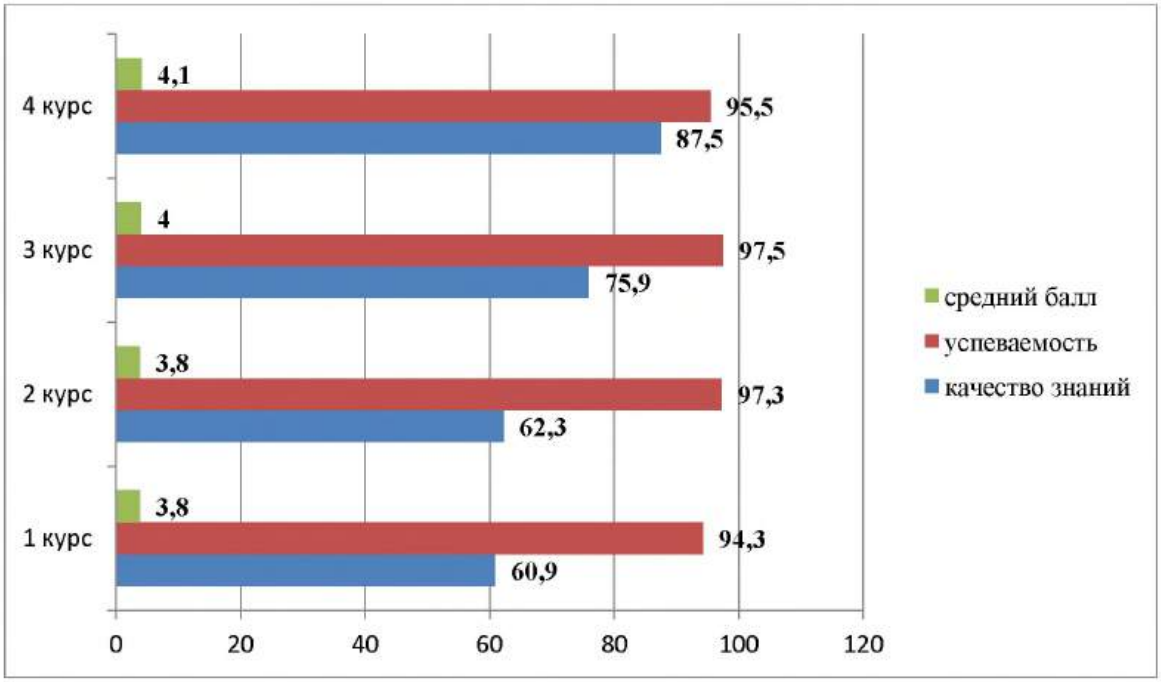


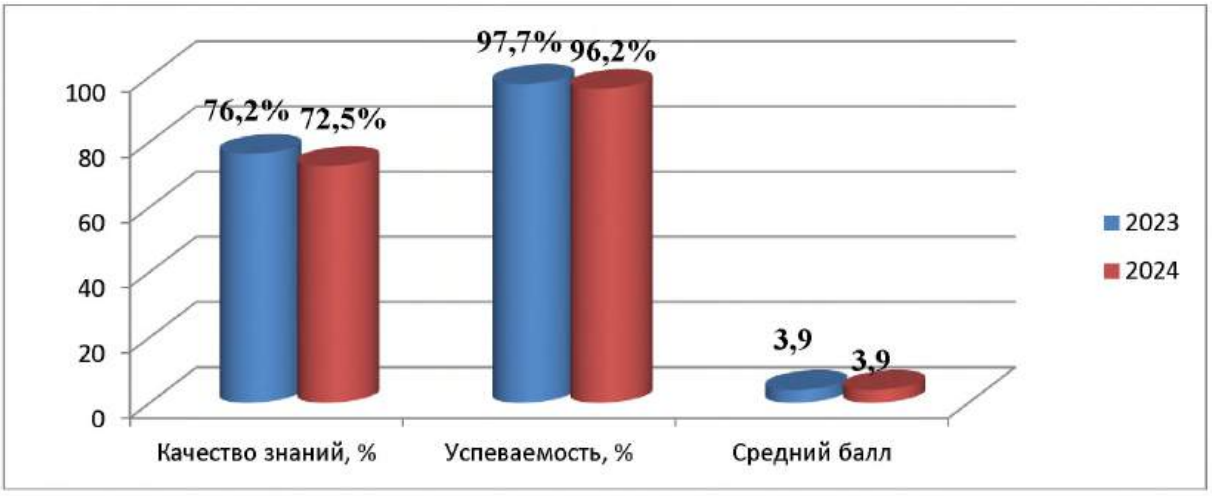
Таблица 10.

Итого по ППССЗ

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ПППССЗ:	72,5	96,2	3,9

Диаграмма 4.

Сравнительный анализ по программам подготовки специалистов среднего звена



Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году остался самым высоким на четвертом курсе –87,5 %, что по сравнению с 2023 годом увеличилась на 1,7%. На высоком уровне качественная успеваемость по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 86,9%, что на 2,5% выше, чем в 2023 году. Уменьшилось качество знаний по специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на 9 % (было 94,2%). Самый низкий показатель качественной успеваемости отмечен по специальности 35.02.05 «Агрономия» и составил 61,2%, что выше, чем за аналогичный период на 12,4% и 36.02.02 «Зоотехния» 61,4%, что ниже, чем за аналогичный период на 9%.

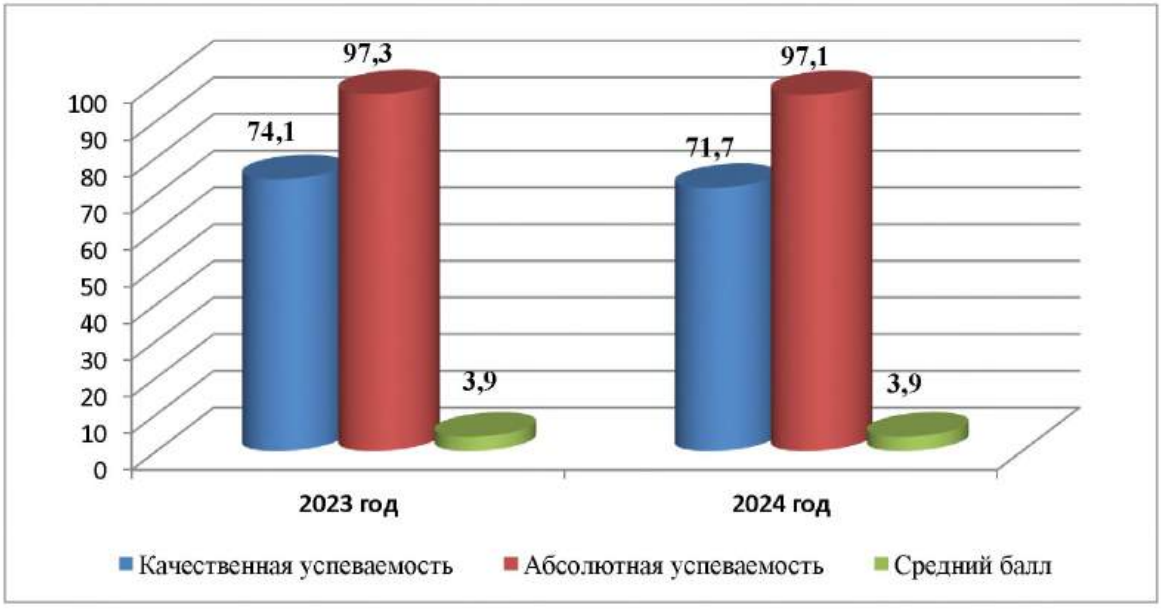
Таблица 11.

Итого по Техникуму за 2024 год

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
Итого по ППССЗ:	70,8	98,0	3,9
Итого по ППКРС:	72,5	96,2	3,9
Итого по техникуму	71,7	97,1	3,9

Диаграмма 5.

Итого по техникуму за 2023 и 2024 годы



В 2024 году показатель «Качественная успеваемость» уменьшился на 2,4% и составил 71,7% (2023 г. –74,1%), средний балл не изменился, абсолютная успеваемость уменьшилась на 0,2% и составил 97,1%.

Из таблиц, диаграмм видно, чем старше курс обучающихся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью, однако необходимо работать над достижением 100% показателя «Абсолютная успеваемость».

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 12- 13.

Таблица 12.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2023– 2024 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
29.3 ПК	16	100	100	100	100	4,8	4,8
62.3 ТМ	19	100	100	100	100	4,9	4,9
28.4ПК	17	94	94	100	100	4,8	4,8
1.2 М	25	80	80	100	100	4,2	4,2
29.2 ЭВ	18	89	89	100	100	4,1	4,1
30.2 ПК	21	100	100	100	100	4,7	4,7
31.1 ПК	25	88	88	88	88	3,8	3,8
Итого:	140	93	93	98	98	4,5	4,5
по программам подготовки специалистов среднего звена							
2.4 АТП	23	96	96	100	100	4,7	4,7
3.4 ЗТ	20	90	90	100	100	4,6	4,6
2.3 ТП	25	98	98	100	100	4,7	4,7
1.4 ТП	22	96	96	100	100	4,8	4,8
4.3 ЗТ	20	94	94	100	100	4,6	4,6
1.2 ТППЖ	25	96	96	100	100	4,3	4,3
9.4 Э	24	100	100	100	100	4,8	4,8
3.4 ЭР	21	100	100	100	100	4,6	4,6
10.3 Э	23	100	100	100	100	4,5	4,5
5.2 ЭР	25	100	100	100	100	4,8	4,8
5.2 ЗТ	25	95	95	100	100	4,5	4,5
4.3 ЭР	24	100	100	100	100	4,8	4,8
3.1 АГ	20	94	94	100	100	4,6	4,6
1.3 АГ	16	100	100	100	100	4,5	4,5
11.2 Э	25	96	96	100	100	4,7	4,7
2.2 АГ	24	89	89	100	100	4,1	4,1
Итого:	355	96,5	96,5	100	100	4,8	4,8

Таблица 13.

