Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «РАТТ»
Протокол № *13*
«12» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
Н.А. Новикова
Приказ № *381-од*
от «12» марта 2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2025 год

Отчет о самообследовании за 2025 год сдан в отдел профессионального образования департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области

Консультант отдела профессионального образования

_____ В.П. Поденежко

«31» марта 2026 г.

пос. Ракитное, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика **3**
1.Оценка образовательной деятельности **5**
2.Оценка системы управления организации **10**
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **15**
4.Оценка организации учебного процесса **51**
5.Оценка востребованности выпускников **55**
6.Оценка качества кадрового обеспечения **57**
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения **63**
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения **71**
9.Оценка качества материально-технической базы **76**
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **81**
Заключение **87**
Анализ показателей деятельности **90**

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» (далее Техникум) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Положением о самообследовании в ОГАПОУ «РАТТ» и приказом ОГАПОУ «РАТТ» от 12.03.2026 г. № 381-од «О проведении процедуры самообследования».

Согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 сроком проведения самообследования являлся 2025 год. Форма проведения самообследования – анализ направлений деятельности за 2025 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялись организацией самостоятельно.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2025 год рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета Техникума – протокол № 13 от 12.03.2026 г.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
- установление причин возникновения проблем в развитии Техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование Техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 12.03.2026 г. № 381-од:

– директор Новикова Наталья Алексеевна – председатель комиссии,

– заместитель директора по учебной работе Иванова Наталья Анатольевна – заместитель председателя комиссии,

члены комиссии:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе Новикова Светлана Николаевна,

– заместитель директора по учебно-методической работе Букавцова Ольга Александровна,

– заместитель директора по учебно-производственной работе Сеитумерова Виолетта Ивановна,

– заместитель директора по развитию Горьянов Олег Михайлович,

– начальник планово-экономического отдела Беляева Светлана Ивановна,

– библиотекарь Рыбникова Татьяна Владимировна,

– заведующий отделением Пологотина Светлана Алексеевна,

– специалист по кадрам Баранова Марина Алексеевна.

Отчет о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2025 год размещен на сайте по адресу: www.belratt.ru

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Техникума регламентировалась лицензией (регистрационный номер № Л035-01234-31/00234646 от 19.07.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (№А007-01234-31/01137295 от 03.02.2020 г.); Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Техникума, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

Общие сведения о Техникуме представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Техникуме на 31.12.2025 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «РАТТ»
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3116001383
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101179749

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01234-31/00234646 от 19.07.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01137295 от 03.02.2020 г.
Юридический адрес организации	309310, Белгородская область, Ракитянский МО, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, 11
Фактические адреса организации	309310, Белгородская область, Ракитянский МО, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, 11
Междугородний телефонный код	8(47245)
Телефон, факс организации	55-3-30
Адрес электронной почты организации	rakitnoe-tehnikum@yandex.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://www.belratt.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Новикова Наталья Алексеевна

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Техникума;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Техникума;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;

• увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Техникум являлся областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом, локальными актами Техникума.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 г. № 138. В Устав внесены изменения от 24.05.2016 г., от 15.05.2017 г. и от 05.10.2020 г., 01.04.2021 г., 11.01.2023 г. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Основными уставными целями являлись:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для ведения уставной деятельности используется недвижимое имущество: закрепленное на праве оперативного управления:

– учебный корпус 1 общей площадью 1170,8 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. №31-31-18/001/2007-576;

– учебный корпус 2 общей площадью 3470 кв.м., свидетельство о государственной регистрации государственной регистрации права на здание учебного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 15.11.2021 г. № 31:11:0703009:1765;

– лабораторный корпус общей площадью 1806,3 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-562;

– лабораторный корпус общей площадью 536,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание лабораторного корпуса, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-573;

– общежитие общей площадью 1686,5 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 21.03.2007 г. № 31-31-18/001/2007-566;

закрепленное на праве постоянного (бессрочного) пользования:

– земельный участок общей площадью 19646 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области от 06.07.2007 г. №31-31-18/002/2007-722.

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В Техникуме разработано 189 локальных актов, которые разделены на пять групп:

1. локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность;
2. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
3. локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
4. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
5. локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Локальные акты переиздавались в новой редакции с целью их соответствия действующему законодательству.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатывались в соответствии с Трудовым законодательством, согласовывались с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «РАТТ» и утверждались приказом директора Техникума. В Техникуме разработаны 74 должностные инструкции.

Вывод: в 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и

нормативы, которые определяли требования к качеству образования. Разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены. Организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществлялось в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2.Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» являлось министерство образования Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, Наталья Алексеевна Новикова, назначенная на должность Учредителем (приказ № 59 от 29.01.2020 г. «О назначении на должность Новиковой Н.А.»). Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума.

Наблюдательный совет в 2025 году формировался на основании приказов министерства образования Белгородской области от 27.02.2023 г. № 625, от 17.07.2023 г. № 2081, от 13.12.2023 г. № 3688, от 20.05.2024 г. № 1552 «Об утверждении составов наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области и ОГАУ ДПО «Учебно-производственный комбинат» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Якушев М.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм».

За 2025 год было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены: итоги рейтингования ПОО по результатам деятельности в 2024 году; результаты трудоустройства выпускников и студентов техникума; организация взаимодействия техникума и работодателя в части реализации целевого обучения; анализ выполнения контрольных цифр приема студентов на 2025 – 2026 учебный год, формирование предложений по установлению контрольных цифр приема на 2026 – 2027 учебный год; рассмотрение промежуточных результатов программы развития техникума на 2025 – 2030 годы; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); внесение изменений в цены на платные образовательные услуги, оказываемые техникумом с 1 сентября 2025 года; внесение изменений кассового плана финансово – хозяйственной деятельности техникума.

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывалось директором Техникума один раз в четыре месяца, на котором рассматривались вопросы: повышения заработной платы труда работников ОГАПОУ «РАТТ»; рассмотрения и утверждения локальных нормативных актов - Положение о порядке организации инклюзивного образования в ОГАПОУ «РАТТ»; Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ и

инвалидностью специальных условий для получения образования в ОГАПОУ «РАТТ»; Регламент (порядок) оказания консультативных услуг по вопросам инклюзивного образования в ОГАПОУ «РАТТ»; Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «РАТТ»; Положение о приемной комиссии ОГАПОУ «РАТТ»; Правила внутреннего трудового распорядка ОГАПОУ «РАТТ»; Об организации питания обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ»; Положение об особенностях направления работников в служебные командировки; Об утверждении плана работы ОГАПОУ «РАТТ» на 2025-2026 учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционировал Педагогический совет. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета была определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете (приказ №649/2-од от 01.09.2022 г.)

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета в 2025 году необходимо отнести следующие: анализ учебной, методической, производственной, воспитательной работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года, за второе полугодие 2024-2025 учебного года; о допуске студентов выпускных групп к Государственной итоговой аттестации; о роли и месте дополнительного образования в развитие системы дополнительного образования в едином образовательном пространстве техникума, сохранение контингента обучающихся; о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году; рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год; итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год; анализ и итоги выпуска учебных групп и переводного контингента; анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024-2025 учебный год; рассмотрение и утверждение плана работы педагогического коллектива техникума на 2025-2026 учебный год; утверждение состава Педагогического совета; рассмотрение аналитической информации об итогах комплектования техникума, тарификационной нагрузке педагогических работников, закрепления учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, кураторов, мастеров производственного обучения за учебными группами; рассмотрение программ ПКРС и ПССЗ; рассмотрение состава Аттестационной комиссии ОГАПОУ «РАТТ», председателей методических комиссий; рассмотрение Изменений в рабочую программу воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год; рассмотрение графиков дуального обучения; выполнение контрольных цифр приема обучающихся на 2025-2026учебный год. Итоги работы приёмной комиссии; рассмотрение программ государственной итоговой аттестации; реализация проекта «Современная школа» в ОГАПОУ «РАТТ»»; организация и проведение в ОГАПОУ «Ракитянский

агротехнологический техникум» индивидуально-профилактической работы со студентами «группы риска»; мониторинг занятости выпускников 2025 года и обучающихся; рассмотрение и принятие Локальных актов, регламентирующих работу ОГАПОУ «РАТТ»; рассмотрение личных дел обучающихся.

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 (100%) заседания Наблюдательного совета,4 (100%) заседания Общего собрания работников и обучающихся Техникума, 5 (100%) заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в 7 методических комиссий. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии (приказ №650/1-од от 01.09.2022 г.). Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Заседания методических комиссий оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являлись: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников Техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствовались соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

План работы Техникума был утвержден директором (приказ № 573/8 от 28.06.2024 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога,

библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделения, а также организацию и осуществление внутритехникумовского контроля.

Делопроизводство велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

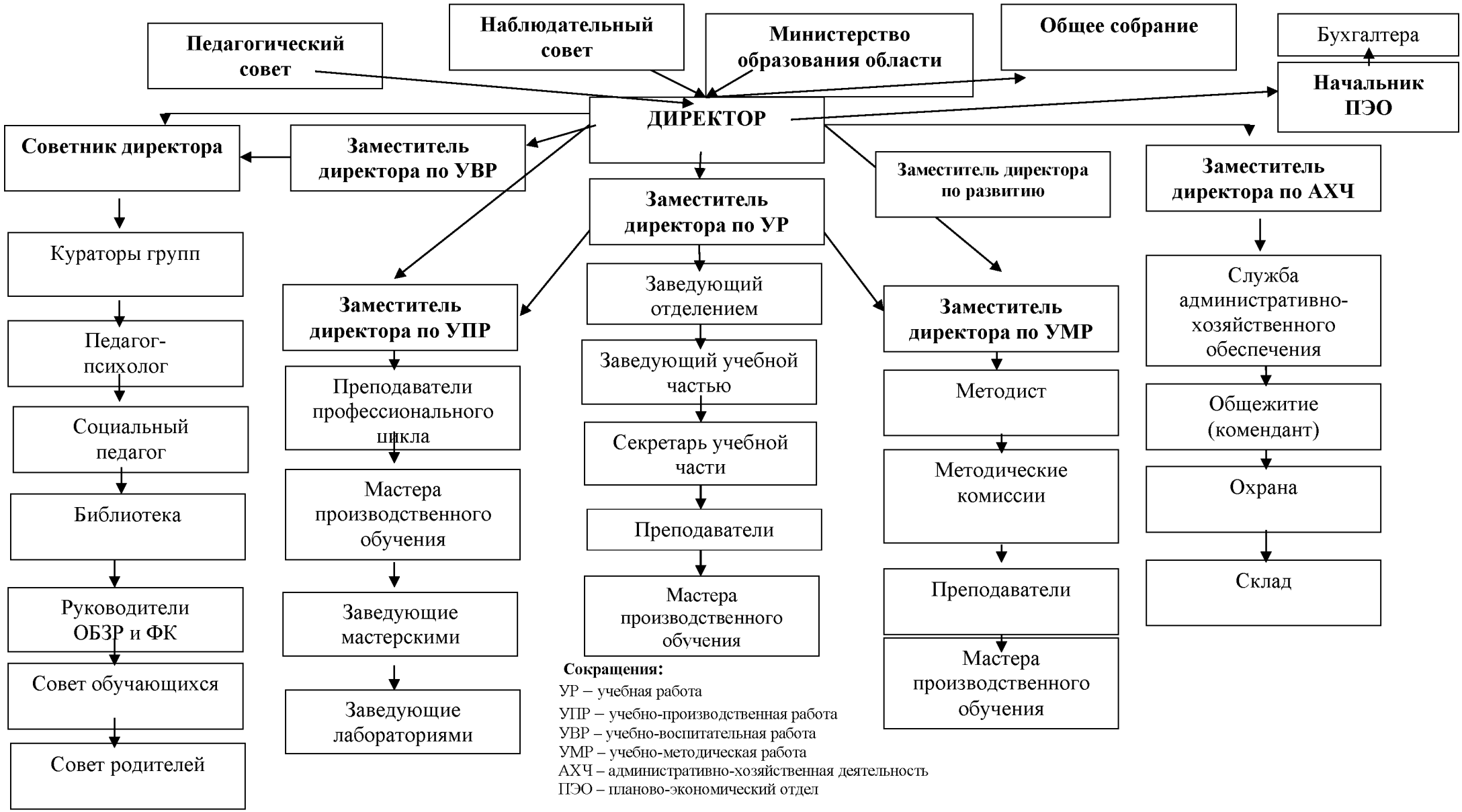
Широко использовались все формы внутритехникумовского контроля, которые планировались на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически велась и анализировалась учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

В Техникуме действовала профсоюзная организация, в нее входили все работники и студенты. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор, который устанавливал дополнительные льготы и гарантии работникам Техникума.

Вывод: в 2025 году сложившаяся система управления в Техникуме обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивала сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Рисунок 1

Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»



Сокращения:

УР – учебная работа

УПР – учебно-производственная работа

УВР – учебно-воспитательная работа

УМР – учебно-методическая работа

АХЧ – административно-хозяйственная деятельность

ПЭО – планово-экономический отдел

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность по реализации 17 ОП СПО – 13 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и 1 программа профессионального обучения (далее ПО) (см. Таблица 2).

Таблица 2

Образовательные программы СПО, ПО на 31.12.2025 г.

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ				
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.02 Зоотехния	Основное общее	3 г.10 мес.	Очная
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.02 Зоотехния	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.03 Зоотехния	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Основное общее	2 г.10 мес.	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	3 г.10 мес.	очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	2 г.10 мес.	очная
	17531 Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Свидетельство коррекционной школы VIII вида	1 г.10 мес.	очная

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны, утверждены и обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы 100% регламентировали цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в Техникуме включали в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

В сентябре 2022 года с включением Техникума в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Сельское хозяйство» разработаны,

утверждены с учетом запросов работодателей основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профессиям и специальностям, включенным в проект «Профессионалитет». В 2025 году ОПОПы, включенные в проект «Профессионалитет», обновлены с учетом запросов работодателей:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

36.02.02 Зоотехния,

36.02.03 Зоотехния,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

35.02.05 Агрономия,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Образовательная деятельность в Техникуме построена в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Рабочие учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ» и согласованы с якорным работодателем агрохолдингом «БЭЗРК-Белгранкорм» по специальностям: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия, 36.02.02 Зоотехния, 36.02.03 Зоотехния, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер рабочий учебный план согласован с социальным партнером техникума Ракитянским РайПО. По профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства рабочий учебный план согласован с социальным партнером техникума МАУ «Благоустройство».

Рабочие учебные планы определяли перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный). На каждом курсе запланировано проведение консультаций. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривали равномерную недельную нагрузку обучающегося.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатывались педагогическими работниками. Разработанные на 100% образовательные программы, рассматривались на заседаниях методических

комиссий, утверждались заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатывались календарно-тематические планы.

Каждая ОП включала в себя:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) пояснительную записку;

4) ведомость обновлений;

5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- ФГОС СПО,
- ПС,
- рабочий учебный план (далее – РУП),
- календарный учебный график (далее – КУГ);
- рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
- контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- программу ГИА,
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и практическое обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным планированным результатам по УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО являлась:

- защита дипломного проекта (работы) по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния;

- защита дипломного проекта (работы) и ГИА в форме демонстрационного экзамена по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- написание письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

Содержание рабочей программы воспитания в 2025 году отражалось через направления воспитательной работы, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Рабочая программа воспитания была реализована через основные направления воспитательной работы и содержала 7 модулей.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном» в календарный план воспитательной работы внесен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный курс в рамках реализации рабочей программы воспитания был рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе. Содержание курса «Разговоры о важном» было направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в рабочей программе воспитания была предусмотрена работа первичного отделения «Движения первых», деятельность которого в 2025 году регулировала руководитель движения и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 31.12.2025 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

Выполнение КЦП в 2025 году

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счет средств бюджета области
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном	2 г. 10 мес.	4.1ЭС 5.1ЭС	40	40

	комплексе (АПК)				
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	2 г. 10 мес.	5.1ТППЖ 6.1ТППЖ	40	40
36.02.03	Зоотехния	2 г. 10 мес.	8.1ЗТ	25	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 г. 10 мес.	10.1ЭР 11.1ЭР	50	50
35.02.05	Агрономия	2 г. 10 мес.	5.1АГ	20	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г. 10 мес.	3.1ТО	20	20
	ВСЕГО ППССЗ			**195**	**195**
43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	33.1ПК	18	18
	ВСЕГО ППКРС			**18**	**18**
	ИТОГО по Техникуму			**213**	**213**

Анализ мониторинга показал, что в 2025 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета 213 обучающихся, из которых 213 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования.

Данные, представленные в таблице 4, свидетельствуют о 100% в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 4

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	**Численность обучающихся (человек)**		**% выполнения КЦП**
	План (КЦП)	**Фактический прием**	
2023-2024	195	195	100%
2024-2025	213	213	100%
2025-2026	213	213	100%

В соответствии с Постановлением правительства Белгородской области от 08.06.2020 г. № 255-пп «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Белгородской области и о финансовом обеспечении выполнения государственного задания» Техникуму на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов было установлено

государственное задание, утвержденное приказом министерства образования Белгородской области.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 29.12.2025 г. № 2888 «Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг профессиональным образовательным организациям области и ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат» на очередной финансовый год и на плановый период», письмом департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области отчет о выполнении государственного задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов сформирован в установленные сроки, т.е. до 20.01.2026 г. и предоставлен учредителю.

В течение года отчетного периода обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)». Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 15%. В целом по Техникуму удалось достичь 98%, что аналогично предыдущему периоду.

Следует обратить внимание на то, что данные, представленные в таблице 5, свидетельствуют о стабильной динамике объема государственной услуги за последние три года. Среднегодовая численность обучающихся, утвержденная в государственном задании, в 2025 году снизилась на 2% в сравнении с 2024 годом и выросла на 4% в сравнении с 2023 годом.

Таблица 5

Динамика выполнения государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» за последние три года

Год	Среднегодовая численность обучающихся		% выполнения
	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	
2023	595	594	100%
2024	644	629	98%
2025	633	619	98%

Стабильная ситуация наблюдалась в части выполнения государственного задания. Ни по одному направлению выполнение государственного задания не превысило допустимо возможное отклонение в 15 %.

Важным представлялось и то, что в 2025 году практически по всем направлениям исполнение государственного задания составило от 91% и выше (см. Таблица 6).

Таблица 6

Выполнение государственного задания в части показателя «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)» в разрезе специальностей и профессии в 2025 году

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Форма обучения	Базовое образование	СГК		Исполнено на отчетную дату, %
				план	факт	
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	9 классов	90	90	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	9 классов	44	45	102
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	9 классов	7	7	100
35.02.05	Агрономия	очная	9 классов	64	63	98
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	9 классов	12	12	100
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	очная	9 классов	76	77	101
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	9 классов	36	35	97
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	9 классов	139	135	97
36.02.02	Зоотехния	очная	9 классов	46	42	91
36.02.03	Зоотехния	очная	9 классов	33	33	100

35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	очная	9 классов	9	9	100
43.01.09	Повар, кондитер	очная	9 классов	77	71	92
ИТОГО:				**633**	**619**	**98**

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов в части объема государственной услуги.

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являлись результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в Техникуме определялись Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

В целях оценки качества подготовки обучающихся Техникума по результатам семестров, на основании журналов учебных занятий, сводных ведомостей, два раза в год проводился анализ результатов учебного процесса. Анализ включал оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, специальностями в целом по Техникуму.

Качество знаний на 29.12.2025 г. по учебным группам следующее:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер показатель увеличен на 0,2% по сравнению с 2024 годом и составил 78%;
- увеличен показатель на 1,1% по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и составил 82%;
- увеличен показатель на 8% по сравнению с 2024 годом по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) составило 72,9%;
- увеличен показатель на 2,6% по специальности 36.02.02 (36.02.03) Зоотехния по сравнению с 2024 годом и составил 64%;
- увеличен показатель на 1,3% по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по сравнению с тем же периодом 2024 года и составил – 62,4%;
- увеличен показатель на 12,4% по сравнению с 2024 годом по специальности 35.02.05 Агрономия и составил 73,6%;

- увеличен показатель на 5,8% по сравнению с 2024 годом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составило 77,6%;

- снижен показатель на 3,4% по сравнению с 2024 годом по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения» и составил 83,5%;

- снижен показатель на 8,1% по сравнению с 2024 годом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и составил 74,3%;

- по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве качественный показатель успеваемости снизился на 12,8% по сравнению с 2024 годом и составил 56,2%.

Анализ успеваемости за 2025 год по программам ППКРС и ППССЗ представлен в таблицах 7-13, диаграммах 1-3.

Таблица 7

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер			
32.1ПК	65,6	88,6	4,6
31.2ПК	70,7	74,3	4,4
30.3ПК	88,7	95,4	4,1
29.4ПК	87,0	100	4,5
итого:	**78,0**	**89,6**	**4,4**
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
29.3ЭВ	56,2	100	4,3
итого:	**56,2**	**100**	**4,3**
Итого по ППКРС	**67,1**	**94,8**	**4,35**

Таблица 8

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер			
33.1ПК	64,7	97,2	3,7
32.2ПК	57,4	83,7	3,6
31.3ПК	73,3	97,5	3,9
30.4ПК	94,4	100	4,2
итого:	**72,4**	**94,6**	**3,8**
Итого по ППКРС	**72,4**	**94,6**	**3,8**

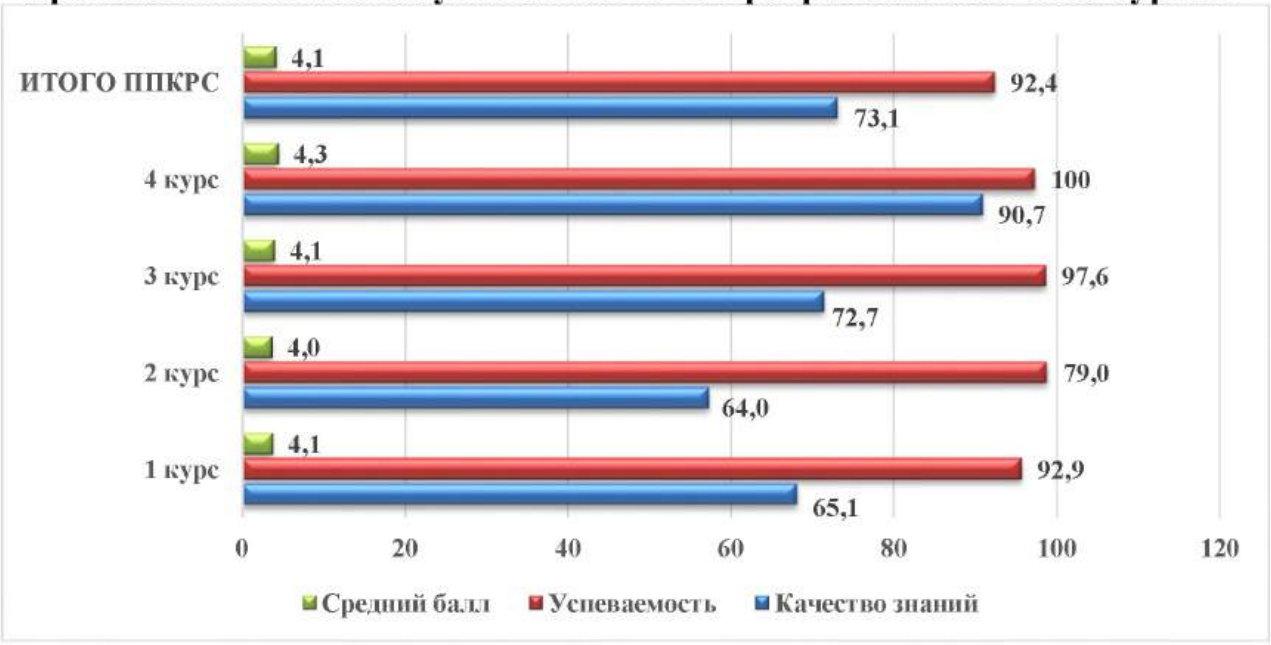
Таблица 9

Сравнительный анализ успеваемости по программам ПКРС по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
итого по 1 курсу:	65,1	92,9	4,1
итого по 2 курсу:	64,0	79,0	4,0
итого по 3 курсу:	72,7	97,6	4,1
итого по 4 курсу:	90,7	100	4,3
Итого по ППКРС	**73,1**	**92,4**	**4,1**

Диаграмма 1

Сравнительный анализ успеваемости по программам ПКРС по курсам



Качественная успеваемость по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году увеличилась по сравнению с 2024 годом на 2,3% и составила 73,1%. Однако абсолютная успеваемость снизилась за анализируемый период на 5,6% и составила 92,4%

Анализ успеваемости по курсам обучения показал, что средний балл самый высокий на четвертом курсе (4,3), а самый низкий на втором курсе (4,0). Абсолютная успеваемость 100% наблюдалась на 3 курсе профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве и на 4 курсе профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Таблица 10

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			

11.3Э	80,4	100	4,2
10.4Э	83,6	100	4,4
итого:	**82,0**	**100**	**4,3**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)			
2.1ЭС	74,3	100	4,6
3.1ЭС	82,1	90,0	4,4
1.2ЭС	62,5	100	4,1
итого:	**72,9**	**97,7**	**4,4**
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
2.4ТП	74,3	100	4,6
итого:	**74,3**	**100**	**4,6**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения			
3.1ТППЖ	82,5	100	4,3
4.1ТППЖ	83,9	90	4,8
2.2ТППЖ	75,6	100	4,1
1.3ТППЖ	77,4	100	4,8
итого:	**79,8**	**97,5**	**4,5**
36.02.02/ 36.02.03 Зоотехния			
7.1ЗТ	49,6	68,0	3,9
6.2ЗТ	54,9	97,5	3,6
5.3ЗТ	67,8	100	4,4
4.4ЗТ	83,8	100	4,2
итого:	**64,0**	**91,4**	**4,0**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
8.1ЭР	45,9	80,0	3,9
9.1ЭР	41,6	80,0	3,9
6.2ЭР	57,6	98,8	3,8
7.2ЭР	58,7	95,6	3,9
5.3ЭР	83,3	100	4,0
4.4ЭР	87,2	100	4,8
итого:	**62,4**	**92,4**	**4,1**
35.02.05 Агрономия			
4.1АГ	69,0	95,0	4,3
3.2АГ	51,8	98,5	3,6
2.3АГ	53,2	95,2	4,0
1.4АГ	61,4	100	4,6
итого:	**58,8**	**97,2**	**4,1**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
2.1ТО	92,3	100	4,3
1.2ТО	62,9	95,2	3,9
итого:	**77,6**	**97,6**	**4,1**
Итого по ППССЗ	***71,5***	***96,7***	***4,1***

Таблица 11

Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
11.3Э	81,6	97,7	4,1
итого:	**81,6**	**97,7**	**4,1**
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)			
4.1ЭС	83,0	100	4,0
5.1ЭС	63,6	99,4	3,8
2.2ЭС	54,4	100	3,7
3.2ЭС	52,7	90,0	3,6
1.3ЭС	78,3	98,6	4,0
итого:	**66,4**	**97,6**	**3,8**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения			
5.1ТППЖ	91,5	100	4,2
6.1ТППЖ	95,5	99,7	4,1
3.2ТППЖ	80,5	96,6	4,0
4.2ТППЖ	58,7	95,0	3,8
2.3ТППЖ	91,4	100	4,3
итого:	**83,5**	**98,3**	**4,1**
36.02.02 Зоотехния			
8.1ЗТ	89,3	97,6	4,0
7.2ЗТ	58,2	84,2	3,3
6.3ЗТ	68,4	91,9	3,5
итого:	**72,0**	**91,2**	**3,6**
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
10.1ЭР	53,1	96,3	3,5
11.1ЭР	60,3	96,5	3,7
9.2ЭР	40,6	92,0	3,5
8.2ЭР	34,9	98,4	3,4
7.3ЭР	70,9	94,2	3,8
6.3ЭР	91,3	100	4,2
итого:	**58,5**	**96,2**	**3,7**
35.02.05 Агрономия			
5.1АГ	88,2	100	4,2
4.2АГ	62,0	95,0	3,7
3.3АГ	70,6	94,9	3,8
итого:	**73,6**	**96,6**	**3,9**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
3.1ТО	81,2	99,6	3,9
2.2ТО	56,6	92,5	3,5
1.3ТО	72	95,3	3,9
итого:	**69,9**	**95,8**	**3,8**
Итого по ППССЗ	**72,2**	**96,2**	**3,9**