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
29.3 ЭВ	18	100	-	100	-	4,5	-
30.3 ПК	21	100	100	100	100	4,8	4,8
Итого:	39	100	100	100	100	4,7	4,8
по программам подготовки специалистов среднего звена							
2.4 ТП	23	98	98	100	100	4,8	4,8
10.4 Э	23	96	96	100	100	4,4	4,4
1.4 АГ	14	100	100	100	100	4,9	4,9

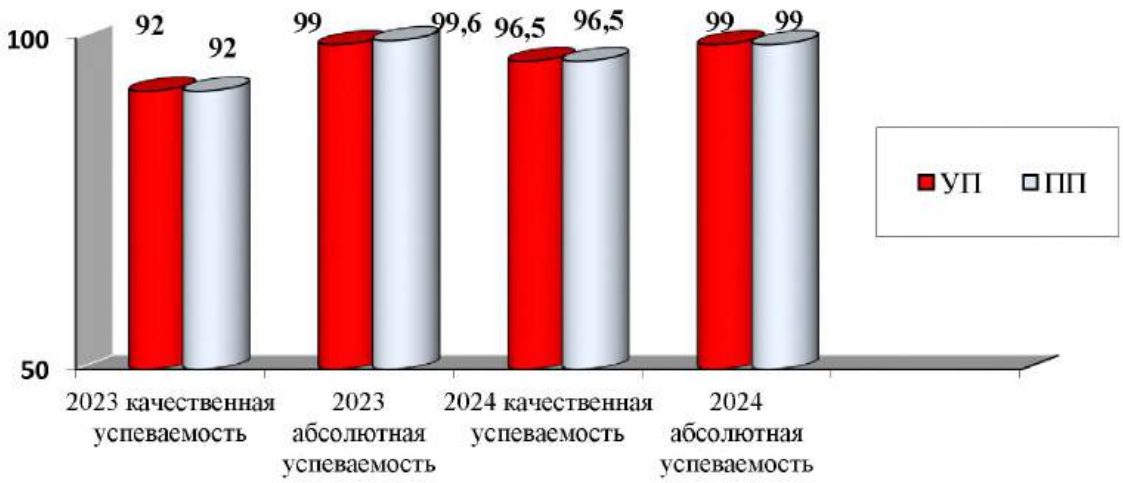
5.3 ЗТ	21	98	98	100	100	4,7	4,7
1.3 ТППЖ	25	100	100	100	100	4,8	4,8
7.2 ЭР	23	100	100	100	100	4,9	4,9
1.2 ТО	25	92	-	100	-	4,1	-
5.3 ЭР	25	100	100	100	100	5	5
6.2 ЭР	23	100	100	100	100	4,5	4,5
2.3 АГ	22	90	90	100	100	4,3	4,3
4.4 ЗТ	17	96	96	100	100	4,8	4,8
2.2 ТППЖ	25	100	100	100	100	4,9	4,9
3.2 АГ	19	94	94	100	100	4,7	4,7
11.3 Э	24	96	96	100	100	4,5	4,5
6.2 ЗТ	22	96	-	100	-	4,7	-
1.2 ЭС	25	96	-	100	-	4,2	-
Итого:	356	97	97,5	100	100	4,6	4,6

Данные таблиц 12-13 показывают достаточно высокий уровень овладения практическими навыками по специальностям 36.02.02 Зоотехния, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - групп на базе основного общего образования.

В диаграммах 6 – 8 представлен сравнительный анализ успеваемости обучающихся по учебным и производственным практикам.

Диаграмма 6.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2023-2024 годы

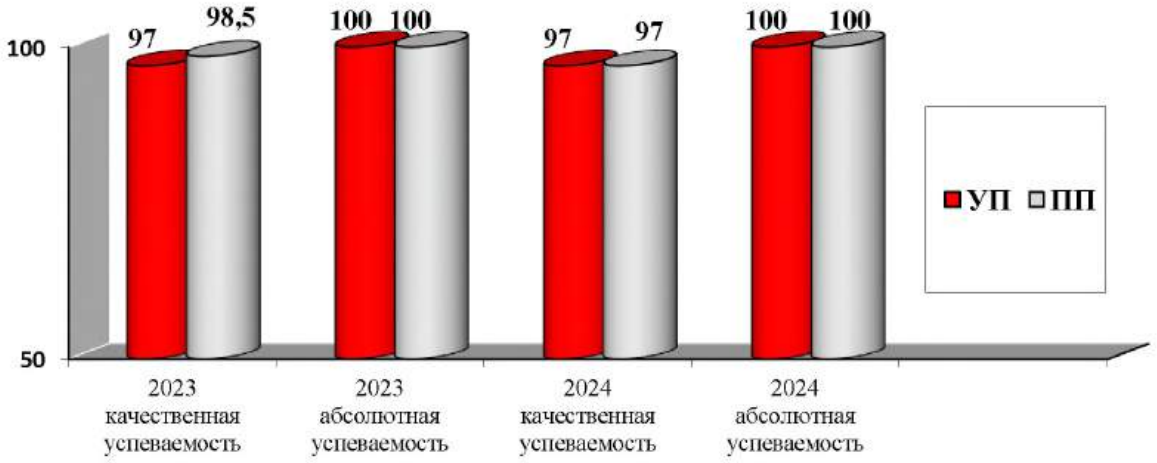


Данные диаграммы 6 свидетельствуют об увеличении в 2024 году по сравнению с 2023 годом качественной успеваемости на 4,5 % по учебной практике и составила 96,5%; и увеличение показателя на 4,5% по производственной практике и составила 96,5%. Показатели абсолютной

успеваемости в 2024 году по сравнению с прошлым годом уменьшились не изменились.

Диаграмма 7.

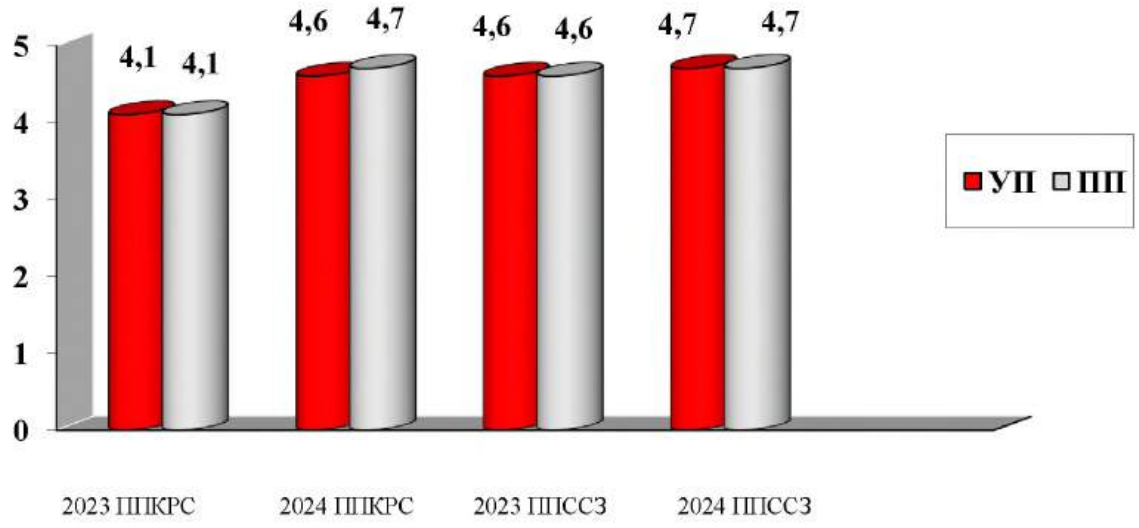
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2023-2024 годы



Данные диаграммы 7 свидетельствуют о неизменности в 2024 году качественной успеваемости - 97%. Показатель по производственной практике уменьшился на 1,5% и составил 97 %. Показатели абсолютной успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам составил 100 %.

Диаграмма 8.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2023-2024 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу, из диаграммы 8 можно отметить, что средний балл в 2024 году по

учебной практике вырос на 0,6 % и составил 4,6, а по производственной практике балл вырос на 0,6 % и составил 4.7.

У обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена средний балл по учебной и производственной практикам в 2024 году увеличился на 0,1 % и составил 4,7.

Стипендия по итогам промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имеющие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входили заместители директора, заведующая учебной частью, начальник планово-экономического отдела, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Заседание комиссии проводились по результатам промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 2 полугодие 2024 года – приказы № 14-од от 12.01.2024г., № 8 от 24.01.2024; 1 полугодие 2024 года – приказы № 798-од от 17.09.2024г., № 807-од от 24.09.2024г., № 820-од от 30.09.2024г.)

В первом полугодии 2024 года (январь-июнь) численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 252 человека, в том числе повышенную в двукратном размере получал 44 человека, в трехкратном - 36 человек.

Во втором полугодии 2024 года (сентябрь-декабрь) численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 390 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 46 человек, в трехкратном - 16 человек.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года государственную академическую стипендию получали 390 человек, в том числе 221 первокурсник.

В среднем в 2024 году академическую стипендию получали – 387 студентов, что составило 56% от общего количества обучающихся, что на 4% выше, чем в 2023 году

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, сравнительно высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии ряда показателей.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в июне 2024 года, состояла из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 36.02.02 Зоотехния;
- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 8 групп обучающихся по программам:

- подготовки специалистов среднего звена: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер.

Выпускники получили следующие квалификации:

- по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – квалификацию технолог, рабочую профессию 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - техник-электрик, рабочую профессию 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;
- по специальности 36.02.02 Зоотехния - зоотехник, рабочие профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм, 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм;
- по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – квалификацию техника-механика, рабочие профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля;

- по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – техник, рабочую профессию 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам;

- по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля;

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 16675 Повар, 12901 Кондитер.