Таблица 12

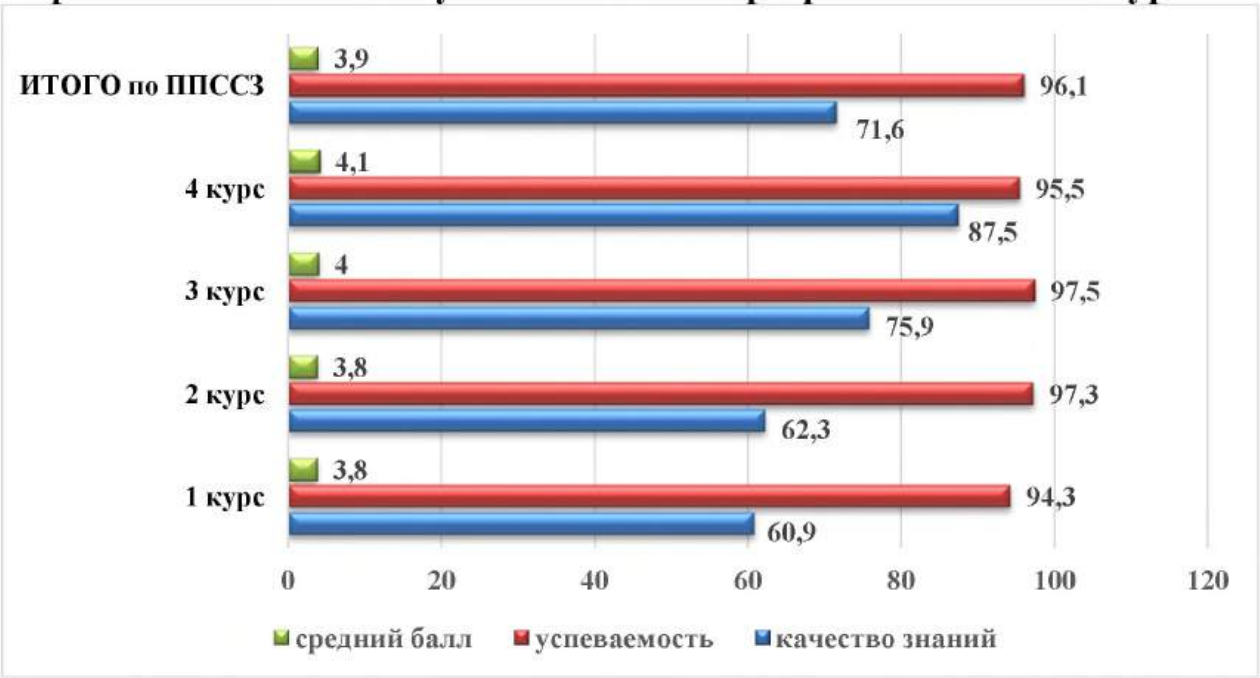
Сравнительный анализ успеваемости по программам ПССЗ по курсам обучения

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
итого по 1 курсу:	60,9	94,3	3,8
итого по 2 курсу:	62,3	97,3	3,8

итого по 3 курсу:	75,9	97,5	4,0
итого по 4 курсу:	87,5	95,5	4,1
ИТОГО по ППССЗ	**71,6**	**96,1**	**3,9**

Диаграмма 2

Сравнительный анализ успеваемости по программам ПССЗ по курсам



Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году остался самым высоким на четвертом курсе –87,5 %, что по сравнению с 2024 годом осталась неизменным, самая низкая на первом курсе – 60,9%. В разрезе специальностей: на высоком уровне качественная успеваемость по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 83,5%, что на 3,4% ниже, чем в 2024 году. Самый низкий показатель качественной успеваемости отмечен по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и составил 58,5%, что ниже, чем за аналогичный период 2024 года на 2,1%.

Таблица 13

Анализ успеваемости по Техникуму за 2025 год

№ группы	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
Итого по ППССЗ:	71,6	96,1	3,9
Итого по ППКРС:	73,1	92,4	4,1
Итого по техникуму	**72,3**	**94,2**	**4,0**

Диаграмма 3

Анализ успеваемости по техникуму за 2024 и 2025 годы



В 2025 году показатель «Качественная успеваемость» увеличился по сравнению с 2024 годом на 0,6% и составил 72,3%. Средний балл не увеличился на 0,1. Однако показатель абсолютной успеваемости уменьшилась на 2,9% и составил 94,2%.

Из таблиц, диаграмм видно, чем старше курс обучающихся, тем выше качество знаний.

Можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо владеют материалом, который связан непосредственно с профессией или специальностью, однако необходимо работать над достижением 100% показателя «Абсолютная успеваемость».

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблицах 14- 15.

Таблица 14

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 2 полугодие 2024– 2025 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
30.3 ПК	21	100	100	100	100	4,7	4,7
31.2 ПК	20	100	100	100	100	4,5	4,5
29.4 ПК	15	100	100	100	100	4,6	4,6
32.1 ПК	18	100	100	100	100	4,1	4,1
29.3 ЭВ	18	98	98	100	100	4,2	4,2
Итого:	92	99,6	99,6	100	100	4,4	4,4
по программам подготовки специалистов среднего звена							
5.3 ЗТ	21	98	98	100	100	4,7	4,7
1.3 ТППЖ	24	100	100	100	100	4,6	4,6
2.3 АГ	22	95	95	100	100	4,0	4,0

1.4 АГ	14	100	100	100	100	4,9	4,9
4.4 ЗТ	16	100	100	100	100	4,8	4,8
2.4 ТП	23	100	100	100	100	4,9	4,9
10.4 Э	22	96	96	100	100	4,4	4,4
4.4 ЭР	22	100	100	100	100	4,8	4,8
7.2 ЭР	23	100	100	100	100	4,9	4,9
5.3 ЭР	24	100	100	100	100	4,8	4,8
6.2 ЗТ	23	96	96	100	100	4,7	4,7
2.2 ТППЖ	25	100	100	100	100	4,9	4,9
3.2 АГ	19	94	94	100	100	4,7	4,7
6.2 ЭР	23	100	100	100	100	4,9	4,9
1.2 ЭС	24	100	100	100	100	4,6	4,6
1.2 ТО	25	100	100	100	100	4,8	4,8
11.3 Э	24	100	100	100	100	4,7	4,7
4.1 АГ	20	100	100	100	100	4,9	4,9
Итого:	394	98,8	98,8	100	100	4,7	4,7

Таблица 15

Анализ успеваемости обучающихся по учебной и производственной практикам за 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года

№ группы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
31.3 ПК	20	100	100	100	100	4,6	4,6
30.4 ПК	20	100	100	100	100	4,8	4,8
Итого:	40	100	100	100	100	4,7	4,7
по программам подготовки специалистов среднего звена							
2.3 ТППЖ	25	100	100	100	100	4,8	4,8
6.3 ЭР	23	100	100	100	100	4,8	4,8
3.2 ТППЖ	19	100	100	100	100	4,9	4,9
4.2 ТППЖ	19	100	100	100	100	4,9	4,9
11.4 Э	23	98	98	100	100	4,3	4,3
1.3 ЭС	24	96	96	100	100	4,1	4,1
7.3 ЭР	23	100	100	100	100	4,8	4,8
3.3 АГ	19	100	100	100	100	4,7	4,7
6.3 ЗТ	20	97	97	100	100	4,3	4,3
1.3 ТО	25	96	96	100	100	4,2	4,2
4.2 АГ	19	100	100	100	100	4,8	4,8
7.2 ЗТ	24	96	96	100	100	3,8	3,8
9.2 ЭР	24	100	-	100	-	4,9	-
2.2 ТО	20	100	-	100	-	4,8	-
2.2 ЭС	20	100	-	100	-	4,8	-
3.2 ЭС	20	100	-	100	-	4,8	-
8.2 ЭР	25	100	-	100	-	4,9	-

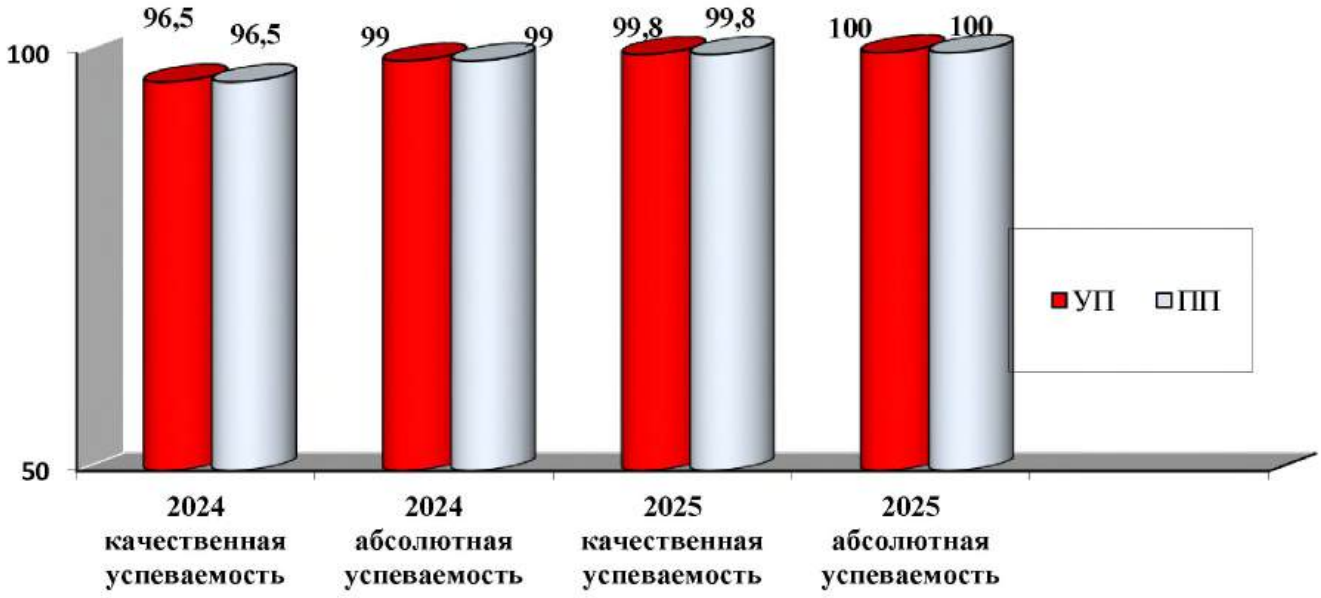
Итого:	372	99	98,5	100	100	4,6	4,5

Данные таблиц 14-15 показывают достаточно высокий уровень овладения практическими навыками по специальностям 36.02.02 Зоотехния, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия - групп на базе основного общего образования.

В диаграммах 4 – 6 представлен сравнительный анализ успеваемости обучающихся по учебным и производственным практикам.

Диаграмма 4

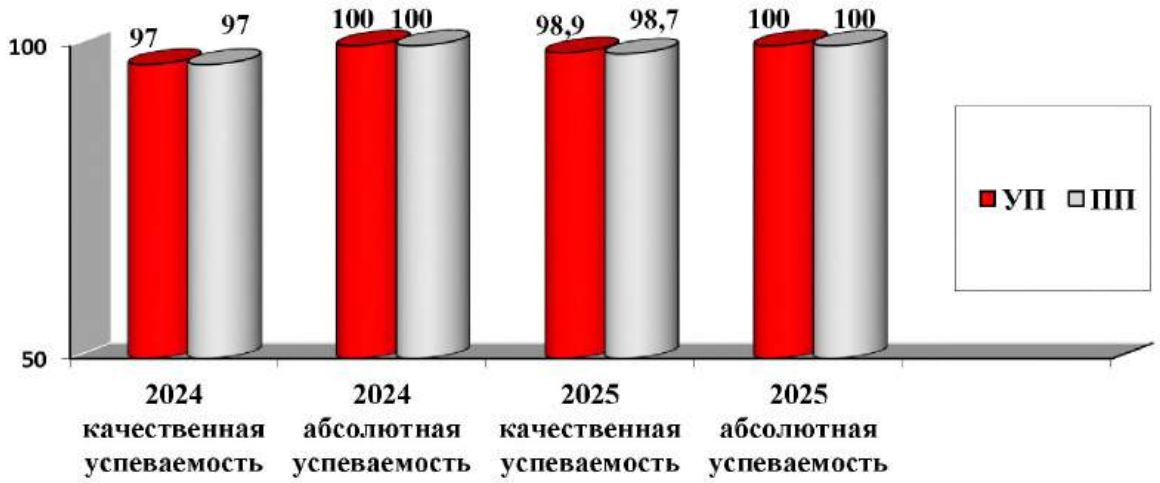
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной и производственной практикам за 2024-2025 годы



Данные диаграммы 4 свидетельствуют об увеличении в 2025 году по сравнению с 2024 годом качественной успеваемости на 3,3 % по учебной практике и составила 99,8%; и увеличение показателя на 3,3% по производственной практике и составила 99,8%. Показатели абсолютной успеваемости в 2025 году по сравнению с прошлым годом увеличились на 1 % и составили 100%.

Диаграмма 5

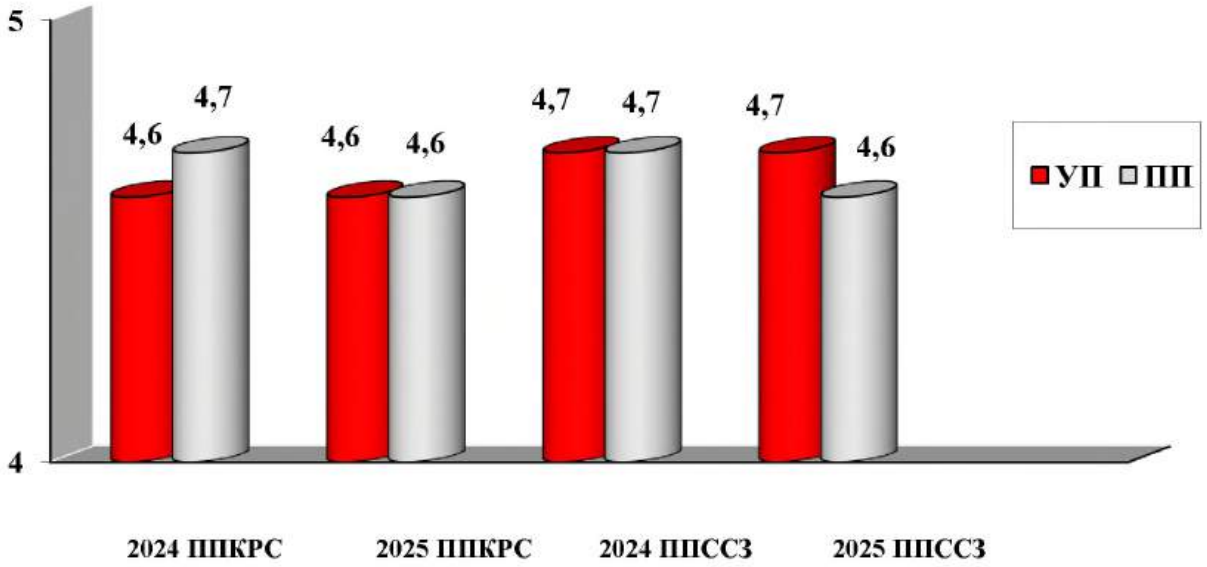
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по учебной и производственной практикам за 2024-2025 годы



Данные диаграммы 5 свидетельствуют об увеличении в 2025 году по сравнению с 2024 годом качественной успеваемости на 1,9 % по учебной практике, что составило 98,9%; и увеличение показателя на 1,7% по производственной практике и составило 98,7%. Показатели абсолютной успеваемость обучающихся по учебной и производственной практикам остался неизменным и составил 100 %.