16 студентов получили повышенные разряды (9%), что на 7% меньше, чем в 2023 году (19 студентов) (см. таблица 14).

Таблица 14.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/ профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	9.4Э группа, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	20	22	10
2.	1.4ТП группа, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	18	22	
3.	3.4ЭР группа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	21	12	21	
4.	3.4ЗТ группа, 36.02.02 Зоотехния	20	17	18	
5.	2.4АТП группа, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	12	18	6
профессии					
6.	28.4ПК группа, 43.01.09 Повар, кондитер	18	5	16	

7.	1.2М группа, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	7	19	
8.	62.3ТМ группа, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	4	13	
	Всего	**171**	**95**	**149**	**16**

ГИА в выпускных группах специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводилась в форме демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», 43.01.09 Повар, кондитер - на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» сдали ГИА 149 выпускников (87%), что на 37% больше, чем в 2023 году. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2024 году установлены в размере 213 человек (см. таблицу 15).

Таблица 15.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	18
Итого:					**1**	**18**
программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	2	40

35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	2	40
36.02.03	Зоотехния	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	2	50
35.02.05	Агрономия	Основное общее	2г. 10 мес.	очная	1	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3г. 10 мес.	очная	1	20
Итого:					**9**	**195**
Всего:					**10**	**213**

На 31.12.2024г. контингент обучающихся составлял 683, из них 13 обучающихся – лица с ОВЗ (программа профессиональное обучение) (см. таблицу 16).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Алексеевского, Борисовского, Белгородского, Волоконовского, Грайворонского, Ивнянского, Яковлевского районов Белгородской области, Беловского района Курской области.

Таблица 16.

Данные о программах обучения, форме обучения, контингенте обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
		Всего по профессиям:	**18**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	40
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	40
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	50
36.02.03 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев	очная	20

	с получением среднего общего образования		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
		Всего по специальностям:	**195**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**8**
	2 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
		Всего по профессиям:	**20**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
36.02.02 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	49
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по специальностям:	**167**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**5**
	3 курс		
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
		Всего по профессиям:	**39**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	24

36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	21
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
		Всего по специальностям:	**115**
4 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	15
		Всего по профессиям:	**15**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
36.02.02 Зоотехния	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	19
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	22
35.02.05 Агрономия	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	14
		Всего по специальностям:	**101**
		Итого:	**683**

За отчетный период было выпущено 174 обучающихся: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 61 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 110 человека, 3 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2024 год – 39 человек (5,7% от общей численности обучающихся), что на 0,2% больше, чем за 2023 год (37 обучающихся – 5,5%).

Отчислены за 2024 год по неуважительной причине - 0 человек (0% от общей численности обучающихся), что на 0,4% меньше, чем за 2023 год (3 обучающихся – 0,4%). Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося – 17 человек;
- перевод в другую образовательную организацию – 18 человек;
- служба в Российской Армии – 1 человек,
- смерть – 1 человек;
- дальнейшее обучение в школе – 1 человек;
- перемена места жительства – 1 человек.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

– создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все вышеуказанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся на уровне требований проекта Программы развития - 95%.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

Достижения обучающихся

В 2024 году 79 обучающихся (11,7%) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что на 0,2% выше, чем в 2023 году. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней:

- Артюшенко Богдан, 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Цифровое земледелие»;
- Мирошникова Кристина, 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Зоотехния»;
- Цигельник Алексей, 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Рожнов Иван, 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сити - фермерство»;
- Тутынин Арсений, 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»;
- Цигельник Алексей, диплом II степени во Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовский чтения – 2024» номинация Автоматизация технологических процессов и энергосбережение в условиях современного производства (рук. Путивцева Н.С.);
- Тутынин Арсений, диплом III степени в межрегиональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Наука – практике» (рук. Шепелева Р.А.);

- Марченко Евгения, диплом I степени в Международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные мрешения для АПК», секция Естественные науки (рук. Кузнецова Е.Н.);

- Гордиенко Алексей, II место в региональной Студенческой научной конференции «Бизнес, общество и молодежь: идеи преобразования» (рук. Люст И.А.);

- Бурмакин Олег, участник международной научно-практической конференции для студентов и преподавателей образовательных организаций «Профессионал XXI» (рук. Чувайлова Н.А.);

- Громыко Дарина – призер регионального конкурса «НЕстандарт профессий» в номинации «Наставничество» (рук. Путивцева Н.С.);

- Кныш Елизавета, Федулова Алина, диплом 2 степени IV молодежного Форума «Развитие молодежного предпринимательства в системе СПО – путь к успеху!» (рук. Вахбиева Э.Ш.);

- Золотарев Владимир, I место в областном конкурсе «ТЕХНООткрытие», номинация «Навстречу звездам» (рук. Виноградено Е.А.);

- Качалов Алексей, призер личного зачета Областного Чемпионата ЮАШ-2024;

- Жигальцева Виктория, победитель в областном конкурсе лучших практик в сфере распространения экстремистских и террористических идеологий в образовательной среде «Территория-31 БЕЗопасности» в номинации «Презентация» (рук. Вахбиева Э.Ш.);

- Мирошникова Кристина, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»;

- Бурмакин Олег, призер IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям (рук. Чувайлова Н.А.);

- Данилова Анна, призер районного конкурса рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Голосуем всей семьей! Мы за великую Россию!» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Касилов Максим, Суханов Никита, Чижов Александр, 3 место в международном конкурсе «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» в номинации видеоролик «В охране труда нет мелочей» (рук. Хамнаев В.А., Гусева М.В.);

- Баринова Юлия, 3 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Роль личности в истории самбо» (рук. Водопьянов А.Ю.);

- Беликов Иван, I место в региональном конкурсе-выставке технического творчества «Огненная дуга», посвященном легендарному танку Т-34 в номинации «Военная техника советской армии времен ВОВ 1941-1945 г.г.» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Алексейченко Евгений, призер открытого молодежного фотоконкурса «Мы свято чтим традиции семьи», номинация «Наследники Победы» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Кобзева Карина, победитель открытого молодежного фотоконкурса «Мы свято чтим традиции семьи», номинация «Живая нить поколений» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Марченко Евгения, Гончарова Снежана, Лазарева Александра, Юрьева Анастасия, Пшеничных Станислав, Крыжановская Юлия, Жигальцева Виктория, призеры первого заочного тура Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» (рук. Вахбиева Э.Ш., Чувайлова Н.А.);

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - 2 место в номинации: «Лучший волонтерский отряд» конкурса среди молодежных штабов «Активный студент» в 2024 году;

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - 3 место в региональном этапе конкурса «Молодые предприниматели села» с международным участием. Бизнес-план Эко-ферма «Козий дворик». Состав команды: Литвинов Даниил, Таран Валентина, Вакалова Оксана, Кизенко Ярослав, Анпилова Варвара. (рук. Виноградненко Е.А.);

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - 1 место в номинации «Свободное пространство и места отдыха на территории СПО» регионального конкурса творческих коллективных работ «Свободное простарнство» среди профессиональных образовательных организаций в 2024 году. Состав команды: Кобзева Карина, Друговина Екатерина. (рук. Виноградненко Е.А., Кузнецова Е.Н., Луценко С.А.);

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - лауреат 3 степени в областном фестивале творчества студентов «Студенческая весна», направление «Театральное», номинация «Эстрадная миниатюра, эстрадный монолог». Состав команды: Лесин Артем, Миронова Ирина (рук. Дегрярь А.В.);

- Команда ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» поощрительное место в номинации: «Лучший студенческий совет» конкурса среди молодежных штабов «Активный студент» в 2024 году. Состав команды: Громыко Дарина, Кизенко Ярослав, Расулов Амин, Пестяк Ангелина, Федулова Алина, Лесин Артем, Ефименко Наталья, Муштамилов Руслан, Кныш Елизавета. (рук. Новикова А.Ю.);

- Команда КВН ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» «Лишь бы не отчислили», победитель, занявшая 2 место в ¼ финала Белгородской студенческой лиги. Состав команды: Бажибаев Тимур, Ибрагимов Камил, Лычёв Антон, Джус Оксана, Саенко Максим, Михайленко Иван, Гончарова Снежана, Панагушин Евгений, Шубина Валентина, Федулова Алина, Дудкин Кирилл, Баринова Юлия. (рук. Гамова С.П.);

- ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» стал призером в номинации «Лучший фоторепортаж «Учитель продолжается в своем ученике» регионального конкурса учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2024 году «Сделано в СПО»;

- ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» стал призером в номинации «Лучший мастер-класс» регионального конкурса учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2024 году «Сделано в СПО»;

- ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» стал призером в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки»» регионального конкурса учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2024 году «Сделано в СПО»;

Дипломом за занятое 1 место в конкурсе-рейтинге среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области по организации деятельности студенческих отрядов в 2024 году стал ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2024 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 640 человек, из них выполнили испытания 640 человек, что составляет тот же показатель, что и в прошлом отчетном периоде, чем за отчетный период прошлого года. На «золотой значок» - 179 человек, что на 77% выше от получивших «золотой значок» от количества сдавших в прошлом году; «серебряный значок» - 320 человек, что на 77% выше от получивших «серебряный значок» от количества сдавших в прошлом году; и «бронзовый значок» - 312 человек, что на 55% ниже от количества сдавших в прошлом году.

Вывод: обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимают участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активно принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

В Техникуме в 2024 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 17.

Таблица 17.

Перечень программ профессионального обучения, реализуемых ОГАПОУ «РАТТ» в 2024 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)	Программы, разработанные и реализованные в 2024 году
Профессиональная подготовка			
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	
2.	Водитель ТС категории « А,В,С,СЕ,Д»	1,5-4	
3.	Повар	3	

4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «А1,В,С, Д, Е, F»	1-6	
5.	Аппаратчик обработки зерна	3	1
6.	Водитель погрузчика	3	
7.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4	
8.	Продавец продовольственных товаров	3	
9.	Электрогазосварщик	3	
10.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	3	
11.	Оператор ЭВМ	2	1
12.	Токарь	4	
13.	Бармен	2	1
14.	Жиловщик мяса и субпродуктов	3	1
Профессиональная переподготовка			
15.	Водитель автомобиля	1,5	
16.	Тракторист-машинист	1,5	
17.	Машинист экскаватора категории С	2,5	
Повышение квалификации			
18.	Повар	1,5	
19.	Водитель погрузчика	1,5	
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	
21.	Токарь	1,5	1

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ‘№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2024 году в сравнении с 2023 годом представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2024 году в сравнении с 2023 годом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Кол-во обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий	
			2023 г	2024 г	2023 г			2024г			2023 г	2024 г
					2	3	4	2	3	4		
Профессиональная подготовка												
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани	3	39	37		39			37			

	я											
2.	Водитель ТС категории «А,В,С,СЕ,Д»	1,5-3	219	275							219	275
3.	Повар	3	17	20		17			20			
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «А1,В,С, Д, Е, F»	1-6	151	127							151	127
5.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	1-3	34	35		34			35			
6.	Водитель погрузчика	3	36	64							36	64
7.	Слесарь КИП и А	4	30	42		30			42			
8.	Электрогазосварщик	3	72	82		72			82			
9.	Аппаратчик обработки зерна	3	-	11	-	-	-		11		-	
10.	Токарь	4	12	5		12			5			
11.	Продавец продовольственных товаров	3	15	24		15			24			
12.	Оператор ЭВМ	2	-	12	-	-	-		12			
13.	Бармен	2	-	15	-	-	-		15			
14.	Жиловщик мяса и субпродуктов	3	-	12	-	-	-		12			
Профессиональная переподготовка												
15.	Водитель автомобиля	1,5	65	79							65	79
16.	Тракторист	1,5	32	58							32	58
17.	Машинист экскаватора категории С	2,5	19	50							19	50
Повышение квалификации												
18.	Повар	1,5	-	8			-	-	-	8		
19.	Водитель погрузчика	1,5	109	131							109	131
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	11	9			11			9		
21.	Токарь	1,5	-	1	-	-	-			1		
	ВСЕГО		**938**	**1097**	**-**	**294**	**11**		**295**	**18**	**633**	**784**

Всего обучено в 2023 году - 938 человек, в 2024 году - 1097 чел. Увеличение на 17 %:

- профессиональная подготовка - 702 чел., в 2024 году - 761 чел. Увеличение на 8,4 %;
- профессиональная переподготовка - 116 чел., в 2024 году - 187 чел.;
- повышение квалификации – 120 чел., в 2024 году - 149 чел. Увеличение на 24,2 %.

Из общего количества слушателей, освоивших программы

профессионального обучения, за 2024 год - 1097 человек, обучающихся техникума - 456 человека (42%).

Вывод: показатели успеваемости свидетельствуют об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена увеличились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2024 году по отношению к 2023 году. Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимают призовые места.

Дуальное обучение

ООО «Белгранкорм», ОАО «БЭЗРК», ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ООО "Семхоз Ракитянский", ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие», ПАО «Россети Центр» - "Белгородэнерго", колхоз «Знамя труда», ООО "Сельхозэнерго", ООО «Спектр», МАУ «Благоустройство», ОАО «Краснояружский свинокомплекс», АО «Краснояружский бройлер», АО «Бобравское», ООО «Спектр», ООО «Ракитянский свинокомплекс», ИП Федоров, ООО «Краснояружский сахарник, ГК Агро-Белогорье, ЗАО «Краснояружская зерновая компания».

С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - № 6 от 01.04.2024 года; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - № 1, 2, 3,6, 18 от 01.07.2024 г.; по специальности 36.02.02 Зоотехния - № 1, 7, 6, 11 от 01.07.2024 г.; 36.02.03 Зоотехния - № 4 от 01.07.2024 г.; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - № 1, 2, 7, 6,11 от 01.07.2024 г.; по специальности 35.02.05 Агрономия - № 1, 3, 4, 6 от 01.07.2024 г.; по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения № 1, 6, 11 от 01.07.2024 г.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 3, 8, 12.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 72 обучающихся (производственные практики); 36.02.02 Зоотехния - 85 обучающихся (учебные и производственные практики); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 23 обучающихся; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 20 обучающихся (учебные и производственные практики); 35.02.06 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции – 47 обучающихся (учебные и производственные практики), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 50 обучающихся (учебные и производственные практики); по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 17 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе ООО "Семхоз Ракитянский" по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 45 обучающихся (производственные практики), 35.02.05 Агрономия – 56 обучающихся (учебные и производственные практики); по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 18 обучающихся (учебные и производственные практики), 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 25 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе Ракитянского РАЙПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 79 обучающихся (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. таблицу 19).

Таблица 19.

Количество наставников якорного работодателя в 2024 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	14
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10
4.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	7
5.	36.02.02 Зоотехния	10
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10
7.	35.02.05 Агрономия	6
8.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	5
9.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	4
10.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3
	Всего:	74

В 2024 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, осваивавших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции по программам ПКРС и ПССЗ.

Центр инсталляций

В 2024 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 3 профессиям: токарь, рабочий зеленого хозяйства, швея. В 2024 году было проведено 95 профессиональных пробы, что на 18% больше, чет в 2023 году. С большим интересом учащиеся пробуют себя в профессиях и формируют свое представление о системе профессионального образования. Особенно выражена заинтересованность в технических профессиях.

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), по заявкам центров занятости и предприятий региона проводилась подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров по 18 профессиям, наиболее востребованным на рынке труда.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профобразования школьников, основной задачей которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Налажена работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации населения на базе МФЦПК.

Сетевое взаимодействие

В 2024 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессиям: 19149 Токарь, 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;

-МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»;

- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08.2022 г., Соглашения о сотрудничестве между администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2024 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. таблицу 20).

Таблица 20.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения за 2024 год

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, завершивших курс обучения, чел.	Присвоенная квалификация	Подтвердив-ших разряд, чел.	Повышенный 3 разряд, чел.	Не подтвердив-ших разряд, чел.
1.	19601 Швея	2	Швея 2 разряда	1	1	0
2.	19149Токарь	36	Токарь 2 разряда	36	0	0
3.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	40	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда	40	0	0
	Итого:	78		77	1	0

Из данных таблицы следует, что 100% обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию.

04 сентября 2024 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- с ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия;

- с ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией и заканчивался согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производились в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ.

Обязательная нагрузка на одного обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю при наличии самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения. Для управления деятельностью Техникума организации учебного процесса использовался программный продукт

«1С:КолледжПРОФ». Для решения дистанционного обучения, использовалась дистанционная система обучения Сферум.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам/МДК, квалификационный экзамен. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5.Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2024 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, кураторов выпускных групп.

Вопросы о предварительном трудоустройстве выпускников 2024 года рассматривались на Наблюдательном и педагогическом советах перед выпуском обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между техникумом и центром занятости населения Ракитянского района по вопросам трудоустройства выпускников. Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились "Карьерные старты", на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

В результате в 2024 году на предприятиях якорного работодателя ООО «Белгранкорм» трудоустроено – 94 человека, что на 25 человек больше, чем в 2023 году, что составляет 55 % от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2023 года представлены в диаграммах 9-10.

Диаграмма 9.

Занятость выпускников 2024 года

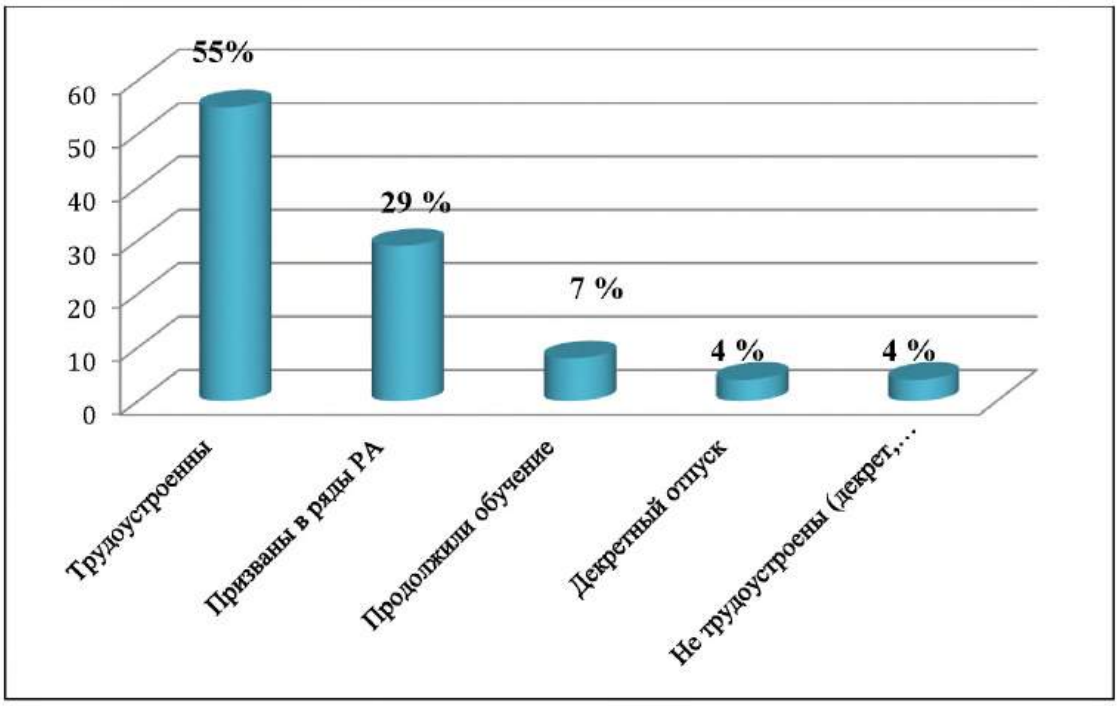
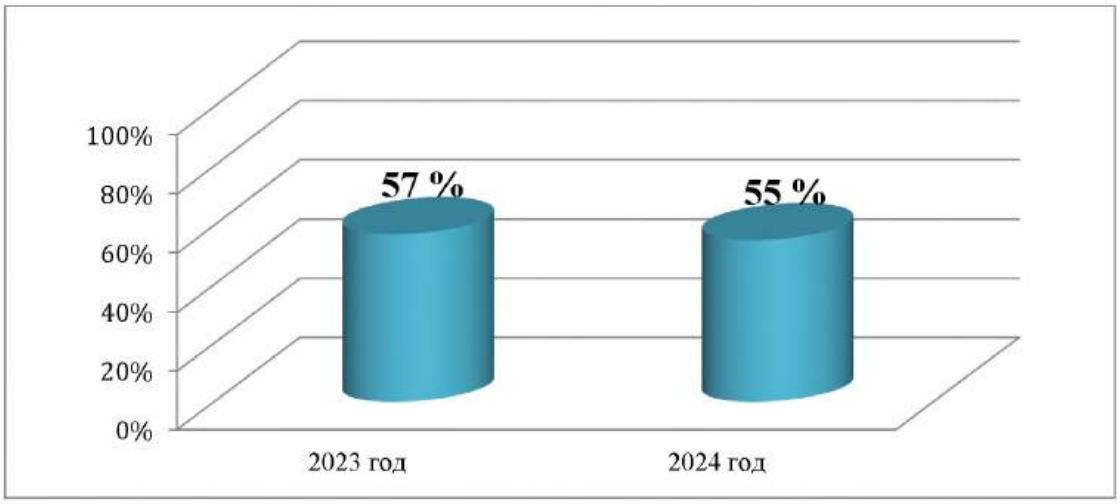