Диаграмма 6

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу по учебной и производственной практикам за 2024-2025 годы



Проводя сравнительный анализ успеваемости обучающихся по среднему баллу, из диаграммы 5 можно отметить, что средний балл в 2025 году по

учебной практике не изменился и составил 4,6, а по производственной практике балл уменьшился на 0,1 % и составил 4.6.

Стипендия по итогам промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации обучающимся техникума выплачивалась государственная академическая стипендия.

Выплата производилась в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ», согласно которому обучающиеся техникума, не имеющие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно» и академической задолженности, получали академическую стипендию.

Решение о назначении академической стипендии принималось на заседании Стипендиальной комиссии, в состав которой входили заместители директора, заведующая учебной частью, начальник планово-экономического отдела, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, старосты групп. Заседание комиссии проводились по результатам промежуточной аттестации (семестровых оценок) 1 раз в семестр. На основании решения Стипендиальной комиссии директором техникума изданы приказы о выплате государственной академической стипендии: 2 полугодие 2025 года – приказы № 15-од от 13.01.2025г., № 169-од от 29.01.2025г. № 172-од от 30.01.2025г.; 1 полугодие 2025 года – приказы № 667-од от 16.07.2025г., № 865-од от 15.09.2025г., № 870-од от 16.09.2025г., № 882-од от 19.09.2025г., № 1062-од от 13.11.2025г.)

В первом полугодии 2025 года (январь-июнь) численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 355 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получал 82 человека, в трехкратном - 48 человек.

Во втором полугодии 2025 года (сентябрь-декабрь) численность обучающихся, получавших государственную академическую стипендию, составляла 349 человек, в том числе повышенную в двукратном размере получали 53 человека, в трехкратном - 8 человек.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года государственную академическую стипендию получали 349 человек, в том числе 219 первокурсников.

В среднем в 2025 году академическую стипендию получали – 352 студента, что составило 55% от общего количества обучающихся, что на 1% ниже, чем в 2024 году.

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2025 года № 132 «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным

направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2025/2026 учебный год» получали за 2025 календарный год 4 студента, как и в 2024 году (0,6%).

На основании Постановления Губернатора Белгородской области В.В. Гладкова от 22 мая 2024 года №71 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области» в 2025 году, получали 3 студента, как и в 2024 году (0,4%).

Вывод: показатели успеваемости свидетельствовали об усвоении программного материала обучающимися, сравнительно высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдается положительная динамика в развитии ряда показателей.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка обучающихся-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 11 выпускных групп в количестве 220 человек, что на 29 выпускников больше, чем в 2024 году.

Выпускники получили следующие квалификации:

- специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – квалификация техника-технолога, рабочая профессия 12397 Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы;
- специальность 35.02.05 Агрономия – квалификация агроном, рабочая профессия 18103 Садовник;
- специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – квалификация технолога, рабочая профессия 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - техник-электрик, рабочая профессия 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;
- специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – квалификация техника-механика, рабочие профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля;
- специальность 36.02.02 Зоотехния - зоотехник, рабочие профессии 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм, 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм;

- профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок; 11442 Водитель автомобиля;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 16675 Повар, 12901 Кондитер.

19 студентов получили повышенные разряды (8,6%), что на 0,4% меньше, чем в 2024 году (16 студентов из 171 выпускника). Получили оценки «хорошо» и «отлично» 88% выпускников, что больше на 1%, чем в 2024 году (см. Таблица 16).

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	№ группы, специальность/ профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	1.3ТППЖ группа, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	24	19	24	0
2.	2.4ТП группа, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	23	15	23	0
3.	2.3АГ группа, 35.02.05 Агрономия	21	6	13	0
4.	1.4АГ группа, 35.02.05 Агрономия	14	9	14	0
5.	5.3 ЭР группа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	23	15	0
6.	4.4ЭР группа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22	8	21	0
7.	5.3ЗТ группа, 36.02.02 Зоотехния	21	9	19	0
8.	4.4ЗТ группа, 36.02.02 Зоотехния	16	8	16	0
9.	10.4Э группа,	22	14	19	12

	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства				
профессии					
6.	29.3ЭВ группа, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	18	13	17	0
7.	29.4ПК группа, 43.01.09 Повар, кондитер	15	10	13	7
	Всего	**220**	**134**	**194**	**19**

ГИА в форме демонстрационного экзамена в выпускных группах специальностей 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02 Зоотехния и профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась на базе центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

Вывод: обучающиеся Техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На «4» и «5» сдали ГИА 194 выпускника (88%), что на 1% больше, чем в 2024 году. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Сохранность контингента

Контрольные цифры приема граждан для ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» по специальностям и профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в 2025 году установлены в размере 213 человек (см. Таблица 17).

Таблица 17

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Число групп (единиц)	Численность обучающихся (человек)
1	2	3	4	5	6	7
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	18
Итого:					**1**	**18**

программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	2	40
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	2	40
36.02.03	Зоотехния	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	2	50
35.02.05	Агрономия	Основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Основное общее	3 г. 10 мес.	очная	1	20
Итого:					**9**	**195**
Всего:					**10**	**213**

На 31.12.2025 г. контингент обучающихся составлял 661, из них 13 обучающихся – лица с ОВЗ (программа профессионального обучения) (см. Таблица 18).

Контингент обучающихся сформирован из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Алексеевского, Белгородского, Грайворонского, Ивнянского, Новооскольского муниципальных округов Белгородской области, Беловского, Обоянского, Тимского районов Курской области.

Таблица 18

Данные о наличии контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	18
		Всего по профессии:	**18**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	40
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20

35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	19
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	40
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	50
36.02.03 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по специальностям:	**194**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**5**
2 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	17
		Всего по профессии:	**17**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	38
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	20
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	40
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	50
36.02.03 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25
		Всего по специальностям:	**193**
		Профессиональная подготовка для лиц ОВЗ	**8**
3 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
		Всего по профессиям:	**20**
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	25

автомобилей			
35.02.05 Агрономия	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	19
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	24
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	48
36.02.02 Зоотехния	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очная	22
		Всего по специальностям:	**163**
4 курс			
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
		Всего по профессии:	**20**
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
		Всего по специальности:	**23**
		Итого:	**661**

За отчетный период было выпущено 225 обучающихся: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (июнь) – 33 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена (июнь) – 187 человека, 5 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска, за 2025 год – 23 человека (3,6% от общей численности обучающихся), что на 2,1% меньше, чем за 2024 год (39 обучающихся – 5,7%).

Отчислены за 2025 год по неуважительной причине - 2 человека (0,3% от общей численности обучающихся), что на 0,3% больше, чем за 2024 год (0 обучающихся – 0 %).

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по образовательным программам, являлись:

- собственное желание обучающегося – 5 человек;
- перевод в другую образовательную организацию – 13 человек;
- служба в Российской Армии – 1 человек,
- смерть – 1 человек;
- дальнейшее обучение в школе – 1 человек.

В качестве мер по сохранению контингента проводились следующие мероприятия:

– ежедневно вёлся учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы с обучающимися и родителями;

– еженедельно проводились беседы кураторов, направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию обучающихся на качественное обучение;

– создавалась комфортная и доброжелательная среды для обучения. С первокурсниками проводились мероприятия, способствующие успешной их адаптации к особенностям образовательного процесса.

Все вышеуказанные мероприятия способствовали сохранению контингента обучающихся на уровне требований проекта Программы развития - 95%.

Выводы: в ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована учебной частью, социально-психологической службой, кураторами учебных групп.

Достижения обучающихся

В 2025 году 79 обучающихся (11,7%) Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, что на 0,2% выше, чем в 2024 году. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней:

- Артюшенко Богдан, 3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Цифровое земледелие»;
- Грешилов Алексей, 3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- Амбружевич Кирилл, 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сити - фермерство»;
- Рублевский Егор, 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»;
- Исаенко Дарья, 2 место в региональном конкурсе фотографий «Нестандарт профессий», номинация «Наставничество» (рук. Воронина Е.В.);
- Кривоносов Марк, 2 место в региональном конкурсе фотографий «Нестандарт профессий», номинация «Практическое обучение» (рук. Хамнаев В.А.);
- Горелов Вадим, 3 место в региональном конкурсе фотографий «Нестандарт профессий», номинация «Наставничество» (рук. Коленченко Д.В.);
- Хализева Вероника, 3 место в региональном конкурсе фотографий «Нестандарт профессий», номинация «Практика на предприятии» (рук. Добродомова О.О.);

- Алексейченко Евгений, I место во Всероссийском конкурсе презентаций, приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации «Моя страна – моя ответственность» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Иващенко Роман, II место в региональном конкурсе сочинений, посвященного празднованию Дня конституции РФ «Конституция страны – гарант моего будущего», номинация «Сочинение в стихотворной форме» (рук. Лосева И.Н.);

- Гузенко Дмитрий, 2 место в районном конкурсе рисунков и плакатов среди учащихся и студентов образовательных учреждений Ракитянского района «Защитим свое будущее!» (рук. Кузнецова Е.Н.);

- Дейнеко Кирилл, 3 место в районном конкурсе рисунков и плакатов среди учащихся и студентов образовательных учреждений Ракитянского района «Защитим свое будущее!» (рук. Гусева М.В.);

- Лисяная Анастасия, 3 место в районном конкурсе рисунков и плакатов среди учащихся и студентов образовательных учреждений Ракитянского района «Защитим свое будущее!» (рук. Луценко С.А.);

- Сорокин Дмитрий, 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России, посвященного Году защитника Отечества рисунков (рук. Хамнаев В.А.);

- Пестяк Ангелина, победитель заочного этапа XV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» (рук. Шепелева Р.А.);

- Адамов Данил, победитель заочного этапа XV Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРА» (рук. Шепелева Р.А.);

- Цилюрик Антон, 3 место в региональной олимпиаде по учебной дисциплине «Обществознание» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области (рук. Семидоцкий В.С.);

- Брусенцова Дарья, 2 место в V олимпиаде по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, номинация «Биология» (рук. Чувайлова Н.А.);

- Жуков Илья, призер в V олимпиаде по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, номинация «Математика» (рук. Журавель Н.В.);

- Кныш Елизавета, призер в V олимпиаде по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, номинация «География» (рук. Матвеенко А.И.);

- Шубина Валентина, 3 место в IV региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области, номинация «Грамматика и лексика» (рук. Гамова С.П.);

- Крикуненко Анастасия, 3 место в IV региональной олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области (рук. Полькина Т.А.);

- Исаенко Дарья, 2 место в региональном конкурсе фотографий «НЕстандарт профессий» в номинации «Наставничество» (наставник – Воронина Екатерина Владимировна);

- Горелов Вадим, 3 место в региональном конкурсе фотографий «НЕстандарт профессий» в номинации «Наставничество» (наставник – Коленченко Даниил Валентинович);

- Кривоносов Марк, 2 место в региональном конкурсе фотографий «НЕстандарт профессий» в номинации «Практическое обучение» (наставник – Хамнаев Вадим Аликович);

- Хализева Вероника, 3 место в региональном конкурсе фотографий «НЕстандарт профессий» в номинации «Практика на предприятии» (наставник – Добродомова Олеся Олеговна);

- Мирошникова Кристина, 1 место в номинации «Свободное пространство и места отдыха в общежитии» регионального конкурса творческих коллективных работ «Свободное пространство» среди профессиональных образовательных организаций в 2025 году (рук. Луценко С.А., Кузнецова Е.Н., Добродомова О.О.);

- Гальцов Арсений, лауреат областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» в 2025 годув номинации «Вокальное направление» (рук. Матвеенко (Кофанова А. И.);

- медиацентр ОГАПОУ «РАТТ», лауреат областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» в 2025 годув номинации «Видео» (рук. Матвеенко (Борозенцев А.А.);

- команда КВН «Лишь бы не отчислили» стала победителем, заняв 2 место в ¼ финала Белгородской студенческой лиги;

- команда КВН «Лишь бы не отчислили», лауреат областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» в 2025 году в номинации «КВН» (рук. Матвеенко (Гамова С.П.);

- Ковалев Кирилл, 1 место в региональном этапе международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» (рук. Семидоцкий В.С.);

- агитбригада ОГАПОУ «РАТТ», поощрительное место в региональном конкурсе среди молодежных штабов «Активный студент» (рук. Новикова А.Ю.);

- Корякин Игорь, 3 место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» (рук. Семидоцкий В.С.);

- Климов Илья, победитель заочного отборочного этапа конкурса научных рукодителей «Мой вклад в величие России» (рук. Русанова Н.Н., Чувайлова Н.А.);

- команда КВН «Лишь бы не отчислили», лауреат 1 степени областного творчества студентов «Студенческая весна» в номинации «приветствие» (рук. Гамова С.П.);

В 2025 году количество обучающихся, принимавших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО составило 640 человек, из них выполнили испытания 640 человек, что составляет тот же показатель, что и в прошлом отчетном периоде, чем за отчетный период прошлого года. На «золотой значок» - 179 человек, что на 77% выше от получивших «золотой значок» от количества сдавших в прошлом году; «серебряный значок» - 320 человек, что на 77% выше от получивших «серебряный значок» от количества сдавших в прошлом году; и «бронзовый значок» - 312 человек, что на 55% ниже от количества сдавших в прошлом году.

Вывод: обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

В Техникуме в 2025 году осуществлялось профессиональное обучение слушателей по образовательным программам, полный перечень представлен в таблице 19.

Таблица 19

Перечень программ профессионального обучения, реализуемых ОГАПОУ «РАТТ» в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения (мес.)
Профессиональная подготовка		
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3
2.	Водитель ТС категории «А, В , С, СЕ, Д»	1,5-4
3.	Повар	3
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «А1, В, С, Д, Е, F»	1-6
5.	Водитель погрузчика	3
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4
7.	Электрогазосварщик	3
8.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	3
9.	Оператор ЭВМ	2
10.	Токарь	4
11.	Бармен	2
12.	Кондитер	4
Профессиональная переподготовка		
13.	Водитель автомобиля	1,5

14.	Тракторист-машинист	1,5
15.	Машинист экскаватора категории С	2,5
Повышение квалификации		
16.	Водитель погрузчика	1,5
17.	Токарь	1,5

Образовательные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ‘№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 808 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2025 году в сравнении с 2024 годом представлены в таблице 20.