Диаграмма 10.

Анализ трудоустройства выпускников за 2023, 2024 годы



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграммы 9-10) из общего количества выпускников (172 человека) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 94 человека, что соответствует 55 % от общего количества выпускников (показатель ниже прошлого 2023 года на 2%), не трудоустроено - 7 человек (4%), 13 продолжили обучение в ВУЗе, 7 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из числа выпускников 50 человек (29%) призваны в ряды Российской Армии. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2024 году трудоустроенных выпускников на 2% меньше, чем в 2023 году, увеличилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1992 года по 2024 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 3160 шт. (из них дубликатов – 38 шт.).

За 2024 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 171 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 5 шт.

Вывод: Техникум обеспечивает достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствует требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (55%) востребованы на рынке труда.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2024 году составил 53 человек (53 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 41 человек;
- мастеров производственного обучения – 3 человека;
- прочий педагогический персонал – 9 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2024 году увеличилась на 3 человека, что на 5% больше, чем в 2023 году.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2024 год составил 46 лет (см. таблицу 21).

Таблица 21.

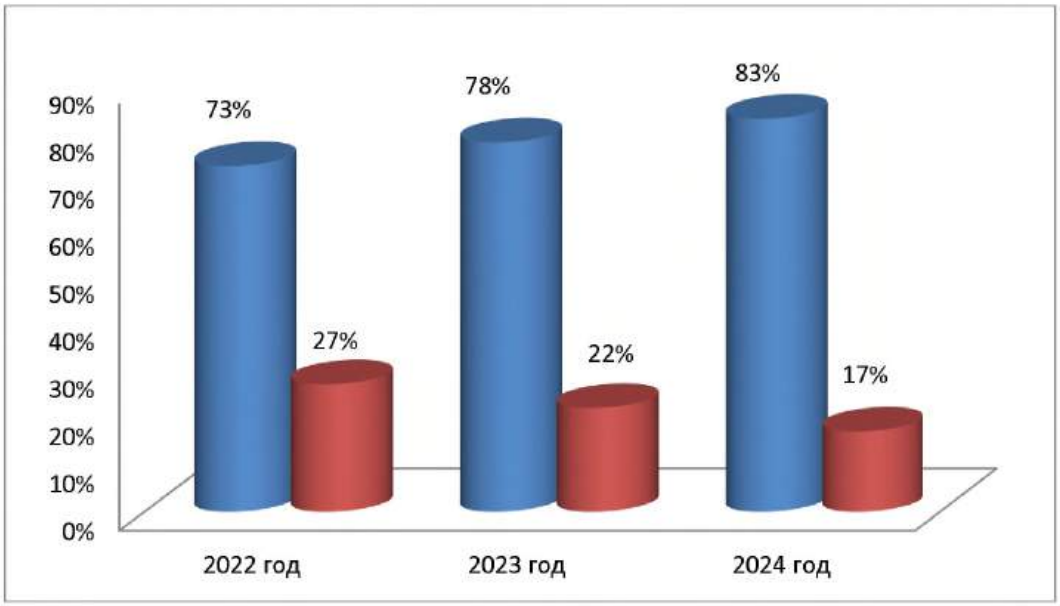
Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
53	5	4	4	12	3	5	3	7	8	2	**46**

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 44 (83%) педагогических работника имеют высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2023 годом уменьшился на 5% в связи с увеличением численность педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 9 человек (17%), что на 5% меньше, чем в 2023 году (см. диаграмму 11).

Диаграмма 11.

Образовательный уровень



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2024 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 педагога;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» –1 педагог;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов;
- Благодарность Департамента агропромышленного комплекса - 3 педагога;
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 3 педагога;
- Благодарность Департамента внутренней и кадровой политики - 8 педагогов;
- На Доску Почета Ракитянского района занесен 2 человек;
- Благодарность Министерства образования – 15 человек;
- Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области – 6 человек;
- Благодарность Губернатора Белгородской области – 2 человека;
- Благодарность Департамента образования – 4 человека;
- Почетная грамота Департамента образования -1 человек.

По состоянию на 31 декабря 2024 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределяется следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 19 человек (38%);
- с первой квалификационной категорией – 13 человек (26%);
- без квалификационной категории – 18 человек (36%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 36 (72%) педагогических работников Техникума, что на 26% меньше, чем в 2023 году, в связи отсутствием необходимости в прохождении обучения у 14 педагогов (см. Таблица 22).

Таблица 22.

Повышение квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2024 год

№ п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего	1

	профессионального образования по компетенции «Поварское дело»	
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж»	1
4.	Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	2
5.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	12
6.	Актуальные проблемы преподаваниям русского языка и литературы в ПОО	1
7.	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО	2
8.	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	10
9.	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	1
10.	Методы формирования и воспитания гражданской идентичности	4
11.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СПО	1
12.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
13.	Повышение квалификации в сфере психолого-педагогических основ деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин	7
14.	Организация деятельности методиста ПОО	1
15.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1
16.	Финансовая грамотность	1
17.	Деятельность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО	1
18.	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	1
19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	2
20.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	1
21.	Цифровая грамотность	1
22.	Разработка веб и мультимедийных приложений	1
23.	Организационно-методическое сопровождение реализации курса «Основы бережливого производства»	1
24.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»	2
25.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену (по	2

	компетенции «Поварское дело»)	

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так, в 2023 году 12 (24%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных программ СПО, 3 (6%) педагога повысили свою квалификацию в рамках федерального проекта «Профессионалитет», 2 (4%) повысили свою квалификацию по вопросам преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 23). Вопросы касались приоритетного направления в области информационной безопасности и эффективного управления образовательной организации, аккредитации образовательных программ.

Таблица 23.

Повышение квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2024 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Устойчивое сельское хозяйство	1
2.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	5
3.	Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией	5

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 9 (18%) педагогических работников Техникума (см. Таблица 24), что соответствует количеству 2023 году:

Таблица 24.

Профессиональная переподготовка педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2024 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей
1.	Преподаватель СПО	4
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	1
3.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	2
4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-дефектолог	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в Техникуме в 2024 году привлечены 13 работников (24%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальностям 35.02.08 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 1 человек, 36.02.02 Зоотехния – 2 человека; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 3 человека, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном

комплексе (АПК) - 1 человек; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 человека. 35.02.05 Агрономия – 2 человека, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 2 человека. Так же привлечены 74 наставника - работника якорного работодателя: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 14 человек, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 5 человека, 36.02.02 Зоотехния – 10 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 10 человек, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 7 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 10 человек, 35.02.05 Агрономия – 6 человек; по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 5 человек, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - 4 человека, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - 3 человека.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в Техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники Техникума принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринарии и зоотехнии»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры».
- учебно-методическое объединения педагогов общеобразовательных дисциплин;
- учебно-методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов;
- учебно-методическое объединение методистов;
- учебно-методическое объединение руководителей ОБЗР;
- учебно-методическое объединение по координации и развитию предпринимательской деятельности обучающихся ПОО;
- учебно-методическое объединение по координации и сопровождению профориентационной работы и мотивации обучающихся общеобразовательных и профессиональных обучающихся ПОО;
- учебно-методическое объединение учителей иностранных языков.

В 2024 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 94 человека, что на 2% больше, чем в 2023 году, из них получили золотой значок – 63 человека, серебряный – 20 человек, бронзовый – 11 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по профессии и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Модернизация образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия с организациями реального сектора экономики и с учетом приоритетных направлений Стратегии развития СПО до 2030 года», что способствовало созданию условий для совершенствования педагогического мастерства (наставничества) и качества учебно–воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономикой региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно–методическое обеспечение образовательного процесса и внутреннюю систему оценки качества образования.

В 2024 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2024 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессии и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

Банк методических рекомендаций по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, методический указаний по выполнению практических и лабораторных работ сформирован на 100 %.

Обеспеченность ОПОП контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами, разработанными для учебных дисциплин, МДК и ПМ, по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 100 %.

Разработаны 100% учебно-методических комплексов по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы (включая дистанционное выполнение работ), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 14 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2024 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Люст И.А.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла естественнонаучного профиля (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла технического профиля (преподаватель Журавель Н.В.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Семидоцкий В.С.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Путивцева Н.С.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2024 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности в 2024 году осуществлялось с

использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

1. заседания Школы педагогического мастерства;
2. заседания Школы молодого специалиста;
3. научно-практические конференции;
4. семинары;
5. участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;
6. проведение открытых учебных занятий;
7. самообразование;
8. обобщения актуального педагогического опыта;
9. самоанализ собственной педагогической деятельности.

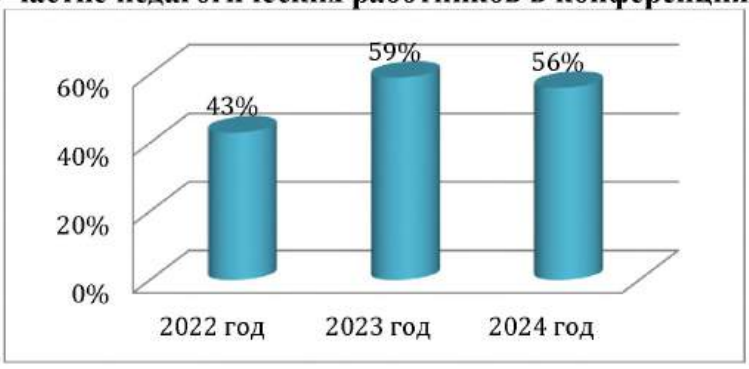
С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2024 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 28 педагогических работников Техникума, что составило 56% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12.

Участие педагогических работников в конференциях



Сравнительный анализ показывает снижение показателя участия педагогических работников в научной деятельности по итогам 2024 года в связи с большим количеством молодых специалистов.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2024 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

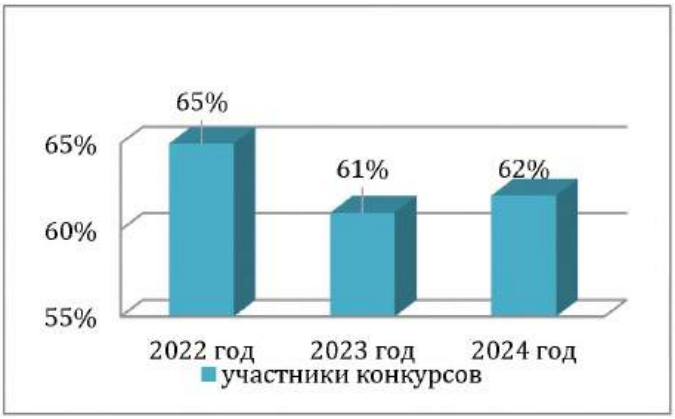
- Семидоцкий В.С., 3 место открытого конкурса механизмов по проведению в 2025 году дня единых действий «Без срока давности»;
- Семидоцкий В.С., 3 место Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024» номинация «Нельзя забыть»;
- Семидоцкий В.С., участник Всероссийского конкурса авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: непокоренные»;
- Галицкая Е.Е., Скляренко А.С., 2 место в региональном конкурсе методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среди педагогических работников ПОО белгородской области (номинация «Методическая копилка»);
- Чувайлова Н.А., Гончарова И.В., 3 место в региональном конкурсе методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среди педагогических работников ПОО белгородской области (номинация «Методическая копилка»);
- Чувайлова Н.А., призер региональной заочной олимпиады для педагогических-работников «Педагог XXI века» (номинация учителя биологии);
- Виноградненко Е.А., Русанова Н.Н., Семидоцкий В.С., участники Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории» в 2024 году;

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации: Гамова С.П., Полькина Т.А., Галицкая

Е.Е., Семидоцкий В.С., Журавель Н.В., Лосева И.Н., Луценко С.А., Чувайлова Н. А., Шепелева Р.А., Водопьянов А.Ю., Ветренко В.В. (см. диаграмму 13).

Диаграмма 13.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах



Из данных диаграммы следует, что в 2024 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило (как и в 2023 году) 31 человек (62%). По сравнению с 2023 годом этот показатель увеличился на 1%.

В 2024 году 11 педагогов техникума принимали участие в качестве экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (в 2023 году этот показатель составлял 9 педагогов):

Гусев В.В. – эксперт отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональны» в г. Калуга, эксперт - наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Электромонтаж»);

Хамнаев В.А. – эксперт отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональны» Республика Северная Осетия – Алания, технический эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»)

Гусева М.В. – главный эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»);

Борозенцев А.А. – эксперт - наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Цифровое земледелие»);

Ермилов Е.А. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»);

Добродомова О.О., Ерохина С.А. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Зоотехния»);

Путивцева Н.С., Власенко Ю.А. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»);

Бучнев А.Г. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»);

Косенко И.И. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2024 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»).

Главным экспертом на демонстрационном экзамене в 2024 году по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей был Ермилов Е.А.. Так же 4 педагогических работника техникума и 4 представителя работодателя, входили в состав экспертных групп в роли линейных экспертов по 7 компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 32 открытых учебных занятия, мастер-класса из них:

- в рамках предметных декад - 14;
- на региональном уровне - 18.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2024 году 1 преподаватель (Ерохина С.А.) обобщил опыт работы на

уровне образовательной организации.

В 2024 году на базе Техникума проведены следующие мероприятия:

январь – педагогические чтения педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» по теме: «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество»;

февраль – круглый стол «Вызовы и новые возможности подготовки конкурентоспособных специалистов отрасли «Сельское хозяйство» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Белгородской области по компетенции «Сити-фермерство».

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2024 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОГАПОУ РАТТ является одним из структурных подразделений Техникума, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: учебной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей деятельности библиотека руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ОГАПОУ «РАТТ», другими нормативными и методическими материалами, регулирующим порядок работы библиотеки образовательного учреждения.

Библиотека организует дифференцируемое обслуживание читателей в течении учебного года в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы на 2024 год, предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, обеспечивает комплектование фонда в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами.

Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник с высшим педагогическим и библиотечным образованием, который активно взаимодействует с педагогическим коллективом.

Библиотека состоит из абонемента, книгохранилища, информационной аудитории и коворкинг-зоны. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище составляет 138 метров кв. Рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано моноблоком с доступом в Интернет и МФУ. Аудитория библиотеки имеет 36 посадочных мест, телевизор LD, установленный на мобильной стойке, оснащена – 3-мя моноблоками с доступом в Интернет и ноутбуками с установленной операционной системой OS Linux. В коворкинг-зоне размещена трансформируемая мебель, предназначенная как для индивидуальной работы, так и для работы в группах. Модули (столы и мягкие пуфы) легко расставлять и комбинировать в зависимости от задач. Во входной зоне библиотеки оформлена выставка «Твоя профессия – твоё будущее», направленная на популяризацию специальностей техникума.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы и включает 27 886 экземпляров, в том числе – 25471 печатных изданий 2427 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 10440 экземпляров, учебно-методической – 8480 экземпляра, художественной – 6542 экземпляров.

В текущем учебном году фонд библиотеки пополнен на 888 экземпляров учебной литературы: по общеобразовательным предметам - 848 экземпляров, по специальности 35.02.08. Электрические системы в агропромышленном комплексе – 40 экземпляров.

Основными источниками комплектования библиотеки техникума являются издательства: «Академия», «Просвещение»; Издательский дом «Форум»; ООО «КноРус», ООО «Квадро».

В 2024 году была начата инвентаризация книжного фонда библиотеки. Был выявлен низкий показатель обращаемости печатного фонда в связи с избытком учебной литературы, которая не пользуется спросом, так как давно устарела. Отобраны и исключены из библиотечного фонда 900 экземпляров ветхой и не соответствующих программному содержанию учебной литературы.

Проблема нехватки печатной учебной литературы успешно решена при помощи электронно-библиотечной системы для учебных заведений BOOK.ru.

Статистика использования ресурса электронной библиотечной системы по состоянию на 31.12.2024 г. составляет более 2000 обращений. Зарегистрированными пользователями из числа студентов и преподавателей являются 780 читателей. Книговыдача составила 1545 экз., выгружено 8427 уникальных страниц. Доступ к ЭБС BOOK.ru позволяет обеспечить образовательный процесс учебной литературой на 100%.

Библиотекой в 2024 году осуществлена подписка на сумму 23032,92 руб. Всего наименований периодических изданий составило 7 из них: журналы – «Агроинвестор», «Зоотехния», «Пищевая промышленность», «Профессиональное образование» и газеты - «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Наша жизнь».

Важным показателем активности использования библиотечных ресурсов является соответствие числа количества студентов и педагогических работников количеству зарегистрированных читателей, а также общему числу посещений, включающему в себя участие студентов в массовых мероприятиях и посещения пользователей библиотеки для записи и получения литературы.

Статистические показатели работы библиотеки *(см. таблица 25)* представлены с учетом распределения пользователей библиотеки по получаемой ими специальности.

Таблица 25.

Статистические показатели работы библиотеки

Код и наименование специальности	19.02.12 ТП ПЖ	19.02.06 ТП	35.02.08. Э	35.02.08 ЭС	35.02.16 ЭР	36.02.02. ЗТ	35.02.05 АГ	23.02.07 ТО	43.01.09 ПК	35.01.15 ЭВ	17531 РЗХ	Педагогический состав	Итого
Читателей	89	23	47	64	144	89	75	45	74	18	13	105	786
Книговыдача	1780	276	752	1152	1728	890	975	675	888	360	78	2625	12179
Посещения	1157	312	564	640	1296	1068	900	375	814	198	143	2100	9576

На основании предоставленных данных можно проанализировать ситуацию по специальностям.