Таблица 20

Сведения о программах профессионального обучения, реализованных в 2025 году в сравнении с 2024 годом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Кол-во обученных		Присвоено разрядов						Присвоено категорий	
			2024 г	2025 г	2024 г			2025г			2024 г	2025 г
					2	3	4	2	3	4		
Профессиональная подготовка												
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	37	13		37			13			
2.	Водитель ТС категории «А, В, С, СЕ, Д»	1,5-3	275	269							275	269
3.	Повар	3	20	3		20			3			
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «А1, В, С, Д, Е, F»	1-6	127	153							127	153
5.	Секретарь-машинистка, делопроизводитель	1-3	35	15		35			15			
6.	Водитель погрузчика	3	64	66							64	66
7.	Слесарь КИП и А	4	42	43		42			43			
8.	Электрогазосварщик	3	82	47		82			47			
9.	Аппаратчик обработки зерна	3	11	-	-	11						
10.	Токарь	4	5	15		5			15			
11.	Продавец продовольственных	3	24	-	-	24			-			

	товаров											
12.	Оператор ЭВМ	2	12	6	-	12	-		6			
13.	Бармен	2	15	16	-	15	-		16			
14.	Жиловщик мяса и субпродуктов	3	12	-	-	12			-			
15.	Кондитер	4	-	1	-	-	-		1			
Профессиональная переподготовка												
16.	Водитель автомобиля	1,5	79	99							79	99
17.	Тракторист	1,5	58	53							58	53
18.	Машинист экскаватора категории С	2,5	50	35							50	35
Повышение квалификации												
19.	Повар	1,5	8	-			8		-			
20.	Водитель погрузчика	1,5	131	131							131	131
21.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	9	-			9					
22.	Токарь	1,5	1	2	-	-	1			2		
	ВСЕГО		**1097**	**967**	**-**	**295**	**18**		**159**	**2**	**784**	**806**

Всего обучено в 2024 году - 1097 человек, в 2025 году - 967 чел. Уменьшение на 11,9%:

- профессиональная подготовка - 761 чел., в 2025 году - 647 чел. Уменьшение на 15 %;
- профессиональная переподготовка - 187 чел., в 2025 году - 187 чел.;
- повышение квалификации – 149 чел., в 2025 году - 133 чел. Уменьшение на 10,7 %.

Из общего количества слушателей, освоивших программы профессионального обучения, за 2025 год – 967 человек, из них обучающихся техникума - 428 человека (44%).

Вывод: показатели успеваемости свидетельствовали об усвоении программного материала обучающимися, высоких промежуточных результатах качества подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что соответствует ФГОС СПО, наблюдалась положительная динамика в развитии данных показателей. Самообследование показало, что результаты контроля в сравнительном анализе двух лет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена увеличились по учебной практике. По производственной практике результаты остались на прежнем уровне (ППКРС) или незначительно выросли (ППССЗ) в 2025 году по отношению к 2024 году. Обучающиеся техникума принимали участие в конкурсах, конференциях различного уровня и занимали призовые места.

Дуальное обучение

ООО «Белгранкорм», ОАО «БЭЗРК», ОАО «Ракитянский арматурный завод», Ракитянское РАЙПО, ООО «Семхоз Ракитянский», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ОАО «Зинаидинское хлебоприемное предприятие», ПАО «Россети Центр» - "Белгородэнерго", колхоз «Знамя труда», ООО «Сельхозэнерго», ООО «Спектр», МАУ «Благоустройство», ОАО «Краснояружский свинокомплекс», АО «Краснояружский бройлер», АО «Бобравское», ООО «Спектр», ООО «Ракитянский свинокомплекс», ИП Федоров, ООО «Краснояружский сахарник, ГК Агро-Белогорье, АО «Приосколье – Агро Семена», ООО «Ракита», ОГБУЗ «Ракитянская центральная районная больница», ООО «Псельское», ИП Жуков, ИП Мозговой, ИП Клименко, ИП Семикопенко, ИП Шаюсупов .

С предприятиями-партнерами заключены договора о дуальном обучении: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - № 3 от 21.05.2025 г., № 5,6 от 01.07.2025 г.; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - № 1, 2, 4,8, 11 от 01.09.2025г.; по специальности 36.02.03 Зоотехния - № 1, 7, 5, 11 от 01.09.2025 г.; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - № 1, 2, 7, 8,11 от 01.09.2025 г.; по специальности 35.02.05 Агрономия - № 1, 3, 4, 6 от 01.09.2025 г.; по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения № 1, 6, 11 от 01.09.2025 г.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей № 3, 8, 12 от 01.09.2025.

Дуальное обучение организовывалось на основе Постановления правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. и проводилось на базе ООО «Белгранкорм» по специальностям: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 55 обучающихся (производственные практики); 36.02.02 Зоотехния - 68 обучающихся (учебные и производственные практики); 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 23 обучающихся (учебные и производственные практики), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 87 обучающихся (учебные и производственные практики), 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 64 обучающихся (учебные и производственные практики); по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 18 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе ООО «Семхоз Ракитянский» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 92 обучающихся (производственные практики), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 25 обучающихся (производственные практики), 35.02.05 Агрономия – 55 обучающихся (учебные и производственные практики). На базе Ракитянского РАЙПО по

профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 76 обучающихся (производственные практики).

Согласно дополнительному соглашению к соглашению о сотрудничестве между ООО «Белгранкорм» и ОГАПОУ «РАТТ» утверждено количество наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников организации в Техникуме (см. Таблица 21).

Таблица 21

Количество наставников якорного работодателя в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество наставников
1.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	8
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	6
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	13
4.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	9
5.	36.02.02 Зоотехния	15
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5
7.	35.02.05 Агрономия	5
8.	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	8
	Всего:	69

В 2025 году дуальным обучением было охвачено 100% обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, осваивавших программы дуального обучения на предприятиях/организациях.

Проблем с предоставлением рабочих мест для обучающихся при прохождении ими производственных практик не было.

Вывод: дуальное обучение было организовано в соответствии с программами дуального обучения, разработанными совместно с якорным работодателем и предприятиями – партнерами, на современном оборудовании и позволило на высоком уровне сформировать профессиональные компетенции по программам ПКРС и ПССЗ.

Центр инсталляций

В 2025 году на базе техникума действовал «Центр инсталляции профессий» для учащихся школ Ракитянского района, деятельность которого была направлена на профессиональное обучение школьников по 3 профессиям: токарь, рабочий зеленого хозяйства, швея. В 2025 году было проведено 102 профессиональных пробы, что на 7% больше, чем в 2024 году. С большим интересом учащиеся пробовали себя в профессиях, что формировало свое представление о системе профессионального образования. Особенно выражалась заинтересованность к техническим профессиям.

Вывод: в ОГАПОУ «РАТТ» успешно реализуется проект по организации профессионального образования школьников, основной задачей которого являлось оказание профориентационной поддержки учащихся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Сетевое взаимодействие

В 2025 году в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ по профессиям: 19149 Токарь, 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Ракитянского района:

- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева»;
- МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ между муниципальными общеобразовательными учреждениями Ракитянского района от 31.08.2022 г., Соглашения о сотрудничестве между администрацией Ракитянского района и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 23.10.2014 г., Договоров безвозмездного пользования имуществом ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

В 2025 году профессиональное обучение обучающихся 11 классов по основным программам профессионального обучения завершилось Государственной итоговой аттестацией с присвоением квалификационного разряда (см. Таблица 22).

Таблица 22

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по основным программам профессионального обучения за 2025 год

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, завершивших курс обучения, чел.	Присвоенная квалификация	Подтвердивших разряд, чел.	Повышенный 3 разряд, чел.

1.	19601 Швея	9	Швея 2 разряда	9	0
2.	19149 Токарь	34	Токарь 2 разряда	34	0
3.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	18	Рабочий зеленого хозяйства 2 разряда	18	0
	Итого:	**61**		**61**	**0**

Из данных таблицы следует, что 100% обучающихся 11 класса подтвердили разряд и получили дополнительную профессию.

01 сентября 2025 года заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ:

- с ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

- с ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия;

- с ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- с ОГАПОУ «Новооскольский колледж», предметом настоящего Договора являлось сотрудничество Сторон, направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

- с ООО «Белгранкорм», направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, 19.02.12 Технология продуктов питания животного

происхождения, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

- с ООО «Семхоз Ракитянский», направленное на подготовку квалифицированных кадров в сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия.

Вывод: сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивала возможность освоения обучающимся образовательных школ Ракитянского района, профессиональных образовательных организаций области на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией и заканчивался согласно учебного плана, с учетом необходимости использования обучающимися времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждался директором.

Занятия в Техникуме проходили в одну смену. Дисциплины и МДК реализовались парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут, согласно СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводились в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое являлось стабильным и составлялось на семестр. Расписание имело недельную цикличность, предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяло учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые доводились до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям. В расписании имелись сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Аудиторные занятия проводились в учебных кабинетах, практические занятия проводились в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производились в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ.

Обязательная нагрузка на одного обучающегося составляла 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа в неделю при наличии самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Подтверждением реализации самостоятельной работы обучающихся являлась рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения. Для управления деятельностью Техникума

организации учебного процесса использовался программный продукт «1С:КолледжПРОФ». Для решения дистанционного обучения, использовалась дистанционная система обучения МАКС.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Техникумом в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 29.08.2025 г. приказом директора № 714-од были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Техникума был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась предприятиях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на один семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Техникума перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующим отделением и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Техникуме – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2025 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Техникуме предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием, утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являлись: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине/МДК, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам/МДК, квалификационный экзамен. Контрольно-оценочные средства рассматривались на заседаниях методических комиссий и утверждались заместителями директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматривались соответствующими методическими комиссиями и утверждались заместителем директора.

Учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривали прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществлялось на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: организация учебного процесса в 2025 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5.Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являлись результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2025 году в Техникуме работал центр по содействию трудоустройству выпускников в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, кураторов выпускных групп.

Вопросы о предварительном трудоустройстве выпускников 2025 года рассматривались на Наблюдательном и педагогическом советах перед выпуском обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников проводил мониторинг трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве между техникумом и центром занятости населения Ракитянского района по вопросам трудоустройства выпускников. Для обучающихся совместно с Центром занятости населения, работодателями проводились "Карьерные старты", на которых будущие специалисты получали интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

В результате в 2025 году трудоустроено по специальности – 161 человек, что составляет 73,1 % от общей численности выпускников. Трудоустройство и занятость выпускников 2025 года представлены в диаграммах 7-8.

Диаграмма 7

Занятость выпускников 2025 года

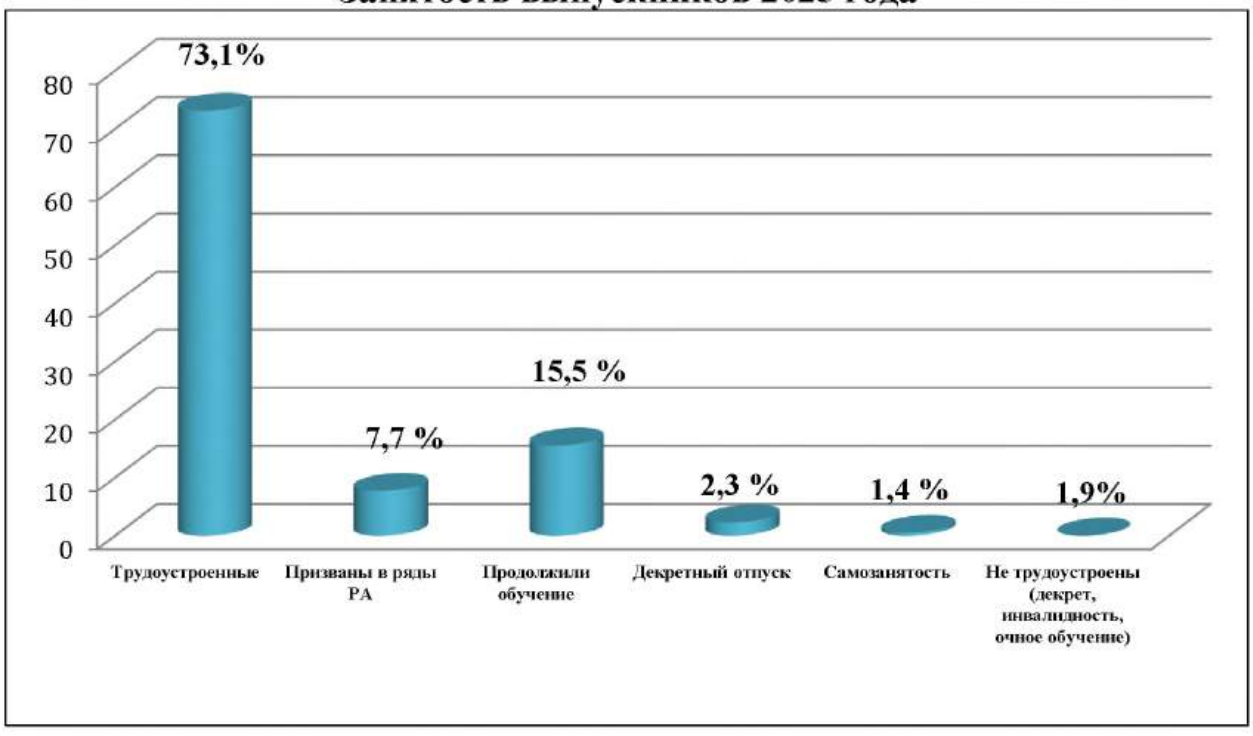
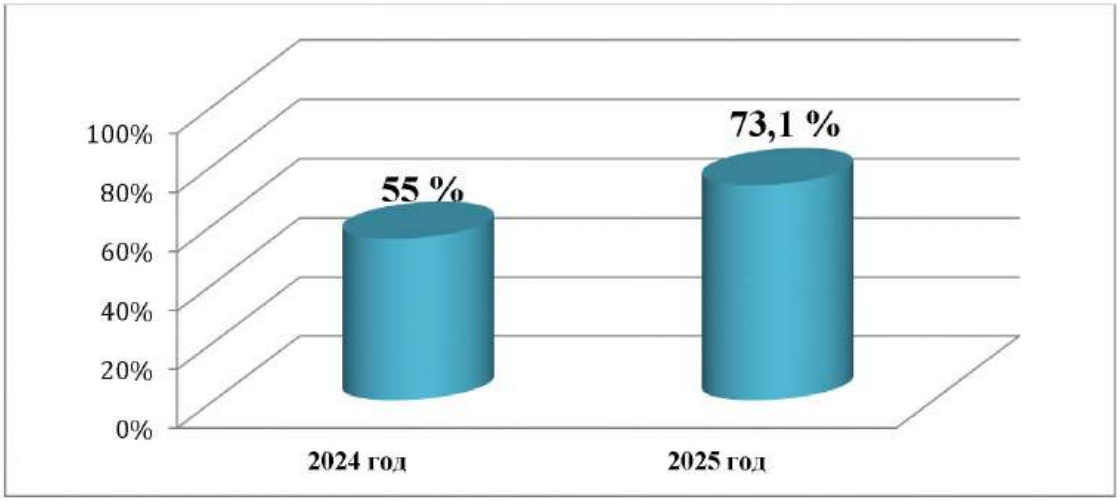


Диаграмма 8

Анализ трудоустройства выпускников за 2024, 2025 годы



Анализ показателей трудоустройства (см. Диаграммы 7-8) из общего количества выпускников (220 человек) показывает, что трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 161 человек, что соответствует 73,1 % от общего количества выпускников (показатель выше прошлого 2024 года на 18,1%), не трудоустроено - 2 человека (0,9%), 34 продолжили обучение в ВУЗе, 5 находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из числа выпускников -17 человек (15,5 %) призваны в ряды Российской Армии. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в 2025 году трудоустроенных выпускников на 18,1% больше, чем в 2024 году, уменьшилось количество обучающихся, призванных на службу в ряды Российской армии.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Техникум ежегодно вносит данные в Федеральный реестр документов об образовании (ФИС ФРДО). В период с 1992 года по 2025 год внесены сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении - 3380 шт. (из них дубликатов – 44 шт., что на 16% больше, чем в 2024 году).

За 2025 год внесены следующие данные:

- дипломы о среднем профессиональном образовании - 220 шт.;
- дубликаты диплома о среднем профессиональном образовании - 6 шт.

Вывод: техникум обеспечивал достойное качество подготовки выпускников по основным профессиональным программам СПО, которое соответствовало требованиям ФГОС, анализ трудоустройства даёт основания полагать, что большинство выпускников (73,1%) востребованы на рынке труда.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума в 2025 году составил 53 человек (53 % от общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 43 человека;
- мастеров производственного обучения – 2 человека;
- прочий педагогический персонал – 8 человек.

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами показывал, что численность преподавателей 2025 году осталась на уровне 2024 года.

Средний возраст педагогических работников Техникума за 2025 год составил 46 лет (см. Таблица 23).

Таблица 23

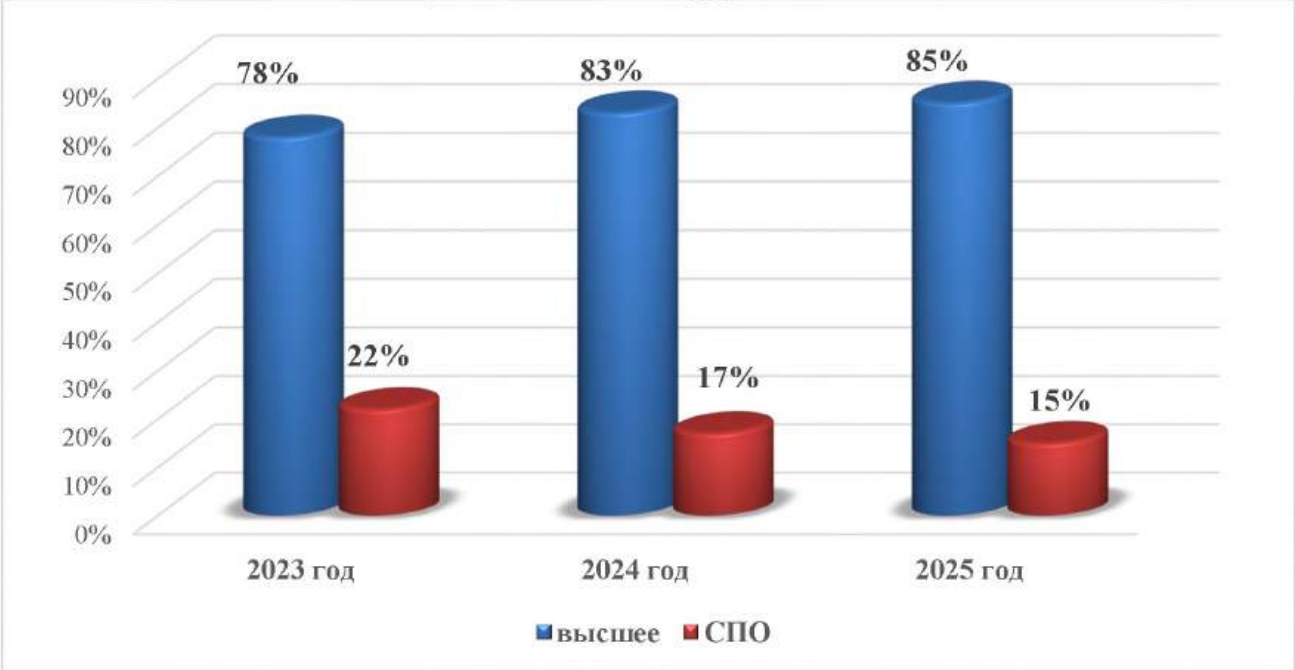
Распределение педагогических работников по возрастам

Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
53	5	3	3	12	2	5	3	9	8	3	**46**

Мониторинг образовательного уровня в Техникуме показал, что 45 (85%) педагогических работников имели высшее образование. Данный показатель по сравнению с 2024 годом увеличился на 2%. Среднее профессиональное образование имели 8 человек (15%), что на 2% меньше, чем в 2024 году (см. Диаграмма 9).

Диаграмма 9

Образовательный уровень



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствовало преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 31 декабря 2025 года среди педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ» имели звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 педагога;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагог;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов;
- Благодарность Департамента агропромышленного комплекса - 3 педагога;
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 3 педагога;
- Благодарность Департамента внутренней и кадровой политики - 8 педагогов;
- На Доску Почета Ракитянского района занесены 3 человека;
- Благодарность Министерства образования – 15 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования –2 человека;
- Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области – 6 человек;
- Благодарность Губернатора Белгородской области – 2 человека;
- Благодарность Департамента образования – 4 человека;
- Почетная грамота Департамента образования -1 человек.

По состоянию на 31 декабря 2025 года по квалификационным категориям педагогический коллектив Техникума распределялся следующим образом:

- с высшей квалификационной категорией – 24 человека (45%);
- с первой квалификационной категорией – 9 человек (17%);
- без квалификационной категории – 20 человек (38%).

Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 (40%) педагогических работников Техникума, что на 32% меньше, чем в 2024 году, в связи отсутствием необходимости в прохождении обучения для 15 педагогов (см. Таблица 24).

Таблица 24

Повышение квалификации педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2025 год

№ п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей

1.	Наставничество как эффективны инструмент развития кадрового потенциала	2
2.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	4
3.	Современное техническое обеспечение и инновационные технологии сельскохозяйственного производства	1
4.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	7
5.	Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации	1
6.	Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации обновленного ФГОС	1
7.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	2
8.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	1
9.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	1
10.	Методика подготовки и проведения учебных занятий в организациях среднего профессионального образования	1
11.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2
12.	Цифровая грамотность	1
13.	Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в рамках приоритетных направлений. Так, в 2025 году 4 (7%) педагогических работников Техникума прошли обучение по программам, касающихся вопросов преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных программ СПО, 7 (13%) педагогов повысили свою квалификацию в рамках современных подходов к укреплению общероссийской гражданской идентичности, 2 (4%) повысили свою квалификацию по вопросам наставничества.

Повысил квалификацию административно-управленческий персонал (см. Таблица 25). Вопросы касались приоритетного направления в области информационной безопасности и эффективного управления образовательной организации, аккредитации образовательных программ.

Таблица 25

Повышение квалификации руководящими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2025 год

№п/п	Наименование КПК	Кол-во слушателей

1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2

Профессиональную переподготовку в отчетном году прошли 11 (21%) педагогических работников Техникума (см. Таблица 26), что на 2 (3%) больше, чем в 2024 году, в связи с трудоустройством специалистов по дополнительному образованию и прочего педагогического персонала.

Таблица 26

Профессиональная переподготовка педагогическими работниками ОГАПОУ «РАТТ» за 2025 год

№п/п	Наименование КПП	Кол-во слушателей
1.	Преподаватель СПО	2
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2
3.	Педагог-психолог	2
4.	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1
5.	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1
6.	Специалист по технологии продукции и организации общественного питания	1
7.	Методист образовательной организации	1
8.	Воспитатель	1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к педагогической деятельности в Техникуме в 2024 году привлечены 15 работников (28%) якорного работодателя ООО «Белгранкорм»: по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 1 человек, 36.02.02 Зоотехния – 2 человека; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 2 человека, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) - 3 человека; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 человека; 35.02.05 Агрономия – 2 человека, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 3 человека. Так же привлечены 69 наставников - работников якорного работодателя: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 8 человек, 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 6 человека, 36.02.02 Зоотехния – 15 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 13 человек, 35.02.08 Электротехнические системы в АПК – 9 человек, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 5 человек, 35.02.05 Агрономия – 5 человек; по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - 8 человека.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в

Техникуме проводились педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Педагогические работники Техникума принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений области:

- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технология строительства и наземного транспорта»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»;
- учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт»;
- учебно-методическое объединение советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ПОО;
- учебно-методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин;
- учебно-методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов;
- учебно-методическое объединение методистов;
- учебно-методическое объединение преподавателей дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» ПОО;
- учебно-методическое объединение по координации и развитию предпринимательской активности обучающихся ПОО;
- учебно-методическое объединение по координации и сопровождению повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в ПОО;
- учебно-методическое объединение по координации и сопровождению профориентационной деятельности в ПОО;
- учебно-методическое объединение по координации и сопровождению инклюзивного образования в ПОО;
- учебно-методическое объединение учителей иностранных языков.

В 2025 году количество штатных работников Техникума, принимавших участие в сдаче нормативов и выполнившие нормативы комплекса ГТО составило 94 человека, что на 2% больше, чем в 2024 году, из них получили золотой значок – 63 человека, серебряный – 20 человек, бронзовый – 11 человек.

Таким образом, имела место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствовал требованиям ФГОС по профессии и специальностям, что позволило в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение доступного качественного профессионального образования, соответствующего международным стандартам и передовым технологиям, подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей – основная цель методической деятельности в техникуме.

В 2025 году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование единой образовательной среды техникума на основе требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, квалификационных запросов регионального сектора экономики», что способствовало созданию условий для совершенствования педагогического мастерства (наставничества) и качества учебно–воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономикой региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно–методическое обеспечение образовательного процесса и внутреннюю систему оценки качества образования.

В 2025 году педагогическим коллективом Техникума велась комплексная работа по оснащению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, тестовых заданий в составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Методическая работа в Техникуме осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением методической работы являлось обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

На 31.12.2025 г. ОПОП по реализуемым ППКРС и ППССЗ сформированы на 100 %. ОПОП по профессии и специальностям, реализуемым в Техникуме, были разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

Разработаны 100% рабочих программ по реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных и модулей, включающие в себя контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации

обучающихся. Педагогические работники составили аннотации на все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые были размещены на сайте Техникума.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составило 12 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражали опыт работы и являлись ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В ОГАПОУ «РАТТ» в 2025 году функционировало 7 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (преподаватель Люст И.А.);
- методическая комиссия преподавателей естественнонаучного цикла (преподаватель Кузнецова Е.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения естественнонаучного профиля (преподаватель Петрякова М.А.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла естественнонаучного профиля (преподаватель Добродомова О.О.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла технического профиля (преподаватель Журавель Н.В.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла электротехнического профиля (преподаватель Семидоцкий В.С.);
- методическая комиссия кураторов групп (председатель Лосева И.Н.).

Каждая методическая комиссия работала над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой Техникума и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Работа методических комиссий была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ. На 31.12.2025 г. планы работы всех методических комиссий выполнены на 100 %.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогических работников, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности в 2025 году осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений активизирующих творческую деятельность. Основными видами работы являлись:

1. заседания Школы педагогического мастерства;
2. заседания Школы молодого специалиста;
3. научно-практические конференции;
4. семинары;
5. участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах;

6. проведение открытых учебных занятий;

7. самообразование;

8. обобщения актуального педагогического опыта;

9. самоанализ собственной педагогической деятельности.

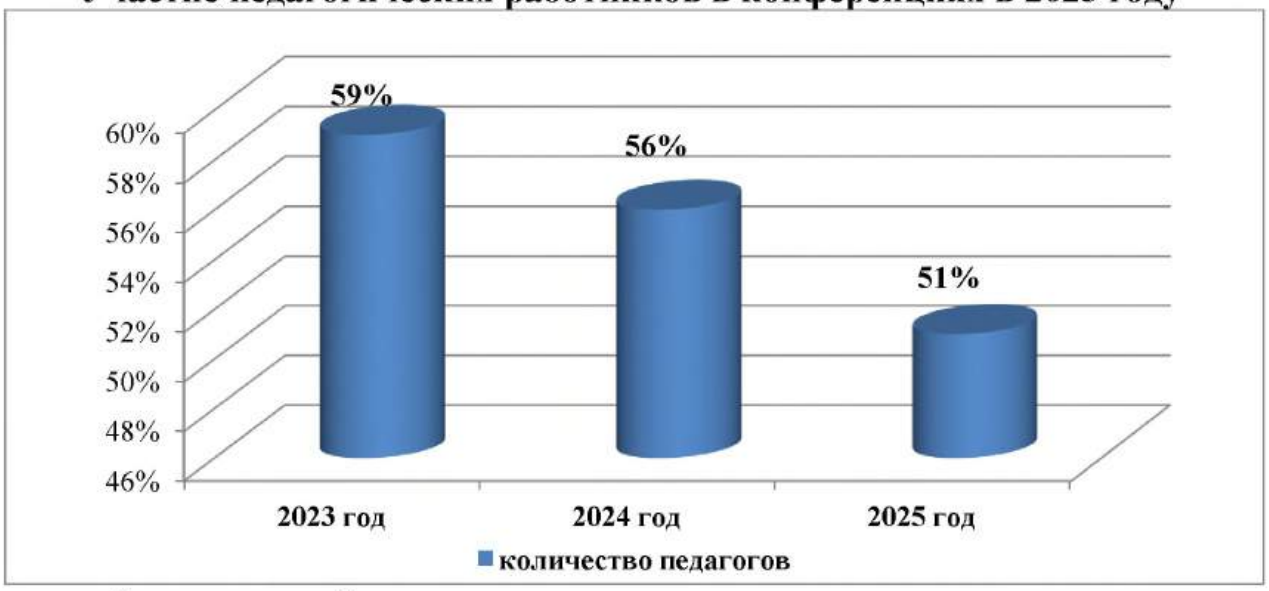
С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действовала Школа педагогического мастерства, в рамках которой прошли дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, способствующие повышению педагогического мастерства педагогов Техникума.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста. Заседания Школы молодого специалиста касались вопросов современных методов обучения, методической обеспеченности учебных занятий, совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Заседания проводились в форме дискуссий, тренингов, практикумов, лекций, круглых столов, семинаров, повышающих педагогическое мастерство молодых специалистов.