Согласно вышепредставленной таблице, общее количество читателей составляет 786, общая книговыдача — 12179 книг. Соответственно средний коэффициент книговыдачи = Общее количество книговыдачи / Общее количество читателей = 12179 / 786 ≈ 15.5, что говорит о высоком уровне использования библиотечного фонда со стороны студентов.

Общее количество посещений библиотеки составило 9576, что говорит о высокой активности студентов и преподавателей. Среднее количество посещений на одного читателя: Общее количество посещений / Общее количество читателей = 9576 / 786 ≈ 12.2. Это означает, что каждый читатель в среднем посетил библиотеку около 12.2 раз.

Максимальная активность отмечена среди специальностей:
- Электрификация и автоматизация с/х (35.02.08): 144 читателя, 1728 книговыдачи, 1296 посещений.
- Электротехнические системы в АПК (35.02.16): 89 читателей, 890 книговыдачи, 1068 посещений.
- Технология продуктов питания животного происхождения (19.02.12): 89 читателей, 1780 книговыдачи, 1157 посещений.

Профессия с наименьшим уровнем читателей и книговыдачи:
- Рабочий зеленого хозяйства (17531): 13 читателей, 78 книговыдачи, 143 посещений.

В частности, профессия Рабочий зеленого хозяйства демонстрирует наименьшие показатели и требует дополнительного внимания для комплектования библиотеки адаптированной учебной литературой.

Библиотека активно участвует в реализации программы воспитательной работы техникума, применяя разнообразные формы и методы как индивидуального, так и массового взаимодействия с обучающимися. Посещение мероприятий фиксируется в Журнале учета культурно-массовых мероприятий.

За отчетный период проведено 26 мероприятий, посещение на которых составило:
- Дни открытых дверей — 127 чел.;
- Информационные выставки — 168 чел.;
- Тематические лекции — 154 чел.;
- Открытые кинолектории — 88 чел.;
- Обсуждения и круглые столы — 73 чел.

Таким образом, общее количество посещений мероприятий в библиотеке за данный отчетный период составило 610 человек.

При проведении мероприятий основным акцентом является расширение знаний студентов о получаемых в техникуме специальностях и профессиях. Для повышения интереса к выбору будущей профессии в библиотеке оформлена специализированная выставка «Знакомьтесь РАТТ», на которой представлены фотографии студентов выпускников и материалы о специальностях: полное описание, востребованность выпускников и карьерные перспективы. В рамках проведения Единого дня открытых дверей 24 сентября и 21 октября студенты-волонтеры «Профессионалитета» провели экскурсии для обучающихся 9-х классов и будущих абитуриентов,

рассказали о доступных учебных материалах и ресурсах, которые могут помочь в обучении.

Библиотека предлагала бесплатно воспользоваться электронной базой справочной правовой системы «Консультант Плюс». Программа была установлена в библиотеке для предоставления студентам и преподавателям доступа к актуальным правовым документам и нормативным актам.

Основными целями использования программы являлись:

- Поиск правовой информации для учебных занятий
- Подготовка к экзаменам и курсовым работам
- Ознакомление с актуальными изменениями в законодательстве

За отчетный период программа использовалась:

- Общая продолжительность сеансов: 12 часов
- Количество пользователей: 15 студентов
- Наиболее запрашиваемые темы: трудовое право, гражданское право, налоговое законодательство.

Важно отметить, что приоритетами в работе библиотеки являлись гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, художественно-эстетическое воспитание, национальное и правовое воспитание студентов. В рамках данных направлений библиотека организовывала и проводила разнообразные мероприятия.

В рамках гражданско-патриотического воспитания прошли тематические часы, приуроченные к памятным датам и Дням воинской славы. На этих мероприятиях студенты обсуждали значимость исторических событий, участвовали в дебатах и кинолекториях. В память о трагедии в Беслане проведён урок памяти, на котором студенты посмотрели документальный фильм «Город маленьких ангелов», обсудили с библиотекарем, как важно ценить человеческие жизни и безопасность и насколько необходимо помнить о таких трагедиях, чтобы они никогда не повторились. Урок стал для студентов мощным напоминанием о необходимости уважения, толерантности и стремления к миру.

В рамках одной из значимых памятных дат российского государства – Дня Конституции состоялся информационный час «Конституция – основа жизни» и правовая игра «Право в ребусах». Обучающиеся вспомнили главные положения Конституции России, закреплённые в ней права человека, политические термины. Игровой формат позволил студентам понять основные ключевые положения Конституции, связанные с правами человека и юридическими понятиями. В рамках Дня героев Отечества состоялась встреча студентов с военным журналистом, секретарем Союза писателей России, публицистом, краеведом и лауреатом Большой литературной премии Бережным Сергеем Александровичем. В ходе беседы Сергей Александрович рассказал студентам о служебных командировках в качестве специального корреспондента и волонтёра в зону боевых действий на Донбасс, о Героях, которые рождаются не только среди военных, но и среди мирных жителей. Студенты услышали о стойкости, выносливости и мужестве простых солдат, для которых честь, верность присяге и служение Отечеству превыше всего.

В контексте нравственного воспитания регулярно проходят лекции и беседы с психологами. Такие встречи помогают студентам лучше понять моральные принципы и свой внутренний мир. Одним из примеров является профилактический час «Агрессия. Как ей противостоять?». В рамках мероприятия студенты обсудили формы агрессивного поведения, причины, которые могут провоцировать агрессию, эффективные способы разрешения конфликтов и техники управления эмоциями и стресса.

Библиотека активно участвовала в организации профилактических мероприятий по недопущению негативных проявлений в студенческой среде. Способствуя снижению рисков деструктивного поведения были проведены актуальный разговор «Молодёжные субкультуры», час с инспектором по делам несовершеннолетних «Подросток и закон. Кибербуллинг», актуальный разговор «Время развеять дым», профилактические разговоры с представителями правоохранительных органов о мошенничестве и способах защиты от них.

Способствуя культурному обогащению студентов, погружению их в атмосферу искусства, развитию творческих навыков библиотека техникума сотрудничала с культурными учреждениями Ракитянского и Краснояружского районов. На базе библиотеки проходили мероприятия Историко-культурного комплекса «Новая слобода», школы искусств им. В.П. Рудина, МБУК «Центр культурного развития Краснояружского района», МБУК «РЦКР «Молодёжный». Важным шагом к социальному сотрудничеству являлась программа «Пушкинская карта», позволяющая воспитывать студентов в соответствии с российскими традиционными духовно-нравственными ценностями, формируя у них знания о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве и народном творчестве.

Особенно запомнились студентам урок «Новой Слободы» по выжиганию по дереву, на котором каждый участник смог попробовать свои силы в создании рукотворных произведений искусства и древние настольные игры «Рошфор», «Башня», «Крестики-нолики».

Отличной возможностью для обучающихся расширить свои музыкальные горизонты, узнать о разных стилях и направлениях в музыке стал мастер класс «Знакомство с духовыми инструментами», проведенный ДШИ им. В.П. Рудина. В ходе занятия участники узнали историю саксофона, чем он отличается от кларнета и смогли попробовать себя в игре на музыкальных инструментах.

В процессе своей деятельности библиотека активно включалась во внеурочную студенческую жизнь. В зоне коворкинга проходили встречи студенческого актива, посвящения в волонтёры, заседания активистов первичного отделения Движения первых, организовано открытые кинолектория в соответствии с внутренним проектом по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Плечом к плечу».

В 4 квартале 2024 года в библиотеке продолжила свою работу театральная студия «Чемодан». Её участниками стали талантливые студенты 1-3 курсов. Коллектив совместно с библиотекарем, руководителем студии принял участие в областном творческом конкурсе среди обучающихся

профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2024 году, представил театральную сценку «Рейс РАТТ» в праздничном посвящении в студенты, подготовил театральную миниатюру «Сердце матери», на День защитников Отечества и День матери представил театральные номера «Медосмотр» и «Помощь маме».

Размещенные в библиотеке информационные стенды также направлены на привлечение внимания обучающихся к важным событиям, связанными со знаменательными и памятными датами, а также информирования студентов о предстоящих мероприятиях.

2024 год проходил в России под знаком семьи и семейных традиций. Стенды были оформлены в соответствии с темой Года семьи. Представленные материалы включали анонсирование мероприятий, таких как мастер-классы и лекции, посвященные семейным ценностям.

Дополнительно в библиотеке оформлена выставка «Защитники Отечества», на которой представлены Книги Памяти Ракитянского района, материалы проекта «Без срока давности», персональные плакаты - Герои войны: с информацией о выдающихся военных командующих, отважных солдатах и тружениках тыла.

К Дню воинской славы – Дню защитника Отечества активные студенты подготовили и оформили в библиотеке выставку фотоматериалов «Время выбрало нас», на которой представлены фотографии выпускников техникума, участников СВО.

В условиях специальной военной операции вопрос патриотического воспитания и безопасности становится особенно актуальным. Библиотека, как информационный центр техникума, проводила мероприятия, направленные на формирование у обучающихся внутреннего стремления защищать свою Родину, а также на повышение уровня осведомленности о безопасности. Социальным партнером в этом направлении выступал МО ДОСААФ Ракитянского района.

Вывод: Библиотека ОГАПОУ РАТТ играет ключевую роль в учебно-воспитательном процессе техникума, обеспечивая участников образовательного процесса доступом к разнообразным библиотечно-информационным ресурсам. Она не только предоставляет бесплатное пользование учебной и методической литературой, но и становится центром распространения знаний и культурного общения. Показатели участия студентов и преподавателей в библиотечных мероприятиях и активности пользователей демонстрируют востребованность библиотечных ресурсов, что подтверждается статистикой обращений и роста числа зарегистрированных читателей. Это отражает значимость библиотеки как центра образования и культуры в техникуме.