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» в 2025 году представлен в научных статьях, публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 27 педагогических работников Техникума, что составило 51% от их общей численности. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения (см. Диаграмма 10).

Диаграмма 10

Участие педагогических работников в конференциях в 2025 году



Сравнительный анализ показал снижение показателя участия педагогических работников в научной деятельности по итогам 2025 года в связи с большим количеством молодых специалистов.

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» в 2025 году принимали активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

- Семидоцкий В.С., лауреат Всероссийского открытого конкурса «Без срока давности: Победа», номинация «Без права на ошибку»;
- Семидоцкий В.С., лауреат общенародного конкурса «Наша Победа», номинация «Без права на ошибку»;
- Семидоцкий В.С., призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;
- Рыбникова Т.В., диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Словарный урок»;
- Новикова А.Ю., 1 место в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка учебного занятия по учебным дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности» среди преподавателей ПОО Белгородской области;
- Гусева М.В., участник Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина-2025»;
- Вахбиева Э.Ш., участник Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина-2025»;
- Русанова Н.Н., 3 место в региональном конкурсе методических разработок внеурочных мероприятий по «Основам предпринимательской

деятельности» среди педагогических работников ПОО Белгородской области (номинация «Лучшее методическое сопровождение»);

- Вахбиева Э.Ш., лауреат регионального конкурса методических разработок внеурочных мероприятий по «Основам предпринимательской деятельности» среди педагогических работников ПОО Белгородской области (номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по основам предпринимательства»);

- Новикова А.Ю., 1 место в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области (номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»);

- Русанова Н.Н., 2 место в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области (номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»);

- Семидоцкий В.С., 3 место в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области (номинация «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности»);

- Журавель Н.В., 2 место в региональном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО Белгородской области (номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса «Основы финансовой грамотности»»);

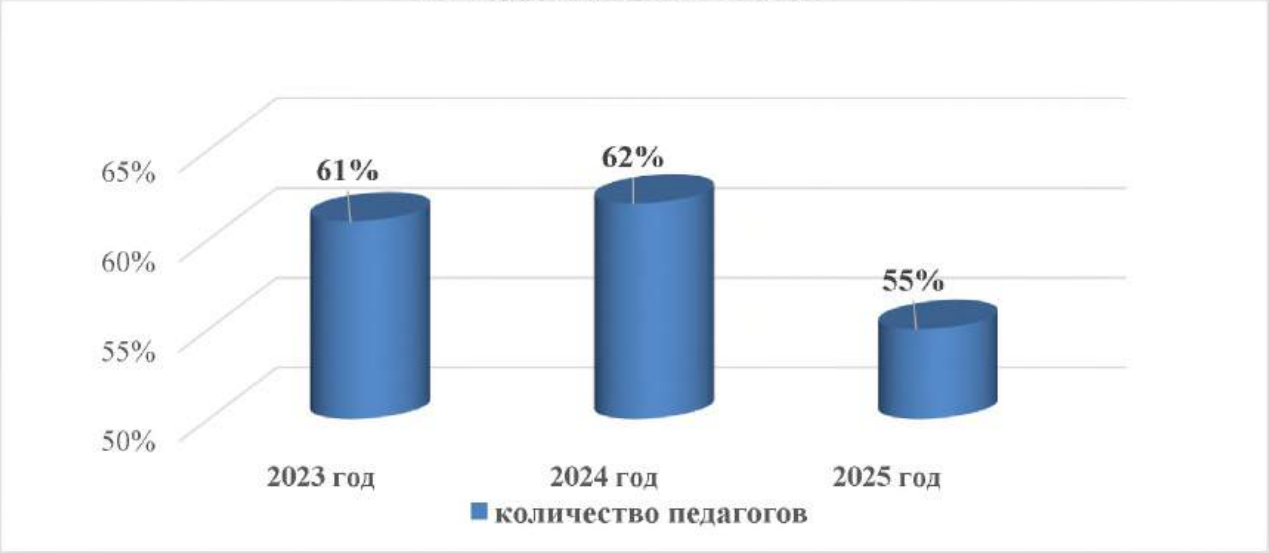
- Добродомова О.О., Путивцева Н.С., Воловиков В.Н., Ермилов Е.А., Саенко В.П., Годионенко С.В., Гончарова И.В., Лосева И.Н., участники регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;

- Водопьянов А.Ю., Кофанова А.И. участники межрегионального конкурса видеороликов «Физкультминутка»;

Педагоги Техникума активно принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации Полькина Т.А., Новикова А.Ю. Гусев В.В., Добродомова О.О., Кузнецова Е.Н., Петрякова М.А., Ерошенко Н.В., Дроботова Е.А., Галицкая Е.Е., Семидоцкий В.С., Журавель Н.В., Луценко С.А., Чувайлова Н. А., Шепелева Р.А., Водопьянов А.Ю., Ветренко В.В., Шевцов А.А., Нефедова И.В. (см. Диаграмма 11).

Диаграмма 11

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, чемпионатах



Из данных диаграммы следует, что в 2025 году количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 29 человек (55%), что на 2 человека (7%) меньше по сравнению с 2024 годом. Данный показатель объясняется большой загруженностью педагогических кадров.

В 2025 году 9 педагогов техникума принимали участие в качестве экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (в 2024 году этот показатель составлял 11 педагогов):

Гусев В.В. – эксперт - наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Электромонтаж»);

Хамнаев В.А. – технический эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»)

Гусева М.В. – главный эксперт регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»);

Борозенцев А.А. – эксперт - наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Цифровое земледелие»);

Миронов Д.М. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных

машин»);

Добродомова О.О. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Зоотехния»);

Путивцева Н.С., Кузнецова Е.Н. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»);

Бучнев А.Г. – эксперт-наставник регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессиональны» и Чемпионат высоких технологий – 2025 в Белгородской области (компетенция «Сити - фермерство»);

Главным экспертом на демонстрационном экзамене в 2025 году по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения была Сеитумерова В.И. Так же 12 педагогических работников техникума и 10 представителей работодателя, входили в состав экспертных групп в роли линейных экспертов по 4 специальностям: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и 1 профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, являлась форма открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками было проведено 35 открытых учебных занятия, мастер-класса из них:

- в рамках предметных декад - 12;
- на региональном уровне - 23.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, критического мышления, коллективной мыслительной деятельности, исследовательские и проектные технологии, интерактивные технологии.

В 2025 году 2 преподавателя (Борозенцев А.А., Нефедова И.В.) обобщили материалы из опыта работы и 3 педагога (Дроботова Е.А., Полькина Т.А., Петрякова М.А.) обобщили опыт работы на уровне образовательной организации.

В 2025 году на базе Техникума проведены следующие мероприятия:

февраль – Педагогический нетворкинг «Инновационные практики подготовки рабочих кадров для региона: от школьника до профессионала» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области по компетенции «Сити-фермерство».

апрель – заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Техника и технологии строительства и наземного транспорта».

Таким образом, анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствовал об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: анализ мониторинга методической работы в 2025 году показал, что созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволило в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы. Учебно-методическое обеспечение позволило реализовать основные профессиональные образовательные программы. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума — это ключевой, информационный центр ОГАПОУ «РАТТ», обеспечивающий учебный и воспитательный процессы. Здесь каждому студенту и преподавателю гарантировано право на безвозмездное пользование всеми ресурсами библиотеки. Кроме того, библиотека служила центром для обмена знаниями, интеллектуального диалога и культурного развития студентов.

Деятельность библиотеки осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «О библиотечном деле», а также внутренними регламентирующими документами: «Положением о библиотеке ОГАПОУ «РАТТ» и иными локальными нормативными актами техникума. Данные документы определяли все аспекты работы — от формирования фондов до обслуживания читателей.

Обслуживание читателей в 2025 году было организовано в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы на 2025 год, а также с учётом расписания учебных занятий и потребностей образовательного процесса. Режим работы и график обслуживания установлен с целью максимального удобства для студентов и преподавателей с 8.00 до 15.00. часов.

Работу библиотеки обеспечивал один сотрудник с высшим педагогическим и библиотечным образованием, который активно взаимодействовал с педагогическим коллективом.

Пространство библиотеки включало в себя несколько функциональных зон: абонемент для выдачи литературы, книгохранилище для основного фонда, информационную аудиторию для проведения занятий и мероприятий, а также современную коворкинг-зону для самостоятельной работы, проектной деятельности и неформального общения.

Библиотека расположена в новом корпусе и занимала общую площадь 138 кв. м, включая пространство книгохранилища. Для посетителей оборудована многофункциональная аудитория на 36 мест, оснащённая тремя моноблоками с выходом в интернет, ноутбуками под управлением OS Linux и мобильной телевизионной панелью. Гибкая коворкинг-зона с трансформируемой модульной мебелью адаптировалась под различные форматы работы: от индивидуальных занятий до групповых проектов. Рабочее место библиотекаря укомплектовано моноблоком и МФУ с доступом к сети. Тематическая выставка «Твоя профессия – твоё будущее» во входной зоне знакомила абитуриентов и студентов с образовательными возможностями техникума.

Фонд библиотеки состоял из учебной, методической, справочной, периодической и художественной литературы и включал 12 867 экземпляров, в том числе – 10440 печатных изданий 2427 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов.

В 2025 году фонд библиотеки пополнен на 100 экземпляров учебной литературы.

Основными источниками комплектования библиотеки техникума являлись издательства: «Академия», «Просвещение»; Издательский дом «Форум»; ООО «КноРус», ООО «Квадро».

В 2025 году была продолжена инвентаризация книжного фонда библиотеки. Отобраны и исключены из библиотечного фонда 2100 экземпляров ветхой и не соответствующих программному содержанию учебной литературы.

Проблема нехватки печатной учебной литературы успешно решена при помощи электронно-библиотечной системы для учебных заведений BOOK.ru.

Статистика использования ресурса электронной библиотечной системы по состоянию на 31.12.2025 г. составила 860 визитов. Зарегистрированными пользователями из числа студентов и преподавателей являлись 780 читателей. Книговыдача составила 1890 экз., выгружено 9426 уникальных страниц. Доступ к ЭБС BOOK.ru позволил обеспечить образовательный процесс учебной литературой на 100%.

Важным показателем активности использования библиотечных ресурсов являлось соответствие числа количества студентов и педагогических работников количеству зарегистрированных читателей, а также общему числу посещений, включающему в себя участие студентов в массовых мероприятиях и посещения пользователей библиотеки для записи и получения литературы.

Статистические показатели работы библиотеки (см. Таблица 27) представлены с учетом распределения пользователей библиотеки по получаемой ими специальности.

Таблица 27

Статистические показатели работы библиотеки в 2025 году

Код и наименование специальности	19.02.12 ТППЖ	19.02.06 ТП	35.02.08 Э	35.02.08 ЭС	35.02.16 ЭР	36.02.02 ЗТ	35.02.05 АГ	23.02.07 ТО	43.01.09 ПК	35.01.15 ЭВ	17531 РЗХ	Педагогический состав	Итого
Читателей	89	23	47	64	144	89	75	45	74	18	13	105	786
Книговыдача	1780	276	752	1152	1728	890	975	675	888	360	78	2625	12179
Посещения	1157	312	564	640	1296	1068	900	375	814	198	143	2100	9576

Согласно выше представленной таблицы, общее количество читателей составило 786, общая книговыдача — 12179 книг. Соответственно средний коэффициент книговыдачи = Общее количество книговыдачи / Общее

количество читателей = 12179 / 786 ≈ 15.5, что свидетельствовало о высоком уровне использования библиотечного фонда со стороны студентов.

Общее количество посещений библиотеки составило 9576, что говорит о высокой активности студентов и преподавателей. Среднее количество посещений на одного читателя: Общее количество посещений / Общее количество читателей = 9576 / 786 ≈ 12.2. Это означает, что каждый читатель в среднем посетил библиотеку около 12.2 раз.

Максимальная активность отмечена среди специальностей:
- Электрификация и автоматизация с/х (35.02.08): 144 читателя, 1728 книговыдачи, 1296 посещений.
- Электротехнические системы в АПК (35.02.16): 89 читателей, 890 книговыдачи, 1068 посещений.
- Технология продуктов питания животного происхождения (19.02.12): 89 читателей, 1780 книговыдачи, 1157 посещений.

Профессия с наименьшим уровнем читателей и книговыдачи:
- Рабочий зеленого хозяйства (17531): 13 читателей, 78 книговыдачи, 143 посещений.

В частности, профессия Рабочий зеленого хозяйства демонстрировала наименьшие показатели и требует дополнительного внимания для комплектования библиотеки адаптированной учебной литературой.

Библиотека активно участвовала в реализации программы воспитательной работы техникума, применяя разнообразные формы и методы как индивидуального, так и массового взаимодействия с обучающимися. Посещение мероприятий фиксировалось в Журнале учета культурно-массовых мероприятий.

За отчетный период проведено 17 мероприятий, посещение на которых составило:
- Дни открытых дверей — 156 чел.;
- Информационные выставки — 220 чел.;
- Тематические лекции — 130 чел.;
- Открытые кинолектории — 180 чел.;
- Обсуждения и круглые столы — 120 чел.

Таким образом, общее количество посещений мероприятий в библиотеке за данный отчетный период составило 806 человек.

При проведении мероприятий основным акцентом являлось расширение знаний студентов о получаемых в техникуме специальностях и профессиях. Для повышения интереса к выбору будущей профессии в библиотеке оформлена специализированная выставка «Знакомьтесь РАТТ», на которой представлены фотографии студентов выпускников и материалы о специальностях: полное описание, востребованность выпускников и карьерные перспективы. В рамках проведения Единого дня открытых дверей 24 сентября и 21 октября студенты-волонтеры «Профессионалитета» провели экскурсии для обучающихся 9-х классов и будущих абитуриентов,

рассказали о доступных учебных материалах и ресурсах, которые могут помочь в обучении.

Библиотека предлагала бесплатно воспользоваться электронной базой справочной правовой системы «Консультант Плюс». Программа была установлена в библиотеке для предоставления студентам и преподавателям доступа к актуальным правовым документам и нормативным актам.

Основными целями использования программы являлись:

- поиск правовой информации для учебных занятий;
- подготовка к экзаменам и курсовым работам;
- ознакомление с актуальными изменениями в законодательстве.

За отчетный период программа использовалась:

- Общая продолжительность сеансов: 12 часов
- Количество пользователей: 15 студентов
- Наиболее запрашиваемые темы: трудовое право, гражданское право, налоговое законодательство.

2025 год проходил в России под знаком 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Года защитника Отечества. В связи с этим воспитательная и просветительская деятельность библиотеки в 2025 году была сфокусирована на этих приоритетах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания прошли тематические часы, приуроченные к памятным датам и Дням воинской славы, мероприятия, посвящённые героям Отечества и ключевым событиям российской истории.

В направлении нравственно-духовного воспитания проводились беседы и дискуссионные клубы на темы толерантности, семейных ценностей и этики. Особой популярностью пользовались встречи, посвящённые осмыслению классических литературных произведений с точки зрения вечных вопросов добра и зла.

В сфере правового воспитания были проведены информационные часы, разъясняющие основы российского законодательства, права и обязанности гражданина. Студенты участвовали в викторинах и деловых играх, моделирующих правовые ситуации.

В процессе своей деятельности библиотека активно включалась во внеурочную студенческую жизнь. В зоне коворкинга проходили встречи студенческого актива, посвящения в волонтёры, заседания активистов первичного отделения Движения первых.

Размещенные в библиотеке информационные стенды также направлены на привлечение внимания обучающихся к важным событиям, связанными со знаменательными и памятными датами, а также информирования студентов о предстоящих мероприятиях.

В условиях специальной военной операции вопрос патриотического воспитания и безопасности становится особенно актуальным. Библиотека, как информационный центр техникума, проводила мероприятия, направленные на формирование у обучающихся внутреннего стремления

защищать свою Родину, а также на повышение уровня осведомленности о безопасности. Социальным партнером в этом направлении выступал МО ДОСААФ Ракитянского муниципального округа.

Вывод: библиотека ОГАПОУ РАТТ играла ключевую роль в учебно-воспитательном процессе техникума, обеспечивая участников образовательного процесса доступом к разнообразным библиотечно-информационным ресурсам. Она не только предоставляла бесплатное пользование учебной и методической литературой, но и стала центром распространения знаний и культурного общения. Показатели участия студентов и преподавателей в библиотечных мероприятиях и активности пользователей демонстрировали востребованность библиотечных ресурсов, что подтверждалось статистикой обращений и роста числа зарегистрированных читателей. Это отразило значимость библиотеки как центра образования и культуры в Техникуме.

9.Оценка качества материально-технической базы

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 31.12.2025 г. в ОГАПОУ «РАТТ» составляла 117 416,50 тыс. рублей, остаточная стоимость 90 215,91 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляла 132 656,24 тыс. рублей, остаточная стоимость 52 193,58 тыс. рублей.

На отчетный период Техникум располагал корпусами: 3 учебных корпуса, лабораторный №1, лабораторный №2, общежитием, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением, автогаражом, пилорамой, котельной, теплицей, столярным цехом.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляла: 26 628,2 кв. м., в том числе:

- учебный корпус - 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус - 3470 кв.м.,
- учебный корпус - 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус - 1806,3 кв.м.,
- лабораторный корпус (автогараж) - 536,5 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая - 452,9 кв.м.,
- спортивный зал - 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната - 77,8 кв.м.,
- стадион - 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет - 1260,0 кв.м.,
- площадь столовой - 425,9 кв. м.,
- столярный цех - 463,8 кв.м.,
- пилорама - 68,9 кв.м,
- теплица - 144,0 кв.м,
- площадка для обучения вождению - 13322,0 кв.м.

В Техникуме имелось 11 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 14 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 5 мастерских, 19 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению, 30 компьютеров, 84 компьютера моноблочного типа, 81 ноутбук, 10 принтеров, 32 МФУ, 19 интерактивных досок, 53 планшетных компьютера, 22 проекта, 2 сканера, 5 портативных сканеров документ-камера, 6 телевизоров, 2 интерактивных панели.

Для реализации ОПОП в Техникуме имелось следующее оборудование:

- для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- мультимедийный учебный курс "Комплектование машинно-тракторных агрегатов", система "Агроновигатор - тренажер", газовый вилочный погрузчик, мотоблок, пресс - подборщик ПРФ-145, пресс - подборщик ПРФ-145 рулонный, навесная

почвообрабатывающая фреза, 2 трактора 6155М, трактор "Беларус" 952.3, трактор "Беларус" 1523.3, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей, комплект оборудования изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин, оборудование для восстановления поверхности деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- для специальности 35.02.05 Агрономия – комплекты образцов почв, теплица "Ударница - агроном", машина посадочная садовая, садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель, садовый гербицидный опрыскиватель, учебные стенды, 6 электросекаторов, электронная почвенная лаборатория;

- для специальностей 36.02.02/36.02.03 Зоотехния - образец клеточный для откорма бройлеров «Avimax, образец кормовой автоматический «Multimax SST», образец системы охлаждения «Pad Cjjling», станок опороса на 4-х опорах, стенд вытяжной каминного типа CL -600, стенд из плексигаза с образцами поилок для птицеводства, стенд из плексигаза с образцами кормушек для птицеводства, стенд компьютерный микроклимата 235+ «Viper Touct», стенд сухого кормления «DryRapid», комплект макетов для ультрапастеризации молока, макет для кормления животных, макет для технологии кормопроизводства, макет биотехники размножения животных, станок для содержания свиноматок, макет поилок для птицеводства, компьютер по микроклимату по производству, макет раздатчика гранулированного корма для поросят на доращивании;

- для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники, стенды и оборудование для проведения технических измерений, типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи" исполнение моноблочное ручное, типовой комплект учебного оборудования "Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя, типовой комплект учебного оборудования "Электробезопасность в установках до 1000В", типовой комплект учебного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий", типовой комплект учебного оборудования "Основы электроники", Лабораторный стенд «Электротехника и электроника, электрические машины, электропривод», стенд лабораторный «Электрические цепи», типовой комплект учебного оборудования «Релейно –

контактные схемы управления асинхронного двигателя», Рабочая кабина Мастерская «Электромонтаж»;

- для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения/35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - стенды: системы и способы содержания и уход за животными., основные породы сельскохозяйственных животных, селекционно-племенная работа, основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, рост и развитие животных, конституция экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных, нормированное кормление и кормопроизводство сельскохозяйственных животных, растениеводство, технология производства и переработки продукции животноводства, виды кормов, виды сельскохозяйственной продукции, растениеводство, выращивание молодняка сельскохозяйственных животных, воспроизводство сельскохозяйственных животных, анатомия и физиология половой системы самцов и самок, зоогигиена и ветеринария, макет для технологии кормопроизводства;

- для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - демонстрационный комплекс «Электрооборудование автомобилей», стенд «Диагностика электрических систем автомобиля , стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», осциллограф, мультиметр, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей макетов, комплект оборудования изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплект измерительных приборов по определению характеристик топлива и смазочных материалов, аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов, аппарат для разгонки нефтепродуктов, баня термостатирующая шестиместная со стойками, комплект лабораторный для экспресс анализа топлив, стенд наборный электронный модуль модульный LD, комплект деталей электрооборудования автомобилей, диагностическое оборудование (система компьтерной диагностики с программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка. мультиметр, оссцилограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско – зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), комплект демонтажно – монтажного инструмента и приспособлений, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

В учебном и лабораторных корпусах кабинеты и лаборатории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Перечень кабинетов ОГАПОУ «РАТТ», в целом, соответствовал требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки (см. Таблица 28).

Таблица 28

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование ОПОП ППКРС, ППССЗ	Наличие и соответствие МТБ требованиям ФГОС							
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки	
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	90	2	80	-	-	Ракитянское РАЙПО	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	15	80	5	80	1	80	ООО «Белгранкорм»	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	80	5	90	3	100	ООО «Белгранкорм»	100
36.02.02 Зоотехния 36.02.03 Зоотехния	15	70	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100
35.0.05 Агрономия	15	90	-	-	1	80	ООО «Белгранкорм»	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	80	5	80	2	100	ООО «Белгранкорм»	100

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	16	80	-	-	1	100	ООО «Белгранкорм»	100

Инвентарь спортивного и тренажерного залов, имеющиеся в Техникуме, позволили реализовывать программу по физической культуре.

Администрация техникума принимала все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества являлось закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, мастерскими. В соответствии с планом проводились инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполнялись противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В Техникуме созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживался. Кабинеты, лаборатории, мастерские имели паспорта, перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Для овладения обучающимися первоначальными навыками вождения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве использовался автотренажёр автомобиля КамАЗ.

В 2025 году из автотракторной и сельскохозяйственной техники имелось 11 тракторов, 1 зерноуборочный комбайн «Across», 1 фронтальный погрузчик Amkador 352, 5 грузовых автомобилей, из них 2 – марки КАМАЗ, ГАЗ-Next, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находились в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам ПССЗ и ПКРС, соответствовали требованиям стандартов профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «РАТТ».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГАПОУ «РАТТ» и представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являлись: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты министерства образования Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Техникума. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив;

компоненты образовательного процесса:

– условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);

– содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

– соблюдение законодательства в сфере образования;
– оснащенность образовательного процесса;
– успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
– уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
– состояние здоровья обучающихся;
– профессиональное мастерство педагогов;
– организация отдыха и оздоровления;
– социокультурная и досуговая деятельность;
– эффективность воспитательных систем;
– выполнение государственного заказа;
– психологический климат в образовательной системе;
– инновационная деятельность;
– материально-техническое обеспечение;
– охрана труда и противопожарная безопасность;
– реализация программы развития;
– комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществлялся на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента профессионального образования и науки Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являлся директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в Техникуме происходило в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в Техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона;

проводил мониторинги посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, мониторинг материального поощрения студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельности Техникума; осуществлял общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

Программист-электроник проводил мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследовал потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составлял социально-психологический портрет группы; проводил мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Медицинский работник анализировал итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживал положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, вел мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

В целях совершенствования образовательных программ Техникум взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникум в 2025 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников. На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворённости обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Техникуме.

Анкетирование проводилось по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.02/36.02.03 Зоотехния, профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 43.01.09 Повар, кондитер.

Полученные данные анкетирования преподавателей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводилась путем анкетирования.

Было выявлено, что 98% обучающихся удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам.

Работодатели же отмечают необходимость трудоустройства студентов по специальности уже в период обучения в Техникуме. В качестве предложений работодатели отметили необходимость:

1. запланировать и участвовать в качестве экспертов в следующем учебном году в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в рамках которого выпускник демонстрирует свои умения и навыки в условиях, приближенных к производственным;

2. увеличить число ознакомительных экскурсий на производственные площадки предприятий;

3. участвовать в проведении родительских собраний, Днях открытых дверей, акции «Карьерный старт».

По результатам мониторинга готовились аналитические материалы (справочные материалы, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включали аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находилось в компетенции Техникума. Результаты мониторинга 2025 года обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 28.06.2025 г. (протокол № 33) и 30.01.2026 г. (протокол № 10) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование. Содержание внутреннего мониторинга представлено в таблице 29.

Таблица 29

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности

Периодичность	Содержание контрольной функции
Сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы; планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; рабочие программы ПМ и МДК, графики
Октябрь	программы учебных и производственных практик; методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
Ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы
Еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
Ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей
По графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

В техникуме проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства,

инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вывод: система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Техникумом: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив, работодателей, обучающихся и выпускников в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Техникума требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Техникума; установление причин несоответствий в деятельности Техникума; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» за 2025 год позволили сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом. Наименование Техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы, только указанные в лицензии.

Государственная аккредитация пройдена и дает право на выдачу документов об образовании и квалификации государственного образца.

Нет государственной аккредитации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Пройдена общественная профессиональная аккредитация по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивала выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в Техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечивала достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществлялась на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2025 года составил 73,1%, что на 18,1 % меньше, чем в 2024 году.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволял реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствовал свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база Техникума позволяла осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 35.02.05 Агрономия; 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.02 Зоотехния; 36.02.03 Зоотехния; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 43.01.09 Повар, кондитер, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционировала, позволяла своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагалось продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих обучающихся и принятию мер по коррекции уровня знаний, умений и практического опыта.

2. Совершенствовать систему профориентационной работы.

3. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий обучающимся.

4. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию; организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне; актуализировать работу по инновационной деятельности обучающихся; продолжить работу наставничества над молодыми специалистами с целью повышения их педагогического мастерства

5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер,

специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.05 Агрономия, 36.02.03 Зоотехния.

6. Расширить количество предприятий-партнеров.
7. Совершенствовать систему практической подготовки.
8. Добиваться 100% трудоустройства выпускников.
9. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.
10. Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различной направленности.
11. Увеличить количество и качество обучающихся, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.
12. Развивать сетевое обучение.

Председатель комиссии: Новикова Н.А.

Заместитель председателя комиссии: Иванова Н.А.

Члены комиссии:

Сеитумерова В.И.
Букавцова О.А.
Новикова С.Н.
Горьянов О.М.
Беляева С.И.
Баранова М.А.
Пологотина С.А.
Рыбникова Т.В.

Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» за 2025 год

№п/п	Показатели	2024 г.	2025 г.
		Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	92 человека	75 человек
1.1.1	По очной форме обучения	92 человека	75 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	578 человек	573 человека
1.2.1	По очной форме обучения	578 человек	573 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 шт.	16 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	213 человек	213 человек
1.5	1.5 подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	149 человек/ 87%	194 человек/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 студентов/ 0,7%	4 студента/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 человек/ 58%	352 человека/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человека/ 53%	53 человека/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 83%	45 человек/ 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 64%	33 человека/ 62%

1.11.1	Высшая	19 человек/ 38%	24 человека/ 45%
1.11.2	Первая	13 человек/ 26%	9 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 человека /100%	53 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108 868,44 тыс.руб.	99 831,65 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 485,58 тыс.руб.	2 348,98 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	491,76 тыс.руб.	463,41 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	165,1	115,6
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	33,19 кв.м.	33,19 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/ 100%	86 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0	0

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%	6 человек/ 6%

Результаты самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», представленные в аналитической части, подтверждают, что показатели деятельности за 2025 год увеличены в сравнении с 2024 годом:

– на 13% увеличено количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

– на 30% увеличен удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;

– на 2% увеличен удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников на 2%;

– на 7% увеличен удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;

– на 6% увеличен удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.

На прежнем уровне в 2025 году остались показатели деятельности:

– численности студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период;

– удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников;

– удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%;

– общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта);

– количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;

– удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Снижены показатели в 2025 году:

– на 17 человек уменьшилась численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения;

– на 5 человек снижена общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

– на 0,1% снижен удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов;

– на 3% снижен удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;

– на 2% удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе на 9% - с первой категорией;

– снижены показатели финансово-экономической деятельности: доходы техникума по всем видам финансового обеспечения снижены на 9%; доходы техникума по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника снижены на 6%; доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника снижены на 6%; отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате уменьшилось на 42%

Директор ОГАПОУ «РАТТ» **Н.А. Новикова**