9.Оценка качества материально-технической базы

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2024 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 117 416,50 тыс. рублей, остаточная стоимость 93 881,01 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 131 727,29 тыс. рублей, остаточная стоимость 62616,48 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: учебный, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, автогаражом, пилорамой, котельной, теплицей, столярным цехом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 26 628,2 кв. м., в том числе:

- учебный корпус - 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус - 3470 кв.м.,
- учебный корпус - 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус - 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) - 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая - 452,9 кв.м.,
- спортивный зал - 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната - 77,8 кв.м.,
- стадион - 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет - 1260,0 кв.м.,
- площадь столовой - 425,9 кв. м.,
- столярный цех - 463,8 кв.м.,
- пилорама - 68,9 кв.м,
- теплица - 144,0 кв.м,
- площадка для обучения вождению - 13322,0 кв.м.

В Техникуме имелось 11 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 14 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 5 мастерских, 19 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 94 компьютера, 63 компьютера моноблочного типа, 81 ноутбук, 40 принтеров, 19 МФО, 19 интерактивных досок, 53 планшетных компьютера, 19 проекторов, 3 сканера, 5 документ - камер, 1 телевизор, 1 интерактивная панель.

Для реализации ОПОП в Техникуме имелось следующее оборудование:

- для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - мультимедийный учебный курс "Комплектование машинно-тракторных агрегатов", система "Агроновигатор - тренажер", газовый вилочный погрузчик, мотоблок, пресс - подборщик ПРФ-145, пресс - подборщик ПРФ-145 рулонный, навесная почвообрабатывающая фреза, 2 трактора 6155М, трактор "Беларус" 952.3, трактор "Беларус" 1523.3,

комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей, комплект оборудования изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхности деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- для специальности 35.02.05 Агрономия – комплекты образцов почв, теплица "Ударница - агроном", машина посадочная садовая, садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель, садовый гербицидный опрыскиватель, учебные стенды, 6 электросекаторов, электронная почвенная лаборатория;

- для специальностей 36.02.02/36.02.03 Зоотехния - образец клеточный для откорма бройлеров «Avimax, образец кормовой автоматический «Multimax SST», образец системы охлаждения «Pad Cjjling», станок опороса на 4-х опорах, стенд вытяжной каминного типа CL -600, стенд из плексигаза с образцами поилок для птицеводства, стенд из плексигаза с образцами кормушек для птицеводства, стенд компьютерный микроклимата 235+ «Viper Touct», стенд сухого кормления «DryRapid», комплект макетов для ультрапастеризации молока, макет для кормления животных, макет для технологии кормопроизводства, макет биотехники размножения животных, станок для содержания свиноматок, макет поилок для птицеводства, компьютер по микроклимату по производству, макет раздатчика гранулированного корма для поросят на доращивании;

- для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники, стенды и оборудование для проведения технических измерений, типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи" исполнение моноблочное ручное, типовой комплект учебного оборудования "Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя, типовой комплект учебного оборудования "Электробезопасность в установках до 1000В", типовой комплект учебного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий", типовой комплект учебного оборудования "Основы электроники", Лабораторный стенд «Электротехника и электроника, электрические машины, электропривод», стенд лабораторный «Электрические цепи», типовой комплект учебного оборудования «Релейно – контактные схемы управления асинхронного двигателя», Рабочая кабина Мастерская «Электромонтаж»;

- для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения/35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - стенды: системы и способы содержания и уход за животными., основные породы сельскохозяйственных животных, селекционно-племенная работа, основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, рост и развитие животных, конституция экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных, нормированное кормление и кормопроизводство сельскохозяйственных животных, растениеводство, технология производства и переработки продукции животноводства, виды кормов, виды сельскохозяйственной продукции, растениеводство, выращивание молодняка сельскохозяйственных животных, воспроизводство сельскохозяйственных животных, анатомия и физиология половой системы самцов и самок, зоогигиена и ветеринария, макет для технологии кормопроизводства;

- для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - демонстрационный комплекс «Электрооборудование автомобилей», стенд «Диагностика электрических систем автомобиля , стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», осциллограф, мультиметр, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей макетов, комплект оборудования изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплект измерительных приборов по определению характеристик топлива и смазочных материалов, аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов, аппарат для разгонки нефтепродуктов, баня термостатирующая шестиместная со стойками, комплект лабораторный для экспресс анализа топлив, стенд наборный электронный модуль модульный LD, комплект деталей электрооборудования автомобилей, диагностическое оборудование (система компьтерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка. мультиметр, оссцилограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско – зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), комплект демонтажно – монтажного инструмента и приспособлений, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. Таблицу 26).

Таблица 26.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование ОПОП	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки

ППКРС, ППССЗ	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	14	80	5	90	3	100	ООО «Семхоз Ракитянский»	100
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	2	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	3	100	ООО «Белгранкорм»	100
36.02.02 Зоотехния 36.02.03 Зоотехния	15	70	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	90	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
35.0.05 Агрономия	15	90	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	80	5	80	2	100	ООО «Белгранкорм»	100
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, мастерскими. В соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по профессии 35.01.13 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ.

В 2024 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 10 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Across», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 7 грузовых автомобилей, из них 3 – марки КАМАЗ, ГАЗ-Next, 8 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствовали требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «РАТТ» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты министерства образования Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.

компоненты образовательного процесса:

– условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);

– содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;

– профессиональное мастерство педагогов;
– организация отдыха и оздоровления;
– социокультурная и досуговая деятельность;
– эффективность воспитательных систем;
– выполнение государственного заказа;
– психологический климат в образовательной системе;
– инновационная деятельность;
– материально-техническое обеспечение;
– охрана труда и противопожарная безопасность;
– реализация программы развития;
– комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента профессионального образования и науки Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в Техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинги посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках

СПО Техникума; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Инженер-электроник проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Медицинский работник анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

В целях совершенствования образовательных программ Техникум взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО,

ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникум в 2024 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников. На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворённости обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Техникуме. Анкетирование проводилось по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 36.02.02/36.02.03 Зоотехния, профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Большинство обучающихся и педагогических работников полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности. Работодатели же отмечают необходимость трудоустройства студентов по специальности уже в период обучения в Техникуме. Учитывая рекомендации работодателей, на 31.12.2024 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 139 человек (21% от контингента обучающихся очной формы обучения), что на 2% меньше, чем в 2023 году.

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума. Результаты мониторинга 2024 года обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 30.06.2024 г. (протокол № 32) и 30.01.2025 г. (протокол № 17) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование. Содержание внутреннего мониторинга представлено в таблице 27.

Таблица 27.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности

Периодичность	Содержание контрольной функции
Сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы; планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; рабочие программы ПМ и МДК, графики

Октябрь	программы учебных и производственных практик; методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
Ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы
Еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
Ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей
По графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

В техникуме проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2024 год позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы, только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

Нет государственной аккредитации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Пройдена общественная профессиональная аккредитация по специальности 36.02.02 Зоотехния.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечивала достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2024 года составил 55%, что на 2 % меньше, чем в 2023 году.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволял реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствовали

требованиям ФГОС СПО и позволяли реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяла осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния, 36.02.03 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 35.02.05 Агрономия; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 15.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционировала, позволяла своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагалось продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.
2. Совершенствовать систему профориентационной работы.
3. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий обучающимся.
4. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.05 Агрономия, 36.02.03 Зоотехния.

6. Расширить количество предприятий-партнеров.
7. Совершенствовать систему практической подготовки.
8. Добиваться 100% трудоустройства выпускников.
9. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.
10. Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различной направленности.
11. Увеличить количество и качество обучающихся, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.
12. Развивать сетевое обучение.

Председатель комиссии: Новикова Н.А.

Заместитель председателя комиссии: Иванова Н.А.

Члены комиссии:
Сеитумерова В.И.
Букавцова О.А.
Новикова С.Н.
Горьянов О.М.
Беляева С.И.
Баранова М.А.
Пологотина С.А.
Рыбникова Т.В.

Анализ показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
за 2024 год

№п/п	Показатели	за 2023 г.	за 2024 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	143 человека	92 человека
1.1.1	По очной форме обучения	143 человека	92 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515 человек	578 человек
1.2.1	По очной форме обучения	515 человек	578 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	
1.2.3	По заочной форме обучения	-	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 человек	213 человек
1.5	1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108 человек/ 92%	149 человек/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 студента/ 0,5%	5 студентов/ 0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	367 человек/ 56%	390 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/53%	53 человека/ 53%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/78%	44 человека/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/58%	32 человека/64%
1.11.1	Высшая	15 человек/29 %	19 человек/38 %
1.11.2	Первая	15 человек/29 %	13 человек/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек /100%	53 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92440,0 тыс. руб.	108868,44 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2211,49 тыс. руб.	2485,58 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	484,16 тыс. руб.	491,76 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	162,0	165,1
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	33,19 кв.м.	33,19 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единиц	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/100%	86 человек/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0

4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	0	0

	более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2,2%	0 человек/0%

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2024 год увеличены в сравнении с 2023 годом:

– на 12% увеличена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

– на 0,2% увеличена численность численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов);

– на 2% увеличена численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию;

– на 1% увеличена численность численности педагогических работников в общей численности работников;

– на 5% увеличена численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

– на 6,6% увеличена численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

– на 18% увеличены доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);

– на 1,5% увеличены доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;

– на 1,5% увеличены доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;

– на 1,9% увеличено отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации;

– на 0,8% увеличилось количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта).

На прежнем уровне в 2024 году остались показатели деятельности:

– удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%;

– численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период;

– общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта).

Снижены показатели в 2024 году:

– на 7% снижено количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

– на 5% снижена общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- на 5% снижена численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;
- на 2% снижен показатель трудоустроенных выпускников;
- на 2,2% снижен удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.

Директор ОГАПОУ «РАТТ» **Н.А. Новикова**